

Родовое поместье

Газета выходит каждый месяц. <http://gazeta.rodpomestye.info>
Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99293, в России 22037
Подписка на электронную версию <http://gazzeta.com/rodpomestye>



Пространство Родины, ты, детям подари

Читайте в номере:

12+



Родовое поселение Староселье (очерк от Алёны) ...12

У нас появилось много новых интересных соседей, Староселье выросло на 2 поляны – Излучину и Междуречье. И что я, собственно, хочу сказать. Я не разочаровалась, жизнь на природе мне всё больше и больше нравится.

А мы будем Садить РЕПУ, а не картошку!
А вы? ...2

Как получить от «Дички» нужные по вкусу плоды без прививки ...2

Как защитить сад и огород ...3

По какой причине делается наклон в колоде в 20-30 градусов?...5

Природное земледелие в родовом поместье ...8

Натуральная краска – в 10 раз дешевле ...10

Родовое поселение Староселье (очерк от Алёны) ...12

«Родная газета» № 7(57)

(в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье»)

Где же искать любовь? (ч. 12) ...13

Клад (ч. 5) ...15

Детская страничка (ч. 2) ...16

Говорят дети. Детские стишки. Загадки для детей.

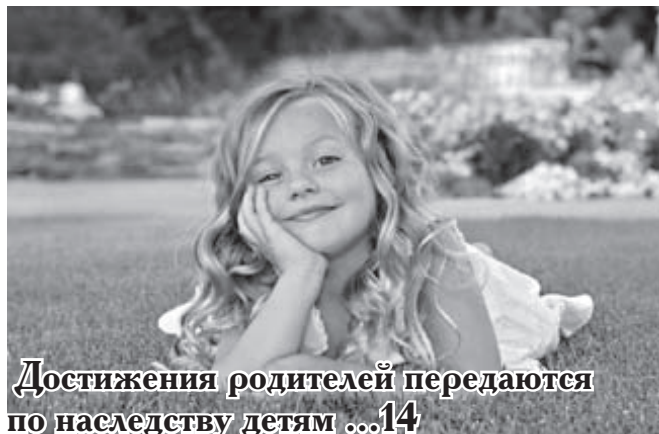
Дети и творчество ...17

Меня давно уже волнует вопрос о том, как можно развить в ребёнке творческую жилку.

Школьное образование или обучение дома ...18

Система нашего образования в данный момент является для меня очень актуальной и болезненной темой, так как в следующем году мой ребёнок должен идти в школу. Но с проблемами мы начинаем сталкиваться уже сейчас.

Как современная школа убивает в детях любовь к природе ...20



Достижения родителей передаются по наследству детям ...14

...Потомки получают не только фамильные черты родителей, но и все полезные качества, которыми те обзавелись за свою жизнь.

А мы будем сажать РЕПУ, а не картошку! А вы?

Друзья, запасайтесь семенами репки для посадки весной вместо картошки!



С тех пор, как картофель прочно занял господствующее положение на полях России, «зелёная лепёшка», как раньше называли репу, постепенно утратила свои позиции. (О картофеле. Как внедряли картошку на Руси <http://life-move.ru/o-kartofele-kak-vnedryali-kartoshku-na-rusi/>)

Удивительно, но факт, что продукт, сотни лет кормивший всё население страны, наши современники записали в разряд экзотических. Любый малыш сегодня может отличить банан от апельсина, а вот как выглядит репка, сказку о которой ему, возможно, каждый день рассказывает бабушка, он не знает.

Ни в столовой, ни в кафе, ни в ресторане не сможете вы отведать блюдо из репы. Остаётся только сожалеть об этом, ведь репа обладает мно-

гими очень полезными свойствами. Деревенский деликатес — вяленая репа. Наверняка современные дети тоже не отказались бы от этого кушанья, предпочтя его даже конфетам. По вкусу вяленая репа напоминает сухофрукты, но своим специфическим ароматом превосходит многие из них. Именно репа служила основным профилактическим средством, спасавшим крестьянских детей от рахита, заболеваний костей, крови и т. д., поскольку редкий овощ сравнится с репой (её листьями) по содержанию кальция. В Англии, например, смесь соков листьев репы, моркови и одуванчиков считается весьма эффективной для укрепления зубов и всех костных тканей организма. Репа и её листья богаты такими витаминами, как витамин С, РР, провитамин А (жёлтые сорта), так что репа всегда была (и есть) важным источником витаминов, особенно для жителей северных районов страны.

В народной медицине отвары из репы применялись как действенное отхаркивающее и мочегонное средство. Считалось также, что она хорошо помогает от кашля при хроническом бронхите.

Репу можно варить, парить, запекать, квасить, фаршировать... Репа очень вкусна в супе вместо картошки. Она имеет сытный вкус, совсем не крахмалистый, как у варёной или

пареной картошки. Её лучше использовать вместо теперь уже привычной нам картошки.

Рекомендации по выращиванию репы.

Приобретайте семена репы «Петровская» или «Золотой шар». Репа «Петровская» — наш старый сорт.

Пока репка молодая она тянется листьями вверх, а корешком вниз. Затем листья начинают раскидываться в разные стороны, вот в этот момент репка растётвширь. Листьям желательно раскинуться по земле, тогда и плод будет большим!

Горький вкус у репы связан с недостатком влаги в почве, слишком удобренную почву она не любит. Огурцы в парнике начинают горчить как раз по той же причине.

Сажать репку можно два раза в год. Ранним летом и ближе к середине лета (в конце июня — начале июля), чтобы сохранить урожай на зиму. Из нашего личного опыта: мы садим репку вперемешку с пекинской капустой. Отметим, что вместе с капустой репа получается очень вкусной, крупной, плотной и сладкой!

Ждановы Гаврила и Татьяна.

23 апреля 2014 г., <http://life-move.ru/sadit-repu/>

Как получить от «Дички» нужные по вкусу плоды без прививки

Как получить от «дички» нужные по вкусу и размеру плоды без прививки или почему нельзя заниматься прививками саженцев.

Друзья, хочу поделиться информацией о том, что происходило со мной и с моими плодовыми деревьями, когда я отказался от прививок.

Наверное, как и многие, я всю жизнь искал, для чего человек создан, в чём смысл его жизни. Пока не прочитал книги Владимира Мегре. Появилась цель в жизни, и я с 2002 года начал создавать своё родовое поместье, сажать лес, сад. О прививках у меня вначале и мыслей не было, пока не прочитал, что в поместьях прививают. И вот на занятиях Владимир Новиков озвучил информацию, что прививаемое дерево боит-

ся и не любит человека, который его прививает, нарушая программу, заложенную Богом в каждое своё творение.

И этого человека чувствуют и боятся все растения на Земле, где бы он ни находился, у него закрываются многие каналы, связанные с мироощущением. Его не может любить окружающий мир. У него не будет пространства Любви.

На другой же день после приезда с занятий я обошёл все деревья, которые пробовал или же планировал делать прививки, просил прощения у каждого по отдельности, и во всех вместе на всём пространстве поместья. Был март. И в ответ почувствовал каждой клеточкой тела благодарность и радость от них, так, что она

иногда находила волнами на меня. Я говорил: «Простите меня за мои намерения и за то, что я уже делал когда-то, что я люблю тебя, каждое из вас, и что никогда у меня и мыслей таких больше не будет, что живите и приносите радость мне и всему окружающему миру, чтобы плоды ваши становились все вкуснее и полезнее, крупнее».

Особенно сильно просил прощения у большой груши-«дички», в иголках вся колючих, подойти нельзя, груши мелкие, безвкусные. Растёт возле дуба. Намеревался спилить её и привить несколько других сортов. Хотя при прививке раньше никогда не спиливал материнский ствол, всегда рядом оставались все родные стволы-ветки. И вот ночью лежу,

думаю, дай войду в состояние этой груши, что она чувствует. Сместился с нею на тонком плане и так отчётливо и ясно услышал, как она радуется: «Меня любят, меня любят, меня любят...» Я был в восторге и тоже очень радовался её радости. Стал с нею общаться почаще, говорить, что люблю её, иногда поцелую, просить, чтобы она иголки постепенно убирала, чтобы грушки были покрупнее и вкуснее. К осени колючек стало меньше, некоторые грушки стали намного крупнее, со вкусом ещё работать надо, как и со всей грушей.

Потом яблоня-«дичка» мне по шею высотой. Раньше пробовал её прививать, да хорошо, что не привились черенки. И вот она весной как зацвела. Завязались яблочки, одиннадцать штук, и когда они стали краснеть и крупнеть (раньше было несколько яблочек зелёных, кисленьких) я с нею стал общаться почаще, когда мимо проходил и специально подходил, целовал. И всегда радовался глядя на неё. Яблочки становились всё краснее, красивее и крупнее, крупнее. Просил её, чтобы плоды были и вкусные и полезные.

Осенью оказались такими крупными, что я не ожидал, и ни одно не упало. Когда начались заморозки, снял несколько яблок на хранение. Остальные снял, когда усилились заморозки. Честно, боялся попробовать на вкус. Лежали почти с месяц.

Зато какие оказались вкусные и сладкие. Сладости даже больше, чем мне обычно нравится. Хранились на балконе в пакете до середины января 2014 г., пока морозы не стали за двадцать градусов. Тогда съели. Спасибо яблоньке.

В августе, когда «Белый налив» отошёл, опал весь, спал около большой яблони «Антоновки». Ещё яблочко её не пробовал, считал, что не дозрели ещё, и ночью слышу, как она обижается на меня: «Я так старалась, выра-



тила такой урожай, а ты не берёшь мои плоды». Ну, я утром сразу же собирал яблок в вёдра и по приезде стал раздавать всем, прохожим, родственникам. И так каждый раз, даже мешками возил, всё равно осенью много яблок оставалось на земле-траве.

Ещё одно ощущение, как реагируют деревья и кусты на действия

человека. Иду по поместью за прудом вдоль болотца с зарослями кустов и ошущаю стену ненависти к себе. Ой, думаю, что же я наделал, надо срочно исправлять. Тут же обратился к зарослям: «Простите меня, я вас всех люблю и сильно люблю, но иногда приходится вырубать наступающие на участок кусты, простите, что мало к вам обращался, извинялся». Эта стена исчезла, стало чисто.

Этой же весной взошли самосевом четыре яблоньки «дички» в поместье. Одну оставил на месте, а остальные пересадил и при пересадке каждую яблоньку ласково просил, задавал программу, представляя вкус, цвет и сроки созревания плодов для каждой яблоньки, из тех яблок, которые раньше пробовал на вкус и которые мне понравились. Из понравившихся мне была одна «дичка» поздняя с очень вкусными яблоками, растущая возле гаражей, и её свойства просил перенять одну яблоньку. Удачи вам, пробуйте с любовью.

Владимир Целуйко.

Поместье «Любимое – каханае». Поселение Челнышки. Витебская область. Бешенковичский р-н.

31 марта 2014 г.,

<http://www.delomira.ru/kak-poluchit-ot-dichki-nuzhnye-po-vkusuplody-bez-privivki/>

Как защитить сад и огород?

Растения для защиты сада от вредителей и болезней помогают не только вырастить и сохранить урожай, но и не наносят вред природе, сохраняя экологию окружающей среды.

Растительные настои и отвары необходимых концентраций изготавливают непосредственно перед применением и используют, смешивая с поверхностно активными веществами, которые должны увеличивать смачиваемость растительной поверхности. Роль поверхностно активных веществ выполняют растительные добавки и мыло (мыльный корень, горчица). Наиболее широко используется в качестве добавки хозяйственное или калийное (жидкое) мыло. Его размешивают в небольшом количестве воды и добавляют перед самым применением в уже готовые рабочие растворы из расчёта на 1 литр 3-4 г.

1. Тысячелистник обыкновенный

(*Achillea millefolium*) – очень важное растение для защиты сада и огорода. Очень эффективен для борьбы против сосущих насекомых – медяниц, тлей, трипсов и паутинных клещей. Всю наземную часть растений заготавливают в период цветения.

Способ приготовления.

Измельчённое и высушенное сырьё в количестве 800 г ошпаривают кипятком и доливают до 10 л, после чего настаивают 36-48 часов. Делают также отвары (в течение 30 минут), в тех же пропорциях собирая сырьё.

2. Лук репчатый (*Allium cepa*) применяют в борьбе с луговыми клопами, тлём, гусеницами совок, уховёртками обыкновенными, слюнявыми пенницами.

Способ приготовления.

Луковицы мелко измельчают (9-10 г на 1 л), можно также использовать поверхностные чешуи лука (6 г на

1 л), затем настаивают 5-7 часов в закрытой плотно посуде, после чего фильтруют. Настаивать сырьё возможно и в меньшем объёме воды, перед употреблением концентрат разбавляется до указанной выше нормы. Применять настой лука можно только в свежем виде.

3. Ольха серая (*Alnus incana*) может быть также использована как инсектицид и тоже относится к растениям для защиты сада. Водная настойка из листьев ольхи серой эффективна против корневых и паутинных клещей, тли на шиповнике, розах, гвоздике, яблоне.

Способ приготовления.

Растения измельчают (1 кг сухих или 2 кг свежих листьев) и настаивают в 10 л воды в течение суток (возможно настоять 6-12 часов, а затем прокипятить примерно 30-40 минут), затем раствор процеживают.

4. Перец стручковый острый (*Capsicum annuum*) используют в виде отваров в борьбе с медяницей, тлями, слизнями и гусеницами, используя сухие или свежие плоды.

Способ приготовления.

Один килограмм разрезанных плодов в течение одного часа кипятят в 10 л воды в закрытой стеклянной или эмалированной посуде, после чего смесь настаивают двое суток, перец растирают, отжимают. Отвар после этого процеживают и разбавляют водой (1:7). Водные настои (на 10 л воды 1 кг свежих или 0,5 кг сухих плодов) применяют против трипсов, тлей, живущих открыто личинок и мелких гусениц.

5. Чистотел большой (*Chelidonium majus*) применяют против блошек путём опыления с помощью порошка из сухой травы, окулируют деревья от медяницы и огороды против капустницы и других бабочек. Против медяниц, тлей, трипсов, репных белянок, щитовок и других вредителей садов используют настой.

Способ приготовления.

Настой готовят в течение 24-36 часов из 1 кг измельчённых сухих растений или 3-4 кг свежих в 10 л воды. Заготовку растений проводят в период цветения.

6. Осот полевой (*Sonchus arvensis*) применяют против мучнистой росы на тыквенных культурах (обильное опрыскивание через каждые 4-6 часов, 3-4 раза).

Способ приготовления.

Измельчённые стебли и листья осота настаивают 7-8 часов (на 1 л воды 330-350 г осота).

7. Горчицу сарептскую (*Brassica juncea*) применяют для борьбы с гусеницами разных совок, с тлями, луговыми клопами, табачными трипсами, слюнявыми пенницами и другими вредителями.

Способ приготовления.

Концентрат готовят, настаивая в 1 л воды 10 г порошка из семян горчицы в плотно закрытой эмалированной или стеклянной посуде в течение 2-х суток, затем смесь фильтруют. Окончательный раствор готовят, добавляя 150-200 мл концентрата на 800-850 мл воды.

