

Родная Газета

Газета выходит каждый нечётный месяц. www.gazeta.rodnaya.info
Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99294, в России 22038

Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Читайте в номере:

Любить самому или

позволять себя любить? ...2

В любви один любит, а другой позволяет себя любить, сказал как-то французский писатель. С тех пор мы все задаёмся вопросом: так что же лучше, любить самому или принимать как должное любовь другого?

В направлении любви ...4

Когда отношения между мужчиной и женщиной строятся ради того, чтобы достичь единства, это гарантирует абсолютный мир в доме. Потому как мы вписываемся в течение всей Природы, и она начинает помогать и поддерживать нас всеми своими силами, существующими в мироздании.

Правильный ребёнок ...10

«Большинство прививок в большинстве случаев могут быть неоправданно опасны и нежелательны для ребёнка, и есть серьёзные причины, чтобы от них отказаться». Вот так, не более, но и не менее. Ребёнку я прививок не делал и не буду делать.

Школа будущего ...14

Совсем недавно к нам приезжали учителя из Шетининской школы. В течение шести дней они занимались с нашими детьми. Маловато! Но впечатления от их процесса самые восторженные, как у родителей, так и у детей.



К женщине ...21

Подожди, не спеши. Не разменивайся по мелочам. Сохрани свою любовь для того, единственного, которого ты ещё не встретила.



Домашние роды. Наш опыт и рекомендации ...5

На следующий день к нам пришла участковый педиатр, осмотреть ребёнка. Мило и дружелюбно пообщались, ей были жутко интересны подробности родов и причины, побудившие нас рожать дома.

Объять необъятное:

записки педагога ...15

Время говорит «нет» узкому, пусть даже «крепкому» специалисту. Наш идеал — многогранная личность. Не должен, не имеет права выпускник школы мямлить: «Не могу».

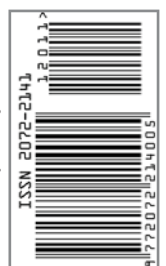
Посмотрите, что с детьми сделало

телевидение ...18

Это близорукие дети с аутизмом, раком, диабетом, слабоумием и преждевременным половым созреванием.

Душа (сказка) ...20

...Душа уже откровенно плакала, она обливалась слезами, но пряталась, чтоб её слез никто не заметил. Она чувствовала себя ненужной, бесполезной, замкнутой в клетке с железными ржавыми решётками. И она металась в этой клетке, ей не хватало воздуха, её давил мрак.



Любить самому или позволять себя любить?

Южане не говорят: «Я люблю его», — они говорят: «Он меня любит! Ах, как он меня любит!», Альфонс Додэ.

В любви один любит, а другой позволяет себя любить, сказал как-то французский писатель. С тех пор мы все задаёмся вопросом: так что же лучше, любить самому или принимать как должное любовь другого?

С одной стороны, если мужчина тебя боготворит — то ты королева! Повышается самооценка, жизнь превращается в сказку: цветы, комплименты, взгляды, полные обожания и страсти.

А с другой, учёные доказали, что тот, кто отдаёт свою любовь, дольше живёт.

В Природе всё держится на любви. И тот, кто только пользуется её плодами, наверное, не вписывается в её программу.

Вот и приехали!

Не хочется, как говорится, «сыграть в ящик» в цвете лет. Но и ощущать себя любимой, желанной, манипулируя чувствами другого, тоже иногда охота.

Пусть он тебе безразличен, зато он щедрый, заботливый и готов исполнить любую твою прихоть.

А имитировать взаимность не так уж и сложно, когда твоя волшебная «рыбка» служит тебе на радость только потому, что ты — её идеал.

Муки совести иногда, правда, одолевают. Ведь он такой хороший и заслуживает лучшей доли. Но, подсказывает рассудок, ты рядом, чего ему ещё нужно?

Действительно, так ли уж несчастен человек, отдающий свою любовь другому?

Когда он влюблён, он окрылён, живёт с ней как будто на одной волне, до такой степени, что угадывает её мысли, желания, ощущает её частью себя. Её улыбка — для него лучшая награда. Он готов отдать всего себя своей единственной и неповторимой. Он по-настоящему счастлив.

Неразделённая любовь человека сильного делает ещё сильнее. Он борется, он пытается соответствовать. Достигает каких-то высот, чтобы обратить на себя внимание своей пассии.

Муж одной знакомой, например, чтобы завоевать сердце девушки-эстетки, научился играть на фортепьяно, окончил курсы фотографии, что впоследствии и стало его основной профессией. Теперь они вполне счастливы вдвоём, вернее, теперь уже четвером (у них двое детишек).

И всё-таки, что значит - отдавать в любви?

Если это касается женщины: гладить ему рубашки, лепить пельмени по выходным, терпеть его друзей, у которых все разговоры сводятся к обсуждению последних футбольных матчей? Ведь ты искренняя в своей заботе о нём.

Но только ли это? Недавно прочитала, что отдача в любви — это тонкое движение (настройка) чуткой души.

С неё - с души, всё и начинается, а затем уже реализуется в действии в нашем материальном мире.



Хорошо, когда это свойство в нас присутствует, и мы можем щедро, бескорыстно дарить свою любовь, не правда ли?

Насколько беден был бы наш мир, если бы его здесь совсем не существовало!

Любя только себя и ограничивая свою жизнь бесконечным расчётом, что для меня хорошо, что ещё должен дать мне другой, мы превращаемся в обыкновенных эгоистов-потребителей.

Любя бескорыстно, мы наполняем любовью не только дорогого тебе человека, но и всю окружающую реальность, мы просто излучаем любовь.

Поэтому и живём дольше. Отдавая любовь, мы входим в баланс с Природой. Начинаем жить по её закону, закону любви.

29.04.2011 г.

Светлана Хренова, http://kabmir.com/muzhchina_i_zhenshhina/ljubit_samomu_ili_pozvoljat_sebja_ljubit.html

Наверно это любовь? (Фото)





Источник: <http://ecofauna.org/node/538>, <http://www.ecology.md/section.php?section=media&id=8093>

Сделаем газету самой читаемой и популярной

Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родная газета» и активно участвовать в её выпуске и распространении.

В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);

– веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл. странички газеты).

- маркетологи;
- менеджеры по распространению газет;
- рекламные агенты;
- курьеры.

И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
- доставка на машине посылок с газетами.

Контакты:

тел.: (050)342-30-32 (Вячеслав),

эл. почта: gazeta@rodnaya.info (указав в теме «в редакцию»)

В направлении любви

«Любить — это не значит смотреть друг на друга, любить — значит вместе смотреть в одном направлении», Антуан де Сент-Экзюпери.

Недавно стала свидетельницей разговора двух женщин. Одна из них жаловалась на судьбу, говорила, что муж на протяжении брака всё время врал, а теперь вообще, возможно, живёт с любовницей. И грядущий развод будет уже четвёртым по счёту. А она опять остаётся одна, с двумя маленькими детьми.

Женщины были молодые, возможно чуть больше тридцати. Если бы эта история случилась в середине прошлого века, то вызвала бы широкий резонанс у окружающих. А сегодня даже никто не удивится — обычное дело.

В наши дни женщина стала независимой и самостоятельной. Ей не нужно терпеть мужа всю жизнь, пытаться наладить с ним отношения. Она уже не очень нуждается в денежной поддержке мужчины, потому как нередко зарабатывает больше, чем он. Не прозябает в нищете с маленьким ребёнком. Имеет возможность пригласить няню, жить полноценной профессиональной и социальной жизнью. Вот и мои случайные спутницы, соотечественницы, встретились мне на средиземноморском курорте, куда билеты не дешёвы и гостиницы стоят приличных денег.

Но так называемая свобода, материальная обеспеченность не дают желаемого душевного комфорта, а оборачиваются одиночеством. И желание быть любимой, иметь мужа, семью, всё равно остаётся. И приносит порой больше страданий от своей нереализованности, чем мы имеем наслаждений от денег и свободы. Сложные плюс и минус дают в остатке минус, который трансформируется в опустошённость, депрессии, желание уйти от действительности.

Кроме того, дети перенимают

модель поведения родителей и, вырастая, сами уже не только не могут жить в одном браке, но и вообще не хотят такового. Ни семьи, ни детей.

Получается, что современный мир и семья несовместимы? Нам кажется, что причина в окружающих, в обстоятельствах. Мы ждём от партнёра, что он даст нам счастье, любовь, заботу. А он ждёт того же самого от нас. Наступает момент, когда эгоизм каждого начинает считаться, кто кому недодал. И мы, женщины, ставшие равными мужчинам почти во всём, не желаем им подчиняться и мириться с тем, что нам не нравится.

Как же исправить этот заколдованный круг, где два партнёра остаются в замкнутом пространстве своих отношений и не могут прийти к согласию? Можно ли прожить с одним человеком всю жизнь долго и счастливо, или это уже тема только для анекдотов?

Для того чтобы найти ответы, нужно мысленно чуть-чуть приподняться над обыденностью, сиюминутными желаниями и постараться увидеть некую картину в целом. Основной закон природы — это Единство. Это связь, взаимоотдача между всеми составляющими в природе. Эту связь ещё называют Высшим разумом, Творцом, Законом Любви. Вся природа вокруг нас — растительный и животный уровни — находятся в полной гармонии и единении.

Только современный человек — верхушка этой пирамиды — не вписывается в данную схему. Причём мы, люди, не очень понимаем, что являемся лишь частью пирамиды, хотя и верхней. И так же, когда разрушаем единство не только на нижних уровнях, но и на своём, человеческом, — нарушаем главный закон природы. За что и получаем от неё все удары, от катаклизмов до эпидемий. Не потому что природа зла и мстительна, а пото-



му что просто соблюдает равновесие в своей сетке сил и частных законов. Как говорится, «ничего личного».

Когда люди начнут жить по той же схеме, что и вся природа, в человеческом обществе воцарится абсолютная гармония. А общество начнётся с семьи. Семья — с отношений. И наши отношения должны всегда быть направленными на одну цель — соответствие наших действий закону единства и отдачи, как это заложено в Природе. Тогда будет неважно, кто более самостоятелен, мужчина или женщина, и у кого больше прав.

Один мой знакомый уже старается **жить в новой реальности, начиная каждый день с женой с «чистого листа»**. И имеет множество последователей. **Что бы ни случилось вчера, сегодня надо начинать так, как будто вчерашнего дня не было. И идти только в одном направлении — направлении любви.**

Когда отношения между мужчиной и женщиной строятся ради того, чтобы достичь единства, это гарантирует абсолютный мир в доме. Потому как мы вписываемся в течение всей Природы, и она начинает помогать и поддерживать нас всеми своими силами, существующими в мироздании.

09.10.2010 г.

Марина Фатеева, http://kabmir.com/muzhchina_i_zhenshhina/v_napravlenii_ljubvi.html

Поиск половинки

Ищу встречи со своей второй половинкой - мужем для совместного творения родового пространства. Мне 46 лет. Обустроиваю поместье в Херсонской области, тел 0500324097 Вера.

Строю свое родовое поместье в Херсонской области. Ищу мужа-сотворца. Стройного телосложения, 58 лет, тел 0992698567 Александра.

Жду встречи со своей половинкой для совместного творения пространства любви в Херсонской области, тел 0954996328 Люба 52 года.

В рубрике "Брачные объявления" размещаются объявления по поиску своей второй половинки. Присылайте информацию о себе и о том, какой Вы видите свою половинку.

Данные объявления также размещаются на форуме сайта Родной партии (www.ridnapartiya.org.ua) в разделе "Поиск любимой, любимого".

Домашние роды. Наш опыт и рекомендации

После прочтения книжек В. Мегре из серии «Звенящие кедры России» наши души загорелись, мы ещё больше захотели уехать из города и обустроить своё поместье. Стали подыскивать своё место. Пообщались с поселенцами, которые уже не один год живут на земле в своих поместьях. Оказалось, своих детей они рожают, как в книжках написано, у себя дома. Совершенно без помощи врачей. Количество известных случаев рождения детей в поместьях перевалило за несколько десятков, осложнений ни у кого не было. Точнее, были. С властями, которые пытаются пресечь попытки освобождения от системы «здравоохранения». Аня к тому времени была уже на 4-м месяце, и возможность рожать дома нас заинтересовала до такой степени, что мы решили ускорить поиски «своего места», чтобы родить там. В поселении «Ружичево» (Кировоградская область) нам любезно выдали книжку Светланы Бондарь «Рождение в пространстве Любви» (скачать бесплатно http://goodlife.org.ua/images/Attach/S_Bondar_Rojdenie_v_prostranstve_Lubvi.rar – 1.8Mb) – очень подробный путеводитель по родам, что называется, «от и до». Дома я ещё скачал книжку Г. Дик-Рида «Роды без страха» (скачать бесплатно http://goodlife.org.ua/images/Attach/dik_rid_rod_i_bez_straha.rar – 224kb), в которой очень подробно и доходчиво описана вся физиология родов, и также делается упор на естественные роды. После прочтения обеих книжек у нас не осталось вопросов относительно родов. Принято было решение рожать дома.

Поскольку вероятность осложнений, при которых придётся-таки ехать в роддом, хоть и мала, но существует, мы решили встать на учёт в женской консультации и сдать все требуемые анализы, чтобы потом было меньше проблем. Да и при регистрации новорождённого потребуются доказать, что он действительно наш, а без постановки на учёт это очень проблематично. К тому же, сейчас выдают приличную материальную помощь (нам за второго ребёнка полагается 25 000 грн. (\$3150), и контроль за регистрацией новорождённых усилился. Аня была уверена, что всё проходит нормально, и специально заявила в консультацию на сроке 31 неделя, чтобы её не доставали с ненужными нам анализами и требованиями

еженедельных осмотров. В консультации врач была уверена, что столь поздний визит связан исключительно с личной расхлябанностью и наплевательским отношением к здоровью будущего ребёнка. В растерянности смотрела график плановых обследований и сокрушалась, что половину анализов уже делать бесполезно. И уж тем более ей было не понять, что дело всей жизни может быть не только ненужным, но и вредным. Ведь в современном акушерстве борются с осложнениями, возникающими из-за наличия самого акушерства... Как ей понять, что роды – совершенно природный процесс, такой же, как дыхание, пищеварение или сон, и процессу этому нужна только одна помощь – поменьше мешать? Мы даже считаем, что роды – это такое же интимное дело, как и зачатие. И присутствие посторонних тут недопустимо.

Кстати, оказалось, что по нынешним украинским законам, больничный по беременности (4 месяца) насильно дают начиная с 30-й недели, и насильно выписывают через 2 месяца после родов. Если взяли больничный позже 30-й недели – не важно, всё равно выпишут через 2 месяца после родов. А раньше можно было начать эти 4 месяца когда угодно – хоть за день до родов, и все стремились взять больничный попозже, чтобы попозже он закончился. В общем, потеряли мы неделю больничного.

Сдав все положенные анализы, Аня пришла к врачу повторно. Все показатели – в норме. Поскольку дальнейшие визиты и анализы в наши планы не входили, Аня заявила, что переезжает в Николаев, и рожать будет там. Как ни странно, но это была чистая правда. Хоть «своё место» мы нашли, но пока нет денег его купить, решили рожать и дальше жить в моём доме в Николаеве. В киевской квартирке нам уже будет тесновато, да там и воздух испорчен, и гулять с ребёнком по бетонно-асфальтовым пустыням не хочется. И вот, бедный врач снова сделала квадратные глаза и никак не могла взять в толк, зачем уезжать в Николаев? Ведь все наоборот стремятся родить и жить в столице. Взяв обещание, что Аня немедленно по приезду встанет на учёт в местной консультации, отдала наконец обменную карту.

На 39-й неделе, наконец, добрались до Николаева. Долго думали, стоит ли становиться на учёт в мест-



ной консультации. Но всё-таки хотелось выяснить, как быть после рождения малыша: куда звонить, ехать и идти, чтобы выдали справку о родах. С этим вопросом я обратился в местную консультацию №5. Очевидно, женщина в регистратуре услышала такой вопрос впервые и вообще не поняла его суть:

– Как куда ехать? В роддом! И рожать, как все нормальные люди! Идите к врачу и спрашивайте, я не знаю, что вам ещё ответить.

Я понял, что врач в любом случае затребует статью на учёт – это его обязанность, и до этого даже разговаривать про роды дома не будет. Нашим участковым оказалась милая девушка лет 30-ти. Удивилась, что Аня последний раз показывалась 9 недель назад, но удивление прошло, когда узнала, что это был и первый раз. Списала всё на то, что беременность вторая, а первая прошла без проблем и закончилась успешными родами. Видно, в провинции так поступают многие, в отличие от столицы. Чем меньше населённый пункт, тем жизнь в нём естественнее. Посчитала по календарю, когда нам рожать – получилось, что сегодня. Тут же предложила идти в роддом и... рожать. Аня в ответ сообщила, что услугами роддома мы пользоваться не желаем, и вообще хотим рожать дома, и пришли сюда не столько на учёт стать, сколько выяснить, как получить справку о родах, необходимую для оформления свидетельства о рождении. Врач ничего не ответила, лишь продолжила заполнять карточку. Затем пригласила в кабинет меня, и начала уговаривать рожать во втором роддоме, описывая все преимущества «родов по-новому».

Про все эти преимущества я уже успел прочитать на плакатах в холле консультации, ждал там уже полчаса. Действительно, много хороших нововведений. Традиционные родильные кресла снесли в подвал, вместо них теперь обычные кровати, стульчики типа унитаза, мячи, обычные столы и табуретки. Также очень приветствуются партнёрские роды — с любым близким человеком, от которого нужна лишь флюорография. На большом плакате нарисовано два десятка поз, иллюстрирующих использование всего инвентаря.



Также большой плакат, рекламирующий грудное вскармливание. Заявляется, что в роддоме напрочь отсутствуют бутылочки и соски, если приходится кормить сцеженным молоком, то только из обыкновенной чашки. Также в роддоме запрет на рекламу и бесплатное распространение искусственных смесей. Мы не сдавались, и в кабинет вызвали ещё заведующую консультацией. Заведующая уверяла также, что есть достаточно отдельных палат, в которых и происходят роды, в родзал переходить не нужно. Там оформлено всё по-домашнему: занавески, шкафчики, душ и туалет, новый ремонт. У меня даже появилась гордость за родную страну: хоть что-то здесь меняется к лучшему. Но всё равно это больница. А дома и стены лечат. Наше желание было непоколебимо. Тогда заведующая перешла к откровенным запугиваниям. Пророчила большие проблемы с регистрацией малыша — будет милиция, опекунский совет, мы должны будем доказывать, что это действительно наш малыш. Сказала,

что имеет полное право подать на нас в суд, поскольку мы угрожаем жизни и здоровью гражданина Украины. Перечислила несколько осложнений, из-за которых возможна смерть мамы и малыша. Потом узнала, что у мамы есть дочь от предыдущего брака, и в красках описала, как та останется сиротой, поскольку я тут же откажусь от её воспитания. Я ответил, что это свинство — говорить подобное беременной. Та опомнилась, немного смягчилась, и в итоге мы на словах сдались, нам выписали направление на немедленную госпитализацию в роддом для подготовки к родам. Заставили расписаться, что направление получено и мы обязуемся прийти. На том и расстались, так и не получив ни ответа, за которым приходили, ни какой-то помощи. Если бы действительно беспокоились за нас, предложили бы какого-нибудь врача, который мог бы подежурить у нас дома во время родов. Но нет: здоровье пациентов нашу медицину совершенно не беспокоит.

Было это часов в 12, 21 августа 2010 г., и дальше весь день мы катались по городу, решая насущные дела и покупая всё необходимое для родов и малыша.

Вечером я вдруг решил заготовить раствор морской соли, который непосредственно перед рождением головки малыша нужно будет вылить в ванну. В книге С. Бондарь советует 1 кг соли залить 3 л воды и кипятить до полного растворения соли. Так и сделал. Кипятил 30 минут — соль растворилась не вся. Не стал заморачиваться и добавил ещё литр — соль тут же растворилась.

Следующим желанием было перечитать конспекты, которые я выписал из обеих книжек 2 месяца назад. Только сел читать, но другое желание — срочно начать писать статью про наши роды — перебороло. Уже накопилось достаточно интересного материала и эмоций, особенно после сегодняшнего дня.

Собственно роды

В 22:00 Аня сообщила, что походили мы сегодня славненько: отошли воды.

— Рожает дома? — спрашиваю я.

— Конечно!

Тут же закрываю статью и начинаю судорожно читать конспект.

— Схватки, больно очень, помогите...

Растираю и надавливаю на крестец. Помогает. Длительность схваток

— порядка минуты, паузы секунд 30. В паузах Аня в полудрёме, я пытаюсь читать конспект. Что-то всё не так: в первом периоде родов должны быть паузы по 15–20 мин. Всё, читать больше не могу — в коротких паузах мы меняем позы, я пытаюсь заварить чай из трав, набираю воду в ванную, подношу полотенца... В общем, делаю всё то, что нужно было сделать во время первого периода родов. Но почему же не было первого периода, неужели начался сразу второй — крутится в голове. Очередные схватки — давяю и растираю крестец коленом, обоими руками уцепившись за бёдра, отвожу их назад, тем самым помогая раскрыться.

— Сильнее...

Давлю сильно, что есть мочи.

— Хорошо... — Аня ложится головой на стиральную машину, отдыхая в короткой паузе.

— Снова больно, очень больно.

Опять давяю.

— ААААА!!!! ААААА!!!! Головка лезет! — еле выговаривает Анечка.

Не может быть... На часах только 22:30. Щупаю — точно, что-то жёсткое появилось между ног. Рано. Слишком рано. Препятствую головке выйти, переходим на кровать и Аня становится в позу кошки, выпячивая попу вверх, чтобы гравитация препятствовала слишком быстрому родам. Снова потуги. Теперь мне удобно смотреть, что там делается, но неудобно давить на крестец. Преодолеваю гравитацию, снова лезет головка. Господи, что это такое?.. Какое-то скопление кожных складок, переплётённое с кровеносными синими сосудами... Больше похоже на мозги или комок кишок, чем на головку. Ищу волосики. Нет. Может быть, это так кожа на головке сморщилась? Нет, не нравится мне эта штука, мягко препятствую её высовыванию, потуга заканчивается.

Уже набралась вода в ванную. Переходим туда. Выливаю раствор морской соли. Снова потуги, вода немного краснеет от крови. Да! Вот это уже головка! Волосики, они, родненькие. 22:55. Головка родилась. Кровь продолжает вытекать. То тёмная, то алая. В воде и не поймёшь, сколько её. Некоторое облегчение, схватки прекращаются. Отдых. Аня просит пощупать шейку малыша — нет ли обвития пуповиной. Щупаю. Всё чисто. Друзья из Ружичево посоветовали вызвать после родов скорую в качестве свидетелей, для облегчения процедуры регистрации.

— Вызовем скорую? — спрашиваю

я.

— Вызывай.

23:00. Несильная потуга, рождается тельце. Вытаскиваю малыша из воды и кладу маме на живот. Синий, в белой смазке. Здравствуй, малыш! Легонько отсасываю на всякий случай слизь из его носика — прямо своим ртом. Бегу за фотоаппаратом и снимаю счастливую маму с малышом.

Прикладываем к соску — не берёт. Спустя минуту-две закричал. Про этот крик читайте ниже, где впечатления от мамы. Покричал с минутку, и начал активно сосать. Я подключаюсь к другому соску — это стимулирует дальнейшие сокращения матки, помогая родиться плаценте (последу). Случайно замечаю у малыша половые органы. Мальчик! Для нас это был сюрприз, поскольку на единственном проведённом УЗИ на 31-й неделе пол определить не удалось. 23:15 — приезжает скорая. Две молодые женщины.

— В роддом поедете? — лениво спрашивает врач.

— Нет, — отвечаю я.

— Прививки делать будете?

— Тоже нет.

— Понятно.

— Когда родился?

— Ровно в 11.

— Что ж, подождём, пока родится плацента.

Воду я из ванной уже вылил, малыш продолжает активно сосать грудь, я тоже временами подключаюсь. Предложил девушкам чаю с пирогом, который Аня умудрилась испечь всего 3 часа назад. Они же в первую очередь отнесли чай водителю скорой, который мёрз в машине. Аномальная жара под 40, которая была всего неделю назад, резко сменилась холодом. Глянул на термометр и не поверил: +11. Конечно, все влетней одежде, замёрзнуть не мудрено.

23:40. Послед не отходит. Врач начинает настаивать ехать в роддом, заодно зашить разрывы, которые наверняка есть. Обещает, что к утру отпустят. Спрашивают Аню. Та соглашается. Что ж, пусть будет так.

И тут возникает непредвиденная проблема: не могу поднять Аню из ванной. Самой вставать не разрешают врачи, хотя она вполне может встать сама. Получается, что близко подойти нельзя, и нужно поднимать одной поясницей. Чувствую, сейчас хрустнет, и придётся ещё и меня везти в больницу.. Подсовываем под маму махровую простынь, женщины берут вдвоём у ног, я у головы, и перекалываем Аню с малышом на носил-

ки, потом на тележку и в машину. Успеваю дать Ане только телефон, и они уезжают в тот самый 2-й роддом. Я же, в состоянии лёгкого шока, бегаю по всему дому и собираю вещи, которые могут пригодиться — одежду для мамы и малыша, воду, Анин паспорт, пелёнки, деньги. Уходит у меня на это минут 20. То не могу чего-то найти, то ишу сумку, которую уже собрал, в общем, сознание явно было затуманено. Приезжаю, и требую провезти меня к жене, тряся флюорографией. По новым законам такое требование они обязаны удовлетворить. Просят подождать, нужно согласие врача. Нянечка сообщила, что послед уже родился, и мне нужно привезти постель, туалетную бумагу, тарелку, ложку, питание...

— Какое питание, постель? Я хочу их забрать немедленно! Пустите меня к ним!

— Что значит немедленно? Вы что, не понимаете, куда попали? Везите всё по списку, и заберёте своих через 4 дня!

— Я знаю, куда попал, я сам принимал эти роды, и нет необходимости им здесь находиться.

— Ждите врача, у него сейчас следующие роды на 2-м этаже.

Сажусь в машину и пытаюсь читать книжку. Ничего не понимаю. Звонит Аня.

— Договорилась, мы пробудем тут до 9 утра. После утреннего обхода, если будет всё нормально со мной и с малышом, нас отпустят под расписку. Не зря мы приехали, мне наложили с десяток швов, внутренних и внешних. И «на всякий случай» вкололи окситоцин для сокращения матки.

— Хорошо, тогда до завтра. Целую, Люблю.

Вышел врач и рассказал мне то же самое.

По дороге домой вспоминаю, что забыл забрать плаценту. Звоню Ане и говорю ей об этом. Когда доехал домой, звонит она:

— Плаценту отдают, но надо забрать сейчас, у них нет холодильника.

— Хорошо, сейчас заеду.

Плацента нужна нам для того, чтобы захоронить её на своём участке, рядом с деревом. Впоследствии это место и плоды дерева будут оказывать благотворное действие на всё семейство, особенно на малыша. Захоронение наоборот: символизирует не конец жизни, а начало. В конце концов, люди даже своих котов и попугайчиков хоронят с почестями, а частицу всех нас троих выкидывать

на помойку? Ведь плацента — это полтора килограмма мяса, по сути дела. Как-то даже жутковато...

Нянечка открыла мне и торжественно вручила пакет с плацентой со словами:

— Можете проводить ваш ритуал, — смеётся. — Таких у нас ещё не было!

— Отлично, я первый!

Оказывается, это Аня так объяснила ей, зачем нам нужна плацента.

Привёз я её домой, развернул... Это околоплодный пузырь с пуповиной, вид изнутри (со стороны плода). Пузырь накрывает собственно плаценту — то, чем плод прикрепляется к матке.

О! Так вот что за кишки я видел! Так выглядит околоплодный пузырь! Видимо, он лопнул сбоку, и головка малыша выталкивала его нижний край.

Перечитываю свой конспект относительно проблем с задержкой рождения плаценты. Оказывается, при стремительных родах (такие у нас и были) плацента обычно рождается через 1.5–2 часа! А мы волновались... Осталось выяснить причину стремительных родов. Не исключено, что запугивания в консультации и стали ускорителем. Так что, рожай мы в глуши и спокойствии, наверняка не было бы стремительных родов с последующими разрывами.

Вспоминаю, как всё было и понимаю, что везти Аню с сильнейшими схватками в роддом было бы ещё экстремальнее, чем рожать дома. Ведь схватки, а следом и потуги начались через 5 минут после отхождения вод, а ещё через 25 минут начала прорезаться головка... Родила бы либо в машине (за рулём которой был бы я, ждать скорую нереально), либо в коридоре роддома на пути к родзалу. И это было бы намного хуже. Хорошо, что у нас хватило настойчивости никого не слушать и делать, как велит сердце. Позже Аня рассказала, что весь день у неё были нерегулярные слабые схватки, которые она посчитала за тренировочные и потому мне ничего не говорила. В предыдущей беременности такие тренировки у неё были целых 2 недели.

Лёг спать, но сон не идёт. Решаю сделать генеральную уборку дома. В ванную вообще страшно заходить — кругом кровь. Управился к 5 часам. Собрал детскую кроватку, купленную только вчера. Смотрю — восход. Щёлкнул его из окна.

Первый восход в жизни Михаила Андреевича, снятый из окна дома, где он родился. Символично.



Аня договорилась с нынешней сменой, но в 9 часов после обхода она сменилась, и пришлось договариваться заново. Написав расписки, что отказываемся от прививок и самовольно уходим, претензий к медперсоналу иметь не будем, Аня с малышом наконец-то покинули роддом, хотя все врачи, медсестры и санитарки пытались уговорить нас остаться — кто в мягкой форме, а кто и в довольно агрессивной. Быстро сели в машину и укатили, пока нас не заковали в кандалы... Перед отъездом у Ани взяли кровь из вены «на напряжённость иммунитета к столбняку», поскольку мы «рожали в антисанитарных условиях» — к ним относится всё, что не роддом.

Анин паспорт пришлось оставить в роддоме, для оформления справки о рождении. Обещали отдать через положенные 3 дня, если мы оба принесём свои флюорограммы. Ни о какой оплате никто даже не намекал. Хотелось отблагодарить нянечку, врача и педиатра, но они все сменились, а нынешняя смена почему-то отнеслась к нам враждебно. Решили их найти через 3 дня, когда приедем за справкой.

Дома читаю на бирках, привязанных к ручкам малыша: 3500, 51 см. Прилично!

Ещё новшество в роддоме: пуповину теперь зажимают специальным пластиковым одноразовым зажимом в 1–1.5 см от животика, и ничем не обрабатывают вплоть до отпадания остатка пуповинки с зажимом через 3–10 дней. С этой прищепкой можно купать малыша с первого дня.



Зажимы такие свободно продаются в магазинах медтехника. Намного удобнее, чем перевязывание и ежедневная обработка марганцовкой, как раньше.

Часа через три к воротам дома подкатила скорая.

— Вы понимаете по-русски?

Так, думаю, сейчас будет очередная промывка мозгов. Молчу, а чего тут отвечать, ведь это скорее утверждение, чем вопрос.

— Вы видите, что это за машина? Скорую вызывали?

— Нет, — и тут понимаю, что первый вопрос был задан без риторики, совершенно прямо.

— У вас дома роженица, которая сбежала с ребёнком из роддома?

— Да.

— У вас есть жалобы? Хотите, чтобы мы осмотрели ребёнка?

— Жалоб нет, смотреть не надо, мы себя отлично чувствуем, активно кушаем.

— Какой вы национальности?

— Какая разница? Моджахед. Похож? (А я небритый, загорелый и черноволосый, действительно похож.)

— Да меня этим не напугаешь, у меня сын в Азии живёт. Подпишите, пожалуйста, здесь, что вы отец и запрещаете нам осматривать ребёнка. Такая формальность.

Подписываю. Прощаемся, желаем друг другу удачи. Интересно, какую такую басню про меня им рассказали?

Вечером устроили торжественное захоронение плаценты под молодой черешней, на участке у нашего дома.



Первая неделя после родов

На следующий день к нам пришла участковый педиатр, осмотреть ребёнка. Мило и дружелюбно пообщались, ей были жутко интересны подробности родов и причины, побудившие

нас рожать дома. Попросила нас следовать советам известного педиатра Комаровского, изложенным в книге «Здоровье ребёнка и здравый смысл его родственников» (скачать бесплатно http://goodlife.org.ua/images/Attach/Komarovskiy_zdor_reb.zip — 400kb). Это и так наша настольная книга. Похоже, нам попался один из немногих нормальных врачей. Точнее, ненормальный, поскольку нормальные — это те, кого большинство. Сказала, что будет приходить ежедневно, пока нам не исполнится неделя. Следующий день был выходным — 24 августа, День Независимости. Но педиатр всё равно пришёл, правда не участковый, а дежурный.

На 4-й день позвонила участковый из женской консультации — узнать, когда мы будем дома и как к нам добраться, чтобы прийти осмотреть маму. А нам как раз ехать в роддом за справкой. Сказали, что сами к ним заедем. Та была несказанно рада. По приезду в консультацию на меня, оставшегося с малышом на улице, накинулась заведующая, уже знавшая все подробности наших родов.

— Вот видите, вам просто повезло! Могло быть всё гораздо хуже! И как вы могли, мы же договорились.

— Нам не просто повезло. Мы были уверены в благополучном исходе. А когда человек представляет, как может быть «плохо», это «плохо» и происходит. Мы настроились на хороший исход, вот и было всё хорошо. Иначе быть не могло.

— Вы что думаете, я только тут сижу? Я и в родзале тоже дежурю, знаете, сколько всего навидалась? Вы очень сильно рисковали, и впредь так рисковать нельзя!

Как же донести до сознания людей знание о великой силе, заключённой в человеческой мысли? Что она сильнее любых лекарств, ядов, теории относительности и квантовой физики? Вот же прямое доказательство: современная медицина! При детальном анализе большинства лекарств, применявшихся ранее, оказывается, что они вредны и ядовиты для организма, но каким-то образом помогли! Да просто человек верил в то, что излечится при помощи этого лекарства, и излечивался. Сами лекарства только мешали. Излечивала вера, то есть мысль.

Медсестра и участковый врач в консультации никак не могли поверить, что Аня через 10 часов после родов не только могла сама ходить, но и вообще сбежала из роддома. Они

обе и на 4-й день ходили, держась за стенки. Опять же, сила мысли. Они знали, что так должно быть, и так было.

Сделали Ане требуемую флюорограмму, поехали в роддом. Там без проблем выдали уже готовую справку о родах, предупредили, что необходимо в течение месяца зарегистрировать ребёнка в ЗАГСе, иначе штраф 1000 грн. Аня нашла врача, который её зашивал, и нянечку, выдала им скромную премию, просто от себя, никто денег так и не потребовал. Педиатр сменилась, её отблагодарить снова не удалось.

На 10-й день позвонили из роддома. Результат анализа крови «на напряжённость иммунитета к столбняку» показал, что напряжённость слабая и возможно заражение. Сказали, чтобы мама немедленно ехала в консультацию колоть противостолбнячную сыворотку. Следом позвонили из консультации, что они нас ждут. Какая забота... о своём кресле... Почитали про столбняк — оказалось, что эта сыворотка помогает только в течение 3-х дней после заражения. Другого лекарства от этой древней опасной болезни до сих пор не изобрели... И какой смысл теперь эту сыворотку колоть? У неё ещё куча побочных эффектов есть. Никуда мы не поехали. Дальше ещё смешнее. На 12-й день позвонила участковый педиатр и извиняющимся голосом сообщила, что и ей дали задание вколоть сыворотку малышу. Два дня назад мы с ней уже обсудили вопрос о столбняке, и решили, что если мама и имела шанс заразиться (один на миллион), то малыш — никак, поскольку пуповину перерезали в роддоме после надевания прищепки. Других ран на теле малыша не было. А столбняк может попасть в кровь только через рану, да ещё и плохопроветриваемую. Договорились, что мы напишем отказную расписку для успокоения её начальства.

Вся наша история с родами прекрасно проиллюстрировала главный принцип, по которому работает официальное здравоохранение: «Сделать всё, что можно, чтобы врачей не обвинили в смерти пациента». Очень часто это «всё, что можно» и является причиной смерти или инвалидности, но одновременно это и алиби — «всё, что можно» они сделали. Не подкопаться. А клятва Гиппократова среди прочего гласит: «Не навреди!». Да плевать им на клятвы. Медицина давно уже стала обыкновенным бизнесом.

На этом наша эпопея с родами закончилась, если будут интересные моменты в воспитании малыша, напишу. Думаю, они будут, поскольку прививок мы не делали, дорога в садик нам закрыта. Думаем организовать свой садик на дому для таких же оторванных от системы родителей, как мы.

Анины впечатления и ответы на вопросы

Быстро родятся не только кошки, но и... Мишки!

Прежде всего — огромное спасибо за отзывы, поздравления и вопросы! Попробую ответить на вопросы, адресованные маме.

Вопрос первый: «Как Вы на это решились?»

Отвечаю. Решился Андрей, я пошла за ним. Потому что агитировать будущего папу быть единственным, на которого валится всё, и плюс ещё всё незапланированное — небезопасно для всех. Убеждённости папы должна быть очень серьёзной, иначе мама будет беспокоиться о его состоянии и не сможет поэтому доверить ему полностью и малыша, и себя. Конечно, если мама привыкла во всём полагаться только на себя, то она и родить сама может. Я не из таких. Без помощи Андрея для меня эти роды были бы такими же, как и первые — тяжёлой работой, награда за которую — первый взгляд на малыша. В прошлый раз я ещё год помнила боль и думала, что решиться ещё раз мне будет очень непросто. Потом боль забылась, но страх перед родами держался всё это время — почти четыре года.

А сегодня я стараюсь не потерять, удержать в памяти ощущение движения Мишки внутри меня — движение к рождению. В прошлый раз я его вообще не почувствовала, а сейчас именно это движение вызвало даже большие эмоции, чем появление малыша на свет. Когда видишь ребёнка, наступает расслабление, успокоение. А когда он ещё только начал передвигаться к выходу — сколько тут всего! Я словно прошла этот путь вместе с ним — напряжение всех сил в стремлении к свету, робкая надежда на уровне сознания и — одновременно — бессознательное чувство правильности, мудрости, нужности всего происходящего. Наверное, это и есть состояние Веры, которое я безуспешно пыталась почувствовать многие годы. Вот бы его не забыть!

Ещё одно необычайное мгнове-

ние — когда малыш впервые открывает глаза. У нас ведь принято говорить, что глаза — это зеркало души. Наверное, поэтому первый и последний взгляд на этот мир в нашем восприятии очень символичны. В первых родах я увидела Лизу смотрящей на мир крайне недовольно и орущей изо всех сил. Даже когда её положили мне на грудь, в киевском роддоме, работающем под девизом «дружественный к маме и ребёнку», она продолжала кричать и метать глазами гневные искры. Мои скромные попытки приложить её к груди одной рукой (во вторую уже колели окситоцин для скорейшего изгнания плаценты) ни к чему не привели. Так что Лиза первый раз проявила свой сосательный рефлекс уже после взвешивания и одевания, где-то через 20–30 минут после рождения. Мишка, рождённый в воде и не отделённый от пуповины, кричать не спешил, хотя руками-ногами двигал вполне уверенно и производил впечатление существа упругого и совсем не слабого. В отличие от Лизы, слегка придушенной то ли обвитием пуповины, то ли моим лежанием на спине на протяжении всего процесса родов — с 23.00 до 4.30.

Так вот к вопросу, плакал ли малыш и как быстро перестал плакать. Нет, не плакал в том смысле, что плачут, когда плохо. По его виду нельзя было сказать, что ему плохо. Его крик был скорее пробой новых возможностей, чем страхом, жалобой или гневом. Так же, как активное сосание через несколько минут после рождения было проявлением скорее рефлекса, чем чувства голода. Вот тогда, занявшись грудью, он кричать и перестал.

При всём уважении к огромной работе З. Фрейда, я не взялась бы подтвердить положение о том, что ребёнок обязательно испытывает ужас при рождении. Ему можно создать некомфортные условия — придушить неудачным положением мамы или обвившейся пуповиной, ранним перерезыванием пуповины или эмоциями чужих людей вокруг. Я убеждена, что специалисты в родзале — люди огромной доброты и ангельского терпения. Но они — люди, живущие своей жизнью. Может быть, перед каждым рождением они отрешаются от всего, что им в жизни дорого или больно, и настраиваются на очередного малыша. Но, мне кажется, это необыкновенно трудно, для этого нужно, наверное, жить в роддоме или в монастыре.

А ещё мне кажется, что, если мама боится и страдает — страдает и малыш.

Если мама, да ещё вместе с папой, настроены светло и радостно — малышу бояться нечего, он знает, что всё в порядке. Во всяком случае Мишка страдальцем не выглядел, он смотрел на мир спокойно и с интересом, да и сейчас в основном так смотрит (когда сыт и не мокрый).

Кстати, о пуповине. В роддоме, где-то спустя часа полтора-два после рождения, её пережали прищепкой и обрезали ножницами. Крови в пуповине давно уже не было, манипуляции с нею ребёнок, согласно науке, не чувствует. И тем не менее Мишка в ответ на прищепку проявил протест. Его крик и мимика не отражали страха или боли, скорее, недовольство. Возможно, просто реакция на нового человека, который что-то с ним делает. Но у меня возникло ощущение, что он хотел бы этому помешать.

К вопросу о самочувствии мамы. Через сутки после первых родов я спустилась в лифте с четвёртого этажа на первый за фотоаппаратом и считала её почти подвигом. Медперсонал тоже. Второй и третий день чувствовала такую слабость, что не решалась перенести малышку со своей кровати на пеленальный столик. Потом было около полутора месяцев гормональной перестройки — приступы слабости, жара-холод. Сейчас всё иначе. Конечно, слабость в первые дни была, но не мешала управляться с малышом и делать лёгкую домашнюю работу — не потому, что сделать некому, а для скорейшей реабилитации. Мы с Мишкой много времени проводили

во дворе — а воздух тут пахнет степными травами. И ещё я поняла, как давно не смотрела в небо...

Сама атмосфера дома, в котором к маме относятся как к маме, а не как к больной, требующей почти постельного режима, способствует быстрому восстановлению. На второй день после родов поймала себя на том, что самочувствие гораздо лучше, чем до родов (живот у меня был довольно чувствительно давил на всё внутри). Может быть, на случай непредвиденных ситуаций организм собрал много сил, которые в быстрых родах не были растрочены.

Кстати, о быстрых родах. Г. Дик-Рид в книге «Роды без страха» пишет о том, что при наличии страха или стресса нервно-мышечная гармония родов нарушается, процесс замедляется, возможны осложнения. Я жутко стеснительная, среди чужих людей боюсь сделать что-то не так, поэтому расслабиться в условиях роддома мне не удаётся. В этот раз врач, пока принимал плаценту и накладывал швы, постоянно просил меня расслабиться, но — увы. Дома никаких зажимов не было, и это оставляло возможность думать о том, что и как лучше сделать в следующий момент. И насколько же было классно чувствовать поддержку Андрея — и моральную (мы словно всё делили пополам, это очень необычное ощущение, некое таинство, ранее мною не испытанное), и физическую — его надавливание на крестец с разворачиванием бёдер и помогло скорейшему открытию дороги для

малыша, и снимало наиболее неприятные ощущения. Благодаря этому я могла хорошо расслабиться и отдохнуть между схватками и иногда даже сказать малышу, что всё будет хорошо — хотя на самом деле мы говорим с ребёнком своими эмоциями, слова — лишь внешний антураж.

Когда я готовилась к первым родам, то узнала, что 10 % женщин находят процесс родов приятным. И очень захотела попасть в их число. В первый раз не удалось. Во второй я поняла, что приятные роды — это не обязательно отсутствие боли. Скорее всего, без боли не бывает, и не нужно ждать, что случится чудо и именно тебе повезёт. Наоборот, я бы могла порекомендовать быть к боли готовой, тогда она хотя бы не лишит начисто способности хоть что-то соображать. Просто в той обстановке, где папа поддерживает и помогает, и нет отвлекающих факторов, у мамы есть возможность почувствовать движение малыша, быть с ним в контакте — и это делает процесс родов настоящим праздником!

Ну а о взаимоотношениях Лизы и Миши — в будущих заметках.

Если ещё есть вопросы — задавайте, мы открыты для общения. Или делитесь своим опытом, если такой есть.

Авторы: Андрей Кравчик, Анна Коломиец.

<http://goodlife.org.ua/ru/life/rodpos/rodi/111-domashnie-rod>

Правильный ребёнок

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 3(35)-5(37) 2012 г.

5. Прививки

- Как вы относитесь к прививкам? Делали ли ребёнку прививки?

- У меня дочь 1992 г. До 7 месяцев — нормальное развитие, поползла. Всё хорошо. До прививки БЦЖ. Через полгода — диагноз ДЦП с предродовым развитием. КАКОГО ХРЕНА. Сейчас даже не ползает. Шлите «лесом» эту НЕнародную медицину. Надеюсь, не опоздал с предрассудками.

Моя позиция по прививкам такова.

«Большинство прививок в большинстве случаев могут быть неоправданно опасны и нежелательны для ребёнка, и есть серьёзные причины, чтобы от

них отказаться».

Вот так, не более, но и не менее. Ребёнку я прививок не делал и не буду делать.

