

# Родовое поместье

Газета выходит каждый месяц. <http://gazeta.rodpomestye.info>  
 Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99293, в России 22037  
 Подписка на электронную версию <http://gazzeta.com/rodpomestye>



Пространство Родины, ты, детям подари

Читайте в номере:

12+



**Подзимние посевы —  
сбережение весеннего  
времени и не только...5**

*Что же можно сажать осенью???*

**Выращивание хвойных деревьев. Уроки ...2**

*Покажу как выращивать сосны, ели, лиственницу и др.*

**Сажайте грибы! ...3**

*Вам работы — 5 секунд, а польза прелекая.*

**Чеснок — особенности выращивания ...3**

**Микориза — это норма для сада ...4**

**Создание пруда, в том числе с дамбой из  
природных материалов (по принципам Э.  
Хольцера) (ч.5) ...6**

**5 принципов пермакультуры от Николая  
Курдюмова ...8**

**Чем мы кормим наших курочек ...9**

**Мультиварка по-русски ...10**

*Идея купить чугунок и попробовать в нём приготовить еду  
виталя в нашей семье давно.*

**Создание поместья ...11**

**«Родная газета» № 11-12(73-74)**

*(в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье»)*

**К родам надо готовиться ещё до зачатия  
...13**

*Многие люди связывают роды со страданием, болью и беспомощностью, полагая, что женщина должна рожать в муках. Это — социальный обман.*

**Обращение к мамам ...16**

*Милые мамы! Вы всё уже знаете сами. Просто поверьте себе. Поверьте, что всё будет вовремя и будет как надо.*

**Стереотипы общества в  
воспитании детей ...16**

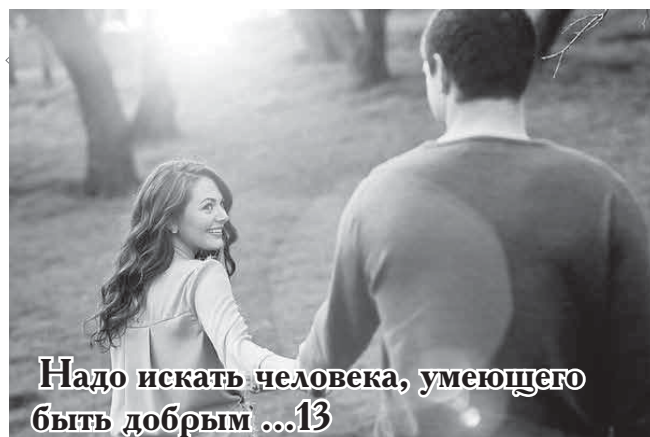
*Горло болит не от холодной воды, а от невысказанных эмоций/мыслей.*

**Александр Нил. Саммерхилл —  
воспитание свободой ...17**

*Интересная информация о школе «Саммерхилл». Оказывается, в Великобритании есть аналог школы Щетинина.*

**Детская страничка (ч. 12) ...20**

**Три друга ...21**



**Надо искать человека, умеющего  
быть добрым ...13**

## Выращивание хвойных деревьев. Уроки

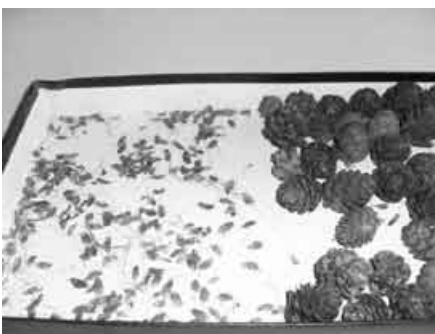
Покажу как выращивать сосны, ели, лиственницу и др. Семена хвойных проращивать надо весной. Кому не терпится может сейчас попробовать. Но есть два «но». Возможно, не хватит солнца, и эти сеянцы будут чисто для опытов. Потому что нарушается цикл зима-лето. Большими деревьями они не вырастут. А примерно 1 марта стартовать будет в самый раз.

Когда я свои сеянцы фотографи-



ровал, я не думал, что буду кого-то учить. Они все сфотканы для себя на память. Поэтому там всё вперемешку. Но, думаю, понять там можно будет что к чему. Буду описывать свой опыт.

Берём в хвойном лесу прослойку из старых иголок. Под хвойными деревьями, где лежат одни иголки. Снимаем верхний слой иголок, будет



следующий слой, чёрные, поломанные, перепревшие иголки, и можно взять чуть ниже. Их собираем. Земля должна быть лёгкая как пух. Это очень важно. Вот в эту прослойку будем сажать. Ещё подойдёт верховой торф. Только верховой, а не любой. Или можно купить грунт в цветочном магазине для фиалок.

Кладём в таз, хорошо смачиваем водой. Стерилизуем в духовке. Ставим примерно на час при средней

температуре в духовку. Периодически вынимаем и протыкаем в центре.



Если пошёл пар, выключаем и оставляем остывать.

Ещё можно стерилизовать холодом, сильным морозом на балконе зимой. До этого я дошёл логически.

Собрали шишки в ноябре, декабре. Через 1-2 недели хранения дома шишки раскроются и оттуда посыпятся семена. Семена храним дома при комнатной температуре или в холодильнике до весны.

1 марта кладём семена в мокрую тряпку. Примерно через 5 дней появ-



вятся корешки. Корешок 1-2 мм достаточно, главное, понять, что семя живое. Замечу, одно семя лиственницы у меня проснулось через две недели.

В одной посудине вместе сеянцы сажать не надо. Это мой опыт. Потом плохо пересаживать. Надо сажать в стаканы. На дне стаканов делаем дренажные дырочки для стока воды.

Насыпаем землю в стаканчики.



Раз сажаем в первый раз, сею по 3 проросших семя с учётом падежа. Втыкаем корешок в землю, половина семени остаётся снаружи. Или кладём семена просто сверху на землю и присыпаем землёй 1мм.

В профессиональных питомниках кладут по два семени на стакан. Чтобы реже поливать, можно сеять в 0,5 л большие стаканы. На начальном периоде все породы одинаковые, поэтому берём бумагу и пишем первую букву дерева, и нанизываем на зубочистку. Это я сам уж так надумал. На фото видим, как это сделать.

Летом лучше сеянцы не трогать.



Никуда, и не пересаживать дома. Поливать, и всё. Почти все мои эксперименты с пересадками летом оканчивались трауром. То есть, посадили в



стаканы весной и осенью пересадили куда надо.

**ВНИМАНИЕ.** Главную причину неудач у всех при выращивании хвойных я считаю землю. Обычная земля очень плохо подходит для выращивания хвойных. Она тяжёлая для дыхания корешков. Сеянцы очень нежные, чуть что не так — сразу погибают. А все сажают в обычную землю.

Вообще, будьте готовы. Некоторые всё равно погибнут. У меня погибли при совершенно одинаковых усло-

виях. Одни росли отлично, а другие погибли.



Сосна и лиственница очень любят открытое солнце. Ель — полутень. Другие хвойные выращиваются так же.

Осенью все сеянцы высаживаем на улицу. Когда высаживаешь сеян-



цы на улицу с комом из стаканов, получаются сеянцы с закрытой корневой системой, — это очень хоро-

шо. Поэтому советую сажать семена только в стаканы и др., только не в



общую тару.

[http://vk.com/wall-2185925\\_7497](http://vk.com/wall-2185925_7497)

## Сажайте грибы!

«Кто же их посадит, это же грибы».

Но посадить их можно, проверил на практике. Дело в том, что грибы размножаются двумя способами. При помощи грибницы (тут мы бессильны, главное не вредить). И ещё — спорами, которые созревают в шляпке.

Всем известны «ведьмины кольца», когда грибы растут как кольцо. Объяснение тут простое. Шляпка круглая, от земли недалеко, споры высыпает «под себя». На следующий год грибки растут маленьким плотным кольцом. И снова каждый пылит под себя. А через 10-15 лет кольцо достигает диаметра 1-2 метра. Это эффект и следует использовать, особенно для размножения грибов в лесу, на дачном участке, альпийской горке.

Делается это просто. Как правило, грибник найдя старый дряблый или червивый гриб, просто оставляет его на земле, да ещё перевернёт шляпку



«вверх ногами». Толку от этого ровным счётом никакого. Я же делаю так. Беру шляпку и кладу её на еловую ветку, или накалываю на сухую. При

этом делается сразу два дела.

Во-первых, шляпка не гниёт, а сохнет, споры созревают и пылят по значительной территории. Глядишь, и завязывается несколько новых очагов грибниц. Во-вторых, гриб сохнет. И зимой, в самый голодное время для зверей, глядишь, и порадует какого зайца, белку или птицу.

Вам работы — 5 секунд, а польза превеликая. Если каждый грибник хоть по 20-30 грибов «наколет» за поход, то грибов будет становиться всё больше и больше, а не меньше и меньше. Оставьте грибов своим потомкам, не лишайте их этого удовольствия.

Источник — журнал «Делай сам».

[http://vk.com/wall-59874208\\_3946](http://vk.com/wall-59874208_3946)

## Чеснок — особенности выращивания

А все ли довольны своим урожаем чеснока? Всё ли у вас получается при выращивании чеснока? Как получить гарантированный урожай чеснока? Что влияет на качество чеснока? Почему чеснок мельчает и как обновить сорт чеснока?..

Чеснок бывает озимый и яровой. Озимый чеснок даёт цветущую стрелку — это одно из отличий. Ещё время посадки разное: яровой высаживают в апреле, а озимый в сентябре! Да и вкусовые качества их тоже разные: яровой более мягкий, озимый жгучий, ядрёный и более богат полезными свойствами.



**Правило № 1. На посадку берем только самые крупные зубчики чеснока.**

**Правило № 2. Через каждые 6 лет чеснок необходимо обновлять!**

Как это делать? Озимый чеснок даёт стрелки семенные, которые надо удалять. Так вот, раз в шесть лет необходимо высевать эти семена. Из них получится однозубка на первый год, на второй год посадили эти однозубки — получили новый хороший чеснок, с новыми качествами!

**Правило № 3. При посадке выдерживать расстояние 15-20 см.**

Если вы будете сажать очень близко, то чесноку будет мало места и питания. Не жадничайте и дайте ему условия хорошие!

**Правило № 4. Оставляйте контрольные стрелки для определения спе-**

**лости чеснока!**

Всегда оставляйте 5-6 стрелок, остальные выламывайте. Эти стрелки покажут вам, когда чеснок пора убирать. Если вы стрелки оставите все, то чеснок будет мелким, так как все силы будут направлены на вызревание семян. Как только семенные коробочки начнут раскрываться (не дожидайтесь полного раскрытия) — время пришло для сбора урожая.

**Правило № 5. Высаживаем чеснок на глубину 15-20 см!**

Если вы посадите слишком мелко, то почва быстро прогреется весной и ему будет жарко. На глубине 15 см достаточно прохладная почва. Вы наверняка сталкивались с таким явлением, когда чеснок желтеет? Это от того, что он очень близко посажен...

**Правило № 6. При посадке обязательно мульчируем!**

Осенью, как только мы высадили чеснок, сразу грядку замульчировали толстым слоем соломы или листвы — 20 см слой. Весной мульчу не убира-

ем, а на эту же выкладываем свежий слой! Чеснок прорастёт в любом случае, но с мульчей ему будет комфортней. Без мульчи есть вероятность вымерзания чеснока — не взойдёт...

**Правило № 7. Чеснок любит плодородную почву!**

А кто же её не любит? На истощённой почве чеснок будет мелким и чахлым. Поэтому выбирайте самые хорошие грядки под чеснок.

**Правило № 8. Чеснок необходимо подкармливать!**

У нас в качестве подкормки всегда бионастой! Если летом вы заметили, что чеснок начал желтеть, сразу подкармливаем из расчёта 0,7 л настоя на 12 литров воды. Не забываем подкладывать свежую мульчу хотя бы раз в три недели! Чеснок снова зелёный и довольный.

**Правило № 9. Чеснок в смешанных посадках!**

Если у вас маленький участок, и вы не можете позволить отвести целую грядку под чеснок с расстоянием при посадке 15-20 см, то можете

смело навтыкать чеснок в клубнику, например, с клубникой чеснок растёт замечательно!

**Правило № 10. Чеснок высаживайте в два яруса!**

Если места мало, то этот способ для вас. При посадке делаете лунку на глубину 20 см, опускаете туда зубчик чеснока, чуть присыпаете его перегноем, остаётся см 10 глубины, и туда же второй зубчик. Взойдёт из одного места две штуки. Они не будут мешать друг другу, потому что глубина посадки разная. И с одного квадратного метра вы получите в два раза больше чеснока, чем обычно!

Соблюдая эти простые правила вы всегда останетесь довольны качеством чеснока и урожаем! Но мало чеснок вырастить, важно его сохранить!

P.S. Клубника с чесноком очень хорошо растут вместе, так что не лишайте их такой возможности. Часть чеснока мы высадили в клубнику.

[http://vk.com/wall-2185925\\_7211](http://vk.com/wall-2185925_7211)

## Микориза — это норма для сада

Микориза — это полезный симбиоз растений и грибов, которые строят свои колонии на корневой системе растения. То бишь, в одной почве живут корни растений и грибы, но не отдельно друг от друга, а в великой взаимопомощи. Гифы грибов оплетают корни растений или вовсе вживаются в них и осуществляют обмен веществами. Грибы поставляют растениям воду в неимоверных количествах и минералы с большой глубины. Растение благодарит сахарами, которые вырабатывает в листьях на свету.

Чем севернее, тем актуальнее такой союз. На юге растению может быть достаточно прикорневых микробов — там для них тепла хватает. А на севере почва долго не прогревается, а то и не прогревается никогда. В таких условиях могут жить только грибы.

Микориза — это норма для Земли. 90% высших растений образуют микоризу. Более того, грибы соединяют различные растения между собой. Представьте яблоневый сад, в котором яблони помогают друг другу, имея благодаря грибам единую корневую систему.

Почему же мы — современные люди — так много знаем об удобрениях, но так мало знаем о микоризе? Дело в том, что грибы не выдерживают копки и, тем более, пахоты. Поэтому

на дачах, в садах и на сельхозполях грибы не живут и микоризы не образуют. Откуда ж взяться знаниям, если считается, что грибы живут и должны жить только в лесу?



Есть узкий круг людей, в котором широко применяются беспашотные технологии. У нас есть возможность заселить наши дачи, сады и поместья грибами.

Я хоть и живу практически в лесу, но все эти годы приношу из настоящего леса зрелые грибы и засеваю их спорами участок поместья. Раньше делал это ради самих грибов, последние годы — ради микоризы.

Как можно засевать? Я вымачиваю сутки шляпки зрелых грибов в воде, затем эту воду проливаю, где нужно. И приношу листву из леса — там часто видны гифы грибов.

Нам в Карелии мало надежды на

червей и микроорганизмы — слишком прохладно. А грибы растут, как после дождя.

**Для чего микориза?**

Сначала мы узнали, что лещина не плодоносит без нужных ей грибов. Есть даже информация, что она не прорастает без нужных грибов. Но у нас прорастает, как из пушки. Тогда мы для своих лещин стали выкапывать землю из-под уже плодоносящих кустов. Привозили в Карелию и подсыпали в лунки.

Затем узнали о том, что для роста всех саженцев в питомнике поможет микориза. Затем постепенно зрело понимание, что хорошо бы расти грибам в саду. Видимо, не дозрело.

Честно говоря, мы вдохновлены словами Курдюмова об опыте Кузнецова. А вот собственного опыта до сих пор нет. А ведь речь идёт не о 20% ускорении развития саженцев, не о 20% приросте урожаев, а об ускорениях и увеличениях в разы!

Вадим Карабинский, 29 апреля 2014 г.

Рассылка «Вести родовых поместий»,

<http://subscribe.ru/archive/culture.people.vrp/201404/29010714.html>

## Подзимние посевы — сбережение весеннего времени и не только...

Что же можно сажать осенью???

Вот и наступила осень, дорогие мои! Что для многих садоводов означает время сбора урожая и закрытие сезона... А для меня — наоборот, открытие!

Осенью работы, конечно, хватает: надо и урожай собрать, и сохранить его, и наделать вкусных заготовок на зиму, а тут ещё и грибочки надо собирать... А ещё и сад, и огород привести в порядок, подготовить грядки и цветники к следующему сезону... Много работы, очень много, но весной, как правило, её ещё больше, а времени меньше!

Но у осени есть свои преимущества — это огромное количество органики, которой весной просто катастрофически не хватает, поэтому я поделюсь некоторыми наработками, которые помогут вам сберечь весеннее время, ускорить получение свежего урожая и облегчить весенние работы.

Речь идёт о подзимних посевах. Если разобраться, то оказывается, осенью можно сажать много чего, практически половину всего того, что мы привыкли сажать весной! И что же нам это даёт?

Осенние посадки дают нам крепкие растения, которые более выносливы, здоровы и крепки, а к тому же ещё и суперранние! Перезимовав под снегом, они легко переносят весенние заморозки — это раз!

Мы получаем урожай на месяц-два раньше — это два! А если учесть, что многие начинают посадки на майские праздники, то осенние посадки дают просто суперранний урожай!

Так что же можно посадить осенью?

Чеснок — это святое! В конце сентября — начале октября мы сажаем озимый чеснок!

Лук-чернушка, лук-севок, лук-выборок, лук-овсюжок. Что это за понятия, давайте сразу разберём...

Лук-севок в зависимости от диаметра луковички делится обычно на три категории:

1,0 - 1,5 см — это первая категория;

1,5 - 3,0 см — это вторая категория;

более 3,0 см — это лук-выборок;

менее 1,0 см — это нестандарт (овсюжок).

Так вот, овсюжок и первая категория, как правило, просто не долежат до весны — усохнут, поэтому их под снег сажать самое то: из них получается

отличный репчатый лук!

Если хотите получить ранний лук на перо, то это вторая категория и даже выборки. Такой лук на репчатый не пойдёт по осени, так как более 1,5 см в диаметре обычно уходит в стрелку, зато зелень будете получать прямо из-под снега!

Севок сажаем на глубину 4-6 см, овсюжок — 2 см. После посадки поливать не нужно, а вот мульчировать необходимо. Можно торфом или компостом, но лучше опавшими листьями.



Кроме чеснока и лука под зиму можно сеять салат листовой, кочанный и кресс-салат. Можно, я бы даже сказала, нужно сеять под зиму петрушку листовую и укроп. Они обычно долго всходят, поэтому сеять с осени их необходимо!

Также можно посеять шпинат, физалис, пастернак, щавель, ревеня, кинзу, пекинскую капусту. Помимо зелени, нужно сеять и корнеплоды! А какие? Ну, например, мне нравится высевать с осени сельдерей, морковь, свёклу, редьку, репу, редис, дайкон.

А ещё хочу поделиться с вами одним экспериментом, который произошёл сам по себе. Плохо убранный картофель с осени, имею в виду, тот, что нечаянно остался в почве, весной раньше пошёл в рост, раньше дал урожай, и не просто урожаем, а приличный такой картофель, который я решила выкопать ради интереса и потому, что он мне мешался... Просто он повсходил там, где я никак не рассчитывала, да при этом ботва такая жирная и высокая была! Так муж смеётся, говорит, может, не будем весь выкапывать...

В общем, что хочу сказать, так это то, что картофель самосевом (по сути, тоже подзимние посевы) меня порадовал. Не ожидала я увидеть такого крупного картофеля самосевом! Причём, в начале июля!

Нынче хочу поэкспериментировать, посеяв теплолюбивые овощи под снег. Ну, а что? Зепп Хольцер так выращивает и томаты, и перцы, и многие другие овощи! Раз в Австрийской Сибири не вымерзают семена под снегом, так почему бы и на Урале не попробовать.

Вот, взять сельдерей! Мы обычно с конца февраля начинаем высевать его на рассаду (лично я это делаю в конце марта!), тратим электричество на подсветку... А оказывается, можно посеять его под снег и отпадает необходимость в выращивании рассады!

Одним словом, то, что я пробовала сажать с осени, а с каждым годом я этот список удлиняю, всё порадовало! И чем больше с осени сажаю культур, тем больше времени остаётся весной свободного!

И красота то какая! Снег только сходит, а у меня уже грядки все зелёные: где-то сидераты прорастают, где-то овощи, зелень, цветочки!

Тут главное — выбрать время правильное, надо так рассчитать посевы, чтобы и укорениться успели, и в рост не пошли. А с цветами ещё проще всё!

Большинство цветов я сажаю осенью: и однолетники многие, и многолетники... То же преимущество: цветы получаются более крепкими, высокими, крупными и ранними! А весной я их ещё и плёнкой накрываю, так они ещё на две недели раньше появляются. А те цветочки, которые обычно зацветают лишь на второй год, при осенних посевах дают цветение уже в первый год! И с рассадой не возиться! И естественная стратификация семян происходит. Особенно выгодно высевать те семена с осени, срок годности которых уже истекает в этом году. Кстати, есть и ещё один плюс осенних посевов: весной вы увидите что взшло, а что нет, и вовремя сможете докупить необходимое!

Преимущество подзимних посадок колоссальное — растения более устойчивы к болезням, к неблагоприятным погодным условиям, к недостатку влаги. Они более крепкие и мощные, так что грех не воспользоваться такой возможностью, которую нам предоставляет Матушка-Природа!

Группа ЭКО Супер-Огород — без особых хлопот! [https://vk.com/super\\_ogorodnik](https://vk.com/super_ogorodnik)

## Создание пруда, в том числе с дамбой из природных материалов (по принципам З. Хольцера) (ч.5)

Окончание. Начало в газете «Родовое поместье» №№5(65)-10(70), 2015 г.

Кратерный сад

1. Концепция – 2. Проблема – 3. Предложение.

Кратерный сад – биотоп, в том числе в экстремальных местах (температура, ветра и прочее).



Фото 4.

- Для начала понять зачем он тебе, например, себя обеспечивать или для выращивания продуктов на продажу.

- Сделать сперва подготовительные работы: узнать какая земля, определить местоположение участка (если склон – то какое направление (север-юг), геологическое строение земли (песок, скалы и т.п.), определить чего хоч, просчитать водосбор и т.д...

- Делать кратерный сад там, где стабильный склон (если на склоне), и там, где нет опасности (оползни и т.п.).



Фото 5.

- Можно сделать маленький кратерный сад лопатой. Большой – экскаватором за 2 часа. Также можно работать маленьким экскаватором для малого кратерного сада – он должен внутри передвигаться по кратер-

ному саду.

- Если маленький кратерный сад – вытянуть его в длину, чтобы внизу вода была живая (за счёт движения воды по направлению ветра).

- Если делать кратерный сад глубокий с террасами – можно сделать с водой (прудом) внизу (см. рис. 8). Можно и в виде спирали или меандра (но не круглый).



Фото 6.



Фото 6а.

- Не бывает двух одинаковых кратерных садов.

- Камнями можно обложить склоны кратерного сада.

\*\*\*

Террасирование склонов

Если пруд расположен или хочется расположить внизу склона, то сам склон можно протеррасировать, что увеличит полезную площадь для выращивания сельхоз культур, а также террасы можно так расположить, чтобы вода с них стекала в пруд.

(Фото 7.)

- Для террасирования склона желателен экскаватор в 5-6 тонн и на гусеницах с поворотным ковшом (например, Хитачи, Кубота, Либхер).

- Террасирование делается снизу-вверх и меандром (в форме волны).

- На террасах можно предусмотреть дорогу для сельхоз техники, которая делается серпантинном.



Фото 8.

- Необходимо вначале сделать подготовительные работы по террасированию: узнать геологическое строение земли, залегание грунтов, расположение грунтовых вод и т.п...

- Если сильно крутой склон, то террасирование необходимо делать очень внимательно и осторожно, чтобы не спровоцировать оползни.

При крутом склоне террасирование делается поэтапно: вначале делаются по одной террасе вниз, посередине и вверх склона. Когда эти террасы «устоялись», то делаются затем между ними ещё террасы. Когда те устоялись, то тогда и между ними, и так далее делается до нужного количества террас.

- При сооружении террас важно предусмотреть, где стоит или будет стоять дом – должен быть хороший подход к террасам из дома.

- Экскаватор снимает вначале верхний слой земли; если насыпать грунт на плодородный слой, то его смое.

- Для сооружения террас используется однородный материал. Там, где будут осуществляться посадки – сверху можно насыпать плодородный слой земли. Под дорогами нет смысла насыпать плодородную землю.

Склон террасы делается 1:2 (на 1 м высоты 2 метра длины).

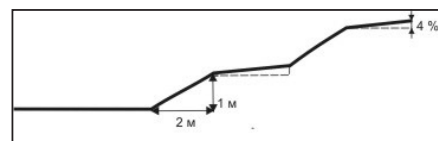


Рис. 14.

- Террасы делаются с лёгким наклоном 4% (на 1 м длины 4 см высоты – см. рис. 3б.), чтобы вода стекала и не подмывала террасу, застаиваясь в ней.

- Можно наклон террасы сделать

внутри на сухом склоне, но вода должна сливаться вниз в пруд со всех террас.

Также можно и сам наклон дороги (серпантин по террасам) сделать в сторону пруда, чтобы вода стекала в сам пруд.

- Должна быть концепция хозяйствования на террасах, в том числе реализации продуктов.

- На склонах террас можно сажать фруктовые деревья и кустарники. (Фото 9.)

- Маленькие деревья и кусты сажают на склонах под углом 45 град. к земле.

- На первой террасе можно посадить овощи, например, на второй – лекарственные травы, цветы, на третьей – разведение семян.

- Террасы нужно сразу засадить и засеять, а также замульчировать. (Фото 9а.)

\* Проекты участков на 1 га. Землю можно моделировать. Если водное хозяйство привёл в порядок –



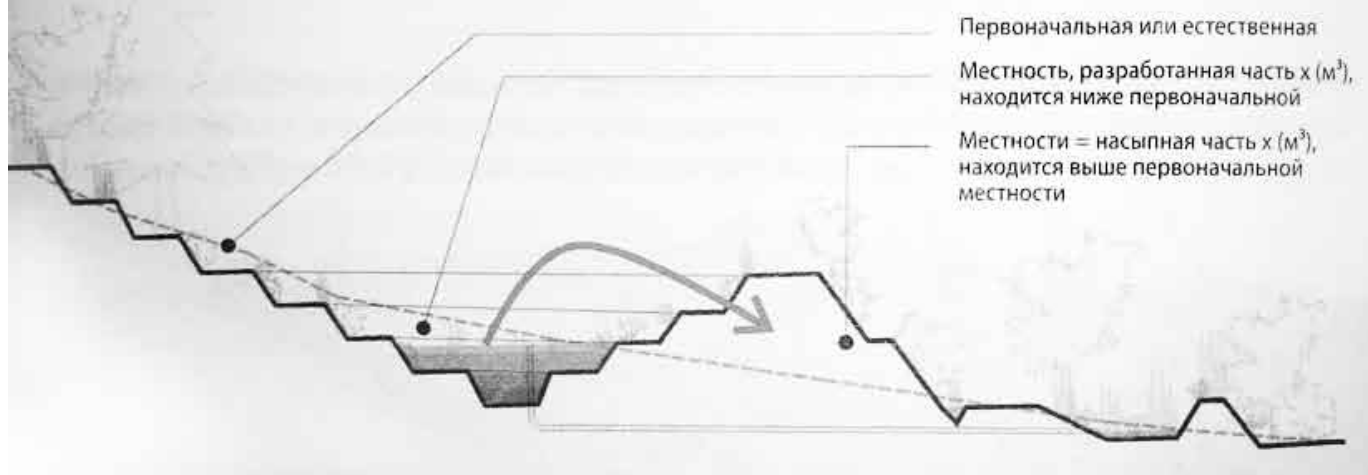
Фото 9а.

70% успеха.

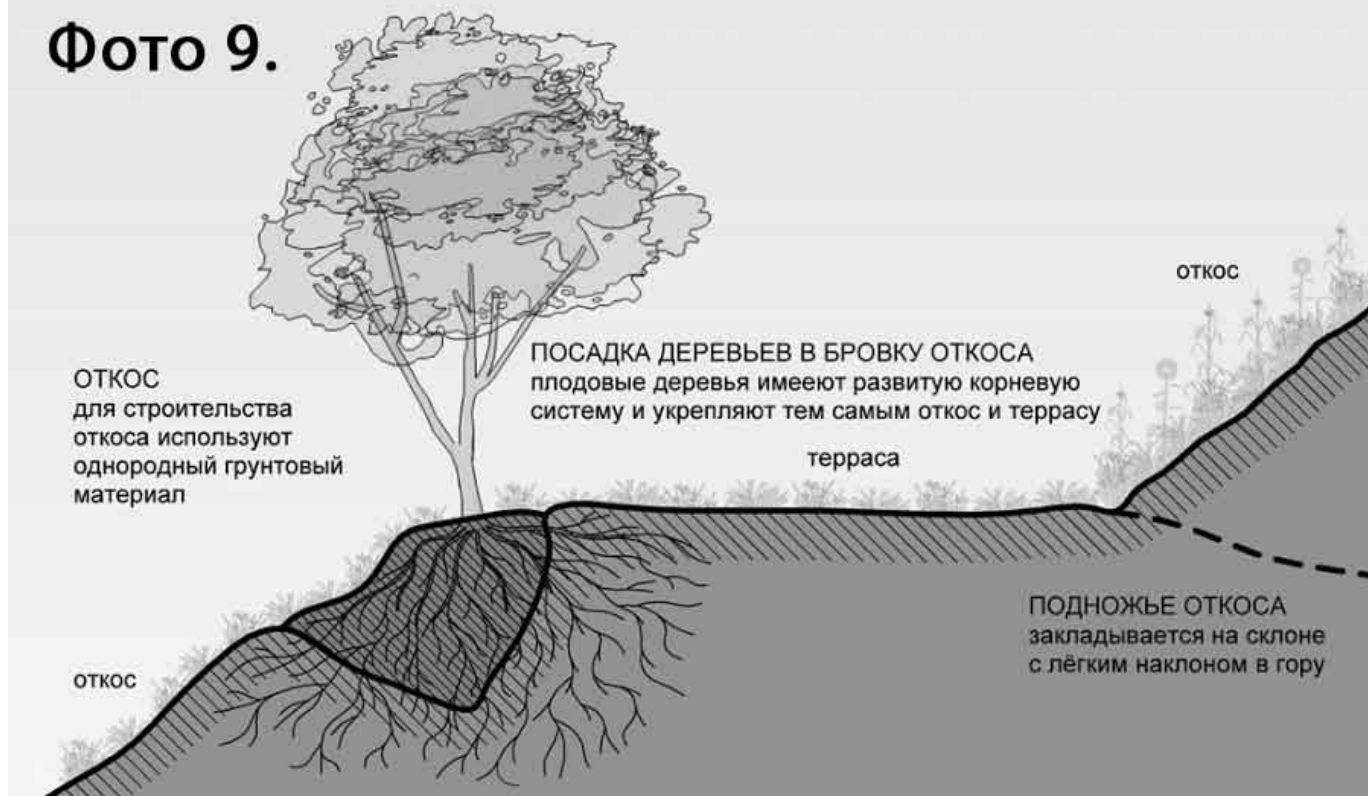
С 1 га можно сделать 3 га, если соответствующим образом оформить

## Фото 7.

Эскиз разреза климатического сада на склоне с соответствующими выемками и насыпями по отношению к первоначальной территории (Йенс Калькхоф)



## Фото 9.



участок (построение кратерного сада, холмистых гряд, террасирование склонов и т.п.)

\*\*\*

#### Послесловие

Более подробнее о сооружение пруда, дамбы, кратерного сада, террасировании можно прочитать в книгах З.Хольцера.

Полезно будет посмотреть фильм о силе и свойствах воды «Понимать природу и подражать ей. Виктор Шаубергер» <http://bytdobru.info/novosti/3688-video-ponimat-prirodu-i-podrazhat-ei-o-viktore-shaubergere>

В фильме рассматриваются системы лесосплава Шаубергера, разработки, позволяющие оздоравливать воду, говорится о применении его знаний

в речном строительстве, с помощью которых создаются такие русла рек, которые снижают паводки и размыв берегов.

Благодарю Зеппа Хольцера за его опыт и знания по созданию эффективной системы водного ландшафта; организаторов семинаров с участием З.Хольцера в своих родовых поместьях (Татьяна Била, Харьковская обл., июнь 2012 г., Пирет и Лев возле Славска в Карпатах, сентябрь 2012 г., Павел Коробов, Самарская обл., сентябрь 2014 г.); всех участников семинаров за приятную компанию :), Татьяну Рожненко (ученик Хольцера, организатор семинаров и переводчик с немецкого Хольцера, +38-050-334-63-44, +7-917-534-81-60, trozhnenko@ukr.

net), Галину Кожарову, Алёну Тылик, Анну Чубко за сотворчество по созданию этой статьи.

(Рисунки и фото в крупном масштабе смотрите на портале «Быть добру» <http://bytdobru.info/statya/4715-sozдание-pruda-v-tom-chisle-s-damboiz-prirodnih-materialov-po-printsipam-z-holtsera> - при нажатии на фото, оно увеличится.

Скачать статью в Ворде для распечатывания <http://bytdobru.info/doc/doc/prud.rar>)

С уважением и открытой душой,  
Вячеслав Богданов, [vyacheslav\\_bgd@ukr.net](mailto:vyacheslav_bgd@ukr.net)

28.04.15 г.

## 5 принципов пермакультуры от Николая Курдюмова

1. Работа — это то, что приходится делать вам, потому что вы не устроили так, чтобы это делалось само. Или частично само. Например, мульча бережёт влагу и структурирует почву. Или система полива: ёмкость, кран и дырявые шланги, вкопанные в грядки. Укрыл почву картоном, старыми тряпками — сорняки не растут. Устроил птичник под шелковицей и акацией — пол-лета корм сыплется на голову цыплятам. Сюда же — солнечные водонагреватели и насосы, водяные мельнички и турбинки, и вообще все устройства, которые, собранные один раз, работают дальше без затрат энергии и денег. Сюда же и принципы расположения посадок и объектов: разумное расположение и планировка могут уменьшить затраты труда вдвое и больше.

2. Отходы — это то, что вы не догадались использовать. Сорняки, опилки, фекалии, кухонные отходы, бумага, стружки и любая органика, которая может сгнить — это будущий компост. Старые тряпки, половики, картон, фанера, ДСП и прочий листовый материал — мульча для почвы, дорожки и междурядий. Ёмкости и пластиковые бутылки в огромном количестве идут для устройства полива, ловушек для насекомых, микро-тепличек и рассадников. Пожалуй,

только синтетический хлам приходится сжигать (прим.ред.: при сжигании выделяется очень много ядовитых веществ, которые оседают на вашем и соседнем участках. Лучше по возможности использовать как укрывной материал на целиной земле, чтобы



вывести пырей). Даже стекло и железки годятся как наполнители бетона.

3. Любая потребность должна удовлетворяться из нескольких источников. Например, воду можно получать из осадков, накапливать в ёмкостях, а также беречь под мульчей и под уплотнёнными посадками; кроме того, структурированная корнями и червями почва накапливает и всасывает из воздуха вчетверо больше влаги, чем бесструктурно-паханная.

Питание растений: минеральные удобрения, перегной, компост, остатки растений. Корм для цыплят: ягодные и семенные деревья, сорго и кукуруза по заборам и в виде кулис, насекомые и слизни в саду (отделённом от огорода), кормовые травы — в саду и в загоне, и т. д.

4. Каждое растение, животное и устройство даёт разнообразную пользу. Конечно, по возможности. Растения могут давать и пищу, и компост, и лекарства, и пряности, быть медоносами, отпугивать вредителей и накапливать азот (бобовые). Да ещё и структурировать почву корнями. Деревья могут давать плоды, быть опорой другим растениям, медоносами, топливом, элементом дизайна. Животные дают пищу, помёт и навоз, а птица может очищать сад от вредителей. Поднятый бассейн может служить для купания, полива, как накопитель воды и элемент дизайна. Плоскорез Фокина выполняет около 20 функций, заменяя почти весь огородный инструмент. Этот список также бесконечен.

5. Облегчающее работу расположение, зонирование и разделение. «Овощи воздадут вам за то, что они видны прямо из окна кухни». Действительно: чем дальше от нас

растение, тем меньше к нему интерес. Огород нужно помещать впритык к дому и к источнику полива, а на зады относить то, что не требует частых

свиданий — деревья, кустарники. То же и в одной грядке: то, что требует ежедневных прикосновений, сажается ближе к рукам. А сколько киломе-

тров от вашей кухни до вашего огорода? И сколько на это уходит труда и времени?

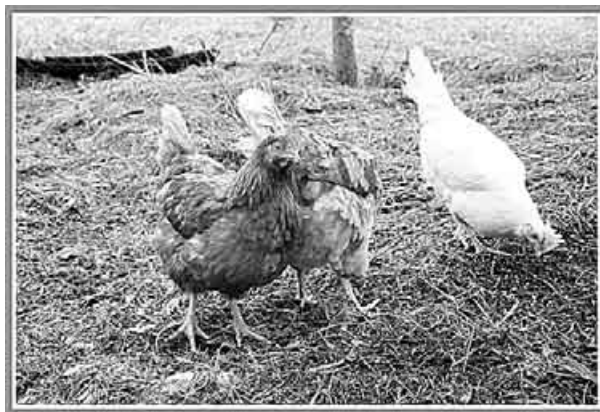
[http://vk.com/wall-2185925\\_4814](http://vk.com/wall-2185925_4814)

## Чем мы кормим наших курочек

Расскажу немного о том, чем мы кормим наших курочек. Основная пища в рационе наших курочек в любое время года — это зерно. Покупаем его на рынке. За три года содержания кур определили их самые любимые виды. Это пшеница, кукуруза крупнобитая и макуха (отходы от подсолнечных семечек). Пробовали просо давать, но оно мелкое и больше подходит для цыплят. Овёс куры не особо хотят кушать, хотя продавцы утверждают, что куры его любят. Ещё на рынке продаются специальные корма. Их брать не советуем. В этом году у нас были маленькие цыплята и нам посоветовали для них взять специальный корм. После того, как начали цыплят кормить кормом, то трое из них умерло. Прочитали в интернете, что именно в таких кормах, которые запакованы в целлофановый пакет, имеются вирусы, из-за которых потом умирают цыплята. Как только перестали кормить кормом, то всё стало хорошо. Цыплята больше не умирали. Да, и действительно, ведь наши бабушки и дедушки никогда не кормили такими кормами, ведь их просто тогда не было и всё было в порядке. Ещё периодически добавляем в миску с зерном обычный мел (купленный в строймагазине), чтоб у них был кальций для формирования скорлупы (чаще всего это делаем зимой, когда у них нет другого источника кальция, таких как букашки, жучки, травка). Ещё как дополнительный источник кальция мы положили им ракушняк (это природная порода, из которой делают блоки для строительства домов) там много разных окаменелых ракушек, которые являются хорошим источником кальция.

Так вот, зерно, купленное на рынке, мы смешиваем и засыпаем в мешок, откуда уже потихоньку берём и кормим кур. Мешок с зерном храним в металлической бочке

подальше от мышей. Некоторые птицеводы говорят, что кукурузу лучше давать утром, а пшеницу на ночь, чтоб куры лучше неслись. Но мы так не



напрягаемся, даём всё сразу, и куры несутся хорошо. Хотя мы не пробовали иначе. Может было бы и лучше, но нас и тот результат, который имеем, устраивает.

Также даём курам пищевые отходы, испорченные продукты и блюда. Даём скорлупу их же яиц тоже для пополнения запасов кальция, но только её мелко ломаем, а то говорят, что они могут потом съесть свои яйца.

На зиму ещё можно сушить им различные травки. В этом году мы старые травы, которые собирали себе на чай, отдали курам, что-то шипаю и кушают. Также чаще меняйте им воду, чтоб она у них всегда была свежая.



Вот такой у них рацион зимой, а летом они пасутся на воле, и у них много травы и различных насекомых, и мы немного дополняем их рацион

зерном и теми же отходами. Вот и всё!

Любите животных, проявляйте заботу к ним, и они будут радовать вас и давать много положительных эмоций и чувств!!!

Александр Степанов,  
17 января 2015 г., родовое поселение Емельяновка,  
Житомирская обл.

[http://vk.com/wall-75844650\\_642](http://vk.com/wall-75844650_642)

*Sejji Siaar*

А того, что они сами добывают им не хватает?

У нас сотни три, 23 курицы и цыплята от трёх недель до двух месяцев, сначала только у курятника прикармливали.

*Кристина Тимакова*

Sejji, хватает, когда они свободно пасутся. А так они у нас в загоне пасутся. Туда мы им бросаем свежую травку, а на ночь подкармливаем зерном. Если куры свободно пасутся — можно и не кормить. У них к вечеру такой зоб набитый, что хватит на трое суток переваривать.

*Елена Лесных*

А влажный корм какой даёте? У нас тоже 3 года курицы. Мы им ещё заготавливаем крапиву в цветение или после, зерно проращиваем иногда. И ещё сennую труху с отрубями запариваем. И серные ванны делаем. Сера и зола из печи.

*Кристина Тимакова*

Елена, все очистки овощей с нашего стола идут курочкам. Им попадает не мало такой вот живой пищи. Тоже травку сухую с семенами даём, золу подсыпаем для купания. Зерно не проращиваем, что-то мне кажется, им и так всего хватает.

Можно ещё рябиновые ягоды заготавливать, но у нас не так много рябины, чтобы на кур запастись ими, да и авитаминозом они не страдают точно,

мы им столько органики выносим каждый день.

*Елена Лесных*

Кристина, классно! У нас-то органики пока не очень много, а козы есть у вас? Или другие звери?

*Кристина Тимакова*

Елена, пока только куры и коты. В будущем думаем ещё о лошадке.

Елена, в козах нет потребности. У соседей есть козы, можно менять яйца на молоко.

*Инна Шишова*

А кролики? (Такие милашки!)

*Кристина Тимакова*

Инна, с кроликами больше мороки. Мы с родителями, когда жили

в деревне, держали кроликов. Тут столько милых самодостаточных зайцев бегают, что о кроликах некогда мечтать.

*Маргарита Волкова*

Я своим курочкам зимой подмешиваю чеснок, размалываю его на миксере, чтобы лучше перемалывалось, добавляю воду. А потом всю эту кашу высыпаю прямо в хранилище. Им у меня служит горизонтальная старая морозильная камера. Смешиваю всё. Корм получается чуть влажным. А потом просто зачерпываю норму и высыпаю в кормушку. Чеснок хорош тем, что в нём много витаминов и ещё он глистогонный. Что тоже полезно. И ещё, когда не лень, в том же мик-

сере (уже 2 «спалила») размалываю хвою. Зимой в ней особенно много витаминов. Не так, как летом. А в уголок поставила коробочку с золой. Туда надо было бы ещё песочка домешать, да не нашла зимой. Курочки с удовольствием принимают в нём сужие ванны. Тоже им очень полезно. А вот за совет не кормить специальными кормами — спасибо. Учу обязательно.

Ой, ещё забыла. В воду полезно добавлять перекись водорода. Его можно в аптеке купить. На ведро — примерно пару тройку столовых ложек. Мы льём на глаз. А ещё знаемые вместо чеснока добавляют чёрный молотый перец в качестве глистогонного.

## Мультиварка по-русски

Идея купить чугунок и попробовать в нём приготовить еду витала в нашей семье давно. Плавно и ненавязчиво витала так, на лёгких крыльшках. Потому что не было полного понимания, что с ним потом делать. На печку ставить? Так это и обычная кастрюля подойдёт (к тому же с кастрюлей легче и чище). А в топку как засовывать чугунок, если там угли мешаются? И вдруг этой осенью я увидела сюжет по ТВ, как хлеб пекут в русской печи. Отгребают женщина угли в сторонку... И тут меня осенило: так вот же, то же самое я смогу сделать и в обычной печи. Надо только такой чугунок подобрать, чтобы он в дверцу пролазил. И русская печь совсем в данном случае не обязательна. Да, с ней было бы удобнее, бесспорно, но и к нашей (наподобие голландки), можно приспособиться. Главное, что результат будет тот же.

Измерили мы с мужем размер дверцы у печки и выяснили, что чугунок нужен маленький. Но очень уж к тому моменту хотелось попробовать приготовить еду старинным способом, поэтому решились, купили чугунок на 1,5 литра. А вот ухвата к нему найти так и не смогли. На вопрос: «Почему нет ухвата, ведь без него чугунок в печь не засунешь?» в одном из магазинов мужу так ответили: «Это раньше ухваты были в продаже, когда чугунок был посудой. А сейчас чугунок — это роскошь, так что не обессудьте». И в самом деле, если судить по цене (1500 руб. за объём в 1,5 литра), старый русский чугунок, которым в деревенских избах пользовались наши бабушки

ежедневно, превратился во что-то экстравагантное.

Но делать нечего, пришлось мужу самому придумывать, как ухват соорудить. Вариантов было несколько, но самым простым и надёжным оказался... сделать его из лопаты! Вырезал он в лопате диаметр нужного размера и вот, что получилось.



Фото.

С этого момента началось в моей жизни новое творчество. Ведь как приготовить еду в чугунке, я толком не знала, да и сейчас ещё не совсем это дело освоила. Но уже могу сказать, что всего за несколько дней превратилась в фанатку чугунка! Как показала практика, готовить в чугунке не только вкусно, но и просто! Сразу загружаю в чугунок всё, что

нужно, заливаю воду сколько необходимо для данного блюда, солю, накрываю крышкой (она продавалась вместе с чугунком), и ставлю в печь. Всё! Следить за этим больше не надо. Причём, пища долго не остывает в печи, и её не надо подогревать! Есть у нас знакомый, который в восторге от мультиварки. Второй год про неё нам уже твердит: «Как удобно: покидал в неё что нужно, потом только доставай и ешь». Но ведь и с чугунком происходит то же самое! Вот только вкус у пищи получается особенный — насыщенный. В первый раз, когда я приготовила картошку, я была даже удивлена её вкусом. Особенно хорошо в чугунке удаются щи. Но и каша гречневая — одно объедение, если в чугунок сразу вместе с крупой загрузить щепотку (больше не надо!) тёртой морковки и 1 большую головку обжаренного лука. Наверняка, можно добавлять и другие ингредиенты, я пока до этого не дошла. Теперь я наглядно убедилась, что наши предки питались вкусно и почти не тратили время на приготовление пищи. Но ведь это возможно и в наши дни!

А теперь чуть-чуть поподробнее.

С наступлением холодов печь мы топим два раза в сутки. Поэтому утром, когда дрова в печи почти прогорели, я начинаю готовить щи. На пока ещё горячей печной плите в небольшой сковородочке я обжариваю на масле лук. В это время жар у печки уже не такой сильный, поэтому можно не опасаться, что лук мгновенно подгорит (однако помешивать его всё-таки нужно). Тем временем, чищу

2 средние картофелины и режу их произвольными кусочками в чугунок. Затем кладу столовую ложку тёртой моркови и нарезанную капусту. Потом кладу (к этому времени уже готовый) золотистый лучок, заливаю воду (так, чтоб до верха не доходило на 3-4 см) и солю. Всё происходит очень быстро и организованно. Если к этому моменту углей ещё много, то придётся слегка подождать. А вот когда угольки почти прогорят, и я вижу, что мешать в печке больше не нужно, я кочергой сгребаю угли с колосников в сторонку и отправляю в печь чугунок. Он очень устойчиво встаёт на колосники. Дверцу закрываю, поддувало закрываю, а в скором времени закрываю и трубу. Тут очень важно не упустить этот момент, когда в печке ещё остаётся совсем немного красных угольков. Именно тогда и нужно ставить чугунок. Если все угли прогорят, жара для приготовления пищи может не хватить.

А дальше я спокойно занимаюсь своими делами и не вспоминаю про обед до тех пор, пока есть не захочется. Или пока муж про него не вспомнит. Вот как только он спросит:

«Когда у нас обед?», я так сразу и отвечаю: «Прямо сейчас, у меня всё готово!».

Теперь, когда вы понимаете, как это происходит, мне остаётся лишь добавить, что для приготовления



гречневой каши я использую классическую пропорцию: на 1 стакан крупы 3 стакана воды.

Для того, чтобы приготовить картошку, её не надо заливать водой до верха. Воды нужно меньше половины чугунка. И не бойтесь, что картошка разварится. Ничего подобного. Вот только для вкуса я перемешиваю её, когда солю.

Очень понравилось готовить пер-

ловку. Каша получается изумительная, рассыпчатая, если не оставлять её на ночь в печи. И без всяких заморочек.

Великолепная получается в чугунке солянка: томлёная, коричневая. Не забудьте только водички в неё подлить и маслица.

Теперь мне остаётся лишь сказать, что ухаживать за чугунком оказалось намного проще, чем я себе первоначально это представляла. Мою я его только изнутри, потому что мыть снаружи не имеет смысла. Однако и снаружи он проявил себя небольшим грязнулей. Ведь когда угли сгребаются в сторонку, на колосниках остаётся совсем немного золы. А чтобы ею не пачкать стол, я завела специальную дощечку — подставку для чугунка. Из обычной доски. Когда она сильно испачкается — сожгу (не жалко) и возьму другую.

Вот и всё. Если мой рассказ вам понравился, и у вас есть самая обыкновенная печка, вы можете и самим попробовать готовить еду в чугунке — приятного аппетита!

Radugacvet (03.12.2014), <http://vpomestie.ru/publ/15-1-0-682>

### Сделаем газету самой читаемой и популярной

**Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родовое поместье» и активно участвовать в её выпуске и распространении.**

#### В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);
- веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл.

странички газеты).

- маркетологи;
- рекламные агенты;
- менеджеры по распространению газеты;
- курьеры.

#### И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
- доставка на машине посылок с газетами.

#### Контакты:

тел.: (050)342-30-32 (Вячеслав),

эл. почта: [gazeta@rodpomestye.info](mailto:gazeta@rodpomestye.info) (указав в теме «в редакцию»)

## Создание поместья

Любое поместье начинается с выбора места. И наше поместье не исключение. Мы объездили много земель в поисках своего места. Поглядели многие неплохие участки. Внешне вроде всё в порядке. И вид красивый, и земля хорошая, и речка или озеро недалеко, и дорога нормальная, но вот не любо место, не лежит душа к нему. После долгих поисков появился вопрос — а есть ли вообще в мире наше пространство, наше место для семьи.



И ответ пришёл. Как-то во сне я увидел картинку. Это была деревня и горы вокруг. Место очень красивое, погода прекрасная, и я смотрю на эту деревню с крыльца своего дома. С тех пор я был уверен, что это место существует, и оно позовёт нас само, откликнувшись на нашу просьбу.

Так и получилось. Прошло несколько месяцев (скоро сказка сказывается, да не скоро дела делаются) и мы оказались в Хакасии. Нам рассказывали про

это поселение, и появилась возможность посмотреть своими глазами. Ещё перед поездкой у нас было чувство, что мы едем уже не только смотреть. Поэтому мы ехали с планами на участок. Сначала мы познакомились с будущими соседями, потом поглядели карту с планировкой поселения и незанятыми участками. Участок выбирала жена. Она твёрдо ткнула пальцем в карту и сказала «Здесь!». С формальностями разобрались быстро и пошли смотреть на участок. Шли мы в гору через всё поселение долго, но самое мощное чувство было впереди. Оглянувшись назад, я увидел именно ту картинку, что видел во сне. Конечно, не было ни дома, ни крыльца, но было солнышко и деревня, окружённая горами. Точно как во сне, в том же ракурсе, все детали совпали до мелочей. «Мы пришли», — вырвалось у меня. «Я знаю!» — ответила супруга. Нас сопровождала женщина, она сказала, что это и есть наш участок, мы попрощались и остались на участке на часок, пока позволяло время до автобуса. Сидя в чистом поле на куртке среди травы было полное ощущение, что мы дома. Час пролетел как мигнула.

Первым делом, чтобы осмотреться на новом месте и определить необходимый минимум удобств для себя, было решено приехать пожить в палатке. Не буду описывать суровые испытания, которые мы пережили за эту неделю, но стало понятно, что вторую неделю палатка просто не переживёт. Достаточно сказать, что нам порвало палатку ветром в первую же ночь. А ночь с грозой посреди поля, когда капли с ветром пробивают двойной слой материи на крыше и образуют лужу посередине палатки, была просто забываема. Пришлось срочно покупать доски, привозить саморезы и шуруповёрт (при таких ветрах я не рискнул бы строить с гвоздями) и собирать деревянную времяночку.

Где-то через месяц появилась возможность привезти сына для знакомства с будущим поместьем. Очень обрадовало, что ему место тоже очень понравилось. После этого было окончательно принято решение о начале



освоения участка, что это действительно наше место.

Конечно, чудеса и совпадения на этом только начинались. Начну с того, что я увидел только там признаки живого пространства. Не секрет, что пространство в городе и вокруг него мертво. Это пространство занимает матрица города, мёртвая материя, которая требует постоянных усилий для поддержания себя. Живая материя не требует ничего. Место прекрасно само по себе, и человек может его как испортить, притащить



с собой мёртвую материю, так и украсить, сделать красивее, облагородить. Вот здесь главное чувствовать, что ты делаешь, как и зачем. Тогда и резуль-

тат будет желаемый.

Живая земля хранит в себе дыхание прошлого. Я не могу сказать, что пережила эта земля и когда, но многие чувства, которые она бережно хранила до нашего появления, стали понятны только потом. Прежде всего, земля рассказала о благородных славянских богатырях, которые жили когда-то в этом суровом краю. Чувство скрытой мощи и своей земли, в которой где-то когда-то были похоронены предки с почестями, а не как сейчас, лишь бы закопать. Ощущение уверенности и правды, светлого открытого пространства, которое помогало жить предкам, обеспечивая всем необходимым, было очень сильно днём. А вот ночью приходило другое время.

Приходили чувства подлой измены, предательства, но сильной веры в то, что когда-то потомки придут снова на эту землю, не бросят и не забудут её, что всё вернётся, будут и сады, и дома.

Причём, ощущения эти были из глубокой древности, чувства были светлые и сильные. Сейчас под влиянием современного мироустройства у человека не возникает настолько сильные чувства. Достаточно сказать, что человек просто разучился любить. Любить всей душой, открыто и не стесняясь своих чувств, любить не только родных, но и природу, которая окружает нас всю жизнь. Такой человек не плюнет в колодец и не станет поджигать траву. Такие люди просят прощения у деревьев, которые надо срубить для строительства или на дрова, чтобы пережить суровые сибирские зимы. И только такие люди могут в полной мере наслаждаться жизнью и понимать, что смерть — ещё не конец. Возможно, когда-то мы научимся быть такими и будем хоть в чём-то достойны своих предков.

Хакасия. Поместье Овчинниковых. Анна Поселенцева, <http://ok.ru/bytdobru/topic/63607477955497>

#### Подписка на газету «Быть добру» на 2016 г.

##### Уважаемые читатели!

##### Продолжается подписка на газету «Быть добру» на 2016 г.

Подписаться на газету на 2016 г. можно уже сейчас.

Подписка осуществляется в любом отделении почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Подробнее о подписке смотрите на 22 странице газеты.

Подписка на газеты «Родная газета» и «Родовое поместье»

осуществляется через подписной индекс газеты «Быть добру» (в печатном виде данные газеты временно издаются в газете «Быть добру»).

##### Подписка на газету продолжается всегда.

Оформив подписку до 10 числа текущего месяца, вы будете получать газету по подписке со следующего номера.

Электронная подписка на полный эл. вариант газеты «Быть добру» («Родная газета» и «Родовое поместье») <http://gazzeta.com/bytdobru> и <http://pressa.ru/magazines/byit-dobru>

## Надо искать человека, умеющего быть добрым

Надо понимать, что доброта — не какое-то приятное «приложение», а основополагающее качество, которое должно стоять во главе угла у близкого человека, которого Вы ищете. Об этом должен всерьёз задуматься каждый! Ведь самый главный критерий выбора — душа человека. Как часто в газетных объявлениях в газетах можно прочесть: «Мой рост, вес, цвет глаз — такие-то, ищу мужчину не ниже 180 см, не старше 40 лет». Внешние критерии для нас важны! Но мне жить с человеком, а не с его внешностью или с его деловыми качествами.



Надо искать человека, умеющего быть добрым. Доброта — это забота, это внимание, чуткость, это правильно подобранное слово, интонация,

это умение помолчать или, наоборот, поддакнуть в самый нужный момент, согласиться — например, когда человек распален, разгорячен. Доброта — это и есть любовь: она и строгая, и требовательная, но безгранично заботливая, чуткая, бесконечно нежная. Это — удивительное качество, и если оно есть, то перекрывает всё остальное. И если вы будете на это обращать внимание, этого искать, то рядом с вами будет не brutальный самец, а — человек.

[http://vk.com/wall-2185925\\_6630](http://vk.com/wall-2185925_6630)

## К родам надо готовиться ещё до зачатия

Многие люди связывают роды со страданием, болью и беспомощностью, полагая, что женщина должна рожать в муках. Это — социальный обман. Боль и муки — это следствие неграмотности, безответственности и неподготовленности к родам.

Асфиксия (удушьё) есть результат пренатальной (внутриутробной) нетренированности новорождённого. Черепно-мозговые травмы, отёк мозга, удушье связывают с чем угодно, только не с тем, что мать и ребёнок не подготовлены к акту рождения. Хорошо подготовленная женщина рождает в радости.

К родам надо готовиться ещё до зачатия. Чтобы иметь ребёнка, нужно очень хотеть этого. Это должен быть ожидаемый всей семьёй, желанный ребёнок. Но нужна светлая любовь и ещё полное согласие с мужем. Тогда это будет сознательное (духовное) зачатие.

«Большинство детей, которых не ждали, — считает А. И. Захаров, — в дальнейшем заболевает неврозом страха». Об этом он пишет в книге «Как предупредить отклонения в поведении ребёнка». Желанный ребёнок всегда здоровее и крепче, он радостнее смотрит на жизнь, увереннее во всех поступках, оптимистичен и доброжелателен. Это — признаки

физического и духовного здоровья.

Молодым людям ещё до женитьбы и замужества необходимо знать о здоровье друг друга и даже о здоровье своих не столь далёких предков — не было ли в роду больных эпилепси-



ей, шизофренией или другими болезнями, могущими передаваться по наследству. Это — нормальные требования социальной гигиены, давно уже практикуемые за рубежом. Человек, осознавший ответственность за будущее своего поколения, сам приходит до зачатия к необходимости проверить и отрегулировать своё здоровье.

Тем, кто стремится к здоровому зачатию, настоятельно рекомендуется перестать отравлять себя табаком и алкоголем, исключить приём медикаментов, справляться с простудой народными средствами, перейти на

питание естественными продуктами, содержащими натуральные витамины, органические соли и ценные микроэлементы, имеющие в целом высокую пищевую ценность, а также повысить двигательную активность и овладеть приёмами психической саморегуляции.

А самое важное — в течение всего периода беременности готовиться к её кульминации — рождению ребёнка!

Вы хотите легко родить и избежать осложнений при родах для себя и ребёнка? Тогда учтите — физически слабая женщина чувствительней к боли, роды у неё проходят долго и часто сопровождаются родовыми травмами, большая вероятность травм и у ребёнка.

Хотите радостных родов — возьмите за правило ежедневно много и активно двигаться: подолгу ходить, выполнять специальный комплекс дородовой гимнастики и обязательно плавать.

Дородовая гимнастика, особенно к концу беременности, повторяется по несколько раз в день. Ходьба, посильная физическая работа, тренировки создают во время беременности наиболее благоприятные условия для развития плода. В старину на Руси физически крепкие, здоровые крестьянки, случалось, рожали прямо в

поле за работой.

В восточных единоборствах учат концентрировать энергию таким образом, чтобы в нужный момент какая-то часть тела становилась очень крепкой, прочной. Используя специальные динамические и статические упражнения, можно, тренируясь, увеличить эластичность связок тазовой области и родового канала и развивать в себе способность управлять своими костями. В идеале женщина перед родами должна уметь делать «шпагат».

Важное значение для беременной женщины имеет аквагигиена: подготовка — длительное плавание и ныряние с ритмичной задержкой дыхания. Уникальные свойства воды позволяют вести активный образ жизни вплоть до момента родов.

«В воде, — по мнению М. Разенковой, — происходит разгрузка суставов, движения становятся свободными. Будущая мама сохраняет лёгкость и изящество движений до последних дней беременности. Состояние полуневесомости облегчает общее расслабление мышц, улучшает венозный отток (происходит профилактика расширения вен и отёков)».

Плавание, ныряние тренирует дыхательную мускулатуру, увеличивает жизненную ёмкость лёгких, стимулирует кровообращение, оказывает благотворное влияние на плаценту и плод, который также приучается к гипоксии из-за снижения у матери кислородной ёмкости крови. Когда наступают роды, он, стиснутый, сдавленный в родовых путях, легче преодолевает трудности рождения.

Давно замечено, что ныряльщицы за жемчугом, не прекращающие своей специфической работы, часами ныряющие и задерживающие дыхание по несколько минут, рожают легко и на редкость здоровых, физически зрелых детей.

Упражнения на задержку дыхания — ритмичные погружения с головой под воду — можно делать и дома, в ванне, и даже в тазике, опуская под воду лицо. Такие упражнения следует выполнять ежедневно, хотя бы по 30-40 минут утром и вечером, приняв в воде наиболее удобную позу. Погружая голову под воду, прислушиваться к своим внутренним ощущениям и выбирать, таким образом, свой собственный ритм. Над водой — выдох, затем вдох и погружение с задержкой дыхания — и так много раз. Всё чаще и чаще надо погружаться

на максимально возможное время — оно будет удлиняться по мере роста тренированности. В идеале до родов надо уметь задерживать дыхание на несколько минут. Если женщина практиковала холодные обливания или купание в холодной воде ещё до беременности, то и в ходе её нужно продолжать эти водные холодные процедуры. Можно их начинать и в период беременности. При положительном эмоциональном фоне кратковременные холодные воздействия стимулируют иммунную систему, улучшают кровообращение, повышают жизненный тонус. Женщину охватывает ощущение лёгкости и свежести, дышится легко, тело как бы «поёт».

Беременная женщина, как никто другой, должна сохранять душевное спокойствие. Если она научилась владеть своим дыханием, она тем самым овладела произвольным расслаблением всех мышц. Такая физическая релаксация способствует нервно-психической устойчивости. Особенно расслабляет тёплая вода, в ней легче устраняются гнетущие состояния, ощущения стресса, если их испытывает будущая мама.

Важно готовиться к рождению ребёнка не только физически, психологически, но и духовно. В течение всей жизни плода, особенно в момент рождения, создаются основные фундаментальные связи с родителями, закрепляется воссоединение, и ребёнок сможет (или не сможет) приобрести способность любить и, таким образом, передавать любовь следующим поколениям. Основы физического и психического здоровья ребёнка закладываются ещё в материнской утробе, запускаются (либо разрушаются) процессом рождения и активно формируются в первый год жизни. По мнению И. Габриэль, духовного акушера, пропагандиста водных родов «... жизнь дитя, особенно эмоциональная, во многом будет зависеть от тех материнских «посланий», которые он получит до рождения».

И наоборот — если беременная женщина нервничает, чем-то угнетена, расстроена, сразу же ухудшается связь «мать-эмбрион», нарушается плацентарный механизм их взаимодействия. Более того, если даже кто-то из близких (муж, свекровь, бабушка) не желают рождения ребёнка, есть риск, что будущее дитя несёт в себе элемент ущербности и его развитие может пойти по неправильному пути с повреждением центрально-нервных

структур, с искажением генетически обусловленной наследственности. Иногда бывает так: отец ждёт только сына (уже есть две дочери), и тогда растущая в утробе матери девочка несёт в себе страх и тревогу. Такой ребёнок развивается и затем рождается в условиях жёсткого конфликта с окружающей средой. А это может послужить источником и причиной самых различных болезней. Полюбить своё будущее дитя и сокровенно ждать того, кто «придёт» — святой долг отца и матери.

«...психика нежеланного ребёнка травмирована ещё до рождения. При длительных стрессовых состояниях в крови матери образуется избыточное количество стероидных гормонов, проходящих плацентарный барьер и влияющий на формирующийся мозг ребёнка. Величина и характер эмоционального контакта между матерью и ещё неродившимся ребёнком, возможно, являются самым решающим фактором из влияющих на возникающую психику». — так пишет Б. П. Никитин в своей книге «Первые уроки естественного воспитания или детство без болезней» и продолжает свою мысль: «...нежелательный ребёнок может отказаться брать грудь матери и взять грудь чужой, но жалующей его женщины», потому что «... зародыш очень чувствителен к нервным стрессам матери. В первые месяцы эти стрессы могут даже привести к уродливости плода — «заячьей губе», «волчьей пасти» (несросшееся небо) и другим».

До недавнего времени считалось, что плацентарный барьер непроницаем и предохраняет будущего ребёнка от вредных веществ, попадающих в организм матери. Но плацента имеет предел непроницаемости, через неё проникают вирусы, алкоголь, никотин, многие токсические вещества и лекарственные препараты, тем более, если женщина морально ущербна и запугана. Поэтому те из беременных женщин, которые не умеют беречь себя, содержать своё тело и душу в норме, наносят огромный вред не только себе, но и будущему ребёнку.

Если женщина, ждущая ребёнка, курит, её дитя находится как бы в «газовой камере». Р. Равич приводит мнение шведского учёного М. Бердина, доказавшего, что в хромосомах у курящих изменения происходят вдвое чаще. «Почти у каждой курящей женщины при беременности возникал тяжёлый токсикоз беременности, угрозы выкидыша увеличивались».

У плода появляются хромосомные изменения, возникают спазмы сосудов, нарушается циркуляция крови, уменьшается количество эритроцитов, участвующих в обогащении крови кислородом. Это прямо приводит к удушью зародыша — ещё не родившегося, совершенно не защищённого от человека, который его носит.

Употребление беременными спиртных напитков обуславливает неразвитость мозга ребёнка и возникновение таких заболеваний, как недоразвитость внутренних органов, отставание в росте и развитии, олигофрения, врождённая глухота и другие. Иногда алкоголь, поступающий в кровь беременной женщины, особенно сознающей его вред, но продолжающей пить, легко минует плацентарный барьер, так как его психологическая и энергетическая защита также повреждены, переходит в околоплодные воды и отравляет плод, бессильный бороться с таким сильным ядом.

Нельзя смотреть на плод, как на бессмысленное и бесчувственное существо. В нём уже есть духовное начало. Он реагирует на голос матери, отца, чувствует их настроение. И может развиваться в утробе матери по-разному, в зависимости от того, какой она ведёт образ жизни.

Любая её деятельность, в том числе и физические упражнения, тренинг, должны сопровождаться особым состоянием ментальности, одухотворённости, психической гармонии. Если она общается с природой, ведёт интересную творческую жизнь, посещает концерты, театры, музеи, любит петь песни, читает, смотрит и слушает классические произведения искусства, то у неё (при здоровой психофизической основе) родится прекрасное дитя.

Беременность — особый период этического совершенствования супругов. Здесь многое зависит от мужа. Как проведёт этот период супружеская пара, сколько участия, любви, заботы и ответственности вложат супруги в общее дело деторождения, как научатся понимать друг друга — от этого во многом зависит семейное благополучие. В такой семье меньше вероятность развода. Такие люди не склонны к жестокости и бездушию.

Надо любить своего ребёнка и заботиться о нём, когда он ещё во чреве матери. Гладить свой живот — его обитель, разговаривать с ним, петь ему песни. Это — уже духовное существо, сознательно участвующее в

своём жизненном опыте. И это относится не только к женщине. Любящий муж, когда его жена носит дитя, тоже становится «беременным» — это своеобразное психологическое состояние подтверждается и аурой, облекающей обоих супругов — эта аура при духовном зачатии появляется у пары за несколько дней до зачатия.

Когда же приходят роды, наступает важнейший момент единения матери, отца, ребёнка. Желательно, чтобы отец участвовал в процессе рождения. Мужчина должен соответствовать своему назначению супруга и отца, не стесняться радостных слез, искренних чувств, быть рядом с женой в трудную минуту, ободрять, поддерживать и успокаивать её, чтобы она рожала безбоязненно и счастливо. Тогда он сумеет по-настоящему понять и прочувствовать свою отцовскую живую связь с таинством рождения новой жизни.

Особенно серьёзная психологическая и духовная подготовка нужна перед водными родами. Надо общаться с уже рожавшими в воде женщинами и с теми, кто собирается это делать в ближайшем будущем. Нужно присутствовать при обучении плаванию новорождённых, и самой плавать ежедневно. Если мама не боится воды, хорошо плавает и ныряет, страха перед водой не будет и у ребёнка.

Через плаценту «...плод забирает из крови матери необходимое, а ненужное отдаёт. Но размер плаценты мудрая природа сделала минимальным. Он достаточен только для тех часов, когда мать сыта и спокойна. А если женщина не успела пообедать? Тогда её кровь становится «голодной». И дитя невольно сразу начинает толкаться. Его сердце теперь бьётся часто... и гонит к плаценте больше крови, чтобы добыть больше питательных веществ... Природа здесь сразу решает две задачи: во-первых, обеспечивает достаточное питание плода, во-вторых, даёт ему настоящую «физкультуру». При толкании он развивается физически и, значит, созревает физиологически. Подобная картина получается в том случае, если женщина поднимается в горы (где разреженный воздух) или ныряет под воду и задерживает дыхание. Задерживая дыхание при каждом нырянии, они вынуждают «... своих малышей часто толкаться, чтобы покрыть нехватку кислорода и ... заставляли их стать идеально зрелыми физиологически. Японские врачи рекомендуют ... всем беременным женщинам плавать и

нырять как можно больше» — так объясняет физиологическую пользу плавания педагог, «отец-профессионал» Б. П. Никитин в книге «Первые уроки естественного воспитания или детство без болезней».

Роды в воде, тем более, в водной среде — процесс не только биологический, но и духовный. Нужно настраивать будущую мать на роды в воде, объяснять ей, что роды при пониженной гравитации благоприятнее для женщины и ребёнка, что для малыша — это естественная предпосылка для нормального естественного роста и гармоничного развития.

Очень важно во время «водной» беременности общаться с дельфинами. Будущая мать, да и плод, получают мощную энергетическую подпитку, иногда излечиваются от имеющегося заболевания. Во время контакта дельфины телепатически воздействуют на плод, как бы причащают его заранее к водной стихии, подготавливают к рождению в воде. С дельфинами можно общаться и в медитативном состоянии, и непосредственно плавая в море.

И ещё о так называемом «водном ребефинге». Это — ритмичные погружения под воду и медитации. Они помогают будущей маме войти в особое тонкое состояние, при котором она внутренним зрением может увидеть своего ребёнка, своё сердце, лёгкие и другие органы, проработать (то есть, снять) возможные страхи и стрессы. Иногда ей удаётся установить телепатические контакты с дельфинами или другими китообразными, «подключиться» к их биополю, воспользоваться лечебным воздействием их энергетики. Эти очень чуткие экстрасенсорные животные распространяют вокруг себя поле любви необыкновенной жизненной силы. Живя на воле, большую часть времени они посвящают любви. Можно учиться у дельфинов и ритуалу рождения. Дельфины очень активно помогают рождающемуся детёнышу. Сама мать вращается юлой в глубинах моря, ей вторят отец и повитуха, которая после рождения малыша выталкивает его из глубины на поверхность воды, позволяя тем самым сделать первый вдох. А дальше дельфины продолжают похаживать на танец любви ритуал воссоединения. Некоторое время семья живёт в таинстве, отдельно от стаи. И только через несколько дней они присоединяются к своим сородичам.

Свет Мира, 20 февраля 2015 г., [http://vk.com/wall-76950061\\_463](http://vk.com/wall-76950061_463)

## ОБРАЩЕНИЕ К МАМАМ

Милые мамы! Вы всё уже знаете сами. Просто поверьте себе. Поверьте, что всё будет вовремя и будет как надо. Поверьте, что Природа мудра. Поверьте, что вы обладаете нужными силами и мощными инстинктами. Всего лишь несколько поколений предков, выросших на асфальте и в каменных стенах, не могли заглушить в вас восприятие истины. Просто поверьте себе. И тогда всё станет как надо.

Вам не нужно будет рассказывать о кормлении грудью по требованию и о совместном сне. Вы просто делаете так, как вам будет удобно — и это будет кормление по требованию и совместный сон.

Вам не нужно будет объяснять, почему малышу полезно быть на руках. Вы просто подхватите малыша одной рукой, занимаясь своими делами — и это будет то, что нужно.

Вам не нужно будет изучать статьи по завершению лактации. Вы доверитесь процессу, и кормление — после двух лет — спокойно и комфортно завершится само собой.

Вы увидите, что новорождённый подаёт признаки, что ему пора «сделать свои дела», и вы предложите ему тазик — и сами обнаружите, что малыш может оставаться сухим с первых месяцев жизни.

Не делайте выводов сразу.

Не говорите: «А по мнению специалиста Х к горшку нужно приучать после полутора лет». Если специалист Х так считает, пусть так и поступает со своим малышом. У вас есть свой ребёнок.

Попробуйте. Посмотрите. Почувствуйте. Подумайте своей

головой!

Страшная тайна, которую знают все — нами постоянно пытаются манипулировать. Изощёренная реклама ловко обходит острые углы. «Лучшее питание — это мамино молоко. Но, если молока не хватает,



вам поможет отличная смесь...».

Неправда! Если у мамы мало молока, нужно восстанавливать лактацию, а для этого в первую очередь отказаться от пустышек, сосок, бутылочек и смеси! Нужно убрать все помехи и «подвесить малыша на грудь» — и естественные процессы придут в норму.

Увы, наше общество построено на деньгах. Нужно продавать, и продавать много. Лучше всего то, что ещё не продавали. И создаются всё новые потребности, и на рынок идут всё новые волны «отличных товаров».

А дети — наши дети — лежат в красивых колясках с нарядными погремушками, с заткнутыми пустышками ртами, смотрят на кусочек неба вместо маминого лица, ощущают холод пластика вместо маминого тепла, и всё больше теряют... теряют контакт с мамой и миром. И, вырастая, становятся новыми удобными членами общества, новыми потребителями

товаров...

Я не призываю отказываться от вещей. Вещи бывают удобны и полезны. Я призываю к осознанию. К пониманию, что вещами мы пытаемся заглушить, заткнуть настоящие потребности ребёнка. Потребности в мамином молоке, мамином тепле, маминой любви, о которых младенец — умница младенец, ещё такой искренний и настоящий — вопит во всё горло.

Не затыкайте пустышкой его рот. Остановитесь. Подумайте. Загляните в глаза малышу. Посмотрите на него с удивлением и восторгом: «Вот ведь нахал!». Послушайте, что творится в вашей душе и что нащёптывает вам внутренний голос. Поверьте себе. И сделайте то, что поняли.

Милые мамы, есть ещё один секрет. Ещё одна удивительная возможность.

Если вы ступите на путь стремления к пониманию собственного малыша, вы начнёте задумываться и о собственном детстве. Много ли вам досталось любви и нежности. Дали ли вам то, чего вы больше всего хотели. Сколько у вас было запретов, и сколько разрешений... И потом вы поймёте — у вас появился ещё один шанс. С воспитанием малыша — воспитать и себя. Ещё раз. Заново. Любовь, рождённая с малышом, освобождённая от запретов, будет захлёстывать вас — чинить прошлое, питать настоящее, освещать будущее...

Я не хочу, чтобы вы верили мне на слово. Верьте себе.

[http://vk.com/wall-2185925\\_7350](http://vk.com/wall-2185925_7350)

## СТЕРЕОТИПЫ ОБЩЕСТВА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

1. «Не пей холодную воду, а то горло заболит».

Горло болит не от холодной воды, а от невысказанных эмоций/мыслей. Если ребёнку рот не затыкать тогда, когда он говорит, кричит, плачет, а также не ругать его за его слова, эмоции и способы их выражения, то горло болеть не будет.

2. «Не балуйся с едой».

Дети вообще не умеют баловаться. Они познают мир и физические свойства предметов, в том числе, и еды.

3. «Не смотри так близко, а то глаза сломашь/зрение посадишь».



Что значит сломашь? Куда зрение посадишь, на диван, что ли? Зрение ухудшается (становится близоруким), когда формируются неприятные ассоциации с будущим. Например, когда взрослый говорит грубо: «Вот вырастешь — узнаешь», «Вырастешь — поймёшь как трудно живётся/зарабатывается» и т. д. А также зрение становится близоруким, когда человек отказывается видеть детали, тоже вследствие запретов на это.

Дети очень любят всё рассматривать, трогать, в том числе, и на улице, а взрослые их дёргают, наезжают,

требуют не возиться, не ковыряться. Родители всячески вытаскивают детей из макромира во взрослую скучную жизнь.

4. «Хватит дурачиться/баловаться/беситься».

Да с чего бы это? Когда ещё дурачиться, как не в детстве? Если в детстве не надураться как следует, то потом это желание «побыть клоуном» будет постоянно вылезать во взрослом возрасте в самых странных формах и образах на фоне общей серьёзности человека. Ещё и будет сопровождаться внутренней неудовлетворённостью.

5. «Что ты такое говоришь! Как

тебе не стыдно?!».

Очень чревато вешать на ребёнка стыд и чувство вины. Взрослый так сбрасывает свою ответственность за себя, своё состояние, свой уровень сознания, свой метод воспитания на ребёнка. И потом ребёнок живёт с этим чужим грузом, болеет, становится несчастным, озлобленным на мир, начинает пакостничать и вредничать.

6. «Хватит реветь! Успокойся!».

Это всё равно, что сказать: «Хватит очищать свою душу, оставь внутреннюю боль в себе и живи с ней дальше, сделай вид, что тебе не больно, обмань себя». Невыплаканная боль будет

всегда копиться и делать ребёнка злее и черствее.

7. «Упадёшь, ударишься — больно будет».

Если так говорить ребёнку, то так и будет. Эти слова — это не предостережение для ребёнка, а факты, которые программируют его сознание на такой исход событий.

Вместо таких фраз нужно помочь ребёнку попробовать себя там, где ещё не попробовал, дать ему руку, оказать поддержку, вселить в ребёнка уверенность в его силах и способностях.

[http://vk.com/wall-64798744\\_1667](http://vk.com/wall-64798744_1667)

## Александр Нилл. Саммерхилл — воспитание свободой

*Прим. ред.: интересная информация о школе «Саммерхилл». Оказывается, в Великобритании есть аналог школы Шетинина.*

Александр Сазерленд Нилл — шотландский либертарный педагог, сторонник освобождения детей, основатель легендарной школы свободного образования «Саммерхилл».

Родился в 1883 году в Шотландии, в семье школьного сельского учителя. Отец был таким же тираном, как и другие школьные учителя того времени. Розги и унижения были тогда самым популярным способом дрессировки детей. Свои взгляды на то время Нилл описывал как «достаточно нищенские, чтобы протестовать против того, что детей учат быть кроткими и скромными». Он понял, что необходимо «формировать умы детей таким образом, чтобы они подвергали сомнению, разрушали и строили заново». Повзрослев, Нилл пробовал работать в школе отца, но понял, что не способен там ничего изменить.

В 1917 г. он посетил экспериментальную трудовую колонию для малолетних нарушителей. Там он увидел живую, как работают принципы самоорганизованного управления в коллективе, и познакомился с руководителем коллектива — Гомером Лэйном. Лэйн также считал, что для

ребёнка важнее эмоциональное благополучие, нежели академическое образование. Это же чувство Нилл позже сформулировал в своей книге «Саммерхилл. Воспитание свободой»: «Я предпочту, чтоб школы выпускали счастливых дворников, чем невротиков-учёных».

В 1921 г., переехав в Германию, в

— свободными от подавления, а родителей — свободными от неврозов. «Я полагаю, — писал Александр Нилл, — что ребёнок внутренне мудр и реалистичен. