

# Родная Газета

Газета выходит каждый нечётный месяц. [www.gazeta.ridna.org.ua](http://www.gazeta.ridna.org.ua)  
Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99294, в России 22038

*Только в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна*

## Читайте в номере:

### О любви и развитии души ...2

*...За эти 9 дней я понял о себе, о моих отношениях с людьми и миром больше, чем за предыдущие года три, а может и за всю жизнь.*

### Образ мужчины. Чего хотят женщины (продолжение) ...4

*Трудолюбие в сотворении пространства Любви в своём родовом поместье - ЭТО главное!*

### Рождение детей. Какого младенца мы имеем? ...7

*И ещё один важный вывод мы должны сделать. Не инфекция, не холод и не другие "вредности" окружающего мира, а мы, взрослые люди, являемся главной опасностью для появляющегося на свет существа. Академики и профессора, для которых младенцы не более чем "биологический объект".*

### Воспитание детей. Кому нужны коляски ...12

*«При чём здесь коляска?» - спросите вы. Всё дело в том, что, кладя ребёнка в коляску, мы сами создаём для ребёнка стрессовую ситуацию.*

### Нацисты собирались уничтожить население СССР ...16

*Роман ГЕТМАНОВ, врач-гинеколог: «Я аборт не делаю, и мне трудно представить, как это может быть, чтобы на первом*



### Методика развития скорости мысли и памяти человека ...14

*Гений и злодейство - две вещи несовместимые! (Пушкин А.С. «Моцарт и Сальери»)*

*этаже абортарий, а на третьем родблок и отделение патологии. А такое у нас сплошь и рядом!»*

### Детская страничка. Ведомые мечтой ...18

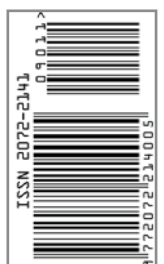
*В городе большом, в панельном доме, мужчина один жил, и было всё для жизни у него, ВСЁ кроме счастья одного...*

### Сказка о давней мечте ...19

*Так они и сделали. Когда плот был готов, Тим и Квак помогли папе спустить плот на воду, пожелали ему счастливого пути и взобрались на спину к дядюшке Орлу.*

### Образотворчество. Лето. Зима ...21

*Бюджет семьи мы смогли пополнить, построив домик на 12 сотках в зоне для туризма. Посадили там огород, фруктовые деревья, ягодники. Этот домик для туристов. Чтобы человек, пожелавший дышать чистым, ароматным воздухом, есть чистые и свежие продукты, пить воду из наших райских родников, мог пожить там.*



### Венчание Ивана и Марии ...6

*У нас в поселении состоялось первое венчание! С разрешения ребят хочу поделиться фотографиями и своими эмоциями через край :)*

## О ЛЮБВИ И РАЗВИТИИ ДУШИ

Ещё до Нового года я решил устроить себе отпуск на месяц-два, чтобы разобраться в себе. Но после Владивостока и Новосибирска события сложились так, что я смог уехать в горы, не откладывая. К тому же вдалеке от единомышленников, семьи, Карелии и вообще людей, не отвлекаться от себя многократно проще. В частности 9 дней я провёл в горах Кузбасса, суть которых описана в книге В. Мегре «Кто же мы» на стр. 91 в последнем абзаце и последующей главе «Вольная ли у нас мысль?». Анастасия сказала: «Каждый сам может дать себе определение, если хоть на девять дней мысль свою сможет освободить».

Понял я многое. Но главное, что я понял — это то, что разорвана у меня связь с природой, Землёй, звёздами, Богом, родителями, предками, людьми. Понял, как эту связь восстановить. Надо начать с ними разговаривать. Если восстановить связь со всем сущим, то действия в материальном мире будут многократно эффективней.

Ещё я понял, что личное развитие — это не только развитие дела, бизнеса, тела и ума. И даже не главное, хоть и необходимое. Такое развитие — однобокое. Делая дело, я забыл себя. Не хватало мне развития Души, точнее, её раскрытия. Все условия для личного развития у меня были созданы ещё полтора года назад, когда мы с Ириной переехали в деревню в Карелии. Но эти условия я использовал процентов на 5%. Время потеряно. Надеюсь, что впредь всё будет иначе.

- Научился общаться с растениями.

- Получилось творить во сне.

- Осознал кое-что про похоть. Поддаваться ей или нет, мы выбираем сами, так же, как выбираем тёмное и светлое.

- Понял, что мысли о мироздании и собственном предназначении значимее для вселенной, чем мысли о продвижении любых идей. Любовь значимее для вселенной, чем личное развитие;

- Понял, что причина моей низкой чувствительности в непроявлении чувств. Надо полюбить проявления своей Души.

- Понял, что нетерпимость к любому человеку — это проявление моего эго. Душа совершенна. И есть причины, по которым человек поступает не так, как ему нравится.



- Понял, что общение нужно для того, чтобы делиться радостью. Например, радостью осознания.

Лично про себя могу сказать, что я не совершенен, допускаю ошибки и моё понимание Истины постоянно изменяется. Например, после 9 дней я настолько изменился, что, встречая и разговаривая сейчас с людьми, которые раньше меня раздражали и порой бесили, я замечаю, что они совсем другие. Душа человека совершенна. Нужно обращаться напрямую к душе, игнорируя тёмное. Тогда душа раскроется и сама справится с тёмным. Первая сложность, с которой я столкнулся — это увидеть проявления своей совершенной Души.

Помню, прочитал в 5-й книге Владимира Мегре, что среднестатистический человек думает о мироздании 15-20 минут за всю жизнь. Раньше я думал про себя: «Ну, я то точно думаю больше». Но 9 дней, в течение которых я не думал о быте и делах, а думал только о себе, пытаюсь понять, чего желает моя Душа, показали, что о мироздании я думал очень мало. За эти 9 дней я понял о себе, о моих отношениях с людьми и миром больше, чем за предыдущие года три, а может и за всю жизнь.

**Про любовь и личное развитие.** Десятки раз (а может и сотни) я видел, как люди не выдерживали, когда я начинал их «лично развивать». Они или обижались, или закрывались Душой, начинали защищаться с помощью Эго или просто ничего не понимали. Даже, когда

человек что-нибудь понимал, я ни разу не чувствовал радости. Всегда оставался осадок.

Каковы результаты безжалостного, прямолинейного и зачастую догматического подхода? Судя по моим отношениям в семье, с родителями, с единомышленниками — результат плачевный. Любовь уходит, Эго высокомерия растёт, обиды накапливаются. Радость в жизни не появляется, напряжённость растёт, счастья нет. Очевидно, что-то не то. Выдержать помогла то ли моя бесчувственность, то ли желание реализовать мечту, то ли фанатизм. Но сейчас на чаше весов стоит безжалостное личное развитие и Любовь. Я понял, что Любовь значимее.

Слишком жёсткое у нас личное развитие. Любовь не выдерживает и уходит. А без Любви нет радости в жизни и счастья. Не чувствовать Любовь мучительно. Зачем мне такое личное развитие? Развитие ума, воли, духа, дела и даже тела есть. Это очевидно по результатам 2,5 лет. Но нет развития Души, точнее, её раскрытия. Если Душа открывается навстречу миру и людям, то появляется место для любви, радости и личного развития.

**Про любовь единомышленников.** Жил был мужчина, никто не понимал устремлений его Души, он чувствовал одиночество и думал, что он один такой во всём мире. Вдруг он встречает женщину, которая его понимает, у которой устремления те же, они разговаривают друг с другом,

понимают друг друга, их мечты становятся единой мечтой, они начинают вместе её достигать.

Появляется эйфория от всего этого. Аж дух захватывает, как жизнь хороша. Эта женщина, как отдушину, первый раз за всю жизнь. Появляются мысли: «А не Любовь ли это?» И так хочется, чтобы это было Любовью и чтобы на всю жизнь.

Но проходит время, они живут, развиваются и, наконец, понимают, что эйфория эйфорией, но Любви не хватает. Чтобы двигаться дальше, нужна Любовь. Начинаются обиды, Эго, претензии, недовольство, раздражение — всё это следствие самообмана.

Зачем выдавать желаемое за действительное? Лучше уж освободить друг друга как можно скорее, чтобы появилось место для настоящей Любви. И если эти женщина и мужчина созданы друг для друга, и они будут развиваться, то рано или поздно они будут вместе.

**Про тело и Душу.** Не знаю пока откуда эта слепота, но раньше я придавал огромное значение телу человека, его слабостям, Эго и несовершенству. Придирался, раздражался, обижался за непонимание, встречал отторжение, холодность, непонимание. И абсолютно не замечал, что кроме всего этого есть ещё в человеке совершенная Душа. Проявления этой Души не видел, не мог ими восхититься, умилиться, почувствовать радость, сказать об этом и доставить радость.

Относясь так к человеку, очень сложно ему что-то объяснить. Он закрывается, чтобы защититься. И даже если в глубине Души он готов и жаждет понять, всё равно он не может открыть свою Душу, так как боится, что сделать больно. Совсем иной подход — это обращаться напрямую к Душе, игнорируя тёмное. В этом случае Душа раскрывается и сама

справляется с тёмным. Когда идёт общение на уровне Души, появляется радость, свобода, осознание уско-ряется.

Самое сложное для меня оказалось увидеть проявления Души. Но уже начало чуть-чуть получаться, и мир вокруг мгновенно изменился. Такое впечатление, что люди изменились, развились. Но на самом деле изменилось моё восприятие. Проявления Души стали восхищать. Тёмное стало незначимым.

Люди стали открываться, стали искреннее, радостнее. Будто скорость мысли увеличилась, а чувствительность повысилась. Они стали понятнее, перестали вызывать раздражение. Жить стало веселее, проще. В общем, множество значимых для меня изменений произошло, когда я понял, что в каждом человеке есть совершенная Душа, что женщины — дочери Бога, а мужчины — сыновья.

**Что значимее для Вселенной?** В какой-то момент я понял, что для Вселенной значимо каждое проявление Души человека:

- *Любовь значимее личного развития. Будет Любовь — будет личное развитие.*

- *Душа значимее ума. Открытая Душа поможет распознать Истину.*

- *Мысли о мироздании значимее мыслей об изменении мира. Поняв своё предназначение, осознав связь со Вселенной, будет ясно, что именно в мире не так и как должно быть.*

Представьте девушку или парня, которые задумались о том, зачем так много звёзд. Насколько это значимее для Бога и для личного развития, чем, если бы они думали о бизнесе? Насколько в этом случае мысль работает быстрее? Конечно, нужно решать материальные проблемы. Но нельзя забывать о Душе.

**Единство со Вселенной.** Хорошо, когда человек берёт ответственность

за свою жизнь, ставит задачу личного развития, достигает масштабных целей, не обращая внимания на трудности. Железная воля, нестигаемое намерение и непоколебимый Дух. Он сын Бога. Он потенциально всемогущ. Нужно лишь поставить задачу и не отступать.

Плохо, что я забыл, что я часть Вселенной, что я творение Бога, что всё создано для человека. Зачем-то нужна Земля, природа, звёзды, родители, предки, духи, ангелы-хранители, Бог. Забыл, потерял связь со всем этим. Я один. Будто Вселенная мой враг. На самом деле во мне выиграла самость, гордыня, Эго. Я сам.

Насколько больше я смогу, если восстановлю связь со всем сущим? Если меня будут любить родители, друзья, единомышленники? Если я буду чувствовать энергию Земли, звёзд, природы? Если я получу знания предков, светлых сил, Бога?

Я понял, что хочу ощутить единство со всем сущим во Вселенной. Уже мне удалось почувствовать тоненькую ниточку с Зёмлёй, восстановить связь с родителями, вернуть Любовь некоторых людей. Даже общение с растениями получилось и творить во сне один раз удалось. Понял, что ещё нужно сделать.

**Бог.** Я не могу искренне поблагодарить его за тот мир, который он для меня создал. Не могу восхититься его творением. Не могу признать, что я лишь его задумка. Снова самость. Анастасия (героиня книг Владимира Мегре) говорит, что Бог ответит каждому, кто искренне к нему обратится. Мне не отвечает. Я не чувствую его. Значит, неискренне обращаюсь.

*Вадим Карабинский.*

Информация из <http://www.new-mir-love.narod.ru/soob8.html>

### Сделаем газету самой читаемой и популярной

**Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родная газета» и активно участвовать в её выпуске и распространении.**

#### В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);
- веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл. странички газеты).

- маркетологи;
- менеджеры по распространению газеты.
- курьеры.

#### И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
- доставка на машине посылок с газетами.

На данный момент редакция не может оплачивать труд участников газеты.

**И, конечно же, мы хотим, чтобы наш дружный коллектив рос и укреплялся. С радостью ждём новых людей.**

#### Контакты:

**тел.:** 8-050-342-30-32 (Вячеслав),

**эл. почта:** gazeta@ridna.org.ua (указав в теме «в редакцию»)

## Образ мужчины. Чего хотят женщины

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 1(15)-5(19), 2009 г.

### Cookie, Екатеринбург

Такое качество как трудолюбие. Как считаете, насколько оно важно???

### СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ

Это смотря с какой стороны смотреть:

\*если человек всю свою жизнь честно работал на заводе, фабрике, в организации какой-либо... Не важно, важен сам факт РАБОТАЛ на ДРУГИХ, то какой в этом смысл-то, по доброй воле свободы себя лишать? У меня рассказ есть «Разговор стариков», на сайте своём в ближайшее время опубликую. Наглядно и доступно о смысле жизни...

РАБОТАТЬ (от слова раб) на других ради ЧЕГО??? Цель важна! Ради денег, ради «благополучия», чтоб «прокормить» себя и семью, чтобы купить шмотки - одежду, мебель и т.д. - то это глупо, конечно...

\*РА\_ботать (РА означает солнце), созидая для того, чтобы преобразовать этот МИР, сделать его ПРЕКРАСНЫМ, Творить, создавая Вечное... то это РАБОТОЙ трудно назвать, скорее это Творческое созидание, которое приносит радость и наполняет душу и того, кто Творит, и для кого Творят!

Я за Светлое Творчество, которое ПРОБУЖДАЕТ в человеке всё ПРЕКРАСНОЕ и преобразует этот МИР, принося РАДОСТЬ и СЧАСТЬЕ людям и МИРУ.

Творчество - это не только написание стихов, песен, игра на гитаре, танцы, это ещё создание ЖИВОГО ПРЕКРАСНОГО, ВЕЧНОГО - посадка деревьев, цветов, создание красивых живых ландшафтов, выращивание овощей и фруктов, создание парков и скверов, создание лечебных и полезных сборов и фиточаёв из трав и растений, создание фруктовых садов, оживление и очистка лесов и водоёмов, создание натуральных продуктов питания, богатых жизненной энергией, общение с подростками и взрослыми об образе и смысле жизни...

Такая РАБОТА радует НЕ только

человека, но и Бога, потому что её результаты - ВЕЧНОСТЬ, приносящая РАДОСТЬ и СЧАСТЬЕ от созерцания результата своих трудов!!!

А самая главная РАБОТА - это РАБОТА над САМИМ СОБОЙ в САМОсовершенствовании, когда любовь, понимание и помощь людям и Миру не наигранная гримаса, а идущее от сердца чувство благодарности и поддержки всего окружающего тебя.

Самая тяжёлая РАБОТА - преобразование темноты в свет!

Да, она отнимает у человека все светлые силы и энергию, но даёт в замен РАДОСТЬ БОГА и МИР счастливых людей, а что может быть важнее в жизни, чем РАДОСТЬ И СЧАСТЬЕ НАШИХ ПОТОМКОВ, ЖИВУЩИХ В ЗЕМНОМ РАЮ, созданном когда-то Богом для нас, но разрушенном человеком для чего-то эфемерного и призрачного - денег и

заниматься домом, суметь организовать. Создание родового поместья - строительство, посадка саженцев, подготовка огорода и прочее... требует просто огромного количества физических усилий.

### darin-ka

Здравия всем добрым людям! Присоединяюсь! Как вы лодку называете - так она и поплывёт!

- великодушный;
- ответственный;
- чуткий;
- сильный;
- дальновидный;
- умеющий или хотя бы пытающийся адекватно выражать свои чувства;
- умный, добрый, С ПОЛЕЗНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ!
- ВОЛЕВОЙ!
- с чувством юмора!
- красивый изнутри и снаружи!
- здравомыслящий



власти!!!!

### Cookie, Екатеринбург

Речь скорее не о любви к работе, а к труду!

Предлагаю не рассматривать вариант, когда человек РАБОТАЕТ на нелюбимой РАБОТЕ.

Трудолюбие - это прежде всего умение концентрироваться на какой-то конкретной задаче. К примеру, когда надо построить дом -

- открытый новому или хорошо забытому старому!

**СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ**  
Cookie, ТРУД С ЧИСТЫМИ ПОМОСЛАМИ ОБЛАГОРАЖИВАЕТ ЧЕЛОВЕКА!

СВОЁ родовое поместье нужно ОБЯЗАТЕЛЬНО своими руками Творить, иначе это будет уже НЕ ваше Пространство-Творение, а того, кто его сотворял, соседи, к

примеру, друзья, родственники, знакомые... по крайней мере, будет не на все 100% ваше!

Для воплощение любой идеи в жизнь нужно ВСЕГДА что-то делать, МОЖНО НАЗВАТЬ ЭТО ТРУДОМ, под лежачий камень вода не течёт....

Трудолюбие в сотворении пространства Любви в своём родовом поместье - ЭТО главное! И оно напрямую зависит от того как сильно вы хотите воплотить свои мечты в реальность, именно по этому качеству можно увидеть насколько сильна ваша воля и насколько сильно ваше чувство к своей половинке, например!

Если вы МЕЧТАЕТЕ о доме из самана или соломы или о деревянном доме, или о доме из кирпича, камня... сам по себе дом НЕ появится у вас в поместье! Так же, как не появится сам по себе фруктовый сад, о котором вы мечтаете, живая изгородь, пруд, пасека, огород ...

Надеюсь, вы понимаете это!

Без трудолюбия крайне сложно воплотить любую цель, а уж тем более Сотворить родовое поместье или поселение на ВЕКА!

Поэтому трудолюбие - очень важное качество, особенно для МУЖЧИН!

### Оcean Gypsy, Украина

*Кавалер писал(а): «А как вы вообще узнаете, что именно Ваш мужчина?»*

*Подобное притягивает подобие. Для того, чтобы распознать в человеке то или иное качество (независимо, мужчина это или женщина), нужно самому этим качеством обладать».*

Да, сложно понять, тот ли это мужчина.

А что касается, подобное притягивает подобное - это не всегда так.

А если судить с точки зрения физики, положительно заряженные тела отталкиваются.

Ещё я слышала о таком вариан-

те - мужчина и женщина должны дополнять друг друга.

### veseli\_drug

*Цитата: «Чего хотят женщины».*

Женщины хотят быть счастливыми. А это когда любишь и когда любим.

Всё остальное - лирика.

Усё сказал.

### СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ

Кавалер! Как точно вы подметили! Науку образности вижу познаете результативно хорошо! Одобряю!

Просто вы и выше в теме, пожалуйста, прочтите. Там много подобного - «размазанных образов» найдёте!

Есть даже те, кто считают, что дела важнее образа, наверное, они представляют себе Бога - этаким строителем с лопатой! Вы представляете, что было бы, если бы дома строились без утверждённого продуманного архитектурного плана? Я думаю, что представляете. Не завидую, честно, тем, кому доведётся жить в таком «сделанном» доме! А вот есть такие, кто не представляет. У них так всё просто - бери лопату и строй себе дом... а как там жить-то потом... это уже другой вопрос...

Но вот, что меня более всего настораживает в людях, так это то, что некоторые настолько полны страхов (и амбициозны к тому же), что ни в какую НЕ осознают, что страх и агрессия имеют одну и ту же вибрацию и притягивают... и притягивают ситуации... и жалуются... жалуются на жизнь: «Вот, мол, какие все сякие». Но спрашивается, как найдёшь то, что ищешь, если НЕ веришь, что найдёшь и это есть! Вот ведь абсурдность какая получается!

Ситуация «Ищу то, не знаю что, а найду что, чего с ним делать-то?..».

Есть ещё один момент - или требуют ото всех чего-то «вот я хочу,

чтобы он работающим был, трудолюбивым, делал всё для меня», а сама при этом сидит на завалинке, мух считает, образно говоря. Так мало того, от неё, к примеру, и доброго слова не дождёшься. А как порой мужчине хочется, чтобы оценили его деятельность, пусть только зарождающееся ещё стремление к действию, но уже набирающее силу.

В жизни порой так НЕ хватает людям благодарности, а всё потому, что сами не научились быть благодарными и благодарить просто так от души и любить без требований!

А ведь, когда искренне любишь человека не за что-то, а просто за то, что он твоя половинка, твоя часть, то разве для него НЕ хочется отдать всё без остатка, просто потому, что он с тобой рядом. А если возникает желание «ты мне, я тебе», то это просто коммерция, корысть, а не любовь!

Может, нужно сначала самим стать лучше, полюбить себя, понять себя, принять себя, ведь МИР начинается с самого себя!

А требовать от других то, чем сам не обладаешь, находясь в состоянии постоянного стресса, что тебя НЕ любят, при этом быть неуверенным в себе, всего боящимся, даже НЕ попробовав разобраться в себе, ищущим постоянно виновных во вне... По-моему это глупо!!!

Хочешь найти идеал, сам стань им!

*Продолжение в следующем номере.*

[http://www.anastasia.ru/forums/topic\\_29453\\_0.html](http://www.anastasia.ru/forums/topic_29453_0.html)

### Приглашаем к сотворчеству

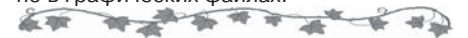
своих. Ждём ваших отзывов и предложений.

Актуальна информация о брачных слётах (способствующих встрече двух половинок), семейных слётах (способствующих навечно в семьях сохранять любовь), вечерах знакомств, праздниках, которые будут проходить у вас в регионе; о поиске любимой, любимого (желательно со своей фотографией).

Ждём ваших рисунков, стихов, песен. Будем очень рады, если вы пришлёте к статьям иллюстрации, фотографии.

Материалы в редакцию газеты жела-

тельно присылать в электронном виде. Иллюстрации, фотографии, рисунки, по возможности, присылайте дополнительно в графических файлах.



### Уважаемые авторы.

Редакция газеты благодарит за присланные материалы и сообщает, что бесплатные номера газет, в которых они опубликованы, авторы могут получить на торговой точке в Киеве на книжном рынке «Петровка» (метро «Петровка») 41 ряд 5 место (у редакции пока нет возможности высылать газеты почтой).

**Уважаемые читатели!** Вы можете разместить на страницах «Родной газеты» и на форуме [www.ridnapartiya.org.ua](http://www.ridnapartiya.org.ua) материалы, относящиеся к энергии Любви (понимание энергии Любви, её проявление в жизни, почему приходит и уходит Любовь); вопросам поиска своей второй половинки; сохранения в семьях навечно любви; сотворения пространства Любви в родовом поместье; зачатия, вынашивания, рождения, воспитания и образования детей в пространстве Любви; об обрядах, праздниках, способных возродить культуру прародителей

## Венчание Ивана и Марии

У нас в поселении состоялось первое венчание! С разрешения ребят хочу поделиться фотографиями и своими эмоциями-через-край :)

Иван и Мария — это наши соседи, очень добрые и светлые ребята. Они назвали своё поместье “Холм творящейся мечты”. Это название и правда очень подходит их поместью. Так интересно и приятно было наблюдать, как создаётся проект их родового поместья. Не раз, приходя к Ивану в гости, заставал его с задумчивой улыбкой, смотрящего на свою землю с вершины холма. День ото дня увеличивалось количество колышек, отмечающих будущие посадки. Ой, а с каким вдохновением Иван рассказывал о том, как он вдруг ясно представил часть поместья, например, сад в виде круга. Он прямо светился в такие моменты. Вечерами ребята очень живо обсуждали и рисовали проект дома. Потом Иван отметил колышками дом в натуральную величину на земле, и можно было по нему походить, выглянуть из окошек, одним словом, с помощью фантазии пожить в нём. И полезно, и по-детски весело.

Ребята придумывали план поместья основательно и неспешно, планировали обряд венчания на весну. Каково же было наше удивление, когда узнали, что праздник перенесён на август! Оказывается, это была редкая возможность пригласить на праздник бабушку Ивана, которая очень любит внука и поддерживает ребят. Поселение у нас пока маленькое, поэтому гостей собралось на “Холме творящейся мечты” немного, одиннадцать человек. Зато все искренне были очень рады светлому празднику, сопереживали ребятам. И это очень важно, даже невероятно важно, в объединении чувств кроется красота и сила праздника!



Гости расставили принесённые в подарок саженцы и собрались полукругом у холма. Иван и Мария вышли

из роши, держась за руки, и не спеша спустились по тропинке к нам.



Сколько же ощущалось во внешнем спокойствии внутреннего волнения! Ребята так красиво смотрелись, что Серёга вдруг выпалил им темпераментный комплимент.

Иван встал перед нами, а Мария отошла чуть поодаль к пушистой сосне. Поздоровавшись, Иван начал излагать план поместья, подбирая красивые слова и порой необычно строя предложения.

Рассказ начался о большом саде вокруг кострища и рядом с домом. Вишни, яблони, груши, сливы встанут в круг, а между ними — кусты



смородины, крыжовника. По краю поместья дорога будет проходить к соседям, её сокроет живая изгородь из бузины, боярышника, акации, барбариса, ирги и других красивых и полезных кустарников. Повыше на холме за садом рядом с домом расположится огородец так, что его ничто не затенит. Самую вершину холма Иван с Марией решили заложить камнями и посадить виноградник. Ещё поместье украсит “шапочка” из кустов шиповника, розы сплетут арку над тропинкой.

Иван закончил свой рассказ:

— Любви пространство не один я сотворял. Помогало мне в этом вдохновение моё, прекрасная богиня Мария, жена моя, ведрусса.

Мария подошла к Ивану и на вопрос о том, по нраву ли ей изло-

женный проект и есть ли чем дополнить сказанное, продолжила рассказ о поместье. У дома веранда сориентирована на юг и будет светлой, солнечной она. Вокруг неё сад расположится совсем близко, и можно будет лакомиться плодами вкусными, сделав всего несколько шагов. В лесочке за холмом по весне течёт ручей, а рядом будет вырыт пруд. Вода ручья наполнит пруд, вокруг же вырастут ивы разных сортов, к примеру, серебристая. С восточной стороны дома украшением станет большой цветник.



В минуты представления проекта я так волновался, как будто сам выступал. У праздника была очень необычная атмосфера. Торжественность легко сочеталась с дружеским настроением и естественностью. Двухлетний Ярослав задорно бегал по лужайке. Вместо громких речей в словах проявлялась доброта и индивидуальность.

Бабушка Ивана, волнуясь, задала по обряду внуку вопросы о том, кто он, что будет делать, владея пространством поместья, где силу вдохновения станет брать, как сможет любовь увидеть, благодатную по всей вселенной. Иван ответил, что он внук её и сын творца, что будет прекрасным будущее сотворять, вдохновение найдёт в любви, которой отражением является



пространство родовое и любимая его.

Тогда бабушка обратилась к Марии с вопросом, кого желает повенчать она своей рукой. “Моего любимого



го”, — последовал ответ и Мария, взяв венок из трав красивых полевых, украсила им голову Ивана.

А после тёплые поздравления пошли и крепкие объятия, Светлана стих ребятам посвятила.

И конечно же, всем очень хотелось посадить принесённые подарки: яблони, грушу, виноград, малину, барбарис, вереск... Хозяйка поместья указывали каждому места посадки.

Многие одновременно успевали



сажать и фотографировать.

Я посадил виноград рядом с камнем на холме и мне это очень понравилось. Одно дело, когда прочитал об обряде в книге и совсем другое, когда сам поучаствовал. Теперь и правда отношение заботливое к холмику появилось.

И какой же праздник без красивых и добрых песен?

*Может, знает лес высоту небес,  
Может, ведаёт река силу в облаках.*

*Или просто вновь родилась любовь  
И откуда, как весна, к нам пришла она?*

Из мультфильма “Князь Владимир”

У ребят очень сильна мечта сразу жить в поместье и как по волшебству за один день у них появился маленький домик. Теперь Иван с Марией будут зимовать прямо на своей родной земле. Здорово так, когда мечты сбываются!

Весь день был полон радостного волнения, доброты и даже волшебства. Пусть сбудется всё, о чём Иван да Марья помечтали, пускай цветёт их сад весной и урожаем радуёт чудесным. Пусть радость будет в доме, детский смех. Пускай удача



им сопутствует в делах и творчества полёт, пускай в веках живёт любовь на их святой земле!

Праздник венчания всем очень понравился, и я не раз получил вопрос о том, когда же будем венчаться мы с Татьяной? Да уже скоро, в будущем году.



Максим (03.09.2009)

<http://www.yasniy-den.ru/2009/09/venchanie-ivana-i-marii>

## Какого младенца мы имеем? Последствия традиционного подхода (выдержка из книги Трунова и Китаева “Экология младенчества”)

“Сила и разум каждого народа развиваются из телесного здоровья ребёнка”, — такие слова старого врача приводит в своей книге И.Мюллер (И.Мюллер. Моя система для детей. М., 1928. С.6.).

Каков же сегодняшний младенец, будущий взрослый член нашего общества, носитель и продолжатель наших культурных традиций?

Показателем благополучия ребёнка прежде всего является состояние его физического здоровья. Поэтому интересно проследить историю воображаемого среднестатистического младенца, являющегося результатом традиционного подхода.

Итак, будучи ещё совсем крохотным существом в материнском животе, наш герой вместе со своей мамой делается объектом медицинского наблюдения. Это выражается в том, что женщина на несколько месяцев становится

пациенткой, регулярно посещая врача и сдавая анализы. Само восприятие ею своей беременности как явления, относящегося к области и компетенции медицины, исподволь не может не проецировать в неё весь патологический опыт, накопленный медицинской практикой.

Задача медицины — выявить и устранить патологию. И у женщины ищут эту патологию, даже в форме простого наблюдения. И знаменитый принцип “ищущий да обрящет” срабатывает практически безотказно.

Положение пациентки порождает у женщины комплекс страхов за себя и за будущего ребёнка. Отсутствие каких-либо культурных традиций и невозможность быть “как все” приводит к своеобразной социально-психологической изоляции и комплексу неполноценности. Это выливается в глубинные переживания и омрачает радость ожи-

дания рождения малыша. Страхи и волнения матери становятся постоянным фоном для ребёнка. “Выраженный стресс, обусловленный отрицательными переживаниями, дистресс, приводит к гормональным изменениям в организме женщины, что через общую кровеносную сеть неблагоприятно сказывается на состоянии плода и развитии его нервно-регуляторных, адаптационных систем”, — пишет А.И.Захаров (А.И. Захаров. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка. М., 1986. С.9.).

Таким образом, мать и ребёнок в периоде внутриутробного существования становятся объектами ятрогенного (ятрогенные заболевания — вызванные неумелым обращением врача с пациентом, приводящим к внушению болезненного состояния) воздействия. При повышенной внушаемости, сопровождающей период беременности, это может достаточно серьёзно отразиться

на общем состоянии здоровья матери, а стало быть и ребёнка.

Помимо этого следует отметить большое количество лекарств, прописываемых беременной женщине при различных отклонениях от установленных норм (которые неминуемо находят и которые часто появляются в результате внушаемых ей страхов и опасений), тем более в случаях, если она подвергается госпитализации. Однако сегодня никто не может дать гарантии безопасности для ребёнка того или иного медицинского препарата, а список лекарств, нежелательных при беременности, постоянно растёт.

“Широкие массы женщин должны быть настоятельно предупреждены о крайней опасности применения любых лекарств во время беременности”, — заключает на основании своих наблюдений А.Ю.Ратнер (А.Ю.Ратнер. Родовые повреждения нервной системы. Казань, 1985. С.21.).

Следует отметить также очень частое использование ультразвуковой диагностики без крайней необходимости. Несмотря на отсутствие достаточных научных данных некоторые медицинские авторитеты подвергают сомнению безопасность для плода этой процедуры.

К этому можно ещё добавить множество нерешённых проблем, связанных с социальным положением женщины, характером её работы и т.д.

Рождение ребёнка происходит в стенах больницы со всеми её атрибутами и, как правило, в условиях разделения семьи. Больничная атмосфера, вид медицинского оборудования, обращение с роженицей как с бесправной пациенткой, отрыв её от привычной и комфортной психологической среды, отсутствие эмоциональной поддержки и сопереживания — всё это сказывается на состоянии матери. Депрессия — совершенно обычное у рожавшей в больничных условиях женщины состояние — передаётся ребёнку и вызывает целый ряд физиологических последствий, в том числе изменяя (как правило, замедляя или порою даже прекращая совсем) естественный ход родового процесса.

Добавим сюда груз страха и переживаний, накопленный за время вынашивания малыша.

“Трудности во время родов, т.е. невозможность родить собственными силами ввиду слабости родовой деятельности и затяжного течения родов, достоверно обусловлены наличием стресса у женщин при беременности... Асфиксия ребёнка при родах,

если она встречалась, в первую очередь была обусловлена стрессом роженицы”, — делает из своих наблюдений вывод А.Н.Захаров (А.И. Захаров. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка. С.18.).