Человеку, отказывающемуся от прививок, обязательно сразу же навешивают клеймо оголтелого сектанта, безумца, рискующего жизнью детей; параноика, верящего в теорию заговора злых врачей... Знаете, я безумно устал по этому поводу. Устал общаться с тупыми и неграмотными людьми, вы только не обижайтесь. Я по образованию биолог, и у нас был курс иммунологии; плюс к этому, уже позднее, я прочитал немало книг по иммунологии, и специальных материалов, и продолжаю их читать поныне. Как ни крути, а я худо-бедно разбираюсь в вопросе, уж на уровне основных понятий и специальной терминологии —



несомненно. И должен вам сказать, что иммунология — это один из интереснейших, и в то же время, сложней-

ших разделов биологии. Люди же, с которыми иногда приходится вступать в дискуссию по вопросам прививок — в 99% случаев «разбираются» в вопросе на уровне нескольких постулатов:

1) Прививки — это единственное средство спасти детей от страшных болезней; привитому ребёнку болезни не страшны; непривитый ребёнок от болезней умрёт;

2) Непривитый ребёнок — опасен для привитых детей; его нельзя пускать с привитыми детьми в коллектив; *(пытайтесь понять, как этот пункт согласуется с предыдущим? Где тут логика? Не пытайтесь, бесполезно).*

3) Все прививки полностью безопасны для детей, не несут им ни малейшей угрозы;

4) Все врачи и фармацевты полностью компетентны, безукоризненно правдивы, абсолютно благонамеренны по отношению к детям;

5) (Как вывод из предыдущих): тот, кто отказывается от прививок:

а) параноик, согласно п.п. 3 и 4;

б) враг собственным детям, согласно п. 1;

в) враг всем окружающим, и детям тоже, согласно п. 2 *(этот пункт особенно интересен, так как выводит вопрос за рамки «его личного дела»).*

Постулаты эти, как и любые догматические утверждения, совершенно не подвергаются никакому сомнению, не нуждаются в проверке, не поколебимы никакими фактами и рассуждениями. Разговаривать с такими людьми о прививках — совершенно бессмысленное занятие. Поэтому, если у вас знания о прививках — в рамках вышеприведённых постулатов — прошу вас, закройте этот материал, не читайте его дальше. Он предназначен для людей, которые ещё не потеряли полностью способности к разумному, логическому, и непредвзятому мышлению, и которым интересно выяснить, как дела обстоят в реальности, на самом деле, а не защитить свои мнения, без разницы — правильные они или нет.

Когда у нас замаячило рождение ребёнка, я очень тщательно стал готовиться к этому по множеству вопросов, в том числе, и по вопросу прививок. Перелопатив и подвергнув детальному анализу множество материалов — и анти-прививочных, и про-прививочных, и нейтрально-академических, я пришёл к определённым выводам. Вот они.

1) Вопрос о необходимости и полезности прививок — очень и очень сложный, нуждающийся в специальном

рассмотрении и анализе по каждой прививке в отдельности; по большинству прививок есть серьёзные аргументы против того, что они вообще нужны; **ОДНОЗНАЧНО** этот вопрос **НЕ** выглядит как «все прививки, которые делаются — нужны и полезны».

2) Вопрос о безвредности и отсутствии угроз от прививок — очень и очень сложный, нуждающийся в специальном рассмотрении и анализе по каждой прививке в отдельности; по большинству прививок есть серьёзные аргументы, говорящие о реальной, неиллюзорной опасности для здоровья прививаемого ребёнка; **ОДНОЗНАЧНО** этот вопрос **НЕ** выглядит как «все прививки которые делаются — вполне безопасны для ребёнка».

3) Официальная медицина настаивает на безоговорочной нужности и полной безопасности всех прививок; при этом, вступая в противоречие с информацией, приводящей к выводам о отсутствии всякой серьёзной аргументации в пользу своих утверждений; напротив, она однозначно демонстрирует широкое использование психологических манипуляций, давления, запугивания, заведомой прямой лжи, замалчивания реальных фактов.

4) Подобное поведение официальной медицины отнюдь не носит характер «теории заговора», а является полностью объяснимым с позиций, во-первых, тотальной коррумпированности медицинских работников и чиновников, создавших условия сильной материальной заинтересованности в результатах вакцинации и полной безответственности за любые последствия вакцинации; во-вторых — общей деградации общественного института медицины как с научно-практической, так и с морально-нравственной стороны, и фактического отношения людей и медиков к медицинским вопросам, как к вопросам религиозным — т.е. не нуждающимся в подтверждениях или доказательствах. Вообще, вопросы нынешнего положения в медицине — нуждаются в отдельном рассмотрении; дело там плохо глобально, а не только в педиатрии.

5) Для того, чтобы прийти к вышеприведённым выводам, полностью достаточно беспристрастного анализа открытой информации, включая про-прививочную и официальную; при этом специалистом по иммунологии быть не обязательно, достаточно общей образованности, общего здравого смысла и владения логикой. Более

же детальный анализ информации, с углублением в узко-специальные биологические и иммунологические вопросы, обычно показывает, что аргументация в пользу воздержания от прививок — ещё более основательна и сильна. В частности, практически неоспорима аргументация того тезиса, что прививка — это грубое вмешательство в иммунную систему, хоть и дающее, возможно, устойчивость к конкретной болезни, но наносящее сильный удар по иммунитету в целом.

Вот, например, читаю статью <http://www.2mm.ru/privivki/279>, в которой — агитация за прививки от туберкулёза. На словах всё выглядит красиво — если не вдаваться глубоко. Туберкулёз — страшное заболевание, кто не привит — тот ужасно заболевает, а кто привит — будет жить долго и счастливо. К статье — 7 страниц комментариев. Пробежался по первым трём, выбрал негативные отзывы. Специально выбирал только те, в которых описываются не общие слова типа «учёные установили, что», а фактические события, произошедшие с самими людьми.

Алексей. Не буду агитировать за прививки или против прививок. Изложу сухие факты — пусть специалисты разбираются, если таковые здесь появляются. Моему ребёнку сделали прививку БЦЖ в положенное время, заживление и всё такое прошло успешно. На сегодняшний момент (сейчас 3,5 года) лежит в тубдиспансере с туберкулёзом правого глаза.

07 сентября 2008 г.

Оксана. У меня дочке — 8 лет. Делали все прививки по графику, несмотря на то, что вес при рождении 1900 гр. Задержка развития. Пошла в 2,5 года. Я, неопытная мамаша, слепо доверяющая врачам, «угробила» своего ребёнка. На одно ухо — глухая, зрение плохое, постоянно болеет, в школу не ходит, учимся дома. Сейчас только определили — первичный иммунодефицит. Ей вообще нельзя было никаких прививок делать. И чем думали врачи? А им наплевать. Ведь процент осложнений по статистике «невысок». Но когда твой ребёнок попадает в этот процент? У меня ещё двое деток (4,5 года и 1 год). Им я прививок не делаю. Средняя доча ходит в садик и болеет нечасто.

04 ноября 2008 г.

Ксения. billybons! послушай мою историю, может, изменишь мнение. Сделала ребёнку БЦЖ, в роддоме, как

полагается, об осложнениях никто не сказал, а я и не спрашивала, верила медикам. Ничего не гноилось, рубчик нормальный, манту в год - тоже норма. А в 1 год и 3 месяца - опухоль под коленом и диагноз: БЦЖ-остеит большой берцовой кости. И тут я узнала все «прелести» этой прививочки. Мои нервы и здоровье - ерунда, а что же ребёнок? А ребёнок перенёс две операции, год интенсивной химии (ТРЕМЯ препаратами), потом - ещё сезонная химия, а каково объяснить ребёнку в полтора года, что ХОДИТЬ НЕЛЬЗЯ, когда он это уже делал; а - пожизненный учёт и наблюдение? Я понимаю, что процент осложнённых детей велик, но в чём же эти дети виноваты перед нашим государством?

16 декабря 2008 г.

гОрлица. Доброго времени суток!!! Хотя для нас оно уже не самое доброе!!! Родила преждевременно, и поэтому в РД нам никаких прививок не делали!!! Когда пришли в детскую поликлинику, нас начали гонять на прививку, по разным причинам мы дотянули до 4,5 месяцев!!! Педиатр возмущалась, что мы никак не придём на прививку, а я, как молодая и неопытная, слепо ей верила!!! Так вот, через месяц у нас разрослась прививка до размера 50-копеечной монеты, нас отправили к фтизиатру, так она нам такую новость выдала, что в поликлинике и в некоторых РД некачественная вакцина и что у неё целая стопка детей с осложнениями!!! Спустя ещё месяц у нас распух лимфоузел под мышкой слева!!! Теперь нам ехать в институт туберкулёза РАМН, а там очередь на месяц вперёд!!! Что вы все скажете насчёт этого??? А что будет потом, я не предполагаю!!! Откуда гарантии, что через год ещё какие-нибудь осложнения не появятся!!! Сегодня сообщили, что вакцины были 7 месяцев в обращении, больше всего их было в 72 РД!!! На всякий случай!!! Вакцины под номерами партий 512 и 514 НЕКАЧЕСТВЕННЫЕ!!! Большой процент осложнений!!!

15 января 2009 г.

Юлия. Добрый день! нам сделали прививку в роддоме №70 в Новогиреево! Когда ребёнку было 3,5 месяца, у него воспалился лимфоузел в левой подмышечной области, поставили диагноз осложнения после БЦЖ (бцжит) из-за того, что была некачественная вакцина под номером 514! Теперь даём малышу тяжелейшие лекарства и не знаем, что будет завтра и не будет ли

осложнений потом! Теперь ни о каких прививках и речи быть не может! А самое главное - интересно, за это кто-нибудь отвечать будет? Почему должен страдать невинный ребёнок, и кто за всё это ответит?!

30 марта 2009 г.

Татьяна. В РД сделали БЦЖ, несмотря на то, что писала отказ. Оказывается, не заметили... В месяц загремели в больницу - БЦЖ-остеомиелит левой ручки. Операция под общим наркозом, три вида антибиотиков, месяц пребывания в больнице, УЗИ, рентген 3 раза. Сейчас нам 4,5 месяца, мы не владеем левой ручкой в полном объёме - не можем поднять её над головой. Массаж противопоказан. Больше я не позволю сделать ни одну прививку своему ребёнку. Накушались.

28 марта 2009 г.

* * *

Врачи утверждают, что частота возникновения осложнений при БЦЖ составляет 1 к 100 000. Безумная редкость - при нынешней рождаемости таких случаев должны быть считанные единицы в масштабах страны. Откуда, же, скажите, на комментариях к какой-то стандартной статейке на заштатном сайте - сразу десятки фактических рассказов о тяжёлых осложнениях? Её что, статейку эту, прочитали 100% населения? Да её и 0,01% не прочитал. Нас что, за дураков держат? Милованов правильно сказал, что по сайтам ходят скорее недовольные, чем довольные. Однако это всё равно не объясняет ТАКОЕ количество недовольных. Это количество комментариев может, «на глаз», говорить о частоте скорее 1 к 100. А это уже совсем другая частота, и она меня не устраивает. И то, что положительные отзывы тоже есть (а почему бы нет, если, скажем, из 100 есть 99 не осложнённых) - не оправдывает даже одного осложнённого. Это русская рулетка, и я не вижу надобности играть в неё со своим ребёнком.

Возникает и ещё один вопрос. В этой статейке пропагандируется необходимость прививок БЦЖ, в основном потому, что не привитому младенцу угрожает туберкулёз в особо плохой форме (цифры, правда, избегают называть, насколько именно «угрожает»). Возникает вопрос. Допустим, статья права, и риск серьёзной болезни для непривитого ребёнка весьма высок. Учтём, что непривитых детей довольно много. Как минимум, каждый десятый, - реально, я думаю, боль-

ше. Учтём также, что туберкулёз - не какая-то редкостная инфекция, типа полиомиелита (которого вообще нет в диком виде в последние десятилетия), или коклюша, или дифтерии. Туберкулёза кругом нас предостаточно, полно людей с открытой формой, полно носителей - достаточно лишь проехать в метро, чтобы с палочками Коха встретиться. Логичный вывод: отсюда следует, что должно быть весьма и весьма много случаев заболевания серьёзными формами туберкулёза среди непривитых младенцев. Допустим, не привито 10% детей; допустим, «высокий риск» - это около 1:100 (это ещё скромно); допустим, риск осложнений от прививки крайне низок, как утверждается, и составляет 1:100 000. При таких вполне логичных допущениях выходит, что непривитых, пострадавших от туберкулёза, должно быть раз в 100 больше чем привитых, пострадавших от прививки. Понимаете? На один случай «Блин, мы сделали прививку, и у нас проблемы» должна быть сотня случаев «Блин, какие мы дураки, не сделали прививку, и подхватили туберкулёз, и у нас проблемы».

Ну, и теперь вопрос - ГДЕ??? Полистайте комментарии к этой статье. Там сейчас около 15 страниц комментариев, и на каждой - по несколько описаний серьёзнейших проблем после прививки. Выше я привёл список, составленный, когда этих страниц было 7, а список, кажись, с первых 3-4. Пройдитесь по этим страницам - увидите и на остальных точно такую же картину. И не найдёте НИ ОДНОГО описания проблемы, которая возникла у непривитого ребёнка из-за инфекции, от которой он не привит. Кто-то может мне внятно объяснить, почему? Если пропаганда прививок правдива, то должна быть обратная картина - комментарии переполнены сообщениями о болезни непривитых детей, и отсутствуют, либо редчайшие единичные случаи, комментариев о проблемах привитых. Единственный ответ на этот вопрос, который я вижу, - это то, что реальные цифры опасности болезни и опасности прививки - совершенно не такие, как нам рассказывают, а прямо противоположные.

Важный момент также в том, что, в отличие от серьёзных проблем, есть ещё воздействие прививок на здоровье, которое трудно зафиксировать и идентифицировать, зато происходит он не с одним из сотни - а со множеством, с большей частью детей. Речь идёт о так называемом «синдроме ухудшения

здоровья, ухудшения иммунитета». Этим особенно отличаются прививки АКДС, описания чаще всего выглядят так: «До прививки ребёнок практически не болел, после прививки – начались простуды, ангины, бронхиты, из которых ребёнок не вылезает». Такими описаниями форумы, где обсуждаются прививки, просто переполнены. А это уже даже не русская рулетка, это хуже – сознательное калечение ребёнка.

Часто можно наблюдать ссылки на материалы «анти-антипрививочников». Обычно это – эмоциональный бред, с брызганием слюнями, в стиле базарных торгов – «прав тот, кто перекричит и переорёт оппонента и выльет на него больше говна». Цитата: «Ну, а вот и он, самодовольный и харизматичный глава антипрививочной секты Александр Коток, выступающий под креативом, заимствованным у Д.Хармса: «Травить детей – это жестоко. Но что-нибудь ведь надо же с ними делать!». Народ должен знать героев в лицо. Смотрите и запоминайте: этого человека не оставит гибель детей от инфекционных заболеваний». Как видите, уровень аргументации – даже не близок к нулю, а попросту нулевой. Зато на людей, склонных к аффектации, действует отлично.

Материалы противников прививок – например, <http://www.magichild.ru/vaccine/thoughts.html> – представляются мне совершенно другого, несравненно более высокого уровня аргументированности (а это ещё далеко не самый веский материал, просто под руку попал). При этом оцениваю я информацию очень тщательно, уровень знания биологии и иммунологии позволяет.

Это ещё если говорить о «чистых, качественных» прививках. Однако обязательно надо добавить и такие милые дополнительные обстоятельства, как безответственное и безалаберное отношение некоторых врачей и чиновников на разных уровнях к употреблению вакцин некачественных, неизвестного происхождения, просроченных и т.д. Это же деньги! Врачей и медицинских чиновников – на всех уровнях – материально и административно заинтересовывают в максимально поголовном проведении вакцинации. А то, что сейчас за деньги гробить чужих детей считается нормальным – давно известный факт. А что насчёт заведомой злонамеренности? Например, я имею в виду мерзкую историю с поголовной вакцинацией репродуктивной части населения

Украины от кори и краснухи, якобы в связи с Евро-2012, какой-то неизвестной вакциной, не проверенной и не одобренной Минздравом. Даже привычные ко всему врачи сопротивлялись этому бреду, но некоторые чиновники, получившие, видимо, хорошо «бабла», упорно проталкивали эту вакцинацию, да и сейчас, похоже, ещё не уgomонились. К счастью, народ проявил достаточно пофигистичности и недостаточно исполнительности... При том, что уши и прочие части тела тех, кто на западе командует сокращением населения стран третьего мира, просто торчат из этой истории совершенно неприкрыто. И вы считаете, что всем этим людям надо безоглядно доверять? И что доверять – не деньги и не репутацию – а жизнь и здоровье своего ребёнка? Да пошли бы они все. Я им не верю. Примеров тотальной нечистоплотности всех, кто с этим завязан – миллион. Вот, хотя бы – <http://worldcrisis.ru/crisis/818943> – вакцина для элиты отличается от «пролетарской».

