



# Родная Газета

Газета выходит каждый нечётный месяц. [www.gazeta.ridna.org.ua](http://www.gazeta.ridna.org.ua)  
Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99294, в России 22038

*Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна*

## Читайте в номере:

### Кто такая вторая половинка? ...2

*Это мужской или женский род (мужская или женская половина рода). Можно создавать семью, пространство Любви, продолжать род свой с той половинкой, которая близка тебе по духу...*

### Роды дома. Личный опыт ...5

*Медики считают, что беременность это БОЛЕЗНЬ, которую надо «пролечить и продиагностировать», заработав на этом деньги?! Я же уверена в обратном.*

*Беременность — это БЛАГО и ДАР СВЫШЕ*



### Сказка о нужной жене ...3

*Любовь улыбалась и переливалась всеми цветами радуги, помогая вырастить детей, а потом и внуков.*



### О том, как мы нужны друг другу ...6

*Основное, что нужно нашему ребёнку от нас, — это наша любовь, но любовь безусловная, любовь ради него самого.*

### Объять необъятное: Записки педагога. Мелодия детства ...9

*Для того чтобы воспитать специалиста, надо, следовательно, помимо заботы о специализации развивать «человека вообще», человека в целом...*

### О прививках ...13

*Мы не рабы системы, учимся жить свободно. Подписали отказ от прививки.*

### Моё любимое рукоделие. Обводки ...15

*...Ведь для меня рукоделие — это как чудо-лекарство, как медитация. Любое рукоделие (вышивка, вязание, плетение из ниток, бисера) помогает мне успокоить течение суетливых мыслей и настроиться на лад иной — душевный.*

### Мой день в родовом поместье (весна)...16

*Нежно поцеловав мужа в щёчку я встала открыть окно — свежий воздух раннего утра быстро наполнил комнату — я улыбнулась...*

### О детях наших (юр. вопросы)...18

*Ещё в 1992 году закон уравнивал несколько форм образования: государственное, экстернат, семейное и самообразование.*



## КТО ТАКАЯ ВТОРАЯ ПОЛОВИНКА?

Иногда слышишь от людей, что жить нужно со своей половинкой, если живёшь не со своей половинкой, то нужно расстаться (даже если в семье дети) и искать свою вторую половинку.

Тогда возникают такие вопросы: а что такое половинка (кто она такая)?

И почему у ведрусов был обряд бобылей, когда холостой молодой мужчина заводил семью с вдовой, которая, кстати, ранее жила со своей половинкой и с ним создавала пространство Любви? (этот обряд описан в главе «Обряд венчания для женщин с детьми», В. Мегре, кн. 8 ч. 2 «Обряды любви»).

Как я понял, всё зависит от того, какой смысл вкладываешь в это слово (соответственно то и получишь, притянешь).

Ведь, второй половинкой может иметься в виду и пол человека (мужская и женская половина человеческого).

Так, в «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Даля: ПОЛА ж. половина. Поль м. пола, половина, одна из двух частей (иногда и неравных) цѣлаго. || Сторона, бокъ, край, половина, конецъ. || Поль, о животн. и челов. одна из родовыхъ половинок, родъ, мужской или женский (ѣ - дореволюционная буква, со звучанием современной буквы «е»). Правильное написание этой буквы не нашёл, поэтому вставил эту букву. Также написание букв в словах может быть не точным из-за отсутствия старорусских букв в компьютере).

Поэтому, половина (половинка) может означать не только половину чего-то или «кого-то». А в отношении человека определяет родовую половину — мужской или женский род (мужская или женская половина рода).



Я думаю, что «найти свою вторую половинку» означает встретить мужчине женщину (женскую половинку), а женщине — мужчину (мужскую половинку). «Вторая половинка» не означает, что человек ущербен (не совершенен) — он изначально совершенен, а определяет, что род человеческий состоит из двух половин — рода мужского и женского (мужская и женская половина семьи). Да, и само слово «счастье» означает «с частью» — со своей второй половинкой.

Кроме того, найти свою вторую половинку означает, что у человека может быть только одна половинка, так как одно целое состоит из двух половинок (а не из трёх, четырёх). Первая половинка — это он (она), а вторая — это та (тот) кого ему (ей) не хватает.

А также то, что половинкой человек может ещё называться потому, что у него половина энергий мужских и половина — женских. И когда встречаются две половинки, то образуется одно целое мужских и женских энергий.

Для меня, если честно, когда говорят чтобы неполовинки расстались, слишком жёстко такое воспринимается.

Во-первых, поскольку все являются

ся половинками (даже с позиции пола человека).

Во-вторых, даже ведрусы специально создали обряд бобылей, чтобы вдова мысленно не приближала смерть свою (чтобы поскорее встретиться со своим ушедшим на тот свет мужем), а продолжала жить в любви. И продолжала сотворять пространство Любви с тем бобылём, с которым возникло желание совместной жизни и любви.

А по поводу половинки, для себя я понял так.

Можно создавать семью, пространство Любви, продолжать род свой:

- с той половинкой (девушкой, которая близка тебе по духу), с которой возникло соответствующее желание (ведь как в те времена ведрусы обращался к деве: «с тобой прекрасная, богиня, я мог бы сотворить Любви пространство на века» (просто девушка-вселенная, в которой он увидел богиню и с которой возникло желание совместного творения);

- или найти ту половинку, с которой ты в прошлых жизнях уже сотворил родовое поместье и договорились в этой жизни встретиться снова;

- или даже найти ту половинку, которую ты встретил в первом своём воплощении на Земле (ведь есть же у нас родители души, которые в первый раз нас воплотили на Земле) и, в первый раз влюбившись в неё, с ней начал сотворять впервые Любви пространство на века.

Всё зависит от того, что для себя выберет человек, какое у него возникнет желание (Вселенная то реагирует на желания человека).

*С уважением и открытой душой,  
Вячеслав Богданов,  
vyacheslav\_bgd@ukr.net  
15.01.2010 г.*

## Частушки-говорюшки (два притопа три прихлопа)

**Iwaret, Эстония. Нарва**  
Добавлено: 18 Сентября 2006 г.

Во 2 части 8 книги В.Мегре «Обряды любви» описывается составление ведрусов в исполнении частушек и говорится, что они ещё пользовались домашними заготовками. Я

так понимаю, что это уже какие-то известные им частушки. Вот и эту тему открываю для таких частушек-заготовок. Может кому на брачном слёте в будущем пригодятся.

*Я любимую свою  
Лишь во сне и вижу*

*Когда встречу наяву,  
Хоть рассмотрю поближе!*

*Я смотрю в твои глаза  
Добрые и милые,  
Полоби же молодца,  
Женщина красивая!*

Может ищешь ты меня,  
Ждешь ты друга милого,  
Вдохнови тогда меня,  
Женщина красивая!

Ты сердечко отвори,  
Прошепчи «Любимый мой»  
И я по уши влюблюсь  
В женщину красивую!

Я звезду с небес достану,  
Хочешь новую зажгу  
И с тобой счастливым стану  
И частички спую!

**Лани, Челябинск-Миасс**  
Я любила сокола –  
Парнишку невысокого,  
Невысок, подбористый  
Весёлый, поговористый

Загорело лицо бело  
В лесу на поляночке  
Не откажется парнишка  
От такой смугляночки

Хорошо траву косить,  
Которая сама косится,  
Хорошо того любить,  
Который сам напросится

Если хочешь со мной быть,  
Не такому надо быть,  
Надо быть удалому,  
А не такому вялому

Говорила голоску:  
Ты раздайся по леску  
Чтобы милого, хорошего  
Ударило в тоску



Чёрны брови – их не смоешь  
И платочком не сотрёшь,  
Если грамотный милёнок,  
С ним нигде не пропадёшь

Не гонялась и не буду –  
Уж таков характер мой,  
На коленочки не встану,  
Дорогой, перед тобой

Это что за паренёк  
На кругу ломается?  
Симпатична рожица  
Да все в него влюбляются

Я искала сокола -  
Красивого, высокого.  
Милый мой молоденький,  
Какой же ты коротенький!

Не сама гармонь играет -

Её надо растягать  
Не сама девчонка любит -  
Её надо завлекать

Не ходите, девки, в лес  
Комары кусаются,  
А на тех, кто краше всех,  
Пуще всех бросаются

Ах, милка моя,  
Какая ласковая  
Все конфеты из кармана  
Повытаскивала

**piotr17, г. Трёхгорный**  
iwarer, пришёл к нам в гости  
И частушки раздавал,  
А как девицу увидел,  
Все частушки растерял!

**Genaklin, Клин**  
Полубила милого  
За лысину красивую  
Он идёт гордится,  
А лысина лоснится

\* \* \*

Ты, милёнок, не балуй  
Не смотри мне в глазки.  
Лучше за реку сгоняй  
Принеси салазки

Как катались с милой  
На лошади красивой  
Ты, родная, не ропщи  
Скоро будем кушать щи

Продолжение в следующем номере.

С эл. страницы [http://forum.anastasia.ru/topic\\_17954.html](http://forum.anastasia.ru/topic_17954.html)

## Сказка о нужной жене

Жил был в селении парень Иван. Жил не тужил, славным парнем был, на все руки мастер, практичный очень, да и к жизни внимательный. Пришла пора Ивану жениться. И стал он за женатыми мужчинами наблюдать-приметать: кто как в семье живёт, как о жене говорит, с охотой ли домой идёт. И привлек его внимание Федот, мужик справный, надёжный, ни с кем не ссорился, мирно жил. Когда мужики насчёт жён, семейной жизнью шутить начинали, молчал Федот и свою думку думал. Жена его Евдокия славной женщиной была, приветливая, всегда во всём чистом, аккуратном, волосы уложены, о людях лишнего не говорила, радость у кого какая случалась, вместе радовались.



И жила семья в достатке, и урожай всегда богатый был, и одежда справная. У Федота как раз дочь Татьяна на выдани была. Вот и зачистил Иван к ним в гости, а сам всё примечает. Татьяна, как мать, и по хозяйству легко управляется, всегда в одежде опрятной, волосы в косу заплетены. Приветлива, много не говорит. Понравилась она Ивану, и Татьянину сердце ответило парню. Так и свадьбу сыграли. Живут Таня и Иван год, другой. Дом Иван построил, конюшню, баньку, скотину завели. Татьяна все дела споро делает, дома уютно, чисто, на печке всегда горшок с вкусной едой стоит. У Ивана и праздничные рубахи, и повседневные все в порядке, подшиты, выбелены. Иван работал, как все мужики и поначалу много

денег не приносил. Да Татьяна ничего не говорила, а деньги всегда были: и на сбрую коню, и на соль, и на инструменты. Удивлялся Иван, как же ей это удаётся. Смотрит, а денег уже накопили — можно мельницу поставить, немного подзаработать только.

Отравился Иван с друзьями зимой на заработки, а Таня ждать его дома осталась. Скучно одной. Да к ней соседка Ирина вечерами прибегать стала, вместе рукодельничать, пряжу прясть. Они с Ирой в одно время замуж вышли. Ира — за баяниста Егора, высокого, стройного, златокудрого. «Влюбилась я так, жить без него не могу! Жить вместе начали: то надо сделать, другое, то купить, другое... ну и начала я говорить, чтоб деньги зарабатывал и с другими сравнивать стала... а у него глаза грустные стали, ничего не сказал — любит! Пошёл зарабатывать... Да и мне не по себе. Научила бы ты, Таня, как умудряешься, чтоб всего в доме хватало, да денежки оставались, чтобы мужу всегда ладно было».

Таня засмушалась: «Да чего уж тут. Просто то, что имеешь, мама всегда говорила, беречь надо. Одежду подшить вовремя, постирать. Чтобы в доме ничего лишнего не было, всё человеку служило. Готовить столько, чтобы не портились продукты. Посуду в чистоте держать. Да и дом дольше служить будет, если каждый уголок чистым будет. Ещё мама наказывала: мужа слушать, ни с кем не сравнивать, во всём ему помогать. Тогда и удача вместе с ним будет. И за собой следить: причёска, одежда — всегда в порядке должно быть. Муж посмотрит, улыбнётся и на новое дело с улыбкой пойдёт».

Ирина улыбнулась: «Всё просто так! А ведь правда, Егор любит, когда дома щи всегда приготовлены, порядок, когда я красиво выгляжу».

Таня робко посмотрела на Ирину и сказала: «Ирина, у меня к тебе тоже просьба есть. Иван у меня практичный. И меня в жёны из-за практичности выбрал. Но полюбила я его

всем сердцем. Скажи, как сделать, чтобы и он на меня влюблённым взглядом посмотрел, так, чтобы часто забилось сердце. Уют уютом, а любовь ничем не заменить».

«И правда, ничем. Я тоже думала к кому любовь приходит, как сохранить её, чтобы мы с Егором и через 50, и через 100 лет также любили друг друга. Так я цветы сажаю, по весне, всё о Егоре думаю. Вот выйдет он, увидит эти васильки, лютики, ромашки, улыбнётся... Пирожки и те пеку всё с мыслью о нём: как возьмёт он румяный пирожок, откусит и скажет: «Как вкусно у меня готовит жёнушка!». Рубаху вышиваю и представляю, как легко будет работать он в этой рубахе, с задором, или на гармонии мелодию заведёт, новую, небывалую... Каждое утро солнышко благодарю, что мы с Егором встретились. Заворочается он, начнёт глаза открывать, я подхожу к нему, улыбаюсь. «С добрым утром, Егорушка!» — говорю и целую нежно-нежно... Он смеётся, так и день начинается...».

«Да...» — мечтательно протянула Татьяна и представила, как просыпается Иван, а она улыбается ему.

С того дня Таня всё делала с мыслью об Иване: и дом прибирать, и рукодельничать, и даже корову доить. А Ирина всё в доме перебрала, старые вещи перешила на одеяла, полотенца, прихватки. Мусор убрала, закопала. Много полезных вещей Ира в доме нашла, всё к месту приладила. В середине зимы, они снарядили посылки своим мужьям, пирожками, тёплыми свитерами, носками да варежками.

Весной и мужья вернулись. Иван идёт к дому, а сердце учащённо бьётся: «Как там Танюшка моя перезимовала?». Она в ворота выбегает, та же родная, но чуть другая, нарядная. Лента в косе, сарафан красный. Но главное — глаза! Смотрят и греют тебя искринками. Залюбовался Иван женою. «Здравствуй, милый» — улыбнулась Татьяна. Не удержался Иван — обнял жену крепко. В дом зашли, в доме всё также уютно,

тепло, но как-то особенно тепло на душе. Удивился Иван, никогда он не чувствовал такого, будто весь дом его обнимает. Он разделся, умылся, Таня рушник подала. Сел за стол, попробовал суп, и не надивится. Таня всегда вкусно готовила, но этот суп... эти пироги... А Татьяна села за стол, любитесь Иваном и думает: «Приехал любимый, кушай родимый!». Иван ложку за ложкой уплетает, не заметил, всю тарелку съел. Посмотрел на Таню и подумал: «Какая же ты у меня красавица, как я раньше не замечал?». Сходил в баньку, пришёл, а Таня и говорит: «Поспи с дороги, я и постель уже расстелила». Иван подошёл к жене, обнял: «Танюша, ты со мной ложись, мне с тобою слаще спится».

Так и стали жить — поживать. Каждое утро благодарил Таня солнышко за мужа, когда Иван просыпался, ласково ему желала доброго утра. Иван и сам всегда домой спешил, к Татьяне. Увидит её, и на сердце тепло-тепло становится. «Что же это со мной?». «Любовь!» — ответил внутренний голос. Иван подбежал к жене, подхватил на руки и закружил. «Умница моя разумница, что же я могу сделать для тебя, любимая моя?» — спросил он её и отпустил на лавку. Таня подняла озорные глаза и сказала: «Сына и дочку мечтаю родить тебе, Иван Данилович, чтобы бегали босыми ногами по Земле нашей и солнышку радовались». «Добро» — важно ответил Иван Данилович, — исполним, — и нежно поцеловал жену.

И дети у них родились, Данила с Настенькой, потом ещё Ерофей, да Федот прибавились, а затем младшая Евдокия. В доме всегда царил уют и достаток, а главное — Любовь улыбалась и переливалась всеми цветами радуги, помогая взрастить детей, а потом и внуков.

*Полина Александрова.*

Газета "Родовая Земля" (январь 2010 г.), <http://subscribe.ru/archive/culture.people.malaiarodina/201001/25150742.html>

*В рубрике "Брачные объявления" размещаются объявления по поиску своей второй половинки. Присылайте информацию о себе и о том, какой Вы видите свою половинку.*

*Данные объявления также размещаются на форуме сайта Родной партии (www.ridnapartiya.org.ua) в разделе "Поиск любимой, любимого".*

Для поддержания форума сайта «Рідної партії» [www.ridnapartiya.org.ua](http://www.ridnapartiya.org.ua)

нужен человек разбирающийся в форуме phpBB3



Также, нужен админ сайта и админ форума [ridnapartiya.org.ua](http://ridnapartiya.org.ua) Желательно иметь:  
1) скоростной доступ к

интернет;  
2) обновление версий;  
3) знание phpMyAdmin;  
4) умение установки МОДов.  
Контакты: [admin@ridnapartiya.org.ua](mailto:admin@ridnapartiya.org.ua) (указав в теме письма «админ сайта»)

## Роды дома. Личный опыт

Для многих роды дома являются чуть ли не запретной темой или кощунственной в отношении рожающих. Для кого-то это интригующий и полный мистики момент в жизни. Для меня теперь это положительный личный опыт, которым я хочу поделиться.