Современному врачу трудно представить себе роды, проводимые без использования медикаментов, даже если речь идёт о неосложнённых родах. Часто ненужное и излишнее использование лекарств при родах нарушает гормональный баланс матери и плода, возмущая тем самым родовой процесс, а также отрицательно влияя на интенсивно идущий гормональный обмен между матерью и ребёнком, от которого во многом зависит состояние иммунной системы ребёнка после рождения. Частое использование стимулирования родового процесса при современном “поточном” родовспоможении приводит к усиленным и нерегулярным сокращениям матки, которые травмируют ребёнка. Искусственное прорывание околоплодного пузыря, также являющееся общепринятой практикой, приводит к большому механическому воздействию тканей матери на голову ребёнка, увеличивая вероятность травмы мозга (См.: *The Birth Primer / A source book of traditional and alternative methods in labor and delivery.*)

Неестественное положение женщины на спине, чаще всего используемое при родах в целях удобства акушеров, нарушает плацентарное кровообращение и увеличивает вероятность гипоксии.

Непосредственно процесс выхода ребёнка как правило сопровождается ручным пособием, при нормально текущих родах имеющим целью предохранение тканей промежности от разрывов (что является весьма спорным моментом), а также ускоряющим выход ребёнка. Как показано А.Ю.Ратнером (См.: А.Ю.Ратнер. Родовые повреждения нервной системы. Казань, 1985.), классические применяемые пособия часто ведут к родовым травмам новорождённых, затрагивающим спинной мозг и не диагностируемым сразу.

Практика раннего пережимания и обрезания пуповины (как следствие “поточных” родов) ведёт к слишком резкому переходу организма ребёнка на новый режим работы и перегрузке внутренних органов, что сказывается на состоянии эндокринной системы и в конечном счёте приводит к ослаблению функций систем организма (распространённым следствием этого, например, является физиологическая желтуха новорождённых, считающая-

ся нормой, по мнению части медиков, даже у 75% новорождённых). (См.: Barbara Keller. Some medical implications supporting water birth // Bkm. Sondra Ray. *Ideal Birth.*, 1985.)

После рождения ребёнок на время разлучается с матерью и подвергается определённым процедурам, называемым акушерами “обработкой”. Закапывание в глаза раствора ляписса или сульфацила натрия (процедура, от которой уже отказались во многих странах из-за её неоправданности) ведёт к временной потере визуального контакта с миром, раздражает слизистую оболочку глаз, часто вызывая конъюнктивит. Смывание с ребёнка первородной смазки — естественного защитного крема, обладающего исключительно питательными для кожи свойствами, — ухудшает состояние его кожных покровов, вызывая иссушение и шелушение кожи (что тоже считается нормой), усиливает теплоотдачу от тела (первородная смазка обладает большим термическим сопротивлением), и в совокупности с пеленанием способствует появлению пролежней и опрелостей.

Отлучение ребёнка от матери сразу же после рождения и продельвание с ним различных манипуляций (закапывание в глаза, удаление околоплодных вод из дыхательных путей, смывание первородной смазки, растягивание для измерения роста, взвешивание, пеленание) приводит к перегрузке его сенсорных систем, нарушает его чувство безопасности, обуславливая дистресс нервной системы. Отлучение ребёнка от матери приводит также к тому, что он не получает значительной части молозивного молока — ценнейшего продукта материнского организма, содержащего большое количество антител, что ослабляет иммунитет. Это приводит также к ослаблению психоэмоциональной связи матери и ребёнка, к сокращению срока грудного вскармливания (См. M.Odan. *Birth Reborn.* N-Y., 1985.).

Вот далеко не полный перечень испытаний, выпадающих на долю нашего героя к началу его внеутробной жизни. Однако пройдя этот этап, он попадает во власть специфического отношения к нему как к существу исключительно слабому и неприспособленному к жизни в этом агрессивном мире, полном опасностей в виде вирусов, микробов, холода, нехватки молока у мамы и т.д. И это после всего того, что он перенёс? После этого его считают слабым и несовершеннолетним? Причём считают те самые люди, кото-

рые устроили ему это испытание на выживаемость. Им стоило бы поразиться его силе и живучести. А они считают его слабым. А может быть, они подозревают о его невероятных возможностях, но не хотят в это поверить? Возможно, потому что испытания продолжают...

Насколько сегодняшняя культура обращения с новорождёнными и грудными детьми отвечает их реальным потребностям, можно судить по следующим интересным выводам, сделанным Группой перинатальных исследований при Европейском бюро ВОЗ в упомянутых уже материалах. Согласно первому выводу, лишь “10% методов, применяемых в современном акушерстве, прошли адекватную научную проверку”. Можем ли мы в таком случае надеяться, что рекомендации, даваемые относительно новорождённых и грудных детей, “прошли адекватную проверку” в большем объёме? Согласно другому выводу, современная медицинская наука, изучая процесс рождения малыша в условиях клиники, т.е. медикализованные роды, реально имеет дело с “изменёнными состояниями” матери и младенца. А это значит, что современный врач понятия не имеет о естественных родах, как бы они проходили без всяких вмешательств в естественных и привычных для матери условиях (например, дома), а также о том, что представляет из себя рождённый таким образом младенец. И едва ли на основании изучения “изменённого” младенца можно сделать адекватные научные выводы.

Что представляет из себя эта “наука” можно увидеть на одном примечательном примере. Если вы спросите любого птицевода, что лучше для выведения цыплят — курица или инкубатор, он поднимет вас на смех. Несмотря на все усилия, для яйца в инкубаторе не удаётся искусственно создать таких условий, какие создаёт ему курица. Тепло курицы — это нечто отличное от тепла электрического нагревателя. В этом есть что-то таинственное, мистическое. А вот современным медикам потребовалось несколько десятилетий, чтобы понять, что лучшая среда для новорождённого ребёнка... его мама, тепло которой чем-то отличается от тепла отопительного радиатора. На это долго не могли решиться. Писалось огромное количество научных трудов. И наконец, как величайшее достижение человеческого разума, в родильных домах появились отделения (поначалу называемые “экспериментальными”), где ребёнок с осторожностью был дове-

рен матери. И, о чудо, он не только от этого не пострадал, но напротив, стал более стойко переносить выпавшие на его долю испытания. А испытания продолжают...

Одним из твёрдых убеждений медиков является то, что после рождения ребёнка количества молозива, имеющегося в груди у матери, недостаточно для его насыщения. В результате с первых же дней внеутробной жизни малыша начинают докармливать донорским молоком или специальными смесями. Помимо этого он получает раствор глюкозы. От этого нарушается естественный процесс подготовки желудочно-кишечного тракта к нормальному изменению состава получаемой пищи.

Сразу после рождения пищеварительная система ребёнка настолько нежна, что приспособлена только для питания молозивом, причём молозивом из груди своей матери. Только через несколько дней в соответствии с заменой молозива на молоко она способна эффективно его усваивать. Состав материнского молока меняется на протяжении всего периода грудного вскармливания, подготавливая организм к принятию твёрдой и более грубой пищи. Нарушение этого естественного процесса ведёт к перегрузке пищеварительной системы, заставляя её рано адаптироваться к грубой и неестественной для неё пищи, что существенно ослабляет внутренние резервы организма. Это касается также и практики раннего введения (необходимого, по мнению некоторых врачей, уже чуть ли не с месячного возраста) в рацион ребёнка фруктовых соков, раздражающих слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта и вызывающих диспепсию.

Столь ранний докорм ребёнка уже с самого начала периода грудного кормления приводит к нарушению баланса между выработкой молока организмом матери и потребностью ребёнка, поскольку докармливаемый ребёнок не даёт “запроса” сосанием груди в течение необходимого времени. Это ведёт к сокращению периода грудного вскармливания, что имеет для ребёнка не только физиологические, но и психологические последствия.

Кормить грудью рекомендуется по режиму, причём рекомендуемые режимы допускают весьма небольшие вариации. Тем самым подразумевается, что, во-первых, все дети являются одинаковыми в своей нормальной физиологии (индивидуальность проявляется лишь в патологии, также как и у рожая-

щей матери), во-вторых, сосание груди является не более чем физиологическим актом насыщения. Однако серьёзные исследования показывают, что сосание материнской груди является для ребёнка (и матери) сложнейшим психоэмоциональным актом, нарушение естественности которого может привести к отрицательным последствиям для физического здоровья и психики малыша (См.: М.Klaus, J.Kennell. *Maternal — infant bonding*. St.Louis: C.V.Mosby, 1976.).

Единственное разумное объяснение кормления по строгому режиму — условия в родильном доме, где дети находятся в отрыве от матерей, т.е. удобство для медицинского персонала. А также пережитки того времени, когда ребёнок попадал в ясли с двухмесячного возраста, а мать возвращалась к своему рабочему месту, имея реальную возможность приходить кормить его лишь через 3–4 часа. Но имеет ли это отношение к реальным потребностям ребёнка?

Первые месяцы (2–3, а иногда даже 4 и более) родители часто слепо следуют устоявшейся практике пеленания, чему обучают новоиспечённую маму ещё в родильном доме. Ни один врач не может вразумительно объяснить это насильственное обездвиживание ребёнка. Родители же передают друг другу предрассудки типа “чтобы был ровненький”. Единственное “разумное” объяснение тугого пеленания малышкой в родильном доме — это желание медицинского персонала обеспечить себе спокойствие, поскольку туго спелёнатый ребёнок обычно дольше и крепче спит, что весьма “желательно”, когда он находится в отрыве от матери на попечении медицинских сестёр.

Пеленание лишает кожу ребёнка доступа свежего воздуха, вызывая опрелости. В условиях пеленания не развиваются механизмы терморегуляции, что задерживает адаптацию ребёнка в период новорождённости и в дальнейшем делает его более подверженным заболеваниям.

Но самое существенное в практике тугого пеленания — это обездвиживание малыша. Движение было основным принципом его развития ещё с той поры, когда он был всего лишь оплодотворённой яйцеклеткой. Яйцеклетка содержит в себе прообраз мышц — сократительные белки, которые заставляют её совершать движения. В дальнейшем формируется множество ритмов сокращения мускулатуры, которые продолжают функционировать и после рождения. Эти ритмы — одно из

важнейших условий развития ребёнка. Лишить его возможности двигаться — значит лишить его возможности развиваться, физически и психически.

До тех пор, пока малыша не перестанут пеленать, и он не приобретёт возможность занимать сам удобное положение, подавляющую часть времени он проводит на спине. Это положение — пожалуй, самое нефизиологичное из всех возможных (если только, конечно, не подвешивать ребёнка за ноги), но единственно удобное при пеленании. Постоянное нахождение на спине (за исключением 5–6 минут рекомендуемого выкладывания на животик) приводит к вялости внутренних органов и ослаблению защитных свойств организма, а также к повышенной возбудимости нервной системы.

В течение первого года жизни ребёнок получает серию профилактических прививок, призванных защитить его от ряда заболеваний. За приобретённый узконаправленный иммунитет ему приходится дорого расплачиваться. Во-первых, прививки разрушают естественный иммунитет; во-вторых, организм отравляется множеством высокотоксичных веществ, содержащихся в вакцинах; в-третьих, опасность осложнений от вакцинации часто гораздо больше, чем от самих заболеваний, против которых они предназначены. (В дальнейшем мы коснёмся проблемы вакцинации более подробно).

Способы лечения заболевших детей чаще всего базируются на применении лекарств. Причём лечится тело ребёнка, мыслимое как нечто отдельное от матери. Детям с такой же лёгкостью, как и взрослым, прописываются большие дозы антибиотиков и психотропные средства. Очевидно, что такой подход, если и оказывается эффективным, то с серьёзными и долговременными последствиями, выражающимися в “залечивании” ребёнка, с рядом побочных эффектов лекарственного воздействия, ослабляющих общее состояние младенца.

Подытоживая вышесказанное, мы можем заключить, что традиционный сегодняшний подход к новорождённым и грудным детям, характеризующийся игнорированием значения для них психоэмоциональных факторов при рождении и обращении с ними, базирующийся на догматах более чем полувековой давности, вызванных часто более социальными причинами, нежели основанных на физиологических и психологических данных, не учитывает реальные потребности и возможности новорождённых и грудных детей, приводя к целому ряду отрицательных

последствий: психическому стрессу новорождённого и его матери, ослаблению психоэмоционального контакта между ребёнком и матерью и другими членами семьи, снижению адаптивных возможностей детей, отставанию их в физическом и психическом развитии, ослаблению иммунитета и ухудшению общего состояния (как за счёт психических стрессов, так и за счёт неправильного обращения), а также к дезориентации самой науки об этих периодах жизни.

И ещё один важный вывод мы должны сделать. Не инфекция, не холод и не другие “вредности” окружающего мира, а мы, взрослые люди, являемся главной опасностью для появляющегося на свет существа. Академики и профессора, для которых младенец не более чем “биологический объект”. Родители, слушающие академиков и профессоров и боящиеся довериться собственному чувству. Мы научились видеть в этом существе лишь “особо организованное животное” и разучились видеть в нём человеческую душу. Может быть потому, что разучились видеть её в себе? Может быть потому, что сами превращаемся в “особо организованных животных”, не находя души в расчленённом и изученном вдоль и поперёк человеческом теле? Чем же ещё объяснить то насилие, которому человек подвергает не только окружающую природу, но и произведённое им на свет и, надо думать, горячо любимое, родное и желанное дитя?

Удивительно ли, что, вырастая, наши дети также начинают совершать насилие? Над природой, над себе подобными, уже над своими собственными детьми, и даже над... родителями. А кому-то, наоборот, нравится, когда над ними совершают насилие. Тогда жизнь приобретает определённую ясность, не заставляя задумываться о высоких материях.

Наша культура — это насилие. У природы надо брать, не ожидая от неё милостей. Чтобы выжить, нужно совершить насилие над другими. Но мы хотим, чтобы не было войн, мы хотим свежего воздуха, хотим чистых человеческих взаимоотношений. Мы надеемся, что наши дети обретут то, чего не удалось достигнуть нам. Мы желаем счастья нашим детям. И с первых же секунд учим их... насилию.

Мы рассчитываем на взаимопонимание с детьми. Как это наивно. Ведь для этого нужно с самого начала понять их. Но... “Эта твёрдая мысль, хорошо укоренившийся постулат, что “это” ничего не чувствует, “это” ничего не слышит, “это” ничего не видит

— о новорождённом” (M.Odan. Primel Health. London, 1986.).

Нет, это о нас. Это мы ничего не чувствуем, это мы ничего не слышим и не видим. И в результате имеем нашего “среднего” младенца, о состоянии которого несложно судить по вышеописанной его истории. Стоит ли удивляться ужасающей статистике детской заболеваемости, в которой к тому же все большее место занимают заболевания нервные. Эту статистику обычно ставят в укор медицине. Однако нужно осознавать, что сегодняшнее состояние медицины — лишь концентрированное выражение нашего отношения к человеческой жизни, её истокам и смыслу. Самое важное — это изменить подход к беременной женщине, роженице, женщине-матери и к младенцу, исходя из гуманистических ценностей, осознать сам факт родительства как глубокий творческий процесс.

Сегодняшний медикализированный подход антиэкологичен, поскольку нарушает течение естественных процессов. С точки зрения сегодняшней медицинской практики, природа наделала много ошибок, которые следует устранить. Природа не предусмотрела механизма разлучения матери с ребёнком после родов (а наоборот, во время беременности и в процессе родов пробуждает в женщине материнские инстинкты); не поместила в грудь матери достаточного количества питания на первые дни жизни малыша и не начинает производить в ней сок с месячного возраста; не предусмотрела стерильной и термокомфортной среды для младенца и матери и ещё много чего другого. Современный научный подход не надеется на природу, допустившую столь существенные несовершенства, даже в случаях нормальных физиологических родов и здорового ребёнка. Практически ни одни роды не проходят без использования медикаментов и технологического вмешательства. С ребёнком производится масса процедур, также призванных исправить ошибки природы, рождающей младенца в первородной смазке, без сульфацила натрия в глазах и не в тугом мешке, сковывающем его движения. В течение всего первого года жизни дальнейшее исправление несовершенств — стерильность, термокомфорт, строгий режим, прививки и т.д.

Каковы же могут быть следствия нарушения естественных процессов? Ответ угадать довольно просто, если мы примем во внимание, что в естественных природных процессах жизнедеятельности живых организмов заложены предпосылки их эволюции, их

развития. Уходя всё дальше и дальше от естественных условий существования, мы уходим от тех условий, которые сопутствовали появлению Homo sapiens, каковыми мы себя считаем.

Однако некоторые следствия, связанные с отходом от естественности, мы способны скомпенсировать и даже на более высоком качественном уровне. Скажем, недостаток физических движений компенсируется упражнениями, причём эффективность их и польза для здоровья могут быть больше, чем однообразный и нудный труд, связанный с добытием пищи. Термокомфортные условия наших жилищ, приводящие к атрофированию системы терморегуляции, компенсируются закаливанием. Доступные методы физической культуры и закалывания возвращают современному цивилизованному человеку факторы естественной жизни, не покушаясь при этом на его интеллектуальное и духовное развитие, а скорее сопутствуя им. Но чем компенсировать ослабление материнского инстинкта вследствие разлучения матери и ребёнка после родов? Чем компенсировать нарушенные вследствие использования медикаментов как физиологические, так и психоэмоциональные взаимоотношения матери и ребёнка, закладывающиеся в процессе беременности и родов с помощью тончайших гормональных механизмов? Чем компенсировать страх в глазах родителей перед крошечным беспомощным существом в их руках?