(На этом месте – ещё одно маленькое отступление в сторону от медицины к политике и психологии. У людей принято верить, что власти и вообще любые вышестоящие инстанции изначально относятся к ним благожелательно, несут, так сказать, добро, заботятся обо всём народе в целом. И, несмотря на мелкие поводы быть недовольными властью, людям трудно даже теоретически воспринять концепцию, что отдельные представители власти могут быть враждебны народу. Чисто психологически проще эту концепцию отвергать, так как она очень неприятна. Власти иногда приходится так или иначе подчиняться; ну, а одно дело – подчиняться отцу семейства, пусть и очень суровому – чувствуешь себя угнетаемым, но защищённым; другое дело – подчиняться однозначному врагу: чувствуешь себя рабом, которому грозит смерть. Поэтому люди часто склонны отвергать безрассуждений какие-либо утверждения о том, что власти делают какие-то вещи, заведомо враждебные к народу и лично к тебе. Хотя в настоящее время простейший анализ действительности показывает, что ничем иным происходящее объяснить нельзя. В наших странах отдельные представители власти представляют из себя, по сути, оккупационную администрацию, которая действует во благо не народа, а зарубежных оккупантов. В интересы которых входит, помимо прочего, и планомерное сокращение населения

«мирным путём». Простейшие, невооружённым глазом видимые мощные направления влияния в этом ключе – это стимулирование алкоголизма, курения, наркомании, и информационное воздействие, направленное на снижение рождаемости. Помимо этих крупных, есть и десятки более мелких, приносящих свои плоды, действий власти против народа (разрушение образования, общественной морали, семейных ценностей, нормального здравоохранения, и т.д.), но это не тема данной статьи. Так вот, исходя из этого, я считаю крайне важным правильное психологическое отношение к любым действиям, любым инициативам отдельных представителей власти. Мы не знаем и не можем знать всех их тайных мыслей и желаний.

Так вот: зная и видя, как наплевать относятся отдельные представители власти к здоровью народа и злонамеренно его разрушают – мне что-то никак не верится, что давление, которое они постоянно оказывают в сторону прививок – расширение списка прививок, увеличение поголовности охвата прививаемых, возникающие неизвестно откуда прививки от птичьего гриппа, свиного кашля, атипичной диареи и прочей неведомой японской хреновины – что всё это давление власти осуществляют в порыве заботы о благе народа. А противоположные предположения приходят легко.

Заканчивая о прививках, хочу сказать, что я в этом разделе намеренно не касался обсуждения конкретных вопросов аргументации против прививок. Потому что это уже давно сделали до меня, – неоднократно, качественно и в полном объёме; зачем делать реферат, если можно почитать первоисточники. Кому интересно – смотрите ниже рекомендуемые материалы.)

Рекомендуемые для ознакомления материалы:

Ястребов – <http://yastrebov.chat.ru/thoughts.html>

Афанасенко – <http://www.afanas.ru/privivki/index.htm>

Вакцины: аргументы за и против <http://www.kartinamira.info/health/vaccination/VaccineArgumentation.pdf>

Продолжение в следующем номере.

Сергиенко Виктор, vicsrg@ukr.net

С эл. страницы <http://vicsrg.ho.com.ua/stat/child/child.htm>

Школа будущего

Здравствуйте, уважаемые читатели! Наступил новый учебный год, большинство родителей отправляют своих детей в школу.

Мой сын посещает школу редко, потому как находится на домашнем образовании. Но даже эти редкие посещения особого восторга у него не вызывают. С наступлением нового учебного года первая его фраза: «Опять каторга началась, снова надо ходить к Учителю».

Для меня главный минус современной школы — это убивание в детях стремления познавать мир. Именно поэтому я стараюсь помогать моему ребёнку избежать посещения современной школы, стараюсь сделать эти посещения редкими.

С соседями давно думаем, как создать такую школу, в которую дети бы бежали, такую, в которой дети хотели бы учиться. Пока организовать и заинтересовать детей не получается...

Всё же недавно к нам приехали учителя из Щетининской школы. В течение шести дней они занимались с нашими детьми. Маловато! Но впечатления от их процесса самые восторженные, как у родителей, так и у детей.

Оказывается, получать академические знания, изучать школьную программу можно по-другому, не так, как в современной школе.

У детей, посещавших занятия, был огромный интерес к данному процессу. Дети трудились всю неделю очень и очень напряжённо, и им это нравилось. Я ходил, наблюдал за учебным процессом и пытался понять, как учителям удалось увлечь наших ребят. Им удалось сделать команду, дети сдружились, даже те, которые раньше друг с другом соперничали.

График занятий был очень напряжённый. Начало занятий в 8 часов. В течение дня они изучали русский язык, математику, химию, биологию, а также рукопашный бой и хореографию. Всё, что они делали, делали быстро, даже в туалет бегали бегом, потому, как боялись пропустить что-нибудь важное. Домой дети возвращались в десятом часу вечера.

Мой сын приходил уставший, но довольный, с горящими глазами. Пока переодевался и готовился ко сну, рассказывал о своих впечатлениях. Рассказывал как о новых интересных играх, так и о новых, приобретённых знаниях:

— «Папа, мама, а вы знаете как бром соединяется с метаном? А как

хлор соединяется с пропаном? Я вас сейчас научу! Это очень интересно...». Он брал тетрадку и начинал рассказывать и показывать, как это происходит.

А ещё рассказывал о том, что в биологии есть очень интересный раздел «Цитология». В этом разделе изучают строение клетки, и начинал рассказывать, из чего состоит клетка. Рассказывал про аргоноиды и про какую-то сеть в клетке, и про ядро, в котором находится дезоксирибонуклеиновая кислота, которая запоминает всю наследственную информацию. Он рассказывал, а я думал и гадал, ну как такие сложные вещи даются нашим детям играючи и легко, как ребятам-учителям удаётся увлечь детей? А Антошка, мой сын, в конце рассказа добавил — «это так интересно, но почему-то раздел цитология изучают аж в 11 классе, а я в этом году иду лишь в 4-й класс. Может мне поехать в школу Щетинина?».

А утром она раньше меня просыпалась и всю дорогу поторапливал: «Папа, ну давай поторапливайся, в школу пора!».

Учителями наших детей были ребята — ученики школы Щетинина, четыре человека. Самому младшему учителю 11 лет, он ещё не закончил среднюю школу, учится в 10 классе. Его коллеге 13 лет, среднюю школу закончил. И ещё двое учителей 17 и 18 лет. Ребята-учителя сами юные, по сути, ещё дети. Но их ответственность и знание предметов — поражает. А ещё у них есть какой-то педагогический талант.

Картина. Стоит 11-летний худенький мальчуган и преподаёт нашим неугомонным парням хореографию. Дети разновозрастные, самому младшему восемь лет, самому старшему двенадцать. Среди этой команды есть столь неугомонные, что не каждый взрослый справится. А они стоят и внимательно слушают, повторяют движения своего одиннадцатилетнего учителя. Причём дисциплина молодым учителем поддерживается очень жёсткая. Кто начинает отвлекаться, сразу удаляется из процесса. Были дни, когда молодому учителю удавалось удерживать процесс в течение нескольких часов.

В последний день перед детьми была поставлена задача, к вечеру выучить новый танец. Многие дети никогда не танцевали. Но под руководством учителей дети выполнили задачу. Больше восьми часов репетиций в один день.



И к вечеру коллективный танец со сложными передвижениями по сцене был готов. Родители и гости были в восторге от выступления. От такой работы дети должны были валиться с ног, а они в этот последний день ходили, припрыгивая, и не хотели расходиться. В этот день домой мы вернулись в одиннадцатом часу вечера.

В процессе репетиции была ещё такая картина: на улице холодно. Мы стоим в куртках-ветровках, кофтах, а дети репетируют в одних маечках. Одна девочка-ученица подбегает на кухню, вся румяная, произносит — «Воды». Попив воды, убегаёт вприпрыжку обратно, на её лице не было видно ни усталости, ни грусти — она была увлечена. Было видно, что, несмотря на то, что сегодня у них был тяжёлый тестовый зачёт по всем предметам, несмотря на то, что она уже много часов подряд репетирует сложный танец на сцене, несмотря на это, ей это всё нравится, и она увлечена этой жизнью.

Вот такие бывают школы! Теперь я увидел это своими глазами. В школе Щетинина дети осваивают школьную программу в разы быстрее. Глядя на то, как это было у нас, можно сказать, что детям этот процесс очень, очень нравится. Эх, научиться бы так же входить в контакт с нашими детьми, научиться бы так же увлекать их, как это делали ребята, приехавшие к нам.

По окончании недельного процесса обучения в голове всё крутится мысль: «Зачем мне мучить своего ребёнка, много лет отправляя его на каторгу в обычную школу, если можно овладеть школьной, базовой программой за более короткий срок, да ещё и в увлекательной, интересной, хоть и напряжённой форме».

Очень хочется, чтоб подобных школ — школ будущего становилось больше в нашем государстве.

С уважением, Павел Кашин, kashinp@mail.ru

Рассылка «Верните, люди, Родину свою!» <http://Subscribe.Ru.culture.people.malaiarodina>

ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ: ЗАПИСКИ ПЕДАГОГА

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№3(23)–6(26) 2010 г., 1(27)–6(32) 2011 г., 1(33)–2(34), 5(37) 2012 г.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ?

Не раз задумывался над тем, почему грамотный, знающий предмет учитель иной раз не может хорошо учить детей. Сидят на уроке коллеги, находят недочёты, исправляют, помогают. А завтра всё та же проблема. Учитель нервничает, срывается, переходит на крик. Снова советы, помощь, и... та же картина. Ходит в школу такой педагог, мучает и мучается.

Как-то в одном из номеров «Комсомольской правды» начинающий учитель, защищая своё право быть естественным, писал: «Возможно, иногда я хватаю через край и в моём лексиконе проскальзывают явно не учительские словечки, но ведь в детской аудитории порой и впрямь приходится быть почти клоуном... На уроке, как и в жизни, нужно быть искренним, живым...». Верно! Но, прежде всего, надо позаботиться о том, чтобы было что выражать искренне, естественно и живо. Если бы у моего коллеги духовный стержень был крепче, он меньше «хватал через край» и не допускал в своём лексиконе «неучительских» словечек.

Кинематограф последних десятилетий, видимо исходя из необходимости сближения учителя и ученика, справедливо критикует амбициозность учителя, стремится противопоставить педагогике «масок и штампов» педагогике сотрудничества старшего и младшего. Направление это, безусловно, заслуживает похвалы. Но, к сожалению, на экранах кино и телевидения иной раз можно увидеть некоего «демократичного» простачка, который в своей «невинной естественности» теряет педагогическую позицию. Стремясь показать такого героя, авторы раскрывают перед нами его сложный противоречивый мир, где «всякого добра хватает и всё брэнное присутствует», но это не главное, утверждают они, главное — любовь к детям.

Нет! Тысячу раз — нет! Учитель начинается не с любви к детям, а с любви к Родине. Учитель — полпред своего народа, ответственный полпред будущего, бескомпромиссный и верный боец за коммунистические идеалы. Когда любовь к детям выра-

стает на основе гражданственности, когда суть любви к ребёнку — забота о будущем Родины, духовное возвышение человеческой сущности ученика, только тогда мы можем сказать: перед нами педагог.

Это не красивые слова. Это ключ к нашему делу, исток таланта учителя. Мы говорим: жизнь — борьба. Педагог вводит ребёнка в жизнь, т. е. в борьбу. В борьбу, с чем и против кого? Если нет у него ясного об этом представления, его не спасут ни живость, не естественность. Антон Семенович Макаренко не уставал повторять: учителя вне политики нет. Сегодня, как никогда, важно понять, что главное дело учителя — учиться и учить коммунизму.

Дать интересный урок, когда «лес рук», — всего лишь минимум. Глубоко, даже блестяще знать свой предмет ещё не значит быть педагогом. Это тоже минимум. Без знаний и мастерства в школу не ходить. Учитель-неуч (а такое случается) вообще вне рассмотрения. Но хорошо вести уроки и быть в стороне от жизни, от борьбы за переустройство мира и человека, — значит, плохо делать своё главное учительское дело — ваяние личности учеников.

Ты мой ученик. Я твой учитель. Давай подумаем, зачем мы с тобой родились, зачем живём на этой земле. Зачем встретились: ты и я? Не просто убедительно и ярко ответить самому себе и детям на это «зачем?».

Не общие слова требуются для ответа? А выношенные, выстраданные, идущие от сердца, чтобы прояснилась картина жизни и наше место в ней. Мы ищем эти слова. Ищем ответ, осмысляя окружающее, тревожа память, вглядываясь в судьбы тех, кого уже нет. У деревьев и цветов, у моря, звёзд, птиц ищем ответа. В поэзии. Да! В поэзии жизни. Постигая её основу, её истину, мы начинаем понимать себя, других, открываем глубину строк:

«Ничто на земле не проходит бесследно...». И приходит обжигающее ощущение своей неразрывной связи со всем сущим на земле. Наступишь на цветок, сломаешь ветку — и что-то утратишь в душе. Сделаешь больно другому — ударишь по самому себе. Всё в жизни связано: тронешь одно — отражается на другом. Будем же чутки к природе и друг другу как частице вечности. Учитель, помни напутствие Гёте:

Вы должны при изучении природы всегда воспринимать единичное как всеобщее. Ничего нет внутри, ничего нет снаружи. Ибо то, что внутри, то и снаружи. Так схватывайте же без промедления Святую открытую тайну...

Как сочетать своё «я» с другими, с общим природы? Как сделать это «я» боеспособным, жизненным, органичным? Где он, самый правильный путь к гармонии? Поиску, открытию и утверждению истины посвящена вся предшествующая история человечества. Сколько оборвалось жизнью на этом пути! Сколько пролито слёз и крови, пока главными словами на земле стали: свобода, равенство, труд, братство, коммунизм. И сколько ещё неисчислимых испытаний пройдёт человечество в борьбе за их торжество. Имеем ли мы право, учитель и ученик, стоять у обочины жизни?

Отвечая на главный вопрос «зачем я?», мы найдём ответы на тысячи других, поймём, что человек — звено в цепи поколений, соединяющее прошлое, настоящее и будущее.

С осознания смысла жизни начинается воспитание личности, чувства сопричастности с делами и мечтой своего народа, убеждённости в том, что «моё» и «наше» неразрывны. Постигание сущности бытия рано или поздно приводит к раздумьям о сущности человека. Открытие К. Маркса: «Сущность человека в совокупности всех общественных отношений» — компас педагогики целостного формирования личности.

В юности, отрочестве остро ощущается стремление к самоутверждению. Осознание своей сущности открывает путь к реализации своего «я». Марксистское мировоззрение должно стать основой духовного возвышения человека. Надо, чтобы каждый ребёнок усвоил сердцем и умом, увидел в конкретных делах, существом своим почувствовал, что его рост, признание, расцвет сил, ума, таланта — в масштабах его труда на общую пользу, в преобразовании общественной жизни. Быть человеком — значит не потреблять, а творить жизнь, созидать для других.

Марксову формулу человеческой сущности не раскроешь в одной беседе или лекции. Двадцатилетний опыт педагогической работы убеждает, что к её постижению приближают вся школьная жизнь, учение, труд, основанные на принципах коммунистической нравственности, коллективизма,

справедливости, общности духовных интересов учителей и учеников.

Кто задумывается над смыслом жизни, кто не устаёт задавать себе вопросы «зачем я?», «для чего я?», тот рано или поздно начинает понимать: эгоист, живущий для себя, убивает своё «я». Его психику поражают страх, озлобленность, что необратимо губит физическое, умственное, душевное здоровье. Только тот, кто живёт для людей, кто отдаёт им лучшее в себе, кто стремится утверждать в жизни добро и красоту, познаёт истинное человеческое счастье. В этом мудрая диалектика отношений нашего и моего.

Довелось мне однажды участвовать в дискуссии на тему: «Каким сегодня должен быть учитель?». Меня взволновала позиция известного критика, который, возможно в пылу полемики, горячо доказывал, что в школе должен быть определённый процент педагогов-новаторов и определённый процент просто «крепких специалистов», способных дать «необходимый минимум».

«Спуститесь с неба на землю, — призывал он, — поставьте учителями в школах три миллиона гениальных новаторов — они вам, пожалуй, так всю школу перевернут, что концов не соберёте... Нет, вы сначала подумайте, какому проценту учеников по природе нужен в классе учитель-новатор, а какому — просто крепкий специалист...».

Дискуссия эта была вынесена на страницы печати и стала достоянием широкого круга читателей. Особенной остро прореагировали на неё педагоги. И что удивительно, многие были искренне убеждены, что школе вполне достаточно крепкого специалиста, обеспечивающего минимум знаний, и что талантливый учитель «на массе работает вхолостую» и поэтому, конечно же, «под него надо подбирать и соответствующий ему контингент». А проработавшая сорок лет учительница одной из московских школ, куда я был приглашён, сказала: «Если мы будем требовать таланта от учителя, школа останется без кадров, педвуз без студентов. Реальнее было бы ставить вопрос так: каждой школе только хороших учителей!». Полемика приобрела такую остроту, позиции были столь непримиримыми, что мне вновь захотелось вернуться к этой теме.

Многие сходятся во мнении: в школе должен работать «просто хороший учитель». Хороший учитель. Что мы вкладываем в это понятие? Прежде

всего, видимо, профессиональное исполнение своих обязанностей. Показателем качества педагогического труда должен быть уровень сформированности, развитости и воспитанности личности, который достигнут в результате педагогического воздействия на учеников. Ориентиром в работе учителя является главная цель школы — воспитание идейно убеждённой, всесторонне развитой личности, способной к самоотверженному труду во имя процветания Родины, утверждающей в повседневной жизни нормы коммунистической нравственности и морали.

Время говорит «нет» узкому, пусть даже «крепкому» специалисту. Наш идеал — многогранная личность. Не должен, не имеет права выпускник школы мямлить: «Не могу». Вот почему сегодня мы вправе предъявлять самые высокие требования к уровню воспитания, ратовать за постановку предельно высокой цели и за создание соответствующих условий для её достижения. Чтобы человек не только мог проявить себя в определённое время, в свой «звёздный час», но и был готов к постоянному, деятельному самосовершенствованию и самообновлению, чтобы «звёздный час» перерос в «звёздный век».

Вслушиваемся в непрерывный диалог человека и общества:

— Кто ты?

— Я человек!

— Докажи это. Подтверди делом, достойным тебя и времени.

— Подтвердил.

— Подтверждай вновь и иди к новым рубежам, ещё более трудным, ещё более высоким...

Работать и жить на высоком накале напряжения естественно для многогранной природы человека. Вместо слов «Я не могу!» он должен руководствоваться другими, прямо противоположными: «Я смогу, потому что я человек! Я не имею права жить иначе, ибо я часть своего народа, и эта часть должна быть здоровой, надёжной». Вот оптимистическая формула человеческой жизни.

Может ли при таких требованиях к школе быть хорошим учителем тот, кто «звёзд с неба не хватает», делает только «отсель и досель»? Не может. Ибо не в состоянии вести за собой топчущийся на месте и не видящий дороги.

В самом тезисе «такому-то проценту подавай педагога-новатора» кроется признание, что талантливый педагог — необходим только для

избранных, одарённых детей. Но все здоровые дети изначально талантливы, следовательно, думающий, творческий учитель необходим каждому. И спорить нам не о чем. Но мы спорим. Значит, причина спора не в боязни, «что таланты развалят школу», а в отношении к природе ребёнка. Вместе с тем, если исходить из веры в его потенциальные силы, пришлось бы не тратить время на дискуссии, а искать систему воспитания, адекватную возможностям детства, а это, по-видимому, не всех устраивает.

Давно заметил, что любят делить детей на «сильных» и «слабых» люди, как правило, случайные в школе. Их идеал — школа без детей с их живостью, неугомностью, непохожестью. Однажды я слышал, как учительница после выпада в адрес «неслухов» расхваливала ученика:

— Он хороший мальчик, редко когда слово поперёк скажет, сидит себе на уроках и помалкивает...». Учительница эта — крепкий специалист, знающая свой предмет. У неё на уроках тишина... гробовая. Большинство ребят «отсель досель» учебник знают. Педагог любит, как она сама призналась, «брать на страх». У неё годами отработанный арсенал психологического давления, вернее — подавления. Она слышит только себя, наслаждается властью, не переносит возражений, не утруждает себя тем, чтобы настроиться на другого. «Важно, чтобы меня понимали. Это главное». Проверяющие ставят её в пример: «Трудыга... Звёзд с неба не хватает, но дело своё знает, потому и дети у неё успевают». А ученикам предмет давался трудно, потому что не любили они того, кто его преподаёт. Чувство антипатии к наставнику неминуемо отражается и на отношении к его предмету. А если этот предмет они учат не один день, а годы? А если чувство симпатии не вызывает не один учитель? Нетрудно представить последствия такого учения. Познание — это прежде всего общение учителя и учащихся и самих учеников друг с другом. «Стремление к общению... занимает значительное и порой ведущее место среди мотивов, побуждающих людей к совместной практической деятельности... Удовлетворение этой потребности связано с возникновением чувства радости».

О каком продуктивном общении может идти речь, если для учителя хороший ученик тот, кто «помалкивает»? Насильственно вбитые знания — мёртвый груз, они никого да не станут

живительным источником мудрости.

«Для внешнего порядка, внешне хороших манер, дрессировки напоказ нужны лишь твёрдая рука и многочисленные запреты, — писал Януш Корчак. — Чем скуднее духовный уровень, чем бесцветнее нравственный облик, тем больше забота о собственном покое и удобствах, тем больше запретов и приказаний, продиктованных мнимой заботой о ребёнке».

Вряд ли мы захотим навязать такого «специалиста» нашим детям. А он все ещё не редкость в школе. Не редкость, потому что до сих пор ещё её деятельность оценивается только по уровню знаний учеников. В учительской среде иногда неверно, по моему убеждению, понимается сама сущность учения. Признавая, что главный труд школьника — учёба, мы не учим их этому труду, а заботимся только о том, чтобы дать определённую сумму знаний по основам наук. Приобретение знаний не самоцель, а средство, точнее, одно из важных средств образования и развития личности наряду с трудовым, физическим и эстетическим воспитанием. Партия учит нас комплексному подходу к решению педагогических задач, призывая не терять из виду ведущую цель школы: воспитание всесторонней и гармонично развитой личности, активных строителей коммунистического общества. В «Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» красной нитью проходит завет В. И. Ленина: «Надо, чтобы всё дело воспитания, образования и учения современной молодёжи было воспитанием в ней коммунистической морали». Этот партийный документ определяет смысл деятельности школы: на уроках, в производительном, общественно полезном труде, в залах физкультуры, хореогра-

фии и рисования готовить, выражаясь языком К. Маркса, «наилучших граждан». Наилучших.

Специалист-предметник, не умеющий или, того хуже, не желающий быть организатором активности ученика, не помогающий школьникам строить свою жизнь на основах ученического самоуправления, для нынешнего этапа развития народного образования не годится. Учитель, что бы он ни преподавал, должен учить главному предмету — постижению смысла жизни и подлинного человеческого счастья.

Педагогика вызубрить нельзя, сотворить раз и навсегда тоже. Суть деятельности педагога — творчество, исследование. Успешная работа сегодня не даёт никакой гарантии, что завтра она будет такой же. Ибо завтра — новое испытание.

Какими же качествами необходимо обладать учителю? Одним из основных можно назвать честность. «Жить честно, — говорил Л. Н. Толстой, — это рваться, путаться, ошибаться, начинать и бросать, и опять начинать, и опять бросать, и вечно бороться и метаться». Да, «вечно бороться и метаться» — наша учительская судьба. Нам противопоставлены благодущие и самодовольство.

Если в основание пирамиды из всех наших педагогических построений мы положим заботу о ребёнке, развитии его духовных и физических задатков; если, веря в ученика, при любых, пусть даже самых «безнадёжных» обстоятельствах, будем вести его к успеху; если будем честны перед своим народом; если каждый шаг, слово, действие, взгляд, улыбку будем соотносить с целью воспитания и руководствоваться ею в нашей совместной с учеником деятельности, — наш педагогический талант не

иссякнет, а будет крепнуть и совершенствоваться. И однажды нас осенит удивительно простая, но очень важная мысль: чтобы вести за собой, надо и себя вести, не останавливаясь в этом движении к себе лучшему ни на один день.

В Зыбково я приехал с пониманием моей главной позиции: дети — наши соратники в работе над каждым человеческим «я», включая и самого педагога. Они не воспитанники, они наши сподвижники. С тех пор решительно выступаю за диалог с ребятами на равных, за авторитет доброты и чести, независимости от должности и формального образования. Вся моя педагогическая жизнь много раз убеждала в том, что только при демократическом стиле отношений возможен быстрый, стремительный рост коллектива. А трудности, если идёт совместный поиск путей их преодоления, — благодетельный стимулятор роста. Коллектив начинается с мечты, со значимой для всех цели, где каждый видит своё личное, ему необходимое. Вместе с тем к «моему» можно прийти наиболее коротким путём только через осознание «мы», уважение «я» других.

Зыбковские учителя, как мне казалось, приняли мою позицию, и мы приступили к созданию ядра будущего коллектива, отряда добровольцев-учеников, готовых своими руками преобразовывать школу. Путь подсказывал яснозоренский опыт: нужно создать разновозрастный трудовой отряд. Однако принять идею — значит целеустремлённо и последовательно бороться за её претворение в жизнь, изменяя и самого себя. А это не каждому под силу.

Щетинин М.П.

Продолжение в следующем номере.

ЖЕНСКОЕ ОГОДЕНИЕ - ПРИЧИНА ВЫМИРАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПОПУЛЯЦИИ...

Если возбуждение провоцируется часто и безрезультатно, то перестаёт осознаваться, погружаясь, вытесняясь в подсознание. К частому созерцанию женских прелестей на улицах, в офисах, городском транспорте мужчины как бы привыкают, даже перестают замечать своё эротическое вожделение. Однако погруженное в подсознание сексуальное возбуждение мужчин продолжает выплёскивать в кровь андрогены, но уже не в онко-

логически безопасном количестве, а с канцерогенной дозировкой — включаются эволюционные механизмы «отбраковки самцов-неудачников».

В среднем городской житель видит такие «сигналы» по 100-200 раз в день. В итоге часто возбуждающийся, но неудовлетворённый мужчина получает изнутри своего организма мощную канцерогенную, разрушительную атаку, которая и приводит к онкологическому исходу.



«Многие женщины XXI века буквально роют могилу мужскому здоровью своими обнажёнными ногами и глубокими вырезами. Каждая красавица, отправляясь на свидание в топике, делает всего одного — счастливецом, а десятерых по дороге — инвалидами. Стриптизёрш вообще можно назвать «оружием массового поражения», уже превратившим западную цивилизацию в общество больших мужчин», — говорит Л.А. Китаев-Смык КТО ТАКОВ? в своём интервью газете «Ассалам».

Интересно, что онкологические болезни из-за «сексуального стресса» у женщин имеют иную природу, чем у мужчин. Основная причина женской онкологии (доброкачественные и злокачественные новообразования грудных желез, матки, яичников) — это отсутствие деторождения и вскармливания младенцев при наличии сексуального общения (сексуальных актов). Сложные внутри организменные структуры женщины «воспринимают» отсутствие родов и вскармливание грудью как сигналы о «непригодности» её к воспроизведению рода. Якобы она ненужный балласт в семье, этносе, бесполезно отвлекающий сексуальный потенциал мужчин. У такой женщины возникает «сексуальный

стресс». Сформированные биологической эволюцией механизмы популяционной селекции «выбраковывают» женщин не плодоносящих, но сексуально «расходуемых» мужчин.

Стрессогенными признаками сексуального краха у мужчин бывают «пивные животы», у женщин — отсутствие талии. Это усугубляет не эротичность фигуры. Медицинской статистикой установлена прямая зависимость между вероятностью инфаркта миокарда и избыточностью талии. Так, видимо, неучастие субъекта в сексуальном воспроизведении своего рода, этноса всё более уменьшает его эротическую привлекательность и потом «совсем исключает» его из рода. Таковы механизмы природной селекции в человеческой популяции.

Народы, этносы, культивировавшие оголённость и эротизм (древние греки, римляне и др.), исчезли и были замещены другими народами, сохранившими лишь названия и частично язык вымерших. Сексуальная распущенность, культ обнажённого тела, захватившие античных греков и римлян, возможно, стали одними из причин их вырождения. Сегодня эти общества стёрты с карты истории. Причём, стёрты не столько военными действиями, сколько — разрушены

изнутри. То, что в Библии и Коране сказано про обитателей городов Содом и Гоморра — один из многочисленных примеров. Они пошли путём саморазрушения, нарушая законы природы и ломая естественные её механизмы. Кстати, «содомизм», гомосексуализм — это предельное выражение того гедонизма, господства чувственности, к которому ведёт обнажение в одежде.

Но по-прежнему живы народы, соблюдающие традиционные ценности своих предков. Прежде всего, это мусульманские этносы, но таковыми в своё время были и предки современных славян. У всех российских народностей ещё в XIX веке женская одежда прикрывала тело просторными, долгополыми платьями, сарафанами и т. д.

Автор: Саткирти Дас.

Милые женщины, девушки берегите себя и мужчин! Не демонстрируйте свои прелести всем подряд, храните их для одного единственного и любимого.

<http://vk.com/life.move>



Приглашаем желающих к сотворчеству Рідної партії, представительство на местах (созданию региональных инициативных групп). Рідна партія создаётся без властного центра.

Те, кто действительно понимают важность создания условий для возвращения в семьи энергии Любви и принятия законом родового поместья для каждого с

помощью Рідної партії, и желают принять участие в её создании, приглашаем стать участником инициативной группы читателей книг В. Мегре по созданию Рідної партії.

Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Контакты: эл. почта: info@ridnapartiya.org.ua; почтовый адрес: Вячеслав Богданов (Рідна партія), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

ПОСМОТРИТЕ, ЧТО С ДЕТЬМИ СДЕЛАЛО ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Это разжиревшие дети, у которых плохо заживают раны, имеются дефицит внимания, проблемы с метаболизмом, гормональные нарушения. Это близорукие дети с аутизмом, раком, диабетом, слабоумием и преждевременным половым созреванием. Столько бед, один ответ — телевизор.