Чего же такого пугающего таит сам процесс родов, что традиционная медицина так рьяно осуждает роды дома, а медики всячески убеждают будущих мам становиться «на учёты», вести дотошное наблюдение в течение всей беременности и настоятельно требуют делать неоднократно «безвредное» УЗИ!?

Чего опасаются медики?

Может того, что беременная сама сможет родить здорового ребёнка, а они останутся не у дел? Зачем ещё напускать столько ВАЖНОСТИ на рождение, которое должно по законам природы происходить естественно.

Я убеждена, что столько страха и предубеждений возникает нынче к родам на дому потому, что возрастает количество патологий у беременных женщин! Различные физиологические (зачастую и психологические) недуги и заболевания дают основания медикам или врачам беспокоиться и опасаться за здоровье, а то и жизнь будущей роженицы и её дитяти. Кроме того, всем известно, что беременность, а особенно роды в БЕСПЛАТНЫХ роддомах на самом деле очень даже ПЛАТНЫЕ. Кроме «профессиональных опасений» для медиков это ещё и заработок! То есть, существует ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ВРАЧЕЙ в наличии роддомов, как дополнительном доходе!

Но суть в другом.

Мы в «цивилизированном мире!» УПУСКАЕМ из виду тот ФАКТ, что каждая женщина способна выносить и родить самостоятельно без посторонней помощи, когда она здорова телом и духом, и уверена в своих силах. Только при условии, что женщина готовит своё тело и сознание к зачатию и беременности задолго «ДО», даёт ей право рожать дома! В противном случае ей стоит обратиться за помощью к «компетентным» людям.

Поэтому я хочу сделать ЗАМЕЧАНИЕ!

Роды — это ОТВЕТСТВЕННЫЙ момент в жизни ОБОИХ БУДУЩИХ

РОДИТЕЛЕЙ. И к нему стоит ГОТОВИТЬСЯ ЗАДОЛГО ДО ЕГО НАСТУПЛЕНИЯ! Такое событие как рождение НОВОГО ЧЕЛОВЕКА стоит вынашивать не только в теле, но и в сознании девять месяцев беременности и хотя бы ещё столько же до того, готовя себя ко всему, что связано с этим процессом.



Я лично рожала дома самостоятельно, и роды принимал мой муж (к счастью, НЕ МЕДИК!). Сын родился крепким и здоровым. В первые три дня начал активно набирать вес, в отличие от «худеющих роддомовских деток» (сама такой была), а также держал головку, лёжа на животе, и кожа у него была гладкой и нежной. Я чувствовала себя лёгкой и расслабленной после рождения, счастливой и немного растерянной от того, что всё так мягко и естественно происходило! Между схватками я ходила по квартире как цапля, повисала на муже, растирала поясницу и клала на неё грелку, лежала и расслаблялась. А во время схваток становилась на четвереньки и дышала, фыркала и брыкалась, как лошадь и дышала активно, погружалась в ванну с тёплой водой, и даже пела как «оперная прима». И вообще была максимально раскованна в своих действиях. Это помогало мне полностью уйти мыслями и ощущениями в сам процесс родов, который происходил бессознательно. Я просто чувствовала телом, что стоит делать и поддавалась этим импульсам. Также говорила мужу, как он мне может помочь. ОТМЕЧУ, что к такому «чутью телом» мы готовились полтора года! В течение всей моей беременности и ещё полгода до зачатия. Мы также готовились и к самому зачатию! Поскольку все эти три этапа — подготовка до зачатия, зачатие и беременность — формируют «программу» будущих родов. И

полезно каждый этап ПРОЖИТЬ в ПОДГОТОВКЕ и нацеленности на тот самый ОТВЕТСТВЕННЫЙ МОМЕНТ!

Что я подразумеваю под словом «подготовка»? Как это происходило у меня?

Во-первых, это была интенсивная физическая подготовка тела.

На протяжении всего 2008 года совместно с мужем я прошла ряд последовательных семинаров.

Кроме всего, я самостоятельно голодала раз в неделю 22 часа в сутки во время беременности до седьмого месяца включительно. Проводила курс уринотерапии на шестом месяце беременности, поскольку урина беременной женщины в этот период максимально насыщена полезными микроэлементами и благотворно влияет на организм в целом. Также четвёртый месяц провела без сахара, картофеля, изделий из белой муки (в том числе на дрожжах) и максимально питалась свежавыжатыми соками (морковь, яблоко, апельсин и другие). Исключила из своего рациона всё жареное и «грубое» мясо, иногда ела рыбу и курицу. Много гуляла, совершала дальние поездки и путешествия в новые места.

Таким образом, старалась максимально быть в движении и при этом расслабляться и отдыхать. Насыщая свою жизнь событиями, я училась проявлять гибкость, необходимую при родах, которую осваивало моё тело. Регулярные голодания очищали моё тело от шлаков, что способствовало накоплению необходимых сил и энергий для полноценного развития ребёнка. Да и я себя при этом чувствовала на ура!

Кстати, надеюсь понятно, что курение, употребление алкоголя и наркотиков (да и медпрепараты) окажут значительный урон вашему и детскому организму! На очистку тела от подобных «стимуляторов» может уйти семь лет жизни. Так что заранее решите, что вам дороже — жизнь или сомнительные удовольствия?!

Во-вторых, я готовила своё сознание к будущему «статусу» мамы.

Обретение уверенности и проявление доверия к миру — это значимый аспект подготовки к родам дома. Ведь вся ответственность за протекающие роды ложится на собственные плечи. И не на кого будет свалить вину (врач виноват или медсестра!) за всякого рода «случайности». Многие

так и поступают, дабы облегчить свои сомнения и гнетущее чувство страха рожать — просто покупают себе ответственность, оплачивая в роддоме койко-место и услуги. А после родов «кичатся» перед друзьями размером уплаченной суммы.

В моём случае — мы с мужем заранее решили рожать дома и формировали намерение на положительный опыт родов. Чувствовали это телами. Друг друга наставляли в тяжёлые моменты отчаяния. Вот почему так полезно проживать беременность вместе с мужем — пара стоит крепче, чем один человек и увереннее, особенно, когда вы единомышленники!

Старалась чаще смотреть и думать о чём-то положительном и созидательном. Слушала любимую музыку, смотрели вместе интересные фильмы и мультфильмы (рекомендую аниме режиссёра Хаяо Миядзаки). Занималась творчеством для души и для пользы дела: шила себе и своему мужу одежду из льна, а ребёнку пелёнки. Училась рисовать картины маслом. Иногда пела и танцевала. Старалась меньше рассказывать о беременности и родах — через речь идёт сильная потеря энергии. Да и в ответ можно услышать такое, от чего, как говорится «волосы дыбом встанут». А беременная женщина очень впечатлительная «натура»! И всё можно принять на свой счёт. Так что я старалась находиться в окружении тех людей, которым всецело доверяла и знала, что в их лице я обрету только поддержку и взаимопонимание. Это очень усиливало мою уверенность. Я практически ограничила просмотр

телевизора, сидение за компьютером и старалась больше общаться с живыми людьми.

Полезную информацию про роды и «беременные» состояния я почерпнула в основном на семинарах. Что-то я обсуждала с мужем, а всё остальное — в Интернете читала и просматривала. Но по существу, я хочу отметить, что МАЛО была ИНФОРМИРОВАНА, но МНОГО ЗНАЛА и ЧУВСТВОВАЛА ТЕЛОМ (интуиция). А на семинарах и тренингах это открывалось мне, а вместе с этим потоком знаний приходила уверенность, что всё идёт как положено.

Так что, с уверенностью могу сказать, что счастливые роды дома ВОЗМОЖНЫ. Я и мой сын тому живой пример. Всё зависит от личной ответственности — принимаете вы её в свою жизнь или всё отпускаете на самотёк. Я же предпочту снова первый вариант, рожая уже второго ребёнка.

Удачи вам и благополучия!

P.S: Изначально в современной медицине БЕРЕМЕННОСТЬ определяется как БОЛЕЗНЬ, которую в срочном порядке следует или устранить (аборт), или пролечить (обследовать антибиотиками и назначением лекарственных препаратов)! Для этого БОЛЬНУЮ (т.е. беременную) отправляют на УЧЁТ ЕЁ БОЛЕЗНИ (проводя кучу анализов и приписывая кучу «витаминов») и при минимальном риске КЛАДУТ на СОХРАНЕНИЕ (обездвигивают «больную»)!

Мне 29 лет. Рожала я первенца с уверенностью, что всё пройдёт благополучно! Хотя медики изначально

считают такое сочетание — возраст и первый ребёнок — опасным! Я самовольно миновала «стояние на учёте» в БОЛЬНИЦЕ, т.е. мой ребёнок обошёл стороной БОМБАРДИРОВКУ ультразвуком, допинги химических добавок и безответственные заключения медиков в «больничном листе»!

Медики считают, что беременность это БОЛЕЗНЬ, которую надо «пролечить и продиагностировать», заработав на этом деньги?! Я же уверена в обратном. Беременность — это БЛАГО и ДАР СВЫШЕ, который стоит ценить и лелеять в каждой женщине, возвращая память её тела и души сознательной подготовкой! ВАЖНО УВЕЛИЧИВАТЬ СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ, а не плодить патологии в медицинских учреждениях, диагностируя и проводя опыты в самый ЦЕННЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ЖЕНЩИНЫ — беременность и роды, — когда процесс формирования нового человека уже запущен и поздно что либо «лечить»!

Надеюсь, своими рекомендациями и личным положительным опытом я зародила хоть малую искру веры в себя в глазах читателей, которые намерены рожать дома и ОТВЕТСТВЕННО ГОТОВЯТСЯ к этому событию!

*Автор Ливада — счастливая мама благополучно рождённого дома мальчика Радомира.*

Сейчас сыну семь месяцев (весит около 10 кг), и он очень активно исследует окружающий мир.

Источник: <http://interesnyimir.com/page/rody-doma-lichnyj-opyt>

## ТОМ, КАК МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ

(выдержка из книги Трунова и Китаева «Экология младенчества»)

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 6(20) 2009 г., 1(21)-2(22) 2010 г.

Одна из характерных черт нашего времени — это отношение к маленькому ребёнку как к некоему довольно милительному существу, но тем не менее безмозглому, обделённому разумностью по сравнению с нами, взрослыми. Если абстрагироваться от родительских чувств, которые природа неминуемо пробуждает в матери и отце, и от чувств кровного родства, питаемых родственниками, отношение это граничит с отношением к красивой и премилкой кукле. Если мы



и говорим о каком-то формальном равноправии ребёнка со взрослыми, то скорее всего лукавим. Для взрослого человека малыш — чаще всего недоразвитый взрослый, а потому в чём-то неполноценный.

Не говоря уже о ребёнке, который ещё не родился. Его как будто просто нет. «У них будет ребёнок», — говорят о семье, ожидающей рождения малыша. Он только будет. А сейчас его просто нет...

А когда он совсем крошечный и ещё не проявляет своего существования во внешнем виде мамы, мы считаем своим правом решать, будет ли он жить или нет. «Будете оставлять ребёнка?», — не такой ли вопрос задаёт врач женщине, впервые пришедшей на осмотр, заподозрив свою

беременность. Не содержится ли в этом вопросе в концентрированном виде вся наша культура отношения к детям, друг к другу, и в конечном итоге к жизни вообще?

А обращение с младенцем при его рождении? Спросим себя: можно ли так обращаться с человеком? Каждый из нас не пожелал бы этого себе. Почему же это допускается по отношению к ребёнку? Не потому ли, что за человека-то он и не считается, по крайней мере за полноценного?

А дальше мы говорим о воспитании, которое, несмотря на обилие теорий и красивых слов, на практике сводится в конечном итоге к простой схеме: один человек, умный (это, конечно, взрослый, воспитатель) должен чему-то обучить другого, глупого (это, конечно, ребёнок, воспитуемый). А далее появляются легковоспитуемые и трудновоспитуемые. На помощь приходит наука — педагогика, которая при таком отношении к ребёнку также будет сводиться к задаче: как добиться цели обучения, несмотря ни на что.

И всё же мы любим детей. Не замечая, что любим их какой-то странной любовью, к которой примешано потаённое чувство собственного превосходства, собственной “доделанности”.

Здесь мы намеренно стараемся не использовать слово “воспитание”, подразумевающее воспитателя и воспитуемого. Мы говорим о взаимодействии, предполагающем равноправное партнёрство родителей и детей в процессах взаимообогащения и взаимного роста, называемых родительством и детством.

“Сознательное родительство” — это отношение к родительству как к пути реализации личности, её развития и духовного роста. И наши дети реально предоставляют нам эту возможность.

Если мы не склонны считать себя просто белковыми телами, если мы задумываемся о том, что же такое жизнь, что такое ощущаемое нами “Я”, то мы обнаружим, что появление на свет нового человека — это событие, движимое силами, недоступными пониманию нашим ограниченным интеллектом. Это таинство, переживаемое лишь каким-то трансцендентным образом, за пределами обычной логики. Таинство жизни и одновременно смерти, рождения и умирания, расцвета и угасания. Тайна, которой мы являемся сами для себя. И если мы не уподобляемся глупцу, считающе-

му себя совершенным и мудрым, мы должны признать эту тайну, которую приносит с собой в мир ребёнок, мы должны признать в нём “Я” так же, как в себе, такое же право жить, развиваться и проявлять это своё “Я”.

Если мы задумаемся над тем, что же такое родительство как природное явление, то обнаружим, что это хитроумный способ, с помощью которого душа появляется в этом мире, а родители — те люди, которые помогают ей сделать первые шаги. Поэтому родительство — миссия, и возлагается она, как показывает сама жизнь, не только по нашему желанию. Мы должны её принять, принять с благодарностью как способ приоткрыть завесу тайны, возможность пережить глубины Бытия, отражение которых приносит с собой наш малыш.

Мы говорим: “мой ребёнок”, и любовь наша к нему — это любовь к чему-то “моему”. Не обязательно любить то, что “не моё”. Но “моё” мы всегда любим. Но если родитель — лишь средство для души прийти в этот мир, то становится естественным глупый на первый взгляд вопрос: “А действительно ли это ваш ребёнок?”. Не нужно быть искушённым психологом, чтобы понять, что любовь к “своему” — прежде всего любовь “себя”. Нужно признаться себе, что, любя своего ребёнка, я прежде всего люблю себя, волнуясь за него, я волнуюсь на самом деле за себя.

Ребёнок заболел, родители волнуются. Почему? Проанализируем их чувства. Они волнуются потому, что им неприятно, что ребёнок заболел, они не хотят, чтобы он болел, потому что им плохо, когда ребёнок болеет. Когда мы хотим, чтобы наш ребёнок был здоров, то не есть ли это, прежде всего, желание для себя благополучия и спокойной жизни?

Наша любовь к детям так непохожа на ту Любовь, которую дети приносят с собой. Любовь безусловную, без всякой “самости”. Они ещё не умеют думать о себе. Мы должны признать, что наша любовь больше похожа на привязанность, а настоящая Любовь — это то, чему мы должны учиться у них.

Но вместо этого они учатся у нас нашей любви. Любя детей, мы хотим, чтобы они были похожи на нас, но при этом не совершали наших ошибок. И они становятся похожими на нас, но упорно повторяют наши ошибки. Каждый ребёнок — памятник своим родителям. И та душевная боль, которую нам порой причина-

ют наши дети, — не боль ли это от встречи с самим собой, со своими собственными качествами?

Прежде всего нам нужно научиться любить детей ради них, а не ради себя. А этому лучше всего нас могут научить они сами. Как взывал Ф. Лебойе “Пусть женщины поймут, почувствуют: “Я его мать”, а не “Это мой ребёнок” (Ф.Лебойе. За рождение без насилия. М., 1988. С.12.).

Итак, наши дети — наши равноправные партнёры. И в, не меньшей степени, чем мы для них, они наши учителя. Нужно лишь избавиться от чувства собственного превосходства и уметь взять то, что они нам дают. А дают они нам немало. Вот как сформулировал возможность детей быть нашими учителями С.В. Ковалев. Итак, наши дети:

1) предъявляют нам образцы поведения, принадлежащие к числу высших этических эталонов: сосредоточенность на исследуемом предмете — бескорыстную и самозабвенную (у нас уже этого зачастую не остаётся), а также доверительное, подлинно диалогическое общение без свойственных нам, взрослым, защитных механизмов;

2) предоставляют нам редкую возможность, встав на детскую точку зрения, увидеть мир по-новому, без искажающих наше восприятие стереотипов и предрассудков;

3) воспринимая нас непосредственно и точно без свойственных нам, взрослым, “соглашательских” моментов, именно дети возвращают нам действительно точное зеркальное изображение нас, родителей, свободное от всяческих “взрослых” искажений” (С.В.Ковалев. Психология семейных отношений. М., 1987. С.72.).

Дети часто становятся жертвами нашей вопиющей неграмотности и того тщательно скрытого пренебрежительного отношения к ним, которое исповедует наша сегодняшняя культура.

Они становятся жертвами ещё задолго до своего рождения. Например: “Результаты анкетных опросов показывают, что большинство детей, которых “не ждали”, в дальнейшем заболело неврозом страха, поскольку первичная неуверенность в их рождении со стороны родителей в какой-то мере отражалась на появлении у них в последующем неуверенности в себе” (А.И.Захаров. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка. М., 1986. С.18).

Или: “Отрицательное отношение к беременности и несоответствие пола ребёнка ожидаемому родителями встречались в 68% случаев и часто имели последствием заболевание детей неврозом страха” (Там же.).