Исследуя эту проблему, М.Одан пишет: «Существенно для понимания то, что сложности в родах идут во главе болезней цивилизации. В странах, где они достигают третьего поколения медикализированных родов, женщины всё менее способны родить сами, используя свои собственные гормоны. Некоторые из них утратили эту способность во время своего собственного рождения». И далее: «...имеется корреляция между протеканием рождения младенца девочкой и тем, как она будет рожать своих собственных детей» (М.Одан. Primel Health. London, 1986.).

Сегодня всё чаще говорят о Родовой Травме как значительной проблеме нашей культуры. Мы употребляем этот термин с большой буквы, чтобы различить его содержание с понятием родо-

вой травмы в узкомедицинском смысле слова. Родовая Травма — это травма психическая, обусловленная событиями и условиями существования в перинатальном периоде. Поэтому правильнее было бы говорить о Травме перинатального периода.

Родовая Травма возможна вследствие действия механизма импринтинга, т.е. раннего запечатлевания, которое возможно не только у маленького ребёнка, но и у плода. Благодаря явлению импринтинга, например, во время первичного контакта матери и ребёнка сразу после рождения между ними образуется сильная психоэмоциональная связь, основа их будущих взаимоотношений, «включается» способность матери непосредственно ощущать потребности младенца и чувствовать его состояние. Ребёнок запечатлевает принявший его мир в форме первичных внеутробных ощущений, и эти ощущения — основа его взаимоотношений с этим миром, фон, на котором будет строиться его сознательное отношение к миру. Будет ли это материнское тепло или агрессивная среда в виде резиновых перчаток, шлёпающих по ягодцам для выжимания громкого крика, смывание первородной смазки, грубое отсасывание слизи из носа и рта, болезненное растягивание на столе для измерения роста, жжение в глазах от капель, обездвиживание тугим пеленанием и т.д. — всё это несомненно имеет огромное значение.

Каждый вид импринтинга имеет своё критическое время. Вот почему важен контакт ребёнка и матери в первые же минуты после рождения. «Гормоны, выделявшиеся матерью и ребёнком во время родов, ещё не выведены в этот первый час, — пишет М.Одан. — Они имеют основное значение для процесса привязанности. У матери и ребёнка ещё остаётся высокий уровень эндорфинов. Когда мы знаем, что опиаты (препараты опия) могут создавать привычки и зависимое поведение, легко понять, почему этот первый час после родов может играть такую важную роль в процессе привязывания. Только что родившая женщина находится в особенно чувствительном состоянии». И далее: «Это привязывание между матерью и ребёнком суще-

ственный эпизод в жизни, и служит впоследствии образцом для всех других форм привязанности... Все привязанности, будь то к людям, животным или к вещам, не должны далеко отходить от этого первого образца «мать-ребёнок» (М.Одан. Primel Health. London, 1986.).

Хорошо известен факт, что если детёнышей млекопитающего животного разделить с матерью сразу после рождения, то по истечении достаточно короткого промежутка времени мать может их не признать и даже съесть. Человеческая мать интеллектом понимает, что это «её ребёнок», но при изначальном разделении теряется то, что называется бондингом, т.е. та тонкая связь, позволяющая матери и ребёнку быть нераздельным целым, позволяющая матери понимать язык ребёнка и чувствовать его как себя.

Благодаря явлению импринтинга происходит формирование бессознательных структур, являющихся основами личностных характеристик, в конечном итоге влияющих на мировоззренческие установки и творческий потенциал человека. Первичные условия жизни ребёнка — это модель мира и жизни, которые он бессознательно усваивает.

Естественное протекание перинатального периода создаёт ребёнку тот «психический багаж», который позволяет ему жить в мире так же естественно, т.е. в гармоничных с ним отношениях. Нарушение естественных процессов ведёт к отрицательным запечатлеваниям, имеющим следствием как серьёзные психологические проблемы, так и проблемы с физическим здоровьем (Для примера приведём точку зрения, согласно которой попадание большого количества медикаментов в кровь ребёнка при его рождении является фактором, способствующим появлению во взрослом возрасте склонности к алкоголизму и наркомании.). Здесь мы и можем говорить о Родовой Травме.

Помимо физического здоровья нарушение естественных законов развития в младенческом периоде, неудовлетворение естественных потребностей ребёнка ведёт к существенному снижению его творческого потенциала. Приведём такой пример. При неспособности удовлетворить свои жизненные потребности как у животного, так и у человека формируется пассивно-оборонительный тип поведения, который характеризуется как «отказ от поиска». Любое отрицательное запечатление, вызывающее стрессовую реакцию ребёнка, формирует пассивно-оборонительное поведение. Такие явления, как отрыв от матери, пелена-



ние, кормление по режиму, закрепляют пассивно-оборонительную модель поведения. Поисковый рефлекс, присутствующий ребёнку, угасает. В то же время "...поисковая активность способствует адаптивному развитию нервной системы" (В.С.Ротенберг, С.М.Бондаренко. Мозг, обучение, здоровье. М., 1989. С.23.). А также: "Основным компонентом поведения, определяющим устойчивость организма к разнообразным вредным воздействиям, является поисковая активность" (Там же. С.12.). Аналогичные выводы сделали в шестидесятые годы М.Селиджмен и А.Лабори, называвшие это явление "выученной беспомощностью" и "подавлением действия" (См.: М.Одан. Primel Health. London, 1986.).

Нетрудно видеть, как сильно это явление должно быть распространено при современных принципах ухода за малышом.

Конечно, сегодня человек не может

вернуться к естественным условиям жизни наподобие своих далёких предков. Обладая разумом, он может воссоздавать их на более высоком качественном уровне. Но есть вещи, которые, как мы видели, мы не можем скомпенсировать ничем. Мы не можем "исправить" природу, мы можем лишь следовать её законам.

Животное следует своим инстинктам. Человеческая же деятельность сознательна. Суть экологического подхода – сознательное следование природным законам. Отсюда проистекают основные положения концепции сознательного родительства, включающей в себя следующие аспекты (приводимые здесь в кратком изложении):

1) сознательное планирование семьи и подготовка к будущему родителству до зачатия ребёнка;

2) осознанное проведение беременности, специальная подготовка к родам, максимальное использование

срока беременности для положительного влияния на ребёнка до его рождения;

3) сознательное проведение родов, исходя из того, что процесс рождения ребёнка – это прежде всего важное семейное событие. Такой подход подразумевает активность матери в этом процессе, заинтересованное участие других членов семьи, создание женщине максимального комфорта и благоприятной психологической атмосферы, стремление к рождению ребёнка наиболее мягким путём;

4) сознательный подход к младенцу, основанный на том, что с первых секунд внеутробной жизни он является существом с развитой психикой и множеством потребностей (далеко не только биологических), которые должны быть удовлетворены. Ребёнок является во всех отношениях равноправным со взрослым человеком.

## Кому нужны коляски

Кто не помнит знаменитую сцену с коляской из фильма «Броненосец Потёмкин»? Коляска срывается и едет вниз по ступеням лестницы. Плачущий ребёнок, перекошенное от ужаса лицо матери. Можно бесконечно спорить о значении этого эпизода с искусствоведческой и культурологической точек зрения, но этот момент является к тому же показателем отношения к детской коляске в то время, когда снимался данный фильм.

В двадцатые годы двадцатого столетия коляска являлась недавним изобретением, почти новшеством. Ей пользовались только «привилегированные» слои общества, следующие за модой и несестённые в средствах. мода на коляску пришла из Англии, где она была изобретена в середине XIX века специально для королевы Виктории, которая пожелала самолично прогуливаться со своими детьми по королевскому парку. К тому же, это изобретение позволяло уменьшить контакт с нянюшками и кормилицами. Это было очень актуально на рубеже веков, когда в Англии и в других европейских странах процветала патологическая боязнь микробов, открытых незадолго до этого.

Изначально коляска была своего рода монаршей шалостью, но чуткие придворные, всегда державшие нос по ветру, быстро прониклись новой модой и коляски стали мелькать на улицах Лондона. Женщинам захотелось быть «не хуже, чем королева». Так коляска вошла в нашу жизнь.

О пользе коляски мы все знаем. Эта польза очень чётко сформулирована в фильме «17 мгновений весны», где няня из детского дома предлагает отпустить коляску для того, «чтобы не держать ребёнка на руках». Значит, польза коляски заключается именно в том, что она позволяет НЕ носить ребёнка.

Но подходит ли это человеческому ребёнку? Давайте посмотрим на человека как на биологический вид и попробуем определить ту биопрограмму, которая заложена природой в каждом из нас.

Многим матерям тяжело и тревожно, когда их ребёнка на руки берет пусть даже очень близкий человек. Ребёнок снабжён «системой допконтроля». Когда он перестает улавливать запах матери, ощущать тепло её тела, дыхание, слышать биение её сердца, ребёнок начинает плакать. Ведь плач – это единственный доступный ребёнку способ коммуникации. Это своего рода сигнал SOS. Ребёнок не манипулирует родителями, он просто подаёт сигнал о том, где он находится, и ещё о том, что он попал в гипотетически опасную ситуацию – он потерялся. Это не шутка, а реальность, при которой формировался человек как биологический вид.

В этот момент наивысшей опасности ребёнок испытывает огромный стресс. Его надпочечники вырабатывают особые гормоны – катехоламины, самый известный из которых адреналин, а также кортизон и кортизол – гормоны подавленности, депрессии, покорности

и ощущения безысходности. Высокий уровень этих гормонов тормозит нормальную работу ВСЕХ систем организма человека. Страдают иммунная, эндокринная и нервная система. Страдает мозг. Часто повторяющиеся стрессовые ситуации тормозят развитие человека и угнетают его умственные способности.

«При чём здесь коляска?» – спросите вы. Всё дело в том, что, кладя ребёнка в коляску, мы сами создаём для ребёнка стрессовую ситуацию. Нередки случаи, когда никуда не торопящаяся мама (папа, бабушка, дедушка, няня) стоит у подъезда и трясёт коляску с рыдающим в ней ребёнком, с ребёнком, зовущим на помощь.

Многие возразят мне, сказав, что ребёнок сразу засыпает, как только его кладут в коляску и вывозят на улицу. К сожалению, за этим внешним благополучием тоже может скрываться серьёзная опасность. Особенно, если речь идёт о новорождённом ребёнке. Ещё совсем недавно в родильных домах давали рекомендацию не класть ребёнка в коляску, хотя бы в первый месяц жизни. Дело в том, что малыш, рождаясь, попадает в совершенно новые для него условия. Новый объём, температура, давление, влажность, новые звуки, запахи, тактильные ощущения. К тому же теперь ребёнок видит, точнее, ему есть на что смотреть. Адаптация к новым условиям жизни – процесс долгий и трудный. И коли дети рождаются в помещении, а не на свежем воздухе, то сначала им

приходится адаптироваться к жизни в комнате. В традиционных обществах, сохранивших свою культуру, период адаптации определён очень чётко: от 1 месяца до 42 дней. Попадая в условия улицы, ребёнку вновь приходится переустраивать работу многих внутренних органов. Мозг получает очень сильную нагрузку и просто отключается от участия в происходящем. Ребёнок впадает в глубокий, но отнюдь не здоровый сон.

Итак, коляска МОЖЕТ нанести вред психике и умственной деятельности ребёнка, а также стать одной из причин разрушения связи между мамой и ребёнком.



Теперь обратимся к строению коляски. Главная вещь в коляске - не ровное дно и не ширина колёс, а рессоры, которые позволяют проходить наши дороги без ущерба для здоровья. Однако, на основной массе колясок, которыми пользуются в нашей стране, этого важного дополнения нет. Современный же новорождённый, как правило, кладётся в коляску сразу после выписки из роддома. Таким образом, детская шейка, а также кости черепа подвергаются постоянному механическому травмированию. А это может привести к черепно-мозговой травме и повреждению мозга.

Ребёнок, лежащий в коляске, находится от мамы на почтительном расстоянии, и маме трудно уследить за изменением его температурного режима. Она не почувствует, переохладается или перегревается ребёнок. А это может привести к частым простудам и ослабленному здоровью.

Следующий важный момент - это возможность поломки или падения коляски в самое неподходящее время. Однако это относится скорее к форс-мажорным обстоятельствам, и мы их рассматривать не будем, тем не менее, такую возможность необходимо учитывать и предвидеть.

Коляска не даёт гармонично развиваться мышечной системе ребёнка. Вот заключение российского мануального терапевта П. Траменковского: «Самое интересное, что у каждого младенца возрастом от года до двух, которых я смотрел (имеются в виду дети, которых носили в слинге, прим. Л-С), мускулатура спины была развита значительно лучше, чем у их сверстников из колясок. То есть, нагрузка на растущие кости оказалась меньше, потому что мышцы компенсировали её. Кроме этого, у детей

замечательно развит вестибулярный аппарат, потому что при положении «на бедре» более старший ребёнок прикладывает и свои усилия, чтобы соблюдать равновесие».

Столь любимый многими мамами дождевик, который нередко надевается на коляски «на всякий случай», не только закрывает ребёнку обзор, но и мешает доступу кислорода, а это, в свою очередь, вредит работе дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем.

Подросший ребёнок, вынужденный сидеть в коляске, недополучает впечатлений или получает их слишком много. Он сидит, пристёгнутый ремнями, часто он не видит даже маму, и когда проявляет недовольство, его стараются отвлечь игрушками. В то время, как для развития его мозга и умственной деятельности необходимо, с одной стороны, созерцание и активное изучение окружающего мира, а с другой стороны - физическая и психологическая поддержка мамы. Именно совместное изучение жизни является настоящей естественной методикой раннего развития, столь популярного сегодня.

Активный малыш может даже перевернуть коляску из-за желания достичь цели, что тоже является травмоопасной ситуацией. Коляска находится на уровне или чуть выше выхлопных газов, что вредит развитию и функционированию дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Вес коляски очень редко бывает меньше 10 кг. Прибавим к этому постоянно растущий вес ребёнка и абсолютную неприспособленность многих домов к использованию коляски, и мы увидим, что использование этого изобретения может быть опасно не только для ребёнка, но и для молодой мамы, которой зачастую противопоказано поднимать вес больше веса новорождённого ребёнка.

И, наконец, самый тревожный момент - это сильно повзрослевший контингент детей, которых возят в коляске. Уже нередко можно встретить 2,3,4,5-летнего ребёнка, едущего в коляске, из которой он, как правило, уже вырос. Это наносит колоссальный ущерб опорно-двигательному и нервно-мышечному аппаратам. Родителям таких детей кажется, что малыш ещё не в состоянии проделать весь путь самостоятельно, или он это будет делать слишком медленно. Невольно хочется провести аналогию с инвалидными креслами, которые немисливо исполь-

зовать здоровому человеку для более комфортного и менее трудоёмкого процесса передвижения.

Уберечь ребёнка от действительно опасных для его здоровья и психики ситуаций довольно просто. Достаточно взять его на руки, используя при этом специальные приспособления для ношения ребёнка. Однако, производители колясок, как в прочем и любой другой детской продукции, ловко играют на материнских инстинктах и страхах. Их украшают аппликациями, бантиками и придумывают нестандартный дизайн. Их комплектуют сумками, кармашками для бутылочек, коробочками для сосок, корзинками, дождевиками, накомарниками и пластиковыми окошками, через которые мама может смотреть на своего ребёнка.

Да, современные коляски стараются сделать максимально удобными, придумывая системы дополнительной безопасности, используя мягкие, нетоксичные, дышащие и непромокающие материалы, удобные уютные матрасики, кружева, балдахины, игрушки и прочее. Но стоит задуматься о том, что это весьма жалкая попытка искусственно воссоздать самое нужное, полезное и безопасное положение для ребёнка - нахождение у матери на руках. Недаром коляски появились только в XIX веке, несмотря на то, что технические достижения позволяли их создать намного раньше, просто коляска являлась и до сих пор является опасной для жизни и здоровья ребёнка вещью.

Конечно, есть ситуации, в которых коляска жизненно необходима и является незаменимым помощником. Например, если женщина в силу физических особенностей или проблем со здоровьем не может носить ребёнка (хотя, в этом случае лучше живой помощник - прим.ред.). Или когда ребёнок заснул НА РУКАХ у мамы его можно положить в коляску и продолжить свой путь «налегке». Однако, в любом случае стоит серьёзнее относиться к использованию этой вещи и выбирать максимально безопасный для ребёнка вариант, учитывая опасность, описанные выше.

В заключение, хотелось бы напомнить, что коляска не нужна ребёнку, она может понадобиться, а может и не понадобиться родителям. Поэтому не стоит включать её в список необходимого приданого для новорождённого.