В этом ни на секунду не сомневается британский учёный — психолог и биолог Эрик Сигман (Eric Sigman), который проанализировал и суммировал 35 различных научных исследований, проведённых в разное время его коллегами из Великобритании и США. В итоге доктор назвал основные негативные последствия просмотра телевизора детьми, опубликовав доклад по теме в уважаемом журнале *Biologist*.

Сигман объявил, что стал инициатором «самого большого связан-

ного со здоровьем непризнанного скандала нашего времени», услышал в ответ от фанатичных телезрителей обвинения в шарлатанстве и попытке дешёво пропиариться, но вместе с тем получил горячую поддержку со стороны Национального союза учителей Великобритании (National Union of Teachers — NUT), а также ряда медиков, социологов и других специалистов.

Итак, чем же «телебомба замедленного действия» угрожает маленьким зрителям. Прежде всего — ожирением. Уставившись в «зомбоящик», дети не гуляют, не играют, а валяются на диване и механически едят что попало. Таким образом обездвиженные и неправильно питающиеся малыши накапливают жир: обмен веществ нарушается, калории не сжигаются, на этой благоприятной почве цветет диабет со всеми вытекающими



последствиями.

«Приклеенностью» зрителя к экрану пользуется и иммунитет, который ослабляется. Не дремлют и сердечно-сосудистые заболевания, приступ получает шанс. О том, что портится зрение, можно не говорить — это общеизвестно.

Утрачивается и способность человека концентрироваться на «нетелевизионных предметах»: рассеянное

Душа (сказка)

«Жизнь ЕСТЬ! Это такое место, куда ты пришёл ради исцеления, удовольствия, энергии, перспективы», Ричард Бах.

Жила-была Душа. Она поражала всех своей необыкновенностью и исходящим от неё сиянием, которое иногда вдруг взрывалось красочным фейерверком: вокруг Души возникали и распускались цветы из сияющих огней, они тихо таяли, а на смену им возникали новые, ещё более прекрасные. И в ответ на феерию света вдруг начинала звучать музыка — музыка сфер. Люди, замороженные, наблюдали этот праздник света и музыки, внимали им и радовались, как дети, и просили: «Ещё, ещё...». Их собственные души наполнялись светом и радостью, становились невесомыми и тоже начинали светиться и парить среди сияющих цветов. А они даже не замечали, как сами становились волшебниками...

Потом люди расходились, унося с собой переполнявшее их счастье. Душа радовалась, глядя им вслед, и тоже спешила в свой дом. Это была небольшая тесная каморка, не очень-то опрятная, здесь жила Женщина с пятью детьми. Но Душа была неприятельной. Она считала их своей семьёй и чувствовала ответственность за них. Она считала, что её главная обязанность — пробудить и поддерживать в душах людей, живущих здесь, Божественную искру, открыть в них собственный источник радости и вдохновения. Это было нелегко, потому что в самой Женщине этот родник засорился, его затянула тина серых будней. Вообще-то Женщина была добрая, но неуравновешенная. Из равновесия её чаще всего выводили дети, шумные и непоседливые. Женщина устала от всего этого. Ей хотелось спокойствия и, конечно, радости. Только почему-то она считала, что радость где-то за стенами её дома. Бесшабашная искренняя радость осталась в далёком безоблачном детстве, но детство ушло, а теперь она — взрослая и просто знает, что такое жизнь. Поэтому она уходила из дома с облегчением. На работе она была значимой и важной, среди людей она забывала о своих заботах. А дома она пыталась отгородиться от проблем и беспокойства. «Ведь я так много отдала своих собственных сил, чтобы поднять детей. Старшие уже большие, они присмотрят за млад-

шими. А я так устала! Ах, какой тяжёлый был сегодня день!».

Женщина не понимала, что день тяжёлым был от переполнявшей её сердце тяжести. Мрачная, она устраивалась на тёплом, мягком кресле перед телевизором с желанием хоть сколько-нибудь отвлечься от забот и развлечься. «А дети вкусенькое захотят — сами могут приготовить — блины, например, испечь они уже умеют — Душа их научила. Пусть Душа за ними и приглядит, ей-то от чего уставать — от фейерверков?!».

И давала указания:

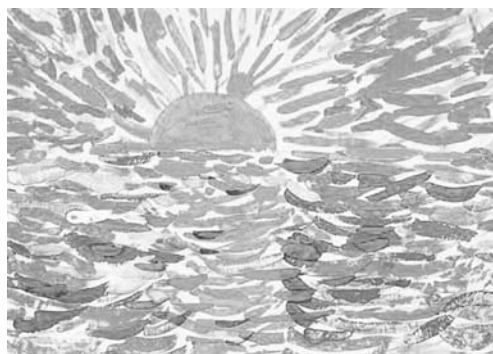
- Давайте-ка, приготовьте что-нибудь! А я устала, с работы пришла.

Женщина уже и не помнила, откуда и когда к ней пришла эта Душа: «Так, приболудилась. Вроде бы с ней легче, пусть живёт».

А Душа пыталась радостью наполнить дом, устроить из обыденного занятия волшебное действие, праздничное и познавательное. Она ускоряла свои энергии в вихревые потоки, из которых возникали самые невероятные идеи. Эти идеи увлекали детей, и тогда всё вокруг наполнялось радостью и предвкушением волшебства и открытия. И в обычной кухне начинали взрываться маленькие фейерверки, превращая её в сказочный мир. Сияние притягивало и собирало вместе детей. Они учились взаимодействовать друг с другом, и им было весело вместе. Они шумно радовались, когда у них получалось что-нибудь необычное. И Душа поощряла их, искренне восхищалась незатейливыми результатами их творчества, ведь в них пульсировала энергия Вдохновения. И тихо наполняла пространство вокруг сиянием Доброты и Радости.

И Женщине тоже было от этого хорошо, она чувствовала умиротворенье и довольство. Единственно, её раздражали наивные восторги людей, которые она слышала в адрес вдохновенной Души: «И что они в ней особенного нашли? Подумаешь, светится! Только отвлекают её. Пусть Душа сидит дома и светит».

А Душа опять стремительно закручивала вихрем свои энергии, наполняясь вдохновением, и нашёптывала Женщине: «Ты красивая и обаятельная, ты — прекрасна! И вокруг тебя всё должно быть прекрасно! Выходи из дома. Там Простор, там будоражащий Ветер, там Веселье!». И вела



всех из дома в соседний парк и там, в переполнявшем её вдохновении, пыталась увлечь Женщину, чтобы зажглись её глаза радостью, чтобы в них опять появилась жажда жизни, как в молодости. «Ну почему люди теряют свою детскую наивность и открытость? Они думают, что они закрываются от обмана и невзгод. А на самом деле они закрываются от жизни, от радости, от счастья!» - с лёгкой грустинкой думала Душа.

А вокруг опять собирались люди, они смеялись и кружились вместе с Душой в танце вдохновения и радости. И Душа смеялась вместе с ними и пела, воодушевляясь ещё больше от искренней радости совсем незнакомых людей.

А на Женщину вдруг находила мрачность: «Всё, хватит! Что это она так развеселилась! Пусть они сами себя развлекают!.. Домой!».

У Души даже крылышки обмякли. «Наверное, это я так плохо выполняю своё предназначенье нести радость в каждое сердце, а тем более моей семье», - огорчилась она. Но тут же воспряла: «Да, конечно, пойдём в наш милый Дом!» У Женщины даже дыхание перехватило: «Милый дом?! Да что ты сделала, чтоб он был милым?! Грязь развели!».

Но Душа уже вдохновилась желанием преобразить их Дом. Она ускорила движение своих энергий, опять ярко засветилась, и дети удивлённо, хотя ещё и обиженно, переглянулись. Но Душа уже вела их за собой.

- Пусть Солнце ярче светит в окна нашего Дома, для этого нужно просто волшебной тряпочкой убрать тоску с окон, а Живая вода прогонит скуку, притаившуюся под столом и кроватями, скатавшуюся в клубочки пыли. Смело смывайте горячей водой зануду-грязь с посуды. А если вы будете с любовью гладить мамин халат, то вы разгладите все морщинки на её сердце, и она тоже будет радоваться, она станет счастливой!

- Да, наверное, злой колдун заколдовал мамино сердце, нужно освободить её! — решили дети.

И они яростно бросились на борьбу с нахально усмехавшейся тоской на грязных стёклах и недовольно ухажущей скукой под кроватями.

- Мама, а давай мы тебе халат погладим, и ещё простыни?!

- Так-то, - с победным видом сказала Женщина и вдруг почувствовала, что она как бы выросла на целую голову и как будто стала какой-то большой и тяжёлой, удивилась, ведь старшие дети её давно уже переросли, но довольно посмотрела на всех свысока, особенно на Душу: «Вот, поскреби-ка грязь, а то всё песни да танцы!». У Души вдруг крылышки опустились, а свет, обычно окружавший её сияющим ореолом, потускнел.

- Да ты, оказывается, обыкновенная, а твой свет люди выдумали, им так хотелось тебя видеть. Вот и всё!

...Душа уже откровенно плакала, она обливалась слезами, но спряталась, чтоб её слез никто не заметил. Она чувствовала себя ненужной, бесполезной, замкнутой в клетке с железными ржавыми решётками. И она металась в этой клетке, ей не хватало воздуха, её давил мрак.

«Значит, я что-то не так делаю. Это я виновата» — с мучительной болью думала она.

А Женщине вдруг стало так жаль себя, и она заплакала: «Ну почему у меня такая несчастная жизнь!»

А дети тоже плакали: «Почему она не замечает, что мы хотим её сделать

радостной и счастливой, почему не видит, что мы её любим?!».

Самый младший кинулся к маме и зарыдал: «Мамочка, не плачь, мы тебя очень-очень любим, мы так хотим, чтобы ты была счастливая!». Рыдающие дети облепили свою маму, жались к ней, гладили по волосам, по рукам, приговаривая: «Мамочка, мама, не плачь...». Душа, поднявшись, с огромным состраданием внимала происходящему и пыталась всех обнять своими лучиками.

Рыдания постепенно стихали, а от детей вдруг потянулись к матери светлые тоненькие нити, и вскоре ослепительный свет окружил плачущую Женщину, и она, вдруг заметив его, удивилась. Слезы просохли. Она увидела вокруг себя преданные любящие глаза, ей стало ужасно стыдно. Она ласкала детей и наполнялась любовью, и от неё тоже стал пробиваться и сферическими кругами расходиться необыкновенный свет, чудесной радугой окружив детей.

И вдруг из сердца её выкатился большой серый ком и растаял дымкой в потоке света, и Женщина вдруг ощутила, что ей стало легко на сердце, и опять почувствовала себя маленькой, а ещё увидела себя белой и пушистой, и поняла, что это у неё такая собственная Душа: белая и пушистая. И она со слезами облегчения подняла глаза на стоявшую перед ней Душу и вдруг увидела... прекрасного Мужчину. У него сияли глаза, и он так ласково смотрел на неё. И вдруг она вспомнила, как она давно-давно была с ним откровенно счаст-

лива в этой маленькой каморке... А потом вдруг перестала его видеть и вообще забыла о нём.

- Так ты был всё это время со мной рядом?! — Он кивнул. — Почему же я чувствовала себя одинокой?

Он молчал и улыбался.

- Как я могла тебя не видеть? Не видела?! — И вдруг вздрогнула от пронзившей догадки, - не замечала?! Пеленой закрыла глаза!..

- Ты знаешь, как ты прекрасна, моя Ева! - сказал Он.

И Ева смущённо улыбнулась и тихо сказала: «Спасибо тебе, что ты всегда был со мной рядом... Адам!».

А Бог, счастливый, смотрел на своих детей: они ступали лёгкими ногами по созданной им Земле среди благоухающего сада. «Да, есть только вы: единственная Женщина на Земле — моя божественная дочь Ева, и единственный Мужчина на Земле — мой прекрасный сын Адам. Единственные, потому что совершенные, но вы в каждом: каждая женщина — Ева, и каждый мужчина — Адам».

И чудесный лучезарный свет разливался вокруг. А рядом стояли прекрасные Души их детей — все пятеро - и тоже светились...

А люди в городе вдруг удивились: «Как светло стало! Это солнышко вышло!».

Ирина Юсупова.

<http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/Dusha.aspx>

К женщине



Здравствуй. Возможно ты - молодая девушка, которая мечтает о своём суженом. Я тоже мечтала. В кругу подруг девчонки часто делятся своим представлением, каким он будет, как сложится семейная жизнь. Все девушки мечтают о единственном, любимом. Я в десятом классе написала стихотворение к своей половинке.

Кто ты? Как тебя зовут? Как ты выглядишь?

Как же я узнать смогу, где меня ты встретишь?

В каком городе, когда я тебя увижу?

Милый мой, приди сюда, позови, услышу.

Постучишься в дверь мою в тёплый вечер мая...

Я тебя уже люблю, хоть ещё не знаю.

Оглядишься вокруг. Любой парень, даже самый несимпатичный думает также. Его мечты о том прекрасном времени, когда он накопит силу, чтобы сделать счастливой одну девочку, которая оценит его трепетную душу и будет верна ему до конца дней. Ради этого он готов отдать жизнь. Я видела много молодых девушек, которые, едва оформившись телесно, стремились испытать свои женские чары, завоевывали сердца парней. Это была игра. А ребята, обманувшись в первый раз, начинали мстить всему женскому полу, разуверившись в существовании настоящей любви. Большинство смолоду раненых душ до конца жизни не смогут создать семью. Подожди, не

спешу. Не разменивайся по мелочам. Сохрани свою любовь для того, единственного, которого ты ещё не встретила. Твоя пылкая устремленность будет ему магнитом и маяком. Нет большего желания для Создателя, чем помочь встрече двух половинок. Она обязательно состоится, и звёзды будут ликовать во Вселенной!

Может, ты – молодая женщина. У тебя любимый муж, маленький ребёнок и вся жизнь впереди с обили-

ем радужных планов. Ты целый день в домашних делах. Стирка, уборка, кухня. Муж приходит вечером с работы – сразу отдыхать. А у тебя опять – посуда, занятия с малышом, иногда бессонные ночи. Он может позволить себе в выходные поспать подольше, а ты – нет. У тебя покупки, гуляние с коляской, и опять кухня, уборка... Обидно, он даже слова в твой адрес доброго не скажет, как будто не замечает твоих героических усилий подому. Я

тоже обижалась. Если бы он подошёл, приобнял и просто сказал: «Какая ты у меня умница-красавица, всё успеваешь!». Мне бы хватило на неделю порхать над домашними делами! А он не замечает. Подожди обижаться. Всю физическую тяжесть по дому он берёт на себя. Он твой защитник, опора, половинка. Ты же не знаешь, какие он силы тратит, чтобы вся ваша семья не знала нужды сегодня через год, через несколько лет. Ему очень трудно. В

Подписка на «Родную газету», «Быть добру» и «Родовое поместье»

Подписавшись на газеты, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации

Подписной индекс на газеты

(подписка на печатный вид газеты через почту)

Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Кроме этого, газеты включены в прайс-листы ГП «Пресса», предложенные для распространения данных изданий партнёрам в следующих странах СНГ и дальнего зарубежья:

Российская Федерация; Республика Беларусь; Республика Молдова; Республика Армения; Азербайджанская Республика; Республика Казахстан; Латвия; Литва; Германия; Болгария Чехия; Польша; Венгрия; Соединённые Штаты Америки.

