

# Родовое поместье

Газета выходит каждый месяц. <http://gazeta.rodpomestye.info>  
 Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99293, в России 22037  
 Подписка на электронную версию <http://gazzeta.com/rodpomestye>



Пространство Родины, ты, детям подари

Читайте в номере:

12+



**Органика — основа  
 Природного ЗемлеДелия ...9**

*Чем больше в почву вносится органики, тем более плодородной она становится.*

Примерный план обустройства родового поместья ...2

*Вы стоите на своей земле! Чувства переполняют, так как на этой земле жить и вашим детям, внукам, правнукам и множеству поколений после вас. С чего же начать.*

Растения, укрепляющие берег ...3

Как правильно посадить фруктовое дерево (метод посадки по-Чугуеву в холмы) ...4

Рекомендации по высадке из контейнеров плодовых культур в Нечернозёмье ...5

Гряда для ягодника по Хольцеру — осенние результаты ...6

Создание пруда, в том числе с дамбой из природных материалов (по принципам З. Хольцера) (ч.2) ...7

Как спасти черешню от птиц? ...11

Как мы строили домик из мешков с землёй ...11

Физический труд в поместье ...12

**«Родная газета» № 6(68)**

*(в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье»)*

**Что лучше не говорить детям? ...15**

*Эти известные всем фразы кажутся безобидными. Они превратились чуть ли не в штампы отечественной традиции воспитания. И если бы взрослые знали, сколько обиды и страха они приносят маленьким...*

**Эйдетика — метод воспитания позитивного мышления ...16**

*Позитивное мышление — это наша жизненная позиция, высказывания и мышление, основанные на описании событий или процессов в позитивном ключе.*



**Создайте индивидуальную колыбельную для вашего малыша ...19**

*Тексты колыбельных, представленные в этой книге, особенные. Они родились в сотворчестве с другими родителями и самой Природой!*

**Детская страничка (ч. 9) ...20**

**Я мечтаю о сыне Викторе ...20**

*Я мечтаю, что у меня родится сын такой здоровый, сильный, добрый, красивый, общительный, жизнерадостный, умный. Назову я его Виктором.*



**Рождение нового человека: опыт домашних родов в Лепе ...13**

## Примерный план обустройства родового поместья

Вот, долгожданный момент настал! Вы стоите на своей земле! Чувства переполняют, так как на этой земле жить и вашим детям, внукам, правнукам и множеству поколений после вас. С чего же начать.

1. Сначала надо внимательно изучить свой участок во все сезоны года. Определить преобладающие направления ветра, обязательно отметить, как идёт вешняя вода по участку. Если есть деревца, то заметить, как падает тень от них, представить, что они будут намного выше, и примерно нарисовать тень от большого дерева на своём плане. Все свои наблюдения надо нанести на план участка — они очень пригодятся вам при дальнейшем ландшафтном планировании.

2. План участка можно просто рисовать на листе, лучше А1-А0 формата. Сначала начертить границы своего участка в удобном масштабе, например, квадрат 1х1 метр, обозначающий участок размером 100 на 100 метров (100х100м=1га). То есть, 1 сантиметр плана будет равняться 1 метру на местности.

3. На плане разместить будущие посадки и постройки: зелёный забор по периметру, рошу, огород, поляну для игр, аллеи для прогулок, дом, баню, пруд для купания, место для живности, например, лошадки, курей. То есть, всё, что душа пожелает для счастливой жизни вашей семьи. Планирование — очень ответственный момент, все свои планы надо «сверять» на местности, то есть, представлять стоя на своём участке. Можно воспользоваться компьютерной программой ландшафтного проектирования, например, «Наш сад», особенно она помогает представить отдельные завершённые участки плана, например, поляну с живой изгородью, фруктовый сад. На них

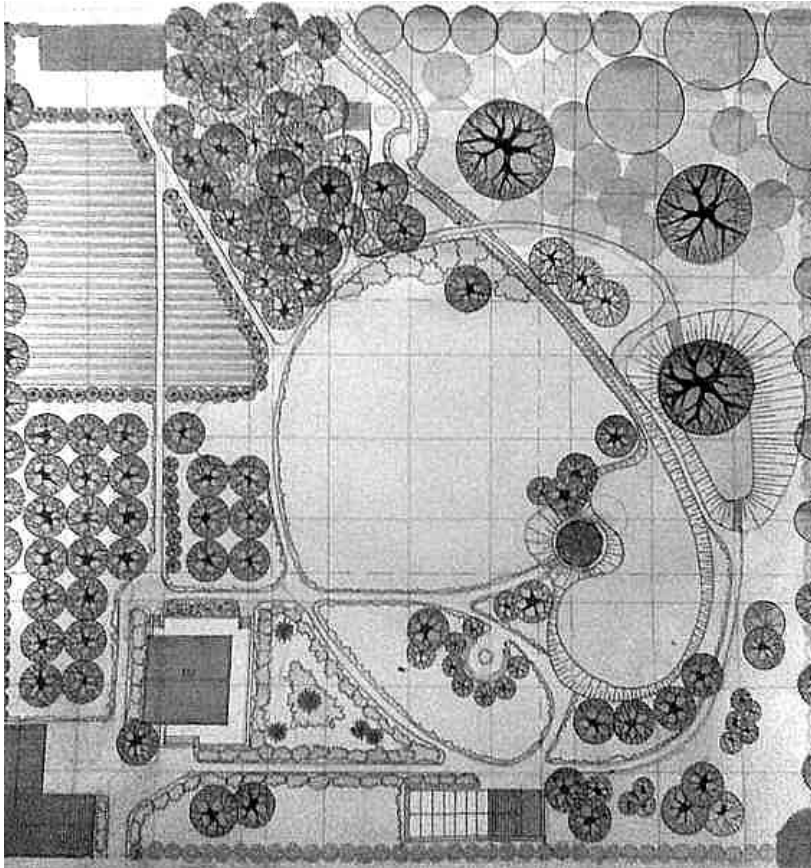
можно посмотреть в разные сезоны года и в разном возрасте растений, например, через 10 лет.

Ландшафтный дизайн поместья, пожалуй, самая интересная и очень ответственная часть обустройства. Ведь нужно столько всего учесть: чтобы пространство радовало глаз,

точкой, иначе сложно будет ухаживать за ними, иногда вообще невозможно найти в траве.

5. Выкопать пруд и произвести прочие ландшафтные работы — устроить горки, клумбы, грядки — все их засеять семенами и посадить нужные саженцы. Строительство пруда требует особого внимания. К сожалению, просто выкопать яму недостаточно. Очень хорошо про строительство пруда написано в книгах австрийского экофермера Зеппа Хольцера, также по всей России проводятся семинары с его участием.

6. Построить дом, баню, обустроить игровую площадку, лавочки возле пруда. Как показывает практика, в родовых поселениях люди стремятся применять самые необычные технологии строительства, это и саман, дома из соломенных блоков, «лисий норы», каркасная технология с экватой, конечно, традиционные сруб



было удобным, практичным, чтобы плодовые и декоративные растения дополняли друг друга. Чтобы весной и летом глаз радовали красиво цветущие деревья и кустарники, осенью ароматные плоды на деревьях, а зимой пространство украшалось хвойными породами и вечнозелеными растениями.

4. Приобрести саженцы и/или вырастить их из семян, и посадить их в соответствии с Вашим проектом. Важно оставить место для подъезда техники к будущим площадкам строительства, например, дома, бани, пруда. Вообще на практике процесс посадки в родовом поместье длится несколько лет. Надо учитывать много факторов: плодородие почв, возможность полива саженцев в засушливые годы, укрытие молодых деревьев от палящего солнца и сильного ветра и другие. Обязательно надо отмечать все посадки колышком и яркой лен-

и брус и много других. Проекты домов тоже очень необычны, например, дом-купол, шестигранный дом, круглые дома, дома произвольной формы (обычно из самана). В родовых поселениях по всей России проводятся строительные семинары для обмена опытом.

7. Поучаствовать по мере возможностей в принятии Закона о родовых поместьях и родовых поселениях — каждой желающей семье безвозмездно предоставляется 1 га земли в пожизненное пользование с правом передачи по наследству для обустройства своего родового поместья.

Через несколько лет подрастут деревца, и уже можно будет собирать урожай с огорода, деревьев и кустов, плавать по утрам в своём пруду, самому растить своих детей, быть здоровым и жить счастливо!

## Растения, укрепляющие берег

Укреплять берег растениями — это процесс довольно долгий.



**Ива.** Ивы быстро растут, с лёгкостью выдерживают длительное затопление, что используется в целях укрепления берегов озёр и искусственных водоёмов.



**Ясень.** Благодаря мощной корневой системе ясень высокоустойчив к сильным ветрам, поэтому его можно высаживать с северных сторон в качестве защитных насаждений, в качестве растений, укрепляющих берега водоёмов или просто на открытых участках земли. Довольно устойчив к низким температурам воздуха зимой, однако требователен к характеру почвы. Ясень способен расти только на хорошо увлажнённых почвах, кроме того, не переносит сильно затенённые места.



**Камыш.** Камыш укрепляет берег и

предохраняет фарватер реки от засорения и обмеления; защищает мелкую рыбу и предоставляет ей удобное место для метания икры, к тому же, в «камышках» гнездятся дикие утки. Ввиду этого в последнее время обращено внимание на культуру камыша, который может быть разводим на всех тех местах, которые покрыты водой не выше 1 м. Наиболее пригодны для разведения камыша песок, глина, подзол и торф и наименее тонкий ил. Посев возможен только на почвах, не покрытых водой, на покрытых же необходимо обратиться к посадке с корнями, для чего при неимении на месте готового посадочного материала приходится выращивать его в особых питомниках.



**Осока.** Применение осоки для укрепления берега полностью аналогичны камышу (см. выше). Как и камышом, осокой укрепляют зону колебаний уровня воды в реках с медленным течением.



**Ольха.** Имеет большое почвозащитное, берегоукрепляющее и водорегулирующее значение.



**Лещина.** Пригодна для закрепле-

ния склонов и балок. Осыпавшиеся листья быстро минерализуются, обогащая почву.



**Черёмуха.** Улучшает структуру почвы, укрепляет берега рек и склоны гор.



**Айлант.** Даёт обильные корневые отпрыски, хорошо укрепляющие почву на откосах, осыпях, в оврагах. Корневая система поверхностная, но мощная, поэтому айлант ветроустойчив.

**Ирис.** Прибрежное растение, укрепляющее берег.

**Вербейник.** Это растение может быстро затянуть пустующие участки земли, особенно на берегу водоёма, тем самым, укрепив берег.

**Мята водная.** Растёт как стелющееся растение, ею можно замаскировать



берег пруда. Она хорошо укореняется и быстро разрастается, чем довольно неплохо укрепляет берег.

**Гребенщик (Тамариск).** Тамариск сажают по берегам солёных озёр и морей, чтобы укрепить берега. Но эти кустарники покрывают землю множеством опавших веточек с высоким содержанием солей. Почвы засоляются, и другие растения там уже не выживают.

[http://vk.com/wall-2185925\\_4616](http://vk.com/wall-2185925_4616)

## Как правильно посадить фруктовое дерево (метод посадки по-Чугуеву в холмы)

Интервью канала «Россия Смоленск». Рекордные достижения КФХ «Питомник» (материал 2006 года).

**Диктор:** «...На днях был зафиксирован рекорд в нашей зоне. Одно дерево дало 27 килограммов слив — это около 1000 центнеров с гектара при схеме посадки 2х1,5. О рекорде и о том, как правильно посадить фруктовое дерево, чтобы оно дало невиданный урожай — в нашем репортаже».

«Имя Юрия Чугуева уже давно известно за пределами Смоленской области. Смотреть на невиданные урожаи к нему приезжают из Питера и Москвы. Раньше чиновники, услышав о необычных успехах в области садоводства в нашей зоне, говорили: «Такого быть не может!». Сейчас уже никто не удивляется. Юрий Михайлович пригласил специалистов в области сельского хозяйства, садоводов, журналистов, чтобы зафиксировать рекорд».

«Это "колоновидная русская слива", 4х-летнее дерево дало урожай 27 килограммов слив. Это примерно 1000 центнеров с гектара. На Кубани этот же сорт даёт всего лишь 200-300 центнеров. И то, только на 8-ой год».



**Юрий Чугуев, глава КФХ «Питомник»:** «Для Смоленской области это действительно рекорд. Никогда в нашей зоне не было такого урожая для слив. Вес каждого плода 70 грамм. При представителях авторитетной комиссии происходил сбор урожая, оценки экспертов были достаточно восторженными».

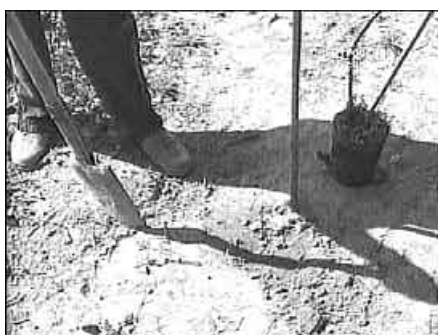


**Николай Береснев, заместитель начальника Управления по сельскому хозяйству Смоленского района:** «Это просто «Мичурин» для Смоленского района и для зоны Нечернозёмья (о Чугуеве Ю. М.)».

**Светлана Шепырева, заместитель начальника по фитосанитарному надзору управления Россельхознадзора:** «Шикарные сорта, и это радует, по области я впервые такое встречаю — такой уникальный урожай».