Анна Литвина-Семёнова

<http://vedrussa.org.ua/deti.html>

## Догонялки в слова

Один раз, вернувшись домой, застал братьев за интересным и забавным занятием. Они с задорным смехом бегали по квартире, играя в пятнашки, но при этом выкрикивали разные слова. Оказывается две игры слились в одну. Чтобы запятнать другого игрока нужно придумать слово, начинающееся на последнюю букву прошлого слова. Вот выдумщики!

Мне эта идея очень понравилась, потому что развивает скорость мышления. Порой динамичность теряется,

когда упрямые слова разбегаются во



все стороны и нужное никак не приходит в голову. Но в этот-то момент мысль бежит как никогда быстро! При игре с ребёнком важно чувствовать его настрой, чтобы не потерялся интерес к игре. А так выходит очень живо и весело!

Максим (15.03.2009)

<http://www.yasniy-den.ru/soderzhaniye/detvora/>

## Методика развития скорости мысли и памяти человека

Мосулезный Игорь Алексеевич.  
Май 2006

### Часть первая

Данная методика направлена на развитие творческих способностей человека, его воображения и скорости мысли. Подобные методики использовались в обучении древними философами и волхвами Велической Руси.

Все существующие методы запоминания основаны на законах природы и законах мышления человека. Человеку свойственно запоминать и легко вспоминать то, что приятно, и он старается забыть то, что связано с негативными эмоциями. Чувства - это основа памяти. Чувства - это сжатая информация. То, что скучно и неинтересно, то не запоминается. Ребёнок от природы очень любознателен и стремится к истине и познанию мира. Поэтому присутствие лени в обучении - это либо признак того, что обучение ведётся неправильно, либо признак болезни. При заболевании организм интуитивно стремится сохранять энергию и поэтому отказывается тратить энергию на запоминание большого количества информации. В таком случае просто необходимо дать возможность человеку отдохнуть и лучше на природе, где естественные условия быстро восстанавливают здоровье человека. Скорость мысли зависит от воображения и от умения задумываться, самостоятельно находя ответы на вопросы.

### Факторы, отрицательно влияющие на память и скорость мысли

Неинтересное обучение, скука, тоска на уроке, технические шумы, духота в помещении, недружелюбная обстановка, долгое неподвижное сидение за партами и столами (человек как вид существует как минимум несколь-

ко миллионов лет. Существующая система обучения была принята лишь в последние сто лет. До этого все философы и поэты учились, непрерывно двигаясь. Организм человека устроен так, что если он не будет двигаться, то он заболевает. Человек должен двигаться активно не менее 3 часов в день. А вообще исходя из тех условий, для которых был создан человек, то 7-8 часов в день он должен активно двигаться на свежем воздухе. Это оптимально для его здоровья, а значит и мышления. Когда ученик неподвижно сидит по 30-40 минут на уроке, то начинается застой крови, а значит и мозг недополучает полноценного питания. То есть сама система учёбы за партами тормозит мысль и создаёт трудности для запоминания. Когда человек усиленно размышляет, то он двигается: ходит взад-вперёд, выполняет гимнастические упражнения. Именно поэтому древние философы занимались гимнастическими упражнениями, участвовали в спортивных состязаниях, а уроки проходили в форме бесед-прогулок по саду или берегу моря, когда учитель задавал ученику вопросы, на которые они вместе искали ответы. На природе мысль человека ускоряется, так как первоначально человек был создан для жизни на природе. Все философы и гении жили и творили на природе. Пушкин написал свои лучшие произведения в деревне или при путешествиях среди природы).

Тормозит мысль, когда человек получает готовые ответы вместо того, чтобы самому размышлять и искать ответ на вопрос. Хочешь ускорить мысль ребёнка или человека - задай ему интересный вопрос (как Суворов учил своих солдат и офицеров, задавая вопросы-загадки на смекалку, и требуя мгновенного ответа). Кстати, по ско-

рости ответа можно судить и скорости мысли человека в данный момент. Так как скорость мысли меняется от обстоятельств.

Светлые чувства положительно влияют на обучение, и наоборот негативные эмоции и выбор разрушительного пути развития человеком ограничивает его способности к мышлению и восприятию информации.

*Гений и злодейство - две вещи несовместимые!* (Пушкин А.С. «Моцарт и Сольери»)

Гений был прав. Гении никогда не выбирают путь зла, так как слишком умны для этого и понимают интуитивно, что зло в душе приведёт к умственной деградации. Озлобленные, злые люди медленно соображают. Поскольку как только человек вступает на путь разрушения, то скорость мысли уменьшается, а подсознание перекрывает ему каналы интуитивного восприятия информации. Связано это с тем, что человек не был создан для зла и разрушения. Поэтому когда он начинает нарушать законы природы и своё предназначение, то его подсознание и гены просто вступают конфликт с сознанием и тем блокируют его способность к обучению.

По современным данным науки человек как вид существует как минимум несколько миллионов лет. И первоначально не было ни войн, ни насилия. Американские исследователи побывали на разных континентах. И везде они видели одну картину: в племенах, которые живут в гармонии с природой почти нет конфликтов и насилия. В Африке исследователи жили среди людей, сохранивших первобытно-общинный строй, и вели съёмки документального фильма о семье. Учёные обратили внимание, что у «дикарей» нет ни общественных,

ни семейных конфликтов. Об этом же качестве писал Миклухо-Маклай, обративший внимание на честность и открытость аборигенов, среди которых он жил. Об открытости и честности индейцев писали и первые историки покорения Нового Света. Если развить эту мысль, то получается, что преступления это скорее изобретение цивилизации, когда человек отошёл от естественного образа жизни.

Более того, исследования показали, что «дикари», то есть люди выросшие в гармонии с природой, имеют феноменальную память и большую скорость мышления. Если «дикари» попадают в город, то очень легко адаптируются к новшествам цивилизации благодаря тому, что быстро соображают. Таким образом, был развеян миф, что люди в прошлом уступали в умственном развитии людям сегодняшнего дня. Скорее наоборот, человек выросший в городе, уступает по способности мыслить и запоминать информацию «дикарю». Об этом же говорит и тот факт, что в древности все знания и мудрость передавалась из уст в уста. Сократ учил устно и не писал учебных планов и тем более ни перед кем не отчитывался кроме своих учеников. Да и методических пособий тогда не разрабатывалось. Но философы умели не только читать и писать, но и борьбой занимались, и стихи и музыку сочинять умели, и расчёты математические умели делать. Всё это преподавалось за короткие сроки, так как основа обучения была иной. Учёба проходила не в форме лекций, а как беседа и игра на природе.

Природа. На природе жили все поэты и гении. Все философы и учёные предпочитают тишину леса или шум моря. Что причиной?

По последним данным учёных-биологов в воздухе леса постоянно присутствует пыльца и эфиры цветущих растений. Эфиры ускоряют мысль (это ещё в прошлые века установили, что запахи влияют на настроение и подсознание человека. А недавно установлено, что эфиры цветов благоприятно влияют на скорость мысли). А пыльца при дыхании попадает в пищевод и лёгкие. Пыльца самый высокобелковый продукт, который существует в природе. С пылью по питательности и полезности могут только сравниться только кедровые орехи. Именно поэтому сибирские охотники употребляли их для восстановления сил после охоты. Не мясо, не рыбу, а именно орехи. Таким образом, воздух леса живой и ускоряет мысль, в отличие от воздуха в городах. Особенно в районах, где

много промышленности.

Употребление любых наркотиков и алкоголя тормозит мысль и разрушительно действует на память. Действие алкоголя и наркотиков по уменьшению скорости мысли продолжается до нескольких дней, пока организм не очистится от яда. Также отрицательно действует на память и скорость мысли недосыпание. Организм во сне не только отдыхает, но и подсознание обрабатывает полученную сознанием днём информацию и выводит результаты в сознание. Поэтому и говорили «утро вечера мудрее». С утра голова свежая и мысли быстро летят, если человек



выспался.

Те, кто хорошо управляют мыслью, могут и во сне писать стихи, путешествовать, решать задачи.

Владимир Сафонов один из первых развил теорию ноосферы Вернадского и первый в двадцатом веке высказал идею информационного поля Вселенной («поля Всезнания», в котором содержится вся информация со времени рождения Вселенной). Сафонов считал, что перед сном человек должен представить себя в тот момент времени, когда он был счастливым и здоровым. Тогда, вспоминая самые счастливые моменты своей жизни, человек может восстанавливать юность и здоровье. Подсознание просто будет настраивать организм на оптимальный режим здоровья. Также по его мнению можно влиять на будущее и в частности на события завтрашнего дня. Для этого надо просто смоделировать ситуацию и представить тот вариант, который вы хотите получить завтра. То есть, например, перед экзаменом лечь пораньше и просто перед сном представить нужный результат экзамена или билет. Чем сильнее мысль человека и чище его помыслы, тем больше вероятность, что за время сна подсознание сможет повлиять на мир, чтобы смоделировать нужные «случайности» на завтра. *(Случай псевдоним Бога, когда он не хочет подписываться своим именем. Анатолий Франс.)*

Случайностей не бывает. Всё имеет свою причину. И надо научиться поль-

зоваться силой мысли, чтобы жить счастливо в гармонии с природой и людьми. Попробуйте перед сном мысленно настроиться на добрый лад и на то, что всё у вас завтра получится. Всё это реально. Именно поэтому и Менделеев во сне придумал свою таблицу. (В своей книге «Нить Ариадны» Сафонов приводит десятки фактов из жизни учёных и своей, когда человек просто получал информацию в готовом виде во сне или в результате «озарения»).

Надо помнить, что у каждого человека потребность во сне, как и потребность в питании индивидуальна. Поэтому загонять всех под «общую гребёнку» также отрицательно влияет на мышление учеников. Когда учился Моцарт, он пользовался полной свободой действий. Результат превзошёл ожидания родителей!

Также помните, что любое нарушение здоровья отрицательно сказывается на памяти и мышлении. Поэтому для качественного обучения следить за своим здоровьем. И в частности за питанием. Питаться надо как дышать. Естественно. Тяжёлая, трудно перевариваемая пища отрицательно сказывается на мышлении. Питание искусственными и генетически изменёнными продуктами отрицательно сказывается на здоровье и на способности человека к мышлению. Человек был создан для жизни на природе и его желудок не приспособлен для искусственной и синтетической пищи. Питание природными естественными продуктами улучшает память и способность мышления.

#### **Факторы, улучшающие память и ускоряющие мысль**

Радостная дружеская обстановка, открытые доверительные отношения между учениками и учителем, природный шум (лес, море, пение птиц), общение с животными и живой природой, свежий природный воздух, правильно заданные вопросы и задания для одного или нескольких человек, загадывание загадок, свободная обстановка, когда ученики свободно двигаются и могут помогать друг другу, **ЧИСТЫЕ ПОМЫСЛЫ И ВЕРА В СПОСОБНОСТИ СВОИ, УЧЕНИКОВ И ТОВАРИЩЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ.** Мечты разгоняют мысль. Все гении были большими мечтателями.

*Продолжение в следующем номере.*

[http://zhurnal.lib.ru/m/mosuleznyj\\_i/metodic.shtml](http://zhurnal.lib.ru/m/mosuleznyj_i/metodic.shtml)

## НАЦИСТЫ СОБИРАЛИСЬ УНИЧТОЖИТЬ НАСЕЛЕНИЕ СССР, ПРОПАГАНДИРУЯ АБОРТЫ

В № 1, 2009 г. «Экспресс газета» опубликовала статью «На волне кризиса возросло количество аборт». Она была посвящена страшной статистике поисковых сайтов рунета. Судя по ней, к окончанию Года семи женщины стали в 11 раз чаще задумываться о прерывании беременности. Если в течение 2008 года слово «аборт» вводили в строку поиска в среднем 50 000 раз в месяц, то в ноябре — 560 000 раз! Фраза «сделать аборт», обычно запрашиваемая около 1000 раз в месяц, в ноябре заинтересовала 28 000 человек.

*Любая женщина, попавшая в сложную ситуацию, найдёт оправдание своим действиям. И, вероятно, бывают случаи, когда другого выхода на самом деле нет. Но прежде чем решиться на аборт, стоит почитать истории уже прошедших через такое испытание. Кто знает, может быть, уже это спасёт жизнь хотя бы одному приговорённому ребёнку. Мы публикуем выдержки из интернет-форумов, где обсуждалась тема абортов. Авторские стиль, орфография и пунктуация сохранены.*

— В роддоме, в котором родила меня мама, на 6-м месяце беременности искусственные роды сделала женщина. Ей напороочили массу отклонений в развитии ребёнка. Когда роды состоялись, на свет появилась замечательная девочка без единого изъяна. Ни у одного врача и акушерки не поднялась рука ничего с ребёнком сделать. Он так и пролежал в тазике в абортарии... прожив ещё три дня, самостоятельно и умер от голода. Женщина закончила свою жизнь в психушке. **Дмитрий**

— Одну мою знакомую, беременную вторым ребёнком, предательски бросил муж. Она растерялась и решила на аборт. По знакомству легла в больницу. Врач ей говорит: «Ну погоди пока, тобой займёмся после женщины, она сейчас на искусственных родах». Знакомая стала прохаживаться по больничному коридору, и вдруг дверь открылась, на каталке вывезли женщину после искусственных родов. Взгляд передвинулся на стол, а на нём — о Боже! — лежал только что родившийся шестимесячный младенец, он вдруг затряс своими маленькими ручками и закричал от боли, яд подействовал (заливка). Он страшно страдал... И вот мать, поняв весь ужас того, что произошло, в истерике закричала: «Почему меня не преду-

предили?! Если бы я только знала!..». В скором времени малыш умер в жутких мучениях, а точнее, погиб — его убила и предала его любимая мама. У моей знакомой от увиденного вдруг просветлилось в голове. Она бегом оделась и, слава богу, убежала оттуда без оглядки! Вскоре она родила чудесную девочку Сашеньку, ей сейчас 16 лет. А муж... Он вернулся, хотя не так давно. **Люда, Беларусь**

— В больнице, где я лежала, абортываемых младенцев клали на продуманный подоконник — чтоб умерли скорее. Что у врача творится с душой, если он так делает? Много раз за свою практику! Наверное, это такой присущий медикам цинизм. **Вика, Московская область**

— Мне знакомый доктор рассказывал. Однажды лежала у них очередной раз одна женщина на сохранении, которая больше 10-ти лет не могла родить — выкидыши. Увидела она на окне в туалете двух абортываемых младенцев, схватила — и бежать... Домой их унесла, а на следующий день у врача в ногах валялась, чтоб записал, будто это она их родила. Записал он. Говорит, с одной стороны, конечно, должное преступление, а с другой... сложно сказать. А детей выходили. Он её как-то встретил в городе — она говорила, уже в школу пошла. **Анастасия, Ростов-на-Дону**

— Я знаю случаи, когда сыновья-подростки, зная, что мама идёт на аборт, с умным видом упрекали, мол, маманя — отсталая, предохраняться не умеет толком. Хлопцы, ещё живя в семье родителей, воспринимают это как дело житейское. Чего же ждать от взрослых мужчин! Хотя такое равнодушие лечится очень легко. Мой отец на 7-м десятке вдруг осознал, что нерождённое дитя, оказывается, — ребёнок! Думающий, живущий своей жизнью. Всего-то посмотрел папа фильм по Discovery. **Елена, Московская область**

— Моя подруга ждёт второго ребёнка, недавно лежала в больнице на сохранении. Она такого рассказывала, что шок у меня длился несколько дней. У неё температура под 40 держалась сутки — никто не подошёл! И это самое малое из того, что там творится. **Леса**

**Фашистские методы**  
Ещё до Второй мировой войны гитлеровцы разрабатывали план по уни-

чтожению населения СССР различными методами. В том числе — пропагандируя аборты.

«Мы обязаны сокращать население России, нам надо разработать технику депопуляции. Я не обязательно имею в виду уничтожение; я приму систематические меры для подавления огромной естественной плодovitости русских. Есть много путей, чтоб заставить нежелательные расы вымереть». **Адольф Гитлер**

«Любое средство пропаганды, особенно прессу, радио и кино, надо использовать для внушения русскому населению идеи, что вредно иметь несколько детей. Надо намекать на опасное влияние деторождения на здоровье женщины. ...Необходимо будет открыть учреждения для проведения абортов и подготовить персонал для этой цели. Тогда население будет прибегать к абортам более охотно».