8. Полынь горькая (*Artemisia absinthium*) тоже относится к группе растений для защиты сада, которые

применяют для уничтожения листогрызущих гусениц.

Способ приготовления.

В небольшом количестве воды кипятят примерно 10-15 минут сырьё (1 кг провяленной травы), затем охлаждают, разбавляют до объёма до 10 л и процеживают.

9. Чеснок посевной (*Allium sativum*) применяют против паутинного и лукового клещей. Препарат из этого растения наиболее распространён среди садоводов, которые обрабатывают свой участок от вредителей, защищая урожай.

Способ приготовления.

В течение 5 суток готовят водный настой, выдерживая растёртый чеснок (160-170 г на 1 л) в тёмной закры-

тая против земляных блошек

Способ приготовления.

Настой готовят (на 10 л воды 400 г высушенных растений и растительных отходов), выдерживая 2 суток, или готовят отвар, настаивая в течение суток в том же количестве воды. Затем смесь кипятят 2 часа и доводят объём до 10 л, добавив воды.

А ТАКЖЕ:

1. Дегтярное и серно-дегтярное мыло хорошо добавлять в отвары и настои трав против вредителей и болезней, т. к. обеспечивают хорошее прилипание и обладают свойством отпугивать вредителей. Серно-дегтярное ещё и неплохо действует на грушевую галлицу если она только-только появилась.

2. Йод аптечный — отличное средство для опрыскивания земляники перед цветением. Он способствует активному росту земляники и защищает её от болезней. Рецепт раствора: 5-10 капель йода на 10 л воды.

3. Зелёнкой удобно смазывать срез тонкой веточки кустарника, а также места срезов и зачисток на корнеклубнях и луковицах. Если поранилась кожа тыква — тоже нужна зелёнка, ранка быстро затянется, и проблем с хранением не

будет.

4. Раствором марганцовки (2 ч. ложки на 10 л воды) в профилактических целях опрыскивают землянику после цветения от серой гнили. В тёмно-розовом растворе купайте картофель перед посадкой против проволочника, и семенной картофель перед закладкой на хранение.

5. Раствор борной кислоты. Если загнивают плоды кабачков или цуккини, если томаты в теплице переживают стресс от жары, если не завязываются плоды у перца и баклажана, если мало завязей на огурцах делайте раствор борной кислоты и опрыскивайте растения. Рецепт раствора: 2 г борной кислоты тщательно размешать в 500 мл горячей воды и долить до 10 л водой, прогретой на солнце.

6. Глюкозу и витамин В1 используют для удобрения особо ценных комнатных и кадочных растений. На 5 л нужно 5 мл глюкозы и 1 мл витамина В1. 5-6 поливов с интервалом в 2 недели и ваши растения отблагодарят мощным ростом и обильным



той стеклянной посуде. Потом добавляют к 1 л воды 6 г концентрата. Можно применить и другой вариант изготовления настоя: в 3-5 литрах воды размешивают 0,5 кг растёртого чеснока, процеживают и сливают в стеклянную банку, плотно её закрыв крышкой.

Далее выжимки на 24 часа снова помещают в небольшой объём воды. Обе выжимки затем сливают в одну ёмкость и добавляют воды до 10 л. Чтобы успешно бороться с паутинным клещом, необходимо обрабатывать растения раствором дважды с интервалом 3-5 дней. В 1 литре рабочего раствора должно содержаться 40-50 мл концентрата.

10. Табак настоящий (*Nicotiana tabacum*) и махорка (*Nicotiana rustica*) эффективны против медяниц, тлей, трипсов, листовёрток, молодых гусениц, личинок вишнёвого и рапсового пилильщика, гусениц капустной моли. Порошок из этого растения, смешанный с золой или с гашёной известью, применяют для опылива-

цветением.

7. Мыло хозяйственное («советское» 72%) также используется в настоях и отвара для прилипания. Раствором мыла поливают зеленные овощи и цветочную рассаду, если на них много тли (150 г на 10 л воды).

8. Порошком горчицы посыпайте сухую почву вокруг хост и других растений, страдающих от слизней. Против крыжовниковой огнёвки и пилильщиков в июне опрыскивайте ягодные кусты (100 г на 10 л воды, настаивать 2 дня, процедить, разбавить пополам водой и добавить 40 г мыла на каждые 10 л). Такой же

настой используется для опрыскивания плодовых деревьев через 15–20 дней после цветения от гусениц яблоневой плодовой гусеницы и листогрызущих гусениц. Этот же настой горчицы неплохо действует на тлю, клопов и трипсов, напавших на капусту, корнеплоды и цветочные культуры.

9. Сода пищевая – хорошее профилактическое средство в борьбе с мучнистой росой на всех растениях, особенно в сырую погоду. Рецепт прост: 1 столовую ложку пищевой соды растворить в 4 л воды, добавить пол чайной ложки жидкого мыла и опрыскивать раз в неделю. Огурцы

опрыскивайте более крепким раствором – чайная ложка соды на 1,3 л воды.

10. Недорогой шампунь для кошек и собак от блох всегда должен быть под рукой. Им мойте подоконники, где стояла рассада и будут стоять комнатные растения. 1 столовой ложки на 10 л воды достаточно, чтобы уничтожить тлю на комнатных и кадочных растениях.

<http://www.medved-centr.ru/kopilka/zemlevedenie/kak-zaschitit-sad-i-ogorod.html>

По какой причине делается наклон в колоде в 20-30 градусов?

Если взглянуть на конструктивную особенность наклонной колоды, то мы увидим, что если поставить её под углом большим, чем в 30 градусов, то нам будет неудобно забирать из неё мёд через открывающуюся торцевую крышку. Но это не главный фактор. Свою значимость наклона под углом в 20-30 градусов колода приобретает, если мы увидим всю картину в целом.

А она такова. Пчёлы при строительстве сот используют определённую технологию. Соты строятся не параллельно потолку в колоде, а параллельно земле. Здесь работает закон силы притяжения. И если мы сделаем больше наклон при установке колоды, то пчёлам не к чему будет крепить соты, они смогут прикрепить, только самые верхние ряды сот к глухой торцевой крышке. Чтобы пчёлы закрепили следующие ряды сот, нам потребуется в колоду вставить крестовины, как в борти. При такой конструкции пчёлы достроят «языки» с сотами до нижней открываемой торцевой крышки.

Но при таком положении вещей мы не сможем осенью забрать из колоды мёд, потому что клуб с пчёлами будет находиться внизу, на самых нижних сотах. Природой заложено так, что пчёлы, питаясь зимой собранным мёдом, начинают его поглощать с нижних сот, а по мере того, как он заканчивается, переходят на верхние соты. По этой причине мёд из борти можно забрать только в течение лета, до того момента, пока пчёлы не свернулись в клуб.

В борти отбор мёда происходит так же, как в ульях, в течение всего

лета и не через нижнюю торцевую крышку, как в колоде, а через прорезь сбоку, которая называется должеей.

Всё дело в том, что летом по всему гнезду в сотах находятся личинки пчёл на разных стадиях развития. И выламывая соты с мёдом, бортевики обязательно их затрагивают. Колода в этом отношении более гуманна. Мёд в колоде изымается тогда, когда уже в гнезде нет расплода, и пчёлы свернулись в клуб.

Александр Казаков.

Хотелось бы добавить: собственно, угол наклона колоды рассчитан не совсем с учётом удобства изымания сотов для человека, хотя этот вариант возможен...

В статье промелькнула верная мысль про строительство сотов вдоль всей колоды (по горизонту, а не по вертикали), эта особенность жизнедеятельности пчелиной семьи и была учтена при расчёте угла наклона.

Для чего нужна ширина горизонта? Матка сеет яйца по горизонту, переползая с одного сота на другой, думаю, пчеловоды меня сразу поняли: чем больше площадь сотов в горизонте одного яруса в улье (колоде, борти), тем больше места для откладки яиц маткой и меньше вероятность перехода семьи в роевое состояние. В этом главное отличие наклонной колоды от вертикальной! С молодой маткой в такой колоде семья не будет роиться в течение 2-3 лет.

Второй момент – это естественная вентиляция в колоде, которую



обеспечивает наклон. Холодный воздух снизу поступает, нагревается и поднимается вверх, обеспечивая естественный поток движения!

Ну и третий момент: в зимнее время клуб пчелиной семьи, постепенно нагревая мёд сверху себя, двигается вверх по своим запасам, которые набрали в ранний весенне-летний период, т. е. питаются мёдом наилучшего качества! А вот человек изымает мёд снизу пчелиного гнезда и никак принести вред пчелиной семье отбором мёда не сможет! В нижнюю часть собирать мёд и строить там соты пчёлы начинают тогда, когда сверху колоды уже полны запасы, вероятнее всего, это происходит в период главного взятка...

3 мая 2014 г., http://vk.com/wall-39848540_14252

Информационная политика международной газеты «Родовое поместье»

"Политика" переводится с древнегреческого как "поли" - множество и "тикос" - мнений, то есть "учитывание множества мнений".

Политика международной газеты «Родовое поместье» не против кого-то или чего-то, а за кого-то или что-то. В борьбе побеждает энергия борьбы, а не добро (не путать борьбу с защитой своих прав, своей Родины).

На что мысль свою направишь, то получишь или привлечёшь в свою жизнь (за мыслью последуют действия).

Можно бороться с тем, чего ты не хочешь, а можно созидать и пропагандировать то, что ты желаешь. То есть, делать то, что хочешь делать на самом деле.

Поэтому, мы:

- не против алкоголизма, наркотиков — мы за здоровый, трезвый образ жизни;

- не против вырубки лесов, мусора, загрязнения и уничтожения природы, экологии — мы за высадку лесов, озеленение и уборку от мусора земли, городов, за чистый воздух, воду, землю, за сохранение и преумножение природы, экологии, совершенствование среды обитания, в том числе и через обустройство родовых поместий;

- не против технократии — мы за использование лучших достижений технократии на благо;

- не против войны — мы за мир («Остановим войну, сотворив мир своими мыслями» <http://bytdobru.info/povosti/3361-ostanovim-voinu-sotvoriv-mir-svoimi-myslyami>);

- не против кого-то — мы за сотрудничество (с любыми политическими, идеологическими, религиозными течениями, идеологиями, организациями, которые желают преобразования и развития страны, в том числе через обустройство родовых поместий и создание на их основе родовых поселений);

- не против майдана, антимайдана, западной и восточной Украины — мы за единый народ («Лучше мысль направить на возрождение Украины, а не на её раздел» <http://bytdobru.info/povosti/3211-luchshe-mysl-napravit-na-vozrozhdenie-ukrainy-a-ne-na-ee-razdel>);

- не против ЕС, США, России, Китая — мы за единую цивилизацию ведрусскую («Мы — азиаты, европейцы, россияне и те, кто американцами себя назвал недавно, — на самом деле люди-боги из одной цивилизации ведрусской» (глава «Уснувшая цивилизация», кн. 6 В. Мегре «Родовая книга»)).

Воюют, на самом деле, идеологии, а не народы — каждый народ занят своими делами, а затевают войны «невидимые» идеологи, которые стравливают между собой народы.

Мы все — единая уснувшая цивилизация, которая пока живёт в отдельных государствах. Объединить, возродить и пробудить от многотысячелетнего сна единую цивилизацию можно с помощью идеи о родовом поместье <http://bytdobru.info/rodina/>

Идея о родовом поместье в художественной форме содержится в книгах Владимира Мегре.

Родовое поместье — это один гектар родовой земли, на котором можно посадить сад, лес, вести огород, вырыть пруд, построить дом, содержать животных, пчёл, родить и воспитать своих детей в сотворённом для них пространстве Любви, жить с соседями в дружбе.

Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию страны:

Каждой желающей российской (украинской, белорусской, и т.п., смотря в какой стране принимается эта поправка) семье безвозмездно выделяется один гектар земли для обустройства на нём родового поместья. Земля выделяется в пожизненное пользование с правом передачи по наследству. Произведённая в родовом поместье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами.

(Кожній бажаючій українській сім'ї безоплатно виділяється один гектар землі для облаштування на ньому родового помістя. Земля виділяється у довільне користування з правом передачі у спадщину. Вироблена у родовому помісті продукція, як і сама земля, не обладається ніякими податками".)

В течение девяти лет с момента внесения соответствующей поправки в Конституцию страны о родовом поместье произойдёт уменьшение безработицы в стране, обеспечение прожиточным минимумом малоимущих семей, решение проблем с беженцами и многое другое хорошее.

Пусть народы соревнуются между собой в совершенствовании среды обитания цветущими садами, многовековыми лесами, в выращивании целебных продуктов питания.

Каждый прав по своему, но истина одна, и она в соединении противоположностей.

(Пример со спичечным коробком: один видит лицевую сторону коробка (рисунок), второй — обратную сторону

(надпись), а третий — черкало. Можно друг друга долго убеждать, что это или рисунок, или надпись, или черкало. И каждый будет со своей стороны по своему прав. А можно понять, увидев и объединив все грани этого вопроса, что истинной будет то, что это спичечный коробок.)

Редакция стремится публиковать материалы, которые способствуют вдохновлению на совершение добрых дел, объединению народа, поднятию его духа, возрождению культуры предков (философии счастливой жизни), человеческого бытия (быть человеком).

По возможности, освещаются вопросы пагубного влияния технократии на природу, экологию, здоровье, семью, детей, общество; материалы, обосновывающие провокации по нагнетанию и возникновению напряжения в обществе, и как это сгармонизировать.

Просьба к читателям: если вы на эл. странице газеты увидели «провокационный» материал, то сообщите, пожалуйста, об этом редакции по эл. почте: gazeta@rodpomestyie.info (указав в теме письма «в газету»), с пояснением — в чём провокационный характер материала, вместе со ссылкой на этот материал. «Провокационные» материалы будут удалены.

Материалы на электронной странице международной газеты «Родовое поместье» могут размещаться на любом языке, в том числе на одном из официальных международных языков Организации Объединённых Наций (ООН) — русском. Для прочтения материала на другом языке можно воспользоваться переводчиком Google <http://translate.google.com>

Копирование материалов приветствуется. Будем благодарны за ссылку на наш сайт. Ответственность за содержание информации несёт её автор.

Кто управляет нашими мыслями (из 10 книги В. Мегре «Анаста»)

...Анаста осталась совсем одна. Она медленно пошла по пожухлой траве долины, где совсем недавно жил её род, и в наступившей абсолютной тишине понять пыталась, как можно собственной мыслью управлять.

«Если мысль есть самая сильная энергия, — размышляла девочка, — то что же может ею — самой сильной

— управлять? Если эта энергия-мысль есть во мне, то что во мне её сильнее может быть? И почему старейшины мудрейшие на сборах учили нас всему, но ничего не рассказали о том, как можно мыслью управлять. Быть может, и они об этом ничего не знают?

Энергия сильнейшая неуправляемую остаётся. То в одну сторону гулять пойдёт, а то в другую. Хоть и во мне она, и всё же не моя, раз я не управляю ей никак. И может кто-то помянуть её к себе, и с ней играть, а раз во мне она, то и со мной играть в какую-то игру, но я об этом даже знать не буду»...