Что происходит с ребёнком, когда родители решают вопрос, сделать аборт или позволить ребёнку жить? Об этом редко задумываются. Ведь он ещё не человек!

Одни родители ждут мальчиков, другие девочек. Да, люди различаются между собой и хотят играть в разные игрушки... “Мы хотим мальчика”. А если там девочка? Ах да, ведь её ещё нет... Можно ли представить себе больший абсурд?

Они становятся жертвами при рождении не только из-за варварского с ними обращения, а ещё и потому, что в это нелёгкое время с ними нет... мамы. О чём думает мать во время родов? Скорее всего о том, как ей больно и чтобы все это поскорее кончилось. И больше никогда... А порой и ни в чём не повинный малыш предстаёт перед матерью как исчадие ада — ведь это он заставил её так страдать.

Если бы она знала, что её страдания не соизмеримы с его страданиями. В муках не только рожают, но в ещё больших муках рождаются. И когда он наконец родился: “Восхищённое лицо. Эта женщина радуется красоте ребёнка? Нет, конечно. Она улыбается, потому что... всё закончилось” (Ф.Лебойе. За рождение без насилия. С.4.).

Мать с ребёнком в родах также должны быть партнёрами, помогающими друг другу в этой нелёгкой работе. Ребёнок при рождении не пассивен. Он активно помогает матери, выделяя большое количество гормонов. Это их совместный процесс. Но эта помощь так сильно зависит от того, принимается она или нет, от того, где сейчас находится мама своим сознанием — с ним или далеко от него.

Но вот он дома. Маленькое существо, пришедшее в мир в страданиях. Но и это, оказывается, ещё не всё. Он становится жертвой страхов и волнений. За него постоянно волнуются. Мама, папа, особенно бабушка. Сейчас даже само материнское чувство связывается с волнением и беспокойством. Представьте себе мать, не волнуемую за своего ребёнка. Да разве это мать!

Страхи, окутывающие малыша, становятся его собственными страхами. Он не умеет не доверять. Он

любит, а значит доверяет, верит в то, что думают о нём. И эти страхи обращаются в реальность. А что родители, бабушки и дедушки? Представьте себе человека, чьи опасения оправдались. Значит, он был прав, значит, он умеет предвидеть. И начинают предвидеться ещё более страшные вещи...

Как трудно поверить, что наши мысли и страхи могут так легко стать реальностью. Вот классический пример. Ребёнок начинает ходить. Вот он делает первые неуверенные шаги, новые ощущения переполняют его, он шагает всё быстрее и быстрее, всё дальше и дальше от мамы. Что думает мама, если ребёнок достаточно далеко? Она думает: “Сейчас упадёт!” Что делает ребёнок? Конечно, падает. Думайте, что он слабый и неприспособленный, и он таким будет. Думайте, что он может заболеть, — и он обязательно заболеет.

Мы уже говорили, что младенец — существо чрезвычайно сильное. Да, ему действительно нелегко после рождения, все его силы мобилизуются на первостепенную задачу — выжить. Но природа прекрасно его защитила, снабдив такими внутренними ресурсами, о которых взрослый и не помышляет.

И всё же он уязвим. Уязвим до удивления просто. Те его тонкие психические структуры, благодаря которым он является существом человеческим, новые в эволюционном отношении, природа защитить ещё не успела. Для этого есть мать и отец. Для этого есть семья. А если такая защита вообще не предусмотрена? Как он может чему-то научиться от нас, будь он “вещью в себе”, обладай он этой защитой? Ведь ему расти и жить среди людей.

Как губка впитывает он всё, что происходит вокруг. А что же вокруг него происходит? Суета, волнения, страхи, беспокойства. А если ещё в семье конфликты? “...В первый год жизни ребёнка психическое состояние матери влияет на состояние малыша. Излишние её волнения, связанные, например, с трудностями в отношениях с мужем и его родителями, чрезмерная озабоченность только усиливают беспокойство ребёнка” (А.И.Захаров. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка. С. 18.).

Типичный пример. Утром ребёнок спокойно спит в своей комнате, родители же на кухне принимаются бурно выяснять отношения. Отец в расстроенных чувствах уходит на работу, мать в волнениях принимается за буднич-

ные дела. Вечером они помирятся. А ребёнок? Ночью у него вдруг обнаруживается высокая температура. Он горячий, тяжело дышит. Прибывший врач, затрудняясь поставить диагноз, подозревает воспаление лёгких, хотя делает это из-за перестраховки. Ребёнка забирают в больницу, а через 2–3 дня выписывают за неподтверждением диагноза. Но он уже успел получить большую дозу антибиотиков. Он ослаблен, флора его кишечника нарушена. Начинаются новые проблемы. Но разве есть такой диагноз — конфликт между родителями?

Другой пример. Поздравить родителей с рождением малыша и полюбоваться новорождённым приезжают родственники. А затем опять температура, плач до утра, бессонная для матери ночь с неунимающимся ребёнком на руках. И, может быть, опять врач. Но разве есть такой диагноз — волнение бабушки? А что будет, если постоянно волнуемая бабушка живёт в той же квартире? А волноваться и переживать, как известно, бабушки умеют...

Благожелательный, позитивный настрой способен делать чудеса. Любовь родителей друг к другу, их любовь к ребёнку, их уверенность в его возможностях, в его силе и способностях — ничем не заменимые условия благополучия малыша. Прежде всего — преодоление своих страхов и беспокойств относительно ребёнка, основанное на понимании той тонкой связи, которую имеют дети и родители. Ребёнок верит вам, воплощая ваши мысли. Не является ли это прекрасной возможностью учиться вере, но только вере в себя? Не представляет ли это возможности понять то, как наши мысли воздействуют на нас самих?

Воспринимайте своего ребёнка как сильное существо, способное справиться с любым обстоятельством. “Он может”, “он способен” — эта вера, подкреплённая разумом и знанием, становится реальностью, если она искренняя и основана на глубоком внутреннем убеждении. Подведём некоторые итоги.

1. Родительство следует рассматривать как возлагаемую природой миссию, посредством которой приходит в нашу жизнь новое человеческое существо. Родители — проводники пришедшей души, призванные помочь ей сделать первые шаги. Мы не имеем права считать ребёнка “своим”. Он сам по себе. Он — такое же “Я”, как мы. Он только рождается

через нас и с нашей помощью проходит первые ступени жизни.

2. Отношение родителей к ребёнку должно быть отношением равноправного партнёрства и взаимообогащения. Нам тоже многому можно поучиться у наших детей. И главное — любви и доверию, душевной чистоте и непосредственности. Они могут многое нам рассказать, если мы сумеем понять их язык, настроиться на их волну. Ведь они приходят из того Неведомого, которое для нас — неразрешимая загадка. И порой именно в них мы можем ясно увидеть те глубины Бытия, которые едва различаем в себе.

3. Психологический климат в семье — своеобразная питательная среда для психики ребёнка. Через неё он учится жизни и её ценностям. Отношение родителей друг к другу, отношения между родственниками — модель человеческих взаимоотношений для малыша с самых первых дней. Ребёнок — фокус, в котором сходятся

все взаимоотношения в семье. И эта среда может быть как благотворной, так и вредоносной. Малыш практически беззащитен в психическом отношении. Его защита — это родители с их любовью к нему и друг к другу, и прежде всего мать. Родители своим отношением друг к другу и любовью к ребёнку способны защитить его от любых вредных воздействий и создать атмосферу, благоприятную для развития психики ребёнка, а стало быть, для его физического здоровья.

4. Малыш сохраняет после рождения тесную психоэмоциональную связь с матерью, непосредственно воспринимая её состояния. Унаследовав определённые структуры, ответственные за психическую деятельность, от отца, он также зависим от его состояния. Несколько в меньшей мере это касается и других родственников. Ребёнок — как прибор, настроенный в резонанс с психическим состоянием родителей. Имея явно выраженную зависимость физического состояния

от состояния психического, он реализует всё, что о нём думают, что от него ожидают. Поэтому важно понять, что наш ребёнок настолько здоров, насколько мы думаем о нём как о здоровом. Он такой, каким мы его склонны воспринимать. Его способности и возможности в большей мере зависят от того, верим ли мы в эти его способности и возможности или нет.

5. Основное, что нужно нашему ребёнку от нас, — это наша любовь, но любовь безусловная, любовь ради него самого. Необходимо понять, что страх и беспокойство за ребёнка — не признак любви к нему. Это признак нашего эгоизма. Любовь побуждает давать ребёнку то, что ему необходимо. Необходимы ли ему наши страхи и волнения? Любовь заставляет преодолевать собственные слабости и недостатки ради другого. Любви нужно по-настоящему учиться, и лучшие учителя — наши дети.

Продолжение в следующем номере.

## ОТВЕЧАТЬ НЕОТВЕЧАЮЩЕ: Записки педагога

*От редакции: уважаемые читатели, как вы считаете, уместно ли в газете печатать главы из различных книг по рождению и воспитанию детей?*

### МЕЛОДИЯ ДЕТСТВА

Дети... Наша боль, наша радость, наша надежда... Позовите своего сына, дочь, посмотрите им в глаза. На вас смотрят столетия... Бережно передавались эти глаза от поколения к поколению.

Я пишу, и они встают передо мной... Доверчивые и настороженные, лукавые и грустные, испуганные и дерзкие. Вот опять смотрят: «Ты мне поможешь?» — «Да, да, конечно».

С одной лишь мыслью помочь я и пишу. А чтобы помочь, надо знать. Одному человеку не постигнуть бесконечности своего «я». Надеюсь, что наш скромный опыт сольётся с опытом других.

С чего всё началось? Бегу на главпочтамт. Торопливой рукой на бланке «телеграмма» пишу как песню: «Я студент второго курса». Кто бы мог подумать, чтобы в Саратовское музыкальное училище, да ещё сразу на второй! Я поверил, что могу. Усвоив ещё в музыкальной школе от мудрого моего учителя Георгия Георгиевича Чендева истину: в искусстве последним быть нельзя, иначе зачем быть, — я «гонял» гаммы, играл этюды, раз-



учивал пьесы. «Работать, работать и работать.» — твердил я себе по утрам, вставая нередко в 3—4 часа, чтобы никто не мешал, и было нас только трое: я—баян—музыка. Кто в юности не мечтал прожить так, чтобы «след оставить», совершить несовершенное, открыть неоткрытое? Думаю, что все. Я работал по 8—10, иногда по 12 часов в сутки только на инструменте. Юношеское честолюбие, помноженное на труд и музыкальные задатки, было основой будущих успехов. Главное, я верил. Но вот в классе

сольфеджио молодая учительница вынесла приговор: «У вас очень слабый слух (я нередко писал музыкальные диктанты на «два»), трудно вам будет». Слабый? А как его сделать сильным? Работа? Это я могу. И снова бесконечные занятия, только теперь уже по ночам (чтобы лучше слышать), у рояля. К концу второго курса у меня обнаруживают... абсолютный слух. Не может быть, у меня—абсолютный?! Нет, всё правильно, я стал слышать без настройки точную высоту любого звука. В журнале против моей фамилии постоянно отметка «пять». А в сердце радость: «Я могу!». Работа, работа, работа... Учитель по специальности доволен: самостоятельное мышление, но надо работать больше над техникой. Ещё больше? И снова — гаммы, этюды...

Февраль 1964 года, я на четвёртом курсе, скоро гос. экзамены. Но что это? Рука... Болит правая рука. «Пройдёт» — думал я. Нет, боль не прошла. Теперь болит уже и левая. «Смените профессию, — говорит спокойно врач, — это у вас профессиональное...».

Вот и все. «Талант — это любовь. Талант — это труд, бесконечная работа над собой» — так учили нас наставники. Но ведь я любил музыку и трудился, как никто другой! Значит, надо любить и трудиться иначе. Но что

значит «иначе»? «Человек может всё!» Я не смог. Значит, не дано. Не дано. Кем «не дано»? Каждый нерв, каждая клетка моего организма яростно протестовали.

Не осуществив мечту детства, я приобрёл сто мучительных «почему?»: что может человек? Где границы человеческого «могу»? Нельзя ли их раздвинуть? Если можно, то как?.. Всё, что бы ни делал, что бы ни читал, рассматривалось мною через призму поставленных вопросов. Предположив, что причины моей неудачи в неправильной организации труда, я штудировал методики обучения игре на музыкальных инструментах.

Позже, в Кизлярской музыкальной школе, я убедился, что ни одна методика не гарантирует от неудач. По-прежнему у одних учеников получалось, а у других — нет. У одних крепились мастерство и вера в себя, росла любовь к музыкальному искусству. У других — постепенно росло сознание своего бессилия и неприязнь ко мне, преподавателю, и к музыке. К концу учебного года в классе отсеялось. Потеряв веру в себя, в учителя, ученики уходили. Уходят... «Уходят потому, что ты не можешь помочь», — думал я. Где же золотое зерно истины? Какой должна быть методика преподавания, чтобы каждый ученик раскрыл свои природные возможности?..

Я вижу твои глаза, я не забыл их, помню, как будто это было вчера. Ты пришёл, потому что верил мне, ты старался сделать всё так, как я тебе говорил, ловил каждое моё слово. Мы вроде бы справлялись с программой, но гасли твои глаза, отчего становилось беспокойно на душе. Не скрою, приходила спасительная для честолюбивая мысль: «Я делаю всё, отдаю ему время, силы, здоровье, а у него не выходит, значит, он не способен. У других же всё идёт успешно...».

Учитель, как часто произносим мы эту формулу в момент своей слабости, педагогической несостоятельности. Как легко свалить вину на природу, особенно когда никто не возьмётся проверить, так ли уж виновна она. Да и как проверить то, о чём почти не имеешь представления?! Природа человека... Что это? Два слова без ясного смысла, обозначение неосознаваемой, предполагаемой реальности?

Тогда я отступил, устал... Нет, не устал (зачем искать оправданий?), я просто сдался. Не хватило веры в тебя, не хватило силы духа понять тебя. Ты ушёл... Но беспокойство,

тревога остались.

Ко мне пришёл другой ученик, другие глаза с надеждой глядели на меня. И я почувствовал, что снова обманываю и его, и себя. Мы учимся на авось, ориентируясь на то, как делал тот, у кого «вышло». Но ведь тот, у кого «вышло», другой. Я понял, что мой метод, метод проб и ошибок, — от незнания главного — твоих возможностей.

С той поры я прочёл много книг, написанных о человеке и его природе. Но сведения нередко противоречили друг другу. С педагогами Кизлярской музыкальной школы мы решили выяснить (насколько это было возможно в наших условиях), в чём отличие тех, у кого «получалось», от тех, у кого «не получалось». Вторую причину успехов или неудач искали именно в этом отличии. Каковы интересы наших учеников? Чем они любят заниматься и хотели бы заниматься в свободное время? Каков их режим дня? Что они успевают сделать за неделю? Чтобы выяснить это, мы составили различные анкеты.

Данные исследования вначале разочаровали нас. Учащиеся «сильных» групп, казалось, не имели какого-либо яркого отличия от «средних» и «слабых». Мы уже стали думать, что наша затея ни к чему не привела. Но, перебирая ещё и ещё раз анкеты, мы вдруг обнаружили, что отличие есть. Оно заключалось в широте, количестве и глубине «побочных» интересов. А что если успехи в музыке зависят в большей степени от уровня общего развития человека, нежели от каких-то особых, отдельных музыкальных способностей? Может быть, и не бывает способностей в одном без способностей во многом?

Мы нашли ещё одно подтверждение этому предположению, когда сопоставили результаты обучения одних и тех же учащихся в музыкальной школе с их успехами в общеобразовательной. Оказалось, что из 100 процентов наших отличников и «хорошистов» 98,3 процента учились на «4» и «5» и по общеобразовательным предметам.

Молодость часто покоряет вершины только потому, ЧТО она не успела узнать, что вершины эти недосягаемы? Мы были молоды. Мы тогда не говорили: «А может быть...». Мы поверили: способность к одному виду деятельности слагается из многих способностей к другим. Талант — это синтез множества талантов. Значит, задача развития одной способности

должна быть одновременно и задачей развития «побочных» способностей. Для того чтобы воспитать специалиста, надо, следовательно, помимо заботы о специализации развивать «человека вообще», человека в целом... Нужен был эксперимент.

Мы решили взять группу так называемых музыкально малоодарённых, то есть в обычном смысле бесперспективных учащихся, и, влияя на формирование «побочных!» интересов, проследить, скажется ли это на качестве их музыкального исполнительства.

Первое время мы почти отказались от обычной формы урока по специальности. Читали стихи, писали рассказы, делали зарисовки, играли в спортивные игры, ходили в туристские походы на Терек, в лес, слушали у ночного костра таинственные истории. Музыкальные занятия были не основной частью нашей работы. На уроке нередко играл я сам, а ребята слушали. Тому, у кого «не получается», очень трудно, почти невозможно сохранить желание учиться. Поэтому, как самое драгоценное, берёг я в них чувство любви к музыке. Главное — жизнь, рассказ о ней, о своих впечатлениях средствами музыки. Были уроки без единого музыкального звука, только горячие, возбуждённые споры о чём-то на этот раз более важном, чем игра на инструменте.