**Глава КФХ «Питомник»:** «При выращивании этого дерева практически не использовалось удобрений. Оно любит бедную почву, без применения химикатов. Так в чём же секрет Юрия Михайловича Чугуева? Как добиться таких же результатов на своём участке? Юрий Михайлович ничего не скрывает».

«Особенность в методе посадки, так называемом «Смоленском».



«...Сначала вы определяете место. Потом вбиваете колышек,

чтобы растение не упало из-за ветра. «Смоленский» способ посадки заключается в том, что растение не сажается в глубокую ямку, а почва просто разравнивается... Ровняется, бугорки убираются, устраняются сорняки, саженец вынимается из контейнера, ставится на выбранное место, просто ставится».



**Диктор:** «...Потом привязываете саженец к колышку и делаете вот такие вот склоны...».





**Диктор:** «...Получается нечто похожее на кратер вулкана. Поливаете и ждёте урожая уже в следующем году. Экономический эффект, кстати, достаточно высокий. А хитрость в том, что высокая посадка помогает корням перейти на биогенное питание. Юрий Михайлович уверен, что если использовать этот метод, то через



20 лет Смоленская область будет таким же поставщиком фруктов, как и Кубань. Юрий Чугуев таким же методом сажает и другие фруктовые деревья и виноград. К примеру, это яблоня Антей: 2-3 ведра с небольшого дерева».

Так что, осваивайте метод смоленской посадки и достигайте рекор-



дов в садоводстве. В Смоленской области длина светового дня на 6 часов больше, чем на Кубани, так что и возможности в нашем регионе очень велики, утверждает Юрий Михайлович Чугуев».

<http://www.chuguev.ru/interview1.html>

## Рекомендации по высадке из контейнеров плодовых культур в Нечернозёмье

### Отрицательные и положительные особенности Смоленского климата

Компенсация отрицательных и рациональное использование положительных факторов климата Смоленской области позволило получить супервысокие урожаи косточковых и винограда и снизить себестоимость плодов.

#### Плюсы климата:

1. Удлиненный период световой части суток, практически на 6 часов по отношению к южным регионам, это даёт увеличение поступления энергии в растение, что приводит к повышению урожайности и увеличению размера плодов и улучшению их вкусовых качеств.

2. Достаточное количество влаги в период вегетации, даже в засушливые годы. Отпадает надобность в поливах.

3. Умеренная температура в период вегетации, которая равна физиологическому оптимуму для растений, снижает затраты растения на дыхание и испарение и оптимизирует условия для фотосинтеза, увеличивает устойчивость растений к заболеваниям и снижает численность вредителей.

4. Высокий снежный покров защищает скелетные веточки и корневую систему от суперморозов.

5. Наличие высоких деревьев (берёза, сосна, ель) позволяет экранировать растения от заморозков в период цветения и увеличивает сумму активных температур на 400-500 град.

за период вегетации.

#### Минусы:

1. Избыточное переувлажнение в весенний и осенний периоды приводит к отмиранию микрофлоры и гибели всасывающих корешков, торможению в развитии растения и снижению зимостойчивости.

2. Изредка повторяющиеся критические морозы до 40 град., иногда приводящие к гибели почек и побегов.

3. Продолжительные сильные оттепели с возвратными морозами, при которых плодовые почки пробуждаются, а затем гибнут.

4. Быстрое повышение температуры воздуха весной и медленное прогревание почвы, приводящее к температурному дисбалансу. Это приводит к физиологическому увяданию.

5. Быстрый переход от активных температур к сильным морозам, что сокращает период закалки.

На основании изложенного выше рекомендована Смоленская технология посадки в нечернозёмной зоне, разработанная и успешно используемая в КФХ «Питомник».

### Рекомендации по высадке из контейнеров плодовых культур в Нечернозёмье

1. В апреле-июне саженцы в контейнерах содержать на прямом солнце вдоль южной стены дома, чтобы лучи солнца прогревали горшочек с корневой системой. Поливать регулярно. Чтобы корни не проросли в

землю, под контейнер положить кусочек плёнки, присыпанной песком. Купленные ранее саженцы не содержать в помещении из-за высокой температуры, а прикопать глубоко до 1 м в снег горизонтально. Если снега нет, то контейнер с корневой системой засыпать опилками слоем не менее 10 см.

2. Посадку производить с 20 мая путём перевалки без разрушения земляного кома после того, как корни проросли через дырочки. Если молодые корни не освоили землю в контейнере и не проросли из дырочек на дне, то следует повременить с посадкой.

3. При посадке не рыть глубоких ям, не применять навоза и удобрений. Аккуратно выгастить саженец с земляным комом из контейнера, поставить его на выбранное место, не разрушая кома земли, вбить рядом колышек, к колышку привязать саженец и засыпать корневую систему землёй.

4. Верхние корни должны быть расположены на высоте 20 см от первоначального уровня земли. Слой земли над верхними корнями должен быть не менее 10 см. Для засыпки саженцев земля выбирается из канавки по периметру вокруг саженца на расстоянии 0,6-1 м от ствола, тем самым, образуя дренажную канавку для оттока излишней воды. Вокруг ствола на вершине холмика делается лунка для полива и закаливания в первый год посадки. Таким образом,

саженцы будут посажены на пологие клумбы высотой 20-30 см, диаметром 1,5-2 м с углублением на вершине для полива.

5. В первый год после посадки обязательно поливать в жаркую и сухую погоду каждый день, в дождливую

землю из дренажных канавок, увеличивая её диаметр.

6. Не применять подкормок, содержащих азот.

7. С 25 октября лунку для полива засыпать. Ежегодно на клумбы-холмики дополнительно подсыпать

землю из дренажных канавок, увеличивая её диаметр.

8. На зиму саженцы запрещается укутывать, обматывать, обворачивать плёнкой, обкладывать лапником, т.к. это приводит к выпреванию коры.

<http://chuguev.ru/climate.html>

## Гряды для ягодника по Хольцеру — осенние результаты



Тот же склон осенью 2012 многое уже отцветает

В сентябре (2012) мы приехали снова — почти всё взошло, цвело и благоухало: трудно было в этих зарослях разглядеть гряды. Но мы были довольны — свою работу однолетники делали хорошо, всё было покрыто цветами и зеленью, цвели космеи, ноготки и васильки, летали шмели, пчёлы и бабочки, птицы (не воробьи) стайками сидели на подсолнухах. Земля была рыхлая, влажная, было море червей. Под это дружное великолепие мы посеяли чемадан многолетних трав и медоносов: в основном разные виды клевера от белого до жёлтого, донник, многолетний люпин, мордовник, мальвы, смесь устойчивых трав для виноградников.

Думаю многолетники можно было бы посеять и весной, но только под однолетники, потому что многолетники долго всходят, медленно растут и земля была бы долго открытой.



В мае плодоносит жимолость

Кустарники, которые не пересаживались, а оказались возле гряд,

дали большой прирост до 50 см, а раньше в течение 6-7 лет прироста не было почти никакого. Те кустарники, которые мы посадили на гряды и рядом, прижились и тоже дали прирост, маленькие кустики жимолости, которым было несколько лет (в поле), после пересадки в первую осень при создании гряд, дали урожай в следующую весну в мае — пять вкусных зрелых ягод. Смородина между гряд дала плоды. Топинамбур на верхушке гряд вырос в рост человека: ему не мешал ветер, и он стоял дружным рядом. Только мыши съели его за зиму почти на 70-80%, зато мало погрызли саженцев. Ещё одно подтверждение слов Хольцера, что надо сажать топинамбур, люпин возле саженцев деревьев, чтобы защитить их от мышей.



Край гряды только что сделанный

В месте, где мы снимали землю для создания гряд, мы так же сеяли сидераты и усиленно люпин, сидераты взошли, но были меньше, чем на гряде, а люпин сладкий (однолетний) не взошёл, но осенью мы посеяли горький (многолетний) люпин — посмотрим, что взойдёт весной. В этих местах мы посеяли и донник, он растёт на бедных почвах, у Хольцера на каменистой почве он вырастает до двух метров.



Это же место замульчированное

Возле длинной 120 метровой гряды мы снимали слой земли только с одной стороны, почва в этом месте осталось обеднённой. Возле гряды-подковы мы брали землю с двух сторон, там остался хороший слой плодородной земли — на ней вырос сочный и густой клевер.



Это же место осенью, топинамбур на вершине

Мы посадили ещё клубнику на склоны, голубику между гряд, думаю там будет подходящий климат для неё, ароматные травы, разные виды мяты, Melissa, розмарин, орегано, тимьяны, яблоню и грушу, пионы, щавель, ревеня, между гряд заложили маленький питомник с буками и разными видами орехов.

Получился такой маленький, компактный оазис, посреди поля, со своим микроклиматом, даже несколькими макроклиматическими зонами, с вкусными плодами, ароматными и лечебными травами, топинамбуром и некоторыми овощами, цветами.

Как оказалось, на склоне раньше других созревают некоторые ягоды, у нас жимолость и клубника. Когда гряда покрыта растениями, в нашем случае однолетними сидератами, у основания гряды с северной стороны образуется влажное место, где можно посадить растения, требующие много влаги — мяту, питомничек древесных растений. Но пока не было травяного покрова, все гряды перегревались, и не было ни одного места, где бы была тень.

На северных сторонах ещё все зелёное: амарант, космеи, кольраби, тыквы...



До создания гряд я думала, что найдётся мало растений, которые можно посадить на северных и северо-западных, северо-восточных склонах, а как оказалось именно на этих склонах лучше всего себя чувствуют кустарники, растёт сочная трава. Так что для солнечных южных сторон придётся ещё растения подобрать. Теперь мне понятно, почему Зепп советовал на вершине гряды сажать высокие растения: топинамбур, подсолнечник, фасоль с опора-

ми, хмель: они дают тень, сдерживают испарение. Гряда даёт огромное увеличение площади, изгородь из кустарников шириной в три метра, на месте которой мы сделали гряду, в основании шириной тоже три метра, — все саженцы поместились на одну сторону гряды. Правильно сделанная гряда — это большая площадь чистой рыхлой земли без сорняков, на которой не надо выбирать корни руками, надо будет мало полоть, можно сразу сеять даже мелкие семена.

В дальнейшем мы хотим удлинить гряды «подковой», внутри расположить плоские грядки для овощей, которые будут защищены грядами с топинамбуром наверху и кустарниками, продумать и сделать маленький, заросший прудик, длинный и неглубокий, вода в котором будет собираться только весной, быстро нагреваться, но к середине лета скорее всего высыхать, это даст влажный воздух, росу —

влагу растущим рядом растениям, как раз в то время, когда это больше всего нужно во время начального роста и закладки плодов, некоторые овощи во второй половине лета не нужно так много поливать, если не полоть все «сорняки» рядом. Ещё в этом пруду (даже в луже) могут плодиться жабы, лягушки и другие животные — лучшие помощники в огороде (не будет слизней), эти животные размножаются как раз в первой половине лета, потом им пруд не нужен, но каждую весну они возвращаются в свой водоём. Для них в огороде надо набросать веток и груды камней, в них они прячутся днём.

*Продолжение следует.*

Оксана и Николай, 2012 г., <http://www.izgoroda-nazemlu.ru/ogorod/gryda/gryada-dlya-yagodnika-poxolceru-osennie-rezultaty>

## Создание пруда, в том числе с дамбой из природных материалов (по принципам Э. Хольцера) (ч.2)

*Продолжение. Начало в газете «Родовое поместье» №5(65), 2015 г.*

### Принципы построения пруда

\* Основные принципы построения пруда:

- наличие глубоководной и мелководной зон,
- меандрическая (волнистая) линия,
- вытянут по преобладающему направлению ветра,
- где тень — глубина, где солнце — мелководье (получается много биотопов),
- можно сделать террасы слева и справа пруда из выкапываемого грунта,
- посадить растения водные, завести рыбу, и т.п.



Фото 2.

Также можно вырыть пруд с террасами в форме кратерного сада; или

сделать кратерный сад глубокий с террасами, внизу которого будет пруд или водоём.



Фото 2а. (Пруд в форме кратерного сада.)



Фото 2б. (Кратерный сад с террасами.)

\* Пруд нельзя делать круглым или прямоугольным, а также чтобы были острые углы или прямые берега в пруду. Пруд вытягивается (если позволяет рельеф) по направлению

основного ветра. Тогда ветер будет создавать волну на пруду.

- Берега пруда волнистые (непрямые), плавно изгибаются, меандрической (зигзагообразной) формы (см. рис. 2). В природе нет прямых линий.



рис. 2

Рис. 2.

- Дно тоже делается волнистое и вытягивается по направлению ветра.

\* Наличие в пруду глубоководной, мелководной зон. Тогда происходит циркуляция воды в пруду (происходит естественное перемешивание водных масс и нет застоя воды).

- Глубоководную зону лучше делать в нижней части участка, по возможности. Тогда меньше копательных работ для создания глубоководной зоны в пруду.

- Глубоководная зона делается в «тенистой» части пруда, а мелководная зона в «солнечной» части пруда. Смотрим по растущим деревьям или сажаем их так соответственно.

- Если нет растущих деревьев, то

глубоководную зону лучше делать в северной части пруда.

- Глубоководную зону делаем по направлению ветра (где «приземляется» ветер – мелководная зона).

- Если ширина пруда 50 м, то мелководная зона может быть с двух сторон пруда.

\* Склон берега пруда не должен быть крутым. Делается, по возможности, склон берега 1:3 (на один метр высоты три метра длины). Угол склона получается около 20 градусов.