Немного отдохнув, Анаста встала на камень, вновь окинула взглядом ледяные громады, заполнившие пространство перед ней, насколько мог охватить взор, и произнесла негромко, но уверенно:

— Я человек! Моя мысль сильна. Я направлю свою мысль против тебя, ледник. Ты должен остановиться и ползти назад. Так повелеваю тебе я своею мыслью.

Внизу опять раздался треск, и лёд ещё на чуть-чуть придвинулся к горе.

Третий фильм из серии "Каждый Лошадник Желает Знать"

Вышел в свет третий фильм из серии "Каждый Лошадник Желает Знать". Называется "Пять правил успешного занятия".

Третий фильм даёт основу для развития "чувства лошади", развитие интуитивного обучения и долгосрочного успеха в отношениях с лошадьми.

Продолжительность 1 час 15 минут.

Стоимость 900 рублей.

С уважением,

Дмитрий и Елена Анисимовы.

Смотреть трейлер к третьему фильму из серии "Каждый Лошадник Желает Знать" - "Пять правил успешного занятия".

<http://www.youtube.com/watch?v=wEIXrGNNahg&feature=c4-overview&list=UU2EYc7xT4r74JEB8mRTB6aA>

P.S.: Ссылка на личную страничку ВКонтакте (<http://vk.com/id6537909>), где много полезной информации по воспитанию лошади мягкими методами, в том числе бесплатные видео-уроки.

Практический семинар по

Сделаем газету самой читаемой и популярной

Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты "Родовое поместье" и активно участвовать в её выпуске и распространении.

В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);
- веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл.

странички газеты).

- маркетологи;
- рекламные агенты;
- менеджеры по распространению газеты;
- курьеры.

И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
- доставка на машине посылок с газетами.

Контакты:

тел.: (050)342-30-32 (Вячеслав),
эл. почта: gazeta@rodpomestye.info (указав в теме «в редакцию»)

Порыв холодного ветра ударил девочке в грудь, словно старался сбить её с ног.

— Назад, я повелеваю тебе, лёд. Назад! — И вновь треск, вновь ледник наступает на маленькую девочку.

Анаста некоторое время помолчала, глядя на надвигающейся ледник, и вдруг улыбнулась.

— Я поняла. Ты питаешься моей мыслью, ледник. Я поняла. Теперь тебя не будет.

Анаста повернулась спиной к леднику, села на ствол дерева и стала смотреть на свою ещё зелёную долину. Но не увядающие от холода цветы и травы видела Анаста, а представляла, как буйным цветом расцветают луга, как появляются на деревьях белоснежные и розовые цветы, как поют птицы и стрекохуч в траве кузнечики. Как прадедушка Вуд возвращается в долину, а за ним возвращается весь род. И Анаста босиком по траве бежит ему навстречу. Всё быстрее, быстрее...

Всё ускорялась мысль Анасты. Успевала! В одно мгновение миллиард травинок обладала. И каждую в отдельности, от корешка до стебелька, смогла представить. Направить к каж-

дой лучик солнышка смогла. Росинкой напоить и капелькой дождя, и ветерком погладить.

Анаста засыпала на камнях у ствола поваленного дерева. Ей в спину дул холодный ветер. Но и у засыпающей, у девочки работала, всё ускорялась мысль.

Стремительные молнии от мысли ко всему, что есть в пространстве, прикоснулись. Очнулось сушее. И новое в пространстве родилось. Как будто ото сна воспряла Родина Анасты вся. Мысль продолжала работать и когда уснула на тысячелетия маленькая девочка Анаста.

Её мысль — великая энергия человеческая — витала над долиной, ласкала букашек, травинки, Котёнка и мамонта Дана.

Ледяные глыбы вздрагивали, трещали, но и на миллиметр не могли больше продвинуться вперёд. Они таяли. Потоки талой воды огибали долину, сливаясь в реки и озёра.

Ледник таял, не в силах преодолеть человеческую мысль, сильнейшую энергию Вселенскую.

2) Раскрытие теории с видеодемонстрациями (доверие, уважение, лидерство).

3) Кофе-брейк.

4) Практические занятия и обучение.

5) Обед.

6) Построение гармоничной, правильной программы для вашей лошади (включает пять правил успешного занятия). Принципы приручение новой лошади (дикой, проблемной...).

7) Практические упражнения.

8) Закрепление материала и ответы на вопросы.

Что с собой взять:

1) Обязательный вид одежды: спортивная, удобная для движений, чтобы не жалко было замарать.

2) Обувь удобная, кроссовки или кеды.

3) Хорошее настроение и оптимизм.

Как до нас добраться:

Когда запишитесь на семинар, высылаем вам на эл. почту подробную информацию.

С уважением,

Дмитрий и Елена Анисимовы.

Природное земледелие в родовом поместье

Отдельные приёмы природного земледелия мы применяли на своём приусадебном участке, когда ещё жили в городе в своём доме. Тогда были отдельные успехи по определённым культурам. Но добиться полноценного урожая не получалось из-за нехватки внимания, и, главное, как я понимаю сейчас, — от отсутствия цельности в понимании вопроса земледелия. И только начав «применять весь комплекс приёмов природного земледелия» мы стали получать более-менее полноценный урожай овощных культур в своём огороде. Повторю свою мысль: отдельные приёмы работают сами по себе, но полноценный результат можно получить, применяя весь комплекс наработок.

Основные приёмы и рекомендации

Обрабатываем только верхние 5-7 см почвы, т. е. землю не копаем! Копка, также как и оборот пласта при механической вспашке приводит к перемешиванию слоёв почвы. И тогда почвенные микроорганизмы верхнего слоя аэробные (дышащие) заделываются вглубь почвы, а глубинные «жители» анаэробные (не дышащие) помещаются наверх, это приводит к уничтожению и тех и других. При перекопке также «срезается» множество червей. Так зачем копать, если при этом уничтожаются главные «старатели» почвы (микроорганизмы и черви), которые именно и формируют плодородный гумус почвы. Также копка нарушает природную пористую структуру почвы. Ответ один: НЕ КОПАТЬ! Обрабатываем почву плоскорезом Фокина, мотыгой. Садовыми вилами, при желании, можно «расшатать» плотные участки, не переворачивая землю.

Укрываем почву мульчёй (толстым слоем органики), это позволяет удерживать ценную влагу в почве летом, препятствует росту «сорняков», является удобрением, способствует активности почвенных микроорганизмов, а также

оберегает почву зимой от промерзания. Как видите, «плюсов» множество. Смысл следующий: в природе почва всегда укрыта! Например, в



лесу листвой, на лугу растительными остатками. Также поступаем и мы. Все грядки круглый год у нас укрыты сеном, щепой, опилками, картоном — используем всё, что есть под рукой!

Используем растения-сидераты. Сидераты — быстрорастущие растения с развитой корневой системой. Применяем для структурирования, глубокого рыхления почвы. Некоторые из них обогащают почву полезными веществами (бобовые). Ботва сидератов заделывается в почву как удобрение или идёт на мульчу. Например, моя мама, с восторгом рассказывает о своём опыте высаживания горчицы (сидерат) в саду сразу после сбора урожая. Говорит, что весной на этих грядках, даже без перекопки, удивительно рыхлая и плодородная земля.



Фото. Замульчированные грядки, в таком виде уходят в зиму. Севооборот. Каждый сезон меняем

место высадки культур, т. е. меняем назначение грядок. Почему? Потому, что растения в процессе жизни вырабатывают вещества, которые являются ядом для этой же культуры, т. е. так растения осуществляют борьбу с конкурентами своего же вида.

Смешанные посадки. Стараемся высаживать разные культуры вместе. Уходим от монокультуры со всеми её недостатками (конкуренция, вредители). Разные растения имеют корни разной длины, пик активности в разное время, им нужны разные питательные вещества. Поэтому они не конкурируют, а часто

способствуют созданию благоприятных условий для своего «соседа». Есть очень удачные классические сочетания: лук с морковью; бархатцы, высаженные рядом с капустой отпугивают бабочек-вредителей; фацелия вперемешку с картофелем сокращает популяцию колорадского жука и т. д.

Не используем никакие синтетические удобрения, яды, ускорители роста и т. д. Эти добавки нарушают природное равновесие, являются ядами для всех живых организмов, в том числе, для человека.

Применение природных микроорганизмов, подкормок. Нам понравилось использовать самодельную подкормку, делать настой из трав. Всё просто: бочку на 50 л наполняем водой, закладываем туда ботву растений, побольше крапивы, немного

полыни, любые травы — какие захотите... Ставим на солнце. Через несколько дней (готовность определяется по резкому запаху) настой природных микроорганизмов и выжимок из трав с питательными веществами готов. Использовать его нужно, дополнительно разбавив водой в соотношении 1:10. Проливая этим раствором свои грядки, мы заметили осязаемый прирост у растений, выглядеть они стали более крепкими и здоровыми.

Что даёт применение этих методов?

Во-первых, формируется здоровая



живая почва: структурированная, со множеством почвенных каналов. На грядках под мульчой почва рыхлая, мягкая, влажная, даже в жаркие сухие дни в ней кишит жизнь, огромное количество микроорганизмов, насекомых и червей. В этом году свои грядки мы практически не поливали, всё сводилось к проливу с подкормкой несколько раз за сезон. Из года в год почва становится всё плодороднее, и увеличивается слой гумуса! И тогда полностью раскрывается суть земле-делия (делать землю!)

Во-вторых, меньше работы: не копаем, не поливаем. Пропалываем гораздо меньше, т. к. сорняков меньше. Да и отношение к сорнякам у нас другое, они больше «сотрудники» огорода, чаще не мешают, по крайней мере, пока очевидно не начнут задавливать «культурное растение». Вредителей меньше, а значит и хлопот с ними связанных.

В-третьих, получаем полноценные, здоровые, вкусные плоды, которые хорошо хранятся из-за отсутствия в них болезней.

А также снижение посевных площадей при постоянном увеличении количества и качества урожая!

«Сорную траву» не уничтожаем, а контролируем. В умеренном количестве она не мешает.

Также мы применяем в огородничестве рекомендации и принципы Пермакультуры Хольцера. Пермакультура переводится как долговременное сельское хозяйство. Например:

– Стараемся использовать устойчивые, проверенные временем сорта растений. Районированные, народной селекции и от проверенных поставщиков. Гибридные семена не используем, создаём свой семенной фонд.

– Хольцер рекомендует всем держать пчёл. Мы сохраним пасеку на принципах естественного пчеловодства. Как известно, пчёлы способствуют опылению, разнообразию рас-

тительности на местности. Повышают урожайность культур.

– Для обработки целины под будущие грядки использовали «куриный трактор». Куры летом живут и пасутся на целине в передвижном загоне, поедают растительность, удобряют почву, частично рыхлят её. Затем передвигаем кур дальше, а на подготовленной почве рыхлим 5 см, мульчируем и грядка готова.

– Хольцер рекомендует соорудить на участке водоёмы, накопители воды по природному типу. Озеро или пруд. Они будут способствовать повышению уровня грунтовых вод на местности, влажности в засушливый период, стабилизируют температуру при кратковременных заморозках. Т. е. водоёмы создают благоприятные условия для сада и огорода. Вот и мы в прошлом году выкопали пруд и озеро в поместье.

– Создаём на участке различные микроклиматические зоны. Рядом с водоёмами из вынутого грунта соорудили защитные земляные валы (гряды) высотой 1,5 и 3 м. Теперь на террасах, склонах гряд (особенно южный склон), прибрежных зонах созданы тёплые или влажные, безветренные благоприятные условия для произрастания соответствующих растений.

Сезон 2013 года

Первые грядки в поместье стали закладывать осенью 2011 года, в 2012 году продолжили увеличивать площадь посевов. У нас участок большой – 1,5 га. В первый год освоения встал вопрос: где лучше расположить огород? Нужно найти зону наибольшей вегетации, т. е. место, где наиболее пышная растительность, высокая, сильная трава. Там и овощи будут расти прекрасно.

В ушедшем огородном сезоне 2013 года мы поставили задачу обеспечить себя основными овощными культурами на лето и корнеплодами на зиму, чтобы по максимуму исключить покупку овощей. Мы подготовили несколько новых грядок, грядки делаем стационарные с проходами между ними. Особенность нашего участка: он располагается на целине, бывшем сенокосе. По поместью проходят овраги, которые собирают паводковые воды. Низина – место достаточно влажное, на участке име-

ются взрослые деревья вдоль оврагов. Огород расположили рядом с летней кухней и домом, в зоне постоянного пребывания людей.

Есть свои наблюдения: в Башкортостане последние годы жаркие и засушливые, во второй половине лета осадков практически нет. Поэтому грядки с корнеплодами расположенные в полутени (утром солнце, после обеда тень) давали лучший результат, так как не пересыхали в жару.

Весной и осенью в поместье продолжали высадку плодовых кустарников и деревьев, посадку живой изгороди вдоль границы участка.

В этом году мы постарались выполнить все рекомендуемые выше методы Природного земледелия в комплексе. И это «сработало» — урожай получен и трудились с интересом. Наблюдали все этапы прорастания растений, т. к. в поместье живём постоянно.

Всё лето поедали огурцы, помидоры, зелень, молодой картофель, морковь. На зиму заготовили тыкву, репу, картофель, морковь, свёклу, редьку, брюкву. И эти все дары мы получили без особых хлопот.

Фото. Сын демонстрирует летний урожай.



В нашем ежедневном рационе теперь блюда из своих овощей! Получаем огромное удовольствие от даров земли. И самое главное, что работа идёт на будущее, ведь почва становится всё более плодородной, и готовой давать высокие урожаи.

Альберт Ибатуллин, родовое поселение (деревня) Чик-Елга, Республика Башкортостан.

Практические рекомендации
Татьяны Ибатуллиной

Обработка целины. В первый год заранее (или ранней весной, как только сошёл снег) укрываем мульчёй до 50 см, мы в основном используем сено. В мае сгребаем мульчу в сторону и обрабатываем мотыгой верхние 5-7 см, рыхлим. При необходимости вилами «расшатываем» плотные участки. Всё, почва готова! Мульчу вновь используем на этой грядке.

Высадка рассады. Раздвигаем мульчу, делаем лунку, высаживаем кустик. Плотно сдвигаем вокруг стебля мульчу, толстым слоем 20-30 см. Поливать не обязательно, как правило, под мульчёй влажно. Два-три раза в июне подкормить настоем трав, потом наблюдать, если под мульчёй влажно — поливать не надо.

Посадка семян. Грядка уже укрыта мульчёй толщиной 15-20 см. Раздвигаем мульчу, рядами, делаем бороздки. В междурядьях мульчу (сено) хорошо прижимаем. Сеем. Даже если бороздка подсыхает, в меж-

дурядьях под мульчёй — влажно.

Посадка крупных семян. Чеснок, лук-севок, фасоль, бобы, горох, подсолнух. Проковыриваем мульчу, втыкаем семечко.

Картофель. Сажаем под сено, непосредственно на поверхность земли или даже на слой мульчи. Сверху клубни накрываем толстым слоем, по мере прорастания, вокруг кустов вновь добавляем мульчу.

С о р н я к и .

Сорняков в обработанной почве, под мульчёй мало, но нужно наблюдать, чтобы они слишком не разрастались. Если вы чувствуете, что они начинают мешать вашим посадкам, подрежьте их плоскорезом или вручную и оставьте тут же в качестве мульчи.

Осенняя обработ-

ка почвы. После сбора урожая, грядки вновь накрываем мульчёй. При желании, предварительно, почву можно взрыхлить плоскорезом.

11 марта 2014,

http://vashe-plodorodie.ru/agriculture/prirodnoe-zemledelie-v-rodovom-pomeste#post_title



Натуральная краска — в 10 раз дешевле

Финский рецепт краски

ПОМНИТЕ, как Том Сойер маялся, когда тётюшка Полли заставила его красить забор? Оказалось, зря мы все тратим столько сил на окраску деревянных сооружений.

Практичные жители Финляндии установили, что масляная краска не способствует долговечности домов из древесины. Исследования показали, что под краской скапливается влага, создаётся оптимальная среда для развития микроорганизмов, разрушающих древесину.

Лучше применить наш финский состав, говорят они. Действительно такие дома, штакетники стоят десятилетия, не подвергаясь разрушению. Предлагаю и в России шире пропагандировать финский состав для окраски домов, строений, ограждений. Это позволит сэкономить миллиарды, лучше сохранить жилой фонд, застройщики. Финский состав, прямо скажу, находка для жителей села, садоводов.

Финский состав для окраски

Мука ржаная или пшеничная — 720 г, железный купорос — 1560 г, поваренная соль — 360 г, сухой известковый пигмент — 1560 г, вода — 9 л.

Изюминка, как говорят, кроется в строгом соблюдении технологии приготовления финского состава. Сначала

готовят клейстер. Берут муку, постепенно добавляют холодную воду с тем, чтобы довести муку до консистенции густой сметаны. Остаток от 6 л воды доливают в горячем состоянии. Теперь клейстер процеживают и ставят на огонь. Постоянно помешивая, добавляют соль, затем железный купорос, сухой известковый пигмент. Теперь вливают остаток воды (горячей) для получения рабочего малярного состава.

Наносят на поверхность кистью в два захода. Расход раствора — 300 г на квадратный метр. Если же дом или штакетник был ранее окрашен масляной краской, её полностью счищают. Грунтовка не требуется. Штакетник, обработанный финским составом, может простоять без ремонта до 20 лет.

Известно, что дома, окрашенные масляной краской, плохо пропускают воздух. Состав лишён этого недостатка. Целесообразно наладить выпуск комплектов финского состава с приложением инструкции. Польза будет всем.

Наш опыт

Прочитали этот рецепт, вдохновились и решили попробовать. Железный купорос уже не продают в магазинах (или надо сильно искать), зато он был на «Птичьем рынке», в Москве. Наверняка, он есть на каких-то базах.

Полагаю, что любой человек, имея

телефонный справочник и телефон — без труда справится с поиском купороса даже в небольшом городке (особенно если на ответ: «У нас купорос не продаётся», спрашивать: «Может быть, Вы знаете, где продаётся?» Как правило, люди охотно делятся этой информацией).

Большой загадкой был для нас «известковый пигмент». Его искать пришлось немного дольше. Сначала нужно было понять, что это, дабы иметь возможность объяснить продавцам (они все, как один, переспрашивают: «Известь?» — «Нет» — «Мел?» — «Да нет же — пигмент. Известковый.» — «А что это?»)

Как следует из самого названия пигмент — это добавка, задающая цвет смеси. Видимо, раньше пигмент был обычным товаром. Чаще всего он представляет собой мелко молотую цветную глину. Это, пожалуй, самый лучший и самый экологичный вариант. Я бы, например, избегал пигментов на основе оксидов хрома (зелёный) и так далее. Тем более, что они заметно дороже, чем молотые глины.

В итоге, мы нашли какую-то базу в Подмоскovie, торгующую пигментами. Сделали совместную покупку, собрав заказы по поселению.

Когда у нас были все составляющие, мы по указанному рецепту при-

готовили краску. Укутали ведро одеялом и покрасили горячей смесью дом, используя обычные кисти и разрезанные пластиковые канистры в качестве временной тары.

Примечания

1. Если на доме есть деревянные элементы, которым вы хотите оставить натуральный деревянный цвет — то не прикасайтесь к ним краской: от железного купороса дерево сразу же темнеет. Под краской этого не видно, но если смыть — то там будет древесина серого цвета (такого же, как и непокрытые старые доски).

2. Шляпки оцинкованных гвоздей потеряют цинковый слой (железо восстанавливается из купороса, окисляя цинк. Так что можно не покупать оцинкованные гвозди, а сразу простые железные, они дешевле).

3. Нужна солнечная погода во время покраски и пару дней после неё.

4. В дождь мокрая стена слегка мажется. Мы успокаиваем себя тем, что стены дома построены не для того, чтобы о них тереться в дождь (есть состав с добавлением олифы: пишут, что он не мажется).

5. Пошёл 7-й год (на 2014-й), краска держится. В местах, наиболее интенсивно поливаемых дождём, появился эффект прозрачности и немного потерялся цвет. Зато видно текстуру дерева и это создаёт, всётаки, приятный вид. Во всяком случае — отнюдь не неряшливый (в сухую погоду стена выглядит красивей, чем в мокрую).

6. Покраска двухэтажного дома размером 6х6 м в два слоя обошлась в 260 руб. (двести шестьдесят рублей, и большая часть цены — пигмент).

Резюме

В целом — результат хороший. Дом выглядит удовлетворительно. Летом 2014 г. хочу перекрасить составом с льняным маслом.



Фото: серая полоса от строительных лесов так и осталась не покрашенной, как иллюстрация разницы. Это самая нижняя часть северной стены (наиболее намокающая и медленнее просыхающая).

Пару слов об олифе

Натуральная олифа — это чаще всего натуральное льняное масло. Оно ещё называется техническим льняным маслом. Льняное масло обладает одним эффектом, из-за которого его и используют для покрытия древесины: будучи нагретым и нанесённым на дерево, оно впитывается и высыхает, образуя прочный защитный слой. Высыхание происходит потому, что льняное масло содержит непредельные жирные кислоты (омега-3 и другие). Не все масла со временем высыхают, некоторые образуют невысыхающую и липкую на ощупь плёнку.

Все «обычные» олифы, продающиеся в магазинах, содержат в себе смесь растительных и синтетических масел. Сами по себе высыхают они хуже, чем разогретое льняное масло (либо не высыхают вовсе). Для того, чтобы малярам было удобно (чтобы не нагревать и потом не ждать пока высохнет) — производители добавляют в смесь масел специальные вещества (сиккативы), ускоряющие процесс высыхания масла.

К сожалению, наиболее частая и самая простая (дешёвая) добавка — соединения свинца. Поэтому олифу не рекомендуют к использованию внутри помещений.

Техническое льняное масло бывает не так просто достать, зато почти в каждом супермаркете есть обычное пищевое льняное масло, стоящее примерно 100 руб. за пол-литра (есть и дороже, но зачем?). Может, повезёт купить и просроченное, если спросить у товароведа.

Покрытие пола

Есть и интересный опыт по покрытию пола льняным маслом с воском.

В кастрюле разогрел льняное масло, положил туда кусочек натурального пчелиного воска (на 0,5 л масла — кусочек размером с полмизинца). Температуру масла определял, окуная в масло спичку. Если она начинает «шкворчать», значит пора красить. Кисть лучше использовать с натуральным ворсом, пластиковая будет плавиться. Если масло перегрето, то лучше подождать, чтобы остыло, потому что иначе и натуральная кисть «закучерявится».

Масло наносится на поверхность не как при покраске, а втирается малыми количествами: чуть-чуть макаешь кисть и потом с усилием растираешь по как можно большей поверхности. Естественно, доски должны быть не только сухими и струганными, но и шлифованными, это снижает расход

масла и делает поверхность более приятной на ощупь, практически глянцевой.

Работа по втиранию масла — хорошая физическая нагрузка. Зато, чем лучше втрёшь, тем более качественным будет покрытие. Не стоит забывать и про температуру масла. Если остыло — надо снова подогреть (горячее масло глубже проникает в древесину).

Таким образом я покрыл половину пола на втором этаже одним слоем. Спустя три года покрытие не только не вытерлось, но стало ещё более гладким и матово-глянцевым (промежуточный вариант между глянцем и простой матовой доской). Цвет древесины не изменился совсем. Поскольку я покрыл только половину пола (тогда не успел, а потом времени не было), то сейчас видна разница между покрытым и непокрытым полом. Покрытый выглядит так же хорошо, как и 3 года назад, даже, наверное, лучше за счёт дополнительной полировки ногами. Непокрытый пол приобрёл слегка сероватый блеклый оттенок (по сравнению с покрытым) и больше рассохся.

Это есть с чем сравнивать: с ничем не покрытым полом на веранде и полом на первом этаже, покрытым «яхтным лаком». Непокрытый пол немного сереет, а лак со временем трескается, царапается и вытирается (отчасти из-за мягкости ели), а трещины, царапины и вытертости — темнеют. И это происходит уже на 2–3-й год эксплуатации.

Резюме

Если б знал заранее — сразу бы весь пол покрыл разогретым льняным маслом с воском (правда, пока нет опыта наблюдения за покрытием в местах наиболее интенсивного абразивного износа, на веранде, в прихожей). Но пока что — это самый хороший и стойкий вариант, и очень недорогой.

«Яхтные лаки», видимо, более подходят для твёрдых сортов древесины. Но всё же он — трескается, пачкается, вытирается. Через 3 года вид уже неряшливый.

В тех местах дома, где редко ступает нога человека — можно оставить и просто деревянный пол. Со временем он несколько тускнеет, но это не проблема.

Алексей Канищев, me@alexvk.ru,
родовое поселение Ковчег
(Калужская обл.).

12 марта 2014 г.,

http://vk.com/wall-63013642_22

Родовое поселение Староселье (очерк от Алёны)

Приветствую всех!

Может я, конечно, не совсем в тему, но с момента моего первого отзыва прошло уже более 3 лет. За это время мы родили и подрастили немного дочку, Миланочку. Не могу сказать, что построили, но продолжаем активно строить наш дом, оборудовали небольшой огород, курятник и массу всяких нужных вещей.

У нас появилось много новых интересных соседей, Староселье выросло на 2 поляны — Излучину и Междуречье. И что я, собственно, хочу сказать. Я не разочаровалась, жизнь на природе мне всё больше и больше нравится.

К нам очень активно стали ездить родители, друзья, родственники. В наш райский медвежий уголок, так по-прежнему мы его и называем. Кстати, мой любимый муж меня не



небольших парников и картофельного поля, которое, кстати, тоже о-о-очень выросло после 4-х картошек.

И ещё я для себя вывела одну интересную вещь, что-то, что раньше меня напрягало, сейчас доставляет удовольствие. Почему? Да потому, что своё, созданное своими руками, мыслями, желаниями, потому, что это моё ощущение полной свободы «хочу — сажаю, хочу — не сажаю», но почему то я хочу сажать, делать соленья, заполнять ими свой погреб (его очень приятно заставлять своими «баночными произведениями»), есть зимой свою картошку, вку-у-усную, не сравнимую ни с одним магазином. А как я раньше издевалась над родителями, «зачем вам это

надо?», «пошли да купили», «занимайтесь ерундой», ну и всё в таком духе. А сейчас мама мило улыбается, смотря на 3-х этажную рассаду на подоконнике, может, я доросла до этого сознания, а, может, это просто моё? И как правильно говорит наш мудрый Максим, что не человек выбирает место, а место — человека, и, придя сюда однажды, невозможно уйти, не потеряв частицу души, и далеко не самую малую. Поэтому почти все, кто оказался рядом с нами, на этой древней земле, обрели свой райский

уголок и хранят его как самую важную драгоценность. Может, действительно, в этом что-то есть, так называемый зов предков. И здесь у меня появилось много друзей, интересных, умных, мудрых, таких разных и близких по духу. Наши дети бредят мыслями о Староселье и зимой готовятся к празднику Староселья в июне.

Мы с любимым мужем вместе создаём наше детище, поместье, мечту, кому как больше нравится, —

это личное. И смотря на всё то, что мы сделали за эти годы, понимаю, что мечты сбываются не только в газпроме.

И ещё хочу сказать, что помимо всей этой сказки, мой любимый муж воплотил ещё одну мою мечту в реальность: у меня теперь есть свой собственный мини-питомник из 2-х больших кошек и 2-х маленьких собачек, и это только начало, от которых появятся много красивых, здоровых, замечательных, выращенных на нашей вкуснейшей родниковой воде деток. (С каким удовольствием кошки пьют эту воду, это видеть надо. Последняя вода была привезена с новых полян, также потрясающе вкусная, наша Алиса особенно её оценила.) Осталось только придумать название, пока не пришло, но думаю, что скоро смогу связать имя своего питомника с местом, благодаря которому он появился. Всем удачи! Пусть мечты сбываются!

Алёна,
27.04.2014 г.

<http://vpomestie.ru/publ/64-1-0-590>



обманул, у нас на участке действительно очень вкусная малина, и облепиха, и шиповник, а ещё потрясающий яблоневоый сад. И я даже научилась делать из этих великолепных плодов неплохие консервации в виде соков и варенья.

И вот, что интересно: я — абсолютный человек Мегалополиса, нет, я, конечно, ездила к бабуле на дачу и видела её жуткие, как мне на тот момент казалось, мучения на огороде, выращиваю 3-й год на подоконнике свою собственную рассаду для своего собственного парника. И что ещё более интересно, что наш огород с 1 грядки с горохом и 4 посаженных мной картофелин в первый год значительно подрос, до, в моём понимании, приличного огородика, с парой



Коллекционная газета
Родная газета

Международная газета «Родная газета» № 7(57)

(в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье»)

ГДЕ ЖЕ ИСКАТЬ ЛЮБОВЬ? (ч. 12)

Продолжение. Начало в газете «Родовое поместье», №№ 5(43), 9(47)-12(50) 2013 г., 1(51)-6(56) 2014 г. (издано в газете «Родовое поместье» 5(41), 9(45)-12(48) 2013 г., 1(49)-6(54) 2014 г.).

Максим Михайлов, Россия, Челябинск, Соколинка

Друзья, вот столько много слов говорится о любви возвышенной, непознанной, тайной, ожидаемой, хитрой, всеобъемлющей, сильнейшей, мудрейшей, и величайшее множество других эпитетов, а ведь творящие люди не разбрасывались словами о любви, а говорили о ней всего несколько раз в жизни:

"С тобой прекрасная богиня, я мог бы сотворить Любви пространство на века", да ещё в порыве вдохновения, восхищаясь новым совместным творением.

А тут получается, как будто монахи в чёрном пришли и говорят, и говорят о Любви. Кого хотите обмануть? Или мысль надежды мелькает "чем больше говорю о ней, тем вероятнее она придёт"? Самообман. Как может она к вам прийти, когда вы о ней только говорите?

