

Родная Газета

Газета выходит каждый нечётный месяц. www.gazeta.ridna.org.ua
Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99294, в России 22038

Только в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Образ мужчины. Чего хотят женщины (окончание) ...2

Он придёт ко мне из сказки, Расколдует жизни маски. Он придёт ко мне, мой милый, Мой единственный, любимый!

Вклад в отношения ...5

Когда ты много отдаёшь, не ожидая ничего взамен - ты учишься проявлять истинную безусловную любовь.

Благаемые детского здоровья ...11

Принцип "единства души и тела", пожалуй, никогда не проявляется с большей очевидностью, как в первый год жизни.

Международный фестиваль "Звенящие кедры" ...14

Творчество. Нарцисс ...15

А средство действительно чудесным оказалось, нарцисс значительно подрос, правда, тело рыхлым стало, но главное, заметен стал издалека.

Методика развития скорости мысли и памяти человека (продолжение) ...16

Ребёнок должен больше проводить времени на природе, в общении с животными. Надо уметь задать интересный вопрос. Лучшие о природе. Особенно для маленького ребёнка.



Беременность как дар...8

Если вы помните историю, у Анны очень долго не было детей, и они с мужем молились-молились, и на 74 году жизни Анна забеременела Богородицей.



Понять свой сценарий поведения, чтобы изменить его ...7

Мужчина ищет подтверждение своей мужественности, ему нужна радость, восхищение, любовь, так же, как и Вам.

Влияние мультфильмов на детей.

Мультиматрица ...20

Вы можете себе представить, чтобы наши бабушки и прабабушки доверяли кому-то незнакомому это дело - рассказывать детям сказки. Но почему сегодня миллионы родителей позволяют смотреть своим детям мультфильмы, которые они не смотрели сами, об авторах которых они ничего не знают и цели этих авторов тоже неизвестны.

Детская страничка. Сказка о зайчатах-близнецах ...20

И даже, если у него что-то не выходило, он не отчаивался, а снова брался за дело. Он никогда не отступал и всегда добивался своего. Вот так и на этот раз...



Образ мужчины. Чего хотят женщины

Окончание. Начало в газете «Родная газета» №№ 1(15)-6(20) 2009 г., 1(21) 2010 г.

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ

Вот пример описан в восьмой книге Владимиром Мегре!!! Достойный образ для любой девушки!!!

Мужчины прочитайте это, пожалуйста, и девушки, тоже!!!

Встреча через тысячелетия (из книги 8 часть 2 Владимира Мегре «Обряды любви»):

В один из дней приехала на слёт девушка по имени Люба, лет двадцать пять ей было. Одета Люба была в простенькую юбку чуть ниже колен да кофточку льняную с вышивкой. На плече сумка небольшая на ремне висела, нарядов у Любы немного было. Шла девушка по улице в надежде отыскать какое-нибудь жильё в частном секторе. Во время слёта все номера в гостиницах, отелях и пансионатах заранее бронировали люди. Да и не было у девушки денег для оплаты дорогих гостиничных номеров, потому и искала она жильё попроще. Но в частном секторе во время прохождения брачных слётов не просто было отыскать жильё. Без особой надежды на удачу Люба обратилась к вышедшей из калитки частного дома женщине:

- Здравствуйте. Скажите пожалуйста, нет ли в вашем доме места для ночлега? Мне желательно, чтоб подешевле.

Женщина ответила:

- Зря ищешь, девица, всё занято давно. Заранее через бюро квартирное все приезжающие договариваются о проживании. Ты зря время не теряй, иди-ка лучше на вокзал, а то и там присесть не будет места.

- Спасибо за совет вам, я так, наверное, и поступлю, - ответила ей Люба и пошла по улице по направлению к вокзалу.

- Постой, девица. Подойди ко мне, - окликнула женщина, и Люба к ней вернулась.

- Ты вот что, ты попробуй поступишь или позвони в тот дом, что от меня через четыре дома будет.

- Там на калитке есть звонок - ты кнопку нажми.

- Может, и выйдет бабка старая, похожая на бабу-ягу: она гречанка, нос у неё крючком. Мой муж сказал: гречанки молодые все красавицы, а старые как бабы-ёшки. Так ты, девица, попросись к ней на постой. Она

раньше, когда мужик её жив был, много людей пускала, а умер, так с тех пор - ни одного уж третий год, но ты попробуй, попросись, а вдруг она тебя и пустит.

- Спасибо вам, попробую, - сказала Люба. И к дому подошла, указанному женщиной. Нажала на кнопку звонка один раз, через минуту ещё нажала кнопку на калитке, но никто не выходил. Десять минут прошло, дверь скрипнула, и из дома старушка сторбленная вышла. Кряхтя, к калитке по дорожке, увитой виноградом, подошла, калитку отворила, заговорила даже не поздоровавшись.

- Ты что ломишься в калитку, девка? - недовольно спросила.

- Я попроситься к вам на постой хочу. Мне добрая женщина, соседка ваша, посоветовала.

- Она не добрая, она смеялась над тобой. Уже давно я не пускаю никого.

- Я знаю, она мне и это рассказала. Но я за целый день себе жилья не отыскала, вот и решила на удачу обратиться к вам.

- Решилась на удачу. Не будет у меня тебе удачи.

- Вы тут все приехали на удачу. И ты, как все, припёрлась жениха искать?

- Я суженого встретить своего хочу. Пожалуйста, простите меня за беспокойство, я на вокзал сейчас пойду, переночую там.

- Накапывать стал дождик, и старуха проворчала: - Напасть какая с девками. Напасть. И дождь пошёл. Ладно, я тебя под навес в саду определю. Там есть гамак, скамейка, гвозди, чтобы одежду вешать. А за ночь каждую мне по пятьсот рублей будешь платить.

- Пятьсот? - удивилась Люба.

- А ты СКОЛЬКО думала? Ты что, к родственникам в гости ехала?

- Согласна на пятьсот. Просто я хотела побыть здесь десять дней. Но ничего, побуду пять. Согласна я на ваши условия, бабушка.

- Тогда пойдём, где будешь спать, посмотришь и деньги мне вперёд плати за каждый день.

- Пять дней прошло. И Люба утром стала нехитрые свои вещички аккуратно укладывать в сумку. К ней кряхтя, на палку опираясь, старуха подошла.

- Засобиралась, девка? Уезжаешь?

- Да, бабушка, пять дней уже прошло.

- Прошло. Билет купила? - старуха спросила и села на скамейку.

- Да, я купила билеты сразу туда и обратно. Он через пять дней будет действительным, но может, поменяться удастся на сегодня или на завтра.

- Не удастся поменять, народишу вон сколько понаехало. Ты вот что, девка, поживи ещё пять дней до даты своего билета.

- Я не смогу пожить. Мне нечем заплатить вам.

- Нечем заплатить, ну так не плати, так поживи.

- Спасибо, бабушка.

- «Спасибо» она мне говорит, да толку от твоего житья тебе не будет.

- Почему?

- Я наблюдала за тобой. Так нынче женихов не ищут. Зачем с рассветом ты встаёшь, к чему? Все женихи ещё спят, когда рассвет. А спать ложишься рано. Как раз вечерние гулянки начинаются, а ты укладываешься. Женихи все гуляют до полуночи. Ты в десять уж спишь. Одета как монашка, не красишься совсем. Так нынче женихов не ищут.

- Я тело, бабушка, своё готовлю к встрече с суженым, вот потому режим стараюсь соблюдать. Не крашусь потому, чтобы узнать меня он мог.

- Узнать? Ты, девка, со странно-стями в голове.

- И мама мне так говорит. Но я с собой поделатъ ничего не могу. Мне часто снятся сны, как ищет он меня по всему свету и найти никак не может.

- Сны? Снятся? И здесь тоже снился?

- Да, уже два раза. Один раз, будто я в саду большом гуляю, и он там тоже был, но мы никак друг к другу подойти не смогли. И голос я как будто его слышала, всё звал меня: «Где ты? Где ты?».

- Слышала? Голос? Тебе к врачу, наверное, надо обратиться, девка. Что ж надо так в голову о суженом вбивать? Что даже голоса во сне.

- Мне снится иногда, как будто с ним когда-то я давным-давно жила. И были у нас дети, внуки.

- Жила? Были? Ты что же, девка, и внешность его можешь описать?

- Могу: он ростом на полголовы выше меня, русоволосый. И карие глаза. Улыбка добрая, между зубов расщелинка небольшая. Степенная походка.

- Расщелина? Походка? А если подойдёт другой?

- Так подходили. Дома мама каж-

дый раз ругает, говорит, что мои сны меня в девках сидеть заставляют.

- Заставляют? Конечно, заставляют. С такими снами не найти тебе, не встретить жениха. Ты знаешь, девка, вот чего тебе скажу. Сегодня вечером возьми у меня цветастую шаль. Набрось на плечи, помоднее завяжи её. Да прогуляйся по набережной попоздней.

- Спасибо, бабушка, вам за заботу. Но мне нельзя на кофточку набрасывать шаль. На кофточке орнамент вышла сама. Он мне во сне приснился. И будто я в кофточке с орнаментом таким когда-то в прошлом со своим суженым в саду гуляла.

- С орнаментом? Гуляла? Ну, девка, ты же... Бог тебе судья. Там на столе у дома молоко, и я лепёшек напекла, - поешь, к соседям я схожу.

Старуха удалялась кряхтя. Себе под нос ворчала: «Ппустила на свою седую голову. Ну дура я. Ппустила, теперь переживай тут за неё. Пойду, уговорю соседского сына: пускай за девкой поухаживает. Да, поухаживает. Так он черноволос, а ей русого с расщелиной подай, а у соседей нет такого. Ппустила на свою голову».

Люба с утра по скверу побродила. В обед купила пирожок с картошкой. Когда мимо ресторана шла, из двери выходила группа мужчин. Они смеялись и весело переговаривались на каком-то иностранном языке. Увидев Любу, они к ней обратились на своём языке, но Люба не поняла речь иностранную и прошла мимо. Мужчины тут же заговорили с другими девушками.

И вдруг, не оглядываясь назад, она почувствовала: от группы весёлых иностранцев отделился кто-то и идёт за ней. Она точно знала, что идёт он именно за ней. Она его шаги даже считала, свой не ускоряя шаг, и почему-то сердце её трепетало. Она сзади себя дыхание его ощутила, и вдруг заговорил идущий сзади иностранец на непонятном языке:

- Mit dir, die wunderschone Gottin, durfte ich den ewigen Raum der Liebe schafien.

(С тобой, прекрасная богиня, я мог бы сотворить Любви пространство на века. - Пер. с нем.).

Слова с немецкого перевести Люба не могла. Но почему-то прошептала:

- Тебе я помогать готова в сотворении великом, - и повернулась к незнакомцу.

Перед ней стоял мужчина молодой, её повыше на полголовы. Русоволосый, карие глаза, с улыб-

кой доброй и маленькой расщелинной между зубов. Он руки протянул к Любе и, не чувствуя себя, не ведая случившегося, Люба к его груди прильнула. Он обнял вздрагивающее тело, как будто вечно его знал.

Невидимые в вышине планеты от восторга задрожали: о, сколько нужно было им событий сотворить, нитей судьбы прокладывать веками! Но получилось! Встретились они и обнялись!

Радомирс прекрасной Любомилой. И пусть не помнят прошлого они - их души будущее сотворят прекрасным.

На пляже люди недоумевали: зачем парень с девушкой чертёж какой-то создавали на песке или рисунок. На разных говорили языках, но будто бы друг друга понимали. То обсуждали нарисованное, то спорили слегка или вдруг с чем-то в восторге соглашались.

И увлечённые рисунком, Любомила и Радомир тоже не знали, что рисуют на песке они проект поместья превосходного, который перед своим венчанием создали пять тысяч лет назад.

- Здесь нужен пруд, он должен круглым быть, - на языке своём, сообщал Радомир и вырывал в песке круглую ямочку.

- Совсем не так, - шептала Любомила, - овальным должен пруд быть, - и исправляла круг на овал.

- Да, точно как-то лучше пруд-овал, - с ней соглашался Радомир, как будто вспомнив что-то.

А вечером они пришли в дом, где остановилась Любомила. У бабушки-хозяйки разрешения она спросила, чтоб спутник мог с ней перед сном побыть. Хозяйка разрешила.

С улыбкой засыпала Любомила в гамаке, он на скамье сидел, слегка гамак качал и осторожно веткой отгонял мошек разных. И тихо-тихо что-то пел.

А из окошка дома, слегка занавеску приоткрыв, на них старушка до предрассветного утра смотрела.

Утром на столике пред домом кувшин стоял с молоком, лепёшками, тканью белую прикрытый. Там же лежала записка, написанная старче-

ской рукой. Её читала Любомила:

- Ушла я по делам. Меня два дня не будет. Дом сторожите, чтоб сторожить, в комнате большой живите. Есть в холодильнике еда...

Уехали Любомила и Радомир вместе, а куда? Века покажут, где их род воспрянет.

Оcean Gypsy, Украина

Если я полюблю кого-то, неужели я буду ориентироваться на созданный мною образ?! Если начать копаться и сравнивать, то так и любовь уйдёт. Тогда получается, умом будет выбран избранник, а не чувствами.

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ

А почему ВЫ решили, что полюбите кого-то, кто НЕ будет вашему образу соответствовать??? На чём



такие предположения и выводы основаны???

Долго ищите, уже кто-то нравится, кто под ваш образ НЕ подходит???

Оcean Gypsy, Украина

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ, а этот пример причём здесь?

Любомила искала конкретно Радомира, т.е. свою половинку.

Она же не сфантазировала его образ.

Я не создавала образ.

Но, надеюсь, что встречу Его. Любовь подскажет, что это именно Он.

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ

ВЫ НЕ верите, что Человек может мыслью Творить! И если ВЫ не вери-

те, то ЕСТЕСТВЕННО ничего и НЕ сотворите!

Я верю в себя, в свои силы и в то, что мною созданный образ есть, пусть в данный момент этот человек только формируется, работая над собой, НО ОН УЖЕ ЕСТЬ!!! И я своим ОБРАЗОМ, наполненным любовью и светом, ПОМОГАЮ ЕМУ воплотиться в реальность!!!

И те, кто верят в себя, пусть знают, что НЕПРЕМЕННО произойдёт так, как они ПОМЕЧАЛИ! Потому что человек подобен Богу! А как можно ДАЖЕ ПРЕДПОЛАГАТЬ, что у БОГА может НЕ получиться????!!!

БОГ - СОВЕРШЕНСТВО!!!

Ocean Gypsy, Украина

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ
писал(а): «Вы НЕ верите, что Человек может мыслью Творить! И если Вы не верите, то ЕСТЕСТВЕННО ничего и НЕ сотворите!»

А зачем так категорично?

И зачем переходить на личности?

Я уважаю чужие мнения, но своё никогда никому не навязываю, тем более, ничего никому не прогнозирую.

Я желаю Вам удачи!

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ

Я вам Sekret1994 ничего НЕ прогнозирую, поверьте, я делаю всего лишь выводы из ваших слов, точнее вы их сами сделали!

Просто в Библии сказано «... по вере вашей да будет вам» и Анастасия про это во всех книгах говорит!

Я просто повторила эту фразу, потому что проверила её действие на себе и ещё на тысячах людей! И НЕ потому что я Вам добра НЕ желаю, как раз наоборот! Я просто хочу, чтобы Вы нашли свою половинку, именно такую, о какой мечтали!!!

ПОСВЯЩАЮ ВСЕМ ДЕВУШКАМ, ИЩУЩИМ СВОИ ПОЛОВИНКИ

Он придёт ко мне из сказки,
Расколдует жизни маски.
Он придёт ко мне, мой милый,
Мой единственный, любимый!

Образ его сотворила
И ждала я терпеливо,
Достойной быть его старалась,
Я с каждым часом встречу приближала.

Ты пришёл ко мне из сказки,
Воплотившись из Мечты!
Я так верила, мечтала,
Что это будешь только ты!

Верьте в мечту, девчонки!
Вот, что я Вам скажу!
Живите Мечтой своею,
НЕ променяйте её, прошу!

Будут ли тёмные силы
Вашу веру в себя трепетать,
Вы сомнения все отбросьте,

Вы сами можете Выбирать!

Верьте в мечту, девчонки!
Вот, что я Вам скажу!
Живите Мечтой своею,
НЕ променяйте её, прошу!

Aniutka, Краснодарский край

Sekret1994 писал(а): «О создании образов написано в «Родовой книге», не помню, какая глава, но с помощью коллективно сотворённых образов, люди могли изменять погоду и т.д.

Разве можно создать коллективный образ идеального мужчины?»

У каждой женщины своё представление об идеальном образе своего избранника, некоторые просто любят кого-то таким, какой он есть, особо не мудрствуя по этому поводу».

В какой-то книге Анастасия говорила, что у Любви должны быть приоритеты. Я согласна с этим. Я не смогу, например, полюбить бомжа, алкаша или преступника, потому что не хочу, чтобы мои дети стали такими же, и чтобы весь мир был таким же. Вышеупомянутые, не вздумайте возмущаться, я имею право вас не любить. У моей Любви есть приоритеты. Но мне интересно узнать, девушки, есть ли такие приоритеты и у вас?

http://www.anastasia.ru/forums/topic_29453_0.html

Газете «Родная газета» нужен рекламный агент

Нужны активные люди для поиска рекламодателей по размещению тематической оплачиваемой рекламы на страницах газет «Быть добру», «Родная газета», «Родовое поместье», которая была бы полезна для читателей.

(Например, товары, услуги по строительству экодомов, альтернативным источникам энергии, семинары по

улучшению отношений в семье, по воспитанию и образованию детей, экологические технологии, здоровое питание и т.п.)

Оплата: сдельная.

Контакты: тел.: (050)342-30-32 (Вячеслав), эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме письма «реклама»)

Брачный слёт в г. Тольятти "Зажигая звёзды" 24-25 апреля 2010 года

Приглашаем ВАС!

Друзья! Со всех земель нашей страны съезжаются люди желающие встретить своего суженого, суженую, «звездную половинку», родную душу, создать крепкую семью. Помыслы и стремления их сильны и чисты. Они чувствуют друг друга на расстоянии, и между ними создаётся притяжение. Наш слёт лишь усиливает притяжение между теми, кому судьбой начертано быть вместе, ускоряет время, приближая момент встречи. В веселых играх, конкурсах, танцах и хороводах быстро пролетят два дня, которые, возможно, навсегда изменят вашу жизнь, наполнив её любовью. Прислушайтесь к своему сердцу и оно подскажет вам верный путь к обретению гармонии, любви и счастья.

Многих мастеров своего дела собирает слёт, готовых с радостью поделиться своим умением. В эти два дня волшебной сказки настоящего живого общения с единомышленниками, творцами и земными богинями, Вы обретете новых друзей и научитесь основам различных

ремёсел.

Краткая информация

Организаторы: Содружество родовых поселений «Солнечное»

Дата проведения: 24–25 апреля 2010 года

Место проведения: г.Тольятти, зеленая зона, актовый зал детского лагеря «Зеленый берег».

Регистрация участников: 24 апреля с 9.00 до 10.00

Регистрационный сбор: 500 рублей за два дня слёта (вносится в момент регистрации участника, в случае предоплаты 350 рублей)

Предварительная запись с 15 марта по 15 апреля 2009 года по телефону:

... или по адресу: slet_in_love@yandex.ru

Приглашаем к сотрудничеству рекламодателей, участников выставки, партнеров.

Вклад в отношения

«Елена, здравствуйте!

Это слишком долгая история. Началась она 2 года назад, я приехала в Америку по визе и встретила тут парня. Захотела остаться, но после уговоров мамы вернулась назад. Год мы переписывались с парнем, звонили, смски писали, подарки слали. Тяжело было. Для меня это было новое что-то, и уже нечто серьёзное, чем просто отношения. Мы хотели стать мужем и женой. Для него я была первая во всём. Ему на тот момент было 25. Мы даже хотели расстаться, но смогли пережить всё и в 2008 году (июль), я прилетела назад в Америку. Мы стали жить вместе. И уже через неделю возникли трудности. Он работал во вторую смену - до 11 ночи, что вводило меня в раздражительность. Утром он меня отвозил на работу, так как машины у меня тогда ещё не было. Мой рабочий день начинался в 8 утра. Порой у него был овер-тайм и он был на работе до 2-х.

Мы жили не одни. Они вместе с другом купили дом в кредит. А у друга была подруга. И простите, интимом мне не очень хотелось заниматься, так как всё было слышно нашим соседям. И тогда он первый раз сказал - с твоим приездом начались проблемы. И я кинула в него яблоко. Возник жуткий скандал, но как-то всё утряслось. Но не надолго. Меня убивало, что я приезжала с работы, готовила кушать, а мне спасибо никто не говорил. Назад с работы я ездила на автобусе, что занимало у меня 2 часа.

И так накапливая раздражительность, мы всё чаще начали ругаться. Выяснять отношения, что он не любит. Происходило ещё много чего. И в сентябре 8 числа, после его фразы, я съехала с дома к подруге. Накануне дня рождения. Но мы помирились через неделю, пообещав не обижать друг друга. Жила я у подруги месяц, и он этот месяц ходил за мной. И в конце сентября, предложил пожениться. В октябре я переехала назад, и 20 числа мы поженились. Но ссоры всё равно происходили. Причин было много. И потом он мне сказал, что не любит меня, что я не его типаж, и мы из разных миров. Он у меня необычный. Его волнуют глобальные проблемы, а меня бытовые: сад, огород, ремонт дома, а потом я :). Из-за этого ссорились. Не так сказал(а), ожидал одно, сделал(а) другое.

Я решила сделать ему подарок - устроить его день рождения. Он родился в декабре, я думала всё изменится. Ага, фиг! Праздник удался и он был рад.

И через несколько дней я снова уехала из дома. С решением - всё, баста, конец. Ага, он позвонил через некоторое время, и я ему поверила. И так с нами на протяжении года, пока я тут - мы вместе, потом что-то не так, расходимся с криками развод, а потом через некоторое время вместе. Ему кажется, что мне не хватает его проявления любви ко мне. Может быть, не знаю, что и как уже. Но порой я уверена, что люблю его. А порой, что когда мы расстаёмся - это к лучшему. В июле этого года, он сказал, что любил меня всегда и попросил переехать назад. А в августе мы подали на развод и спим теперь в разных комнатах.

Что делать? (Непонимающий, Непонимающий, Непонимающий??)

Не знаю, я запуталась.

Заранее спасибо!

Аида».



Здравствуй, Аида!

Налицо ваша незрелость в плане отношений, ваша и вашего мужа тоже. Вы оба совершенно не готовы к отношениям, не умеете, не знаете, как их нужно строить. Именно из-за незнания, на чём строятся семейные отношения и эмоциональной незрелости возникают все ваши проблемы.

Для начала нужно признать факт, что вы чего-то ещё просто не знаете, что необходимо для счастливых семейных отношений.

Я понимаю, всем кажется, что счастье можно получить просто так, не прикладывая никаких усилий над собой, будто счастье, понимание и доверие в семье нечто само собой разумеющееся. Но это не так!

Чтобы понять человека нужно как бы отказаться от своих убеждений, хотя бы временно, и позволить себе взглянуть на происходящее глазами вашего партнёра. А это, ох, как не легко!

Аида, строительство отношений - это обоюдный труд двух любящих друг друга людей. Но для того, чтобы сдвинуть отношения с мёртвой точки нужно, чтобы кто-то первый начал меняться. То есть кто-то один сначала должен вложить много усилий в отношения, как бы сделать вклад, чтобы спустя время получать всё вложенное с процентами. А это означает, что первое время будет не совсем «равноправным», одному из вас придётся отдавать больше, чем получать. Но поверьте, это временное явление, без которого невозможно двигаться вперёд.

Такое положение даже очень полезно в духовном плане, для возможности личностного роста, так как при таком раскладе придётся столкнуться со своей гордыней лицом к лицу и усмирить её. Отдавать бескорыстно - самое лучшее лекарство против гордыни, эгоизма и завышенной самооценки. Отдавая бескорыстно ты учишься добру и любви, развиваешь и очищаешь душу.

Когда ты много отдаёшь, не ожидая ничего взамен - ты учишься проявлять истинную безусловную любовь. Именно безусловная любовь - наша цель и ваша в частности. Кто не хочет, чтобы его любили безусловно? Этого все хотят. Но чтобы это получить, нужно сначала самому научиться так любить.

Муж и жена или просто пара всегда очень взаимосвязаны на тонком плане. Изменения в одном человеке влекут соответствующие изменения в другом. Партнёры связаны. Когда меняется один, это неизбежно влечёт изменения в другом человеке. Когда жена начинает духовно и нравственно расти, становится мудрее, сильнее и увереннее, то и муж потихоньку начинает тянуться за ней. Это естественный и закономерный процесс. (Хотя бывают и исключения, не скрою).

Что подразумевает мудрость? - Она подразумевает зрелость личности, внутреннюю силу и непоколебимость, безграничную доброту, щедрость и великодушие, умение понимать и прощать, железную внутреннюю устойчивость к провокациям, нападкам и манипуляциям. Мудрость подразумевает создание вокруг себя благожелательной атмосферы, искренности, доброты и уюта.

Ваши поступки, отношение и чувства должны как бы приглашать без каких-либо оговорок, подковырок и упреков к изменениям отношений,

к проявлению качественно других поступков.

Рядом с мудрым человеком всегда чувствуешь себя более уверенным в себе, видишь собственные перспективы и заряжаешься положительной энергией так, что прямо сейчас, безотлагательно хочется что-то предпринять, что-то изменить. Мудрый человек никогда не укажет на ваш недостаток, не упрекнёт в вашей ошибке и грехе. Он просто предложит вам другой путь, укажет на него, подскажет, вселит уверенность, поймёт и простит всё плохое в вас.

Поэтому изменения, работа над собой, внутренний рост рядом с таким человеком в радость, а не в тягость.

А теперь посмотрим, как поступают духовно незрелые люди: они упрекают, требуют, обижаются, скандалят, с помощью всевозможных ухищрений и манипуляций, нажимом и давлением пытаются жестко исправить другого человека. Они проявляют недовольство, не идут на компромиссы, не принимают отличного от своего мнения, настаивают на своём, не желают видеть очевидного, всегда требуют что-то взамен за свой труд.

Рядом с духовно незрелым человеком меняться не хочется, так как интуитивно чувствуется, что это ни к чему хорошему не приведёт. Даже если полностью подчиниться воле такого человека, то этот человек не станет лучше к вам относиться и будет продолжать предъявлять всё новые и новые требования. Поэтому самый простой способ справиться с таким человеком - вести себя так же. Это понятно, так как потакание такому человеку ведёт к его же деградации и развращению.

Но отвечать той же монетой неразумно, это тупик. Именно такая ситуация возникла у вас Аида и вашего мужа. Вы взаимно упрекаете друг друга, требуете внимания и не хотите уступать. Ни к чему хорошему это не ведёт.

Пора становиться мудрее! Начните вкладывать в ваши отношения усилия, терпение, понимание, снисхождение, прощение, заботу, ласку и бескорыстную любовь! Только так вы можете что-то изменить и никак иначе!

Это трудно, не буду скрывать, так как придётся столкнуться с такой грязью в своей сущности и сущности вашего супруга, что будет даже страшно. Но это нормально!

Когда встаёшь на путь Света и Божественной Любви - тебя начинают искушать «демоны». Они приходят

в виде пороков, гордыни, жадности, эгоизма, обид и так далее. Они начнут шептать вам на ухо, что вы ничего никому не должны, что вы не обязаны ничего от себя отдавать, что вы достойны того, чтобы требовать и получать. Но это всё их уловки! Не слушайте такие мысли, не принимайте их в расчёт, боритесь со своей гордыней и отдавайте, отдавайте, отдавайте, пока не почувствуете, что вам это делать легко и приятно!

Когда гордыня отпустит, вам станет просто что-то делать бескорыстно, вам будет приятно позаботиться о муже, сделать что-то для другого человека просто ради того, чтобы другому человеку было приятно.

Отдавая бескорыстную любовь со временем вы заметите, что начинаете наполняться, ваша душа станет богатой и вы более не будете нуждаться в том, чтобы что-то получать от других - вы сами будете способны отдавать. А это присуще только Божественным созданиям!

Аида, вы настоящая земная богиня, в вас много добра, любви и нереализованной нежности. Вам нужно только раскрыть эту богиню в себе, позволить ей проявиться! Когда вы её в себе ощутите, почувствуете её силу и мощь, то ваш муж не сможет этого не заметить. Он почувствует и захочет что-то сделать и для вас. Он почувствует радость, покой и благодарность за то, что вы есть в его жизни. И с этого момента он начнёт преображаться, начнётся его духовный рост и очищение. И тогда с каждым днём вы будете становиться всё счастливее и счастливее.

Но именно вы должны сделать первый шаг. Почему именно вы? Всё просто - потому, что именно вы написали это письмо. Именно вы держитесь за эти отношения, именно вы лелеете надежду, верите в успех и продолжаете любить. Вы Женщина-Богиня! В вас много сил и добра. Вы сможете всё изменить.

Воля Женщины-Богини меняет всё! Вы сами способны творить свою судьбу и преображать судьбы других людей - вы богиня! От вашего желания и уверенности зависит то, как изменится ваша жизнь с мужем.

Перестаньте рассчитывать на него, ожидать от него каких-то шагов и действий. Ваша жизнь такова - каковы вы вами! И для того, чтобы изменить свою судьбу - меняйте себя и никого более!

Ваши перемены - как сигнал, как звоночек для тех, кто рядом с вами. Они услышат его и пойдут на его зов

дорогой света и любви. Вы не можете заставить никого, но в ваших силах создать благоприятные условия для перемен.

Итак, подведём итог:

Чтобы изменить отношения - нужно самой сделать первый шаг.

Исправить испорченные отношения сложнее, чем строить новые с чистого листа, поэтому в них нужно очень много вложить, как бы «предоставить кредит», чтобы со временем получить всё с процентами (не сию минуту!).

Процесс вклада в отношения - прекрасная возможность для духовного роста и борьбы с гордыней, которая, в свою очередь, является главной причиной большинства испорченных отношений.

Бескорыстное проявление заботы - хорошее упражнение для развития безусловной любви, той самой любви, которую искренне ценят и берегут, в которой все нуждаются.

Внутренние изменения в одном партнёре влекут за собой соответствующие изменения в другом. Партнёры связаны между собой на тонком плане.

Для изменения отношения партнёра к вам нужно предоставить благоприятные условия, в которых нет места упрекам, обидам и давлению. Благоприятные условия те, при которых возникает искреннее и самостоятельное желание у партнёра поступить по-другому. А для этого нужно самой быть достойной другого отношения.

Строительство отношений - это процесс самовоспитания и исправления недостатков воспитания своих родителей (воспитателей, учителей, общества).

Чтобы обрести счастье нужно сначала наполнить свою сущность добром и мудростью, а потом полюбить своего партнёра, т.е. добавить ему всё то, что ему не хватило в процессе становления личности. Только после этого пойдёт отдача.

Удачи вам, Аида, и всем читателям на вашем пути!

Продолжение следует. Пишите!

С уважением и любовью, Сергеева Елена. sergeevaelena@mail.ru

Выпуск №53. «Вклад в отношения» (26.08.09).

Рассылка «Как построить отношения» - <http://subscribe.ru/catalog/culture.people.olubvi>

Сайты рассылки www.obrazlubvi.ru

Понять свой сценарий поведения, чтобы изменить его

Вам знакомы подобные истории?

«Всю жизнь Лариса страдала от своей властной матери. Как мечтала она быстрее стать взрослой, чтобы самой принимать решения, чтобы больше не подчиняться чуждому давлению. Девочка выросла, у неё появилась своя семья, родился ребёнок, она занимала хорошую должность, и разрывалась между семьёй и работой. Однажды она с ужасом обнаружила, что её муж так же слаб духом, как и отец, что его решения никуда не годятся, и он давно перестал их принимать, переложив на неё все тяготы семейной жизни. Но самое страшное было не это — она услышала в своём голосе интонации матери, она так же одёргивала свою дочь, так же давила на неё, считая, что действует для её же блага...».

«Людмила росла в семье, где отец пил. Она не любила его в такие моменты, он становился агрессивным, обижал маму, высказывая ей постоянные претензии. Люда жалела свою мать — усталую поникшую женщину, отдававшую все силы борьбе с зелёным змием своего мужа. Про себя девочка твёрдо решила, что её семья будет совсем другая. И что же она обнаружила спустя десять лет, оглянувшись на свою жизнь в браке? Она так же, как и мать, жила с алкоголиком, так же воевала с ним, отдавая свою жизнь спасению другого человека. А из зеркала на неё смотрела ещё привлекательная женщина с потухшим взором».

Что это? Мистика? Таинственная карма, которая преследует нас по жизни, независимо от нашего желания? Или мы касаемся явлений, которых просто не понимаем?

Давайте попробуем в этом разобраться. Вместе. На примере письма от Светланы.

«Здравствуйте, Татьяна!

Недавно подписалась на Вашу рассылку и с интересом читаю. Рада за женщин, которым Вы помогли понять и осознать свои внутренние проблемы, влияющие на отношения с мужчинами. Может быть, и мне что-то посоветуете.