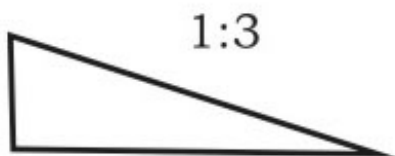


Рис. 3.

- Если нет такой возможности, то склон делается не более 60 градусов (2:1 – на два метра высоты не менее одного метра длины).



Рис. 3а.

(Возможно, что это очень крутой склон. Считается, что на глинистых грунтах допускается уклон 1:2, не более – на один метр высоты не менее двух метров длины. То есть, склон делается не более 30 градусов. Этот момент лучше уточнить.)



Рис. 3б.)

- Гряды (террасы) в воде и над

водой делаются с лёгким наклоном в 4% (на 1 м 4 см уклон).



Рис. 3в.

\* Можно сделать пруд в виде кратерного сада с террасами (ниже будет подробнее рассказано о кратерном саду). Террасы делаются с лёгким наклоном в сторону пруда, чтобы вода в него стекала и не подмывала террасы.



Фото 3.

- Когда экскаваторщик выкапывает террасы в пруду, то он может на 180 градусов разворачиваться и вынутый грунт насыпать в виде этих террас уже над прудом.

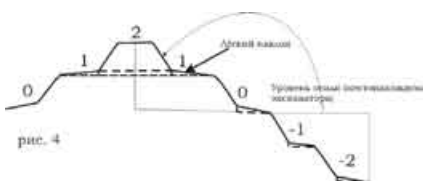


Рис. 4.

- Высоту одной террасы лучше делать около 1,5 метров, тогда удобно будет на её склонах ухаживать за растениями и собирать урожай. На склонах также можно посадить деревья и кусты. На верхней террасе лучше садить ветроустойчивые и засухоустойчивые растения, внизу – влаго-

любивые растения. Кусты и деревья небольшие сажаются под углом 45 градусов. Ширину террасы делать в зависимости от использования: собираетесь ли вы по ним ходить, или будете передвигаться с тачкой, или на минитракторе ездить.

- Примерные расчёты по высокой ветрозащитной гряде:

1,5 м высота – 2 м ширина террасы = 5 м в основании

3 м общая высота – 2 террасы по 2 метра шириной и 1,5 м высотой = 12 м в основании

4,5 м общая высота – 3 террасы по 2 метра шириной и 1,5 м высотой = 19 м в основании

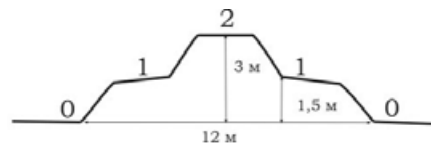


Рис. 5.

- Гряды (террасы) по пруду (полу-кратерный сад) делаются шириной, например, 3-4 м и высотой 1,5 м под углом 70 град. (Кусты на склонах высаживаются под углом 45 град. от земли.) Террасы делаются любой ширины – хоть 50 см, всё зависит от желания, предназначения и количества места.

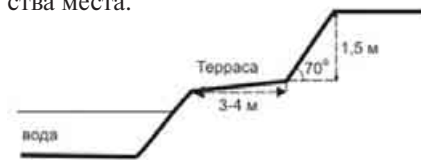


Рис. 5а.

Продолжение в следующем номере.

С уважением и открытой душой,  
Вячеслав Богданов,

vyacheslav\_bgd@ukr.net

28.04.15 г.

### Сделаем газету самой читаемой и популярной

Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родовое поместье» и активно участвовать в её выпуске и распространении.

#### В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);
- веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл.

странички газеты).

- маркетологи;
- рекламные агенты;
- менеджеры по распространению газеты;
- курьеры.

#### И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
- доставка на машине посылок с газетами.

#### Контакты:

тел.: (050)342-30-32 (Вячеслав),  
эл. почта: gazeta@rodpomestyie.info (указав в теме «в редакцию»)

## Органика — основа Природного ЗемлеДелия

*ЗемлеДелие — это процесс создания земли. Сделать землю более плодородной можно только одним способом — внесением в неё органики. Почва, по которой мы ходим, образовалась только лишь по причине разложения органических остатков.*

Чем больше в почву вносится органики, тем более плодородной она становится. А на плодородной почве растения развиваются значительно лучше, чем в истощённой земле.



Если же не вносить в почву органику, то она быстро истощается, и урожаи на ней падают.



Улучшение развития растений и повышение урожайности в богатой органикой почве происходит по двум причинам. Во-первых, в результате разложения органических остатков в почве создаётся слой гумуса. Он рыхлый и воздухопроницаемый, что улучшает развитие корней. В гумусе содержится большое количество питательных минеральных элементов, необходимых для питания растений. Он накапливает и долго сохраняет влагу, необходимую для роста растений. Во-вторых, при разложении органики выделяется углекислый газ, который составляет половину всего рациона питания растений. Его растения потребляют с помощью листьев и дают высокий урожай.

Органику вносят в почву тремя способами: в лунки и бороздки, в качестве мульчи и посевом сидератов.

### Добавление органики в лунки и бороздки

В них добавляем компост, биогумус, перегной, а также в смеси с ними кокосовый субстрат. Вот пример добавления компоста в лунку при выращивании картофеля. Одно растение выращивали в обычной почве, другое в почве с добавлением компоста. В почве с органикой урожайность картофеля была более чем на 200% выше, чем в обычной земле!



*В почве с органикой (справа) урожайность картофеля более чем на 200% выше!*

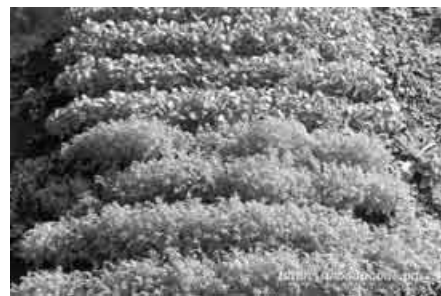
Присыпка в бороздках семян органикой повышает их всхожесть, а также улучшает развитие. Вот пример — две бороздки с семенами моркови присыпали землёй, две другие засыпали биогумусом. Лучшая всхожесть и развитие моркови была под биогумусом.



### Сеем сидераты на грядках

Другой способ вырастить органику — посеять сидераты на грядках.

После сидератов садовые культуры лучше растут, и их урожайность повышается. Пример: морковь одного



сорта посеяли на грядках после сидератов — горчицы и люпина. В качестве контроля использовали грядку, где сидераты ранее не выращивались. После горчицы урожайность моркови была существенно выше, чем на контроле. А максимальная урожайность была после люпина.



### Добавление органики в качестве мульчи

Летом мульчируем все растения на садовом участке и осенью все грядки после сбора урожая. Почва не должна быть открытой. В качестве мульчи используем следующие виды органики: газонную и луговую траву, листву, сорняки, компост, перегной, зерноотходы, измельчённую бумагу, картон,



*Развитие огурцов в почве без органики (слева) и с органикой (справа).*

ветки и древесину, пищевые отходы, сено, солому.

Пример действия органики в качестве мульчи. В одной грядке выращивали огурцы, часть из которых замульчировали органикой (сеном). К середине лета разница в урожайности и развитии растений была очень значительной. Там, где в почву была внесена органика в качестве мульчи, растения быстрее росли. На них раньше появились первые плоды, а урожайность была значительно выше, чем на растениях без органики.

#### А где взять столько органики?

Иногда садоводы спрашивают: «А где мне взять столько органики?». Способов найти органические остатки много. Косите луговую траву, собираете осенью листву в лесу, ботву овощей, отцветшие цветы, мох на болоте, а также ветки деревьев и кустарников.



Посадки можно мульчировать скошенной и измельчённой травой.

В течение всего года собираете пищевые отходы, находите сено и солому, зерноотходы (мякину), упаковочный картон, перегной (перепревший навоз). Если перечисленные способы вас не устраивают, то вы можете вырастить органику прямо на своём садовом участке. Для этого засеиваете лужайки и дорожки газонной травой. В течение лета раз в неделю её скашиваете газонокосилкой и травой мульчируете растения.

Есть ещё один способ найти органику в больших количествах. Приходите к соседям по садовому участку, которые выбрасывают органику (ботву, траву, листву) на свалку. Объясняете им всю пользу органики для развития растений. Некоторые соседи вам скажут спасибо, другая часть ваш добрый совет не оценит. Попросите их складывать остатки растений возле вашего участка. Таким образом, вашим соседям не придётся вывозить органику на свалку, а у вас будет много материала, который сделает почву плодородной.

#### Особенности применения органики

При использовании органических остатков учитывайте некоторые особенности:

- Свежий навоз на грядках не используется, его нужно закладывать в компостную кучу.
- Перегной, который образуется в результате разложения навоза, необходимо использовать в течение 1-2 лет. Долго лежавший перегной выветривается и имеет слабые пита-

тельные свойства.

- Компост, образующийся в результате разложения травы, листвы и т.д., имеет более высокие питательные свойства, чем перегной.

- Опилки лиственных пород выдерживают 1-2 года и затем также закладывают в компостную кучу в смеси с другой органикой.

- Самым же питательным видом органики являются пищевые отходы, которые представляют собой кожуру овощей и фруктов. В кожуре содержится значительно больше витаминов и других полезных веществ, чем в плодах. Летом пищевые отходы использовать достаточно просто. Закладываете их в компостную кучу или мульчируете ими грядки (сверху прикройте травой). Зимой складываете пищевые отходы в компостную кучу, если живёте на даче, в частном доме.

Благодаря органике почва на ваших садовых участках станет плодородной, растения на них будут лучше расти и радовать вас высокими урожаями. Вы сможете сократить посадки овощей, а освободившуюся площадь использовать для красоты: розариев, цветников, водоёмов, лужаек, горков.

Источник: [www.ecology.md/](http://www.ecology.md/)



## Подписка на газету «Родовое поместье» на II полугодие 2015 г.

### Уважаемые читатели!

#### Продолжается подписка на газету «Родовое поместье» на II полугодие 2015 г.

Подписаться на газету на II полугодие 2015 г. можно уже сейчас.

Подписка осуществляется в любом отделении почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Подробнее о подписке смотрите на 22 странице газеты.

Подписка на «Родную газету» осуществляется через подписной индекс

газеты «Родовое поместье» (в печатном виде «Родная газета» временно издаётся в газете «Родовое поместье»).

#### Подписка на газету продолжается всегда.

Оформив подписку до 10 числа текущего месяца, вы будете получать газету по подписке со следующего номера.

Электронная подписка (на полный эл. вариант) газеты «Родовое поместье» («Родная газета») <http://gazzzeta.com/rodpomestye> и <http://pressa.ru/magazines/rodovoe-pomeste>

## Как спасти черешню от птиц?

«Хватит искать врагов — пора найти друзей!».

Это очень распространённый вопрос тех, кто страдает от набегов (налётов) птиц, любящих раннюю сладкую ягоду. Бывает, стайка скворцов или соек за 2-3 часа обносит полностью весь урожай. Кто-то пытается накидывать сетки, кто-то ставит пугалки. Но всё это мало помогает!

Вспомним классику: «Кто нам мешает, тот нам и поможет!» («Кавказская пленница»).

Если бы люди внимательно наблюдали за птицами и меньше бы искали врагов, то были бы окружены друзьями! В поведении скворцов очень много разумного, что порой ускользает от внимания дачников, затуманенных мнимой «борьбой» с мнимыми «врагами». Это чрезвычайно умная и

хозяйская птица. Суть её характера — охрана той территории, на которой она проживает от «гостей». То есть там, где она чувствует себя хозяином, она никого постороннего не пускает! Ну, а про зрение наверное и говорить не стоит — сидя на 5-метровой высоте скворец прекрасно видит кузнечика в траве. Поэтому территорию «своего» участка скворцы очень чётко видят и никого не пускают! Более того, они и сами «своё» не особо едят — любят слетать к соседу и взять «бесхозное». Ведь у соседа скворцов нет!

Я бы не писал этого, если бы не наблюдал самостоятельно в течение нескольких лет, как скворцы «охраняют» мою черешню и шелковицу, прогоняя «гостей» и соек.

Поэтому мой вам совет: пригласите скворца к себе на участок —

поставьте скворечник! Вы получите и охранника, и прекрасного певца, да ещё и друга, который в огромном количестве поставляет своим птенцам (коих у него не более 3) гусениц, кузнечиков, личинок, медведок и прочую живность, с которой мы безуспешно пытаемся «воевать» химией. Насекомым-то мы не навредим, а яды после этого едим сами.

Так стоит ли бороться с собственным здоровьем, если есть прекрасный друг и помощник — скворец!

Сейчас самое время изготовить скворечники у кого их нет, чтобы в феврале укрепить на своих участках!

<https://www.facebook.com/673806459378647/photos/a.727164147376211.1073741828.673806459378647/778437045582254/?type=1>

## Как мы строили домик из мешков с землёй

Однажды мы попали на лекцию по экостроительству, которую проводил Андрей Бобровицкий. И одной из тем была технология строительства из мешков с землёй. Мне очень понравился этот вид сооружений своей простотой, скоростью возведения стен, красотой, а главное, дешёвизной и экологичностью. Потому что материал для дома берётся прямо под ногами. Причём, абсолютно не важно какой у вас грунт: песок, глина или чернозём.

Как раз перед этим мы думали о том, что нужно купить какой-нибудь вагончик или построить небольшой сарайчик для инструментов. И здесь пришла такая замечательная идея! В

Киеве, на Дарнице, Андрей с бригадой уже построили небольшой экспериментальный домик для детей по этой технологии. Увидев его вживую, мы



чается полусфера. В нашем же климате не совсем понятно, как защитить такую крышу от дождя, и ещё мне было немного страшновато, что над головой будет несколько сотен килограмм земли. Тем более, строю я такое строение первый раз.

Итак, крыша. Я пошёл в лес и понаходил сваленные сухостойные дубки и несколько акаций, которые засохли, но ещё не сгнили. Живые деревья мы принципиально не хотели пилить. Уложив их вдоль и поперёк, я посвящал их верёвками. Потом, когда мы были в Киеве, недалеко от дома я заметил старые паркетные доски. Видимо, кто-то заменил паркет на ламинат. Не

окончательно убедились, что это наш вариант.

Итак, решили — начали. Через пару дней мы уже купили в Эпицентре два десятка строительных мешков и приступили к строительству.

В процессе мы поняли, что лучше всего мешки сшивать на швейной машинке в длинный рукав. У нас этот рукав был из 7 мешков — этого как раз хватало на периметр стены. Преимущество сшитых мешков в том, что стена выходит прочнее, а мешков расходуется меньше.

Через пять дней работы у нас уже были готовы стены (диаметр внутри 2,5 метра, снаружи где-то 3,5).

Теперь осталось сделать крышу. Вообще, в Африке по этой технологии делают купольную крышу, т. е. полу-



долго думая, я загрузил всё это добро в машину. И теперь у нас на крыше лежит паркет.

На паркет мы постелили ПВХ баннер — это использованный рекламный плакат. И засыпали сеном и землёй — получилась дерновая крыша.

Стены поштукатурили смесью глины с песком. Вместо окон вставили стеклоблоки, а дверь сделали из досок.

Теперь этот домик прекрасно выполняет своё предназначение. В нём, хранится куча полезных в хозяйстве вещей. И хоть он и кажется маленьким, внутри достаточно просторно и

уютно — в этом одно из преимуществ круглых строений.

А на крыше растёт трава, мох и каменные розы!

Итог: затраты — примерно 2000 грн. на все материалы; время строительства — 8 дней стены и крыша, плюс 4 дня штукатурка.

А ещё — бесценный опыт, который пригодился в постройке основного дома (по этой технологии мы делали фундамент, но об этом позже...).

Игорь Петько, 2014 г., Киевская обл., [http://vk.com/wall-82234437\\_5](http://vk.com/wall-82234437_5)



## Физический труд в поместье

Многих людей, живущих в городах, очень пугает физический труд на земле. В городе всё удобно: есть свет, вода из крана, разные электрические приспособления, тепло, транспорт. Только и остаётся, что на кнопки тыкать, перемещаться на небольшие расстояния — от квартиры до лифта, от лифта до автобуса или машины. Комфорт, что тут ещё сказать! Но телу всё равно нужна нагрузка. И человек после работы за компьютером идёт в тренажёрный



зал, тягает железо, бегают по беговой дорожке, плавает в бассейне. И за всё это ещё платит деньги и специально выделяет время. Ну, а кто не ходит в спортзал или ещё на какие-то занятия, набирают лишний вес и теряют здоровье.

В поместье же есть простор для движения. Обойти всё, проведать, как растут деревца и кустики. Покосил немного, замульчировал — и зарядка,

и польза для земли. Принёс пару вёдер воды — и гантели не нужны. Захотел зимой размяться — дрова поколот.

И всё это на свежем воздухе под пение птиц и шелест листьев. И красота вокруг... А чтоб усталость снять и освежиться, водой колодезной облился и снова бодр и весёл. Такого в тренажёрном зале нет.

Главное, всё в удовольствие делать. Когда становишься хозяином своей жизни и сам решаешь, что делать, то труд — в радость.

У нас бывают дни, когда целый день работаем, что-то делаем активно. А бывают дни «лени», когда просто наслаждаемся природой, валяемся на травке или идём в гости к друзьям. И, отдохнувши, с новыми силами, можно за день столько хороших дел сделать!

В городе так не получится. Отработай с понедельника по пятницу, а потом отдыхай. И не важно, что у тебя нет сил трудиться в среду, а в субботу появилось вдохновение поработать.

В поместье не обязательно «упахиваться». Можно каждый день работать по немного, постепенно улучшая пространство. Мы поняли, что лучше каждый день сажать по 5 деревьев, чем за один день — 50. Тогда и в радость посадки такие, и качество выше.

Ещё у горожан сложился такой образ, что жизнь на земле — это каторжный труд, из-за того, что видели они в селе. Но в современных сёлах работы много почему? Селяне дер-

жат животных, птицу на убой. Чтобы вырастить пару свиней, для них надо вырастить много картошки и других овощей — получается двойная работа. Огород обрабатывают «как все нормальные люди», то есть, по старинке — с перекопкой и прочей тяжёлой работой.

И попробуй один день поленился и не покормить свинью! Селянин становится рабом своей скотины. В итоге, ни радости, ни здоровья.

В родовом поместье мы не держим животных на убой, мясо не едим, поэтому большой огород не нужен. Применяя методы органического земледелия — без пахоты, мульчирование, сидераты, компост — можно вырастить хороший урожай без каторжного



труда, с радостью и удовольствием от общения с землёй и растениями.

Физический труд на родной земле — это удовольствие, когда делаешь всё по зову сердца и с душой.

Радости вам в труде и отдыхе!

Автор: Марина Науменко, 13 января 2015 г.

Дневник жизни в родовом поместье [http://vk.com/wall-82234437\\_174](http://vk.com/wall-82234437_174)

Международная газета  
Родная газета

Международная газета «Родная газета» № 6(68)

(в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье»)

## РОЖДЕНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА: ОПЫТ ДОМАШНИХ РОДОВ в ЛЕПО

25 июля 2014 года в Лесной Поляне случилось очень важное событие: в семье Владислава и Екатерины Егоровых родился первенец — очаровательная девочка. Рада появилась на свет в поместье своих родителей, поэтому она может считаться первым настоящим леснополянцем, что, кстати, и указано в её свидетельстве о рождении. Скоро Раде исполнится полгода, в связи с чем мы попросили Влада и Катю поделиться своим опытом домашних родов.

— Итак, почему вы выбрали домашние роды?

**Катя.** Роды — это процесс появления нового человека на свет, и женщина при этом должна находиться в состоянии полного покоя и счастья. Маловероятно, что в больничных условиях можно полностью расслабиться, когда тебя окружают белые стены, люди, которых, как правило, ты видишь первый раз в жизни, какие-то капельницы и прочее, что никак не связано с состоянием спокойствия и уж точно, счастья. А дома этого состояния гораздо проще достичь, и рядом может быть человек, который тебе близок, который тебя любит.

**Влад.** На тот момент, когда мы планировали беременность, у нас уже был в планах дом в поместье, и мы даже не рассматривали такой вариант, что будем рожать в роддоме. Собственно, мы и переезжали в родовое поселение, чтобы дома рожать.

— Были какие-то страхи?

**Катя.** Страхи были связаны с тем, что часть беременности протекала в городе, только во вторую половину у нас получилось переехать в поселение окончательно. А город прекрасно умеет навевать страхи. Как только уезжаешь из поместья, налетают какие-то беспокойные мысли. Но Влад всегда говорил, что у нас всё получится, что всё будет хорошо. Даже когда в самый последний момент акушерка

не смогла к нам приехать, и я запаниковала — он сказал, значит, родим вдвоём. Эта уверенность, его спокойствие передались и мне.

**Влад.** Я не видел никаких проблем, даже в том, что мы вдвоём остались.

— Как вы готовились к домашним родам и почему остались вдвоём?

**Катя.** Мы договорились с акушеркой, которая должна была помогать нам, занимались с ней. Но за день

в нашей ситуации. И уже потом стало понятно, что для рожавшей женщины ехать час в машине — это, как минимум, сложно.

**Катя.** Поэтому в следующий раз мы хотим, чтобы акушерка всё-таки присутствовала, но чтобы она была где-то за пределами дома.

— А ведь это хороший признак, если вы только родив первого ребёнка, уже продумываете следующие роды.

**Катя.** Это одна из характеристик того, как прошли роды. Когда Рада появилась, мы первые два часа только и обсуждали то, что ко второму разу вот это мы будем делать по-другому, а вот то мы уже будем заранее знать.

— И как же всё проходило?

**Влад.** Рассказывай, как всё прошло. У меня-то роды позже начались, чем у тебя.

до родов мы узнали, что приехать к нам она не сможет по семейным обстоятельствам. Это, конечно, стало неожиданностью. Была физическая подготовка: как только мы сюда переехали, я начала очень много гулять — в среднем, по четыре часа в день. Я делала зарядку, ежедневно купалась в озере. И вообще, мне было просто хорошо, а это самое главное при подготовке к родам, чтобы тебе каждый день во время беременности было хорошо. Но кроме этого, обязательно должна быть информационная подготовка. Мы ходили на семинары, много читали и смотрели видео, благо, сейчас нет недостатка информации. Понятно, что бывают разные ситуации, это всё не изучишь — для этого нужно быть акушером. Но хотя бы норму надо знать, чтобы понимать, идёт ли у тебя всё по плану.

**Влад.** При всём этом мы съездили в роддом Волжска, выяснили, какие справки и вещи нужны на тот случай, если нам придётся ехать туда, потому что варианты всякие бывают. Другое дело, что роддом очень далеко

то роды позже начались, чем у тебя. **Катя.** Роды начались со схваток, хоть я и не сразу поняла, что это они, ведь ещё бывают предвестники. Мы читали, что после них роды могут быть и через пару дней. А мне уже не хотелось больше ждать, хотелось быстрее родить, и я схваткам очень радовалась, надеялась, что они настоящие.

**Влад.** Катя сказала, вроде что-то у неё началось и становится сильнее. Я в этот момент даже как-то не отреагировал, просто пошёл дальше делать свои дела.

**Катя.** Да, мы вообще в обычном режиме прожили этот день, и когда к обеду я поняла, что схватки продолжают, я была счастлива. В общем, мы роды встретили с радостью, абсолютно без паники. Ещё помню, сосед позвонил, что-то хотел, а Влад сказал: «Ну, мы сегодня будем рожать». И так спокойно он это сказал, как будто мы сегодня в бане будем мыться или что-то такое обыденное. Мне понравилась эта его фраза, спокойный тон. Мы плотно пообедали, чтобы заранее



набраться сил. В четыре часа я пошла гулять с козами, но уже взяла с собой секундомер и начала считать минуты между схватками, а Владу наказала ванну наполнять. Когда вернулась, между схватками было уже 5-6 минут. Я залезла в ванну, мне стало хорошо, я лежала в воде в каком-то полузатуманенном сознании.

**Влад.** Я старался быть около Кати. У меня тоже такое странное состояние было, хоть я всё и держал под контролем. Я подносил питьё, замерял время между схватками, делал массаж поясницы... Потом нам акушерка посоветовала вылезти из ванны (мы с ней связывались по телефону), и когда схватки стали сильнее, мы стали ждать на кровати.

**Катя.** Я ещё помню такой момент: Влад отошёл что-то взять, буквально на три метра, и я закричала: «Не уходи!». Так было важно, чтобы он был совсем близко, чтобы можно было его обнимать.



— Долго всё это по времени продолжалось?

**Катя.** Родили мы в 1.30 ночи. Мы даже не можем толком вспомнить, что происходило: это какая-то волна, на которую надо попасть, и она тебя несёт, это всё увеличивается. Остановить этот процесс невозможно, нельзя сказать: «Дай-ка я отдохну, потом продолжим». Просто нужно влиться в это и прожить это.

**Влад.** Я потом анализировал этот период и не понимаю, как можно такого состояния добиться в роддоме. Всё-таки при родах должно быть два человека, а не какие-то посторонние люди, нерезкий свет. У нас была ночь, мы зажгли свечи, и было комфортно.

**Катя.** Ещё была музыка — мы заранее её приготовили, она тихонько играла. Было темно, тепло и тихо — это правило «трёх «т»», есть такое правило в родах. Так получилось, что в итоге Радугу мы родили стоя. Когда она уже начала рождаться, Влад увидел голову и сказал: «Там волосы!» и мы поняли, что всё нормально, ребёнок головой идёт. Ребёнок, оказывается, рождается очень скользким, а об этом нас никто не предупреждал! Влад говорит, что еле-еле успел, но я думаю, что на каком-то инстин-

ктивном уровне он просто не мог её не поймать. И потом, к родам-то мы готовились, а вот что делать после них — мы об этом не очень думали. А когда родился ребёнок, оказалось, что нужно сделать ещё кучу всего: начиная с перевязки пуповины, рождения плаценты и т. д. Мы-то думали, что акушерка будет с нами, а оказались вдвоём, поэтому буквально на телефоне висели, и она нам объясняла, что да как. Пуповину через час перерезали, она уже не пульсировала к этому моменту. Мы посмотрели на цвет, рефлексы ребёнка — всё в поряд-

ке было. Можно сказать, что всё прошло идеально.

— Что вы можете посоветовать тем, кто хочет рожать дома?

**Катя.** Самый главный совет: надо друг друга любить, а ребёнок должен быть желанный. И надо максимально спокойно прожить беременность. Не забывайте про физическую подготовку: надо обязательно гулять, делать минимальные упражнения на растяжку мышц. Подготовьтесь информационно, сходите на занятия — особенно, если это первый ребёнок. Если бы мы не готовились, мы бы не знали, что и как должно проходить, то у меня бы паника началась уже через час. Была фраза в одном фильме: «Роды — это определённая работа, и её надо сделать хорошо». Я с этой фразой согласна.

**Влад.** Совет для будущих отцов: надо вместе с женой всё изучать заранее. Я ходил на семинары, конечно, но у меня было такое отношение, якобы мне нужно знать меньше, не я же рожаю. А на самом деле именно мужчине нужно иметь максимально полное представление о родах. И сохраняйте спокойствие, даже если в чём-то не уверены, то не показывайте

этого. Если спокойствия и уверенности нет, лучше вообще не рожать дома.

**Катя.** Готовить пространство нужно обязательно! Если вы хотите рожать дома, это должно быть место, где вы всё любите, и всё любит вас. Ещё надо убрать телефон, не должно быть никаких резких звуков. Если ваши родители не знают, что вы рожаете дома, то тем более, уберите телефон подальше.

**Влад.** Большое дело, кстати, что наши родители были в курсе, и не пришлось их обманывать. Если ваши близкие не в восторге от домашних родов, то нужно сказать о своём намерении как можно раньше. Естественно, за этим последуют какие-то разговоры и уговоры — это надо пройти, чтобы потом не трагичить на это время.

**Катя.** Мы считаем, что лучше не врать. Когда врешь, рискуешь, что в родах что-то пойдёт не так.

— Но сейчас-то ваши родители уже поменяли своё мнение, ведь всё прошло отлично?

**Влад.** Думаю, для них уже будет счастьем, что мы в следующий раз не вдвоём, а втроём с акушеркой будем рожать. Жизнь-то подтвердила, что здоровый ребёнок нормально родился. А вообще, это самое удивительное и светлое событие за всю мою жизнь. И я горжусь тем, что мы смогли вдвоём родить — это очень здорово, очень сильно и очень заряжает меня!

**Катя.** Мне казалось раньше, что родить дома — это какая-то высшая планка, что это невероятно. А сейчас я понимаю, что это абсолютно нормально, абсолютно естественно, ничего заоблачного здесь нет. И гораздо более странно поехать в роддом. Это не волшебство, это обычная жизнь.

**Влад.** Тут только надо без фанатизма. Если есть отклонения, анализы плохие, нет уверенности — нужно просто ехать в роддом. Но и при этом должны быть базовые знания о том, что нужно делать и чего не нужно.

— Наверное, так и должно быть: роды дома — это норма, а уж если какие-то отклонения, то в роддом.

**Катя.** Роддом, как ни крути, — это

больница. Здоровый человек ведь не идёт в больницу.

**Влад.** У человека изначально заложено то, что он может без всяких лекарств, специальных инструментов родить ребёнка, для этого нет необходимости ехать в больницу, это же вполне естественный процесс. Но дело это ответственное, нужно понимать всю серьёзность этой ситуации. Есть такой момент, когда просто всё идёт, и ты не вмешиваешься в процесс, и делать-то ничего не надо. Но если ты заранее не готовился, то ты не знаешь, всё ли протекает нормально, а потому не можешь быть спокоен.

— А как оформляли документы на ребёнка?

**Влад.** Я через 2-3 дня поехал в Звениговский ЗАГС. Там очень удивились, что мы родили дома. Тогда я поехал в Казань, там никто не удивился, мы далеко не первые такие. Всё прошло легко, мне даже показалось, что было другое отношение: без очереди провели, всячески пытались помочь. Очень легко сделал свидетельство о рождении, получил СНИЛС без проблем.

**Катя.** В женской консультации нас отказывались снимать с учёта, потому что нет справки из роддома. После этого мы туда не ходили, думаю, они нас автоматически сняли. Радуется, что отец может один поехать оформлять

документы, для этого не нужна ни мама, ни ребёнок.

**Влад.** Правда, я не знаю, как всё было бы без материнского паспорта, ведь он подтверждает, что Катя стояла на учёте по беременности.

**Катя.** Встать на учёт не трудно. Анализы не обязательно сдавать часто, а если прописывают таблетки, то их



можно не пить. На УЗИ можно написать отказ.

— А вы от УЗИ не отказывались?

**Катя.** Первое я сделала на очень маленьком сроке, по своей глупости. Когда приходишь в больницу, там тоже есть определённая волна: врачи берут тебя за ноги и за руки, ведут куда-то. Я пришла, потому что у меня температура поднялась, а попала на УЗИ. А второе я сделала сознательно, чтобы проверить, что всё хорошо. Делать третье УЗИ мы смысла не видели и отказались. Вообще, УЗИ — это сложный вопрос, у него есть много сторонников и много противников.

— Прививки делали?

**Влад.** Нет, мы спокойно написали отказ, в больнице несколько не удивляются, даже в Звенигово, тем более, в Казани.

— Ну и последний вопрос: что самое главное поменялось в жизни до и после родов?

**Влад.** Есть такой момент: до родов мы мало общались с дочерью. А ведь надо понимать, что это живой ребёнок, та же самая Рада, только находилась она в животе. Наверное, деление на жизнь до и после родов бывает только с первой беременностью. Ты думаешь, что, вот когда ребёнок родится, тогда всё станет по-настоящему. А теперь я уверен, что при второй беременности всё будет по-другому. Я буду с самого начала знать, что там внутри с самого первого дня настоящий человек, только пока маленький.

**Катя.** Так как у нас родился первый ребёнок, то это не просто рождение дочки, для нас это событие стало рождением семьи. Когда появилась Рада, нам пришлось много переосмыслить и понять, стать более ответственными. Дети приходят к нам, чтобы учить нас и делать лучше.

Статью подготовила Евгения Шашурова.

19 января 2015 года, <http://le-po.ru/info/rody-doma.aspx>

## Что лучше не говорить детям?

Эти известные всем фразы кажутся безобидными. Они превратились чуть ли не в штампы отечественной традиции воспитания. И если бы взрослые знали, сколько обиды и страха они приносят маленьким...

### Ошибка 1. Прогнозы-пугалки

Что говорят взрослые: «не носись — шею свернёшь»; «будешь плохо есть — тебя любой поколотит»; «не строй рожи — навсегда таким останешься». И почему это говорить нельзя?

«В память ребёнку врежется только вторая часть конструкции: «упадёшь», «поколотит», «навсегда останешься», — говорит детский психолог Оксана Лысикова. — Поэтому вскоре маленький делает вывод, что жизнь — очень опасное мероприятие, где неприят-

ности подстерегают на каждом шагу». Вскоре мама может обнаружить, что



её бойкий малыш «неожиданно» стал робким и нелюбопытным.

Работа над ошибками.

Не запугивайте, а старайтесь заинтересовать желаемым поведением.

Например: «Если ты будешь хорошо кушать, то будешь сильным и сможешь быстро ездить на велосипеде»; «Если поспишь днём — наберёшься сил, сможешь долго гулять в зоопарке».

### Ошибка 2. Обесценивание

Что говорят взрослые: «не трогай, сейчас опять сломаешь!»; «дай я лучше сама сделаю!». И почему это говорить нельзя?

«Эти фразы ребёнок понимает как «ты плохой, у тебя никогда ничего не получится», — продолжает Оксана Лысикова. — Это буквально рушит уверенность в себе и своих силах. В будущем такой ребёнок вряд ли захочет попробовать свои силы в спортивной секции или музыкальной

школе».

Работа над ошибками.

Совершая ошибки, ребёнок развивается и вырабатывает уверенность в себе. Мы можем ему помочь фразами: «Попробуй ещё раз!»; «Сломал? Не страшно, сейчас починим!»

### Ошибка 3. Сравнение

Что говорят взрослые: «Маше тоже три, а она уже моет руки сама!»; «посмотри на мальчика — он никогда не дерётся!» И почему это говорить нельзя?

Ребёнок начинает сомневаться — действительно ли родители его любят? А может, соседскую Машу всё-таки больше? И не уйдут ли они к ней навсегда? В результате, вместо «положительного примера» ребёнок получает страх и растерянность, а вместо желания подражать соседской Маше — ревность и желание дёрнуть её как следует за косичку, чтоб не была такой хорошей.

Работа над ошибками.

«Гораздо более правильная стратегия — устроить соревнование ребёнка... с самим собой, — считает психолог. — Месяц назад он ещё не мыл руки сам — а сейчас начал; год назад не умел кататься на велосипеде — сейчас гоняет без «спутников»... Заведите красивый журнал успехов и просматривайте его вместе с малышом. Напоминание о прошлых победах подтолкнёт ребёнка к новым достижениям».

### Ошибка 4. Захваливание

Что говорят взрослые: «ты у меня самый умный (способный, красивый...); «куда Сашке до тебя!». И почему это говорить нельзя?

«Постарайтесь хвалить не самого малыша («Ты у нас самый расчудесный»), а его действия («Ты отлично нарисовал»; «Ты хорошо всё сделал»),

— советует Оксана Лыскова. — Иначе ребёнок окажется слишком зависим от одобрения окружающих и стремиться будет к похвале, а не к достижению цели». Кроме того, скоро ваш маленький окажется в первом детском коллективе (садике, школе), где вряд ли сверстники тут же кинутся признавать его «звёздность». А это может стать довольно сильным разочарованием».

### Ошибка 5. Обвинения

Что говорят взрослые: «перестань кричать — у меня сейчас голова лопнет!»; «у бабушки чуть сердце не остановилось!» и т. п. И почему это говорить нельзя?

Ребёнок воспринимает всё буквально. Чувствительные и эмоциональные детки могут превратиться в молчаливых тихонь — ведь из-за любого открытого проявления эмоций у мамочки может разлететься на куски голова! Карапузы пошустрее поэкспериментируют с высотой и громкостью воплей, убедятся, что головы-сердца у всех целы, и начнут игнорировать все ваши призывы. Позже эти дети вряд ли посочувствуют вам во время болезни — мама ведь столько раз шутила, что ей больно...

Работа над ошибками.

Лучший способ справиться с разбушевавшимся карапузом — переключить его внимание на игру. Носится по квартире с первобытными воплями — подойдите и шепните что-нибудь на ушко. Ребёнок заинтересуется... и через несколько секунд охотно сменит «кричалки» на «шептальки».

### Ошибка 6. Ультиматумы

Что говорят взрослые: «не съешь суп — торт не дам»; «не уберёшь игрушки — мультик не увидишь». И почему это говорить нельзя?

Ваш маленький всё схватывает на лету, правда? Вы хотите через пару лет услышать: «Не дашь пирожное — суп есть не буду»; «Учить буквы?! Тогда купи во-о-он ту машину!».

Работа над ошибками.

«Если приучать к режиму получается только через ультиматум, призовите на помощь игру, — предлагает Оксана Лыскова. — Например, суп — это море, в котором плавают кораблики-овощи. Ваш «китёнок» охотно их «проглотит»».

### Ошибка 7. Шантаж любовью

Что говорят взрослые: «я тебя такого не люблю!»; «ну и кто с таким чумазым дружить будет?»; «не будешь слушаться — любить не буду!». И почему этого говорить нельзя?

Ещё ни одного малыша эти фразы не заставили вести себя хорошо. «Напротив, ребёнок начинает чувствовать сильный страх и растерянность, — объясняет психолог. — И пытается вернуть мамин интерес любыми доступными способами — то есть, капризами и истериками. Ведь ребёнок подсознательно чувствует, что любовь мамы или её отсутствие для него — вопрос выживания, тут уже не до хороших манер!» Не говоря о том, что шантаж любовью может привести к низкой самооценке на долгие годы: ребёнок запомнит, что сам по себе он любви не заслуживает, ну, разве только если будет выполнять все пожелания окружающих.

Работа над ошибками.

Самое важное для мам «грамматическое» правило: по отношению к малышу слово «люблю» с частицей «не» не употребляется. Исключений из правила нет.

Кирия Атапин,

http://vk.com/wall-41340374\_70833

## Эйдетика — метод воспитания позитивного мышления

«Однажды маленький лягушонок упал в глубокую яму. Конечно, он тут же начал карабкаться вверх — ведь он был позитивным лягушонком. Его друзья стояли у края ямы. Сверху им было хорошо видно, как глубока яма, как гладки её отвесные стены и как безнадежны усилия их друга. «Перестань! — кричали они ему, — не трать силы! У тебя всё равно ничего



не получится!». Но лягушонок продолжал карабкаться. Он падал, поднимался и начинал вновь. «Ты всё равно погибнешь! — плакали друзья, — не надо так себя мучить!». Они махали ему, пытались докричаться, а он всё не оставлял своих попыток. Наконец, он смог продвинуться чуть вверх, нащупал уступ, схватился за случайную травинку и — выпрыгнул!

Он тут же бросился к изумлённым наблюдателям. «Друзья! — закричал он, — спасибо вам! Я видел, как вы старались мне помочь! Я не мог услышать ваших советов — слова уносила ветер, но ваша поддержка спасла меня. Без неё, без вашей веры в меня, я никогда бы не смог спастись!».

Что помогло лягушонку выбраться из сложной ситуации? Вера в себя? Вера в поддержку своих друзей? Безусловно, выручила его способность мыслить позитивно... Ведь, лягушонку и в голову не пришло, что друзья могли пожелать ему плохого — ведь это был позитивный лягушонок...

А что же такое позитивное мышление?

Позитивное мышление — это наша жизненная позиция, высказывания и мышление, основанные на описании событий или процессов в позитивном ключе.

Залог современного успешного человека — это способность мыслить позитивно, выбирая и акцентируя своё внимание в любой ситуации только на позитивные моменты. Не страдать по поводу неудач и сделанных ошибок, а способность анализировать, исправлять и двигаться дальше!

Факт — событие нейтральное, а как мы будем к нему относиться — это всего лишь наш выбор. Хотим, добавим факту позитива и будем радоваться и смеяться, а хотим, так усугубим этот же факт, что рыдать и хандрить будем долго. Мне важно научить моих школьников не огорчаться и «не залипать» на ошибках, а находить быстрые способы решения проблемы или их исправления...

В любой религии, в фольклоре любого народа присутствует борьба сил добра и зла, положительных и отрицательных героев, позитивного и негативного восприятия действительности. Собственно говоря, таким образом решался важнейший для человечества вопрос: как относиться к реальной жизни? Воспринимать её, как высшее благо, как бесценный дар, относиться ко всему происходящему с благодарностью или не принимать её, считать злом, наказанием, посланным человеку? Говорят, что рай и ад существуют на земле, и каждый из нас сам выбирает, в каком

мире ему жить. Те, кто из всего, что происходит вокруг, выбирают только негативное — всю жизнь живут в аду, а те, которые выбирают позитивное — в раю.

Вся история развития цивилизации подсказывает нам, что в мире человеческих эмоций и оценок, в



мире добра и зла, позитива и негатива выигрывает тот, кто выбирает для себя в качестве постоянного ориентира позитивный взгляд на всё, что с ним происходит. Это позитивное отношение стало основой мышления людей, активно работающих над улучшением жизни, стремящихся к её познанию, её развитию.

Мы работаем с детьми, формируем и тренируем их навыки быстрого, выразительного чтения, правильного арифметического счёта, навыки грамотного письма, логическое мышление и многое другое, хотя, я считаю, акценты нужно расставлять и делать именно на формирование позитивного мышления, ведь это есть залог их успеха в жизни! Почему?

Позитивное мышление — это эффективный инструмент для достижения успеха в любом деле.

Впустив в свою жизнь позитивное мышление, легче будет добиваться результатов, потому что негативное мышление тормозит любой прогресс в делах.

Человек с позитивным подходом к жизни ориентирован на действия, на проявление активности, в отличие от пессимистов, которые не умеют, да и не хотят выкарабкаться из своих проблем, позитивное мышление придаёт веру в себя, в своих близких, друзей, а так же он есть мощный фактор оздоровления всего организма.

На протяжении многих столе-

тий восточные мудрецы говорят, что позитивное мышление — путь к исцелению духовных, физических и эмоциональных недугов человека.

Как же привлечь позитивное мышление в свою жизнь, можно ли научиться мыслить позитивно? И как научить этому своих учеников?

Безусловно, только на своём опыте и на своём примере, на своих знаниях, которые я получала непосредственно, в процессе саморазвития, посещая различные тренинги.

Так, я открыла для себя тренинги по ЭЙДЕТИКЕ (методы запоминания информации), которые развивают не только образное и ассоциативное мышление у школьников, но и развивают способность фантазировать и представлять позитивно. Ведь наша память эффективнее удерживает и сохраняет ту информацию, которая яркая, необычная,

нестандартная. Чем больше ребёнок фантазирует, придумывает, тем больше он создаёт образов, в процессе чего память ребёнка улучшается... Сейчас мои второклассники легко могут повторить 20 слов в том же порядке, в котором их услышат, создавая весёлые последовательные цепочки.

К примеру игра «ТЕЛЕВИЗОР»:

КАРЛСОН	СТУПЕНЬКИ
ДИВАН	МОРЕ
АРБУЗ	БЕГЕМОТ
РУЧЕЙ	ЮБКА
САКВОЯЖ	КОРСЕТ
АПЕЛЬСИНЫ	ШАРИК
КУРИЦА	ЗЕМЛЯ
ДЖИНСЫ	МОРОЖЕНОЕ
ЛЯГУШКА	КЛЮКВА
САПОГИ	УШИ

Составляем цепочку образов: КАРЛСОН улёгся диван, на диване лежит арбуз, из арбуза течёт ручей сока, по ручью плывёт саквояж, из саквояжа посыпались апельсины, апельсин схватила курица и т.д.

Нелепица? Но именно она поможет вспомнить всё! Если человек способен образно мыслить, то любую информацию он воспроизведёт легко. Почему читая увлекательный роман или детектив, мы легко перескажем прочитанное? Потому что, пока читали, автоматически включа-

лась визуализация. У детей образная память более развита, чем у взрослых, потому они и запоминают всё быстрее и проще. Взрослые часто жалуются на возрастные ухудшения памяти, но на самом-то деле — когда они последний раз фантазировали, придумывали, креативили? А когда играли и вовлекали в процесс запоминания свою память? Для этого теперь есть записные книжки, мобильные телефоны. Это замечательно. Но при этом память не получает должной нагрузки и тренировки, она не задействована, и отсюда, как правило, жалобы на незапоминание...

Игра «ТЕЛЕВИЗОР» при этом очень хорошо развивает аудиальную память. Как показали мои исследования, дети в большинстве случаев, воспринимают информацию визуально, либо кинестетически, а для запоминания «на слух» требуется особая подача материала. Потому зачастую преподносить по-разному, рассчитывая и на аудиалов, и на визуалов, и на кинестетов, подбирая не только соответствующие слова, но и специальные игры.

Запомните и воспроизведите увиденное:

После составления и воспроизведения цепочки слов (и как показали исследования, если в эту игру играть постоянно и систематически, то через 2 недели навык воспроизведения и представления будет столь устойчивым, что количество слов не будет иметь значения, хоть 100, хоть 200, а соответственно, любую информацию, которую ребёнок будет получать аудиально, то ли на уроках биологии, то ли на уроках чтения, литературы воспроизведёт легко и непринуждённо, сэкономив время на выполнении домашней зубрёжки) мы расширяем наши привычные рамки воображения, придумывая парадоксальные ассоциации к этим словам, причём всё создаётся на позитиве: каким это не бывает? Курица в памперсах, море — высохшее посередине, головастики гигантские и т.д.

Моим ученикам очень нравятся такие игры, они придумывают всякие смешные ассоциации, хохочут, чем улучшают не только свою память, а также настроение и свою работоспособность. И таких упражнений в эйдетике много... Они разнообразны, эффективны, я применяю их и на математике, и на чтении, и на уроках русского и украинского языков, раз в

неделю веду кружок «Скорочтение и скоромышление».

Так на уроке русского языка я использую эйдетические приёмы для запоминания правописания словарных слов (метод созвучий):

**КАРТИНА** — тина кароль поёт о картине, (подбираем с детьми созвучные слова, такие, чтобы запоминаемая буква была хорошо и чётко слышна),

**СОНАТА** — от сонаты клонит в сон,

**ПИРАТ** — пираты идут на пир,  
**МАГАЗИН** — в магазине работает маг,

**ОСИНА** — в осине много ос,  
Дети любят, очень любят рисовать.

Потому часто мы рисуем словарные слова, но так, чтобы в рисунке была хорошо прорисована запоминаемая буква. (графический приём)

К примеру:

**ПАЛЬТО** — рисую пальто и пуговицы на нём в виде буквы А.

**САПОГ** — изображение сапога, подошва, подъём и каблук — контур буквы А.

**КОРЗИНА** — рисунок корзинки, обвожу дно. Оно похоже на букву О.

**ЯГОДА** — рисую на доске ягоду, цветным мелком обвожу её. Это есть буква О.

Посмеявшись несколько минут, представив себе все эти весёлые картинки, ребята, выполняя проверочный словарный диктант, все эти яркие связки припомнят и правильно напишут ту букву, правописание которой нужно было запомнить.

Сейчас время большого потока информации. Успеть прочитать материал, ещё обработать его, сохранить в памяти, воспроизвести и применить его в жизни может не каждый... Почему дети тратят много времени на выполнение домашних заданий, особенно устных? А может ли ребёнок после 5-часовых пересказов текстов, зазубриваний, заучиваний стихотворений чувствовать себя успешным и успевающим? Кто из учителей учит своих учеников рационально использовать свободное время и продуктивно работать с материалом, чтобы с минимальными временными и энергетическими затратами запомнить изучаемый материал? Почему мы не учим детей выбирать из текста ключевую информацию и обрабатывать именно её?

Из своего педагогического опыта и наработок одним из самых эффективных приёмов запоминания является метод пиктограмм.

Пиктограмма — это схематический значок, рисунок, который содержит в себе некую информацию. К примеру, дорожные знаки, знаки-инструкции, значки в телефоне и компьютере и т.д.

Начиная с 1 класса я ввожу этот метод. Сначала я говорю слова, дети схематично их рисуют. Работаем, составляем и рисуем коллективно:

— радость,  
— море,  
— небо.

Потом, аналогично мы рисуем пиктограммки на мои предложения. Всем классом обсуждаем каким будет изображение, причём, я сознательно делаю рисунки карикатурно, легко и весело...

*Две весёлые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают подружки,  
Только брызги вверх летят.*

Во 2 классе дети привыкают составлять пиктограммы самостоятельно. Мы постепенно готовимся к письменному пересказу: слушаем текст, на доске прорисовываем пиктограммы, по ним же проговариваем, повторяем весь текст и записываем в тетради.

В 3 классе каждый работает со своей шпаргалкой (текст с пиктограммами каждый составляет самостоятельно) и записывает текст в тетрадь.

В 4 классе после составления шпаргалки и запоминания текста все шпаргалки аннулируются. И дети пишут по памяти в тетрадь. Первоначально у ребят возникает лёгкая паника (срабатывает момент недоверия к себе), но она очень быстро проходит, потому что образы, созданные в своих шпаргалках, на самом-то деле остались у них в голове...

Позже, когда мои ученики ушли в среднюю школу, многие учителя, читающие в моих классах, спрашивали что я делала со своими детьми? Почему они такие улыбающиеся? Почему они так отличаются от своих сверстников? Почему они такие успешные в учёбе и легко адаптировались к старшей школе? Почему они так подробно пишут и запоминают изложения? Почему им так нравится учиться? Почему им легко даётся?

Да потому что я ориентировала их на позитивный настрой! Что они всё могут! Они лучшие! Они моя гордость!

И так на время всего учебного процесса: то ли тексты запоминать,

то ли изложение написать, выучить таблицу умножения, составить опорный конспект, правильно сделать шпаргалку, запомнить имена и лица, легко запоминать правописание словарных слов или иностранных — в основе лежит одно представление положительных образов, а за 4 года обучения это входит в привычку фантазировать легко и позитивно... Дети учатся легко и в удовольствие, на выполнение домашних заданий тратится значительно меньше времени, они знают, что зубрёжка — это неэффективно и ненадолго, развивая своё творчество и креатив...

Иногда на уроках я использую минутки для релаксации, которые позволяют не только отдохнуть, но ещё и закрепить ранее полученный материал, либо вернуть себе положительные эмоции за счёт позитивных воспоминаний. Много раз видела, как такая простая разминка «вспомнить хорошее» за 2 — 3 минуты наполняет класс улыбками и энергией. Проводится она просто: под при-

ятную спокойную музыку предлагается вспомнить приятное мгновение (что-то, что вызвало у них радость, позитивные эмоции), которое было у них в последнее время, и побыть в этом некоторое время, ещё раз пережив эту ситуацию в воспоминаниях. Настроение значительно улучшится!

Но всё это не будет иметь значения, если я сама не буду примером для своих учеников.

Очень важно, чтобы меня в этом направлении поддерживали родители учеников, не деспотично и авторитарно контролировали, а находили с ними общий язык сотрудничества, помогали расти им не закомплексованными людьми, а самодостаточными и успешными личностями. Потому мы проводим часто совместные внеклассные посиделки, а также родительские собрания, где я делюсь своим опытом и взглядами на процессы формирования позитивного мышления и них, и их детей.

Различные инсценировки, театральные постановки экспромтом,

работы в команде и мини группах, разрешение проблемных ситуаций позволяют моим ученикам чувствовать себя раскрепощённо, открыто, в любой аудитории... Они доброжелательны, честны, отзывчивы и открыты к любой критике, т.к. понимают, что в любом воспитательном процессе у учителя нет цели унижить и уничтожить ученика, а есть цель помочь найти правильный способ решения и выхода из любой ситуации. Потому в моих классах с моими учениками всегда очень приятный микроклимат: атмосфера сотрудничества и позитива!

Автор:

Калачикова Елена Кимовна, старший учитель, начальная школа, гимназия №153 им. А.С. Пушкина г. Киева (стаж 24 года); инструктор по этикете и скорочтению, тренинговый центр «Шалений равлик» (стаж 10 лет).

[http://vk.com/wall-39848540\\_17787](http://vk.com/wall-39848540_17787)

## СОЗДАЙТЕ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ КОЛЫБЕЛЬНУЮ ДЛЯ ВАШЕГО МАЛЫША

Тексты колыбельных, представленные в этой книге, особенные. Они родились в сотворчестве с другими родителями и самой Природой! Мамочка или папа писали мне, каким они хотят видеть своего малыша, что желают ему, каким видят его будущее. Я эти пожелания переводила в стихотворную форму, добавляя текст и от себя. В результате получились мощные образы-обереги, которые оказались универсальными — то есть другие родители тоже захотели петь своим малышам эти колыбельные. Выяснилось, что все родители хотят своим детям примерно одного и того же — счастливой жизни, здоровья, добра. Так созрела идея создания книги с образами-оберегами, чтобы любой родитель выбрал понравившийся текст для себя. Каждую из колыбельных можно петь на уже известные Вам мелодии. Рисунки к книге я нарисовала во время моей второй беременности. Они отлично подошли как дополнение к текстам.

Задача книги — помочь родителям сформировать образ будущего для своих детей, укрепить семейные отношения, вызвать добрые чувства. Если моё творчество поможет Вам в этом



— буду безмерно рада! Моя группа в контакте <https://vk.com/club49306893>

«Нет слов, какими бы можно было передать материнские чувства, выраженные в прекрасной мелодии колыбельной песни.

При помощи музыки мальчики и девочки познают глубину, тонкость, сердечность отношения человека к

человеку. Нежность, ласковость, сердечность, задушевность — именно эти чувства я старался пробудить музыкой, которая, «чудесно прикасаясь к глубине души» (М. Горький), открывает самое дорогое, что есть в человеке, — любовь к людям, готовность творить и утверждать красоту.

Чувство сердечной нежности, тонченной ласковости пробуждает в юных сердцах музыка, которая раскрывает тонкую красоту природы, любви, восхищения, удивления, благоговения перед женщиной.

Сухомлинский В. А. «Сердце отдаю детям».

Спи, малышка, засыпай!

Баю-баю, баю-бай!

Добрая, красивая,

Нежная, счастливая!

Да с великою Душой,

С любящей семьёй большой!

В благодарности, в Любви

Жизнь прекрасную твори!

Ты на Землю к нам пришла,

Маму с папою нашла,

Чтобы опыт получить,

Жить, расти, любить, творить!

Пусть ведёт тебя твой Путь,

Чтоб не сбиться, не свернуть,  
Чтоб таланты воплотить,  
Может, дар в себе открыть!

С верою в себя и в жизнь,  
Честной будь с собой внутри!  
Знай: Любовь есть Суть твоя,  
Что дала тебе семья.

И что весь твой древний Род  
Да внутри тебя живёт,  
Силу он тебе даёт,  
И защиту, и почёт,

И Любовь, и красоту,  
Честность, веру, доброту.  
Предков, детка, почитай,  
И люби, и уважай!

Чуткой будь в своих словах,

И в поступках, и в делах!  
Нет ошибок на Пути —  
Есть лишь шанс, чтобы расти!

Принимай себя любой  
И работай над собой,  
Чтобы каждый твой шагок  
Сделал миру хорошо!

\* \* \*

Баю-баюшки-баю,  
Баю детоньку мою!  
Спи, сыночек наш родной,  
Скоро станешь ты большой!

Будешь добр и умён,  
И талантлив, и силён,  
И удачлив, и здоров!  
Пусть тебя хранит Любовь!

Ты — опора, ты — творец!  
Рода нашего венец!  
Светлое творение,  
Наше продолжение!

Радость людям приноси,  
Путь свой верный обрети!  
С половинкою своей  
Счастлив будь в любой из дней!

Пусть в пространстве родовом  
Будет деток полон дом!  
Будут радость, красота,  
И Любовь, и чистота!

Баю-баюшки-баю,  
Баю детоньку мою!  
Спи, сыночек дорогой,  
Под счастливою звездой.

Анастасия Бондарёва.

## Детская страничка (ч. 9)

### Говорят дети

Дочка нарисовала дом.  
— А почему у тебя из трубы цветной дым идёт?  
— А... Цветную бумагу жгут...

На детской площадке девочка лет трёх-четырёх заливается в три ручья. Её бабушка, сокрушённо:

— Ну, что же ты плачешь? Тогда пойдём домой...

Девочка, заливаясь пуще прежнего:

— Нет! Я хочу плакать на улице!

Доча (3 года 8 месяцев):

— Мама, а если не ложиться спать, утро всё равно наступит?

Поля (3 года 4 месяца):

— Мама, почему ты пришла за мной пораньше?

— Меня отпустили на работе раньше.

— Ты что, плакала на работе и тебя отпустили?

— Мама, спой песню про мышку-шумелку.

— Да, не знаю я такой.

— Ну, как же! Шумелка-мышь, деревья гнулись...

Аня (7 лет) приходит после школы. Мама спрашивает:

— Аня, что делали сегодня на английском?

— Как дураки, весь урок учили одно слово.

— Какое?

— Не помню.

— Что с вами, дети? Почему вы не играете, а сидите такие нахмуренные?

— Мы играем во взрослых.

Отдыхаю в Сочи. На пляже девочка лет пяти кидает камни в море, отбирая те, которые покрупнее. Мама девочку спрашивает:

— Ты зачем это делаешь?

— Море кормлю.

### Детские стишки

*Смешной гриб*  
Гриб лисичка  
В ясный день  
Уходить не хочет  
В тень.

В лужу - зеркальце  
Глядит,  
С удивленьем  
Говорит:

- Ну и чудо!  
Ой! Ой! Ой!  
В луже гриб  
Такой смешной.

Вместо шляпки  
У гриба  
Граммфонная  
Труба.

Под кустом  
Хихикнул еж:  
- Что, себя  
Не узнаешь?

А. Береснев.

## Я мечтаю о сыне Викторе

Я мечтаю, что у меня родится сын такой здоровый, сильный, добрый, красивый, общительный, жизнерадостный, умный. Назову я его Виктором, что означает Воплощающий Источник Красоты Творения Открытый, объединяющий

Радость.

Витюша родится дома в Любви пространстве в надёжные папины руки. Я сразу приложу его к груди и с молоком передам моему сыну всю нашу Любовь и всю Любовь Мира и Бога. Виктор будет жить в Гармонии

с живым миром и совершенствовать его. Вся Земля для него будет любимой Родиной. Виктор всегда и во всём будет чувствовать, понимать и воплощать мечты Бога, всегда будет выбирать в жизни верный путь в согласии со своей Душой. Пусть везде и всег-

да освещает ему путь его путеводная звезда.

Будет расти мой сынуля в дружной гармоничной семье с двумя братьями — Серёжкой и Антошей — и дочуркой Яснулечкой. Во вдохновении он будет воплощать совершенные мечты в реальность, и бесконечно Бога и Любовь и всё живое радовать.

Все друзья Виктора будут с уважением и добротой относиться к нему и он будет отвечать взаимностью. У него будет много друзей надёжных, верных, честных, весёлых, преданных. Мы все вместе будем приносить радость себе и другим людям своими

песнями, стихами, танцами, музыкой, новыми способностями и талантами, будем творить чудеса. Мы вместе с Творцом и с Любовью будем претворять в жизнь свои прекрасные и совершенные мечты.

Виктор встретит свою половинку и сделает её счастливой, свою Любимую. Они будут любить друг друга и навсегда соединят свои любящие сердца на радость всем. Они будут всегда вместе совершенствовать Бога в себе и творить Гармонию Любви. Их дети, о которых они помечтают и родят, принесут ещё больше радости и счастья маме с папой и всей Вселенной. Они

построят дом в созданном ими пространстве Любви в своём поместье, посадят сад. И будет там красиво и уютно, так как они сами создадут уют и красоту с Любовью. Вместе с Богом и Любовью они совершат много новых открытий, которые сделают мир ещё счастливее. У них будет дружная большая семья и рядом очень много верных друзей, с которыми мы вместе будем совершать добрые и чудесные дела для всех людей, живущих на планете.

Я очень люблю Витю и буду всегда гордиться своим сыном!

10.06.1988 г.

Низялик Нина.

## Новости

Светлана поздним вечером возвращалась домой с дежурства на автомобиле. Она с огромной радостью и удовольствием работала в Княжпольском санатории-профилактории, знаменитой на весь мир здравнице с разной формой терапии. По обочинам красовались великолепные цветочные клумбы, которыми любовалась Светлана.

До селения Красное Солнышко оставалось ещё 10 минут езды. Она по старой привычке в 20.00 включила любимое радио FM «Пространство любви» и попала на программу последних новостей. Диктор приятно сообщал о растущей волне строительства экоселений на Африканском континенте, в Южной Америке, Китае и Индии. Шёл репортаж о строительстве экоселения в Африке, непосредственно возле знаменитого озера Виктория. Семьи давали интервью репортёрам со всех стран мира. Они заявляли во всеуслышание о том, как меняется отношение к природе, её растительности, как люди учатся разговаривать с деревьями, цветами, животными, птицами, насекомыми. Даже дикие хищные животные при встрече с экоселенцами превращаются в дружелюбно настроенных домашних животных, начинают всё больше понимать язык

людей. В африканских родовых поселениях стали рождаться уникальные дети. Есть отснятый репортаж, как дикие львы, словно робкие лошадки катают детей на своих спинах.

Ещё больше развеселил Светлану репортаж из Австралии о том, как



сумчатые кенгуру, одомашненные родовыми помещиками Австралии катают детей, упрягав их в свои сумки. И у детей новой цивилизации это одна из самых любимых забав.

В Китае, передали, создано уникальное поселение на 300 родов. В горах, на севере, где практически ничего не росло, вдруг возникли великолепные, пока низкорослые, райские оазисы любви и в них был получен очень большой урожай киви и яблок, а, главное, по всему поселению забились целительные источники воды. Земля,

словно почувствовала, к какой мечте устремились жители данного района, помогла исполниться их желанию.

Южно-американские индейцы организовали более двух десятков селений в горах Чили. Люди осваивали земли, ранее не имевшие жизни. В Северной Америке малочисленные племена индейцев в горах Калифорнии организовали родовое поселение с названием Сейквоия. А само дерево секвойя стало их гербом-символом.

Жители и владельцы родовых вотчин Сибири и Дальнего Востока получили невероятный урожай кедрового ореха. Часть урожая кедрового масла пошла как подарок жителям африканского и южно-американского континентов, формирующим новые родовые поселения.

- И так, заканчиваем наш репортаж из-за рубежа.

Светлана отключила радио, потому как уже подъезжала к своему любимому родовому поместью. Она и не заметила, как быстро заехала на территорию экоселения Красное Солнышко. Вот что такое, хорошие новости с нашей планеты под названием Земля.

Игорь,  
родовое поселение Вольный Сокол.

## Обращение редакции к читателям (дальнейший выпуск газет)

Здравия светлым мыслям вашим, уважаемые читатели.

В связи с ценовой ситуацией в Украине редакция газет, скорее всего, в новом 2016 г. будет выпускать ежемесячно одну печатную газету «Быть

добру» размером 24 стр.

В этой газете можно сделать, чтобы треть номера содержала материал «Быть добру» (улучшение экологии, здоровый образ жизни, философия жизни, новости движения по созда-

нию родовых поместий), вторую треть — материал «Родной газеты» (поиск второй половины, создание крепкой и счастливой семьи, рождение и воспитание детей), а оставшаяся часть — материал «Родовое поместье» (опыт

по обустройству родового поместья и создания родового поселения).

Стоимость газеты может подняться до 22-24 грн. в месяц за один выпуск (из-за малого количества подписчиков и общего поднятия цен и роста курса доллара). Годовая подписка на газету

(за 12 номеров) будет около 264-288 грн.

Редакция хотела бы узнать мнение читателей:

- Есть ли смысл издавать газету «Быть добру» по такой цене? Будет ли

у вас желание и возможность её выписывать?

- Или приостановить печатный выпуск газеты и оставить только электронный выпуск газеты (в интернете)?

Своё мнение, а также свои идеи,

## Подписка на «Родовое поместье» («Родная газета») и «Быть добру»

**Подписавшись на газеты и рассылку, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации**

### Подписка на рассылку «Быть добру»

**Рассылка группы «Быть добру»** - информация о хороших событиях, интересных мероприятиях и полезных объявлениях

<http://groups.google.com/group/bytdobru>  
Информацию присылайте на эл. адрес [anazemle@bytdobru.info](mailto:anazemle@bytdobru.info) (указав в теме пись-

ма «Быть добру»).

**Подписаться** <http://groups.google.com/group/bytdobru/boxsubscribe>

### Электронная подписка на газеты (подписка на электронный вид печатного издания)

Теперь, находясь в любой стране (в любом месте) и имея доступ в интернет, вы можете подписаться на полный электронный вид газеты «Быть добру» и «Родовое поместье» («Родная газета»).

**Оформить электронную подписку на газету «Родовое поместье» («Родная газета»)**  
<http://gazzeta.com/rodpomestye> и <http://pressa.ru/magazines/rodovoe-pomestye>

**Оформить электронную подписку на газету «Быть добру»**  
<http://gazzeta.com/bytdobru> и <http://pressa.ru/magazines/byit-dobru>

### Подписной индекс на газеты (подписка на печатный вид газеты через почту)

**Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.**

У кого нет почтового адреса для получения газет, может выписать их в ближайшем почтовом отделении на себя до востребования и там забирать свои выписанные газеты.

### Он-лайн подписка (подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

**Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):**  
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);  
- в России: <http://www.presscafe.ru/subs/>;  
- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

**Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»**  
Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>



**Международная газета «Родовое поместье»**

Газета о том, как посадить на одном гектаре родовой земли сад, лес, вести огород, вырыть пруд, построить дом, содержать животных, пчёл, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцвела прекрасным райским садом.

**Пространство Родины, ты, детям подари**  
Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

**Эл. страница газеты:**  
<http://gazeta.rodpomestye.info>  
**эл. почта:** [gazeta@rodpomestye.info](mailto:gazeta@rodpomestye.info) (указав в теме письма «в газету»)

#### Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - 99293 (смотрите на стр. 56 «Каталога видань України на II полугодие

2015 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 6,30 грн., на 3 мес. – 18,30 грн., на 6 мес. – 34,95 грн.

- в России - 22037 (смотрите на стр. 373 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2015 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 67,65 руб.; на 6 мес. – 405,90 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99293 (смотрите в каталоге «Издания стран СНГ» на II полугодие 2015 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 18990 бел.руб., на 3 мес. – 56970 бел.руб., на 6 мес. – 113940 бел.руб.



**Международная газета «Быть добру»**

Газета для тех, кто совершенствует среду обитания: нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

**А на Земле быть добру!**  
Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

**Эл. страница газеты:**  
<http://gazeta.bytdobru.info>  
**эл. почта:** [gazeta@bytdobru.info](mailto:gazeta@bytdobru.info) (указав в теме письма «в газету»)

#### Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине – 96421 (смотрите на стр. 13 «Каталога видань України на II полу-

годие 2015 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 6,30 грн., на 3 мес. – 18,30 грн., на 6 мес. – 34,95 грн.

- в России - 21523 (смотрите на стр. 373 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2015 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 67,65 руб.; на 6 мес. – 405,90 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 96421 (смотрите в каталоге «Издания стран СНГ» на II полугодие 2015 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 18990 бел.руб., на 3 мес. – 56970 бел.руб., на 6 мес. – 113940 бел.руб.



**Международная газета «Родная газета»**

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в

родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

#### Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца (в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье» с 2013 г.).

**Эл. страница газеты:**

<http://gazeta.rodnaya.info>  
**эл. почта:** [gazeta@rodnaya.info](mailto:gazeta@rodnaya.info) (указав в теме письма «в газету»)

**Подписка на «Родную газету» осуществляется через подписной индекс газеты «Родовое поместье» (с 2013 г.).**

предложения, идеи, по развитию газет, присылайте на следующий адрес:

**почтовый адрес:** Вячеслав Богданов, а/я № 492-В, Киев-1, 01001, Украина.

**эл. почта:** gazeta@rodpomestye.info (указав в теме письма «в газету»).

Или сообщить по тел. (050)342-30-32 (из стран СНГ: 8-10-38-050-342-30-32).

\*\*\*

В случае появления дополнительных денег на печать газет «Быть добру» и «Родовое поместье» (в котором издаётся «Родная газета»), то они смогут ежемесячно продолжать выходить, как и ранее.

Для этого нужна заранее вся сумма денег (авансом) на печать газет в типографии на весь год, чтобы можно было с уверенностью внести газеты в подписные каталоги отделений почты (зная, что они будут напечатаны в типографии).

Сколько денег получится предварительно набрать для печати газеты столько газет и будет выходить в 2016 г. (и соответственно столько же номеров).

Подача документов на включение газет на подписку в каталоги 2016 г. будет ориентировочно до конца июня 2015 г.

Ориентировочно по сегодняшним ценам на май 2015 г. каждый месяц на выпуск одной газеты (со всеми расходами и платежами) необходимо около 3000-4000 грн. Сколько редакция смо-

жет получать денег за подписку в 2016 г. пока не известно. Сейчас по подписке от издания одной газеты за один месяц получается собрать около 1500 грн.

Чтобы была возможность во втором полугодии 2015 г. дальше выпускать печатные газеты, то редакции приходится выпускать сдвоенные номера: газеты будут выходить один раз в два месяца (к сожалению, сдвоенный номер за два месяца будет тем же объёмом в 24 стр.).

Номера газет «Быть добру» и «Родовое поместье» (в котором изда-



ётся «Родная газета») выйдут, скорее всего, уже в августе (сдвоенный с июлем), октябре, декабре.

В случае появления дополнительных денег на печать газет, то они будут ежемесячно продолжать выходить, как и ранее.

У кого есть желание и возможность финансово поддержать издание газет в 2015 и 2016 г., то можно перечислить деньги через любое отделение банка в Украине на карточку ПриватБанка №

4149 6258 0190 5934 на имя Вячеслава Богданова.

Или международный денежный перевод в Украину через банк своей страны, в котором есть услуга «Анелик», «Лидер», «Contact» либо другая система перевода денег (в том числе и через Сбербанк России). Перевод денег через банк, в котором есть эти услуги (перевод осуществляется в долларах США, рублях РФ, евро; стоимость услуги составляет 1%-3% от суммы денежного перевода). В своём банке говорите, что деньги переводятся в Украину на имя: Богданов Вячеслав Федорович.

(После того как деньги переведены одной из услуг международных денежных переводов, сообщите получателю адрес пункта выплаты перевода, сумму и уникальный номер денежного перевода).

Проьба, заранее сообщить по тел. (050)342-30-32 (из стран СНГ: 8-10-38-050-342-30-32) или на эл. почту: gazeta@rodpomestye.info (указав в теме письма «Благотворительный взнос на развитие деятельности»), кто отправил деньги, какую сумму и каким способом.

Просим прощения за возникшую ситуацию с выпуском печатных газет и надеемся на понимание.

*С уважением, редакция газет «Быть добру», «Родная газета» и «Родовое поместье».*

08.05.15 г.

### Приглашаем к сотворчеству

Уважаемые читатели! Вы можете разместить на страницах газеты «Родовое поместье» и на эл. странице международного информационного портала «Быть добру» и его форуме <http://bytdobru.info> информацию о том, как посадить на одном гектаре

Уважаемые читатели! Вы также можете разместить на страницах «Родной газеты» (в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье» с 2013 г.) и на эл. странице международного информационного портала «Быть добру» и его форуме <http://bytdobru.info> материалы, относящиеся к энергии Любви (понимание энергии Любви, её проявление в жизни, почему

### Публикация материала

Газета выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым поместьем подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его обустройства. Произведённая в родовом поме-

родовой земли сад, лес, вести огород, вырыть пруд, построить дом, содержать животных, пчёл, жить с соседями в дружбе, свой опыт обустройства родового поместья, полезные советы, свои впечатления о жизни на своей земле родовой, опыт формирования коллектива единомышлен-

приходит и уходит Любовь); вопросам поиска своей второй половинки; сохранения в семьях навечно любви; сотворения пространства Любви в родовом поместье; зачатия, вынашивания, рождения, воспитания и образования детей в пространстве Любви; об обрядах, праздниках, способных возродить культуру прадедов своих. Информация о газете размещается на эл.

стве продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.) Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Під родовим помістям мається на увазі один гектар землі, безоплатно виділений кожній бажаючій сім'ї в довічне користування з правом передачі у спадщину для його облаштування. Вироблена в родовому помісті продукція, як і сама земля, не обкладається ніякими податками. (Для цього необхідно внести відповідну поправку до Конституції.) Ідея про родові помістя міститься в книгах Володимира Мегре серії «Звенящие

кедры России», ведеться для створення родового поселення, вести из родовых поселений.

Материалы в редакцию газеты желательно присылать в электронном виде. Иллюстрации, фотографии, рисунки, по возможности, присылайте дополнительно в графических файлах.

странице <http://gazeta.rodnaya.info>

\*\*\*

Газета «Родная газета» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія створюється з метою створення умов для повернення в сім'ю енергії Любви. Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице <http://ridnapartiya.org.ua> Дизайн и верстка сделаны в компьютерном центре ВОО «Рідна партія».

кедры России».

Автор проекта поместья возле названия газеты: Карпова Мария, [www.ruskarp.narod.ru](http://www.ruskarp.narod.ru)

Перепечатка материала газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету. Информация о газете размещается на эл. странице <http://gazeta.rodpomestye.info>

\*\*\*

Газета «Родовое поместье» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Быть добру» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 148 от 15.12.2005 г.). ВОО «Быть добру» создана для тех, кто совершенствует среду обитания; делает нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья. Более подробную информацию о ВОО «Быть добру» можно получить на эл. странице <http://bytdobru.info> Дизайн и верстка сделаны в компьютерном центре ВОО «Быть добру».

## В родовом поместье

В чистом поле когда-то  
Мы построили дом.  
Молодые ребята -  
Было всё ни по чём.  
Мы полынй корчевали  
И сажали цветы.  
Твёрдо верили, знали -  
Мы на верном пути!

Тут теперь Любви пространство,  
Мы с любимым вместе  
В родовом поместье  
На века, навечно!  
И какое чудо -  
Благодать повсюду!  
И я верить буду,  
Что вернусь сюда опять!

Благодатной волною  
Расцветают цветы,  
И под пышной листвою  
Созревают плоды,  
И рождаются дети  
В обновлённом раю,  
Души полнятся светом  
И от счастья поют!

В золотом Любви пространстве,  
Мы с любимым вместе  
В родовом поместье  
На века, навечно!  
И какое чудо -  
Благодать повсюду!  
И я верить буду,  
Что вернусь сюда опять!

Эй, Звенящие кедры,  
Вы будите людей!  
Пусть увидят, поверят,  
Пожелают скорей  
Возродить свою силу  
Да в поместьях живых,  
И призвать души милых  
Своих предков родных!

Да в своё Любви пространство,  
Где с роднёю вместе  
В родовом поместье  
На века, навечно!

Там, где сердцу любо -  
Благодать повсюду,  
И я верить буду,  
Что вы встретитесь опять!  
В золотом Любви пространстве...

## Кура

Речка Кура так сияет в верховьях!  
Возле Тбилиси теряет свой свет,  
Вечный источник силы духовной,  
И в чистоте процветанья секрет.

Попранный свет постепенно уходит,  
Люди не видят святые дары,  
Как благодать из потока исходит -  
Радость от Солнца и нега Зари...

Древнего рода потомки, очнитесь!  
Пусть так негладко сложилась  
судьба.

Плечи расправьте и вновь  
возродитесь.  
Пусть вам поможет святая вода!

Царские речке верните одежды -  
Пусть расцветёт благодатно земля!  
И засияет родная как прежде!  
Хлам уберите. Возвысьте себя.

Инна Шевченко, родовое поселение  
Долина Джерел, Киевская обл.  
<http://stih.ru/avtor/inshev>, [http://vk.com/inna\\_dolynadjerel](http://vk.com/inna_dolynadjerel)

\*\*\*\*\*

Кто видит в женщине — загадку  
Иным она являет - красоту  
Жизнь без неё теряет краски  
И обрывает — пустоту

Нас от рожденья опекает — МАМА  
Заботу проявляя, доброту  
В любимой воплотилось — счастье  
И две судьбы сплетаются в одну

Взаимность чувств, всегда рожденье  
Не только радости и рода —  
продолженье

Они и чистота и яркий Солнца свет  
И верность двух, взволнованных  
сердец

Вы наша часть и наша половинка  
Ранимая и хрупкая порой  
Ее б сберечь не причина боль  
Поэтому на - нет, да будем же  
терпимы

Не ошибиться б в выборе любимой  
Единственной, такой неповторимой

Репенек, Киев.

На небе, ещё не родившись,  
Мы что-то друг другу шептали.  
- Я буду искать тебя, слышишь,  
Но как я тебя узнаю?

- Быть может, по шуму моря.  
А может, по звёзд мерцанью.  
По песням ветров на просторе,  
По звуку шагов, по молчанью...  
- А что, если выйдет ошибка?  
А что, если вдруг ослепну,  
И чья-то чужая улыбка  
Сожжёт меня, станет пеплом?

- Я пепел возьму в ладони  
И буду долго молиться.  
А ты, задохнувшись от боли,  
Воскреснешь оженной птицей  
И в небо ворвёшься. Знаешь,  
Над нами всегда будет небо.  
Когда ты во сне летаешь,  
Не верить в крылья нелепо.  
Заоблачный шёпот всё тише...

Лети, я тебя отпускаю...  
- Отыщешь меня?  
...Отыщееешь...  
- Узнаешь меня?  
...Узнааааа...

Мария, г. Санкт-Петербург, [http://forum.anastasia.ru/topic\\_49480.html](http://forum.anastasia.ru/topic_49480.html)



Международная газета

**Родовое поместье**

Подписной индекс газеты  
«Родовое поместье»  
в «Каталоге изданий Украины» — 99293; в каталоге России «Газеты. Журналы» — 22037; в Белорусском каталоге «Издания стран СНГ» — 99293.

**Электронная подписка**  
<http://gazzeta.com/rodpomestye> и  
<http://pressa.ru/magazines/rodovoe-pomestye>  
(подробнее о подписке на стр. 22)

**Координаты редакции газеты «Родовое поместье»**  
Почтовый адрес: Вячеслав Богданов (газета «Родовое поместье»), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.  
Эл. страница: <http://gazeta.rodpomestye.info>

Эл. почта: [gazeta@rodpomestye.info](mailto:gazeta@rodpomestye.info) (указав в теме письма «в газету»).

**Местонахождение представительства редакции газеты** - офис ИЦ СРП (информационный центр создателей родовых поместий): г. Киев, ул. Старовокзальная 19.

**Как доехать:** метро «Вокзальная», ул. Старовокзальная, 19, правая входная дверь по фасаду ул. Жилианской (на доме 107 номер), 2 этаж.

**Время работы офиса:** Пн.-Вс.: 10.00-20.00. **Тел. моб.:** (095)488-77-85.  
Из стран СНГ: 8-10-38(0...)

**развитие деятельности. Перечисление на корпоративную карточку 26057379801700 ФЛП Богданова Т.П. к/с 26252003920138. Без НДС. (Без указания карточного счёта деньги не дойдут за назначением.)**

**Фонд развития газеты**  
Уважаемые читатели, вы можете поддержать финансово развитие газеты. Деньги можно перечислить через любой банк, указав следующие реквизиты: получатель:

Физическое лицо — предприниматель Богданова Татьяна Петровна, т/с 2924600000105 в АО «Укрсиббанк», г. Харьков, МФО 351005, ОКПО 09807750, код 1974313749. Просьба в назначении платежа указывать: **благотворительный взнос на**