**Из меморандума немецких экспертов**

«Русские врачи не должны знать об этом приказе. Им надо дать инструкции о том, что беременность следует прерывать по социальным показаниям». **Генрих Гиммлер**

**Слово священника**

«Вотношении абортов. Безусловно, я считаю это убийством детей, безжалостным и хладнокровным. И преступным, как всякое убийство человека. Никаких не может быть оправданий. Зачавшееся существо — это человеческое существо, и жизнь его священна. Я говорю женщине, как Господь нам сказал: «Если не можешь его вырастить, роди и отдай его другим». У многих нет детей. Но не убивай его, как ты комара убиваешь! Это ребёнок, это твой ребёнок, это человек». **Из книги «Отец Александр Мень отвечает на вопросы»**

**Комментарий специалиста**  
**Роман ГЕТМАНОВ, врач-гинеколог:**

— Я аборты не делаю, и мне трудно представить, как это может быть, чтобы на первом этаже абортарий, а на третьем родблок и отделение патологии. А такое у нас сплошь и рядом! Один и тот же врач, работая в отделении, сохраняет 12-недельному ребёночку жизнь, а потом спускается вниз и такого же ребёночка убивает. Так не должно быть! Человек, который убивает, не должен принимать

роды! Это какой-то сверхбандитизм, с которым необходимо бороться, надо затрагивать эту тему на самых разных уровнях и добиваться всеми средствами если не запрещения аборт, то, по крайней мере, того, чтобы их прекратили делать в роддомах. Любый врач, который видел эмбрион, знает, что это такой же ребёнок, с ручками, ножками, пальчиками и чертами лица, только крошечный совсем. И этот ребёнок отличается от того, который ест кашу из тарелки, только тем, что питается через пуповину, а не ложкой. Конечно, он очень зависим от мамы, но только в физическом плане. И если эта зависимость — критерий жизнеспособности, то мы с вами — нелюди.

#### Чаша терпения

29 июля 1994 года на выходе из гинекологической больницы «Ladies Centre» в городе Пенсакола (штат Флорида, США) Пол Хилл расстрелял врача-абортмастера и сопровождавшего его охранника. Преступник не пытался скрыться с места преступления и не отрицал своей вины. Он сдался полиции и заявил, что покарал людей, убивавших невинных младенцев. «Я просто следовал своему долгу, — заявил Пол в суде, — любимыми средствами защищать нерождённых детей». Суд приговорил Пола Хилла к смертной казни. Приговор был приведён в исполнение 3 сентября 2003 года. Сейчас в тюрьмах США отбывают пожизненное заключение более десяти экстремистов, которые пытались бороться с абортами, убивая врачей, их производивших.

#### Седьмой сын

Волгоградский экономист Сергей ГРЕШНИКОВ не в первый раз обращается в своих поэтических опытах к теме абортов. Звёзды летают над шиферной крышей. Август. Час ночи. В окне горит свет.

Молится мама о сыне чуть слышно -  
В армии он, долго весточки нет.

Ей пятьдесят. На усталые плечи  
Столько забот и печалей легло!  
Муж был живой — пьяным был каждый вечер,  
Да и с работой ей всё не везло.

Сын — её радость, сейчас на Кавказе,  
Служит в десанте почти уже год,  
«Год — ни царапины, лишь бы не сглазить!» —  
Мама ночами вздыхает и ждёт.



А в новостях сплошь горячие точки  
Жгут нас окурками наших грехов.  
Рвётся страна на клочки, на кусочки,  
Платит за мерзость своих городов.

Ей невдомёк, ей бы сына дождаться,  
Только бы он не ушёл в те края,  
Где его братья, где старшие братцы  
В райской долине живут у ручья.

Их было шесть, но они не родились -  
Вырваны с мясом кюреткой врача,  
Все эти годы за маму молились,  
Маму, безумного их палача,

Маму, что больно их так предавала.  
И каждый год уходили они  
В небо, что их словно мать обнимало,  
Маленьких жертв бесконечной резни.

Мама Россия, не соком брусничным -  
Кровью младенцев испачкалась ты,  
Не в жемчугах, а в халате больничном  
Над чёрной бездной стоишь у черты.

Звёзды трассируют над перевалом,  
Август. Час ночи. Внезапный обстрел.  
Утром в живых их останется мало,  
Тех, кто проснуться среди ночи успел.

Сволочь-война смотрит злыми глазами,  
Даже на тех, кто погиб без вины,  
Из-под Орла, из Москвы, из Рязани  
В горных ущельях лежат пацаны.

Их убивали не снайперы в спину,  
Их разорвал не дорожный фугас -  
Наших грехов, нашей злости лавина  
Смертью накрыла страну в один час.

В цинковых ящиках едут мальчишки,  
Мамам записки отдав медсестре.  
Их, словно вырванных с мясом детишек,  
Тащат в испачканном кровью ведре.

Маме расскажут про подвиг солдата,  
Сын её не опозорил десант,  
Спас он друзей, закрыв грудью гранату,  
Вслед своим братьям ушёл в небеса.

Звёзды летают, и нет им приюта.  
Август. Час ночи. И льются из глаз,  
Как материнские слезы, минуты...  
Боже, помилуй её и всех нас!

Вера ПРЯНИШНИКОВА, 21.01.09 г.

<http://sterligoff.ru/news/item/68>

В рубрике "Брачные объявления" размещаются объявления по поиску своей второй половинки. Присылайте информацию о себе и о том, какой Вы видите свою половинку.

Данные объявления также размещаются на форуме сайта Родной партии ([www.ridnapartiya.org.ua](http://www.ridnapartiya.org.ua)) в разделе "Поиск любимой, любимого".



Приглашаем желающих к сотворчеству Рідної партії, представительству на местах (созданию региональных инициативных групп). Рідна партія создаётся без властного центра.

Те, кто действительно понимают важность создания условий для возвращения в семью энергии Любви и принятия законом родового поместья для каждого с

помощью Рідної партії, и желают принять участие в её создании, приглашаем стать участником инициативной группы читателей книг В. Мегре по созданию Рідної партії.

Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице [www.ridnapartiya.org.ua](http://www.ridnapartiya.org.ua)

Контакты: эл. почта: [info@ridnapartiya.org.ua](mailto:info@ridnapartiya.org.ua); почтовый адрес: Вячеслав Богданов (Рідна партія), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

#### Подписка на газету «Родная газета» на 2010 г.

Уважаемые читатели!

Начинается подписка на газету «Родная газета» на 2010 год. Подписаться на газету на 2010 г. можно уже сейчас.

Подписка осуществляется в любом отделении почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Подробнее о подписке смотрите на 22 странице газеты.

## ВЕДОМЫЕ МЕЧТОЮ

В городе большом, в панельном доме, мужчина один жил, и было всё для жизни у него, ВСЁ кроме счастья одного. Мужчина жил в своей квартире одиноко, не ладилось с семейной жизнью у него, а сына он хотел уже давно.

- Что делать мне, года проходят, и почему, скажите мне, беда такая происходит?

- А ты подумал, где сын твой будет жить, что кушать будет он, что пить, и воздухом каким дышать? И где он будет отдыхать...

- Да, вероятнее всего не здесь, сюда я прихожу лишь ночевать, душа моя отсюда всё стремится убежать. А вот куда?

Он начал вспоминать. Места красивые, и даже за границу, когда-то он там был. Душа его куда-то всё тянула, Он вспомнил: излуцина реки... Туда душа его манила, звала уже давно, и лишь сейчас услышана была.

Продал квартиру и поехал. Излучина реки, три дерева, бурьян на пустыре.

Ну а душа твердит своё, лишь только здесь покой и счастье обрету, я сад здесь посажу, а рядом рожицу для сына своего. И начал с мечтой о сыне деревья он садить. Здесь, на бугорке берёзку посажу, мой сын, когда вздремнуть захочет, приляжет здесь и место то полюбит. А здесь, совсем не далеко полянка будет, где мой сын научится ходить. А здесь я выкопаю пруд, где мой сынишка учиться будет плавать.

Прошёл примерно год. В соседнем небольшом селенье женщина одна жила. И с непонятным для себя волнением наблюдала, как трудится сосед на дальнем пустыре. Смотрела часто так она, всё ближе подходила, надумала, решила и в гости собралась.

- Над чем так вдохновенно трудишься, сосед? - Она спросила.

- Пойдём, тебе я покажу, и всё подробно расскажу. - Промолвил он в ответ.

- Смотри, здесь рощу посадил я для сына своего. Смотри, а здесь полянка,

мой сын, когда он подрастёт, по ягоды сюда придёт.

О да, кустарник надо посадить, о нём я как-то не подумал. А здесь, смотри полянка, где сын мой ползать будет, а потом ходить научится он вскоре. Всю землю я руками перебрал, осколки мелкие стекла, колочки, камни острые я всё поубирал. Полянка рядом с домиком, его я, правда, не построил. Я всё успею, лишь только встречу мать я сына своего. Смотри, с полянкой рядом бугорок, на нём берёзку видишь, там сын полюбит спать. А здесь, сад я посадил,



и в будущем году он зацветёт, а по весне моя жена, беременная сыном, будет здесь гулять и ароматы нежные вдыхать.

Вот озеро, в нём нет пока воды, а вот пологий склон, усыпанный песком. Представь, мой сын спускается к воде на четвереньках, пока не может он ходить. Вот, он плывёт, и верный пёс с него не сводит умных глаз. Ах да, щенка бы не забыть купить.

А с этого вот бугорка мой сын в озеро нырнёт, лишь стоит подрасти ему немного. Вот только дно.... Немного подкопать придётся. А в роще, посмотри, живой загон растёт, животные здесь будут жить и на полянке мой сын с медведицей играть начнёт.

Ой, что-то совсем уж я заговорился, где ж мне медведя взять? - И надо же тому было случиться, два лесника к нему зашли и медвежонка маленького с собою принесли.

- А здесь, смотри, дубок взошёл, а в том году был жёлудем ещё. И этот дуб весь род будет хранить, а сын мой род продолжит.

До вечера он всё показывал и объяснял, а женщина во всём ему внимала, лишь иногда вопросы задавала: - вот здесь деревья растут по кругу, почему?

- Лет через восемь будет здесь родник, деревья, что растут, все с мощной корневой системой, поднимут уровень грунтовых вод. Я лунку выкопаю, и будет здесь родник.

Вот всё он ей и рассказал, пришла пора им расставаться.

- Позволь, - ему она сказала, - позволь остаться мне, позволь.... Желая сына здесь родить.

Ну что ей было возразить. И на этом самом месте они решили повенчаться...

Весна, его жена беременной уже была, сажая огурцы на грядке, всё думала о сыне.

- Вот ручка маленькая тянется и всё достать не может, а я тогда поближе посажу. Тут кустик поми-

дора, когда созреет, собой он сына привлечёт.

Увлёкшись, не заметила она, как отошла от грядки и среди травы сажает. Не будем ей мешать, ведомая мечтою, всё верно сделает она. Вот так они вдвоём пространство создавали для сына своего.

Любовь вселенская давно присматриваясь к ним, тихонько так навечно поселилась в пространстве том.

Летом долгожданный сын родился, и прямо в руки добрые отца. И не заметно счастливой стала та ведрусская семья. А между тем сын уж ползать начал, на той полянке, что отец с любовью сотворил ему, устал, подполз к берёзке и заснул.

- Ну, как ты угадал, что именно вон там наш сын так спать полюбит?

- Я не гадал, мечтал, и ведомый я своей мечтою Любви пространство здесь творил.

*Александр.*

### Нужен ответственный человек для разноса газет в Киеве

Редакции газет «Быть добру», «Родная газета», «Родовое поместье» нужен ответственный человек, проживающий в Киеве, для разноса газет.

В конце каждого месяца в будничные дни необходимо встретить в Киеве газе-

ты из типографии и отвести часть тиража в ГП «Пресса» и по торговым точкам (Клуб ОЗ, ИЦСРП, книжный рынок «Петровка»).

Чтобы развести газеты необходима тележка или машина.

Оплата – 200-300 грн.

**Контакты:** тел.: 8(050)342-30-32 (Вячеслав), эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме письма «распространение газет»)

## Сказка о давней мечте

*Продолжение. Начало в «Родной газете», №5(13)-6(14), 2008 г, №1(15)-5(19), 2009 г.*

Жили-были мышонок Тим и лягушонок Квак. И были они хорошими друзьями. Жили они в большом милом лесу на огромной красивой планете Земля.

Однажды они сидели на берегу лесного ручья, в своём потаённом местечке у старого пня, и вспоминали недавнее морское путешествие.

— Здорово было, да, Тим? — сказал Квак.

— Да-а-а, — протянул мышонок. — Это было замечательно. А помнишь, как мы перепугались, когда оказались в море и наш плот начали раскачивать большие волны?

— Конечно, помню, — ответил Квак. — А ещё мне понравилось лететь с дядюшкой Орлом высоко над Землёй! Я никогда не забуду эту неопишемую красоту: огромное море, леса, реки и озёра! Сверху всё такое необычное!

— Главное, мы всё-таки узнали, куда бежит наш звонкий лесной ручей, и увидели море! — сказал Тим.

— Да, — довольно улыбаясь, проговорил лягушонок.

— Квак, — вдруг осенило Тима, — мы с тобой теперь знаем, куда бежит наш ручей, но мы не знаем, откуда он течёт и где начинается? Ведь у него должно быть начало!

Лягушонок подскочил на месте:

— Так давай проверим, откуда он течёт!

— Обязательно проверим, Квак. Только надо всё хорошенько обдумать, как это сделать. Если его начало очень далеко, то нам придётся добираться до него очень долго. На плоту мы с тобой плыть не сможем.

— Почему это? — спросил Квак.

— Потому, что плот может плыть только вниз по течению, а нам надо идти вверх; течение нам будет навстречу. Кроме этого, когда мы плыли с тобой к морю, наш ручей становился шире и глубже. Значит, если мы пойдём в обратную сторону, он будет всё уже и мельче, и плот не сможет там проплыть.

— Нам придётся идти пешком, — догадался Квак.

— Видимо, так, — сказал Тим. — Только давай больше не будем совершать ошибок и исполним наше обещание, данное дядюшке Орлу. Давай отпросимся у наших родителей, а потом сходим к дядюшке Бобру. Он должен знать, где начинается наш

ручей. И если всё будет хорошо, соберем рюкзаки — и в путь!

— А если нас не отпустят? — засомневался Квак.

— Я думаю, у нас всё получится, — ответил Тим.

— Я надеюсь на это!

И ребята отправились домой — рассказывать родителям о своей новой затее. Конечно же, мамы Тима и Квака были не в восторге, а папы сказали примерно так:

— Это хорошо, что вы у нас такие любознательные. И замечательно то, что вы учитесь ставить перед собой цели и достигать их.

А папа Тима ещё добавил, что у него выдалось несколько свободных дней, и он может отправиться в путешествие вместе с ребятами. Мышонок и лягушонок были в восторге — им снова предстояло увлекательное путешествие! Всё получалось так, как они задумали, даже ещё лучше — с ними шёл папа Тима!

Было решено, что сегодня вечером они все вместе сходят к дядюшке Бобру и соберут рюкзаки. А завтра на рассвете можно отправляться в путь.

Дядюшка Бобр очень удивился, когда ребята изложили ему свои планы, а затем сказал, что такая пылкость достойна уважения, и пожал их маленькие лапки. Он рассказал им, что лесной ручей начинается с малень-



кого ключика, бьющего из-под земли. После дождя часть воды в виде маленьких частичек поднимается в небо, а часть просачивается сквозь землю. Глубоко-глубоко под землёй есть места, где она скапливается. Иногда подземной воде становится тесно, и она выходит на поверхность; получаются ключи, которые называют ещё родниками или источниками. С этих маленьких родничков начинаются все ручьи и речушки, озёра и большие реки.

— Исток нашего лесного ручья находится в двух днях пути отсюда, — сказал дядюшка Бобр. — У подножия скал, что находятся в соседнем лесу, есть каменная ниша. В ней сквозь

небольшую расщелину между камней пробивается маленький ключик — это и есть начало нашего лесного ручья. Кстати, — сказал Бобр, — на этих скалах живёт ваш спаситель — могучий Орёл. У вас будет возможность с ним повидаться.

— Здорово! — закричали Тим и Квак.

Ребята очень обрадовались и, пока папа Тима и дядюшка Бобр о чём-то тихо совещались, они радостно скакали вокруг большого дерева и вопили на весь лес песню Великих путешественников. Затем они попросились с Бобром и отправились собирать рюкзаки. У папы Тима рюкзак получился таким большим, что в него могли влезть Тим, Квак и их рюкзаки в придачу.

— Папа, зачем тебе такой большой рюкзак? — удивился Тим. — Ведь мы идём всего на два дня.

— Не на два, а как минимум на пять дней, — ответил папа. — Два дня мы будем идти к источнику и два дня обратно. Один день отдохнём там, а может быть и два: вдруг нам понравится в гостях у могучего Орла?

— Папа, — сказал Тим, — дядюшка Орёл обещал нам, что будет брать нас иногда с собой полетать под облаками и полюбоваться на нашу Землю. Так что мы очень быстро сможем вернуться обратно.

— Ах, вот на что вы рассчитываете? — сказал папа. — Тогда мне придётся одному добираться до дома, потому что троих нас Орёл унести не сможет. И по этому поводу мне в голову пришла одна идея. На обратном пути, как только ручей наберёт силу, я смастерю себе небольшой плотик. — Он рассмеялся и добавил: — И тогда я смогу осуществить свою давнюю мечту: когда я был маленьким, я мечтал, что стану капитаном корабля и буду плавать по рекам, морям и океанам. До моря я, конечно, не поплыву.. Но благодаря вашему неугомонному характеру и дерзкому примеру я, наконец-то, хоть ненадолго стану капитаном. Я так рад! — и папа обнял ребят. — А сейчас все по домам! Завтра встаём ни свет ни заря и отправляемся в увлекательнейшее путешествие.