Я, к сожалению, не могу пока попасть на Ваши тренинги, т.к. живу за границей. Проблема в чём собственно. Я во второй раз вышла замуж за алкоголика. Недавно прочитала, что многие женщины, однажды пожив с алкоголиком, попадают ещё ни один раз. Что-то есть внутри этих женщин (получается, что и во мне), что привлекает алкоголиков. Мне сейчас



даже как-то страшно искать другого, т.к. я опять могу попасть. Над чем работать, что почитать и попрактиковать? Мне 48, хорошее образование и приятная внешность, но мужчины исключительно алкоголики и работяги, в смысле без образования. Как то за себя обидно. Что скажете? Спасибо. С уважением, Светлана».

Почему так происходит? Почему, уйдя из семьи, мы повторяем судьбу своих родителей, даже если очень этого не хотим? Почему девочка, не желая повторять материнскую судьбу, вновь находит мужа-алкоголика, повторяя тот сценарий, который разыгрывался вокруг неё в детстве?

Ответ очень прост — с детства она усвоила определённое поведение, для неё привычной была обстановка с издёрганной матерью и отцом-алкоголиком, и она участвовала в этой игре, учила роль, которую преподавала ей мать. В жизнь девочка вышла, имея в своём арсенале только один шаблон поведения в семье, и по этому шаблону она несознательно будет строить свою жизнь.

Она хорошо знает, как себя вести с алкоголиком.

Она хорошо знает, как забывать о себе в борьбе за чужую жизнь.

Она хорошо знает, как впадать в отчаяние, как страдать и считать во всём виноватым мужчину.

Она знает это, потому что мать передала ей свой стереотип поведения. Ведь дети впитывают не слова, они учатся поведению взрослых.

Девочка не знает, как создать гар-

моничную семью, её никто этому не научил, поэтому и идёт по накатанному сценарию, поэтому и повторяет материнскую судьбу. И это не мистика. Так происходит процесс обучения — ребёнок копирует всё то, что делает мать и отец, потому что в его маленькой жизни эти люди являются самыми большими учителями.

Что делать, как выбраться из замкнутого круга родовых программ?

Первый шаг. Осознание.

Чтобы решить любую проблему, чтобы найти выход, сначала нужно осознать, что она есть, и найти её у себя. Если Вы сосредоточены на муже, если все Ваши усилия уходят на то, чтобы изменить его — Вы тратите время впустую. Потому что Ваша жизнь при этом не меняется.

Посмотрите на себя. Осознайте, что проблема в Вас, и эта проблема в том, что Вы привыкли к определённому сценарию поведения, Вы научились играть в одну игру: «жена-жертва, муж-алкоголик и тиран». Вам выгодна эта роль, потому что именно в ней на фоне мужа-алкоголика, без образования, Вы себя чувствуете на высоте, не прилагая к этому никаких усилий, не меняя себя и не трудясь над своей личностью.

Осознать — это не значит обвинять себя или своих родителей. Это значит признать, что проблема существует, и начать её решать. Обвинения только отнимут у Вас силы, необходимые для поиска решений.

Вы учитесь жизни, и Вам предстоит усвоить этот урок, изменить

сценарий своего поведения.

Второй шаг. Поиск своих ошибок.

Ваш муж — это Ваше отражение, как бы Вам это не нравилось. Это не значит, что Вы потенциальная алкоголичка, нет. В корне алкоголизма лежит огромная неуверенность в себе, страх неудачи, страх совершения ошибки. Алкоголик ищет в бутылке то, чего ему не хватает в реальной жизни — ощущение своего могущества, радости, раскованности и успокоения.

И раз это есть у мужа, значит, Вы так же неуверенны в себе. Вы боитесь отношений, Вы боитесь неудач, Вы боитесь совершить непоправимую ошибку, и остаться в одиночестве. Вы боитесь быть неинтересной сильному мужчине, поэтому и ищите слабых, на фоне которых Вы можете хоть чуть-чуть ощутить своё превосходство.

Я просто делаю предположение, Вы сами сможете найти свои ошибки, если захотите, если зададите себе вопрос — Чем, каким своим поведением и отношением к себе я привлекла такого мужчину?

Гораздо легче спрятаться от самой себя, обманывать себя и жить в иллюзии, что причина Ваших неудач лежит в другом человеке. Это убеждение помогает ничего не менять в своей жизни и страдать дальше.

Очень трудно признать свою ответственность за происходящее. Потому что это значит, что меняться придётся Вам, заниматься своей жизнью будете Вы сами, и что Вы в ней создадите, то у Вас и будет. Это убеждение даёт Вам шанс найти своё Счастье.

А выбор за Вами!

Третий шаг. Отношение к мужу.

Когда-то Вы выбрали этого мужчину из многих других, когда-то Вы видели его достоинства, Вас восхищало его поведение, отношение к Вам, Вы ценили каждую минуту, которую он дарил Вам. Было такое?

Или изначально он только пил и работал, не уделяя Вам внимание?

Куда делась Ваша способность видеть хорошее?

Почему муж стал так плох для Вас?

Мужчина — живой человек, ему так же, как и Вам, нужна любовь, забота, уважение к его интересам, к его индивидуальности. Мужчину питает вера в него, уверенность женщины в его мужественности и способностях.

Вам самой понравилось бы, если бы он начал вести себя с Вами так же, как Вы с ним? Был недоволен Вашими привычками, считал себя лучше и образованнее, возмущался Вашим лишним весом, и искал повод Вам об этом сказать, упрекнуть, возмутиться?

Станьте на его место, и почувствуйте — как ему с Вами?

Мужчина ищет подтверждение своей мужественности, ему нужна радость, восхищение, любовь, так же, как и Вам. И если он не находит этого у своей жены, он будет искать такие чувства где угодно — у друзей, в бутылке, в работе, у другой женщины.

Всё в Ваших руках.

Считая мужа хуже себя, упрекая, критикуя, возмущаясь его поведением, Вы ведёте семью к разрушению.

Уважая его, каким бы он ни был, обучаясь, меняя себя, создавая комфортное душевное пространство вокруг для себя и мужа, Вы имеете все шансы создать крепкую семью, в которой будет жить Любовь.

Четвёртый шаг. Обучение.

Ваша задача — стать другим человеком, стать такой женщиной, чтобы рядом с Вами появился тот человек, которого Вы видите только в своих мечтах. Ведь рядом всегда окажется только достойный Вас.

Для этого нужно обратить внимание на себя — своё тело, душу, своё

любимое дело, свои увлечения. Как далеко Вы отставили себя, углубившись в проблему мужа? Как давно Вы спрашивали себя — А чего я хочу? и делали это?

Займитесь своей жизнью, отвлеките своё внимание от мужа и работайте над собой, каждый день совершайте для себя что-то нужное и полезное. Учитесь радовать себя, открывайте в себе новые качества, замечайте свои успехи — ЛЮБИТЕ СЕБЯ!!!

Наблюдайте за другими женщинами, счастливыми в своей семье, и учитесь у них.

Читайте книги и применяйте их советы на практике. Могу посоветовать книги Валерия Синельникова («Возлюби болезнь свою», «Сила намерения», «Прививка от стресса»), Норвуд Робин «Женщины, которые любят слишком сильно».

Если есть желание — приходите ко мне, на Волшебные Курсы Любви (заочный курс), там мы постепенно в течение года раскрываем Вашу ответственность. Подробнее — на сайте <http://www.lubodara.ru/course.html>

Ещё раз хочу акцентировать внимание Ваше — советы из книг применяйте К СЕБЕ. Учите себя, а не мужа, меняйте себя, развивайтесь!! Ваш муж пойдёт за Вами либо уйдёт из Вашего поля зрения, и рядом с Вами окажется достойный Вас человек!

Это долгий путь, но очень благодарный, потому что результатом его будет Ваша Счастливая Жизнь!

Удачи Вам!

Татьяна, tan-kan@mail.ru

Рассылка «Любить - это значит...» - <http://subscribe.ru/catalog/psychology.genii>

Сайт рассылки: <http://www.lubodara.ru>

Беременность как дар

(материалы рассылки «Рождение Любви. Роды с Любовью», ведущая Ирина Лукашова, Россия)

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» № 1(21), 2010 г.

Зачатие

Важный момент при подготовке к беременности для женщины - восстановление отношений с мужчиной. Возвращение Любви в ваши отношения.

Хорошо зачать в медовый месяц, когда любовь переполняет сердца, а вот если вы живёте уже лет 20 вместе, то надо приложить определённые усилия.

Начнём с простого — физическое здоровье женщины.

Месячные:

Первое, что нужно сделать — это восстановить регулярный месячный цикл. Цикл месячных говорит о женском здоровье: происходит овуляция и женщина готова зачать.

Здесь встречаются две проблемы,

месячных нет или они не регулярные.

Цикл регулируется, когда женщина живёт в ритмах с природой. На женский цикл влияет луна. В идеале в полнолуние - идут месячные, а в новолуние возможна беременность.

Первое, что нужно сделать — восстановить цикл. В вашей спальне ночью должно быть светло в полнолуние. А в новолуние — темно.

Далее:

Если кто-то из вас пил гормональные противозачаточные таблетки... Они содержат в себе смесь гормонов,

которые вырабатывают в себе яичники. То есть если мы гормоны ввели извне - то яичники пошли на пенсию. Женщины с сильной Жизненной силой и нормальным гормональным фоном, могут выдержать эту экзекуцию, у них восстанавливается выработка собственных гормонов, после прекращения приёма таблеток. Но, если кто-то из вас пил гормональные таблетки и не может забеременеть, то гормоны надо вывести из организма.

Есть два способа: лечебные голодания или «антидотирование» у гомеопата.

Нужно разбудить свои яичники.

Следующий момент:

Есть много помощников, которые восстанавливают женский гормональный цикл. Я рекомендую вам масло примулы вечерней (биологически активная добавка).

Для восстановления и регуляции месячного цикла, пьём 6 капсул в день (500 мг. — одна капсула), по две капсулы три раза в день, вместе с едой.

Принимать нужно до беременности — неделю, месяц, год, несколько лет (можно делать перерывы в приёме).

Травы:

Некоторым женщинам помогает трава мокрица. Из неё можно делать салаты, можно заваривать в чай. Ещё есть хорошая трава - Матка боровая.

Духовное здоровье.

У женщины есть возможности зачинать каждый месяц. Если по какой-то причине желанная беременность пока не наступает, то надо задуматься и искать причину. Часто причина не в физическом здоровье, а в здоровье духовном.

Важный момент. Не нужно любой ценой стремиться к рождению детей. У людей разные жизненные пути. И бывают жизненные пути без детей. Не привязывайтесь к результату, трудитесь, делайте ежедневные действия в сторону увеличения здоровья и в сторону рождения детей. Но не делайте из этого проблему.

Богом дана жизнь, и дана для реализации. Так что живите, поймите, что для вас главное, чтобы быть счастливой. Если для вас главное - растить и любить детей — ищите возможность

растить детей. Понимаете, о чём я говорю?

Усыновите ребёнка.

Главное — это почувствовать свой путь и идти в этом направлении.

Ещё один момент.

Не нужно сильно готовиться к зачатию. Живите так, чтобы быть готовой к приходу ребёнка всегда. Надо расслабиться и ребёнок придёт в то время, в которое он должен прийти.

С точки зрения того, что ребёнок нас выбирает и с точки зрения того, что это процесс божественный, я рекомендую семейным парам, у которых нет детей, поехать по святым местам.

Полгода назад мы принимали вто-



рые роды у женщины с диагнозом — бесплодие. Женщина очень тщательно выполняла все рекомендации врача. Пила гормональные таблетки. И случайно с друзьями за компанию они попали в монастырь Александра Свирского (Ленинградская область). У будущего отца в монастыре возникло чёткое ощущение, что у них родятся две девочки. После монастыря женщина несколько дней забыла принимать гормоны, назначенные врачом. Когда вспомнила — решила не пить, так как уже прервала курс.

И скоро забеременела.

Просите детей у Бога. В Украине

есть такой источник чадородия — это источник святой Анны (Анна — это мать пресвятой Богородицы). Если вы помните историю, у Анны очень долго не было детей, и они с мужем молились-молились, и на 74 году жизни Анна забеременела Богородицей.

Подготовка к беременности и родам

Добрый день уважаемые читатели.

Сегодня я хочу поговорить о подготовке к беременности и родам. Я много раз писала о том, что роды это естественный процесс, тогда зачем к нему готовиться?

А готовиться обязательно надо. Раньше на Руси всех девочек готовили к замужеству, к родам и материнству. А к чему готовили нас с вами?

Самое моё сильное ощущение от родов — я была не готова к тому, что чувствовала во время родов. Я здоровая, сильная, отдохнувшая была застигнута врасплох ощущениями от процесса.

И ещё, в родах мой организм, всё делал сам, без вмешательства моего разума. И я страдала от непонимания процесса, оттого, что не могу осознанно действовать «в такт».

Когда я начала разбираться в этой теме глубоко, я поразилась: - многократно легче рожать, следуя законам природы, чем, соблюдая все рекомендации врача.

Если женщина удовлетворена, здорова и счастлива, то у неё нет проблем:

- с зачатием (она выберет нужного мужчину),

- нет проблем с родами (она подготовится и душевно и физически),

- и нет проблем с тем, что делать с ребёнком. Так как её открытое сердце будет откликаться на истинные желания ребёнка.

Женщине дан великий дар Материнства. Это такая радость, такая Любовь, от ребёнка идёт безусловная Любовь.

И это путь самосовершенствования.

На этом пути возникает много проблем и препятствий, осознавая их, мы становимся мудрее.

В родах женщина переживает все нерешённые проблемы во взаимоотношениях с родственниками, и главное мужем, свекровью, мамой.

Возможно, ты слышала о таком Русском обычае, когда беременная женщина перед родами просила у всех прощение.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Эти рекомендации давно ждут участники семинаров Голтиса, просим прощения за задержку. Для читателей рассылки, которые в семинарах не участвовали, небольшой комментарий. Рекомендации по восстановлению зрения, с которыми Вы познакомитесь ниже, Голтис давал на первом практическом семинаре в Крыму. Эти несложные упражнения и действия помогли восстановить зрение женщине, которая ослепла по причине полного отслоения сетчатки и не видела 8 лет. Единственным желанием у неё было избавиться от боли в больных воспалённых глазах «полных песка». Воспаление спало через 3 месяца, а через 1,5 года она увидела.

С.

Один цикл занятий состоит из 3-х дней.

Основные упражнения - движения глазами в различные стороны и по кругу. Представляем себе циферблат с нанесёнными цифрами и двигаем глазами в направлении указанной цифры. Движения происходят с закрытыми глазами.

1-Й ДЕНЬ.

1-е упражнение.

Опускаем глаза на 6 и подъем на 12.

С 6 до 12 вверх - вдох, с 12 на 6 вниз - выдох.

2 подхода по 9 повторений, 3-й подход - 7 повторений с надавливанием на глаза пальцами (5-10% от полной нагрузки).

Отдых между подходами 30 секунд.

Темп повторения - 1 раз в секунду.

2-е упражнение.

Движение глазами с 3 на 9.

Вниз - вдох, вверх - выдох.

1-й подход - 12 повторений, 2-й подход - 9 повторений с надавливанием на глаза пальцами с мягкой нагрузкой (5% от полной нагрузки), 3-й подход - 9 повторений с надавливанием на глаза пальцами с большей нагрузкой (10% от полной нагрузки).

Отдых между подходами 30 секунд.

Темп повторения 1 раз в секунду.

3-е упражнение.

Расслабляемся и с закрытыми глазами представляем себе линию горизонта, и смотрим на неё 1-2 минуты.

Размещаем зажжённую свечу на расстоянии 2 метра от глаз и смотрим сквозь пламя с расфокусированным зрением 2-3 минуты.

4-е действие

Взять две ванночки. Одна с ледяной водой, одна с горячей водой, 4 тампона. Окунув тампоны в воду прикладываем их к глазам, держим 20-30 секунд (до тех пор, пока чувствуется температура), после этого берём другие тампоны опускаем в другую ванночку и прикладываем к глазам, держим 20-30 секунд.

Повторяем 7 раз. Начинаем с ледяной воды и заканчиваем ледяной водой.

5-е действие

Закапать глаза уриной 2-3 капли.

Урину предварительно собираем. Она должна быть на соках и фруктах. Собирается средняя струя. Хранится до 7 дней.

2-Й ДЕНЬ.

1-е упражнение.

Опускаем глаза на 6 и по часовой стрелке сделать круг до 6, потом против часовой стрелки сделать круг до 6.

С 6 до 12 вверх - вдох, с 12 на 6 вниз - выдох.

3 подхода по 7 повторений.

Отдых между подходами 30 секунд, после выполнения 2 минуты расслабление.

2-е упражнение.

Опускаем глаза с 12 до 6 по часовой стрелке и поднимаемся до 12. Сделать то же самое, но против часовой стрелки.

С 12 до 6 вниз - выдох, с 6 на 12 вверх - вдох.

3 подхода по 7 повторений.