Будьте девушками и мужчинами, и направьте свои поэтически возвышенные речи на окружающих. Им сделайте приятное действиями, да желательно совместными, а там, в делах и заботах, и найдёте кого надо.

А так - прям как в анекдоте:

- Бог, а Бог, я хочу выиграть миллион в лотерею.

- Ну хорошо, сын мой, да будет так.

- Бог, а Бог, а я до сих пор не выиграл в лотерею!

- Так ты билетик лотерейный ещё и не купил.

Спуститесь на Землю, здесь ваши суженные.

Мария Шилова, НГ

Любовь приходит к тому, кто уподобляется Творцу в его творческом порыве. Когда Отец творил, Он действовал наперекор "общественности", делал невозможное, шёл вопреки, но оставался верен самому Себе, своей Мечте, своему Сердцу. Тогда Любовь его посетила! И Анасту Братья-противоположности наве-

стили, когда та сделала нечто невозможное, пошла наперекор, пошла без страха за своим Сердцем. Когда человек творит что-то интересное, небывалое, следуя (не сомневаясь) внутреннему зову божественной частички, тогда вся Вселенная следит за ним и желает принять участие, тогда сама Любовь влюбляется в такого Человека и приходит к нему вся без остатка, ибо узнаёт в Человеке любимого Ею Бога. Важно оставаться верным самому Себе, доверять Себе и слушать, становясь тем, КТО ТЫ ЕСТЬ на самом деле!



iwapet, Эстония. Нарва

Я для себя из размышлений в этой теме про то, где искать Любовь, сделал такие выводы:

1. Умение источать Любовь - очень важно, и человек должен этому сам научиться, чтобы обладать подобной способностью. Тогда рядом с Любимым или Любимой, где бы он или она не находились, всегда будет пространство Любви и он или она это будет чувствовать. В этом суть Любви и её предназначение...

2. Обладая умением источать любовь, человек всё будет делать с Любовью: и стихи писать, и петь, и танцевать, и картины писать, и родовое поместье обустроить, и многое другое, это подаренное Богом чувство поможет ему совершенствоваться...

LenaSvit, Россия, Спб

Цитата: «...А тут получается, как будто монахи в чёрном пришли и говорят и говорят о Любви. Кого хотите обмануть? Или мысль надежды мелькает "чем больше говорю о ней, тем вероятнее она придёт"? Самообман.

Как может она к вам придти, когда вы о ней только говорите?...Спуститесь на Землю, здесь ваши суженные».

Максим, мы помимо разговоров ещё и мечтаем о ней, ждём её, всем сердцем ждём, а когда приходит она - себя спрашиваем, её спрашиваем - как же тебя, милая, душе нашей сохранить, как на любовь кого-то вдохновить?

Ведь любовь, как и всякое живое существо, любит внимание, понимание, хочет быть нужной. И думаю, что видит она нас насквозь. И приходит туда, где нужна, где ждут её.

А слова... Да, слов много говорится - ну так и вы ж сами знаете, что есть слова, которые нужно слушать, а которые слушать не следует. И каждый сам себе определяет, что ему слушать, а что нет.

А вот поболтать любим, да, бывает... Так ведь от души и с друзьями говорим. Полезны нам те разговоры. Ведь в жизни можно много пустого да о пустом сказать, а душе-то тоже выговориться хочется! Вот и выговариваемся.

И что любимый мой на Земле - известно мне.

iwapet, Эстония. Нарва

Без обсуждения какого-то вопроса или проблемы невозможно найти и ответ-решение - так что всё нормально, здесь в этой теме как раз и идёт подобное обсуждение. Ещё мне понравилось выступление Мегре во время награждения его премией Гузи, где он пожелал каждому мужчине, чтобы у него была своя Анастасия.

RYV, Москва – РП «Лучезарное»

Мне было 17. Вот я иду и думаю: "Да что же это такое? А! Надоело быть одной. Хочу Любви! Хочу, чтобы он любил меня больше всех на свете! Хочу, чтобы ЛЮ-БИ-Л!". И чётко помню ясность и силу этой мысли. Она вырвалась из моего сердца, из моей души! Я не сотворяла образа, не думала ни о лице, ни о характере. Мне просто до жути, до мурашек, до спазма в животе захотелось любви. Не прошло и 3-х месяцев, как моя жизнь изменилась раз и навсегда. И соединились наши руки, и мир вздрогнул, замер, перевернулся, и время снова побежало, но побежало для НАС.

Любовь не сложно получить, но сложно удержать и сохранить! Чтобы смотреть в глаза и трепетать, и от объятий в счастье утонуть. Держаться за руку или просто взглядом лишь одним, почувствовать возможно: «Ты - любимая! Единственная, и на все века для ЭТОГО ЧЕЛО-ВЕ-КА».

LenaSvit, Россия, Спб

Хм, если так подумать... я влюбля-

лась несколько раз, всегда после того, как особенно отчаянно, всей душой кричала, что хочу влюбиться, кого-то любить! А вот любовь сложнее сохранить, чем получить, тут нам самим нужно стараться.

velesra, Краснодарский край

Весь секрет в нашем сердце!

Сердце всегда движется правильно, в отличие от мозга, который всег-

да ошибается. Жизнь по интуиции — значит, быть счастливым!

LenaSvit, Россия, Спб

Если не научиться отличать голос души от голосов желаний, глупости, инстинктов и настроения, то жить без обдумывания опасно. Голова тоже полезная штука. И нужная.

Продолжение в следующем номере.

http://forum.anastasia.ru/topic_54423_45.html

Достижения родителей передаются по наследству детям



У знаменитого натуралиста Жана-Батиста Ламарка был весьма специфический взгляд на вопросы наследственности. Учёный был уверен, что потомки получают не только фамильные черты родителей, но и все полезные качества, которыми те обзавелись за свою жизнь. Дети кузнечов, рассуждал Ламарк, выглядят крепче своих сверстников, потому что их отцы всю жизнь орудовали тяжёлым молотом. Идеи Ламарка не критиковал только ленивый. Сначала учёному порядочно досталось от современников, а приверженцы появившейся спустя много лет генетики не оставили камня на камне от его учения.

Возможно, критики поспешили. Почти через 200 лет после смерти натуралиста сотрудник Университета Тафтса Ларри Фейг и его коллеги получили результаты, которые наверняка обрадовали бы знаменитого учёного. В своей новой работе* биологи показали, что умственные упражнения родителей могут сказаться на способностях их потомков.

Зарядка для головы

В отличие от Ламарка Фейг и его коллеги больше интересовались не положительными качествами своих подопытных, а их врождёнными недостатками. Для эксперимента учёные использовали генетически неполноценных мышей, у которых отсутство-

вала способность к обучению. Если обычную лабораторную мышь поместить в клетку, к полу которой подведены электроды, и подвергнуть нескольким ударам тока, она запомнит опыт: угодив в установку повторно, начнёт паниковать. А вот генетически неполноценные мыши вели себя в шоковой камере невозмутимо и на второй раз, и на третий, и на четвёртый.

Чтобы избавить мышей от врождённого недостатка, учёные принуждали их упражнять ум с самого рождения. Экспериментальные животные проводили всё детство в отдельных клетках, куда исследователи подкладывали всё новые и новые объекты, заставляя мышей приспосабливаться к меняющейся обстановке. Усилия не прошли даром — такого курса «умственной гимнастики» оказалось достаточно, чтобы генетически неполноценные животные перестали уступать в рассудительности своим обычным собратьям. Благотворный эффект от тренировок не ослабел даже к тому времени, когда у подопытных появилось потомство.

Мамина школа

Тут-то учёных и ждал главный сюрприз. Хотя потомки мышей, чей ум исследователи пытались развить, продолжали носить в себе дефектные гены родителей, в электрошоковой камере они сразу вели себя как вполне полноценные мыши. Результат, которого первое поколение экспериментальных животных добивалось путём упорных тренировок, давался их потомкам без труда. А вот у мышей, не тренировавших ум смолodu, рождались такие же недалёкие отпрыски.

«Вопрос о наследовании приоб-

рётённых родителями качеств казался мне давным-давно закрытым, — рассказывает Ларри Фейг. — Мы вообще не собирались исследовать потомство подопытных животных. Это была личная инициатива одного из сотрудников, который очень кстади проявил любопытство. Никто не ожидал подобного результата!».

Убедившись, что достижения мышей передаются потомкам, учёные решили выяснить, какую роль тут играет каждый из родителей. Биологи создавали пары из прошедших тренировки животных и их не напрягавших ум собратьев. Выяснилось, что потомство таких мышей наследовало достижения предков только по материнской линии. При том, что мамы подопытных Фейга выполняли необходимые упражнения ещё в раннем детстве, когда не были беременны.

Результаты эксперимента затрудняются объяснить сами авторы. «Генетическая неполноценность мышей не могла стать причиной опи-



санного эффекта, — рассуждает Фейг. — Она лишь сделала результат заметнее. Чтобы понять, как именно передаются приобретённые признаки, нужно отдельное исследование».

У сотрудника Университета

Макгилла Моше Шифа, занимающегося генетикой человека, результаты Фейга вызывают восторг. «Множество работ показывает, что окружающая среда и образ жизни могут влиять на то, как работают гены человека, не меняя при этом самой информации, записанной в ДНК, — говорит Шиф. — Работа Фейга свидетельству-

ет о том, что такое влияние может каким-то образом распространяться в поколениях». По мнению Шифа, наблюдения его коллеги способны сильно изменить представления о наследственности: «Применительно к человеку такие результаты могут означать, что образование, которое женщина получает в ранней моло-

дости, способно принести её потомству самую прямую пользу». Недаром почти все родители хотят, чтобы их дети сначала поучились, а уж потом заводили семью.

Антон Степнов, 15.02.2009 г.

Источник: <http://smoney.ru>, <http://newsland.com/news/detail/id/340234/>

Клад (ч. 5)

Рассказы и сказки новой цивилизации для детей и взрослых

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 2(52)-3(53), 5(55)-6(56) 2014 г., (издано в газете «Родовое поместье» 2(50)-3(51), 5(53)-6(54) 2014 г.)

Присел Егорушка под деревом и задумался. Передохнул немного. Потом встал, вспомнил, как ловко Маша на кобылку запрыгивала, да и сам так же сделал. Заметить не успел, как на коне оказался.

Тронулись они шагом. Егорушка крепко держится: упасть боится. А Маша говорит:

— Расслабься, Егорушка, лучше видом чудесным наслаждайся.

Чем дальше они едут, тем лучше у Егорушки получается. Он то шагом коня пустит, то рысцой бежать заставит.

Наконец они на сенокос приехали. Маша с кобылки прыгнула и погулять её отпустила. Егорушка то же сделал. Маша из травы косы достала и одну Егорушке подаёт.

— Давай, — говорит, — добрый молодец, травки для козочки моей накосим.

Егорушка косу в руках крутит, никак не поймёт, что с ней делать надо. Машенька в прокос встала и стала Егору показывать, как косить нужно.

Стал Егорушка пробовать, только ничего у него не выходит. Он то в землю косу загонит, то мимо травы промахнётся. Раз так махнул, что коса из рук вылетела. Замучился совсем.

Маша хохочет да приговаривает:

— Ты присядь, отдохни, Егорушка. Посмотри лучше, как я это делаю. Представь мысленно, как у тебя это получится, тогда и приступай.

Так Егорушка и сделал. К концу дня у него совсем неплохо получаться стало.

Вечером они в обратный путь пустились. Егорушка конём правит, видом лесным любитесь. Когда домой приехали, Маша его ужином накормила и спать уложила.

Долго ли коротко ли, неделя прошла, и месяц пролетел. Вот уж и второй месяц к концу подходит. Живёт Егорушка у тётки Матрёны, и каждый день для него интересней предыдущего. За это время чему он только не



научился: и сено косить, и конём править, и гвоздь забить, и обед готовить — все для него не проблема. Маша ему цветы свои показала да рассказала, для чего каждый из них пригодиться может. А ещё объяснила, какое значение каждый из них в природе имеет.

За лето Егорушка подрос и окреп.

Сидят они как-то с Машей на лугу, на бабочек, вокруг летающих, смотрят. Вдруг видит Егорушка — козочка к ним идёт, козляток за собой ведёт. Машенька козочку увидела, подозвала к себе и гладит ласково. Козочка что-то Маше на ушко прошептала. Улыбнулась Маша и говорит:

— Кормилица наша молоком нас угостить хочет.

Принесла она чашку глиняную и козочку подоила. Пока доила, всё слова говорила ей ласковые. А когда закончила, козочку погладила и отпустила.

Протянула она чашку Егорушке. Тот молока попробовал и говорит:

— Какое молоко у твоей козочки

вкусное. У моих дедушки с бабушкой тоже козочка есть, только молоко у неё не такое.

— Знаешь, Егорушка, — говорит Маша. — Многие люди животных держат, да только они обижают их часто: кричат на них да прутом стегают. От этого животные расстраиваются, и молоко у них портится. Нередко молоко ядом становится. Люди это молоко пьют, да детей пить заставляют.

А потом удивляются, отчего они болеют. Скажи-ка, Егорушка, — спрашивает Маша, — а что ты с деревянной сабелькой на боку носишь?

— Это, Машенька, чтобы от волка отбиваться.

Машенька поднялась и два раза свистнула. Видит Егорушка — из леса огромный волк выскочил и к ним бежит. Испугался он да за саблю схватился.

— Успокойся, — говорит ему Машенька, — драться не будешь, и он тебя не тронет.

Егорушка на землю опустил, во все глаза на волка смотрит. Волк к Маше подошёл и голову огромную ей на колени положил.

— Против этого волка ты с сабелькой в лес пошёл? — Маша спрашивает.

Егорушка только головой кивнул.

Вдруг волк на ноги поднялся и к Егорушке подошёл. Ткнул его носом в грудь. Егорушка на спину упал и сабельку из рук выронил. А волк стоит над ним и говорит:

— Ну, что, добрый молодец, сейчас я тебя есть буду вместе с сабелькой твоей.

Потом на Машу посмотрел, прищурился хитро и продолжает:

— Я злой и страшный серый волк, я в поросятах знаю толк. Рр-рр.

Захотела Маша, обняла волка за шею и стала от Егорушки оттаскивать.

— Вот ведь старый ты волчина, а всё такой же озорник. Вставай, Егорушка. Это старый проказник просто дура-

чится.

Поднялся Егорушка, смотрит на волка удивлённо. А тот хитро оскалился и говорит:

— Ну вот, Маша, такой обед у меня отняла.

Та волка погладила и обратно в лес отправил.

— Знаешь, Егорушка, — говорит Маша, — люди просто забыли, как с природой да зверями лесными в мире жить можно. А ведь просто все. Если человек в лес с добром приходит, ему и лес тем же отвечает. А если он со злобой придёт, то же и назад получит. Моя бабушка говорит: «Что в мир отдашь, то и назад вернётся».

Задумался Егорушка. Стыдно ему почему-то стало. Взял он свою сабельку, переломил пополам да в кусты и забросил.

— Вот и славно, — говорит Маша. — Никого не пугай — сам бояться не будешь. О собственное оружие легче всего самому пораниться.