Так прошёл первый год. Во второй класс перешли все. На экзаменах мы выглядели не хуже других. А результаты второго года обучения превзошли даже наши ожидания. Уже зимой и весной на академическом концерте ребята — в числе лучших. А впереди третья весна, конкурс на лучшее исполнение музыкальных произведений. Решили готовиться все. На конкурсе учитывались культура, эмоциональность и, конечно, техника исполнения и сложность произведений. Мы пошли на риск: взяли пьесы очень высокой сложности. К тому времени у учащихся окреп интерес к музыке, появилась вера в свои силы. Мы много играли: музыкальный материал менялся к каждому! уроку. У нас было твёрдое мнение: одно и то же нельзя давать два урока подряд, надо беречь чувство, свежесть восприятия, внимание. Быстро играть, быстро двигать пальцами — значит быстро мыслить. А какое может быть мышление во время нудно-однообразных бесконечных упражнений?! Походы с ночёвкой в лес или к легендарному Тереку, рассказы о прочитанном, споры, стихи

у костра, игры, по-прежнему занимали большое место в нашей жизни. Каждый рос как личность. Это было главное.

И вот, наконец, конкурс «Белая акация». Какими словами передать то, что мы испытали, когда жюри единогласно решило все призовые места отдать представителям нашего класса? Все призовые места наши! Победа!

Как сейчас вижу, подходит ко мне заведующий отделением народных инструментов и говорит: «Этого не может быть... здесь что-то не так...». Он выжидательно смотрит мне в глаза, ища ответа, надеясь выведать некую тайну. «Как вы работаете над пьесами?» — «Мы работаем над человеком».

Я вспомню это «не может быть» спустя десять лет, когда группа работников народного образования из Кабардино-Балкарской АССР, посетив среднюю школу-комплекс в Ясных Зорях — прямое продолжение Кизлярской музыкальной, — оставит запись в книге отзывов: «То, что мы увидели в Яснозоренской школе, этого не может быть...». А учитель из Северодонска, прочитав о нас, напишет мне гневные строки: «Вы вводите в заблуждение людей, утверждая, что человек может всё! Сколько трагедий, неудовлетворённости, разбитых надежд оставит после себя этот красивый и насквозь фальшивый лозунг: «Человек может всё!» Вы поступаете жестоко и бесчеловечно. Вы ему: «Ты можешь», а жизнь своё: «Нет!». Жизнь делила и будет делить на сильных и слабых. Вы ему говорите: «Ты сильный!». А он вдруг оказался, фактически (!), не на словах, слабым, даже ничтожным. Что прикажете делать такому человеку? Какой ему дадите совет? Наука генетика доказала правоту моих слов. Так давайте будем смотреть не на небо, мечтая о «лучшей доле», а взглянем повнимательнее на действительное положение вещей... Талант—аномалия, дорогой коллега!».

Тогда, в Саратове, после приговора врача я думал точно так же. Однако благодарен моим родителям, моим учителям, всем людям, окружавшим меня, которые с первых робких шагов в жизнь внушали мне: «Ты можешь!»

Нет, «дорогой коллега», сегодня я готов спорить, готов спокойно и уверенно, с полной ответственностью утверждать: «Человек может всё!». И это не слепая вера. Дайте человеку возможность мочь! А если нам кажет-

ся иногда, что не можем, то это не от «Действительного положения вещей», а от того, что где-то погрешили перед собственной природой, перед сложнейшей системой — человеком. В оптимистическом «Человек может всё!» главное—сам человек. Именно через осмысление этого девиза шло формирование идеи многоцелевой школы, школы-комплекса. Мы часто говорим: «развитие ребёнка, развитие человека»? Это значит развивать всё, что включает в себя понятие «человек».

Человек! Как великолепно раскрывается суть его в этом слове. Тот, кто впервые назвал так когда-то нашего предка, сделал выдающееся педагогическое открытие, сознательно или бессознательно обобщив многомиллионный путь его развития. Человек — чело, веков, то есть лоб, ум, лицо столетий, ум, формировавшийся века, ум как результат миллиардов лет эволюционного развития природы. Мы не с нуля начинаем, мы берём эстафету у многовековой истории развития жизни. Тысячу раз прав Г. С. Сковорода, утверждая: «Учитель... только служитель природы». Чтобы соответствовать высочайшему и ответственной званию «учитель», мы должны, говоря в классе: «Здравствуйте, дети!», иметь в виду глубоко осмысленное «Здравствуйте, века!». И если это «здравствуйте» с тем же смыслом скажет вся школа, создав условия для развития природы человека, то каждый гражданин страны детства и мы вместе с ним обоснованно заявим: «Человек может всё!».

Но вернёмся в 60-е—начало 70-х годов к Каспийскому морю, в Кизляр... Стремление к разностороннему развитию детей находило все большую поддержку среди педагогов. И всё же, трудно поворачивался учитель к человеку в будущем, пианисте, скрипаче... Помню, какое недоумение вызвало появление в музыкальной школе хореографов. Сколько надо было упорства, характера, таланта балетмейстеру Валентине Ивановне Старчак, чтобы класс народного танца прижился в музыкальной!.. «Скоро к нам боксёра пришлют», — язвили сторонники «чистой» музыки. Оживление клубной работы, театрализованные музыкальные постановки, выставки рисунков, поделок из различного природного материала вызывали среди «классиков» недоверие, нередко перераставшее в жалобы по инстанциям: «Мы отходим от про-

фессионализма, школу превращаем в самодеятельность... Без толку убиваем время учеников, они скоро играть разучатся...» У этих педагогов были свои отработанные приёмы, благодаря которым их выпускники получали неплохую подготовку, учились дальше в музыкальных училищах и вузах. В основе их метода воспитания лежал принцип отбора: 1) я даю — ученик берёт — ученик учится; 2) я даю — ученик не берёт — ученик не учится.

Такой подход к «образованию» удобен преподавателю-предметнику: главное — предмет, который надо «дать». Все внимание сосредоточивается на знании учебного материала, а не на изучающем этот предмет ученике.

По-другому подходит к своей профессии учитель-психолог. Он стремится к познанию своих учеников, на основе этого познания строя и преподавание предмета. Он живёт жизнью тех, кого учит. Если преподаватель-предметник скажет об ученике: «У него не получается», то учитель-психолог подчеркнёт: «У нас не получается», себя от него не отделяя!

Несмотря на то, что предметники все силы концентрировали на профессиональной подготовке, стремились оградить учеников от всего «отвлекающего», «побочного», они терпели поражение именно по специальности. У учителя-психолога быстро росли успехи учеников, в его классе отсеивался исключительным, чрезвычайным происшествием. В качестве примера можно привести класс преподавателя специальности фортепьяно Тамары Михайловны Яценко. Именно в её классе ученики получали прежде всего общее развитие, именно из её класса был наибольший процент поступлений в музучилище и почти нулевой процент отсева. Её ученики отличались высокой культурой не только на сцене у рояля, не только в трактовке и исполнении музыкальных произведений, но и в быту, в общении со сверстниками и старшими...

Я всегда с благодарностью вспоминаю кизлярские дни моей юности, дни коллективного творчества педагогов музыкальной школы Т. М. Яценко, Р. Ф. Терентьевой, Г. И. Мовчан, А. Г. Афанасьевой, Г. В. Яценко, В. Г. Солдатовой, Т. П. Кардашевской, В. И. Старчак и других. Это они по крупицам «оформляли» идею школы-комплекса, школы целостного, многогранного развития учащихся. Я учился у них, рос вместе с ними.

Однако, чем больше крепла у педколлектива уверенность в необходимости разностороннего развития будущих музыкантов, тем больше возникало проблем. «Сколько можно работать на одном энтузиазме? Зачем нам самим заниматься с учениками, например, живописью, лепкой? Почему бы не пригласить специалистов-художников?» — всё чаще звучало в кабинете директора. А время? Наши ученики занимались одновременно в двух школах, каждая из которых считала себя главной. Нам явно не хватало сил, нужны были дополнительные штаты, нужно было единство действий с общеобразовательной школой.

Так начал вырисовываться образ школы-комплекса, которая в первоначальном виде рассматривалась как союз школ: общеобразовательной, музыкальной, художественной и хореографической. Затем в качестве первого шага было решено организовать школу искусств, а уж потом объединиться с общеобразовательной. Мыслилось так: учащиеся города, поступая к нам, одновременно переходят и в состоящую с нами в союзе ближайшую общеобразовательную школу. План работы и расписания занятий утверждаем на объединённом педсовете, и ни одна из школ без согласования с другой не должна ничего изменять ни в плане, ни в расписании. Повседневной работой школ между педсоветами будет руководить административный совет, в который войдут директора и завучи обеих школ. Председатель выдвигается на совете и утверждается на бюро ГК КПСС. Но чтобы такое объединение имело силу, необходимо было сначала получить согласие министерств культуры и просвещения республики.

С тем и поехал я в Махачкалу в Министерство культуры ДагАССР. Меня принял зам. министра. Вежливо выслушал, подробно расспросил о нашей работе, а затем сказал: «Вы

меня убедили пока только в том, что так называемая многосторонность развития приводит к перегрузкам детей. Что касается вашего опыта, то он ещё не может служить достаточным основанием для рассмотрения вашего предложения на уровне двух министерств... Тут нужны более серьёзные научно-практические обоснования, а затем продуманный эксперимент под руководством учёных. Ваш коллектив взял обязательство вывести школу на уровень образцовой. Это очень трудная задача, но она разрешима. Здесь я готов вам помочь, поддержать... А то, что вы предлагаете, похоже на мечту, и, вы не обижайтесь, на нереальную мечту».

Из Махачкалы я возвращался в райкомовском «газике». Дорога, плоская и серая, медленно втягивалась под машину. Слева и справа унылым однообразием распласталась предгорная равнина. Опускался вечер, гася яркие краски дня, заменяя их на одну серо-чёрную... Всё это соответствовало настроению. Мысли были мрачны. Всплыл в памяти конкурс «Белая акация», радостно улыбающиеся лауреаты... «А что будет завтра? Что скажу коллективу? Сворачиваем все наши эксперименты... будем становиться образцовыми? А дальше?». Представил реакцию верного моего помощника, завуча школы Тамары Михайловны Яценко. Вспомнились её победы, её рост как учителя. Вспомнил требовательные, колкие и честные глаза заведующей теоретическим отделением Раисы Фёдоровны Терентьевой: «Что, струсил?...». «Ну, а что делать дальше?» — начал я воображаемый диалог. — «Бороться». — «Легко сказать — бороться... Ехать в Москву? С чем? Что мы можем сказать? Какие у нас доводы? Нет, зам. министра прав: нужен серьёзный эксперимент».

Стемнело, дорога теперь не казалась бесконечной лентой, она была словно перерезана на куски которые

один за другим выхватывали у ночи фары машины. «Вот так и мы, — погрузился я в свои мысли, выхватываем у природы только то, что видим под ногами. А что там, за горизонтом? Что слева и справа прячется во тьме нашего незнания космоса человеческого «я»?».

Перебирая в памяти каждое слово зам. министра, я все больше убеждался в его правоте... А что если начать эксперимент в селе? Колхозы строят современные Дворцы культуры, музыкальные, художественные, общеобразовательные школы. Почему бы все не объединить в одном здании? Единый комплекс колхозу построить выгоднее, и оплату некоторых специалистов он может взять на себя. Координировать усилия учебно-воспитательных учреждений будет совет директоров. Тогда работа пойдёт в одном режиме, по одному расписанию и плану, без дублирования.

Домой приехал радостный. «Разрешили?» — ещё у калитки спросил отец. — «Нет» — ответил я и расхохотался, поняв, насколько нелепо выгляжу. И когда вся наша семья собралась за столом, я подробно рассказал о разговоре в министерстве и о том, какой выход подсказал нам зам. министра... Написала «наша семья» и подумал, что читателя надо обязательно с ней познакомить: отец Пётр Михайлович, мама Прасковья Георгиевна, жена Надежда Андреевна и дочь Галя. Они принимали самое непосредственное участие во всём, что было связано со словом «школа», и когда надвигались чёрные тучи, и когда было ясно и празднично...

Идея организации школы-комплекса в сельской местности была одобрена на совете Щетинных.

*Щетинин М. П.*

Продолжение в следующем номере.

### Сделаем газету самой читаемой и популярной

**Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родная газета» и активно участвовать в её выпуске и распространении.**

#### В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);
- веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл. странички газеты).

- маркетологи;
- менеджеры по распространению газеты.
- курьеры.

#### И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
  - доставка на машине посылок с газетами.
- На данный момент редакция не может оплачивать труд участников газеты.

**И, конечно же, мы хотим, чтобы наш дружный коллектив рос и укреплялся. С радостью ждём новых людей.**

#### Контакты:

**тел.:** (050)342-30-32 (Вячеслав),  
**эл. почта:** gazeta@ridna.org.ua (указав в теме «в редакцию»)

## О прививках

Здравия светлым помыслам вашим! Хочу затронуть тему прививок. Семья наша молодая — около года как мы объединились. Наш ребёнок пошёл во 2-й класс, нам дали хитрую бумагу, смысл которой сводится к тому, что ему должны сделать обязательную прививку. Но если потом с нашим ребёнком вдруг что случится — они ни при чём, и мы, мол, знали и никаких претензий не имеем. А если мы откажемся, то в случае чего, мы сами виноваты.

Мы с любимой посоветовались и решили — природа-матушка всем нам дала свой надёжный иммунитет, поэтому, полагаясь на неё, подписали отказ. Пошла цепная реакция — не имеет права наш ребёнок получать образование вместе с привитыми детьми. Ну и ладно. Благо супруга

в этой школе учитель, теперь она официально его персональный учитель — сидит сынок дома да и с удовольствием учится. В школу не рвётся, общается с природой. За этот год очень сильно изменился.

Мы не рабы системы, учимся жить свободно. А мнений много было высказано, но все они движимы страхом, мол, «вы хорошо подумали..?». Причём слышали такое даже от своих единомышленников. Если есть у кого какие толковые соображения на этот счёт и желание поделиться, с благодарностью примем ваши светлые мысли.

Дима, Татьяна Денис, поселение Зелёная Долина, Одесская область.

380671829279@mms.kyivstar.net



## Сын

Высоко в небе месяц стоит. Ярко-ярко горит, разгорается, сил наперед набирается.

Облачко мягкое, ласковое рядом плывёт. На нём душа мальчика в ожиданье живёт. Время идёт. Отца, мать выбирает малыш.

Вот камыш на пруду. Рыбка в нём плещется. Рыбак важный сидит. Щеки от важности раздуваются. Жена рыбака урожай яблок собирает в саду. Всё у мальчика с неба стоит на виду. Так он облетал поле, страну. Искал себе по душе он семью.

Вот красавица у ручья сидит. С водой о жизни своей говорит. Лесу песни поёт. Соловьиные трели слушает. Нравится она малышу. Неподалёку мужчина идёт за водой. Глаз с неё он не сводит. Стоит в стороне, наблюдает, подходит. И шепчет удивительные слова.

Как она мила! Как оба они хороши! Ликует душа малыша. Собирается в путь. Ждут ли его?

Решает малыш посмотреть в деле отца-кузнеца. Куёт он бубенчики, колокола. Звон от них, ух, какой! Земля вся дрожит, содрогается и словно медовым напитком душа наполняется.

К женщине малыш обращается:

- Мама, родная, ты слышишь меня?

- Конечно, сынок. Очень жду я тебя. Какой ты красавец!

- Мама, к отцу поспеши.

- Знаю, сынок. По нраву его голос, его плечи?



- Мама, я помогу?

И старается чудо-малыш. К мужчине он обращается:

- Папа, родной, я сын будущий твой.

- Что ты, малыш! Я кузнец молодой. Я кузнец холостой.

- Папа, есть девица. Любит тебя.

- Знаю, малыш.

- Что ж ты сидишь? Хочу быть с вами я.

- Хорошо, уж сажусь на коня.

Ликует малыш.

На зелёном лугу поутру дева наша сидит. По росе ворожит.

Молодец по лесу где-то идёт, речь свою с малышом вспоминает. Звонку

песню свою распевает.

Малыш с неба летит. В росинку малую превращается. Росинка на солнце лежит, на грудь женщины скатывается. Женщина в будущее вглядывается. Здоровьем она крепка. Ликом мила. Умом не ленива. В общем — красавица.

- Мама, сядь на коня, - слышит она. — По лесу папа идёт. Нас с тобою зовёт.

Садится она на коня. Мчится. В конце тропинки лесной оставляет коня. На полянку торопится, где ягодка к ягодке сходится. Девица на полянке кружится. И в траве засыпает.

- Папа, ягодка спелая есть для

тебя. Иди ж на полянку. Ждёт уж тебя, - слышит кузнец молодой.

Как хорошо у него в груди от слов малыша. Идёт не спеша. Не торопится. Нежно мечтает о сыне своём, что мог бы вскоре родиться. Ягодку кузнец собирает, в рот кладёт, она тает и благие мысли рождает.

Малыш девицы красной сон охраняет. Кузнеца к ней тропинкой ведёт. Вот кузнец на полянку, где дремлет она, приходит. Видит деву и глаз с ней не сводит. Просыпается дева, улыбается.

Облачко вздрагивает. Не плывёт. Тишина в лесу полная настаёт.

Миг, мгновение. Нету терпения. В объятья друг к другу они идут. Обнимаются. И любовь поцелуем скрепляется.

Сила небесная и земная сходятся. Всё, что в ней, в нём находится, в едино яйцо-жизнь превращается. Малыш в сотворении, в них он находится.

Свет от поляны идёт. Уж луна на небе встаёт. Молодец рядом с девой лежит. О любви и о сыне с ней говорит.

Утром солнце встаёт. Росинка на грудь девы скатывается. Дева встаёт, оглядывается. Необычна трава, солнце, луг, дерева. Странно сердце стучит. Малыш, - понимает она, - уже с ней, уже в ней живёт, радость жизни будущей поёт.

Прошло девять месяцев полных. Выковал муж-кузнец 9 бубенчиков. Поставил хороший дом и ворота. Повесил туда бубенцы. Каждый бубенчик защитой, оберегом их дому служил. Звон от них радугу в небе мостил.

Утро. Пора их сыночку родиться на свет. Ждёт не дожждётся отец.

Дева ликует. Дева поёт. Руку кузнец на живот ей кладёт. Солнца луч озаряет горницу. Малышу нравится дом и семья, сердца матери и отца. Он хочет явиться. Вдыхает. Молчит. Нет. Он от радости с миром уж вместе смеётся, кричит:

- Милая мама! Милый отец! Я с вами уж рядом. Я молодец?!

Сын в колыбельке лежит. Отца сердце дрожит. Вот глазки и губки. Вот ручки. Его носик сопит. Голубыми глазёнками за отцом он следит. Видно, всё понимает, мыслью с ним разговаривает.

- Отец, хочу с тобой поутру погулять по зелёному лугу. Птиц хочу я увидеть, высокое небо. Услышать

звуки Вселенной. Всё покажи. Не забудь ничего. Мне с тобой, отец милый, всегда хорошо.

Отец молодой берёт колыбельку. С едой, ключевой водой в поле идёт. Отец сыну жизнь сказывает, объясняет и всё по его пожеланию показывает.

Первый годок сыну проходит. Малая радуга над ними как-то утром восходит. Тянет к ней руки их сын. Привлекает в ней всё: цвета, рисунок, идущий к ним свет.

Хорошо малышу. Мама песни поёт. Молоко у неё сладкое и приятное струйкой течёт. Ручкой малыш грудь её достаёт, гладит, мама к нему наклоняется, и слезинка из глаз счастливых её к нему катится.

Колокольчик папы звенит. Стук сердца в язык колокольчика влит. Папа наш тоже не спит, уж просыпается.

Второй год сыну идёт. Легко по земле он бежит. Всё увидеть, потрогать старается.

Отец молодой не нарадуется. Кажется ему, что всё время ему отдаёт, всё о нём знает, сердце только сыном живёт. Но на работе, в кузнице его так всё кипит. Народ прослышал про редкий звон его колокольчиков. Каждый хочет такие ж иметь: и беду отведут, в дом любовь приведут, а старикам сон-здоровье дадут.

Днём стоит отец с сыном под яблоней. Красотою любят. Глядь, радуга в небе над ними всеми цветами радуется. Облачко белое им подсказывает: загадайте желание радуге. Оно враз исполняется.

Сын, любящий своего отца, загадывает: пусть желание отца воплотится в жизнь.

Отец, крепко держа сына за руку, мысль зародил: пусть желание сына любимого непременно сбудется.

Третий год настаёт. У сына глаза отца. Поступь его. Кое-какие привычки.

Нет-нет, да и заходит сын к отцу в кузницу. Больше его привлекает огонь. Посмотрит его, потом колокольчики меж собою все сравнивает.

После кузницы сын в чисто поле бежит. Коли лето стоит, он во травке лежит, птичек, букашек слушает. Если осень листвою шумит, по лесу бродит, деревяшки для игрушек своих он находит. Коль зима на дворе, снежинки-бриллианты рассматривает, к небу высоко подбрасывает. Будто звёздная пыль на него вдруг летит. А

весной наш малыш к ручью поспешает, за движением быстрым его всё следит, наблюдает.

Как-то вышел малыш на прогулку, играть. Видит, радуга вышла на небо опять. Манит, в гости зовёт. Тянет его в необычную высь.

Четвёртый годок шагает сынок. Его речь складна. Поступь верна. Устремленья видны.

Сын с отцом не расстаются совсем. Вместе в кузню идут или к матери на обед.

Сидят как-то они за столом. Мать глядит на них, сердце радуется. Молодец с сыном отец. Подрастает их первенец. Пора сыну уменья давать.

Сын и сам родителям вдруг говорит:

- Любимые мои матушка с батюшкой! Быть хочу я подобным отцу. Бубенцы буду делать. Только не знаю секретов отца, что дают людям силу большую, бережную.

- Сын мой родной! Ты ещё слишком малой, чтобы в кузне сидеть, огонь схватывать, да в металле узоры разглядывать. Подрасти, верный сын мой.

На том порешили. Вышли семьёй. В небе радуга необычной красоты. Спереди, сзади их избы в землю упирается, разогнать все их страхи, сомненья старается.

Пятый годок настаёт. Златокудрым мальчик идёт. Волосы его ниже плеч. Если бежит, ветер он обгоняет. Хороший малец подрастает.

- Папа, подрос я. Ростом с подсолнух я стал. Раскрой мне свою тайну, открой свой секрет. Буду держать при себе его хоть сто лет.

- Сын мой хороший! Любимец богов. Тайна сокрыта в земле глубоко. Туда лишь вода проникает. Она всё знает.

- Матушка милая, - бежит сын в избу. - Батюшка тайну зарыл во землю! Так глубоко, что найти мне её, пока мал я, совсем нелегко. Хочу быть похож на отца. Да мал, видно.

- Помочь я, сынок, тебе не могу. Спроси-ка об этом ты радугу, что появляется в нашем саду.

Сын в сад побежал. Видит он радугу, смело идёт. Песню о тайне отца-батюшки ей он поёт.

Радуга руку-дугу подаёт. Весело стало ему. По дуге-радуге он ещё не ходил. Дорожку не знал, не изучил. Один конец радуги «жил» в их саду, другой утопал в заповедном лесу.

Так мальчик пятый год с радугой

пел и играл. Много что видел, много познал.

Шестой год настал. Раз по дорожке-дуге спустился мальчик к лесной реке. Видит, зёрнышко птица-девица в клюве своём принесла. На камешек нежно его положила, в воде остудила. А сама в лесочек улетела.

Мальчик дивную птицу впервые узрел. Необычно светилась она. Решил посмотреть на зерно. Какое ж оно?

- Зёрнышко милое, чьё ты, скажи? Где ты живёшь? Что миру несёшь?

- Милый юнец. Я на свете одно. Миру раскрываю любую я тайну.

- Зёрнышко милое, а тайну отца разгадаешь?

- Лишь сохрани меня в той земле, где любовь поёт, где радость и труд сестрой-братом живут.

Взял мальчик то зерно, закопал в место одно, где родители его впервые встретились.

Седьмой год пришёл. Мальчик к земляничной полянке, где зерно закопал, как всегда прибежал. Что-то не всходит оно. Тихо спит. Трава его хоронит. Оно отдыхает.

Только радуга над ним раз в год встаёт и чудным цветом своим переливается, теплом одарить старается.

Восьмой год проходит. Девятый идёт. Мальчик в полдень к зёрнышку своему студёну водичку несёт.

Оживает земля, раскрывается. Из неё росток появляется. И быстро растёт. Вьюн-стебель к небу на глазах быстро тянется. На стебле ровно 9 цветков небывалой красоты распускаются.

Из каждого вьюн-цветка огонь Любви в мир летит и тихо-громко звенит так, что душа просыпается, любая задача решается, дело спорится, а пропавшая вещь находится.

Услышав звон вьюн-колокольчиков, мать с отцом на поляну приходят. Сына видят. Низко кланяются.

Солнце-свет сын излучал. Как он пел! Мир молчал. Лишь вьюн-цветок мелодию подыгрывал, будто пастушок на свирели наигрывал.

Так раскрыл сын тайну отца. Теперь синий вьюн-цветок звенит всегда, а не только когда трогает колокольчик чья-то рука.

С эл. страницы [http://forum.anastasia.ru/post\\_756950.html#756950](http://forum.anastasia.ru/post_756950.html#756950)

**Уважаемые читатели!  
Продолжается подписка  
на газету «Родная газета»  
на II полугодие 2010 год.**

Подписаться на газету на II полугодие 2010 г. можно уже сейчас.

Подписка осуществляется в любом отделении почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Подробнее о подписке смотрите на 22 странице газеты.

**Подписка на газету продолжается всегда.**

Оформив подписку до 10 числа текущего месяца, вы будете получать газету по подписке со следующего номера.

Международная газета  
**Родная газета**

**Нужны активные люди, проживающие в Киеве, для приёма и отправки заказов газет «Быть добру», «Родная газета», «Родовое поместье» по Киеву и в регионы.**

После выхода очередных номеров газет необходимо делать:

1) принятие новых заявок на газеты (обзвон регионов, принятие звонков из регионов по вопросу заказа продукции, ответы на электронные письма по заказам);

2) формирование заказов (упаковка посылки, учёт

газет);

3) доставка газет (по торговым точкам Киева, отправка посылкой в регионы («Ночной экспресс», почта);

4) получение денег (за отправленные газеты, контроль предоплаты; ведение расчётов).

**Оплата:** сдельная.

**Контакты:** тел.: (050)342-30-32 (Вячеслав), эл. почта: [gazeta@ridna.org.ua](mailto:gazeta@ridna.org.ua) (указав в теме «распространение»).

## Газета «Родная газета» приглашает к сотворчеству по распространению газет

## Моё любимое рукоделие. Обводки

Продолжение. Начало в «Родной газете», №1(21), 2010 г.

*Здравствуй, дорогой читатель!*

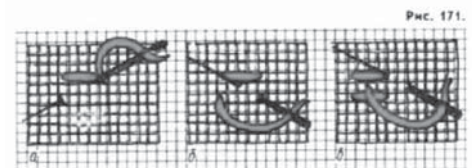
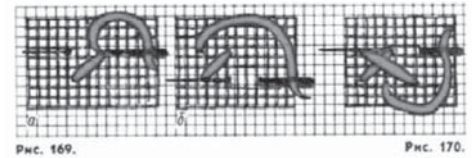
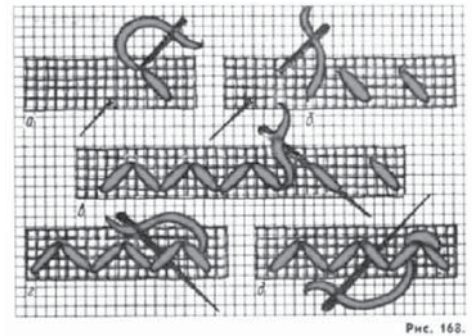
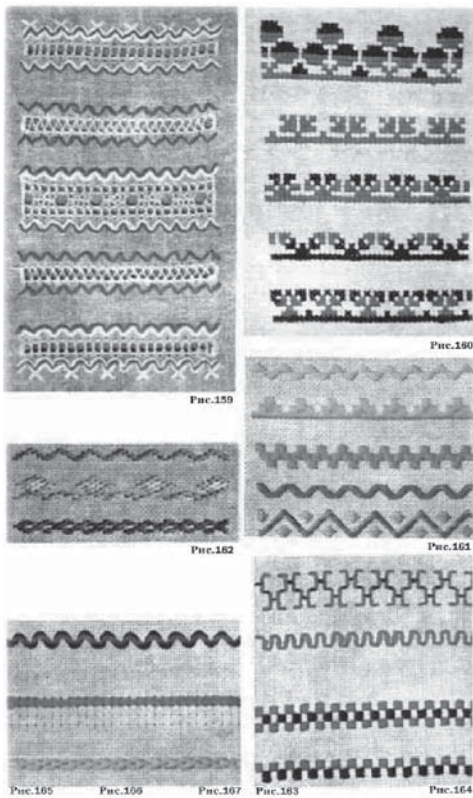
*Мне очень нравится делать что-нибудь ручками для себя, своих детей и близких. Хочу поделиться своими ощущениями от занятий рукоделием. Ведь для меня рукоделие — это как чудо-лекарство, как медитация. Любое рукоделие (вышивка, вязание, плетение из ниток, бисера) помогает мне успокоить течение суетливых мыслей и настроиться на лад иной — душевный. И не всегда меня интересует конечный результат, а сам процесс важнее, и я могу наполнить свою работу любым по желанию смыслом или просто выразить своё состояние. В этой статье пред-*

*ставлены обводки.*

Обводки (рис. 159) вышивают разными швами: крестиком (рис. 160), прямой гладью (рис. 161), набирающим (рис. 162), двусторонней штаповкой (рис. 163), занизыванием (рис. 164). Некоторые обводки имеют свои названия, например: червячок, ретязь, овесец.

Обводку червячок (рис. 165) выполняют справа налево в два цвета ниток: черным и красным или голубым и синим. Красным или голубым цветом ниток вышивают зигзагообразную линию. Вначале подбирают квадратик из нитей ткани: 3x3, 4x4 или 5x5 нитей. Затем по диагонали

квадратика справа налево закрепляют петлей рабочую нить, получают первый стежок. Вкалывают иглу сверху в первый стежок и выводят в нижний левый угол следующего квадратика (рис. 168, а). Далее повторяют первый стежок. И так до конца ряда (рис. 168, б). Игла движется справа налево. Выполнив нужную длину образца или обводки узора, слева направо вышивают пропущенный стежок (рис. 168, в). Закрепляют рабочую нить с изнаночной стороны под стежками. Черную или синюю нитку закрепляют петлей с изнаночной стороны на первом стежке и выводят на лицевую сторону работы посередине первого стежка. Затем на иглу сверху вниз подхватывают второй стежок (рис. 168, г)



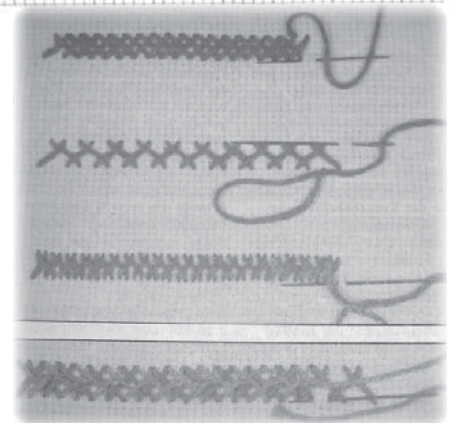
нити в левом верхнем углу (рис. 170). Делают длинный стежок, который чередуется с коротким диагональным стежком на протяжении всего ряда.

и протягивают под ним рабочую нить. Дальше на иглу подхватывают снизу вверх третий стежок (рис. 168, д) и протягивают под ним рабочую нить. На уголках зигзагообразной линии образуются петельки (см. рис. 165).

Обводку ретязь (рис. 166) вышивают слева направо. Рабочую нить закрепляют слева направо по диагонали клеточки (3x3 или 4x4 нити ткани). Иглу вкалывают в правый верхний угол и выводят через 3 или 4 нити в левом верхнем углу (рис. 168, а). Затем делают длинный стежок, вкалывают иглу через 6—8 нитей снизу справа и выводят ее справа налево через 3 или 4 нити (рис. 169, б). Снова иглу вкалывают по диагонали в правый верхний угол и выводят через 3 или 4

Обводка овесец (рис. 167) выполняется по принципу техники набирания. Все стежки делают, подхватывая на иглу четное количество нитей ткани. Шов вышивают справа налево.

Рабочая нить закрепляется на 4, 6, 8 нитей ткани петлей, образуется первый стежок. Иглу вкалывают справа в первый стежок, выводят по диагонали вниз через две нити (рис. 171, а). Делают стежок, параллельный первому на 4, 6 или 8 нитей ткани. Иглу выводят с правого конца второго стежка вверх через одну нить ткани от половины этого стежка (рис. 171, б). Снова делают стежок на 4, 6 или 8 нитей ткани и выводят иглу в правый конец первого стежка (рис. 171, в).



Затем все повторяют до конца образца (см. рис. 167).

С эл. страницы <http://www.rukodelie.net/vyshivka-ukrainskaja/art029.htm>

Материал подготовила  
Дарья Герашенко.

## Мой день в родовом поместье (весна)

Проснувшись от лёгкого прикосновения солнечного лучика, пробежавшего по моему лицу, я сладко потянулась в неге утреннего пробуждения, наслаждаясь песнью утренних птичек. Нежно поцеловав мужа в щёчку я встала открыть окно — свежий воздух раннего утра быстро наполнил комнату — я улыбнулась.

В коридоре меня встретил радостным урчанием и мяуканьем наш домашний любимец — кот Лева. Мы вместе с ним про-



шлись по дому, открыв входную дверь и окна в детской комнате.

Тихо выйдя из дома, я направилась по дорожке, вымощенной деревом, к небольшой лужайке встречать день. Встав босыми ногами на травку, я повернулась к солнышку, мысленно поприветствовав Землю, всё живое, свой род с добрым утром. Прочитав молитву я легла на травку, впитывая каждой своей клеточкой росу, я почувствовала как моё тело наполняется энергией, идущей от Земли, а

душа наслаждаясь взором представшем перед ней — светом и радостью.

Вдруг я услышала лёгкий топот и радостные крики моих деток — они бежали ко мне поприветствовать меня с добрым утром, а чуть дальше не спеша, неся на руках нашего младшенького, шёл мой любимый. Поцеловав друг друга, мы все вместе стали делать зарядку. Рядом возле полянки течёт родничок, в котором мы умываемся и пьём живую воду. Взяв на руки нашего малыша я направилась в дом, чтобы приготовить завтрак и душистый чай пока остальные занимаются утренними процедурами.

Расположившись за круглым столом на веранде, мы все вместе позавтракали. После завтрака мой муж заводит старших детей школу, похожую на школу Щетинина, по дороге обсуждая и размышляя над их домашними заданиями, а сам едет на работу, обдумывая нашу вчерашнюю беседу по поводу его нововведений.

Проводя наших родных, мы с малышом идём гулять по поместью, неоднократно останавливаясь, чтобы понаблюдать за букашками, бегающими в травке, порадоваться новым личоткам и росточкам, полюбоваться цветочками, поиграть с животными и при этом собрать плоды и травы для приготовления обеда. Сорвав свежую зелень с грядки мы зашли в нашу теплицу, чтобы открыть окошки для проветривания и проведать наши маленькие росточки — здесь мы высаживаем рассаду и маленькие черенки различных растений, которые используем при озеленении обустроенных участков или делимся с соседями. Выходя из теплички, мой маленький сынок замечает недавно посаженный им свой первый росточек помидора, он быстро берёт меня за руку и ведёт по направлению к маленькому помидорчику, чтобы поприветствовать его и посмотреть как он себя чувствует. У

нас у каждого члена семьи есть своя грядка, на которой он выращивает, что пожелает, он ухаживает за ней, стараясь вырастить самый красивый и вкусный плод, мы наблюдаем за растениями, а потом делимся своими наблюдениями с друг другом на общем собрании поселенцев и интересные замечания записываем в книгу. Вот так и мой малыш, наблюдая за своими старшими братом и сестрой, пожелал посадить свой первый помидорчик и теперь при первом удобном случае старается его навесить.

Рядом возле нашего огорода расположен нижний пруд, в котором мы летом любим купаться, наблюдать за парой лебедей, живущих у его берегов и конечно берём воду для полива нашего огорода и теплицы при необходимости.

По аллее, в виде сердца, вписанного в живой квадрат (десятину) нашего поместья, мы направились к небольшому домику в виде раковины, расположившейся у берегов верхнего пруда, в который мы любим прыгать попарившись в баньке. В этом домике живут родители моего мужа и одновременно в нём есть русская банька, в которой мы любим париться каждые выходные, при этом вместе с родителями проводя вечер или же с гостями, пожелавшими оздоровить свой организм, попарившись фирменными вениками моего свёкра.

У входа в дом нас приветствует любимый пёс свекрови Чарли, а вот и радостно повилывая хвостиком выскочил любимый пёс мужа. «Так вот ты где! Опять прибежал к свекрови за очередной порцией ласки и лакомого кусочка? Вот хитрец!».

На летней беседке у дома мы увидели бабушку с дедушкой, а на столе душистый чай с пышными пирогами, внук радостно побежал их обнять. За чашкой чая мы предварительно обсудили то, что родители присмотрят за

детьми и хозяйством во время нашего отсутствия в Киев на ежегодный съезд сообщества «Предпринимателей с чистыми помыслами», где можно поделиться своими наблюдениями, новинками, подписать новые договора и просто провести приятно время в обществе единомышленников. Из нашего поселения будут участвовать несколько предпринимателей, в том числе и мой муж.

Родители попросили оставить до полудня у себя внука, чему я не могла отказать, ведь внуки для них они отдушина такая желанная и долгожданная, тем более, что у меня было важное занятие, занимаясь которым я должна была побыть наедине.

Ещё утром мы договорились с мужем, что сегодня я отмечу место и деревце, которое мы посадим — ведь сегодня важный день — сегодня на небе зажглась ещё одна маленькая звёздочка, сегодня родилась наша младшенькая доченька и поэтому по приезду мужа мы посадим дерево, которое будет напоминать нам мгновение зачатия дитя и служить ей для осознания мироздания в основном.

После обеда пришли дети со школы, поцеловав меня в щёчку и быстро покушав, они побежали к дедушке, который помогает им в приготовлении к концерту, по поводу окончания учебного года, на котором будут присутствовать все поселенцы и приглашённые гости в числе которых будут и журналисты, снимающие передачу о нашей школе. А уже ближе к вечеру вся семья смотрела тренировочные выступления детей. Поужинав и приготовив на завтра наряды и яства для праздника мы легли пораньше спать, чтобы завтра бодрыми и отдохнувшими встретить новый и важный для нашей школы и детей день.

*Ткаченко Светлана*

## Летний день в поместье Лагидне. Как я вижу свою жизнь в будущем

Я закончила Университет Каразина. Филологический факультет „Украинский и русский язык“ заочно.

Я пишу прекрасные стихи. В них заложены прекрасные образы нашего настоящего и будущего на благо процветания Земли и человечества.

Мои стихи, рассказы, песни, баллады моих соседок издаются тысяча-

ными и миллионными тиражами у нас в родном городе Харькове, в Украине и России и в других странах мира. Их очень любят и читают наши друзья и все люди Земли. Они популярны. От продажи книг, дисков с видео и аудио записями, наше поселение получает стабильный доход.

Я владею несколькими иностранными языками в совершенстве: поль-

ским, чешским, английским, югославским. Пишу переводы наших образов и стихов. У нас в поселении есть творческий коллектив бардов-песенников, и мы по приглашениям ездим к друзьям в другие страны мира и привозим им наши произведения, песни и радость. Наши произведения печатаются в разных хороших и добрых журналах. Мы пишем и

выпускаем книги для детей, сказки, рассказы, издаём детский журнал „Родничок”. Мы ездим на семинары и литературные симпозиумы в другие страны мира со своими литературными произведениями. И наши произведения признаны самыми лучшими для гармоничного формирования детского восприятия. Мы постоянно получаем премии и гонорары за свои лучшие работы.

Мы побывали в Праге, Люксембурге, Стокгольме, на Мальте, в Дели, в Канаде и Африканских странах. Везде нас радостно встречают друзья.

Я занимаюсь целительством. В 2009 году прошла школу по целительству у Новикова и два-три раза в год мы встречаемся и общаемся с группой его единомышленников, мы хорошие друзья. По нашему приглашению Владимир Новиков приехал к нам в Харьков и провёл семинар целительства и обучения для желающих, и теперь в нашем поселении работает группа целителей. Мы научились строить образы будущего.

Весной и летом 2009 года наша

группа энтузиастов-соседей пошла знакомиться и подружиться со своими соседями, которые живут в ближайших сёлах — в Огульцах, в Куте, Байрахе. Первые две недели мы ходили по дворам Кута и предлагали свою физическую помощь старикам и людям, которые в ней нуждаются. А в Огульцах — вторые две недели. Благодаря этому десанту мы познакомилась с местными жителями и подружилась с ними. Теперь у нас много друзей. И местные люди очень рады тому, что мы стали их соседями. И мы всегда приглашаем их на наши праздники и ходим к ним, чтобы помочь и поработать вместе.

Наши поселения очень дружны. Когда мы научились вместе трудиться друг для друга, мы поняли, что вместе нам многое по плечу. Наши обширные благие мечты и планы легко осуществляются на благо Матушки Земли. Все вместе мы построили много «лисых нор» и саманных домиков. Теперь всё свободное время мы проводим в своих родовых поместьях и в совместных трудах и праздниках. Мы поняли и осознали Мысль Отца и наша мысль

соединилась с Его мыслью на радость и процветание Земли и людей.

На своей земле и в ближайших деревнях мы проводим целительские приёмы и семинары по целительству и обучению целительству всех желающих. Так же целительские приёмы проводим в городе. Эти занятия целительством мы проводим даром, т.к. сами приняли свои наработки и возможности как Дар от Отца.

Мини производства по переработке мусора и создание чистых технологий для товаров народного потребления и упаковки, не требующей утилизации приносят пользу Земле. Экономные печи, печи-лежанки и т.д. Солнечные батареи и мини ветряки для освещения и электроэнергии, аккумулирующие установки.

На каждом шагу дороги по нашему поселению встречаются детали, имеющие свой смысл. И рациональное применение, но мы помним и о Божественной Любви, которую дарим братьям нашим меньшим, земле и природе вокруг.

Колисниченко Анна.

## О ДЕТЯХ НАШИХ

В семье из родового поселения Ковчег, где мы побывали в гостях, трое из четырёх детей на семейном обучении. Выплачивает государство на каждого ребёнка по пять тысяч рублей в месяц. Но поскольку семья многодетная, ещё по две тысячи доплата идёт. Вот и получается двадцать одна тысяча. Да плюс ещё есть и другие ежегодные разовые выплаты. Жить можно и учиться.

А вообще, в Синегорье картина с образованием такова, что около тридцати детей учатся по нестандартной программе в лицее, где когда-то начинал свою деятельность известный педагог М.П. Щетинин. Лицей находится в нескольких километрах от родового поселения. Остальные получают домашнее образование, называемое «семейным», не путать с экстернатом.

Не думаем, чтобы все родители в наших «родовых» были в курсе, что ещё в 1992 году закон уравнивал несколько форм образования: государственное, экстернат, семейное и самообразование.

Согласно положению, перейти на семейную форму получения образо-



вания можно на любой ступени обучения. И, наоборот, в любой момент есть возможность продолжить образование в школе.

Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями по организации семейного образования регулируются законом и корректируются договором.

Так и у нас в поселениях. Родители информируют школу о том, кто будет обучать детей (это могут быть как сами родители, так и приглашённые преподаватели), и определяют совместно со школьной администрацией возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

Важно знать, что администрация обязуется составить расписание контрольных и аттестационных экзаменов (с точным указанием даты, времени)! Дети, которые получают образование в семье, должны быть зачислены в школу на общих основаниях по заявлению родителей и с указанием выбранной формы обучения.

Личная карта ребёнка и результаты промежуточной и итоговой аттестаций сохраняются в школе на протяжении всего срока обучения. Так что ваш ребёнок, как и любой другой, будет «приписан» к совершенно конкретной школе.

Государство разрешило эту форму, но не поддерживает её. При переходе на семейное образование родители сталкиваются с препятствиями, прежде всего со стороны чиновников, директоров школ и учителей, которые либо, как ни странно, просто не знают такой формы обучения, либо не одобряют её, или просто не хотят брать на себя ответственность.

Часто желание родителей перевести ребёнка на семейное обучение встречает агрессивный отпор со сто-

роны официальной педагогики. Как же! Ведь финансирование-то школ подушное.

Даже в крупных городах практика такой формы образования пробивает себе дорогу с трудом. Что говорить о глубинке? Многие педагоги, хотя и знают о существующем «Положении», не представляют, что и как фактически нужно делать.

Поэтому вот вам несколько советов из нашей практики. Во-первых, приходите к директору с уже готовой, проработанной моделью. Во-вторых, разговаривайте чётко по пунктам. В-третьих, с самого начала постарайтесь сделать учителей своими союзниками.

Объясните им, что вы забираете ребёнка в родовое поселение не потому, что сомневаетесь в их профессионализме. Причины для этого могут быть разными. Например, серьёзные занятия спортом или живописью, которые требуют огромного труда и времени. Или сложности с адаптацией ребёнка в детском коллективе...

Нормальные люди обязательно пойдут вам навстречу. Главное — найти верный тон в отношениях.

Родителям выдаётся учебный план для каждого класса, где чётко прописано, что аттестация будет проходить по конкретному учебнику. Программа по каждому предмету построена так, чтобы помочь подготовиться к поступлению в соответствующий вуз.

В школе ребёнок практически не может выбрать то, что ему нужнее всего, а остальные предметы изучать в сокращённом объёме — в семейном образовании это возможно!

Согласно «Положению», поскольку ребёнок, переведённый на семейную форму обучения, остаётся таким же учеником, как и все остальные, школа предоставляет ему учебники и литературу, имеющуюся в библиотеке, обеспечивает необходимую методическую и консультативную помощь; осуществляет промежуточную и итоговую аттестации — принимает годовые и выпускные экзамены.

Порядок и формы промежуточной аттестации оговариваются с администрацией заранее!

Проверять знания вашего ребёнка могут каждую четверть. В этом случае он приходит на четвертные контрольные или зачётные работы раз в полугодие или раз в год.

Опыт показывает, что четвертные проверки неудобны и нецелесообразны: бывает, что ребёнок увлекается и забегает далеко вперёд, но не осваи-

вает несколько тем, которые в школе изучаются именно в данной четверти.

Оптимальной многие родители считают проверку раз в год — как правило, это итоговые контрольные диктанты, которые показывают, что ребёнок усвоил весь объём материала.

Кстати, имейте в виду, что родители имеют право присутствовать на итоговых экзаменах! Это особенно актуально в случае, если отношения с педагогами и администрацией школы напряжённые. Если возникнет необходимость апелляции, вам будет легче сформулировать свои претензии.

Ребята на домашней форме обучения сдают экзамены за 9-й и 11-й классы в общем порядке и получают аттестат государственного образца. Так же, как и остальные, эти дети могут претендовать на золотую и серебряную медаль.

Семейная форма обучения имеет ряд существенных преимуществ. Прежде всего, такое образование стимулирует познавательную активность посредством самостоятельного обретения знаний, не «убивает» желания учиться. Но самое важное, что семейное образование по-настоящему объединяет родителей и детей!

Мы общалась с несколькими детьми, занимающимися по этой системе. Задавали разные интересующие нас вопросы. На вопрос: «Нравится ли не ходить в школу и учиться самостоятельно?» — дети давали всегда положительный ответ. Программа ими проходит легко, зачёты и контрольные сдаются без проблем, родители помогают объяснять только некоторые отдельные темы, остальное — всё сами.

Причём времени на обучение в течение дня уходит часа три, не больше.

Учебные предметы по желанию ребёнка осваиваются поэтапно: можно, например, сначала только английским заниматься, потом только математикой, потом русским языком...

Скучать дома совсем нет времени. Помогают по дому старшим, гуляют на природе и со своими любимыми питомцами, общаются со сверстниками. Совместные мероприятия родового поселения, детские мероприятия и дружеские встречи есть в достаточном количестве, чтобы не чувствовать себя оторванными от жизни.

Некоторые дети в поселении успевают не только учиться, но и музыкой заниматься, танцами.

Поскольку Синегорье — поселение «молодое», то и образовательное пространство для детей с родителями пока только в проекте. В ближайшем будущем будет создан «Центр Родового Творчества». Для этого на одной из полян построим специальное здание.

Надо сказать, что обучение на дому — самая старая форма получения знаний. Вот читаем в одном из «Писем из деревни» А.Энгельгардта. Это конец XIX века: «Заметно также увеличивается стремление к образованию, к грамотности... Ребята зимой сами просят, чтобы их поучили грамоте, да не только ребята, а и взрослые молодцы: день работают, а вечером учатся грамоте. Даже школы свои у крестьян по деревням появились. Подговорят хозяева какого-нибудь грамотея — учителя, наймут у бобылки изобку — вот и школа. Ученье начинается с декабря и продолжается до святой. Учитель из отставных солдат, заштатных дьячков, бывших дворовых и тому подобных грамотеев получает за каждого ученика по рублю в зиму и содержание. Относительно содержания учителя родители учеников соблюдают очередь. Во дворе, в котором находится один ученик, учитель живёт, например, три дня, там же, где два ученика, — шесть дней и т. д., подобно тому, как это делает в своей работе деревенский пастух. Изба для школы нанимается родителями сообща, дрова для отопления доставляются по очереди, учебные книги, бумага, грифельные доски покупаются родителями... Потребовалась грамотность, и вот мужики устроили свои школы, завели своих учителей, подобно тому как имеют, своих коновалов, своих повитух, своих лекарей, своих швецов, шерстобитов, волночёсов, трёхточников, живописцев, певцов и т.п.»

Вот и в наших родовых поместьях молодые «мужички» по 13-14 лет захотели стать завзятыми плотниками — и встала у дороги настоящая избушка, выстроенная без участия взрослых.

Как получилось? Все лето мальчишки помогали отцу. Стройка закончилась. Они заскучали. Отец выделил им «землю» и лесоматериалы. Остальное, начиная от чертежей и заканчивая устройством кровли, ребята сделали сами. Всё свободное время пропадало на своём участке. Готовили инструменты, таскали из речки деревья, папа привёз тонкий лес-кругляк и немного пиломатериала. За лето пацаны самостоятельно

поставили сруб 3х2. Хотели больше, но отец воспрепятствовал — надсадно, малы ещё. Сами сушили, шкурили, пилили, сверлили, штанговали, рубили. В тёплые дни осени делали уроки в своей избушке, общались с друзьями.

На следующее лето несколько раз переделывали крышу, учились крыть её тёсом, толем, шифером. Учились жить бригадой плотников: варили на костре еду и т. д. Иногда к ним пристаивались соседские мальчишки,

но вскоре уходили — не выдерживали нагрузки, темпа их жизни. Братцы относились к друзьям с пониманием, так же, как к ним относился отец: как мастер к умным подмастерьям. Они с гордостью наблюдали, как восхищённо одноклассники рассматривали их творение.

Задумка отца помогла семье, да и соседским пацанам безболезненно перешагнуть через сложности подросткового возраста.

Более двух лет простояла избушка на admin@bytdobru.info или звоните по тел. 095 341 37 30 Дмитрий.

ка, несколько раз она разбиралась и собиралась заново. Это шла учёба друзей. В этом краю деревни никогда не было драк. Повзрослевшие ребята продали избушку и купили мопед.

Родовые поселения Ковчег, Синегорье (Саратовская область); Родное (Хакасия).

Лариса Ряднова, Любовь Гирич.

Газета «Завтра», №3(844), 20.01.2010 г., <http://zavtra.ru/cgi/veil/data/zavtra/10/844/52.html>

**Наполнение сайта полезной информацией**

Ищем добросовестного человека для помощи в наполнении и администрировании Информационного портала «Быть добру», <http://bytdobru.info>

Знание программирования НЕ обязательно, всё объясним и покажем.