Отдых между подходами 30 секунд, после выполнения 2 минуты расслабление.

3-е упражнение.

Расслабляемся и с закрытыми глазами представляем себе линию горизонта, и смотрим на неё 1-2 минуты.

Размещаем зажжённую свечу на расстоянии 2 метра от глаз и смотрим сквозь пламя с расфокусированным зрением 2-3 минуты.

4-е действие

Взять две ванночки. Одна с ледяной водой, одна с горячей водой, 4 тампона. Окунув тампоны в воду прикладываем их к глазам, держим 20-30 секунд (до тех пор пока чувствуется температура), после этого берём другие тампоны опускаем в другую ванночку и прикладываем к глазам, держим 20-30 секунд.

Повторяем 7 раз. Начинаем с

ледяной воды и заканчиваем ледяной водой.

5-е действие

Закапать глаза уриной 2-3 капли.

3-Й ДЕНЬ.

1-е упражнение, с открытыми глазами

От центра циферблата поднимаем глаза на 12, опускаем вниз на 6, опять поднимаем в центр циферблата, фиксируем положение глаз и уводим их влево на 9, возвращаемся в центр, фиксируем, и уводим глаза на 3, возвращаемся, фиксируем.

Фиксация 3 секунды.

С 6 до 12 вверх - вдох, с 12 на 6 вниз - выдох.

3 подхода по 7 повторений.

Отдых между подходами 30 секунд, после выполнения 2 минуты расслабление.

Далее 1-2 дня отдыха, и снова 3 дня занятий.

3 дня занятий составляют один тренировочный цикл.

Вхождение в нагрузку

1-4 циклы - 1 подход

5-9 циклы - 2 подхода

10-15 циклы - 3 подхода

16 цикл - 2 подхода

далее: 5 циклов максимум подходов и разгрузка 1-2 цикла (минус один подход).

Для детей необходимо уменьшение на 1 подход и минус 2 повторения.

Закисание глаз не является симптомом отрицательным, скорее наоборот.

Желательно наблюдать заход и восход солнца.

Круглый год заваривать чай из стебельков и листьев черники.

Для начала немного анатомии, очень упрощённо:

Глаз - это шар, заполненный студнеобразным веществом. Внутри шара - хрусталик, это двояковыпуклая линза. Сверху шара, на его поверхности, глазные мышцы. Их три пары: боковые (поворачивают глаза влево и вправо), верхняя и нижняя (поднимает глаз вверх, опускает вниз) и верхняя и нижняя косые (вращают глаз по кругу).

Как происходит настройка глаза на рассматриваемые объекты вдали и вблизи?

За счёт изменения формы глаза шара!!!

Мышцы, о которых я сказала ранее, меняют шарообразную форму глаза. При их напряжении, глаз становится продолговатым, как огурчик

(представьте в своих руках надувной шарик, который вы сдавили с двух сторон). И мы видим чёткое изображение вдали. При их расслаблении глаз опять принимает форму шара, и мы чётко видим вблизи. (Вспомните работу фотоаппарата. Когда мы наводим резкость на дальние объекты, объектив выезжает вперёд).

Что такое близорукость и дальнорукость?

Ваш глаз застыл в каком-то одном положении! Мышцы, которые должны быть сильными, эластичными, у вас ослабли, или находятся в сверхнапряжении. И не справляются со своей работой.

Они должны то расслабляться, то напрягаться, меняя форму глаза шара, меняя фокусного расстояния, за счёт чего будет чёткое восприятие изображения.

Какая проблема для родов?

Так как нет эластичности и подвижности мышц, то давление в глазном яблоке повышено. Во втором периоде родов (потужном) давление ещё больше возрастает за счёт напряжения роженицы и это ведёт к нежелательным последствиям для глаз. Сейчас окулисты рекомендуют исключить потужной период при близорукости минус 4. А исключить, то это значит рожать вы самостоя-

тельно не будете, рожать будут за вас.

Минус 6 это уже показание к кесареву!

Что делать?

Тренировать мышцы глаз!!!

Если вам кто-то, или вы сами себе скажите что это не возможно, то поищите истории восстановления людей после паралича. Когда какая-то группа мышц полностью переставала работать у человека. И как упорным трудом люди восстанавливали свой организм.

Это реальность!

Продолжение в следующем номере.

Благосостояние детского здоровья

(выдержка из книги Трунова и Китаева «Экология младенчества»)

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 6(20) 2009 г., 1(21) 2010 г.

Относительно периода первого года жизни мы выделим четыре главных аспекта, связанных со здоровьем ребёнка, которые будут далее нами рассматриваться:

1) Психологическая культура взаимодействия с младенцем. Мы сознательно ставим этот аспект на первое место, ибо он в конечном счёте является определяющим. Ребёнка нельзя рассматривать в отрыве от той психологической атмосферы, в которой он находится. Прежде всего, это психологический микроклимат семьи, создаваемый родителями, их отношением к ребёнку, друг к другу, к родственникам, и отношением родственников к ребёнку. Младенец как губка впитывает в себя эту атмосферу, отражая её своим состоянием. Принцип «единства души и тела», пожалуй, никогда не проявляется с большей очевидностью, как в первый год жизни. Поэтому психоэмоциональное состояние ребёнка в период новорожденности и грудного вскармливания является определяющим для его здоровья.

2) Общие принципы ухода за малышом. Это набор рекомендаций по организации «быта» младенца. Всё, что мы делаем с ребёнком, должно способствовать его развитию. Сегодняшний стандартный подход обусловлен соответствующим отношением к ребёнку как к существу, требующему каких-то особых мер для своего выживания. Поэтому большое количество обычных даваемых рекомендаций похоже на рекомендации по уходу за тяже-

лобольшим. Жизнь ребёнка должна органично вписываться в жизнь семьи. Вопреки установившемуся мнению о первом годе младенца как самом тяжёлом времени для родителей, опыт подтверждает верность другой часто повторяемой мудрости: «маленькие дети – маленькие проблемы, большие дети – большие проблемы».

3) Физическая культура с первых дней жизни – основа развития малыша. От физической активности ребёнка во многом зависит его психическое развитие. Новый подход к ребёнку требует разработки и новой системы физической культуры. Обычно предлагаемые и рекомендуемые родителям популярные упражнения не учитывают его потребность в движении и его возможности и больше напоминают программу по реабилитации после тяжёлой болезни. Ниже мы рассмотрим такие составляющие физической культуры младенца, как динамическая гимнастика, «бэби-йога», водный тренинг и закаливание.

4) Грудное вскармливание. Ввиду важности этого вопроса и обилия проблем, связанных с кормлением грудью, мы выделяем этот аспект отдельно. Процесс грудного вскармливания нельзя рассматривать как чисто физиологический акт. Такой подход сам по себе порождает множество проблем. Культура грудного кормления – это прежде всего культура общения матери со своим младенцем, имеющая большое значение для обоих.

В совокупности эти четыре аспекта порождают некоторую систему взаимоотношений родителей и ребёнка, стержнем которой является экологический подход на основе сознательного выбора и собственной ответственности за свой выбор.

Хотя в дальнейшем мы будем говорить о физической культуре, о рекомендациях по первому году жизни и о грудном вскармливании как о некоторых процедурах, производимых родителями с детьми, следует иметь в виду опасность сведения общения родителей и ребёнка к списку определённых процедур. Всё должно быть естественно и составлять общий для семьи образ жизни. Любое действие родителей по отношению к ребёнку – это процесс их общения, процесс обмена своими психоэмоциональными состояниями.

Ниже мы перечислим некоторые принципы, которые необходимо учитывать при совершении с ребёнком практически любого действия. Особенно это важно при закаливании сильными процедурами и при большой физической нагрузке.

1) Учёт предыдущей истории ребёнка. Мы должны учитывать, как проходила беременность, принимались ли в это время медикаменты, были ли сильные эмоциональные стрессы, занималась ли мать упражнениями и закаливанием во время беременности, как и где проходило рождение малыша, использовались ли при родах медикаменты (стимуляция родовой деятельности, обезболивание и т.д.), как малыш провёл первые дни жизни, насколько он психически травмирован и т.д. Учёт этих факторов необходим для определения режима занятий и их интенсивности. Иногда ребёнок настолько травмирован, что применение сильных закаливающих процедур может принести только вред. Иногда, наоборот, следует заниматься с ребёнком более интенсивно, например, когда он «пьяный» от медикаментов, вводимых матери при родах.

Порой стресс, полученный ребёнком в родильном доме, а часто ещё во внутриутробном состоянии, обуславливающий депрессивное состояние его психики, возможно “вытеснить” резкими ощущениями от сильных закаливающих процедур и физических нагрузок, после чего ребёнок буквально “просыпается к жизни”. Физические упражнения и закаливание матери во время беременности готовят ребёнка к повышенным нагрузкам.

2) Учёт особенностей психического развития. Если для взрослого какое-либо действие, направленное на улучшение собственного здоровья, — волевой акт, связанный с осознанием необходимости тех или иных мероприятий, то для маленького ребёнка это лишь внешние воздействия, на которые он может реагировать только рефлекторно. Он не может ещё осознавать их нужности и полезности. Поэтому бездумность и механичность в закаливании и физических упражнениях могут вызвать негативные реакции, способные травмировать психику ребёнка. Необходимо учитывать особенности его нервной системы, которые проявляются в первые же дни. Соответственно различаются реакции на те или иные воздействия. Процедуры большой силы нельзя применять к чрезмерно возбудимым детям, а если они необходимы, то важным условием является контакт с матерью и сосание груди. В то же время небольшие стрессы на фоне положительных эмоций, создаваемые упражнениями и закаливающими процедурами, укрепляют психическую устойчивость, учат детей способности преодолевать стрессовые состояния.

3) Учёт физиологических особенностей ребёнка. Ребёнок первого года жизни обладает некоторыми физиологическими особенностями, о которых мы будем упоминать, рассматривая ту или иную конкретную рекомендацию. Здесь же мы отметим следующий факт. Маленький ребёнок, особенно новорождённый, обычно ассоциируется с существом слабым, незрелым. Часто пишется о несовершенстве различных его систем. Однако если мы посмотрим, что выдерживает практически каждый ребёнок в процессе своего рождения и после него, то вынуждены будем изменить эту точку зрения. Едва ли взрослый человек сможет выдержать в пропорциональном отношении те нагрузки, которые испытывает ребёнок во время

рождения. Что же касается периода после рождения, то можно провести следующий эксперимент: здорового взрослого человека туго завернуть в несколько простыней и продержать его так недели три, кормя его в неподвижном состоянии, лишь изредка разворачивая “для смены пелёнок”. Какую нужно иметь волю, чтобы сохранить в порядке свою психику. Физическое же здоровье неминуемо будет нарушено. Трудно сказать, выдержит ли вообще средний здоровый человек такое испытание. Если к тому же добавить изоляцию от семьи, что и для новорождённых, как мы видели выше, имеет огромное значение. Если взрослого человека кормить смесями, которые рекомендуются для детей, то уже



к концу первого дня у него начнётся расстройство пищеварения. Если продолжать кормление, то наблюдается рвотная реакция. Новорождённые же и грудные дети способны всё это выдержать. Правда, по-видимому, большой ценой.

Профессор И.А. Аршавский пишет: “В педиатрии и биологии организмы ранних возрастных периодов обычно рассматриваются как незрелые и несовершенные по сравнению со зрелостью и совершенством взрослых... Физиология ребёнка с этой точки зрения оценивается как первые шаги к цели, которой является состояние взрослого организма... Наши исследования позволили заключить, что во все

возрастные периоды, начиная с зиготы, организм является совершенным и зрелым, если его функции адаптивно соответствуют календарному возрасту и специфической среде, с которой он должен взаимодействовать” (И.А. Аршавский. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. М., 1982. С.105.).

В истории немало примеров, показывающих жизнеспособность и адаптационные возможности младенцев. Во время эпидемий чумы не раз видели умершую мать и выжившего грудного младенца. Во время землетрясения в Мехико в 1985 году лишь спустя шесть суток удалось извлечь 58 новорождённых детей из-под развалин родильного дома. Все они были живы.

Так называемый “эфирный слой” вокруг человеческого тела, ощущаемый наиболее чувствительными людьми, составляющий 3–4 см у обычного человека, 10–12 см у сильного “биоэнергетического целителя”, у только что родившегося ребёнка ощущается на расстоянии 20–30, а иногда и 40 см от границы тела (в положении на животе).

Таким образом, нам скорее надо исходить из представления, что младенцы являются существами очень сильными, обладающими огромными адаптивными способностями. Лишь наши страхи и наше неверие в них и в себя делают их слабыми.

И в то же время нужно учитывать, что эти возможности не безграничны. Это часто забывают родители, пытающиеся добиться каких-то исключительных результатов (что скорее нужно им, а не ребёнку). Всегда следует чувствовать ту грань, которую нельзя переходить.

4) Комплексный подход. Комплексность подхода означает невозможность использования лишь отдельно взятых рекомендаций, что может не только не принести пользы, но и навредить. Все нижеприводимые рекомендации следует рассматривать только в комплексе.

В современном уходе за ребёнком часто можно наблюдать такую картину, поражающую своей нелогичностью. Медицинская сестра приходит, чтобы сделать ребёнку массаж. Ребёнок, туго завернутый в пелёнки, распелёнывается, ему делают массаж, а затем снова помещают в пелёнки и обездвиживают. Абсурдность этого очевидна. Массаж при таких условиях — не более как

дополнительное к “воздушным ваннам” при перепелёвывании средство, позволяющее ребёнку выжить. Также не будут эффективны холодные процедуры, если ребёнка излишне кутать при прогулках. Правильное грудное вскармливание и физические нагрузки важны при закаливании холодом. Прикладывание к груди и хороший эмоциональный контакт с матерью даёт чувство безопасности и “нормальности” происходящего, что необходимо для легко возбудимых детей, не давая им развить слишком бурную реакцию. Положение ребёнка на животике способствует быстрейшему восстановлению сил после интенсивного холодного воздействия (особенно после занятий в открытой воде), успокаивает нервную систему.

При правильном обращении с малышом между ним и родителями устанавливается тесный психологический контакт, что имеет большое значение, так как родители при этом хорошо чувствуют состояние ребёнка.

5) Родители – главные учителя своих детей. Специальные занятия физической культурой, водным тренингом или закаливанием должны производить именно они. Это обуславливается избирательным реагированием ребёнка на людей: наиболее значимы для него родители, особенно мать. В руках родителей он ощущает себя безопаснее, нежели в чужих руках. Во время обучения занятия может проводить и опытный инструктор, задачей которого в основном является устранение у родителей возможных страхов и опасений. Исключение составляет “бэби-йога”, которую должны проводить опытные специалисты.

6) Родители должны сами пройти через то, что они предлагают детям. Это требование крайне необходимо. Та же избирательность ребёнка приводит к тому, что страхи, испытываемые родителями, воспринимаются им особенно сильно. Эти страхи неизбежны, если родители не приобрели собственного опыта и уверенности в том, что они намерены предпринять с ребёнком. Страхи (даже глубоко подсознательные), уловленные малышом, могут привести к его заболеванию. Самое лучшее всё делать самим вместе с ребёнком, особенно на начальных этапах. Это касается и физических упражнений, и ныряний в воде, и закаливания, а также питания и других сторон образа жизни.

7) Благоприятная психологическая атмосфера. Это требование также очень важно, поскольку малыш улав-

ливает страх и беспокойство окружающих, и это влияние иногда может оказаться столь сильным, что вызовет целую цепь неблагоприятных последствий, называемых в народе “сглазом”. Поэтому на занятиях с детьми по возможности должны присутствовать лишь подготовленные люди. Положительный, благожелательный настрой окружающих – фактор, который не только компенсирует возможные отрицательные эмоции у кого-либо, но и приводит к исчезновению страхов и опасений у самих родителей.

Ни в коем случае не надо хвастать и демонстрировать достижения вашего ребёнка. Это желание понятно, но всегда помните, ради чего вы все это делаете. Ребёнок не нуждается в том, чтобы быть экспонатом.

И конечно же нужно помнить, что только уверенность и спокойствие родителей, их благожелательность не только к ребёнку, но и ко всем окружающим, – самая лучшая защита для малыша.

8) Поэтапность и регулярность. Несмотря на большие возможности ребёнка с первых же дней, отправной точкой должны быть навыки и опыт родителей. Исключение составляют те случаи, когда ребёнку необходима помощь, которую не могут оказать родители сами.

Например, сразу же после рождения малыш обладает способностью надолго рефлекторно задерживать дыхание при погружении под воду. Однако если родители не имеют навыка проведения аквааэробического тренинга со своими предыдущими детьми, им следует сначала научиться свободно манипулировать ребёнком в воде, научиться чувствовать его дыхание. При поэтапном освоении программы у родителей исчезают страхи и приобретает уверенность. То же касается и динамической гимнастики. Опытный инструктор может выполнять с ребёнком довольно сложные упражнения в первый же день после его рождения (что иногда и демонстрирует родителям для устранения страхов и для понимания возможностей малыша). Однако это не следует сразу же делать родителям без соответствующего навыка свободно манипулировать телом ребёнка. При поэтапном подходе приобретает ощущение его суставов, мышц, реакции на то или иное упражнение, и с этим опять же приходит чувство уверенности.

Необходимость регулярности занятий очевидна. Однако нужно стре-

миться к тому, чтобы эта регулярность была не обременительной, а по возможности естественной. Нет нужды строить какие-то расписания для гимнастики или плавания. Делайте это тогда, когда у вас есть время, а малыш к этому готов. Также научитесь чувствовать, когда ему это надо.

Родителей часто мучает вопрос: когда начинать? Когда начинать гимнастику, плавание, закаливание и т.д.? Этот вопрос может показаться странным, поскольку сводится к вопросу: когда начинать быть здоровым? Однако он вполне закономерен в свете того наукообразного подхода, который обычно преподносится в популярной литературе для родителей. Называются точные сроки начала воздушных ванн, холодных процедур, физических упражнений. Причём сроки эти совершенно разные. Практически все едины в одном: никаких действий с новорождёнными. На период новорожденности наложено табу. Ибо, согласно традиционному подходу, в этот период следует за ребёнком наблюдать и выявлять патологии и отклонения в развитии. Период новорожденности – это период адаптации малыша к новым условиям существования, и “здоровый смысл”, основанный на страхе за это крохотное существо, подсказывает позицию пассивного наблюдения.

Обратимся, однако, к реальным научным данным. Согласно исследованиям, проведённым И.А. Аршавским, являющимся создателем возрастной физиологии, весь цикл индивидуального существования можно разделить на качественно различные периоды. “С понятием “период” предлагается связывать представление об очерченном отрезке времени индивидуального развития, в пределах которого особенности физиологических отклонений являются более или менее однозначными... Каждый возрастной период характеризуется своими специфическими особенностями физиологических отклонений и, соответственно, своими специфическими актами поведения, отражающими некую форму взаимодействия с определёнными условиями среды, типично представленными в соответствующем возрасте... Переход с одного возрастного периода на последующий представляет собой как бы переломный этап, или, если угодно, критическую стадию, определяемую узкими временными границами, в течение которой происходит преобразование деятельности различных систем

органов на новые уровни лабильности, обеспечивающие адаптацию к существенно новым условиям среды, с которыми он не взаимодействовал в предыдущие возрастные периоды” (И.А. Аршавский. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. С.47–48.).

Период новорожденности как раз является таким критическим периодом. “То, что называется периодом новорожденности, мы характеризуем как переломный этап в индивидуальном развитии” (Там же).

Что же характерно для критических периодов, а, стало быть, и для периода новорожденности? “В случае действия в критическом периоде неких стрессовых форм раздражений, интенсивность которых не превышает

адаптивные возможности в соответствующем периоде, организм приобретает способность в последующем противостоять не только влиянию воздействующего раздражителя, но и многих других стрессовых факторов среды.

Стрессовая реакция, пережитая в раннем возрасте в соответствующем критическом периоде, повышает неспецифическую резистентность организма к действию разнообразных физических и психических воздействий в последующей жизни” (И.А. Аршавский. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. С.49.).

Поясним, что здесь речь идет о так называемом физиологическом стрессе, приводящем к положительным

результатам. Те же стрессы, которые приводят к упомянутой нами ранее Травме Перинатального Периода, относятся к так называемым патологическим стрессам. Из-за важности различия этих двух видов стресса в дальнейшем мы остановимся на этом вопросе подробно.

Таким образом очевидно, что как раз период новорожденности и не должен быть упущен, так как именно в этом периоде мы можем достичь максимального эффекта.

Продолжение в следующем номере.

Международный фестиваль Звенящие кедры

Общие положения

1. Ежегодный Международный фестиваль «Звенящие кедры» направлен на развитие народного творчества, популяризацию здорового образа жизни, укреплению толерантности на базе любви к земле, природе, родине.

2. Учредитель фестиваля: Фонд «Анастасия»

3. Организаторы фестиваля: издательство «Диля», ООО» Центр».

Цели и задачи международного фестиваля

1. Создать возможность участникам фестиваля предоставить свои творческие проекты вниманию общественности.

2. Привлечь новых читателей литературных произведений серии книг «Звенящие кедры России» В.Н.Мегре.

3. Способствовать распространению идеи Родовых поместий.

4. Предоставить широкую площадку для общения, культурного обмена по теме серии книг «Звенящие кедры России».

В программе фестиваля:

- творческая встреча В.Н. Мегре с читателями;
- презентация новой книги из серии «Звенящие кедры России»;
- конференции, круглые столы;
- обсуждения, консультации по вопросам родовых поместий;
- ярмарка;
- выставка народного творчества;
- конкурс исполнительского

Анастасия
Международный Фестиваль
«Звенящие кедры»

Фестиваль направлен на развитие народного творчества, популяризацию здорового образа жизни, на укрепление толерантности на базе любви к Земле, Природе, Родине.
При поддержке фонда «Анастасия».

В программе фестиваля «Звенящие кедры»:

- творческая встреча В.Н.Мегре с читателями
- презентация новой книги из серии «Звенящие кедры России»
- конференции, круглые столы
- обсуждения, консультации по вопросам родовых поместий
- ярмарка
- выставка народного творчества
- выставка изобразительного искусства
- конкурс исполнительского мастерства
- музыкальный конкурс.

Победителям конкурсов музыкального и исполнительского мастерства будут вручены статуэтки «Звенящие кедры», премии а также подарки и денежные призы в каждой номинации.

МОСКВА
27 марта 2010 года
с 10:00 до 21:00 часа

«Футбольный манеж» ЛФК ЦСКА
по вопросам приобретения билетов звоните по телефонам:
г. Москва (499) 261-73-96; (499) 651-05-65 с 10.00 до 17.30
(499) 340-18-29, 8 (909) 853-61-23
г. Санкт-Петербург (812) 378-39-29, (812) 412-31-96

Телефон для оказания спонсорской поддержки: 8 (916) 912-16-86

Все подробности о фестивале «Звенящие кедры» на сайте www.anastasia.ru
e-mail: centranastasia@mail.ru

валя

Фестиваль состоится: 27 марта 2010 года, с 10-00 до 21.00 часов, в зале «Футбольный манеж» ЛФК УСК ЦСКА (легкоатлетический футбольный комплекс Универсального спортивного комплекса Центрального спортивного клуба армии).

Билеты на Фестиваль можно приобрести с 25 ноября 2009 года:

В Москве в офисе Московского издательства «Диля» по адресу:

Москва: м. Электровзаводская, Рубцовская наб, д.3 стр. 4, ООО Фирма «Диля»

Тел.: (499) 261-73-96; (495) 651-05-65, dilya2@list.ru

Организационный комитет фестиваля: centranastasia@mail.ru

Сайт учредителя фестиваля: www.anastasia.ru

С эл. страницы <http://konkurs.anastasia.ru/content/view/40/50/>

мастерства;
- музыкальный конкурс.

Победителям конкурсов музыкального и исполнительского мастерства будут вручены статуэтки «Звенящие кедры», премии, а также подарки и денежные призы в каждой номинации.

Порядок проведения международного фести-



Нарцисс

Так долгожданная весна пришла, запели птицы, к жизни побуждая всё живое и тихий, тёплый ветерок, лаская, прикасался к первенцам весны.

Взошёл и наш нарцисс на дальней клумбе, где предки все его всходили.

- О, жизнь, как ты прекрасна, ликует тело всё моё. Вокруг, соседи добрые мои, и тоже все взошли.

Так ликовал нарцисс по случаю весны, и рядом с ним ликовало всё живое.

Коровка божья копошилась у нарцисса, оберегая листики от тли. Оса-наездница копала норку рядом. Живое всё в гармонии и мире здесь росло.

А рядом с клумбой от нарцисса в двух шагах взошла фиалочка лесная. Здесь раньше не было её, и как она сюда попала, никто не знает. Быть может, ещё осенний ветерок занёс её сюда, быть может, кто-нибудь ещё. И никому собой она не помешала, росла себе тихонечко она.

У клумбы той любила девочка одна гулять, вдали от суеты с цветами рядом быть. Цветы она любила так, что дня не пропускала, о да, она идёт опять.

О, как хотелось прикоснуться к зелёньким листкам, всю зиму долгую она ждала, мечтая. Всё ниже девочки рука, вот маленькие пальчики коснулись нежного листа.

- Меня коснулась девочки рука! Меня и никого другого, а значит лучше всех я, я велик, могуч и знаменит! - Воскликнул наш нарцисс от радости такой. Жизнь забурлила в нём так сильно, что вышел третий лист.

- У всех соседей только два, а у меня уж целых три! Любит девочка, конечно же, меня лишь одного.

И так нарцисс собою любовался, что закружилась голова его. Очнувшись, оглянулся он.

- О! Боже! Я сражён! За что?

Девочка присела, улыбнулась, погладила фиалку. И жизнь в фиалке так же забурлила, но промолчала та фиалка, лишь благодарно улыбнулась.

- Померкла жизнь, потухло солнце, земля холодна и суха, и ветерок колючим стал. - Загоревал нарцисс, и от такого горя завял и отвалился третий лист.

- О, как хочу я вернуть любовь ко мне лишь одному! - Кричал он уходящей девочке во след. Но девочка

языка цветов ещё не понимала.

- Что мне делать, как мне быть, она меня не замечает, наверное, всё это потому, что много здесь соседей. О, если бы я был один...

Прошла неделя. И наш нарцисс подумал невзначай: «Как было хорошо, если б большим я стал вдруг ростом. Меня б заметила она, затмил бы я всех красотою. И в этот самый миг, «кто ищет — тот найдёт», услышал шепоток соседей слева.

Услышал он о том, что там, за западным забором чудное средство продают, и тот, кому выпало то счастье, поднимется над всеми, красивой станет и стройней. И, разумеется, оно, экологичнее из всех, и всем оно лишь только помогает.

- Где только средства взять? Ведь заграничное оно и, разумеется, очень дорогое.

И тут услышать довелось, летели два шмеля, общаясь, что за восточную межою каких-то два дельца меняют корни на средства.

Продал, купил. В те времена, среди цветов торговля бойкая была.

Инструкцию он тщательно прочёл, как прыскать и поливать, и как потом листочки нежные от солнца сберечь. И начал, в полном соответствии, себя он улучшать. Попрыскал и полил, весь вожделением горя, и замер в ожидании чуда. Да вот досада, часть средства дорогого попало в норку той осы, что от гусениц спасала весь нарциссов род. Оса немного поболела и умерла. И весть об этом разнеслась.

А средство действительно чудесным оказалось, нарцисс значительно подрос, правда, тело рыхлым стало, но главное, заметен стал издалека.

Стал девочку он ждать в волнении великом, что не заметил, как гусеницы отъели два листа. Его богиня почему-то проходила мимо, но чудо всё-таки свершилось, вниманье девочки к нашему цветку вдруг обратилось.

- Какое-то без радости лицо! Улыбка добрая куда-то подевалась, и слёзы горькие упали на листок.

Кулачком слёзки постоянно вытирая, девочка погладила цветок.

- О, я, наверное, урод. Раз больно на меня смотреть. Ах, столько сил потратил я, чтоб стать ещё прекрасней, и вот он результат. И это всё из-за соседей, меня подставили они, меня, скорей всего, они решили извести.

- Так думал наш нарцисс, и горькая

такая жизнь его катилась дальше.

Опять вопросы без ответа, «что делать», «как же быть». Соседей слева слушать перестал он, но вот соседи справа шепчут постоянно о чудодейственном лекарстве.

- Лечиться надо мне, весь я больной, на старика похож, а экология вокруг меня такая, что просто дрожь меня берёт.

Лекарство взял, и не простое, восточное, лишив себя при этом такого пустяка, нектара, наверное, лишнего в этом организме.

- Ведь чем-то надо же платить, бесплатный сыр в какой-то мышеловке, я слышал, говорят.

Лечил себя он так усердно, что получил весомый результат, не чувствовал он больше ничего, и тело так внутри задеревенело, что ветерок согнуть его не мог. Побочным результатом стала смерть божьей коровки, очень сильным лекарством было то, и без наказанная тля отъела все листья, но этого всего нарцисс наш не узнал, не чувствовал он больше ничего.

- Вот это да! Вот это результат, теперь я понимаю, что на востоке действенный продукт. Не заметить меня просто не возможно, скорей бы девочка пришла.

Не долго ждал он. По тропинке, не спеша, богиня юная ступала, душа ей песни напевала. Случилось так, что прошлой ночью, прекрасный сон увидела она, весь сад расцвёл, маня живительным эфиром. Об этом ей поведал ночью аромат фиалочки лесной, что выросла и расцвела недалеко от нашего нарцисса.

- Как медленно она идёт, но почему проходит мимо?

А девочка к цветам спешила, и, наслаждаясь ароматом, цветочек каждый она благодарила, не замечая лишь нарцисса одного. Действительно, найти его стало невозможным. Сухая веточка торчала в цветущем цветнике.

- Не понимаю, что произошло, и к помощи взываю! - Что было сил, нарцисс наш прошептал. И шёпот тот услышала фиалка.

- В этом году ты больше не у дел, прости за горькую истину такую. Но луковичку свою сумел сохранить, и в следующем году взойдёшь ты снова. Сумей понять, в чём ошибся ты, и как сумеешь — счастливой будет жизнь твоя, подобная моей.

- Не понимаю ничего, а то, что говоришь ты, просто сущий бред.

Инструкции я соблюдал дословно, мне просто, наверное, не повезло.

В ответ лишь тишина, вот как помочь нарциссу нашему, не знаю, что ему сказать и как. Быть может,

ты, мой юный друг, сумеешь объяснить упрямому нарциссу, где всё-таки ошибся он. Если сумеешь, расцветёт нарцисс и ароматом чудеснейшим своим подарит радость саду и девочке

своей.

И станет расцветать он каждую весною.

Александр.

Методика развития скорости мысли и памяти человека (продолжение)

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 6(20) 2009 г., 1(21) 2010 г.

Рекомендации в применении игр, которые во второй части методики.

Для учителей и учеников младших классов (рекомендации)

Данные упражнения можно проводить по 5 минут в начале урока и в середине. Так будет сразу внимание ребёнка переключаться на игру. А развитие памяти и скорости мысли позволит учёбу превратить в приятную игру и беседу учителя и учеников.

По мнению самих учеников лучше всего проводить уроки в виде игры или беседы.

Для старшеклассников (рекомендации для самих ребят)

Когда вы сможете легко запоминать и уметь разгонять мысль, то учёба превратится в интересную игру. Более того, с высокой скоростью мысли вы будете легко решать жизненные проблемы и сможете быть лидером при желании среди сверстников. «Успех» происходит от слова «Успеть». Тот, кто успевает быстро получать и обрабатывать информацию, и принимать быстрое и верное решение, тот добьётся удачи. Свобода предполагает ответственность за свои мысли, слова и поступки. И за мысли, так как по представлениям квантовой физики мысль человека материальна (смотри приложение). Поэтому и есть выражение: Можно мыслью делать себя сильным или слабым. При этом затрачивается одно и то же усилие.

Чтобы запомнить или объяснить любое явление из учебника, его нужно представить ясно и точно до мелочей. Если оно не представляется, то задумайтесь: почему? Возможно, вы отвлекаетесь либо... либо такого явления в природе не существует. Человеческий ум универсален и способен представить и создать даже то, чего не было от сотворения мира. Например, самолёт. Сначала его придумали, а потом построили. Теперь на них летают. Воображение

позволяет представить любой мир, любое явление. Если вы не можете представить, то возможно в учебнике написана неправда или утверждение данного автора ошибочно. Только за последние десять лет учебники переписывались не менее 2 раз. В истории науки известны случаи, когда люди веками учили что-то не задумываясь над содержанием, пока не появлялся смельчак, который как мальчик из сказки Андерсена говорил:

«Король голый!»

На эту тему Эйнштейн однажды сказал, когда его спросили журналисты:

- Как делаются великие открытия?

- Очень просто. Все знают, что это невозможно. Один человек этого не знает. Он и делает великое открытие - ответил Эйнштейн.

Поэтому учитесь мыслить самостоятельно, не опираясь ни на какие авторитеты и возможно вы станете такими же как Эйнштейн. В любом случае, если вы научитесь размышлять и сами находить ответы на вопросы, то тогда вы сможете выбраться из любой ситуации в жизни и вас никто не сможет обмануть. Так как нельзя обмануть человека, который сам мыслит быстрее собеседника и умеет самостоятельно размышлять и отстаивать своё мнение.

Страна свободных, талантливых и независимых людей сама будет свободна независима и уважаема во всём мире!