Просим читателей, заинтересованных

в распространении идеи о родовом поместье и наших газет, сообщить в редакцию, в каталоги каких стран включены газеты, их подписные индексы, где на них можно подписаться (почтовым отделением или иной организации по осуществлению подписки на издания), для информирования наших друзей.

Он-лайн подписка

(подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);

- в России: <http://www.presscafe.ru/subs/>;

- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>

Родная газета

Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.rodnaia.info

эл. почта: gazeta@rodnaia.info

Подписной индекс газеты «Родная газета»

- в Украине - 99294 (смотрите на стр. 59 «Каталога видань України» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. –

6,13 грн., на 4 мес. – 10,61 грн., на 6 мес. – 14,64 грн.

- в России - 22038 (смотрите на стр. 361 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 62,59 руб.; на 6 мес. – 187,77 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99294 (смотрите в каталоге «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 17140 бел.руб., на 4 мес. – 34280 бел.руб., на 6 мес. – 51420 бел.руб.



Международная газета «Быть добру»

Газета для тех, кто совершенствует среду обитания: нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

Эл. страница газеты:

www.gazeta.bytdobru.info

эл. почта: gazeta@bytdobru.info

Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине – 96421 (смотрите на стр. 11 «Каталога видань України» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 1

мес. – 4,97 грн., на 3 мес. – 14,31 грн., на 6 мес. – 26,97 грн.

- в России - 21523 (смотрите на стр. 361 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 67,21 руб.; на 6 мес. – 403,26 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 96421 (смотрите в каталоге «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 18990 бел.руб., на 3 мес. – 56970 бел.руб., на 6 мес. – 113940 бел.руб.



Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить свой родовой сад, вырыть пруд, построить дом, ухаживать за животными, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцвела прекрасным райским садом.

Пространство Родины, ты, детям подари

Выходит на русском языке первого числа каждого чётного месяца (февраль, апрель...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.rodpomestye.info

эл. почта: gazeta@rodpomestye.info

Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - 99293 (смотрите на стр. 59 «Каталога видань України» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. –

6,13 грн., на 4 мес. – 10,61 грн., на 6 мес. – 14,64 грн.

- в России - 22037 (смотрите на стр. 361 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 62,59 руб.; на 6 мес. – 187,77 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99293 (смотрите в каталоге «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2012 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 17140 бел.руб., на 4 мес. – 34280 бел.руб., на 6 мес. – 51420 бел.руб.

сознание общества внедрён шаблон, что настоящий мужчина — это человек с деньгами, секс-возможностями и ледяной выдержкой. Вот и твой из кожи лезет, чтобы соответствовать. Попробуй убедить его, что это глупости! Скажи, что ты любишь в нём душу, что ты хочешь, чтоб он занимался любимым делом, которое принесёт ему радость. Что ты его поддержишь в самые трудные моменты жизни и никогда не предашь. Это главное, что он хочет от тебя слышать. Я в своё время не смогла сказать таких слов, поэтому жила в обидках, а мой любимый человек — в иллюзиях. Так мы отравляли свою семейную жизнь.

Возможно ты — зрелая женщина. Тебе далеко за сорок и семейная жизнь стала такой же привычкой, как утренний подъём на работу. Ты ничего не ждёшь и ничему не радуешься. Тебе важно, чтобы у детей всё было хорошо, тогда и тебе спокойно. А этот, что приходит, как тень, с работы и прячется у телевизора или компьютера, тебе совсем не интересен. Ну, разве что, когда зарплату приносит. Неудачник, пьяница, жизнь тебе загубил. Спите вы в разных комнатах и играет роль родителей, когда приходят взрослые дети. Проходя мимо зеркала, ты остановишься, если только ресница попала в глаз. Не спеши с выводами, что жизнь прошла. Ещё можно многое исправить, ещё можно вернуть в дом счастье, это я знаю на собственном опыте. Пусть тело потеряло молодость и блеск, но душа та же! Ведь не за внешность вы любите друг друга! За душу! Сейчас там накопилась мусорная свалка обид. Надо взять большой старый чемодан, всё это туда сложить, выбросить и никогда о нём не вспоминать. После многих лет молчания трудно начать разговор. А ты попробуй написать ему письмо. Скажи, что ты его любишь, веришь в него, будешь ему верна всю жизнь, никогда не бросишь, всегда готова выслушать и помочь. Скажи, что он — единственный настоящий мужчина

для тебя. Подсунь это письмо ему на кровать. Это единственное, что может возродить вашу любовь. Искренность, честность. А дальше будут чудеса, как в сказке. Только будь к этому готова.

А может, ты давно не замужем и одна воспитываешь дитя. Всё случилось в ранней молодости: увлечение, пустые надежды, неожиданный ребёнок. Муж устал от безрадостной напряжённой жизни и ушёл искать счастье. А ты так не можешь, у тебя на руках невинная детская душа. Теперь ты в обществе занимаешь твёрдое законное место, а тогда у тебя земля улетела из-под ног. Пришлось учиться быть одновременно и мужиком и бабой. Одинокие холодные ночи, слёзы в подушку. Рассеянные взгляды вокруг: «Ну, где же ты, настоящий мужчина?». А тебе нужен не он, а твоя половинка. Тот, у которого такое же поникшее одно правое крыло, как твоё левое. Чтобы взлететь, надо только крепко обнять друг друга. Тогда вы, вместе взмахнув мощными крылами, взмоете к небу и сверху посмеётесь над своими неудачами. А он придёт, он тоже ищет, но не развалины домашнего очага, не злую, раздражённую женщину. Он будет в твоих глазах ждать те самые главные слова: «Я согрею своей неистраченной любовью твою страдающую душу. Мне всё равно, как ты выглядишь, болен или здоров, с деньгами или без них. Я верю в тебя, буду всегда верна и во всех трудностях буду с тобой рядом, любимый!». Ради этого он хоть сейчас готов отдать свою жизнь. Она для него не имеет ценности, если нет рядом тебя. Без твоей энергии, поддержки бессмысленно его существование. Вот он где-то ходит одинокий, жалкий, неприглядный, и только ты можешь вдохнуть в него жизнь, сделать его настоящим мужчиной, героем. Кто знает, на какой подвиг вдохновит его твоя любовь?

Возможно ты — женщина в возрасте. У тебя всё хорошо, как ты думаешь. Добротный дом, взрослые устроен-

ные дети, у всех достаток. Ты прожила семейную жизнь за надёжной спиной мужа. Правда, дети не могут устроить свою личную жизнь, там трагедии с внуками и развал семей. Муж молчит, но когда говорит о наболевшем, ты не слышишь. Тебе кажется, что всё он наладит, всё устроит сам, ведь так было до сих пор. Твоё дело — кухня, уборка. А дети не лгут. Они показывают, что в отношениях родителей ушла любовь, а эту пустоту заполнила привычка. Эта ложь, как ржавчина разъедает душу. Муж первый видит, что его потомки, как гнилое яблоко, несут в будущее разрушение. Его душа кричит, разрывает грудь, а ты не слышишь, не понимаешь. Тебе главное, чтоб у всех были чистые трусы и полная тарелка еды. Представь, что с этого дня ты одна, мужа нет. Он устал носить всех вас на своих плечах, изнасиловался, сбросил. Он всю жизнь светил вам, как солнце, ничего не требуя взамен, а ты и дети смотрели на него как на машину, которая даёт вам еду, тепло, заботу. Подойди к нему, скажи те главные слова, которые ему не от кого ждать, только от тебя: «Скажи всё, что у тебя наболело. Я с тобой в бедах и радостях. Я верю тебе. Я счастлива, что ты есть. Мы проходим уроки жизни. Я учусь быть женщиной, а ты — мужчиной, и это ничего, что нам бывает трудно. Мы обязательно найдём решение».

Вот, что мне хотелось тебе сказать. Посмотри на него. Он, как и ты, чувствует боль, хочет плакать, страдает и мучается, не зная, как разгрести накопившиеся проблемы жизни. Только вместе они решаются легко, надо всего лишь открыть ему сердце и сказать: «Я верю в тебя. Я с тобой!».

Волкова Ирина Викторовна, родовое поселение Родное, Владимирская обл., viv-vladimir@list.ru

Опубликовано в газете «Любимая Родина», №26, 2012 г.

Публикация материала

Газета выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым помещением подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его

обустройства. Произведённая в родовом поместье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.)

Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Під родовим помістям мається на увазі один гектар землі, безоплатно виділений кожній бажаної сім'ї в довільно користування з правом передачі у спадщину для його облаштування. Вироблена в родовому помісті продукція, як і сама земля, не обкладається ніякими податками. (Для цього необхідно внести відповідну поправку до Конституції.) Ідея про родові

помістя містяться в книгах Володимира Мегре серії «Звенящие кедры России».

Перепечатка материала газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету.

Информация о газете размещается на эл. странице www.gazeta.rodnaia.info

Газета "Родная газета" является информационным материалом Всеукраинской общественной организации "Рідна партія" (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія створюється з метою створення умов для повернення в сім'ю енергії Любви. Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua Дизайн и верстка сделаны в компьютерном центре ВОО «Рідна партія».

(Мужской половине человечества посвящается.)

Привет тебе, ведрусс вновь
пробуждённый!

Благословен твой день,
в лучах любви рождённый.

И род твой весь в веках да будет
славным,

Ум — трезвым, разум — светлым,
мысль — здоровой.

Ещё тебе желаю осознания
И новых чувств, и мира понимая,
И мудрости, чтоб суть познать свою,
И вдохновенья воплощать мечтания,

И ясности в твоём предназначеньи,
И веры, и решимости в твореньи,
И правильного выбора пути
Души твоей бессмертной просветленья.

Ты — Человек, Мужчина, Воин Света,
Защитник и Создатель для планеты.
А мне в делах твоих для Бога и людей
Позволь быть скромною помощницей
твоей.

* * *

Семья моя счастливая — единство
поколений

От прадедов до правнуков в гармонии
творенья,

Где любят, понимают, принимают,
Благодарят, друг другу помогают,
Где каждый знает роль свою и
ощущает тонко

Супруга и родителей, и малого ребёнка,
Где цель единая — творить Любви
пространство,

Где постоянна новь и ново постоянство.
Делами каждого в семье прекрасной
нашей

Жизнь на земле становится всё краше!

Весточка

Любовь и счастье не заслужены —
Даны для каждого из нас.

К душе твоей, мой милый суженый,
Я обращаю речь сейчас.

Тебя, единственный, приветствую,
В тебе Единого храня.

Лишь перед Богом я ответственна

За то, что ищешь ты меня.
Я жду, я знаю, я уверена,
Что ты уже ко мне в пути.
Стихами, сказками, поверьями
Лечу к тебе из темноты.
Я светом звёзд и ветром солнечным
Меж нами навожу мосты,
И мысль моя тобой наполнена,
Чтоб был со мною вместе ты.
Ведь мы пришли с тобой из вечности, —
Я в женском теле, ты в мужском, —
Прибавить счастья человечеству,
Любовью осветив наш дом.
Помочь друг другу жить осознанно,
Два рода воссоединить,
И через всё, что нами создано,
Нести добро и свет творить.
И в высшей точке сотворения
Продлить земные дни свои
Через потомков поколения
В ладу, в гармонии, в любви.
Ты приходи, мой милый суженый,
Готова я тебя принять,
Служить тебе, отважный труженик,
Твоей помощницей стать.
Быть берегиней, вдохновением,
Потоки нежности раскрыть,
Чтоб мы с тобой познали, светлый мой,
Как БЫТЬ СЕМЬЕЙ, мечты творить,
Мир украшать и землю пестовать,
Дарить Отцу своё тепло.
Услышь, любимый эту весточку,
Чтобы Добро всегда жило!

Татьяна Грахова,
с. Ружичево, Кировоградская обл.

Народ Любви

Политики, чьи имена забудутся
с Рассветом,
Распяли Русь Единую,
предательство верша,
Перед своими Народами греша,
От Бога закрываясь суверенитетом.

Душа Отчизны нашей, пусть до Срока,
Покрыта шрамами грани,
И ждёт, когда Славяне, перестанут
падать ниц,
Пред властью национализма и порока.

Сыны и Дочери Божественной Руси,

Все те, кто не поддался власти хаоса
и мрака,
Кто выстоял, и не предал Духовного
Истока,
Пусть разожжётся в вас Огонь
Божественной Любви.

Россия, Украина, Беларусь,
Взойдут в Божественный Храм Света,
Любовью Братство сотворяя навсегда,
Показывая всем народам к Богу Путь.

С Творцом, мы установим Мир,
где все Народы,
Сливаются в один Божественный
Народ Любви,
Чтоб дети наши жить в Гармонии
могли,
Чтоб их глаза лучились
Радостью Свободы.

Народ Любви — нас с каждым днём
всё больше,
Объединяемся мы в Духе и Огне,
Народ Любви — мы размыкаем
все границы,
Народ Любви — мы Воля Бога на Земле.

Владислав С., <http://svetpress.ru/>

ЛЮБОВЬ

Собрав в себе энергии Вселенной,
Объединив энергией Любви,
Ты создал мир прекрасный и безмерный,
И мне в подарок дал: «Бери, Живи!».

Во мне есть все энергии, я знаю,
И каждая стремится быть главней,
Энергия Любви, к тебе взываю,
Уравновесит их в душе моей.

Я счастлив, мне понять дано не поздно,
Что всю Любовь отдал Ты для детей.
И травка на земле и в небе звезды,
Любовью светятся, для нас, Твоей.

Хочу с Любовью жить, творить и
верить,
Хочу беречь творенья, защищать.
Хочу Любовью жизнь свою я мерить.
Любовь хочу я тоже излучать.

МАРТЫНЕНКО Константин
Владимирович, г. Жмеринка

Родная газета

Подписной индекс газеты
«Родная газета»

в «Каталоге изданий Украины» — 99294; в каталоге России «Газеты. Журналы» — 22038; в Белорусском каталоге «Издания Российской

Федерации, Издания Украины» — 99294.
(подробнее о подписке на стр. 22)

Координаты редакции газеты
«Родная газета»

Почтовый адрес:
Вячеслав Богданов (газета «Родная газета»),
а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.
Эл. страница: www.gazeta.rodnaia.info
Эл. почта: gazeta@rodnaia.info (указав в теме письма «в газету»)

Местонахождение представительства
редакции газеты - офис ИЦ СРП (информационный центр создателей родовых поместий):
г. Киев, ул. Киквидзе, 26.

Как доехать: метро «Дружбы Народов», ул. Киквидзе, 26 (вход в цокольный этаж <http://maps.yandex.ru/-/CRR.NsQ>).

Время работы офиса: Пн.-Сб.: 10.00-19.00
Телефоны: раб. (044)286-05-85,
моб. (095)488-77-85.
Из стран СНГ: 8-10-38(0...

Фонд развития газеты

Уважаемые читатели, вы можете поддержать финансово развитие газеты. Деньги можно перечислить через любой банк, указав следующие реквизиты: получатель:

Физическое лицо — предприниматель
Богданова Татьяна Петровна, т/с
2924600000105 в АО «Укрсиббанк», г. Харьков, МФО 351005, ОКПО 09807750, код 1974313749. Просьба в назначении платежа указывать: **благотворительный взнос на**

развитие деятельности. Перечисление на корпоративную карточку 26057379801700 ФЛП Богданова Т.П. к/с 26252003920138. Без НДС. (Без указания карточного счёта деньги не дойдут за назначением.)