Встали они и домой направились. Подошли к дому, а там их тётка Матрёна дожидается.

— Пора, — говорит, — тебе, Егорушка, домой собираться. Время пришло, да и дорога свободна.

На следующий день рано утром тётка Матрёна разбудила Егорушку и говорит:

— Машенька тебе в дорогу пирожков напекла да квас холодный приговорила. Она тебя до тропинки лесной проводит. Старой дорогой тебе не пройти, поэтому придётся в обход отправляться. Когда ты из нашего леса выйдешь, поля тебе встретятся. За ними лес начнётся. Этот лес не наш. Там и разбойники могут встретиться, поэтому осторожен будь. Как лес пройдёшь, к деревне выйдешь. За ней ещё одна деревня есть, в ней барское поместье стоит. Когда и её пройдёшь, мостик через реку увидишь. За мостом направо свернёшь. Там уж и до твоего дома недалеко.

Вышел Егорушка из дома, Машенька ему мешочек с пирогами подала. Поклонился Егорушка и говорит:

— Спасибо вам большое за доброту и ласку, и за науку спасибо. Пойду

я к дому родимому. Заждались меня бабушка с дедушкой. А с вами, даст Бог, ещё свидимся.

Сказал он так и уже уйти хотел, а тётка Матрёна его спрашивает:

— Не забыл ли чего, Егорушка?

— Да нет, вроде, — отвечает он.

— А клад-то свой нам, что ль, оставишь?

Тут вспомнил Егорушка, что про клад-то он и забыл. Забежал в комнату, достал свой мешок из-под кровати и за спину закинул.

— Ну, вот теперь все, кажется. Неси, Егорушка, домой своё счастье, да помни: человека несчастного деньги счастливым не сделают, а счастливому человеку они ни к чему. А на вопрос: «Как счастливым стать» — ты и сам ответить сможешь, когда домой вернёшься.

Маша Егорушку до тропинки лесной проводила. Попрошался он с ней и домой направился.

Продолжение в следующем номере.

Александр Бородай, Псков.

Детская страничка (ч. 2)

Говорят дети

Ребёнок (9 лет):

— Мама, почему во всех детских больницах нарисован Айболит? Он же ветеринар!

Моя младшая сестра как-то раз решила сама позвонить отцу на работу:

— Алло! Это папина работа? Позовите папу!

Дочка:

— Папа, а когда закончится ремонт, мне сколько лет будет?

Идём из садика. Расспрашиваю дочку (3 года) как и что. Рассказывает:

— Меня сегодня воспитательница ругала!

— За что? Ты плохо себя вела?

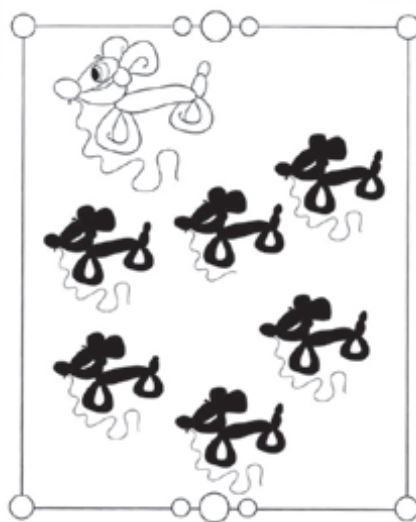
— Нет, хорошо. Просто, когда все рисовали, я тихонько на столе прыгала.

В саду в раздевалке Крестя (3 года 7 месяцев) всем жалуется, что она упала и на коленке ссадина. Папа одной девочки говорит:

— Ничего! До свадьбы заживёт.. Кавалер-то у тебя есть?

Еле сдерживаясь от слёз:

— Нету у нас кавалера... зелёной мажем.



Найди правильную тень и обведи ее.

Детские стишки

Суслик

Солнце светит ярко —
Лето будет жарким.
Суслик вылез из норы,
Смотрит пристально с горы.

— Заготовлю ковыля,

Из него постель моя.

Низко стелется полынь.
От неё в носу лишь пыль.

Сладко пахнет железняк,
Не достать его никак.
Вот ещё расцвёл шалфей,
Нет его цветов вкусней.

Суслик столбиком стоит,
На закат степной глядит.
Вдруг он свистнул и присел,
Видно, в норку захотел.

Рано суслику вставать,
Чтоб росу с травы собрать,
На весь день напиться
Сказочной водицы.

Радуга

Ленты разноцветные
над землёй парят,
Люди изумленные
в небеса глядят.

Радуга раскинула
ровный полукруг,
Ореолом праздничным
распахнулась вдруг.

Чудо разноцветное,
таинство Земли,

Диво безответное
в солнечной пыли.

Всплеск искринок сказочных,
вымытых дождём.
Радуга над облаком
взмыла цветником.

Радуга умытая

видится вдали.
Коромысло дивное
на плечах Земли.

Ираида Мордвина.

Загадки для детей

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
(ёж)

Есть у Савки пяточок,
Два блинка и кренделёк.
Без шнурков на нём ботинки,
А костюмчик из щетинки.
(поросёнок)

Дети и творчество

Меня давно уже волнует вопрос о том, как можно развить в ребёнке творческую жилку. Многие люди, окружающие меня, совершенно не видят смысла в занятиях разнообразными творческими делами, как в очевидном проявлении творчества (живописи, рукоделии, поэзии, писательстве), так и в косвенном (творческий подход к решению тех или иных житейских задач). А вместе с тем, я считаю, что проявление творческих способностей и мышления — одно из наиболее важных умений в жизни.

Предлагаю вам статью, которая частично даёт ответ на этот вопрос. Частично, потому что полностью решить проблему можно только на практике с конкретным ребёнком. Но надеюсь, что и в этой публикации содержится множество полезных советов и подсказок.

Могут ли родители увлечь ребёнка каким-то занятием? Или он сам будет пробовать лет до 15-17-ти, пока не найдёт то, что ему нужно? Рассчитывать ли только на случай? Следует ли избегать всякого давления и советов со стороны взрослых? Эти вопросы задают себе практически все родители.

Что можно сделать, чтобы увлечь маленького ребёнка каким-нибудь занятием?

Разумеется, любому малышу будут полезны и интересны занятия под руководством специалиста в компании сверстников - в кружке, изостудии и т.д. А если нет такой возможности: далеко возить, нет специалистов?..

Попробуйте наладить творческий процесс дома: не сковывая инициативу малыша, подсказывайте ему, чем можно заняться и что для этого использовать.

1. Создайте ребёнку дома усло-

вия для игр и творчества. Оборудуйте несколько зон, которые он будет использовать по своему усмотрению:

- уголок для спокойного отдыха и чтения, для релаксации - с ковром, подушками, уютной лампой;

- место на полу для занятий с большими игрушками - конструктором, железной дорогой, кукольным



театром;

- достаточно большой стол для рисования, настольных игр - одному или с друзьями;

- место, где ребёнок мог бы оборудовать себе секретное убежище с помощью одеял и других подручных средств - как палатку, шалаш или домик;

- ящик для игрушек и вещей, полезных в игре, время от времени можно часть забытых игрушек из обычного шкафа или стеллажа перекладывать в этот сундук, добавлять туда другие предметы, которые могут пробудить фантазию ребёнка.

2. Осваивайте с ребёнком обычные виды детского творчества (рисование, лепка, конструирование, аппликация, музицирование, инсценировка и др.) и показывайте, как можно разнообразить эти занятия:

- в качестве изобразительных средств можно использовать всё, что угодно. Для рисования - обычный

песок и сыпучие продукты - крупы, для аппликации - нитки, листья, ракушки и камешки, для скульптуры - картофельное пюре, папье-маше и пену для бритья, вместо кисточки - собственные пальцы или ладошки, скалку и т.д.;

- для конструирования и строительства предлагайте разнообразные материалы от готового конструктора до подручных средств - например, картонных коробок разных размеров;

- старайтесь поддерживать исследовательские интересы малыша - на прогулке, в поездке, дома;

- помогайте ребёнку освоить возможности его собственного тела - предлагайте игры на развитие координации движений, пространственных представлений, подвижные игры.

3. Выбирайте подарки, которые могут стать основой будущего увлечения:

- стимулирующие воображение, фантазию,

- подарки, помогающие освоить новые навыки - различные инструменты, наборы для ручной работы, возможно, приборы - например, фотоаппарат или микроскоп,

- интересные справочные издания, энциклопедии (возможно, и в электронном виде), музыкальные записи, видеофильмы, альбомы с репродукциями, абонементы в театр.

4. Рассказывайте сыну или дочери о собственных детских увлечениях. Может быть, вы до сих пор храните альбомы со своей детской коллекцией марок или значков - рассмотрите их вместе с ребёнком, поищите информацию о том, чего только ни коллекционируют люди, помогите выбрать и положить начало новой коллекции.

5. Конечно, не забывайте время от времени бывать на экскурсиях и в разнообразных музеях. Найдите воз-

возможность познакомить сына или дочь с профессионалами - наверняка среди ваших знакомых найдутся художник, скульптор, архитектор, врач или учёный-исследователь. Можно побывать в мастерской художника или на реставрационных работах в музее.

А если ребёнок увлечён каким-то занятием настолько, что забывает об учёбе?

Не исключено, что такое сильное увлечение станет основой для выбора будущей профессии. Значит, можно попробовать убедить ребёнка или подростка, что освоение школьных знаний поможет ему стать настоящим профессионалом. Будущему модельеру нужно создавать выкройки - для этого хорошо бы владеть основами геометрии и навыками черчения, знать историю и этнографию, спортсмену нужны знания анатомии и физиологии и т.д.

Стоит ли настаивать на занятиях в кружке или секции, если ребёнок не испытывает к ним интереса?

Прежде всего, это проблема выбора - сделал его сам ребёнок или вы помогли ему сориентироваться, или попросту навязали свои представления о том, что ему пригодится в жизни.

Например, нередко кто-то из родителей мечтает вырастить из сына или

дочери музыканта-профессионала, потому, что у самого в детстве не сложилось - не было условий или собственные родители не были так уж настойчивы.

Разумеется, все мы знаем примеры, когда эта настойчивость плодов не приносила, а давала прямо противоположные результаты: ребёнок либо выбирал себе совершенно другое направление, либо становился пассивным, нетворческим исполнителем.

Стоит иметь в виду: вовсе не у многих детей к 10-12 годам уже сформированы устойчивые интересы. С одной стороны, время для поиска есть всегда. Надо предоставлять ребёнку широкие возможности для выбора. А с другой - необходимо поддерживать его интерес к выбранному занятию.

Многое будет зависеть от вашей поддержки, в том числе и материальной. Интересуетесь ли вы, чем занимается ребёнок в кружке или секции, какие у него успехи, как складываются там отношения с ребятами, чем ему помочь. Стараетесь ли снабжать всем необходимым для занятий - будь то спортивная форма, ракетка "как у всех" или мольберт и дорогие краски.

Позволять ли ребёнку менять занятия как перчатки?

Уточните сначала, что не позво-

ляет ребёнку или подростку удерживать свой интерес на чём-нибудь одном. Вовсе не обязательно, что это природная лень или легкомыслие. Причины могут быть самыми разными.

Возможно, не сложились отношения с руководителем кружка или тренером, с кем-то из ребят. Или ребёнок быстро теряет интерес, если не видит моментальных результатов. Он может болезненно переживать успехи других и собственные неудачи. Не исключено, что он сам или родители переоценили его способности к этому конкретному занятию. В любом из этих случаев ситуацию можно изменить.

Давление и упрёки в легкомыслии не сделают ребёнка более серьёзным и целеустремлённым. В конце концов, главное - чтобы увлечения делали его сегодняшнюю и будущую жизнь интереснее и богаче. Как сказал народный артист России, профессор Зиновий Корогодский: "К творческим интересам ребёнка нельзя относиться прагматично, подсчитывая, какие "дивиденды" принесёт в ближайшем будущем его увлечение. Оно принесёт душевное богатство, которое необходимо и доктору, и лётчику, и бизнесмену, и уборщице".

Разместила ANNA,
<http://vedrussa.org.ua/deti-i-tvorchestvo>

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ ДОМА?

Система нашего образования в данный момент является для меня очень актуальной и болезненной темой, так как в следующем году мой ребёнок должен идти в школу. Но с проблемами мы начинаем сталкиваться уже сейчас. Я так понимаю, что некоторые преподаватели в детском саду решили основательно подготовить родителей к школе в психологическом плане.

Я просто не понимаю, как эти люди собрались учить моего ребёнка и что они могут ему дать?! С воспитательницей нам очень повезло. Но везение состоит в том, что свой выбор дошкольного учреждения мы сделали, основываясь на том, какой у ребёнка будет воспитатель, а не на красоте помещения и крутости игрушек. К вопросу первого учителя мы подойдём ещё более серьёзно. Хотя мысли о домашнем образовании стали всё чаще посещать мою и так уже замороженную всеми этими «праздниками-фестивалями-надо-чтобы-у-ребёнка-была-белая-рубашка-и-чёрные-



Современная система образования

штаны-как-у-всех» голову. Я не хочу, чтобы роботы сделали из моего ребёнка очередного робота, который в состоянии работать и мыслить исключительно по инструкции. Наша система образования неповоротлива, и я не уверена, что то, чему будут учить моего ребёнка в школе, будет актуально через 11 лет. Так что, если

вас интересует всё, что касается обучения детей вне школы, вам будет интересно узнать несколько советов от людей, которые уже прошли через этот опыт.

Что такое домашнее обучение?

У Лео Бабауты, автора блога Zenhabits и уже приличного количества книг, 4 ребёнка, которые не ходят в школу и обучаются дома. И он решил поделиться своим опытом домашнего обучения в своём блоге.

Он, как и я, и многие мои знакомые, считает, что на данный момент система образования не в состоянии дать детям то, что им действительно необходимо. В школе готовят роботов, которые не в состоянии обучаться самостоятельно, и для того, чтоб усвоить новый материал, им нужен учитель. Школа — это сплошные правила и запреты. Для детей это, скорее, каторга, и во время уроков, и подготовки домашнего задания они, скорее, не живут, а отбывают срок. После чего идут гулять и заниматься

другими делами, то есть, жить.

Дома же обучение для детей — это веселье. И оно длится не определённый отрезок времени, а происходит постоянно. Каждая новая прочитанная книга, нарисованная картина или беседа с интересным человеком. Дети учатся не по строгим правилам — это ведь не каторга. Для них такое обучение и есть сама жизнь, в процессе которой они постоянно узнают что-то новое и интересное, а жизнь — это самая большая и интересная в мире школа с удивительными преподавателями и мастерами.

Если в школе занимаются по чётким инструкциям и специально подобранным учебникам, то дома вы можете использовать любой источник информации.

В школе ученики учатся чётко следовать инструкциям, а дома вы можете научить ребёнка думать своей головой.

В школе все учатся в одном темпе и по одной программе. Дома же ребёнок учится в том темпе, который помогает лучше всего усваивать информацию. Все дети разные. Восприятие и запоминание различной информации тоже разные, поэтому нельзя всех уравнивать, и если ты не успеваешь, значит недостаточно сильно стараешься. Дома нет отстающих и двоечников. В домашнем обучении не существует неудачников.

Положительные стороны домашнего образования

Это то, как учатся предприниматели. В школе учат следовать инструкциям и подготавливают хороших наёмных работников. Домашнее обучение позволяет детям думать своей головой и принимать решения самостоятельно для того, чтобы ориентироваться в неизведанных водах. Домашнее обучение готовит предпринимателей, а не роботов.

Это гораздо естественней. Если взять всю историю человечества, то школьное образование ещё очень и очень юно. До этого люди не ходили в школы и при этом всё равно появлялись гении, такие как Леонардо да Винчи, Лев Толстой, Моцарт, Эйнштейн и Бенджамин Франклин.

Это даёт чувство свободы. Школьная структура хороша для тех, кто любит, чтобы решения за них принимал кто-то другой. Но если вы хотите принимать собственные решения и узнавать вещи по мере необходимости, вам нужно будет больше свободы, чем может дать школа.

Мы учимся вместе с детьми. Школа делает так, что родители постепенно полностью удаляются из процесса обучения. Во время домашнего обучения родители постоянно рядом, они помогают, подсказывают и направляют. Кроме того, что вы сами узнаете много нового и интересного, ваши дети научатся взаимодействовать с другими людьми для того, чтобы в будущем с их помощью находить ответы на свои вопросы.

Это гораздо веселее. Как я уже писала, школа — это обучение в строго ограниченный период времени. Это нужно и очень часто вместо того, чтобы слушать учителя, дети смотрят на часы в ожидании окончания этой каторги. Домашнее обучение не является чем-то принудительным. Оно неотъемлемо от жизни и не ограничено по времени.

Как учиться дома

Так как обучение дома — это занятия без правил, сложно построить единую систему. Поэтому поначалу будет немного страшно. Страшно не из-за то, что ребёнку будет сложно, а из-за того, что вы можете не справиться. Поэтому Лео написал несколько общих советов, которые подскажут вам правильный путь.

Прислушайтесь к своему ребёнку. Годам к шести уже понятно, что ему особенно нравится, а что даётся с трудом. Старший сын Лео хочет поступать в колледж, поэтому записался на специальные подготовительные курсы в интернете. Он уже определился с тем, что ему нравится, и направил все свои усилия на совершенствование в этих предметах. Всё зависит от наклонностей вашего ребёнка. Это могут быть точные науки или страсть к литературе или языкам. А может быть у вас растёт будущий гениальный скрипач или художник. Направляйте их и поддерживайте, и тогда к моменту поступления в университет он уже чётко будет знать, чем хочет заниматься. И вряд ли провалит экзамены.

Сила вопросов. Все дети обожают задавать вопросы. И это очень хорошо, потому что вопрос является прекрасной возможностью узнать что-то новое. Ищите ответы вместе с ними в книгах, в сети или спрашивайте у специалистов в этой области, если среди ваших знакомых такие имеются.

Ваши знакомые — невероятный источник знаний. Кто лучше всего расскажет о том, как работает двигатель автомобиля — учитель в школе,

или автомеханик? То же самое касается и всего остального. Не бойтесь задавать вопросы вместе со своим ребёнком. Многим это будет очень приятно, и они с удовольствием поделятся знаниями о своём любимом деле.

Не забывайте о научных проектах. Это может быть сбор макета или опыт с растениями. Это может быть всё, что угодно, и всё, что касается науки. А ещё это может быть очень весело.

Потакайте интересам ребёнка. Если вы видите, что ваш ребёнок очень заинтересовался какой-либо наукой, помогайте ему узнать об этой области как можно больше интересного.

Отдых от школьной системы и перенастройка. Если ваш ребёнок уже проучился какое-то время в школе, ему нужно будет немного времени для того, чтобы отойти от системы и начать своё обучение без рамок. Это может быть как неделя или две, так и несколько месяцев. Не переживайте, вы сможете быстро наверстать упущенное время.

Подсовывайте интересные журналы и книги. Это будет хорошим стимулом для обучения чему-то новому. Откуда у ребёнка может появиться интерес, например, к дайвингу, если он никогда не читал о нём или не смотрел завораживающие ролики про подводный мир?

Найдите свой путь. Самое главное в домашнем обучении — это выяснить, что подходит именно вашему ребёнку. Пробуйте разные вещи. Играйте. Мастерите. Гуляйте и встречайтесь с новыми людьми, которые могут рассказать много интересного. Вам всегда должно быть весело и интересно. Не должно быть никакого принуждения. Как только ребёнок почувствует, что его заставляют что-то делать, интерес моментально исчезнет.

Будьте терпеливы. Вы не увидите быстрые результаты, но ваш ребёнок меняется, пусть и медленно. Вам может показаться, что он ленится и не хочет учиться, и тут же появится соблазн заставить ребёнка сделать что-то, что касается учёбы. Но так вы всё испортите. Просто позвольте им играть в то, во что они хотят. Со временем они научатся сами регулировать свои игры и обучение.

Доверяйте. Очень важно доверять своим детям, и вначале это может быть очень сложно — верить в то, что они вполне в состоянии учиться самостоятельно. Если их что-то заинтересовало, они обязательно это

выучат.

Если честно, то оглядываясь на свою учёбу в школе я не понимаю, зачем было пичкать меня всем этим, если в итоге пригодилось меньше половины? Эрудированность? Мне кажется, что это, скорее, бесполезная трата времени. Ну, вот, например, скажите, зачем мне знать всё про отряд членистоногих, если только я не собираюсь стать биологом или зоологом?! Да, нужно знать, откуда появляются яблоки на деревьях, но зачем же так подробно? Сколько времени и сил было потрачено на то, что никогда в жизни не пригодится?

Зачем тащить весь этот багаж, который забил довольно ценный ресурс — память — почти доверху? Лучше путешествовать с целью и знаниями, которые помогут её достичь как можно быстрее. А если мне нужно будет сделать что-то ещё, и я не буду знать как, тогда я просто найду необходимую информацию и научусь.

Это будет очень сложно, но если вы не опустите руки, будете доверять своим детям и сами не будете лениться, у вас обязательно всё получится. Это очень спорный и сложный вопрос — нужна ли детям школа. Я думаю, что

найдётся огромное количество людей, которые встанут на защиту школьной системы. Но мы в состоянии сделать правильный выбор самостоятельно, без оглядки на то, что скажут люди, и то, что теперь ребёнок не ходит в школу, как все остальные. А кто все эти остальные?

Что скажете? Вы решились бы отказаться от школы и обучать своего ребёнка дома?

Автор: Ирина Баранская.

<http://life-move.ru/shkolnoe-obrazovanie-ili-obuchenie-doma/>

Как современная школа УБИВАЕТ В ДЕТЯХ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ

В том, что практически всех детей не интересует садоводство и они не видят и не понимают, в каком красивейшем краю живут, в том числе, виновата и школьная программа по биологии, вызывающая у них только отвращение.

Люди старшего поколения, прочтите сейчас вслед за мной несколько абзацев из учебника «Биология» для 9-го класса за 2006 г.

Начинается очень хорошими словами: «Биология — наука о жизни». А дальше то, что не уложится ни в одной детской и даже во взрослой голове. Не верите? Вот вам подборка терминов и без расшифровки в книге (да и зачем они, дети так поймут?):

«филологическая адаптация», «миоглобин в эритроцитах», «репродуктивная изоляция», «хромосомный кариотип», «гетеротрофы», «нитрофицирующие бактерии», «лизосомы в аппарате Голджи» и... сотни других.

А вот «ценные» для детей сведения:

— «большая биохимическая гибкость гетерозиготных организмов приводит к их лучшему выживанию, в пользу гетерозигот»;

— «мутационный процесс — источник резерва наследственной изменчивости популяций»;

— «... экдотермы, эндотермы и мезодермы, дифференцированные по структуре»;

— «диплоидность позволяет сохра-

нять мутации в гетерозиготном состоянии».

Не поверите, и таких предложений в книге — сотни!

Лично я открыл учебник только потому, что знакомая учительница рассказала мне, как мучилась и плакала её племянница-отличница над сложнейшим текстом, недоступным пониманию, скажу без преувеличения, всем детям и взрослым.

И вот, сидят миллионы школьников в классах и годами тупо смо-

тобы толпами не отчислять учеников за неуспеваемость и не увольнять учителей из-за тех же ни в чём не виноватых, фактических двоечников.

Не видя смысла в таком идиотском «воспитании» детей и поломав голову, я всё же догадался, в чём причина появления таких «грамотных» учебников. Просто «группа докторов наук» решила «срубить деньжат по-лёгкому» и переписала целиком университетский курс в школьный учебник. А комиссия при Президенте (до чего умно написано, однако!) вручила ещё и премию. Вызубрят, мол, дети «умные» слова, и будут у нас в России свои и фрукты и овощи. А о том, как на деле надо их вырастить, в книге — ни слова.

Результат использования таких учебников — бездумное существование детей в школах. И, как следствие, порождённые тупость, равнодушие, бездуховность и даже жестокость.

Жестокое обращение с животным миром внушалось ещё и нам, старшему поколению.

Страшная картина моего детства: директор и завхоз (!) в окружении нас, учеников, умерщвляют черепаху, а мы, потрясённые, прячась за спины друг друга, кричим — убийцы! Но черепаху всё же с трудом и чувством выполненного долга убили, заспиртовали и труп выставили в классе. До сих пор с содроганием вспоминаю этот случай и не нахожу ответа на



трят по сторонам, даже не пытаюсь хоть что-то понять, а тупо зубря, и их всех выручает только то, что чиновники, скорее, уволят учителя за неуспеваемость учеников, чем отчислят ученика-двоечника. Но и тех и других спасает тысячекратно обруганная процентомания.

Интересно, есть ли хоть один человек в стране, который не знает, что двойки в школах давно отменены (приказано считать их тройками),

вопрос: а почему нельзя было изучать живую черепаху??? Жила она рядом, в пруду, никому не мешала, а её — в стеклянный шкаф, мёртвую, чтобы не убежала.

Такие «уроки» не проходили зря, и мы уже с увлечением ловили красивейших бабочек и делали «гербарии-кладбища», припиливая красоту к планшетам. А сейчас увлечение коллекционирования редчайших, красивейших, мёртвых бабочек приняло чудовищные размеры, и что — в этом изуверстве, которое никто в современном мире никто не замечает — не виновата, в том числе, теперь уже современная школа?!

Нас заставляли зубрить, чем отличается «продольно-полосатый» червяк от «поперечно-полосатого». Зачем?! А о пользе этих трудяг — ни слова. На обложке той, школьной Биологии был изображён вызывающий только отвращение анатомический разрез распотрошённого зайца. Много ли

дало нам изучение этих потрохов на фоне того, что мы и сейчас не знаем, где у нас, людей, находится печень, пока она не заболит, и лечить её уже поздно.

Примечание: раз авторы современной «биологии», о которой я рассказал выше, за своё «творение» получили премию Президента РФ. — значит ждать нормального учебника, который научит детей видеть красоту природы, беречь её и защищать, не приходится.

Догадываетесь с одного раза, уважаемые читатели, почему мой сын Сергей, прирождённый садовод и ещё очень молодой (25 лет), не хотел поступать в с/х институт и учиться на агронома. И только сейчас понял, что его отца, «какого-то металлурга», с его идеями и результатами никогда не признает научная среда, и всё же поступил «на агронома».

Каким я вижу начало книги для детей? А вот таким:

«Живая зелёно-голубая планета Земля. Оторвитесь, ребята, на время от учебников. Ваш класс в отличие от математики и физики будет другим. Учителя поведут вас в ближайший лес, пока он ещё не срублен, а ценнейший гумус (основа жизни) не закатан под асфальт. И, может быть, именно вы, познав всю красоту и уникальность природы из экскурсий и этого учебника, когда вырастите, станете живым щитом на пути бульдозеров и асфальтоукладчиков. А ещё посадите сады и парки. Там будут плоды без химии, там запоют птицы и вырастут грибы, а белки, которых вы никогда прежде не видели, будут сидеть на ваших плечах и есть с ваших рук...».

Автор: Валерий Железов.

<http://life-move.ru/shkola-ubivaet-v-detyah-lyubov-k-prirode/>

Брачный слёт "Счастливая встреча половинок" (15-19 августа 2014 г., пос. Родники, Харьковская обл.)

Брачный слёт «Счастливая встреча половинок» проводится в родовом поселении Родники Харьковской области, который состоится с 15 по 19 августа 2014 года!

Дорогие Друзья! Приглашаем всех, кто осознанно ищет свою половинку для совместного счастья и создания своего РОДОВОГО поместья на наш слёт!)

Чтобы мечты сбывались быстрее, в них нужно очень верить, детально их представлять и целенаправленно к ним идти. А для этого предлагаем всем будущим участникам слёта помечтать о своей половинке, мысленно пообщаться с ней и пригласить её на этот слёт.

ПОГРАММА СЛЁТА ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- Знакомство и представление участников;
- Творческие задания на самооткрытие, самоосознание и лучшее



ознакомление друг с другом;

- Интересная танцевально-игровая программа;
- Создание светлых коллективных образов, на радость всем;
- Гала-концерт участников слёта, показ мод, ярмарка своих изделий;
- Экскурсия по нашему поселению Родники;
- Любимые песни у костра и другое :)

***НАШ СЛЁТ ПОМОЖЕТ КАЖДОМУ**

**ПРИБЛИЗИТЬ СВОЮ МЕЧТУ!
ПУСТЬ ВСЕ ПОЛОВИНИКИ ВСТРЕТЯТСЯ!
И ПУСТЬ ВСЕ БУДУТ СЧАСТЛИВЫ!**

УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ:

в своих палатках; имеется душ, туалеты, общий навес-столовая, в. т.ч. для проведения мероприятий; питание трёхразовое (вегетарианское) организованное.

БРАТЬ С СОБОЙ:

Палатку, спальник, коврик, посуду (чашку, ложку, тарелку), необходимые личные вещи, хорошее настроение, любой номер для выступления на нашем гала-концерте и, если есть, свою продукцию для ярмарки.

МЫ НАХОДИМСЯ:

35 км от г. Харькова, Украина, 8 км от города Люботина (Харьковская обл.), на границе 3-х районов: Харьковского, Валковского и Нововодолажского.

Ближайшие сёла: Огульцы, Одырка, Кут.

ДОБИРАТЬСЯ:

До Люботина:

а) можно электричкой с Южного вокзала г.Харькова (метро Южный

вокзал) - идёт 50 минут;

б) Либо маршруткой с пригородной автостанции г.Харькова (м. Холодная Гора)

С ЛЮБОТИНА ДО ПОСЕЛЕНИЯ РОДНИКИ можно добраться :

а) либо своим ходом (спрашивать направление село Байрак +2 км по прямой дальше.) Идти около 2-х часов.

б) либо взять такси с таксоплатформы возле ЖД вокзала Люботина, около кафе "Кав'ярня", стоимость

Подписка на «Родовое поместье» («Родная газета») и «Быть добру»

Подписавшись на газеты и рассылку, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации

Подписка на рассылку «Быть добру»

Рассылка группы «Быть добру» - информация о хороших событиях, интересных мероприятиях и полезных объявлениях

<http://groups.google.com/group/bytdobru>
Информацию присылайте на эл. адрес anazemle@bytdobru.info (указав в теме пись-

ма «Быть добру»).

Подписаться <http://groups.google.com/group/bytdobru/boxsubscribe>

Электронная подписка на газеты (подписка на электронный вид печатного издания)

Теперь, находясь в любой стране (в любом месте) и имея доступ в интернет, вы можете подписаться на полный электронный вид газеты «Быть добру» и «Родовое поместье» («Родная газета»).

Оформить электронную подписку на газету «Родовое поместье» («Родная газета»)

<http://gazzeta.com/rodpomestye> и <http://pressa.ru/magazines/rodovoe-pomestye>

Оформить электронную подписку на газету «Быть добру»

<http://gazzeta.com/bytdobru> и <http://pressa.ru/magazines/byit-dobru>

Подписной индекс на газеты (подписка на печатный вид газеты через почту)

Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.

У кого нет почтового адреса для получения газет, может выписать их в ближайшем почтовом отделении на себя до востребования и там забирать свои выписанные газеты.

Он-лайн подписка (подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);

- в России: <http://www.presscafe.ru/subs/>;

- в Беларуси: <http://rev11.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>



Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить на одном гектаре родовой земли сад, лес, вести огород, вырыть пруд, построить дом, содержать животных, пчёл, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцветала прекрасным райским садом.

Пространство Родины, ты, детям подари
Выходит на русском языке первого числа каждого месяца (с 2013 г.).

Эл. страница газеты:

<http://gazeta.rodpomestye.info>

эл. почта: gazeta@rodpomestye.info (указав в теме письма «в газету»)

Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - **99293** (смотрите на стр. 71 «Каталога видань України» на II полугодие

2014 г.). **Стоимость подписки:** на 1 мес. – 5,55 грн., на 3 мес. – 16,05 грн., на 6 мес. – 30,45 грн.

- в России - **22037** (смотрите на стр. 327 каталога «Газеты. Журналы» II полугодие 2014 г.). **Стоимость подписки:** на 1 мес. – 63,98 руб.; на 6 мес. – 383,88 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - **99293** (смотрите в каталоге «Издания стран СНГ» II полугодие 2014 г.). **Стоимость подписки:** на 1 мес. – 18990 бел.руб., на 3 мес. – 56970 бел.руб., на 6 мес. – 113940 бел.руб.



Международная газета «Быть добру»

Газета для тех, кто совершенствует среду обитания: нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

Эл. страница газеты:

<http://gazeta.bytdobru.info>

эл. почта: gazeta@bytdobru.info (указав в теме письма «в газету»)

Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине – **96421** (смотрите на стр. 12 «Каталога видань України» на II полу-

годие 2014 г.). **Стоимость подписки:** на 1 мес. – 5,55 грн., на 3 мес. – 16,05 грн., на 6 мес. – 30,45 грн.

- в России - **21523** (смотрите на стр. 327 каталога «Газеты. Журналы» II полугодие 2014 г.). **Стоимость подписки:** на 1 мес. – 63,98 руб.; на 6 мес. – 383,88 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - **96421** (смотрите в каталоге «Издания стран СНГ» II полугодие 2014 г.). **Стоимость подписки:** на 1 мес. – 18990 бел.руб., на 3 мес. – 56970 бел.руб., на 6 мес. – 113940 бел.руб.



Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в

родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца (в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье» с 2013 г.).

Эл. страница газеты:

<http://gazeta.rodnaya.info>

эл. почта: gazeta@rodnaya.info

(указав в теме письма «в газету»)

Подписка на «Родную газету» осуществляется через подписной индекс газеты «Родовое поместье» (с 2013 г.).

такси 50-60 грн., просить - до поселения Родники, около "Городища"-тоже мимо села Байрак +2 км дальше по прямой. Ещё можно нанимать такси, организовываясь по группам (так дешевле), связываясь с нашими

координаторами:

Олег, Елизавета - 0667653938;
0680626707; 0955052563.

Об участии в слёте необходимо сообщить заранее, связавшись с

нашими координаторами.

Организационный взнос составляет 150 грн.

Питание отдельно.

Вышел 7(103) номер газеты «Быть добру»

В номере:

-От сплошных рубок к выборочным

-Секреты долголетия деревенских жителей

-Бутан – страна счастья

Министерство Счастья было создано



но Правительством Бутана, почитавшим нелепым опираться на финансовые показатели (ВВП) как на уровень благосостояния страны.

-Любит природу, очищая её от мусора

-Хайдёмари Швермер, которая не пользуется деньгами

-КАК ЧАСТО ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ?

Скорее всего, один или два раза в день. А как часто вы задумывались над тем, какие вещества находятся в зубной пасте, которой вы пользуетесь изо дня в день, месяц за месяцем?

-Пиво и водка на Руси

Пиво и водка – это безалкогольные общеукрепляющие напитки, которые до сих пор широко используют в народной медицине.

-Моему удивлению нет предела!

Мечты сбываются, мы теперь живём в Краснодарском крае, где 9 месяцев в году можно выращивать всё своё.

-О картофеле. Как внедряли картошку на Руси

-Как можно изменить мир вокруг себя

«В подъезде нашего дома живёт бабушка. Бабушка Люба. Ей 97 лет. Милая, приятная старушка, всегда в хорошем настроении, улыбочивая и приветливая. Для меня она – Просветлённый Лидер.

-Результаты Круглого стола по родовым поместьям на Московском Экономическом Форуме - 2014 в МГУ

26-27 марта 2014 года в Москве в главном ВУЗе страны университете имени М.В. Ломоносова прошел Московский Экономический Форум 2014 «Несырьевое будущее России».

-Путь к мечте

И вот мне пришли интересные мысли по поводу создания родовых поместий, для меня они были как откровение: где-то в глубине души я это понимал и не раз слышал подобное от других, но как-то не мог чётко сформулировать и связать всё вместе и самому себе признаться.

-Развитие движения по созданию родовых поместий с использованием возможностей народовластия и территориальных громад (общин) (ч. 4)

Гарантии и защита прав первичной власти. Извлечения из Конституции Украины

-Стенограмма выступления В.Н.Мегре на Добрай Земле 10.07.2012 г. (ч. 5)

-День совместного творения в родовом поселении Радужное

4 мая 2014 г. в родовом поселении Радужное Чувашской Республики провели очередную встречу на Дне Совместного Творения

-Родовое поместье

Идея родовых поселений увлекает людей, которым надоели «скворечники» городских квартир и есть желание построить что-то своё в соответствии с законами природы.

Приглашаем к сотворчеству

Уважаемые читатели! Вы можете разместиться на страницах газеты «Родовое поместье» и на эл. странице международного информационного портала «Быть добру» и его форуме <http://bytdobru.info> информацию о том, как посадить на одном гектаре

Уважаемые читатели! Вы также можете разместить на страницах «Родной газеты» (в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье» с 2013 г.) и на эл. странице международного информационного портала «Быть добру» и его форуме <http://bytdobru.info> материалы, относящиеся к энергии Любви (понимание энергии Любви, её проявление в жизни, почему

родовой земли сад, лес, вести огород, вырыть пруд, построить дом, содержать животных, пчёл, жить с соседями в дружбе, свой опыт обустройства родового поместья, полезные советы, свои впечатления о жизни на своей земле родовой, опыт формирования коллектива единомышленников

приходит и уходит Любовь); вопросам поиска своей второй половинки; сохранения в семьях навечно любви; сотворения пространства Любви в родовом поместье; зачатия, вынашивания, рождения, воспитания и образования детей в пространстве Любви; об обрядах, праздниках, способных возродить культуру прадедушек своих. Информация о газете размещается на эл.

ников для создания родового поселения, вести из родовых поселений.

Материалы в редакцию газеты желательно присылать в электронном виде. Иллюстрации, фотографии, рисунки, по возможности, присылайте дополнительно в графических файлах.

странице <http://gazeta.rodnaya.info>

Газета "Родная газета" является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія створюється з метою створення умов для повернення в сім'ю енергії Любви. Більше детальної інформації о створюючійся Рідній партії можна отримати на ел. сторінці <http://ridnapartiya.org.ua> Дизайн і верстка зроблені в комп'ютерному центрі ВОО «Рідна партія».

Публикация материала

Газета выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым поместьем подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его обустройства. Произведённая в родовом поме-

стье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.) Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Під родовим помістям мається на увазі один гектар землі, безоплатно виділений кожній бажаючій сім'ї в довільне користування з правом передачі у спадщину для його облаштування. Вироблена в родовому помісті продукція, як і сама земля, не обкладається ніякими податками. (Для цього необхідно внести відповідну поправку до Конституції.) Ідея про родові помістя міститься в книгах Володимира Мегре серії «Звенящие

кедры России».

Автор проекта поместья возле названия газеты: Карпова Мария, www.ruskarp.narod.ru

Перепечатка материала газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету. Информация о газете размещается на эл. странице <http://gazeta.rodpomestye.info>

Газета «Родовое поместье» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Быть добру» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 148 от 15.12.2005 г.). ВОО «Быть добру» создана для тех, кто совершенствует среду обитания; делает нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья. Більше детальної інформації о ВОО «Быть добру» можно получить на эл. странице <http://bytdobru.info> Дизайн і верстка зроблені в комп'ютерному центрі ВОО «Быть добру».

Не наступил ещё тот час

Не наступил ещё тот час
И не пришло ещё то время,
Когда в душе взрастёт у нас
Любовью вскормленное семя.

Наступит время, верю — будут
Цветисты благословенные сады,
Где вместе снова люди будут.
Где будем целым — Бог и мы!
3 сентября 2006 г.

Сергей Иванович Юферев,
г. Киров.

Баллада о пробуждении

Давным-давно был славный Род,
Он в счастье жил из года в год,
Един был с Небом и Землёй,
Жил одной большой семьёй.

Но наступили времена,
Когда познала та страна
Забвенье праведных основ.
Одолея всех тяжкий сон.

Войны, разруха, потерянный взгляд.
Жизнь так прекрасна, но кто же ей
рад?
И только сердце пульсирует в такт:
Всё происходит не так, здесь что-то
не так.

И вспоминали на смертном одре,
Что суть не в злате и не в серебре.
Словно в тумане над Миром плывут
Образы жизни иной, за собою зовут...

Но были те, кто мог не спать
И связь с Истоком не прервать.
Решали как им дальше быть,
И силу Рода сохранить.

И предки мудрые тогда
Укрылись в камне на века,
Оставив душу на Земле
Светочем в крошечной тьме.

И сквозь столетия зовут подойти,
Чтобы путь к счастью обратно
найти!

Внукам любимым стремятся помочь -
Пусть наступает Рассвет и кончится
Ночь!

Таёт пустых сновидений туман,
Правда сияет, а ложь и обман
Больше не властны над миром людей!
Сердце пылает в груди и бьётся
сильней!

В тайге отшельница жила,
Она мечтала и ждала,
Когда наступит Новый Век
И проснётся Человек!

Своей мечтой людей зажгла
И помогала как могла
Творить пространства для Любви
В каждом уголке Земли!

И вдохновлённые светлой мечтой
Мы отыскали дорогу Домой,
Добрую Сказку, потерянный Рай,
Самых заветных надежд удивительный
Край!

Радуйся Матушка, славный Отец!
Силу свою обрели наконец!
Мир возрождаем, творим чудеса,
Вновь расцветают сады, буяют леса!..

И пробудился древний Род,
Он снова в радости живёт,
Хранимый Небом и Землёй
Под счастливою Звездой...

Инна Шевченко, родовое поселение
Долина Джерел, Киевская обл.
<http://stihi.ru/avtor/inshev>,
http://vk.com/inna_dolynadjerel

«Жене Галине»

Нам говорят, что кризис на дворе.
Нам говорят, что будет ещё хуже.
А я счастливый, хоть морозы в
декабре

За тридцать жмут и за окошком
выужит.

Не страшен мне не кризис, не мороз,
И не боюсь проблем я потепленья-
Ведь я влюблён надолго и всерьёз
И это перевесит все волненья!

Быть рядом, жить с тобой одной
судьбой,
Мне доставляет истинную радость.
Как свежей родниковой водой
Я напоён любовью светлой нашей.

Не на песке наш дом построен, а на
камне.
Фундамент прочный - будет долго
дом стоять.
И многое бесследно в лету канет,
Но вечно будет нам Любовь в пути
сиять!

* * *

Дочка милая моя, с Днём рождения
тебя!

Долгих лет, счастливой жизни,
Радостных, красивых мыслей.
Бог тебя поцеловал,
Всё тебе для счастья дал!

Всё будет хорошо, моя родная,
И в день рождения и после него.
Всё будет хорошо, я точно знаю,
Ведь с нами Бог, ты, дочка, верь в
Него!

Он ничего не делает за нас,
Но помогает нам ежеминутно.

В стремленьях светлых, в наш
счастливый час,
Но и тогда, когда бывает трудно.
Зови Любовь, не бойся ошибиться,
Она в твоём любимом воплотится.
Тебе желаем крепкого здоровья,
Шлём счастья пожелание, с Любовью!

Ковалев Владимир,
www.rodovoye-pomestye.narod.ru



Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

в «Каталоге изданий Украины» - 99293; в
каталоге России «Газеты. Журналы» - 22037;
в Белорусском каталоге «Издания стран СНГ»
- 99293.

Электронная подписка
<http://gazzeta.com/rodpomestye> и
<http://pressa.ru/magazines/rodovoye-pomestye>
(подробнее о подписке на стр. 22)

Координаты редакции газеты «Родовое поместье»

Почтовый адрес: Вячеслав Богданов (газета
«Родовое поместье»), а/я 492-В, г. Киев-1,
01001, Украина.
Эл. страница: <http://gazeta.rodpomestye.info>

Эл. почта: gazeta@rodpomestye.info (указав в
теме письма «в газету»).

**Местонахождение представительства
редакции газеты** - офис ИЦ СРП (информа-
ционный центр создателей родовых поместий):
г. Киев, ул. Старовокзальная 19.

Как доехать: метро «Вокзальная»,
ул. Старовокзальная, 19, правая входная
дверь по фасаду ул. Жилианской (на доме 107
номер), 2 этаж.

Время работы офиса: Пн.-Вс.: 10.00-
20.00. **Тел. моб.:** (095)488-77-85.
Из стран СНГ: 8-10-38(0...)

Фонд развития газеты

Уважаемые читатели, вы можете
поддерживать финансово развитие газеты.
Деньги можно перечислить через любой банк,
указав следующие реквизиты: получатель:

Физическое лицо - предприниматель
Богданова Татьяна Петровна, т/с
2924600000105 в АО «Укрсиббанк», г.
Харьков, МФО 351005, ОКПО 09807750, код
1974313749. Просьба в назначении платежа
указывать: **благотворительный взнос на**

**развитие деятельности. Перечисление на
корпоративную карточку 26057379801700
ФЛП Богданова Т.П. к/с 26252003920138.
Без НДС.** (Без указания карточного счёта
деньги не дойдут за назначением.)