Если же вам говорят, что это следует из математических формул и что «это такая истина, что воображение человека не может его вместить» (чем часто любят «козырять» фантасты), то значит вам просто «вешают лапшу на уши».

Сами подумайте. Сначала явление было придумано или «подсмотрено» у природы, а только потом записано в виде формул. Значит, представить его можно, если только оно присутствует в реальности. Кстати, сам Эйнштейн резко высказался, когда физики стали слишком увлекаться математическими вычислениями и придумывать всякие вещи вроде

«превращения пространства во время и наоборот». Любой мир, даже многомерный человек может представить при условии, что он действительно существует или может существовать. В противном случае воображение будет сопротивляться этому. А в истории науке так часто вчерашние учебные истины сменялись новыми идеями, которые показывали ошибочность всего пути предшественников. Поэтому, **действительность надо определять собой!** Если вы уверены в своей правоте, то отстаивайте своё мнение, даже если перед вами будет сам Эйнштейн. Умные люди уважают самостоятельное мышление.

Также и в жизни. Самая несбыточная мечта сбывается, если она чиста и прекрасна. Только надо действовать в направлении её осуществления. Если же вам встретилось неожиданное препятствие, то стоит поразмышлять над ним на природе. Возможно, что вы найдёте в этом препятствии неожиданное решение как достичь мечты.

Воображение, скорость мысли, память - всё это поможет вам достичь успеха.

Но, осуществляя свои мечты, никогда не поступайте против совести. Это обесценивает результат. Если вас ставят перед выбором: осуществить свою мечту и совершить бесчестный поступок или отказаться от мечты, но остаться честным человеком, то лучший вариант: это выбрать третий путь: не отказываясь от мечты, отказаться от бесчестия. И искать другой путь к мечте и вы его обязательно найдёте:

Если правила игры не позволяют выигрывать джентльменам, то джентльмены меняют правила игры. (Правило англичан)

Или как говорят китайцы. **Ученики Конфуция говорили: «Человек покорит даже небо. Если воля человека сосредоточена, то ни судьба, ни знаменья не имеют над ним власти».**

Мечта побеждает всё! Только иногда на это уходят годы! Но за эти годы накапливается опыт, знания и появляются друзья, вместе с которыми вы можете осуществить

свою мечту. Надо только действовать, чтобы воплотить мечту в явь. А для этого надо для начала мысленно представить путь к осуществлению вашей мечты и начать действовать с сегодняшнего дня.

Для учителей (рекомендации)

Учёба процесс творческий. Если вы сможете это понять, при творческом подходе вы не будете уставать. Если развита память, то не надо ничего записывать. Это ускорит обучение. Творчество не утомляет. Оно несёт радость от совместного общения. Каждый урок должен быть уникален. Чтобы вас слушали, говорите коротко и ясно. Длинная и монотонная речь утомляет даже терпеливого, а тем более ребёнка. Чтобы говорить ясно, нужно быстро мыслить и ярко представлять то явление, о чём говоришь. Или правильнее сказать: нужно создать яркий образ в воображении. Используйте слова русского языка - языка Пушкина и Льва Толстого. Язык Пушкина не может устареть. Тогда вас будут понимать ученики. У них это в крови и передалось с генами. Один из способов уничтожения русской культуры состоит в применении иностранных слов в большом количестве под видом научных терминов. Нигде в другой стране мира вы не увидите, чтобы вместо языка родного при обучении использовались термины из другого языка. Чтобы тебя понимали нужно говорить с человеком на его языке. А тем более с группой людей.

Когда поёт бард или говорит талантливый оратор, то сначала он в пространстве мыслей выстраивает свой образ, а только потом произносит слова. Это называется говорить с душой, с сердцем. Тогда люди чувствуют его и принимают или не принимают образ. Если образ им по нраву, то они своими мыслями усиливают образ. Образ накапливает энергию и люди это подсознательно чувствуют на уровне интуиции. Чем ярче образ, тем больше он запоминается и влияет на поведение людей (в случае если это выступление оратора). Но для этого надо использовать слова лучшие из русского языка, которые позволят говорить ярко и ясно! Используя, наукоподобные слова (толерантность, мониторинг...), вы обедняете свой язык и строите смутный и туманный образ, бедный

мыслями, который не понятен ни вам, ни слушателям. Поэтому вы не сможете увлечь за собой людей, а тем более ребёнка. Чтобы ребёнок хорошо учился - надо его увлечь. И пусть вы совершаете иногда ошибки в словах, но если от этого урока ребёнок или взрослый уходит радостный, то это удачный урок. Не допускайте переутомления. Когда ребёнок переутомляется, то быстро теряет интерес к обучению.

Хороший оратор чувствует аудиторию и каждый раз говорит уникально. Этому можно научиться, если вы чаще будете читать сказки и хорошие стихи и русские народные песни (но только светлые. По утверждению одного из лучших бардов России: какие песни мы поём, так и живём. Поем об одиночестве



- получим одинокую жизнь, поем агрессивные песни - получим насилие. Тем более насилие бывает не только физическое, но и духовное. Когда учитель ведёт урок, который не нравится ребёнку, а его заставляют это слушать. Это и есть духовное насилие. От этого некоторые дети заболевают). Можно и нужно произносить речи-уроки перед зеркалом и уделять большое внимание словам, чтобы точно выражать свою мысль. Слово и мысль это главные инструменты Творца. Словом можно врачевать и можно нанести тяжёлую рану. Слово «ВРАЧ» происходит от слова «ВРАТЬ»- «говорить». В России с древности были люди, которые могли врачевать словом: останавливать кровь, убирать зубную и головную боль, лечить многие другие болезни. Методика применения народных заговоров проста: лекарь говорит очень быстро яркие слова, больной не успевает их осознавать и критически к ним относиться, а подсо-

знание впитывает образы и организм сам себя лечит. Травы и заговоры - это главные были средства знахарей. И до семнадцатого века Россия не знала докторов. А по свидетельствам иностранных путешественников русский народ был необычайно красив и здоров. Болезни пришли только когда в 17 веке по приказу царя Алексея Михайловича стали уничтожать всех знахарей и скоморохов физически, так как они не боялись критиковать власть, а главное под их одеждой часто скрывались настоящие волхвы, которые имели знания Ведической Руси. С помощью песен скоморохи и офени могли так влиять на человека, что он «видел» то пропасть, то звёздную даль. Такова сила слова. Тот, кто владеет ей, тот подобно Орфею может влиять на людей. Поэтому очень будь осторожным в словах и мыслях. Иногда учитель не может выучить ученика, так как он просто не верит в него. Берётся другой и выучивает. Мысль материальна, и часто проявляется через слова, которые могут даже влиять на структуру воды. А вода это жидкий кристалл, который может принимать миллионы пространственных комбинаций (это из открытий современной химии). Мысль материальна, а значит и мысль, что ученик может не понять урок уже влияет на ученика. Надо верить в учеников и свои способности.

Все эти принципы сложно применять в больших классах. Между тем они прекрасно применяются на хороших выступлениях ораторов. Почему?

Во-первых, все пришедшие это добровольцы. Они пришли по своей воле. А во-вторых...

Да потому, что каждый раз оратор говорит уникально и вдохновенно. Когда несколько человек думают об одном, то создаётся одно общее психополе, которое усиливает образ, созданный оратором. Особенно если они родственники или большие друзья. Мысль в этом психополе ускоряется, если они думают о светлом и многократно усиливается. И наоборот, думая о плохом, вы в одном коллективе усиливаете негатив, который многократно отражается от участников конфликта, нанося вред им.

Проще всего вести урок, когда вы увлечёте детей интересной и реальной задачей из жизни. Тогда они не

только ускорят мысль, но получат навыки решения жизненных задач:

Например, по математике можно дать задание: **рассчитать сколько потребуется денег и материала, чтобы построить красивый дом. Или предложить провести расчёты для подготовки праздника на Новый год.**

Человек подсознательно чувствует, когда ты ему даёшь нужную для жизни информацию или пустую. Если же урок был неудачный, то не переживайте - ошибку можно исправить, пока человек жив.

В идеале роль учителя сводится к созданию творческой обстановки, где ученики учатся сами, а он только им помогает как консультант. Учитель задаёт вопросы, а ученик сам находит на них ответы.

В классе или отряде можно формировать творческие группы. Обычно задание ученик делает сам. Но в реальной жизни человек очень редко работает отдельно от других. Более того, совместная деятельность, а тем более учёба ускоряет процесс за счёт закона сложения коллективной мысли:

Если несколько человек думают о прекрасном, то сила их мечты начинается формировать случайности для исполнения их мечты. (Как сказал один из основоположников квантовой физики: «Когда мы проникли до основ мира, то Вселенная оказалась больше похожа на большую мысль, чем на большую машину». А на мысль и влиять можно мысленно.)

Когда несколько учеников решают вместе одну интересную задачу, то их мысль разгоняется и у них формируется общее психополе, именно тогда обучение ускоряется в несколько раз. Они начинают понимать без слов. Если вы сможете добиваться такого на уроке (а проще это делать на природе), то вы ускорите процесс обучения и сможете передавать знания образами напрямую без слов. Дети будут понимать вас с полуслова.

Даже мысль детей с заторможенной психикой будет разгоняться в таком психополе (это следует из того, что энергии полей влияют друг на друга, как в трансформаторе или лазере. Всё зависит от настройки душ друг на друга. Конечно при условии, что у них открытые и доверительные отношения. Материальность мысли это основа теории энергоинформационной Вселенной, которая пришла из квантовой физики. Принципы этой теории указаны в приложении).

Тот, кто развивает творческие способности детей, тот сам ускоряет свою мысль (чем больше отдаёшь, тем больше получаешь - закон Вселенной. Почему же он не всегда срабатывает? Наверное потому, что как говорят китайцы: иногда добром можно сделать зло. Поэтому, прежде чем делать доброе дело, надо хорошенько подумать. Неслучайно раньше поговорка «Путь в ад выстлан добрыми намерениями» звучала иначе: «Путь в ад и рай идут в одном направлении и различаются в маковое зёрнышко». Надо уметь отличать добро от зла)

Чтобы развивать творческие способности детей, нужно иметь чистую душу. (Иначе. Иначе... как часто приходилось слышать: «учитель он прекрасный, а человек так себе». А ведь именно такие учителя кроме знаний посеяли в души детей зёрна зла и лицемерия, которые могут покалечить душу ребёнка. Воспитание детей начинается с воспитания себя). Чтобы учить детей надо самому быть чистым душой. Чтобы увлечь детей надо самому быть яркой и творческой личностью и быть с ними на равных. Тогда они будут вас уважать и любить. Ускоряя мысль детей, вы сами ускоряете свою мысль, когда ведёте творчески урок.

Как ускорить мысль?

Чтобы ускорить мысль собеседника или друзей, задайте им интересный и остроумный вопрос, или

серьёзную творческую задачу из жизни. Размышление, а тем более необходимость дать быстрый остроумный ответ ускоряет мысль. (Так солдат и офицеров учил Суворов. Мало кто знает, что талант Суворова проявился тогда, когда он выучил лично на своём примере несколько десятков тысяч солдат и десятки офицеров. Ермолов, Кутузов, Багратион и другие герои Бородино - это ученики Суворова. Именно их он собирал по вечерам на офицерских собраниях и рассказывал о битвах и задавал каверзные вопросы: «А что было, если бы принц Де Конде пошёл другим ущельем? Выиграл или проиграл ли он битву в этом случае?». А в ссылке, когда поссорился с императором Павлом, Суворов с удовольствием учил грамоте деревенских детей.)

И для успеха в учёбе надо быть просто внимательным к человеку, быть открытым к нему душой, и стараться построить мир, где не будет «закрытых душ». Когда вы ускорите свою мысль, то задача изменения мира и, в частности, вашей жизни, и своих любимых станет вполне посильной и интересной.

Мудрец всегда радостен как ребёнок, потому что его мысль позволяет решать легко задачи и, в тоже время, именно благодаря радости он мыслит быстро. Мечты и Любовь ускоряют мысль.

Старшеклассникам просто необходимо дать основы психологии и философии жизни и особенно о семье.

Будьте примером для своих учеников.

Продолжение в следующем номере.

Мосулезный Игорь Алексеевич.
Май 2006

http://zhurnal.lib.ru/m/mosuleznyj_i/metodic.shtml

Сделаем газету самой читаемой и популярной

Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родная газета» и активно участвовать в её выпуске и распространении.

В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);
- веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл. странички газеты).

- маркетологи;
- менеджеры по распространению газеты.
- курьеры.

И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
 - доставка на машине посылок с газетами.
- На данный момент редакция не может оплачивать труд участников газеты.

И, конечно же, мы хотим, чтобы наш дружный коллектив рос и укреплялся. С радостью ждём новых людей.

Контакты:

тел.: (050)342-30-32 (Вячеслав),
эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме «в редакцию»)

Брачный слёт в Мардаровке «Кому за 40»

С 11 по 17 июня 2010 г. в селе Мардаровка Котовского района Одесской области состоится слёт молодых сердец кому за 40.

На слёт приглашаются только те мужчины и женщины, которые горят желанием создать пространство Любви и счастливые ведруские семьи в своих родовых поместьях.

ПРОГРАММА СЛЁТА состоит из игр, хороводов, танцев, рукоделия, авторских вечеров поэтов и певцов (из участников слёта), концертов, ярмарки и многих других умений, что привезут с собой участники слёта.

УЧАСТНИКАМ СЛЁТА ПРИ СЕБЕ ИМЕТЬ: искреннее желание встретиться свою половинку; отличное настроение, чувство юмора, веру в то, что если я хочу создать семью для продолжения рода, то ко мне пришла или обязательно придёт настоящая Любовь (возможно на этом слёте); плоды излюбленного рукоделия и всё, что к нему прилагается.

ПРОЖИВАНИЕ в палаточном городке на территории Дома Творчества. В наличии есть туалеты, кабинки для обливания.

ПИТАНИЕ централизованное вегетарианское. Стоимость питания 20-25 грн. в день. Приготовление еды по очереди.

С СОБОЙ БРАТЬ спальник, коврик, палатку, удобную обувь, праздничную одежду. В хорошую погоду можно спать под звёздами.

ОПЛАТА УЧАСТИЯ: добровольный взнос на развитие Дома Творчества.

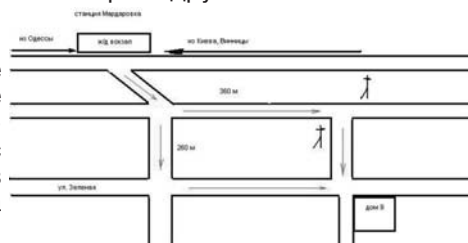
Уважаемые мужчины-Творцы и женщины-Богини кому за 40! Помните, если вы не проявите особого желания и не приедете на слёт, то, возможно, та женщина, с которой или тот мужчина, с которым вы должны встретиться в этой жизни, может остаться одна или один.

Организаторы встречи уверены, что вы на слёте обязательно встретите своих богинь и творцов и создадите счастливые семьи. Удачи Вам! Мы ждём Вас!

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: село Мардаровка, Дом Творчества, ул. Зелёная, 17 (вниз по тропинке от дома 9).

КАК ДОБИРАТЬСЯ: ехать электричками или поездами из Одессы (поезда идут через ж\д станцию

«Раздельная» до ст. «Мардаровка», Вапнярское направление). Также до Мардаровки можно добраться от ж\д станции «Котовск». Выйдя на ст. «Мардаровка», идти в противоположную сторону от вокзала прямо примерно 300 м, на перекрёстке повернуть налево и идти по ул. Зелёная примерно 400 м. Справа будет дом с вывеской «Встреча друзей».



КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: 067-48-74-503 Людмила; 098-24-076-18 Нина; 097-66-300-65 Светлана; 098-27-605-93 Владимир. Эл. адрес: veriko@ukr.net, nmai@mail.ru

ПОСЛЕСЛОВИЕ: участников брачного слёта приглашаем на праздник в Мардаровку – «Земляника на Купала» с 18 по 22 июня 2010 г.

Брачный слёт в поселении Благодатная поляна «Весна любви»

Место проведения: Башкортостан, Бирский р-н, родовое поселение Благодатная поляна (115 км от Уфы, 15 км от Бирска). Начало - 29 апреля в 15:00. Окончание - 3 мая 2010 г.

Проживание: в палаточном лагере или в съёмных домах в деревне в 3 км от поселения.

С собой: палатка, спальник, коврик, чашка, ложка. Иметь рабочую одежду, т.к. наш праздник предпола-

гает не только игры, песни, танцы, но и совместный труд на радость всем. Невестам продумать оформление плотика для обряда любви (свеча, рукоделие, угощение).

Питание: самостоятельное, готовка на костре, продукты в ближайшей деревне, в 3 км от поселения.