У кого есть время и желание принять участие в сотворчестве пиши-

Сотворчество по наполнению эл. страницы (сайта) полезной информацией:

- 1) Наполнять Информационный портал «Быть добру», эл. страницы (сайты) газет «Быть добру», «Родная газета» и «Родовое поместье» новостями, статьями и другим материалом по мере выхода новых выпусков газет;
- 2) Поиск подходящих ново-

- стей и статей для размещения на эл. странице Информационного портала «Быть добру» и газет;
- 3) Обмен ссылками с другими эл. страницами (сайтами) читателей книг В. Мегре и иными подходящими сайтами;
  - 4) Поиск рекламодателей для размещения платной рекламы на портале «Быть добру» и эл. страниц газет (возможно размещение и в печатных газетах).
  - 5) Нужен дизайнер для улучшения внешнего вида эл. страниц (сайтов).

**Вышел 3(53) номер газеты «Быть добру»**



**Читайте в номере:**

- Иванченко Александр: *любимые песни (в семье его сарайки — в сарае, в доме).*
- Спойте, друзья! ...20
- Текст выступления Владимира Мегре в Геленджике 2000 г. (1 день). Продолжение ...22
- Был в на фронте боевом? Ну, конечно, был. У меня много естественных оценок, что касается войны — это катастрофа. Книга — это самостоятельный источник сведений, источник. Они относятся ко всем людям, которые служили в рядах Советской Армии и были с ней близки.
- Указ о родовом поместье ...24
- Из номера № 1, 2 ст. 9, в 1 ст. 27, в 1 ст. 12, в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.
- Самшен зной, да кедровый ли он? ...25
- «Взрослая жизнь — это ответственность, это умение принимать решения, и тогда будет всё — это умение себя любить, это умение выслушать, умение думать и любить».
- Сбываются прогнозы Анастасии ...28
- Дайте возможность родить, обласкать сына Анастасии и мне, кто оракул из информации! Давайте предсказывать, ведь столько бед, чтобы избежать избежать через 9000 лет.
- О Земле (отклики на статьи Дмитрия Ольхового «Организация поселений...») ...29
- Каждый человек на земле, в семье, в школе или в вузе (вуз) имеет право высказывать своё мнение, если оно основано на фактах, факты, факты, факты.
- Битва за Родное ...10
- Мы начали свою борьбу. Подняли иск. Собрали материалы, которые убедительно доказывали, что «рекомендации» о сносе наших домов незаконны. Суд встаёт на нашу сторону и выносит решение о незаконности предписаний о сносе наших домов.
- Мы победили ещё в девяти подобных делах. В результате чего наше Родное теперь процветает.
- Принятие решений единогласием ...12
- (Вопрос по правилам проведения встречи представителей (круга) родовых поселений Украины)
- Итоги 29 каравана «Мы — дети Солнца» ...14
- Нет пожарщикам ...17
- Из книги «Поместье» и восточной культуры на нашем караване, где мы поехали бы до себя кусты из оранжереи, кустовый садик, оранжерея, оранжерея, оранжерея.
- Пища сыроеда ...19
- Перечисление продуктов питания, употребляемые в семье Невидомого Александра, наиболее часто (в семье все сыроеды — и взрослые, и дети).

ЦСКА. На фестиваль приехало около 3-4 тыс. человек. Радовало особенно то, что были представители более 70-80 родовых поселений из России, Украины, Беларуси, Молдовы и даже Германии, со своими красиво оформленными стендами о создании и жизни в поселениях.

**- Битва за Родное**  
Мы начали свою борьбу. Подняли иск. Собрали материалы, которые убедительно доказывали, что «рекомендации» о сносе наших домов незаконны. Суд встаёт на нашу сторону и выносит решение о незаконности предписаний о сносе наших домов.

Мы победили ещё в девяти подобных делах. В результате чего наше Родное теперь процветает.

**- Принятие решений единогласием (мнение по правилам проведения встречи представителей (круга) родовых поселений Украины)**

**- Нет пожарщикам!**  
Не найти осенью и весной такого уголка на наших просторах, где не полыхали бы до неба костры из опавших листьев, кукурузной бадылки, стеблей подсолнуха, высушенной ботвы и сорняков. И спичками чиркают не озоружие пацаны, а радательные «хозяева». Я уж не говорю о бедствиях от возникающих то тут, то там палов. Речь просто о разорительности костра во саду ли, в огороде для самих сада и огорода.

**- Пища сыроеда**  
Перечисление продуктов питания, употребляемые в семье Невидомого Александра, наиболее часто (в семье все сыроеды — и взрослые, и дети).

**- Текст выступления Владимира Мегре в Геленджике 2000 г. (1 день). Продолжение**

Книги — это самостоятельно живущая сущность, существо. Оно вступает во взаимодействие с какими-то струнами человеческой души и делает своё дело.

**- Слышен звон, да кедровый ли он?**

«Нужно просто дать возможность людям самим зарабатывать деньги, и тогда будет всё — они сами сделают свой посёлок, свою деревню такими, какими хотят их видеть».

**- Указ о родовом поместье**

На основании п.п. 1, 2 ст. 3, ст. 9, п. 1 ст. 27, п. 1 ст. 32, п.п. 1, 2 ст. 36 Конституции РФ объявляем участок земли сельскохозяйственного назначения, оформленный в собственность на Старцеву Ирину Леонтевну нашим родовым поместьем, нашей Родиной, которая принадлежит нам по праву рождения на планете Земля.

**- Сбываются прогнозы Анастасии...**

Данные исследования учёных, объясняют слова Анастасии о том, что «участ не воспринимающих Истину предрешена», «они должны будут уйти, чтобы здоровыми возродиться через 9000 лет».

**- О Земле (отклики на статьи Дмитрия Ольхового «Организация поселений...»)**

Когда приходишь на участок, а особенно, если это поле (луг) очень трудно мыслью, ещё узенькой, весь его охватить. Зримо, практически охватить. Другое дело, если свои задумки...

**В номере: - Пресс-конференция в ИТАР-ТАСС с В. Мегре о Движении в поддержку родовых поместий России**

Развитие движения родовых поместий поможет улучшить и ситуацию с обеспечением качественным продовольствием жителей крупных городов и мегаполисов.

**- Международному ежегодному фестивалю «Звенящие кедры» быть!**  
Впервые проходил в Москве 27 марта 2010 г. в легкоатлетическом манеже

## О том, как мы получали справку о взятии на учёт ребёнка, рождённого в поместье (Система и мы)

Родить ребёнка дома, на своей земле я мечтала давно. Но, к сожалению, у нас не было нашего родового поместья. Мы находились в стадии поиска нашего кусочка земли и, поэтому наши старшие дети рождены, «как и положено» в род-домах.

Старший родился в Симферополе естественным путём, а младший в Ирпене, под Киевом, при помощи кесарево сечения.

И вот, в феврале 2007 года мы купили дом в селе, по соседству с нашими единомышленниками. Сделали ремонт в жилых комнатах и летом переехали жить на свою землю. От прежних хозяев нам достались сад и ягодники. Я была счастлива оттого, что наши дети могут вот так, запросто есть свежие ягоды, прямо с кустов, и упавшие на траву яблоки. И при этом я не дёргаюсь при мысли, что они могут чем-либо заболеть. Но моя мечта не покидала меня. Однако, пережив кесарево сечение (а ощущения после операции просто жуткие), меня стали посещать сомнения – смогу ли я? Ведь в очень редких случаях женщины, перенёвшие такую операцию, рожают следующего ребёнка естественным путём.

И вот, однажды, мне в руки попала книга Светланы Бондарь «Рождение в пространстве любви». В ней автор приводит примеры из собственного опыта приёма родов на дому, среди которых есть и случаи благополучного разрешения родов после операции на матке. И мои сомнения стали понемногу улетучиваться. Оставалось одно – найти духовную акушерку, которая своими советами поможет мне подготовиться к такому важному событию, а в дальнейшем – помочь мужу принять нашего ребёнка. В нашем случае я не хотела рисковать здоровьем, а тем более жизнью нашего будущего ребёнка. И поэтому, мне хотелось заручиться поддержкой опытного человека, желательно – медика.

И, как говорится, в жизни ничего случайного не происходит. Рядом с нами поселились ребята, их две девочки родились дома, на квартире. И в этом им помогала профессиональная акушерка, которая имеет более десяти лет опыта приёма родов на дому.

И, когда я с ней встретилась и пообщалась, выяснилось, что ей приходилось сталкиваться со случаями, подобными моему. И, к тому же, она готовит женщин к этому важному событию: объясняет процессы, которые происходят в организме женщины и ребёнка в период беременности и родов, учит дыхательным и физическим упражнениям.

Когда я забеременела, то решила, что на учёт стану, как можно позже. Пошла «сдаваться» на 29-той неделе, и выслушала по этому поводу со стороны медперсонала массу упреков. Но мне нужно было иметь на руках обменную карту с необходимым минимумом сданных анализов, чтобы в том случае, если вдруг мне придётся ехать в роддом, меня не определят в инфекционную палату.

И, вот когда настал долгожданный час встречи с нашим малышом, всё те же,

ребята, наши соседи, привезли акушерку к нам домой. Прошло всё относительно гладко, и родился здоровый малыш и без всяких последствий для меня.

Интересный факт: за несколько дней до родов погода была хмурой, без солнца, но, как только у меня начались схватки, тучи в центре неба развеялись (именно в центре). Над горизонтом со всех сторон небо было затянуто облаками, а над нами сияли невероятно яркие звёзды и полная луна. Было ощущение, что сам ТВОРЕЦ И ВСЯ ВСЕЛЕННАЯ хотят присутствовать при этом событии. Родился наш мальчик утром, когда солнечный свет просто заливал своим сиянием всю комнату. И уже буквально через час небо снова задрожало облаками на несколько дней.

На пятые сутки после родов муж поехал в местную медамбулаторию, написал главврачу объяснительную по поводу домашних родов и привёз домой педиатра для осмотра ребёнка. Врач очень лояльно отнеслась к нашему случаю, только очень сетовала по поводу того, что её могут лишиться зарплаты. Через некоторое время приехала скорая помощь с гинекологом и акушеркой для моего осмотра. Они освидетельствовали моё послеродовое состояние и написали справку, которую забрали с собой. Гинеколог передал просьбу главврача написать отказ от тройного патронажа (гинеколог, акушерка, фельдшер), а также патронажа детского врача (наша первая ошибка: НЕ НУЖНО БЫЛО ПОДПИСЫВАТЬ НИКАКИХ БУМАГ.) К общению с врачами мы были готовы, но учиться вести бумажные переговоры пришлось по ходу дела.

Плаценту у нас попытались забрать под видом того, что её нужно разморозить и осмотреть. Но мы и на неё написали категорический отказ: плацента – это мой орган (хоть и временный) и я, только я могу нею распоряжаться.

В объяснительных (муж и я писали отдельно) указали присутствие на родах профессиональной акушерки, а так же тот факт, что домашние роды нами были запланированы и мы к этому готовились физически и морально. Мы не хотели омрачать такое светлое событие ложью и, поэтому, не стали придумывать быстрые роды и отсутствие телефонной связи или поломки автомобиля. Да и, к тому же мы думали, что присутствие на родах медработника скажется в нашу пользу.

Аслучилось всенаоборот. Присутствие акушерки вызвало такую реакцию, какую может вызвать красная ткань перед глазами у быка. С нас стали требовать фамилию этой акушерки. Сперва под предлогом того, чтобы она подтвердила тот факт, что наш ребёнок это именно тот ребёнок, которого она приняла на родах. Когда мы начали говорить, что в указе МОЗ для получения справки о взятии ребёнка, рождённого вне медучреждения, на учёт районной поликлиникой ничего подобного не говорится, нам стали угрожать милицией и прокуратурой. Но если мы в заявлении укажем фамилию, то нам без препятствий выдадут справку о взятии

нашего ребёнка на учёт, которая нужна для получения свидетельства о рождении.

Представители милиция к нам таки приезжали (из отдела по делам несовершеннолетних). Их интересовал тот факт, что с ребёнком всё в порядке. А приехали они по заявлению главврача медамбулатории, не смотря на то, что ребёнка видели все медработники, которые к нам приезжали. Как ни странно, но с представителями правоохранительных органов было легче общаться, чем с медиками. Нам сказали, что они не находят состава преступления и оставили нас в покое.

Фамилию мы не хотели называть по той причине, чтобы эту акушерку не затаскали по различным инстанциям. Есть пословица: закон как дышло, куда повернёт, туда и вышло. Так и в нашем государстве. С одной стороны, согласно Конституции Украины мы имеем право выбирать где, как и с кем нам рожать. К тому же, подобные случаи предусмотрены МОЗ и разработана соответствующая инструкция по выдаче документов на ребёнка. С другой стороны, законами Украины не предусмотрена выдача лицензий для ведения частной медицинской практики для помощи при родоразрешении. Да и к тому же, менталитет большинства медработников не позволяет им понять, что рождение – это великое таинство троих: отца, матери и ребёнка.

И так, вернёмся к справке. Когда мы поняли, что наши устные переговоры (наша вторая ошибка: ТОЛЬКО ОФИЦИАЛЬНО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ) ни к чему конструктивному не приводят, мы написали заявление главврачу медамбулатории с просьбой взять нашего ребёнка на учёт и выдать соответствующую справку, в случае отказа – указать письменно причину. Регистратор нашё заявление он отказался, а просто положил его в стол и отправил к вышестоящему руководству. Когда мы к ним поехали, а именно, к заместителю главврача района по материнству и детству, она нам ответила, что не запрещает выдать справку. Когда мы попросили позвонить и сказать всё это главврачу по телефону, на нас обрушилась масса нелицеприятных слов и угроз. Самого главврача района мы никак не могли застать на месте, а определённых приёмных дней у него почему-то не оказалось.

Нам осталось только одно – искать помощь в правоохранительных органах. Для начала мы поехали в милицию и написали заявление о том, что нарушаются права нашего ребёнка стать гражданином Украины, а также на лицо факт невыполнения должностных обязанностей, и описали всю сложившуюся ситуацию. Через неделю-полторы нам дали ответ, что это не их юрисдикция. На наш вопрос: «Что нам делать дальше?» нам посоветовали найти общий язык с медработниками и очень нехотя сослались на прокуратуру. На приёме у помощника прокурора ответили, что для того, чтобы прокуратура

открыла дело, на руках надо иметь официальный отказ или подтверждение того, что заявление было принято, но в соответствующие сроки не было рассмотрено. И, если главврач не желает его регистрировать, то заявление нужно отправить по почте с уведомлением о получении.

Мы так и поступили, отправили почтой сразу два заявления: одно главврачу медамбулатории, другое – главврачу района. И уже через несколько дней к нам приехала детский врач и передала просьбу главврача района приехать к

нему на приём, согласовав по телефону день и время моего приезда. На приёме меня пытались «лечить», рассказывая, каким угрозам я подвергала себя и своего ребёнка и что я просто обязана была ехать в роддом, и что хорошо, что всё прошло благополучно. При этом, полностью игнорируя наши права, ссылаясь на то, что их интересует только детская и материнская смертность. На мой вопрос: «Сколько женщин в их роддоме после кесарево сечения рожают самостоятельно?» мне ответили, что такой статистики не ведут. Дискутировать

с ними о другом мировоззрении у меня не было ни малейшего желания – это была бы пустая трата времени и сил.

Через три дня нас попросили приехать к главврачу медамбулатории и привести двух свидетелей, которые могут подтвердить факт рождения мною именно этого ребёнка. И нам выдали справку о взятии ребёнка на учёт местной медамбулаторией.

Итак, краткий совет тем, кто собрался рожать дома:

- не подписывать никаких бумаг;
- иметь документальные

## Подписка на «Родную газету», «Быть добру» и «Родовое поместье»

Подписавшись на газеты, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации

### Подписной индекс на газеты

(подписка на печатный вид газеты через почту)

Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Кроме этого, газеты включены в прайс-листы ГП «Пресса», предложенные для распространения данных изданий партнёрам в следующих странах СНГ и дальнего зарубежья:

Российская Федерация; Республика Беларусь; Республика Молдова; Республика Армения; Азербайджанская Республика; Республика Казахстан; Латвия; Литва; Германия; Болгария Чехия; Польша; Венгрия; Соединённые Штаты Америки.

Просим читателей, заинтересованных

в распространении идеи о родовом поместье и наших газет, сообщить в редакцию, в каталоги каких стран включены газеты, их подписные индексы, где на них можно подписаться (почтовом отделении или иной организации по осуществлению подписки на издания), для информирования наших друзей.

### Он-лайн подписка

(подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):  
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);

- в России: <http://www.presscafe.ru/subs/>;

- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>



#### Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

**Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна**

Выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

Эл. страница газеты:

[www.gazeta.ridna.org.ua](http://www.gazeta.ridna.org.ua)

эл. почта: [gazeta@ridna.org.ua](mailto:gazeta@ridna.org.ua)

#### Подписной индекс газеты «Родная газета»

- в Украине - 99294 (смотрите на стр. 57 «Каталога видань України» на II полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2

мес. – 5,88 грн., на 4 мес. – 10,11 грн., на 6 мес. – 13,89 грн.

- в России - 22038 (смотрите на стр. 427 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 56,18 руб.; на 6 мес. – 168,54 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99294 (смотрите на стр. 470 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 3410 бел.руб., на 4 мес. – 6820 бел.руб., на 6 мес. – 10230 бел.руб.



#### Международная газета «Быть добру»

Газета для тех, кто совершенствует среду обитания: нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

#### А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

Эл. страница газеты:

[www.gazeta.bytdobru.info](http://www.gazeta.bytdobru.info)

эл. почта: [gazeta@bytdobru.info](mailto:gazeta@bytdobru.info)

#### Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине – 96421 (смотрите на стр. 14 «Каталога видань України» на II полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 1

мес. – 4,72 грн., на 3 мес. – 13,56 грн., на 6 мес. – 25,47 грн..