На следующее утро ещё до восхода Солнца Квак прибежал к мышонку. Папа и Тим были уже готовы. Они попили чай, надели рюкзаки и вышли из дома. Из-за леса поднималось весёлое Солнышко, на востоке небо горело румяной зарёй, а птицы на все голоса распевали песню доброго утра.

Настроение у всех было замечательное.

— В путь, друзья! — торжественно произнёс папа Тима, и путешественники направились к лесному ручью.

— Привет, наш говорливый! — сказал Квак, когда они дошли до ручья.

— Здравствуй, наш журчащий! — добавил Тим. — Сегодня мы идём искать твоё начало.

Ручей веселее заиграл камушками — так он приветствовал путешественников.

— Папа, — спросил Тим, — когда ты был маленьким, ты тоже приходил к нашему лесному ручью?

— Да, — ответил папа, — только тогда он был поменьше. За последние годы он тоже подрос. У меня был друг — бурундучок Рик. Мы часто играли с ним у ручья, мечтали о том, как отправимся в морское путешествие. Иногда, бывало, мы так увлеклись, что теряли счёт времени. Если наступали сумерки, а меня не оказывалось дома, мой папа — твой дедушка, Тим, — шёл меня разыскивать и обычно находил меня здесь.

— Папа, а почему твоя мечта до сих пор не осуществилась? Почему ты так и не побывал в плавании?

— Твой дедушка, Тим, когда узнал про нашу затею, не разрешил мне отправиться в путешествие по лесному ручью. Он сказал, что это очень опасно. Вот так моя мечта и осталась неосуществлённой. Нам с Риком даже не разрешили мастерить плот. Мы были очень огорчены!

Но через несколько дней, я надеюсь, моя давняя мечта сбудется, и я стану капитаном своего маленького корабля!

— Папа, я думаю, у тебя всё получится, — сказал мышонок.

— Даже не сомневайтесь! — подтвердил Квак.

— Скажу вам по секрету, — сказал папа Тима, — мой отец мне рассказывал, что он тоже когда-то мечтал отправиться в плавание, но его папа, то есть твой прадедушка, Тим, не разрешил ему этого сделать. К сожалению, так бывает. Одно поколение сменяет другое, и из поколения в поколение мы делаем одни и те же ошибки. А что может быть прекрасней мечты? Кто умеет мечтать и добиваться осуществления своей мечты, тот достигает в жизни очень многого.

— Папа, — заявил очень серьёзно мышонок, — когда я стану взрослым, я разрешу своему сыну отправиться в морское путешествие. Я помогу ему построить плот, и мы вместе поплывём по нашему лесному ручью к огромно-

му морю!

— Ты это здорово придумал! — подержал друга Квак.

Путешественники шли без привалов. Тим и Квак так торопились, что папа едва за ними успевал. Наступил вечер, путники нашли местечко, усталное мягким мхом, поужинали и устроились на ночлег. Их сон был крепким и здоровым.

С первыми лучами Солнца маленький отряд отправился дальше. Ручей становился всё мельче и уже. К полудню путники добрались до соседнего леса. Это был большой березняк. От милого леса его отделял широкий луг. Тим, Квак и папа прошли по лугу вдоль ручья. Ручей стал совсем небольшим.

— Наверное, мы скоро доберёмся до истока и увидим, откуда он начинается, — сказал Тим.

Не успел он это произнести, как Квак, первый заметивший каменные выступы, закричал:

— Смотрите, смотрите, наверное, дядюшка Бобр говорил нам про эти скалы!

И тут они увидели могучего Орла. Он сидел на большом камне-валуне и наблюдал за путниками.

— Дядюшка Орёл! — закричали Тим и Квак и побежали к скалам.

Могучая птица расправила крылья и спустилась вниз.

— Здравствуй, дядюшка Орёл, — затараторили ребята, — мы ищем родник, место, откуда начинается наш лесной ручей. Ты знаешь, где это?

— Здравствуйте, ребята! Конечно, знаю, — ответил Орёл. — Я каждое утро умываюсь у этого источника. Я живу на вершине над родником и слежу за тем, чтобы никто не причинил ему вреда.

Когда к ним подоспел папа Тима, они все вместе отправились к источнику. Родник находился в каменной нише. Здесь было очень красиво. Путники умылись, напились вкусной ключевой воды.

— Ну вот, мы у цели, — сказал папа. — Теперь мы знаем, откуда начинается наш лесной ручей. Отдохнём немного, и можно будет отправляться в обратный путь.

— Дядюшка Орёл, — сказал Квак, — а помнишь, ты обещал нам ещё раз взять нас с собой под облака?

— Конечно, помню, — ответил Орёл. — И я с удовольствием возьму вас с собой в полёт и даже доставлю обратно домой, вот только как быть с твоим папой, Тим?

Мышонок таинственно улыбнулся, подошёл к Орлу и прошептал на ухо:

— Мой папа хочет осуществить

свою давнюю мечту: проплыть, как капитан, по нашему лесному ручью.

— Тогда мы с вами полетим сейчас к тому месту, где ручей уже достаточно сильный, чтобы нести небольшой плот, и начнём строительство. Ведь у вас, ребята, уже есть опыт, и вы знаете, как делать плоты. А когда папа подойдёт, он к нам присоединится. Твой папа, Тим, отправится домой по воде, а мы с вами полетим.

Так они и сделали. Когда плот был готов, Тим и Квак помогли папе спустить плот на воду, пожелали ему счастливого пути и взобрались на спину к дядюшке Орлу. Большая птица взмахнула крыльями, и маленькие путешественники взмыли вместе с ней под самые облака. Они снова смогли увидеть неописуемую красоту родного края. Их вновь охватили восторг и трепет, как это было в первый раз, когда они сверху, как на ладони, видели бескрайние просторы Земли.

А папе Тима, когда его плот поплыл по воде, казалось, что в мире нет никого счастливее его. Его сердце радостно билось в груди, и он запел красивую песню. Ручей подхватил эту песню, и птицы запели её, весь милый лес откликнулся на радость и подпевал ему, капитану, который осуществил свою мечту.

Когда папа приплыл в родные места, его встречала вся семья; мышонок был со своим неразлучным другом. Капитан сошёл на землю, обнял всех, а потом сказал Тиму и Кваку:

— Мои милые, я вам так благодарен! Вы помогли сбыться моей давней заветной мечте!

*Лена Преображенская, рассказ из книги «Сказки Мудрой Земли» (Книга Оранжевая)*

[http://www.vedrussa-e.narod.ru/book\\_red.htm#top](http://www.vedrussa-e.narod.ru/book_red.htm#top)

#### ЗАКАЗАТЬ КНИГИ:

Книги высылаются наложенным платежом по указанному вами адресу (обязательно указывать индекс и ФИО).

Часть 1: Книга Красная, Книга Оранжевая и Книга Жёлтая (256 стр. в твёрдом переплёте)

Часть 2: Книга Зелёная и Книга Голубая (208 стр. в твёрдом переплёте)  
Заявки принимаются по e-mail: [skazki-zemli@narod.ru](mailto:skazki-zemli@narod.ru)

Стоимость каждой части с почтовыми расходами по России составляет 150 руб. При заказе двух частей - 280 руб.

## Лето

Спасибо тебе, Анастасия, за мечту, за прекрасную идею!

Спасибо, Владимир Николаевич, за книги, так своевременно пришедшие к нам.

Спасибо Тебе, Отец, за подсказку, как защитить нашу Землю от результатов неразумного хозяйствования на ней человека. Спасибо за совместно сотворённое пространство Любви и поселения.

Спасибо тебе, Матушка-Земля, за сотрудничество, за то, что приняла всё, что мы посадили, за то, что растишь, оберегаешь и защищаешь их. Я люблю тебя, Матушка-Земля!

Спасибо моим прекрасным соседям-единомышленникам за помощь, поддержку в процессе сотворения родового поместья.

Галина Михайловна! Спасибо Вам огромное и земной поклон за Ваш труд и бесконечное терпение. Пусть в Вашем сердце всегда живут радость, равновесие, любовь.

Моё родовое поместье — это маленькая Вселенная, где живу я, мои дети, внуки, правнуки — Род. Здесь всё, что необходимо для души и тела. Всё, что растёт здесь, посажено с большой любовью.

Прекрасное летнее утро. Проснувшись на рассвете, я всех приветствую, желаю всем мира, добра, радости, осознания. Мысленно планирую свой день, благодарю Ангела моего за ночь и подаренный мне ещё один день жизни на этой прекрасной планете Земля. И иду на встречу с радостью. Доброе утро, родное!

Я иду босиком по росистой траве. Здравствуй, Поместье!

Меня приветствуют птицы, в этой утренней тишине так хорошо слушать звуки леса, песни птиц. А воздух! Он наполнен ароматом цветов, трав, листвой всех деревьев и плодов.

Я радуюсь всему, как ребёнок, я не ощущаю возраста. Душа моя всегда молодая. Вся природа приветствует меня, даря мне каждое утро новые картины. То новый росточек, то цветочек или ягоду. Все встречают новый день.

А вот и Солнышко появляется. Я приветствую его, благодарю за всё. Так радостно на душе, когда Солнышко всходит!

Иду на полянку, где купаюсь в росе. Моё поместье имеет неопределённую форму с острыми углами. Для того, чтобы сгармонизировать всё в этом пространстве, все углы засаже-

ны лесом. И получился шестигранник. Что наверху, то и внизу. В природе ведь всё имеет свой порядок. А в центре поместья — овал. Дорожка, по которой можно ходить весь день. Здесь чередуются цветы с кустарниками — малина, смородина, крыжовник, поричка, клубника. Растут здесь и лечебные травы. Я очень люблю цветы!

Пора сейчас замечательная. Поместье наше благоухает. У нас цветут цветы с ранней весны до заморозков. Я их всех люблю, ухаживаю за ними, общаюсь — они ведь живые! Вот я иду и иду.

А вот и розарий. Когда розы цветут, всё пространство наполняется нежным ароматом. У нас много сортов, разноцветные, разной формы цветы. У каждой розы свой неповторимый запах. Розы прекрасны всегда. Но утром, когда на них капельки росы



— не налюбуетесь! Я дышу этим ароматом, прикасаюсь к ним, говорю им ласковые слова, благодарю их. Они ведь всё понимают и долго не отпускают меня. Это состояние трудно выразить словами. Это восторг души!

Цветут ирисы. Они так нежно пахнут. Рудбекия растёт по всему периметру овала, это солнышко в пасмурную погоду. Цветут лилии, клематисы, астры...

Пока я иду, расскажу немножко про лес. У нас он чудесный. Так всё сотворилось гармонично. Все деревья посадились кто с кем захотел. На опушке леса, на северо-востоке, где хвойные растут. Любимая моя лесная спальня. Из елей сотворена она. Там мягкая травка и цветы лесные. Получилась

она такая нежная и ласковая. Теплом душу наполняет. В лесу есть место, где душу можно очищать и наполняться светом. Осинами обсажен этот полукруг — а второй полукруг тоже из осин. А между ними боярышник. И вход есть в этот круг.

А там, где Солнышко встаёт, берёзовая роща. Там белые красавицы-невесты растут. Люблю там отдыхать, думать, размышлять.

Ещё есть место в середине леса. Это полукруг из клёна обыкновенного. На этой полянке мягкая травка. Ложусь здесь и расслабляюсь, уединяюсь.

А вот и сад. Он прекрасен. Отдельно растут яблони, сливы, груши, абрикосы. Сад на юге и юго-востоке. Ещё у нас прекрасная персиковая аллея. Ранней весной этот розовый цвет очаровывает и завораживает.

Обойдя этот рай, я иду в дом. Дом и не дом. Он весь в цвету клематисов разноцветных. Дети и внуки проснулись. В выходной отсыпаются после трудовой недели. Завтрак — без проблем, когда всё под рукой.

Позавтракав, иду кормить хозяйство. У нас курочки с петушком, две козочки — пушистая и молочная. Я люблю их, ухаживаю за ними, а они дарят молочко и шерсть для варежек и носочков. Есть у нас очень красивый и преданный пёс и кошка Лиса. Всех покормила, подоила козочек. Впереди у каждого целый день, у каждого своя жизнь. За всеми я присматриваю в течении дня.

А теперь все дружной семьёй идём в сад, огород, пока не жарко. Пора прекрасная, витаминная. Огурцы ранние, помидоры, малина, смородина, черешня... Днём будем заготавливать для зимы. А излишки Толик возит в Харьков. Продукция наша идёт нарасхват. Горожане поняли, что употреблять надо экологически чистые овощи и фрукты. А у нас они ещё насыщены энергией любви.

Пока работаем, Солнышко стало припекать. Идём в дом. Обедаем, отдыхаем. Сейчас меняется климат на планете. Лучики Солнышка стали горячими. От них сильно нагревается земля. Днём босиком, где открытая земля, не пройдёшь. Обжигает подошвы ног. Поэтому все растения мы мульчируем, защищаем их корни от жары. Летом температура земли бывает +40 и больше. Сейчас здесь стали чаще дожди поливать земельку. А это всё потому, что мы все посадили деревья и выкопали пруды.

Наш пруд на северной стороне, там по уклону подходит. Там низкое место. Пруд 50 метров на 5, овальный на опушке леса.купаемся, кто когда пожелает. Да и клубника рядом и огород, чтобы поливать было удобно.

Солнышко остывает, жара спадает. Идём в сад, собираем и аккуратненько складываем фрукты и овощи. Завтра горожанам отвезут. Они обрадуются всему этому.

Бюджет семьи мы смогли попол-

нить, построив домик на 12 сотках в зоне для туризма. Посадили там огород, фруктовые деревья, ягодники. Этот домик для туристов. Чтобы человек, пожелавший дышать чистым, ароматным воздухом, есть чистые и свежие продукты, пить воду из наших райских родников, мог пожить там. Наслаждаться звуками природы, просто жить в мире с собой и окружающим миром. На пять лет вперёд очередь, записались люди, чтобы в этом

домике-раю пожить.

До захода Солнышка собрали, что природа нам дала. Все выкупались. Солнышко садится. Поухаживали за животными. Пора ужинать.

Вечером встреча с соседями. Пообщаемся, помечтаем. Песни, хороводы, стихи. Какое счастье жить в Раю на этой голубой планете Земля! Спасибо Тебе, Отец, за всё!

Каплуна Александра Сергеевна.

## Подписка на «Родную газету», «Быть добру» и «Родовое поместье»

Подписавшись на газеты, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации

### Подписной индекс на газеты

(подписка на печатный вид газеты через почту)

Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Кроме этого, газеты включены в прайс-листы ГП «Пресса», предложенные для распространения данных изданий партнёрам в следующих странах СНГ и дальнего зарубежья:

Российская Федерация; Республика Беларусь; Республика Молдова; Республика Армения; Азербайджанская Республика; Республика Казахстан; Латвия; Литва; Германия; Болгария Чехия; Польша; Венгрия; Соединённые Штаты Америки.

Просим читателей, заинтересованных

в распространении идеи о родовом поместье и наших газет, сообщить в редакцию, в каталоги каких стран включены газеты, их подписные индексы, где на них можно подписаться (почтовом отделении или иной организации по осуществлению подписки на издания), для информирования наших друзей.

### Он-лайн подписка

(подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):  
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);

- в России: <http://www.presscafe.ru/subs/>;

- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>



#### Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

Эл. страница газеты:

[www.gazeta.ridna.org.ua](http://www.gazeta.ridna.org.ua)

эл. почта: [gazeta@ridna.org.ua](mailto:gazeta@ridna.org.ua)

#### Подписной индекс газеты «Родная газета»

- в Украине - 99294 (смотрите на стр. 57 «Каталога видань України», 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. - 5,88 грн.,

на 4 мес. - 10,11 грн., на 6 мес. - 13,89 грн., на 12 мес. - 26,58 грн.

- в России - 22038 (смотрите на стр. 482 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. - 55,85 руб.; на 6 мес. - 167,55 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99294 (смотрите на стр. 470 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. - 3410 бел.руб., на 4 мес. - 6820 бел.руб., на 6 мес. - 10230 бел.руб.



#### Международная газета «Быть добру»

Газета для тех, кто делает нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

Эл. страница газеты:

[www.gazeta.bytdobru.info](http://www.gazeta.bytdobru.info)

эл. почта: [gazeta@bytdobru.info](mailto:gazeta@bytdobru.info)

#### Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине - 96421 (смотрите на стр. 15 «Каталога видань України», 2010 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. - 4,72 грн., на 3 мес. - 13,56 грн., на 6 мес. - 25,47

грн., на 12 мес. - 49,74 грн.