Как добраться: Проездом до Янаула или до Уфы (в Уфе до северного автовокзала), затем на авто-

бусе до Бирска, от него в сторону д. Малосухоязово на попутной машине. Через 1,5 км после д. Суислово будет

указатель. Далее ехать или пешком по грунтовой дороге до поселения 2 км.

Тел.: 8 927 34 88 939 Ольга, 8 906 37 57 089 Людмила, 8 927 33 88 714 Евгений.

Требуются педагоги в «Артек»

На работу педагогами-организаторами в МДЦ «Артек» на контрактной основе сроком на 1 год приглашаются юноши и

девушки 19-28 лет – специалисты с высшим образованием (педагогической, психологической и социальной направленности). Дополнительная информация по тел. (0654) 36-34-65, +380676540649.

Приглашаем к сотворчеству

Уважаемые читатели! Вы можете разместить на страницах «Родной газеты» и на форуме www.ridnapartiya.org.ua материалы, относящиеся к энергии Любви (понимание энергии Любви, её проявление в жизни, почему приходит и уходит Любовь); вопросам поиска своей второй половинки; сохранения в семьях навечно любви; сотворения пространства Любви в родовом поместье; зачатия, вынашивания, рождения, воспитания и образования

детей в пространстве Любви; об обрядах, праздниках, способных возродить культуру прародителей своих.

Ждём ваших отзывов и предложений.

Актуальна информация о брачных слётах (способствующих встрече двух половинок), семейных слётах (способствующих навечно в семьях сохранять любовь), вечерах знакомств, праздниках, которые будут проходить у вас в регионе; о поис-

ке любимой, любимого (желательно со своей фотографией).

Ждём ваших рисунков, стихов, песен. Будем очень рады, если вы пришлёте к статьям иллюстрации, фотографии.

Материалы в редакцию газеты желательно присылать в электронном виде. Иллюстрации, фотографии, рисунки, по возможности, присылайте дополнительно в графических файлах.

Для поддержания форума сайта «Рідної партії» www.ridnapartiya.org.ua

нужен человек разбирающийся в форуме phpBB3



Также, нужен админ сайта и админ форума ridnapartiya.org.ua Желательно иметь:

1) скоростной доступ к

интернет;

2) обновление версий;

3) знание phpMyadmin;

4) умение установки МОДов.

Контакты: admin@ridnapartiya.org.ua (указав в теме письма «админ сайта»)

Влияние мультфильмов на детей. Мультиматрица

В сознании взрослых россиян мультфильм - это то, что априори предназначено для детей. Но почему-то всё больше родители испытывают сомнения по поводу безопасности и пользы для своих чад иностранной мультпродукции. Откуда это гнетущее чувство тревоги, когда мы видим наших детей смотрящими иностранные мультики? Возникает такое подозрение, что в этот момент происходит что-то неправильное, непоправимое...

Мы постараемся превратить эти сомнения в абсолютную уверенность.

Большая часть продукции американского конвейера фабрики грёз для наших детей не безвредна. А то немногое, что осталось, можно смотреть только под родительской цензурой и с родительскими комментариями, иначе своих детей вырастите не вы.

Вы можете себе представить, чтобы наши бабушки и прабабушки доверяли кому-то незнакомому это дело - рассказывать детям сказки. Но почему сегодня миллионы родителей позволяют смотреть своим детям мультфильмы, которых они не смотрели сами, об авторах которых они ничего не знают и цели этих авторов тоже неизвестны.

А ведь сказка - это то, что в детском сознании формирует модель окружаю-

щего мира - образы мамы и папы, друга и врага, добра и зла... Всего того, на что он будет ориентироваться всю жизнь, как на духовные комплексы.

Кстати. Будет ли ваш ребёнок холить вас в старости или сдаст в дом престарелых - тоже зависит от воспитания и, в том числе, от сказок, которые вы ему рассказывали, и от мультиков, которые позволили ему смотреть.

Ребёнок почти всю информацию воспринимает в виде образов. Из этих образов, как из кубиков, ребёнок строит свою модель мира. И самым главным кубиком этой картины является образ женщины, девушки, девочки...

Глядя на мульт-героинь, девочки впитывают стереотипы будущего сексуального поведения, а у мальчиков формируется матрица, которой они будут бессознательно следовать при выборе спутницы жизни - матери своих будущих детей. И речь здесь не столько о внешности, сколько о внутренних, душевных качествах, отражением которых являются внешность и образ действий мультяшных героинь.

Мы просмотрели километры американских мультфильмов, выписали на кассету сотни эпизодов, где действуют героини женского пола и показали всё это детскому психологу.

Психолог была шокирована увиденным. А мы были шокированы её вердиктом.

Оказывается, героини большинства американских мультфильмов сконструированы таким образом, что систематический просмотр лент с их участием ведёт к угасанию функций продолжения рода. Объясняется это так - образ женщины лишается романтики и тайны путём наделения его взрослым реализмом, физиологичностью и жестокостью. Попутно девальвируются и высмеиваются традиционные для российского общества женские качества, те самые, которые прославляют наши старые добрые, отечественные мультфильмы - целомудрие, застенчивость, бескорыстие, скромность и материнство, как таковое.

То же, что делают иностранные, главным образом американские мультфильмы, умещается в короткую формулировку - интеллектуальное растление. Это мнение профессионального детского психолога.

Источник Skazka.nsk.ru

Сказка о зайчатах-близнецах

Жили-были мышонок Тим и лягушонок Квак. И были они хорошими друзьями. Жили они в большом милосе на огромной красивой планете Земля.

Однажды Тим и Квак шли по лесной тропинке. Они направлялись к лесному ручью и вдруг услышали чье-то голоса.

— Отпускай, отпускай!

— А вдруг не получится, а вдруг ты упадёшь? — говорил кто-то плаксиво.

Это были зайчата Лялик и Лёлик, братья-близнецы. Тим и Квак направились к полянке, откуда доносились голоса. Когда они увидели зайчат, Квак крикнул:

— Лялик, Лёлик, привет! Чем это вы тут таким занимаетесь?

Тим тоже поздоровался.

— Здравствуйте, ребята! — дружно сказали близнецы.

Лёлик сидел на нижней ветке берёзы, что росла на краю поляны, и держал в руках странные длинные палки, а Лялик стоял внизу, крепко-накрепко в них вцепившись.

Лёлик пояснил:

— Я учусь ходить на ходулях. На них ещё наш дед в детстве ходил, он нам их и подарил. А Лялик боится, что я упаду и что-нибудь себе сломаю.

Лялик и Лёлик были похожи друг на друга, как две капли воды, но по характеру были абсолютно разными. Лялик всегда во всём сомневался: а вдруг не получится? А вдруг мы не сможем сделать? А вдруг ещё чего-нибудь?

Лёлик никогда и ни в чём не сомневался. Он говорил:

— Я это сделаю! У меня всё получится! — И даже, если у него что-то не выходило, он не отчаивался, а снова брался за дело. Он никогда не отступал и всегда добивался своего. Вот так и на этот раз: вчера вечером, как только дед нашёл в старом сарае ходули и подарил их внучатам, Лёлик тут же решил учиться на них ходить.

— Э, нет! — сказал дед. — Ложитесь-ка вы, друзья, спать, а завтра с утра можете отправляться на ходулях хоть через весь лес.

Лёлик проснулся с восходом Солнца и растормошил своего брата:

— Лялик, просыпайся скорее! Уже утро, а скоро настанет вечер, и мы с тобой не успеем научиться ходить на наших ходулях. Скорее!

Бедный Лялик, он так хотел спать! Ему ни капельки не хотелось ходить на этих огромных костылях. Но ему пришлось вставать и следовать за своим неугомонным братом, потому, что он очень любил его и опасался, что с ним может что-нибудь произойти.

Так зайчата-близнецы и оказались на небольшой лесной поляне. И вот теперь Лялик держал ходули и не отпускал их, а Лёлик сердился.

— Какие странные палки! — сказал Квак.

— Я же вам сказал: это не палки, а ходули, на них встают и ходят. Я вот сейчас пойду на них, а вы посмотрите. Я буду выше всех, и сверху всё-всё буду видеть. Отпусти же ты меня, Лялик. Сколько можно меня держать?

— А вдруг ты упадёшь? — опять запричитал Лялик.

— Отпусти, тебе говорю! Ребята, уберите этого плаксу от моих самых лучших в мире ходулей!

— Лялик, отпусти его. Если он упадёт, ему же будет больно, а не тебе! — сказал Квак.

— Вот потому я его и не отпускаю, что он упадёт и расшибётся.

— Но, Лялик, ты же знаешь, что у меня всегда всё получается, — взмолился Лёлик.

— Знаю, — ответил брат, — что ты всегда то шишку набьёшь, то коленку расшибёшь, то штаны порвёшь.

— Лялик, отпусти меня, пожалуйста! Ведь наш дедушка тоже когда-то на них ходил!

Лялик наконец-то сдался. Он отпустил ходули и отошёл в сторону, но было видно, что он очень боится за своего брата.

— Расступись! — крикнул Лёлик и сделал первый шаг. Потом он ненадолго замер, пытаясь удержать равновесие, сделал второй шаг, третий, четвёртый... У него получилось! Лёлик был в восторге.

Лялик захолопал в ладоши:

— Молодец, Лёлик!

— Ты здорово ходишь! — сказал Квак.

— Поздравляю, Лёлик, ты молодец! — добавил Тим, но не успел он договорить, как Лёлик быстро засеменял на своих деревянных ногах, теряя равновесие, и начал падать.

Он вовремя спрыгнул с ходулей и удачно приземлился.

— Ты не ушибся? — закричал испуганно Лялик и бросился к нему.

Тим и Квак побежали следом.

— Всё в порядке, — заверил всех Лёлик и снова пошёл к берёзе.

— Лёлик, пожалуйста, не ходи больше на этих ходулях, ведь ты опять упадёшь! — взмолился Лялик.

— Ничего подобного. Я понял: в этом деле нельзя торопиться.

Он снова оторвался от берёзы и пошёл, переставляя свои деревянные ноги намного уверенней, чем в первый раз. Он прошёл вдоль всей поляны, развернулся и отправился к ребятам.

— Я хожу, я хожу! Отсюда так хорошо всё видно! — радостно закричал Лёлик.

Когда зайчонок подошёл на ходулях к ребятам, Квак не выдержал:

— А можно мне тоже попробовать? — спросил он.

— Конечно, можно, забирайся на ветку, — сказал Лёлик.

— Квак, может, не стоит? — спросил Тим.

— Да что ты, Тим, трусишь, как Лялик? Конечно же, стоит! Подумай, как это здорово — ходить на этих больших деревянных ногах и смотреть на всё сверху!

Квак забрался на ветку и встал на ходули. Он немножечко побаивался, совсем немножечко. Лягушонок оттолкнулся от берёзы, осторожно сделал первый шаг, потом второй, третий — и повалился в траву. Но тут же вскочил и, приставив ходули к берёзе, взобрался на ветку и снова пошёл. Через несколько шагов, не удержав равновесия, он опять упал. Квак пробовал снова и снова; только на пятый раз ему удалось дойти до конца поляны и вернуться обратно.

Лягушонок ликовал, он был в таком восторге, что Тиму стало завидно. И мышонок тоже решил попробовать, хотя боялся, что свалится.

— У тебя получится, Тим! — подержал друга Квак. А Лялик, устав охать и ахать каждый раз, когда кто-



то плюхался в траву, неожиданно для всех сказал:

— У тебя всё получится, Тим: ведь ты же очень хочешь научиться на них ходить!

Тим долго не решался оторваться от ветки, но потом всё-таки пошёл и почти сразу рухнул в траву.

— Ничего, ничего, Тим, — подбадривал Лёлик.

Мышонок опять взобрался на дерево и на этот раз уже не раздумывал. Он оттолкнулся от ветки и пошёл. Ему очень хотелось научиться ходить на этих замечательных ходулях! Вторая попытка тоже завершилась неудачно, но это только раззадорило мышонка. Он опять вернулся к берёзе. Он целых полчаса мучил себя и ходули; ему никак не удавалось дойти до конца поляны, но с каждым разом он продвигался всё дальше.

Ребята подбадривали его, но Тима уже не надо было подбадривать.

«Я научусь ходить на этих деревянных ногах!» — сказал он сам себе. И добился своего, двадцать вторая попытка прошла удачно. Тим дошёл до края поляны, развернулся и отправился в обратный путь.

— Ура! — закричали ребята, когда мышонок на ходулях вернулся к берёзе.

— Можно мне тоже попробовать? — неуверенно спросил Лялик.

— А ты не боишься? — спросил его брат.

— Боюсь немножко. И я, конечно, не уверен, что у меня получится, но мне тоже захотелось попробовать.

Лялик взобрался на ходули.

— Ой, как высоко. А вдруг я упаду? — он чуть ли не полчаса просидел на ветке, держась за ходули, боясь отправиться в путь.

Тим расписывал ему все прелести прогулки на ходулях. Квак его уговаривал, чтобы он не боялся. А Лёлик в конце-концов рассердился и сказал:

— Если ты сейчас же не пойдёшь на ходулях, я расскажу дедушке, какой ты трус!

— Я не трус, — ответил Лялик, — я просто сомневаюсь, что у меня получится.

— Так перестань сомневаться! — грозно велел Лёлик.

Но Лялик по-прежнему сидел на ветке и не мог оттолкнуться.

Только тогда, когда Лёлик сказал, что заберёт у него ходули и будет сам ходить, а его и близко не подпустит, зайчонок решился идти. Он сделал два шага и начал падать, но ребята его поддержали, и Лялик пошёл дальше.

Прошёл уже час, а у Лялика всё было по-прежнему: он переступал несколько шагов и начинал валиться на бок; друзья поддерживали его, и он снова шёл дальше.

— Ну, всё, хватит, — сказал Лёлик. — Если с ним нянчиться, он никогда не научится ходить на ходулях. Пойдёмте, ребята, отдохнём немного, а Лялик пусть делает всё сам.

Тим, Квак и Лёлик прилегли в тени деревьев.

— Мне очень понравилось ходить на ходулях! — произнёс Квак.

— Хорошо, что мой дед нашёл эту старую забаву, — сказал Лёлик.

— А я попрошу своего папу, чтобы он сделал мне такие же, — осенила Тима замечательная мысль.

— И я попрошу папу! — крикнул лягушонок.

— Если Лялик научится когда-нибудь на них ходить, то мы тоже

попросим дедушку, чтобы он сделал нам ещё одну пару ходулей!

— Лёлик, тебе так быстро удалось их освоить, ты пошёл уже со второго раза! — восхищённо сказал Тим.

— Это всё потому, что я очень хотел научиться на них ходить и ни капельки не сомневался в том, что у меня всё выйдет так, как я хочу! Я даже ночью не мог уснуть сразу — всё представлял, как я хожу на них, на моих симпатичных ходулях.

— А я тоже почти не сомневался, — сказал Квак, — только совсем немного.

— Ты тоже быстро научился, — заметил Тим. — А я вот боялся, что у меня не получится. Может, поэтому мне долго пришлось тренироваться, прежде чем я смог пройти на них через всю поляну. А как вы думаете, почему у Лялика до сих пор ничего не получается?

— Да потому и не получается, что

он не уверен в том, что сможет ходить на них, — сказал Квак.

— Так, значит, чем больше ты сомневаешься и боишься, тем сложнее тебе добиться того, чего ты хочешь! — осенило Тима.

— Точно! — подтвердил Лёлик.

Вдруг друзья услышали плач Лялика. Тот сидел на поляне и заливался горячими слезами, ходили валялись рядом, разлетевшись в разные стороны.

Подписка на «Родную газету», «Быть добру» и «Родовое поместье»

Подписавшись на газеты, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации

Подписной индекс на газеты

(подписка на печатный вид газеты через почту)

Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Кроме этого, газеты включены в прайс-листы ГП «Пресса», предложенные для распространения данных изданий партнёрам в следующих странах СНГ и дальнего зарубежья:

Российская Федерация; Республика Беларусь; Республика Молдова; Республика Армения; Азербайджанская Республика; Республика Казахстан; Латвия; Литва; Германия; Болгария Чехия; Польша; Венгрия; Соединённые Штаты Америки.

Просим читателей, заинтересованных

в распространении идеи о родовом поместье и наших газет, сообщить в редакцию, в каталоги каких стран включены газеты, их подписные индексы, где на них можно подписаться (почтовым отделении или иной организации по осуществлению подписки на издания), для информирования наших друзей.

Он-лайн подписка

(подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);

- в России: <http://www.presscafe.ru/subs/>;

- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>

Родная газета

Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.ridna.org.ua

эл. почта: gazeta@ridna.org.ua

Подписной индекс газеты «Родная газета»

- в Украине - 99294 (смотрите на стр. 57 «Каталога видань України», 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 5,88 грн.,

на 4 мес. — 10,11 грн., на 6 мес. — 13,89 грн., на 12 мес. — 26,58 грн.

- в России - 22038 (смотрите на стр. 482 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 55,85 руб.; на 6 мес. — 167,55 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99294 (смотрите на стр. 470 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 3410 бел.руб., на 4 мес. — 6820 бел.руб., на 6 мес. — 10230 бел.руб.



Международная газета «Быть добру»

Газета для тех, кто делает нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

Эл. страница газеты:

www.gazeta.bytdobru.info

эл. почта: gazeta@bytdobru.info

Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине — 96421 (смотрите на стр. 15 «Каталога видань України», 2010 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. — 4,72 грн., на 3 мес. — 13,56 грн., на 6 мес. — 25,47

грн., на 12 мес. — 49,74 грн.

- в России - 21523 (смотрите на стр. 482 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. — 60,56 руб.; на 6 мес. — 363,36 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 96421 (смотрите на стр. 468 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. — 3890 бел.руб., на 3 мес. — 11670 бел.руб., на 6 мес. — 23340 бел.руб.

Родовое поместье

Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить свой родовой сад, вырыть пруд, построить дом, ухаживать за животными, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцвела прекрасным райским садом.

Пространство Родины, ты, детям подари

Выходит на русском языке первого числа каждого чётного месяца (февраль, апрель...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.pomistya.org.ua

эл. почта: gazeta@pomistya.org.ua

Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - 99293 (смотрите на стр. 57 «Каталога видань України», 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 5,88 грн.,

на 4 мес. — 10,11 грн., на 6 мес. — 13,89 грн., на 12 мес. — 26,58 грн.

- в России - 22037 (смотрите на стр. 483 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 55,85 руб.; на 6 мес. — 167,55 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99293 (смотрите на стр. 470 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 3410 бел.руб., на 4 мес. — 6820 бел.руб., на 6 мес. — 10230 бел.руб.

— У меня ничего не получается а-а-а!

— Послушай, Лялик, ты по-настоящему хочешь научиться ходить на ходулях? — спросил его Лёлик.

— Очень хочу, — сквозь слёзы проговорил тот.

— Одного желания мало, Лялик, — сказал ему брат. — Нужно поверить в свои силы и не сомневаться в том, что у тебя всё получится.

— А ещё ты должен хорошо постараться и упорно добиваться своей цели, — добавил лягушонок.

— Хотеть, не сомневаться и добиваться! — произнёс Лялик, вытирая слёзы.

— Да, Лялик! — хором сказали мышонок, лягушонок и зайчонок.

— Я понял! — объявил Лялик, взяв ходули и пошёл к берёзе.

Прошло ещё около часа, и вот, наконец, на весь лес разлетелось гром-

кое эхо:

— У меня получилось! Я хожу на этих замечательных, самых лучших в мире ходулях! — кричал счастливый Лялик, гуляя по поляне на длинных деревянных ногах.

— Ура! — закричали ребята.

Они были очень рады за него. Лялик сделал круг почёта по поляне, вернулся к берёзе и спрыгнул с ходулей.

— Ура! — кричали они уже вчетвером.

Весь оставшийся день они вышаживали по очереди на деревянных ногах. Вечером, перед тем как разойтись по домам, они решили собраться на этой поляне, когда у них у всех будут ходули, и устроить грандиозные соревнования.

— И чтобы никто не сомневался, что у нас всё получится! — улыбаясь, сказал Тим.

— Всё будет так, как мы задумали!

— хором ответили друзья.

Лена Преображенская, рассказ из книги «Сказки Мудрой Земли» (Книга Оранжевая)

http://www.vedrussa-e.narod.ru/book_red.htm#top

ЗАКАЗАТЬ КНИГИ:

Книги высылаются наложенным платежом по указанному вами адресу (обязательно указывать индекс и ФИО).

Часть 1: Книга Красная, Книга Оранжевая и Книга Жёлтая (256 стр. в твёрдом переплёте)

Часть 2: Книга Зелёная и Книга Голубая (208 стр. в твёрдом переплёте)

Заявки принимаются по e-mail: skazki-zemli@narod.ru

Стоимость каждой части с почтовыми расходами по России составляет 150 руб. При заказе двух частей - 280 руб.

В рубрике "Брачные объявления" размещаются объявления по поиску своей второй половинки. Присылайте информацию о себе и о том, какой Вы видите свою половинку.

Данные объявления также размещаются на форуме сайта Родной партии (www.ridnapartiya.org.ua) в разделе "Поиск любимой, любимого".



Приглашаем желающих к сотворчеству Рідної партії, представительству на местах (созданию региональных инициативных групп). Рідна партія создаётся без властного центра.

Те, кто действительно понимают важность создания условий для возвращения в семьи энергии Любви и принятия законом родового поместья для каждого с

помощью Рідної партії, и желают принять участие в её создании, приглашаем стать участником инициативной группы читателей книг В. Мегре по созданию Рідної партії.

Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Контакты: эл.почта: info@ridnapartiya.org.ua; почтовый адрес: Вячеслав Богданов (Рідна партія), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

Приобрести газеты в вашем регионе

ОПТОВЫЕ ЗАКУПКИ ГАЗЕТЫ

По вопросам оптовых закупок газеты обращайтесь:

- в ИЦ СРП: тел. раб. (044)592-81-39, моб. (050)809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru

- в редакцию газеты: тел. (050)342-30-32 (Из стран СНГ: 8-10-38(0...), эл. почта: yar@bytdobru.info (указав в теме письма «распространение газет»).

РОЗНИЦА

Украина:

1) в информационном центре создателей родовых поместий (ИЦ СРП): г. Киев, ул. Неманская, 2.

Как доехать: метро «Дружбы Народов», ул. Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж.

Время работы офиса: Пн.-Сб.: 11.00-19.00.

Тел. раб. (044)592-81-39, моб. (050)809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru, эл. страница www.pomestja.info

По этим координатам также можно узнать о представительстве ИЦ СРП в вашем регионе.

2) в торговых точках Киева:

- на книжном рынке «Петровка» (метро «Петровка») 41 ряд 5 место, 54 ряд 11 место;

- Выставочный зал института информатики, 2 экспозиция, магазин «Удачник» (метро «Лыбидская», ул. Горького, 180), Пётр Монец, тел. (050)198-43-69.

3) у региональных распространителей газеты:

Автономная Республика Крым: г. Симферополь, Иван Воронин, (093)748-85-46, (0652)711-438, e-mail: ploskorez@bk.ru; г. Евпатория, Елена Головенко, (095)836-51-36, г. Керчь, Юлия Ахинько, (096)579-95-49.

Винницкая область: г. Могилёв-Подольск, Сергей, (067)990-26-23.

Днепропетровская область: г. Днепропетровск, Наташа Савчук, (063)743-89-47, (056)740-38-61; г. Кривой Рог, Галина Васильевна, моб. (098)501-72-75, дом. (0564)71-25-59; г. Никополь, Валентина Ивановна, (097)493-05-20, alekseevka-oz@ukr.net

Донецкая область: г. Донецк, Марина Кучеренко, т. (097)853-60-14; г. Горловка, Бабанина Анна, т. (050)161-93-93.

Житомирская область: г. Житомир, Андрей Пиливец, (067)711-12-44, раб. (0412)44-52-02.

Закарпатская область: г. Ужгород, Диана Йосиповна, тел. (050)523-60-31.

Запорожская область: г. Запорожье, Наталья Ефимовна, (097)355-60-31, (0612)76-67-88.

Ивано-Франковская область: г. Ивано-Франковск, Алексей Павлов, т. (095)699-99-37, (03422)6-87-50, e-mail: pavlov-alex2004@yandex.ru; г. Калуш, Григораш Александр, т. (03472)2-95-10, (097)658-99-84, e-mail: gregorashol@rambler.ru

Киевская область: г. Переяслав-Хмельницкий, Алла Петровна, (097)885-69-54, (04467)7-19-98; г. Березань, Фаина Сокол, тел. (04476)6-17-44.

Кировоградская область: г. Кировоград, Владимир Носач, т. (066)46-41-466, дом. (0522)23-62-85, раб. (0522)24-66-38 (17.00-21.00), e-mail: ivolga_kr@mail.ru

Луганская область: г. Луганск, Галина, (066)289-98-39.

Львовская область: г. Львов, Анжела, (066)962-40-45.

Николаевская область: г. Николаев, Оксана Герасименко, (066)439-24-57, e-mail: gerrus@ukr.net; Волода Ильинский, (067)920-76-18.

Одесская область: г. Одесса, Ольга Сиротина, (067)980-84-46, sol@breezein.net

Полтавская область: г. Полтава, Михаил Дубченко, (097)466-38-62, дом. (0532)52-44-51; г. Кременчук, Рой Елена, (068)64263-13.

Ровенская область: г. Ровно, Георгий Попов, раб. (0362)69-06-96 (с 9.00 до 17.00).

Харьковская область: г. Харьков, Галина Батурина, (066)189-19-54; г. Богодухов, Олег Житник, (095)740-24-03.

Херсонская область: г. Херсон, Анна Пелых, (0552)44-41-81, e-mail: diametry@ukr.net

Хмельницкая область: г. Хмельницкий, Алла Площинская, р. (0382)70-09-76, моб. (097)289-22-79; г. Каменец-Подольский, Полюга Роман, (067)307-81-04.

Черкасская область: г. Черкассы, Александр Шуст, (0472)37-51-17, (097)451-39-55, a_shust@ukr.net

Черниговская область: г. Чернигов, Павел Кулик, (063)560-33-89, e-mail: paul_shermann@mail.ru

Россия:

г. Москва, «Чистые сердца планеты», +7-926-223-98-48, e-mail: club_r_anastasia@mail.ru

г. Санкт-Петербург, редакция журнала «Сотворение», тел.: +7-911-977-24-13, +7-911-704-89-05.

г. Орёл, региональное РОД «ЗКР», Геннадий Приходько, тел. (4862)47-16-63, e-mail: rainbow@orel.ru

Белоруссия:

г. Минск и регионы, Ратмир, тел. +375-29-766-46-83, ratmir@ecoby.info

Молдавия:

г. Тирасполь, Виктория, тел. + 373-777-8-71-65, e-mail: zemlia@idknet.com

Приглашаем ответственных людей к распространению газеты в своём регионе

Газета выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым помещением подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в

пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его обустройства. Произведённая в родовом поместье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.) Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Предлагается материал газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету. Информация о газете размещается на эл. странице www.gazeta.ridna.org.ua

Газета «Родная газета» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія сотворється з метою створення умов для повернення в сім'ю енергії Любви. Більше детальної інформації о створюючій Рідній партії можна отримати на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Газета «Родная газета» зарегистрирована в Министерстве юстиции Украины. Свидетельство о государственной регистрации печатных СМИ: серия КВ № 11527-3999 от 20.07.06 г. Сфера распространения: общегосударственная и зарубежная. Учредитель и редактор: Вячеслав Богданов. Адрес издателя: Физическое лицо-предприниматель Богданов В.Ф.: а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина. Напечатано ОАО «Білоцерківська друкарня», 09112, Киевская обл., г. Белая церковь, бульвар 50-летия Победы, 22. Тираж 1000 экз. Цена свободная.

В царстве света когда-то мы были с
тобою едины —
Я и ты, мой любимый, единственный в
мире мужчина, —
И расстались две наши души пред
земным воплощеньем,
Чтоб почувствовать радость любви
совершенной творенья.
Где б ты ни был и с кем бы ты ни был,
родной мой, доньне,
Даже если тебя неземные любили
богини, —
Снова сердцу поверь и мечта пусть
придаст тебе силы, —
Лишь со мною одною ты будешь
счастливым мой милый.
Мы и раньше на землю с тобой
приходили, родной мой.
Здесь рассветы встречали мы и
любовались Луною.
Просто вспомни меня и поверь
откровенью души,
И навстречу ко мне, я прошу, милый
друг, поспеши.
Я так долго ждала, я мечтала,
стремилась, искала,
И твой образ в душе я, как хрупкий
цветок, сохраняла.
Ты прости, что не верила долго я в
счастье простое —
В то, что счастлив ты будешь, мой
друг, лишь со мною одною.
Просто вспомни меня, и душа
встрепенётся, как птица,
И стрелюю навстречу ко мне полетит,
устремится,
Чтоб любви нашей в райском саду на
земле возродиться,
Чтоб для счастья сердцам во единое
целое слиться.
И я знаю, я чувствую, ждать мне
осталось немного —
Открывается дверь, и ты снова
стоишь у порога.
Здравствуй, милый мой, здравствуй,
любимый, хороший мой, здравствуй
На зелёной, живой и цветущей
планете прекрасной.
Я так рада опять быть твоей
берегиней земною,
Быть с тобой, на творенья тебя
вдохновляя собою.
Наши дети на звёздах, наверное, уж
заждались, —
Так давай же подарим им эту
прекрасную жизнь.
Рода нашего светлого так

продолжается жизнь.
И всего человечества пусть
продолжается жизнь!

Татьяна Грахова, с. Ружичево,
Кировоградская обл.

ВСЁ ТЕБЕ УЛЫБАЕТСЯ

Солнце, Небо, Земля — всё тебе
улыбается,
Ты — Создателя Дочь и богиня моя.
Вся Вселенная в сердце твоём
отражается,
Потому что сама ты — Вселенная вся.
Ты — собрание мудрости и вдохновения,
От прапрамочки первой до этого дня,
Связь времён и связь поколений,
Сохранила в себе, дожидаясь меня.
Солнце, Небо, Земля — всё тебе
улыбается,
Ты — Создателя Сын, созидания дух.
Вся Вселенная в сердце твоём
зарождается,
Потому что мечтой ты творишь всё
вокруг.
Ты — мой бог и любимый, миров
створение,
Всё под силу тебе и я верю в тебя,
Преисполнен Любви ты и вдохновения,
Сотворил ты пространство Любви для
меня.
Солнце, Небо, Земля — всё нам
улыбается,
Мы — Создателя Дочери и Сыновья.
В сердцах наших Вселенная вся
отражается,
Потому что мы сами — Вселенная вся.
Преумножим Создателем всё
сотворённое,
Показав всему миру, кто есть ты и кто я.
Ведь мы боги с тобою, мечтой
окрылённые,
И мы любим наш дом — планету Земля!

Моей половинке!
Любимая, услышь меня, прошу!
Слова я эти повторяю снова,
Через Вселенские просторы,
К тебе на встречу я спешу.
Я знаю, встреча состоится —

Другого просто быть не может!
В мечте прекрасной и лучистой
Всё Мирозданье нам поможет.

Узнаем мы друг друга сердцем.
Я нежно за руку тебя возьму,
И пред Отцом нашим Небесным
Слова заветные произнесу:

«С тобой, прекрасная богиня,
Любви пространство я могу создать».
И вздрогнут тихо Небеса —
Мир не слышал давно такого.

И ты ответишь, посмотрев в глаза:
«Тебе во всём я помочь готова».
Желая для своих потомков,
Земную сотворить красу.

Тебе я пред Отцом Небесным,
Слова заветные произнесу:
«С тобой, прекрасная богиня,
Я райский сад могу создать».

И ахнут тихо Небеса —
Мир не слышал давно такого.
И ты ответишь, посмотрев в глаза:
«Тебе во всём я помочь готова».

К божественному сотворенью,
Мечту свою я вознесу,
И пред Отцом нашим Небесным,
Слова заветные произнесу:

«С тобой, прекрасная богиня,
Могу я сотворить подобье Бога».
И возликуют Небеса —
Мир не слышал давно такого!

И ты ответишь, посмотрев в глаза:
«Тебе во всём я помочь готова».
Душой поющей созерцая,
Детишек, сад, траву, росу.

Тебя я, в вечность приглашая,
Слова заветные произнесу:
«С тобой, прекрасная богиня,
В раю мы можем вечно жить».

И засияют Небеса —
Мир не слышал давно такого!
И ты ответишь, посмотрев в глаза:
«Тебе во всём я помочь готова».

Александр Дрозд, г. Хабаровск.

Родная газета

Подписной индекс газеты
«Родная газета»

в «Каталоге изданий Украины» — 99294; в
каталоге России «Газеты. Журналы» — 22038;
в Белорусском каталоге «Издания Российской

Федерации, Издания Украины» — 99294.
(подробнее о подписке на стр. 22)

Координаты редакции газеты
«Родная газета»

Почтовый адрес:
Вячеслав Богданов (газета «Родная газета»),
а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.
Эл. страница: www.gazeta.ridna.org.ua
Эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме

письма «в газету»)

Местонахождение представительства
редакции газеты - офис ИЦ СРП (информаци-
онный центр создателей родовых поместий):
г. Киев, ул. Неманская, 2.

Как доехать: метро «Дружбы Народов», ул.
Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж.

Время работы офиса: Пн.-Сб.: 11.00-19.00.

Телефоны: раб. (044)592-81-39,
моб. (050)809-22-64.

Из стран СНГ: 8-10-38(0...