- в России - 21523 (смотрите на стр. 427 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 60,64 руб.; на 6 мес. – 363,84 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 96421 (смотрите на стр. 468 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 3890 бел.руб., на 3 мес. – 11670 бел.руб., на 6 мес. – 23340 бел.руб.



#### Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить свой родовой сад, вырыть пруд, построить дом, ухаживать за животными, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцвела прекрасным райским садом.

**Пространство Родины, ты, детям подари**

Выходит на русском языке первого числа каждого чётного месяца (февраль, апрель...).

Эл. страница газеты:

[www.gazeta.pomistya.org.ua](http://www.gazeta.pomistya.org.ua)

эл. почта: [gazeta@pomistya.org.ua](mailto:gazeta@pomistya.org.ua)

#### Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - 99293 (смотрите на стр. 57 «Каталога видань України» на II полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2

мес. – 5,88 грн., на 4 мес. – 10,11 грн., на 6 мес. – 13,89 грн.

- в России - 22037 (смотрите на стр. 427 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 56,18 руб.; на 6 мес. – 168,54 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99293 (смотрите на стр. 470 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2010 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 3410 бел.руб., на 4 мес. – 6820 бел.руб., на 6 мес. – 10230 бел.руб.

подтверждения ваших обращений;

- не бояться двигаться по вышестоящим инстанциям.

Из всей этой ситуации я могу сделать следующие предположения: все силы главврача медамбулатории были направлены, в первую очередь, на то, чтобы прикрыть свою «попу» перед начальством (взять с нас все объяснительные и отказы и натравить на нас милицию). Он и его вышестоящее руководство знали, что своими действиями (а точнее не действиями) они нарушают наши права и не выполняют свои обязанности. И до тех пор, пока мы на руках не имеем документальных подтверждений наших к ним обращений, нам можно морочить голову, угрожать и издеваться над нами под видом заботы о нашем здоровье. (В данном случае речь не идёт о рядовых медработниках.) Но, как только они получили заказные письма с нашими заявлениями, они поняли, что мы готовы решать наши вопросы через другие организации.

В городах медработники уже

привыкли к такому явлению, как домашние роды и там нет таких проблем с получением справки, но в селах приходится отстаивать свои права.

Конечно, можно было бы выставить информацию о нашей ситуации на сайтах СМИ, но тогда журналисты беспокоили бы не только их, но и нас. А мне этого очень не хотелось. Кстати, они очень боялись разглашения среди людей факта благополучных домашних родов. Да это и понятно, ведь чем больше людей будет отказываться от их услуг, тем меньше они будут получать прибыль. А это всё будет говорить о несостоятельности их системы медицинского обслуживания, впрочем, как и всей системы в целом.

А вывод я сделала один: системы не нужно бояться и не нужно с ней бороться. Из неё нужно мягко выходить. А при необходимости решать какие-то вопросы, то решать их нужно методами самой системы – бумажными. Но при этом не забывать обращаться за помощью к Светлым Силам и искренне

благодарить за помощь в совершении даже маленького шажочка.

ДА БЛАГОСЛАВИТ ВАС ГОСПОДЬ ВО ВСЕХ ВАШИХ СВЕТЛЫХ НАЧИНАНИЯХ!

Р. С. Отказ от всех прививок мы тоже писали. Это их очень сильно расстроило. Ведь им нужна отчётность перед начальством, а кому-то выше – прибыль. Нас даже пытались запугивать, тем, что через некоторое время мы пожалеем о нашем решении. А слушать о том, что прививки приносят больше вреда (наличие в них тяжёлых металлов: цинка и ртути для подавления штаммов вирусов) чем пользы, они даже слушать не хотели. А тот факт, что во все времена были люди с огромной силой духа, которые помогли больным чумой, оспой и холерой и при этом не болели, они считают сказкой.

Кира Соколова.

Пос. Хорошие соседи, 20.11.2009 г.

<http://svityaz.wordpress.com/2009/11/22/>

### Газете «Родная газета» нужен рекламный агент

Нужны активные люди для поиска рекламодателей по размещению тематической оплачиваемой рекламы на страницах газет «Бить добру», «Родная газета», «Родовое поместье», которая была бы полезна для читателей.

(Например, товары, услуги по строительству экомодов, альтернативным источникам энергии, семинары по улучшению

отношений в семье, по воспитанию и образованию детей, экологические технологии, здоровое питание и т.п.)

Оплата: сдельная.

Контакты: Тел.: 050-342-30-32 (Вячеслав),

эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме письма «реклама»).

**Ищу мастера для рубки сруба.**  
Алёна, Кировоградская область. Тел. 8-097-341-37-25.

\* \* \*

**Занятия по Белоюру в г. Киеве**  
Здравствуйте, создатели родовых поместий! В Киеве создан клуб для желающих сгармонизировать себя по системе «БЕЛОЯР»!

Официальный сайт [www.belojar.org.ua](http://www.belojar.org.ua), г. Озёрск.

Дополнительная информация по тел. 067-980-84-46, Оля.

## Приобрести газеты в вашем регионе

### ОПТОВЫЕ ЗАКУПКИ ГАЗЕТЫ

По вопросам оптовых закупок газеты обращайтесь:

- в ИЦ СРП: тел. раб. (044)592-81-39, моб. (050)809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru.

- в редакцию газеты: тел. (050)342-30-32 (Из стран СНГ: 8-10-38(0...), эл. почта: yar@bytdobru.info (указав в теме письма «распространение газет»).

### РОЗНИЦА

Украина:

1) в информационном центре создателей родовых поместий (ИЦ СРП): г. Киев, ул. Неманская, 2.

Как доехать: метро «Дружбы Народов», ул. Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж.

Время работы офиса: Пн.-Сб.: 11.00-19.00.

Тел. раб. (044)592-81-39, моб. (050)809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru, эл. страница [www.pomestja.info](http://www.pomestja.info)

По этим координатам также можно узнать о представительстве ИЦ СРП в вашем регионе.

2) в торговых точках Киева:

- на книжном рынке «Петровка» (метро «Петровка») 41 ряд 5 место, 54 ряд 11 место;

- Выставочный зал института информатики, 2 экспозиция, магазин «Удачник» (метро «Лыбидская», ул. Горького, 180), Пётр Монец, тел. (050)198-43-69.

3) у региональных распространителей газеты:

**Автономная Республика Крым: г. Симферополь,** Иван Воронин, (093)748-85-46, (0652)711-438, e-mail: ploskorez@bk.ru; г. Евпатория, Елена Головенко, (095)836-51-36, г. Керчь, Юлия Ахинько, (096)579-95-49.

**Винницкая область: г. Могилёв-Подольск,** Сергей, (067)990-26-23.

**Днепропетровская область: г. Днепропетровск,** Наташа Савчук, (063)743-89-47, (056)740-38-61; г.

**Кривой Рог,** Галина Васильевна, моб. (098)501-72-75, дом. (0564)71-25-59; г. **Никополь,** Валентина Ивановна, (097)493-05-20, , alekseevka-oz@ukr.net

**Донецкая область: г. Донецк,** Марина Кучеренко, т. (097)853-60-14; г. **Горловка,** Бабанина Анна, т. (050)161-93-93.

**Житомирская область: г. Житомир,** Андрей Пиливец, (067)711-12-44, раб. (0412)44-52-02.

**Закарпатская область: г. Ужгород,** Диана Йосиповна, тел. (050)523-60-31.

**Запорожская область: г. Запорожье,** Наталья Ефимовна, (097)355-60-31, (0612)76-67-88.

**Ивано-Франковская область: г. Ивано-Франковск,** Алексей Павлов, т. (095)699-99-37, (03422)6-87-50, e-mail: pavlov-alex2004@yandex.ru; г. **Калуш,** Грегораш Александр, т. (03472)2-95-10, (097)658-99-84, e-mail: gregorashol@rambler.ru

**Киевская область: г. Переяслав-Хмельницкий,** Алла Петровна, (097)885-69-54, (0467)77-19-98; г. **Березань,** Фаина Сокол, тел. (04476)6-17-44.

**Кировоградская область: г. Кировоград,** Владимир Носач, т. (066)46-41-466, дом. (0522)23-62-85, раб. (0522)24-66-38 (17.00-21.00), e-mail: iwolga\_kr@mail.ru

**Луганская область: г. Луганск,** Галина, (066)289-98-39.

**Львовская область: г. Львов,** Анжела, (066)962-40-45.

**Николаевская область: г. Николаев,** Оксана Герасименко, (066)439-24-57, e-mail: gerrus@ukr.net; Волода Ильинский, (067)920-76-18.

**Одесская область: г. Одесса,** Ольга Сиротина, (067)980-84-46, sol@breezein.net

**Полтавская область: г. Полтава,** Михаил Дубченко, (097)466-38-62, дом. (0532)52-44-51; г. **Кременчук,** Рой Елена, (068)64263-13.

**Ровенская область: г. Ровно,** Георгий Попов, раб. (0362)69-06-96 (с 9.00 до 17.00).

**Харьковская область: г. Харьков,** Галина Батурина, (066)189-19-54; г. **Богодухов,** Олег Житник, (095)740-24-03.

**Херсонская область: г. Херсон,** Анна Пелых, (0552)44-41-81, e-mail: diametry@ukr.net

**Хмельницкая область: г. Хмельницкий,** Алла Площинская, р. (0382)70-09-76, моб. (097)289-22-79; г. **Каменец-Подольский,** Полюга Роман, (067)307-81-04.

**Черкасская область: г. Черкассы,** Александр Шуст, (0472)37-51-17, (097)451-39-55, a\_shust@ukr.net

**Черниговская область: г. Чернигов,** Павел Кулик, (063)560-33-89, e-mail: paul\_shermann@mail.ru

### Россия:

г. **Москва,** «Чистые сердца планеты», +7-926-223-98-48, e-mail: club\_r\_anastasia@mail.ru

г. **Санкт-Петербург,** редакция журнала «Сотворение», тел.: +7-911-977-24-13, +7-911-704-89-05.

г. **Орёл,** региональное РОД «ЗКР», Геннадий Приходько, тел. (4862)47-16-63, e-mail: rainbow@orel.ru

### Белоруссия:

г. **Минск и регионы,** Ратмир, тел. +375-29-766-46-83, ratmir@ecoby.info

### Молдавия:

г. **Тирасполь,** Виктория, тел. + 373-777-8-71-65, e-mail: zemlia@idknet.com

### Приглашаем ответственных людей к распространению газеты в своём регионе

Газета выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым поместьем подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в

пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его обустройства. Произведённая в родовом поместье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.) Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Предплатка материала газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету. Информация о газете размещается на эл. странице

[www.gazeta.ridna.org.ua](http://www.gazeta.ridna.org.ua)

Газета «Родная газета» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія створюється з метою створення умов для воззрівання в семіи енергії Люби. Більше подробицю інформацію о створенні Рідній партії можна отримати на эл. страниці [www.ridnapartya.org.ua](http://www.ridnapartya.org.ua)

Газета «Родная газета» зарегистрирована в Министерстве юстиции Украины. Свидетельство о государственной регистрации печатных СМИ: серия КВ № 11527-3999 от 20.07.06 г. Сфера распространения: общегосударственная и зарубежная. Учредитель и редактор: Вячеслав Богданов. Адрес издателя Физическое лицо-предприниматель Богданов В.Ф.: а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина. Напечатано ОАО «Білоцерківська друкарня», 09112, Киевская обл., г. Белая церковь, бульвар 50-летия Победы, 22. Тираж 1000 экз. Цена свободная.

Ты рядом есть, теперь я это знаю,  
И чувствую, что я — любимая, родная,  
Хранимая и небом, и землёй,  
И богом, и конечно же, тобой.

И в мире нет блаженнее покоя,  
Чем к твоему плечу прильнуть щекою,  
Укрыть себя в объятиях твоих,  
Таких надёжных, трепетных, родных.

Я снова это счастье выбираю —  
Душою твою душу принимая,  
Благодарить, боготворить, любя,  
И в наших детях узнавать тебя.

Татьяна Грахова, с. Ружичево,  
Кировоградская обл.

### БОЖЕСТВЕННОЕ ЦЕЛОЕ

Приятно пройти по краю,  
Своих сокровенных желаний.  
Чуть-чуть окунуться в омут,  
Попробовать сладость боли.

Почувствовать горечь страха,  
И краткость, и бренность жизни,  
Что сжата в твоих ладонях,  
Пulsирует яркий мячик.

Pulsирует, бьётся, рвётся —  
Куда только — Мир безграничен,  
А две его половины,  
Хоть разные, но так похожи.  
Одна — это путь сознанья,  
Где правят Разум и Данность.  
Здесь прямо растут деревья,  
Они растут вверх: так нужно.

И путь здесь проложен прямо,  
Лети наверх — стань Икаром,  
Сгорая, есть шанс стать Солнцем,  
Не Образом, а сравняться!

Вторая есть половина,  
Она в тебе и повсюду,  
Живая вода подсознанья,  
Испей её — не напьёшься.

Здесь нет прямых чётких линий,  
О, этот сладкий омут —  
Отдайся на волю чувствам,  
Ведь нет ничего слаще крови.

Какая ещё условность?!  
Отрезаны крылья — тут же.  
Уносятся в водах леты,

Пустые скорлупки ореха.

Виктор Митрофанов, г. Майкоп.

### Я С ТОБОЙ

Тишина - будто снегом меня занесла.  
Не расправит под снегом крыла,  
Не очнутся от тяжкого сна. Тишина.  
Тишина. Леденит, обжигает она.  
Не поднять запорошенных век,  
Вот уж сердце замедлило бег.

Только словно из небытия, пробиваясь  
сквозь ватную мглу:

- Мой любимый, ты слышишь меня?  
Где ты? Где ты? Откликнись, молю...

- Я упрятан в сугробе тоски, моё сердце  
под коркою льда...

- От протянутой мною руки лёд раста-  
ет, прольётся вода!

- Мне разлуки оковы не снять, я окутан  
кромешною тьмой...

- Я в ночи тебе буду сиять, чтоб нашёл  
ты дорогу домой!

Словно тонкая струйка тепла  
Просочилась сквозь холод и боль,  
Поредела вселенская мгла.

- Где ты, солнце моё?  
- Я с тобой!

Александр Коротынский.

\*\*\*

### Вера

Я верю, что возможно всё в мире  
изменить,

Когда изменим души и будем просто  
жить.

Жить, радоваться свету и солнечному  
дню,

Без грусти и печали любить всё, что  
вокруг.

Тогда рассвет увидим совсем другим,  
чем раньше,

И розу ароматную полюбим всей  
душой.

Мы будем больше чувствовать,  
без слов и рассуждений,

Жить будем полной грудью, вдыхать  
любви поток.

Душой увидеть можно всё то, что ты  
захочешь,

Когда найдёшь любовь свою, ты  
станешь с ней сильней.

Ничто не испугает, ничто не  
остановит

В дороге нашей радостной и светлой,  
как апрель.

### МЫ ВМЕСТЕ БУДЕМ ВЕЧНО

Любви лучом к тебе коснусь и  
нежною рукой,

Спасибо прошепчу лишь сердцем и  
душой.

И буду любоваться твоей я красотой,  
Ты сам её не видишь, она — цветёт с  
тобой.

Та красота из сердца — она важнее  
внешней,

Она скромна, прекрасна, как роза  
поутру.

Люблю тебя всем сердцем, и нет тебя  
дороже,

Хочу, чтоб счастье наше продлилось  
навсегда.

Хочу, чтоб счастье наше, как птица в  
небе пело,

Любовь нас согревала и за собой вела.  
Мы вместе будем вечно — едины,  
неделимы,

И радоваться жизни, и верить  
в чудеса.

### ЛЮБОВЬ - ВСЁ ПОВЕДИТ

Зачем нам так бояться  
И страх в себе держать,  
Давайте улыбаться  
И людям скажем ДА!

Взаимно соглашаться  
Без споров и угроз.  
Любовью наслаждаться  
И всем дарить любовь!

Пусть страх исчезнет  
В дымке неверья твоего.  
Поверьте нам на слово —  
Не бойтесь ничего!

Любовь придёт так быстро,  
Ты только позови.  
Надейся, верь, но искренне,  
Она — всё победит!

Александр и Татьяна Маричевы  
<http://love-energy.ru>

Международная газета

**Родная газета**

Подписной индекс газеты  
«Родная газета»

в «Каталоге изданий Украины» — 99294; в  
каталоге России «Газеты. Журналы» — 22038;  
в Белорусском каталоге «Издания Российской

Федерации, Издания Украины» — 99294.

(подробнее о подписке на стр. 22)

**Координаты редакции газеты  
«Родная газета»**

**Почтовый адрес:**

Вячеслав Богданов (газета «Родная газета»),  
а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

**Эл. страница:** [www.gazeta.ridna.org.ua](http://www.gazeta.ridna.org.ua)

**Эл. почта:** [gazeta@ridna.org.ua](mailto:gazeta@ridna.org.ua) (указав в теме

письма «в газету»)

**Местонахождение представительства  
редакции газеты** - офис ИЦ СРП (информаци-  
онный центр создателей родовых поместий):  
г. Киев, ул. Неманская, 2.

**Как доехать:** метро «Дружбы Народов», ул.  
Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж.

**Время работы офиса:** Пн.-Сб.: 11.00-19.00.

**Телефоны:** раб. (044)592-81-39,  
моб. (050)809-22-64.

Из стран СНГ: 8-10-38(0...