- в России - 21523 (смотрите на стр. 482 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. - 60,56 руб.; на 6 мес. - 363,36 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 96421 (смотрите на стр. 468 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. - 3890 бел.руб., на 3 мес. - 11670 бел.руб., на 6 мес. - 23340 бел.руб.



#### Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить свой родовой сад, вырыть пруд, построить дом, ухаживать за животными, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцвела прекрасным райским садом.

Пространство Родины, ты, детям подари

Выходит на русском языке первого числа каждого чётного месяца (февраль, апрель...).

Эл. страница газеты:

[www.gazeta.pomistya.org.ua](http://www.gazeta.pomistya.org.ua)

эл. почта: [gazeta@pomistya.org.ua](mailto:gazeta@pomistya.org.ua)

#### Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - 99293 (смотрите на стр. 57 «Каталога видань України», 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. - 5,88 грн.,

на 4 мес. - 10,11 грн., на 6 мес. - 13,89 грн., на 12 мес. - 26,58 грн.

- в России - 22037 (смотрите на стр. 483 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. - 55,85 руб.; на 6 мес. - 167,55 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99293 (смотрите на стр. 470 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. - 3410 бел.руб., на 4 мес. - 6820 бел.руб., на 6 мес. - 10230 бел.руб.

## Зима

Проснулась я от того, что мне стало жарко. Милого рядом нет. А! Догадалась! Это он затопил печь. Время раннее, должно быть, темно ещё, а в комнате светло. Ух ты! Долгожданный снежок выпал! Укрыл снежок земельку, одел в белый пушистый наряд. Пойду-ка посмотрю, что любимый делает. Странно! В доме его нет, и в зимнем саду нет. Может, пошёл к козочке и курочкам без меня? Пойду помогу.

Выйдя на крыльцо, я замерла от восторга. Меня встретили три снеговика и улыбаются мне. А вот и милый мой весь в снегу, возится и что-то ещё лепит.

- С добрым утром, снеговички! — кричу я на всё пространство. Оборачивается мой любимый, и спрашивает:

- Почему ты здороваешься только со снеговичками? А со мной?

- А ты сегодня у меня тоже снеговичок! Весь в снегу, только нос не из морковки! — отвечаю я.

- Нет, я не снеговичок! Я — Дед Мороз, а ты — моя снегурочка! — и, улыбаясь, подбегает ко мне. Его сильные руки влекут меня вниз по ступенькам крыльца, и мы вместе падаем на снег. Как здорово покататься в чистом, хрустящем снегу!

Сделав побыстрее все неотлож-

ные дела, мы поспешили в свой лес, не забыв при этом взять угощение для птичек. И очутились в сказке. Деревья стояли, как красавицы, одетые в бело-снежные свадебные наряды. С некоторых веточек, где садились птички, падал



снежок. Снегири и синички, воробушки и пищухи летали вокруг нас в ожидании угощения. Насыпав зерна в кормушки, мы отправились дальше к пруду. Снег ещё не почищен с дорожек и затрудня-

ет немного ходьбу. Но мы не спешим. Нам нравится оставлять свои следы на чистом листе из снега.

Подойдя к пруду, мы залюбовались нашими ивушками. Листочки ещё не все осыпались, и снег лежит густо на ветвях. Получились шатры из снега. И вдруг тысячи цветных искорок ударили по глазам. От неожиданности мы оба зажмурились. Любуясь ивушками, мы не заметили, как солнышко выглянуло из-за туч. Миллионы алмазов засверкали по всей округе. Теперь пространство было украшено не только белым одеянием, а ещё и драгоценными камнями.

Вернувшись домой, мокрые, раскрасневшиеся и счастливые, не стовариваясь пошли в кладовку за игрушками ёлочными, которые надо доделать и вместе с внуками развесить на ёлочки, которые растут в поместье. Сегодня мы не будем заниматься вязанием и плетением, а придумаем и сделаем ещё игрушек на ёлочку. Ведь скоро Новый Год и дети будут делать с нами сказку в нашем лесу. Надо продумать, где сделать горку, а где домик ледяной. Надеюсь, морозец не подведёт нас.

Долина Анна.

## Приобрести газеты в вашем регионе

### ОПТОВЫЕ ЗАКУПКИ ГАЗЕТЫ

По вопросам оптовых закупок газеты обращайтесь:

- в ИЦ СРП: тел. раб. 8(044)592-81-39, моб. 8-050-809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru

- в редакцию газеты: тел. 8-050-342-30-32 (Из стран СНГ: 8-10-38(0...), эл. почта: yar@bytdobru.info (указав в теме письма «распространение газет»).

### РОЗНИЦА

#### Украина:

1) в информационном центре создателей родовых поместий (ИЦ СРП): г. Киев, ул. Неманская, 2.

Как доехать: метро «Дружбы Народов», ул. Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж.

Время работы офиса: Пн.-Сб.: 10.00-18.00.

Тел. раб. 8(044)592-81-39, моб. 8-050-809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru, эл. страница www.pomestja.info

По этим координатам также можно узнать о предствительстве ИЦ СРП в вашем регионе.

#### 2) в торговых точках Киева:

- на книжном рынке «Петровка» (метро «Петровка») 41 ряд 5 место, 54 ряд 11 место;

- Выставочный зал института информатики, 2 экспозиция, магазин «Удачная» (метро «Лыбидская», ул. Горького, 180), Пётр Моноц, тел. 8-050-198-43-69.

#### 3) у региональных распространителей газеты:

Автономная Республика Крым: г. Симферополь, Иван Воронин, 8-093-748-85-46, 8-0652-711-438, e-mail: ploskorez@bk.ru; г. Евпатория, Елена Головенко, 8-095-836-51-36, г. Керчь, Юлия Ахинько, 8-096-579-95-49.

Винницкая область: г. Могилёв-Подольск, Сергей, 8-067-990-26-23.

Днепропетровская область: г. Днепропетровск,

Наташа Савчук, 8-063-743-89-47, 8-056-740-38-61; г. Кривой Рог, Галина Васильевна, моб. 8-098-501-72-75, дом. 8-0564-71-25-59; г. Никополь, Валентина Ивановна, 8-097-493-05-20, alexseevka-oz@ukr.net

Донецкая область: г. Донецк, Марина Кучеренко, т. 8-097-853-60-14; г. Горловка, Бабанина Анна, т. 8-050-161-93-93.

Житомирская область: г. Житомир, Андрей Пиливец, 8-067-711-12-44, раб. 8-0412-44-52-02.

Закарпатская область: г. Ужгород, Диана Йосиповна, тел. 8-050-523-60-31.

Запорожская область: г. Запорожье, Наталья Ефимовна, 8-097-355-60-31, 8(0612)76-67-88.

Ивано-Франковская область: г. Ивано-Франковск, Алексей Павлов, т. 8-095-699-99-37, 8(03422)6-87-50, e-mail: pavlov-alex2004@yandex.ru; г. Калуш, Грегорах Александр, т. 8-03472-2-95-10, 8-097-658-99-84, e-mail: gregorashol@rambler.ru

Киевская область: г. Переяслав-Хмельницкий, Алла Петровна, 8-097-885-69-54, 8-04467-7-19-98; г. Березань, Фаина Сокол, тел. 8-04476-6-17-44.

Кировоградская область: г. Кировоград, Владимир Носач, т. 8-066-46-41-466, дом. 8(0522)23-62-85, раб. 8(0522)24-66-38 (17.00-21.00), e-mail: ivolga\_kr@mail.ru

Луганская область: г. Луганск, Галина, 8-066-289-98-39.

Львовская область: г. Львов, Анжела, 8-066-962-40-45.

Николаевская область: г. Николаев, Оксана Герасименко, 8-066-439-24-57, e-mail: gerrus@ukr.net; Волода Ильинский, 8-067-920-76-18.

Одесская область: г. Одесса, Ольга Сиротина, 8-067-980-84-46, sol@breezein.net

Полтавская область: г. Полтава, Михаил Дубченко,

8-097-466-38-62, дом. 8-0532-52-44-51; г. Кременчук, Рой Елена, 8-068-64263-13.

Ровенская область: г. Ровно, Георгий Попов, раб. 8-0362-69-06-96 (с 9.00 до 17.00).

Харьковская область: г. Харьков, Галина Батурина, 8-066-189-19-54; г. Богодухов, Олег Житник, 8-095-740-24-03.

Херсонская область: г. Херсон, Анна Пелых, 8(0552)44-41-81, e-mail: diametry@ukr.net

Хмельницкая область: г. Хмельницкий, Алла Площинская, р. 8-0382-70-09-76, моб. 8-097-289-22-79;

г. Каменец-Подольский, Полюга Роман, 8-067-307-81-04.

Черкасская область: г. Черкассы, Александр Шуст, 8(0472)37-51-17, 8-097-451-39-55, a\_shust@ukr.net

Черниговская область: г. Чернигов, Павел Кулик, 8-063-560-33-89, e-mail: paul\_shermann@mail.ru

#### Россия:

г. Москва, «Чистые сердца планеты», +7-926-223-98-48, e-mail: club\_r\_anastasia@mail.ru

г. Санкт-Петербург, редакция журнала «Сотворение», тел.: 8-911-977-24-13, 8-911-704-89-05.

г. Орёл, региональное РОД «ЗКР», Геннадий Приходько, тел. (4862)47-16-63, e-mail: rainbow@orel.ru

#### Белоруссия:

г. Минск и регионы, Ратмир, тел. +375-29-766-46-83, ratmir@ecoby.info

#### Молдавия:

г. Тирасполь, Виктория, тел. + 373-777-8-71-65, e-mail: zemlia@idknet.com

## Приглашаем ответственных людей к распространению газеты в своём регионе

Газета выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор. Под родовым поместьем подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в

пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его обустройства. Произведённая в родовом поместье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.) Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России». Предпечатка материала газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету. Информация о газете размещается на эл. странице

www.gazeta.ridna.org.ua

Газета «Родная газета» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія створюється з метою створення умов для воззрівання в семіи енергії Люби. Більше подробицю інформацію о створюючій Рідній партії можна отримати на эл. страниці www.ridnapartiya.org.ua

Газета «Родная газета» зарегистрирована в Министерстве юстиции Украины. Свидетельство о государственной регистрации печатных СМИ: серия КВ № И1527-3999 от 20.07.06 г. Сфера распространения: общегосударственная и зарубежная. Учредитель и редактор: Вячеслав Богданов. Адрес издателя Физическое лицо-предприниматель Богданов В.Ф.: а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина. Напечатано ОАО «Білоцерківська друкарня», 09112, Киевская обл., г. Белая церковь, бульвар 50-летия Победы, 22. Тираж 1000 экз. Цена свободная.

**СУДЬБА**

Дорога жизни непроста,  
И не начнёшь всё с чистого листа,  
Хоть шанс даётся и не раз,  
Но кто-то в омуте увяз,  
Кого-то бытом засосало,  
И нет уж сил начать с начала.  
И кажется порой — концы,  
Нет выхода и силы на исходе...  
Вдруг, искра света, и венец  
Раскрылся, чудо происходит.  
Один звонок, и появилась цель,  
Один лишь взгляд, и жизнь перевернулась,  
Судьба, случайность, просто карусель  
Вдруг закружила — и любовь проснулась!  
И стены словно разошлись  
И жажда слышать голос милый  
Душа стремится в небо, ввысь...  
Всё пережить хватает силы.  
Как хочется скорей обнять  
И ощутить любви дыхание,  
Разлуку пережить, понять —  
Дается в жизни испытание.  
Пусть в сердце не умрёт НАДЕЖДА,  
Пусть ВЕРА окрыляет вас,  
ЛЮБОВЬ хранит вас, как и прежде,  
Чтобы огонь её не гас.

Галина Вирт

**За любовь!**

За любовь! За прекрасный рассвет  
В этих тёплых и нежных объятиях!  
За звезды той таинственный свет,  
Что в ночи озарил ваше счастье!

Многих лет вам: здоровья, добра!  
О годах пусть никто здесь не тужит.  
Для любви ведь года — не беда,  
Как вино — пуще голову кружит!

И коль вспомнилось нам про вино,  
Мы наполним бокалы, но только,  
Как бы ни было сладко оно,  
Не забудем, что всё ещё «горько»!

**Ты знаешь все мои мечты**

Ты,  
Ты знаешь все мои мечты,  
Мои сомнения и сны,  
Я на воде твои следы

Найду под звуки тишины с любовью!  
Свет добра дойдёт сквозь холод тьмы,  
И расцветут весной сады, —  
Я так хочу, так хочешь ты,  
И я сумею до звезды  
Дотронуться душою!

Вместе с тобою  
Мечту поглажу рукою  
И в сердце радость взлелею:  
Хочу летать и смею!  
Вот они — крылья,  
И над землёю летим мы,  
А в облаках свежий ветер,  
И мы чисты, как дети!

Вновь Землёй любитесь рассвет.  
Мечта не знает слова «нет».  
Я шла к себе так много лет.  
Вопросов много, но ответ один лишь:  
Мир всегда душе твоей открыт,  
С тобой смеётся и грустит,  
Тебе о счастье он кричит,  
Но если сердце крепко спит —  
Его ты не услышишь.

Капельки счастья  
Нам дарит дождик в ненастье,  
Радугой света  
Роса играет летом!  
Белой пушилкой  
Легла в ладошку снежинка,  
Бабочкой летней  
Кружится лист осенний!

**Хочется жить!**

Осеннюю порою  
Подарит Солнце лучик,  
Он встретится с тобою, но, но, но...  
Вновь скроется за тучи.

И хмурый дождь прольётся  
Холодными слезами,  
Он долго не уймётся, но, но, но...  
Не надо нам печали!

Хочется жить, хочется верить:  
Людам дана любовь во спасенье!  
Рядом ребёнок громко смеётся,  
Он знает точно: лучик вернётся!

Хочется жить, хочется верить:  
Людам дана любовь во спасенье!  
Рядом ребёнок громко смеётся,  
Он знает точно: всё обойдётся!

Забывшие игрушки  
В коробку убираем, —  
Мы помним то, что было, но, но, но...  
Что будет — мы не знаем.

Признайтесь же, герои —  
Да, нынче я за честность, —  
Мы все боимся боли, но, но, но...  
Страшнее неизвестность!

Хочется жить, хочется верить:  
Людам дана любовь во спасенье!  
Рядом ребёнок громко смеётся,  
Он знает точно: всё обойдётся!

Хочется жить, хочется верить:  
Людам дана любовь во спасенье!  
Рядом ребёнок громко смеётся,  
Он знает точно: лучик вернётся!

Светлана Радуга, radugacvet@yandex.ru  
Стихи на сайте: radugacvet.narod.ru

**Посвящается всем  
влюблённым**

Вы встретились друг с другом не случайно,  
Любовь взлетела, крыльями кружа...  
Запела песню птица счастья  
Над вашим домом с раннего утра.

Все мысли, чувства и стремленья  
Порыв большой любви соединил,  
В единый миг прекрасного творенья,  
В чудесный мир, где сердце — на двоих.

Вы радости не знаете границы,  
Она безбрежна, словно океан,  
Бездонна - словно небо голубое,  
Всегда купаясь в солнечных лучах!

Александр и Татьяна Маричевы  
<http://love-energy.ru>

 <p><b>Родная газета</b></p> <p>Подписной индекс газеты «Родная газета»</p> <p>в «Каталоге изданий Украины» — <b>99294</b>; в каталоге России «Газеты. Журналы» — <b>22038</b>; в Белорусском каталоге «Издания Российской Федерации, Издания Украины» — <b>99294</b>.</p> <p>(подробнее о подписке на стр. 22)</p> <p><b>Координаты редакции газеты «Родная газета»</b></p> <p><b>Почтовый адрес:</b> Вячеслав Богданов (газета «Родная газета»), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина. <b>Эл. страница:</b> <a href="http://www.gazeta.ridna.org.ua">www.gazeta.ridna.org.ua</a> <b>Эл. почта:</b> <a href="mailto:gazeta@ridna.org.ua">gazeta@ridna.org.ua</a> (указав в теме письма «в газету»)</p>	<p><b>Местонахождение представительства редакции газеты</b> - офис ИЦ СРП (информационный центр создателей родовых поместий): г. Киев, ул. Неманская, 2. <b>Как доехать:</b> метро «Дружбы Народов», ул. Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж. <b>Время работы офиса:</b> Пн.-Сб.: 10.00-18.00. <b>Телефоны:</b> раб. 8(044)592-81-39, моб. 8(050)809-22-64. Из стран СНГ: 8-10-38(0...)</p>
--	---

**Фонд развития газеты**  
Уважаемые читатели, вы можете поддержать финансово развитие газеты.

Деньги можно перечислить через любой банк, указав следующие реквизиты: получатель: Физическое лицо — предприниматель Богданов Вячеслав Федорович, р/с

2600600670221 в АКБ «Правекс-Банк», г. Киев, МФО 321983, код 2901016938, назначение платежа: благотворительный взнос на развитие деятельности.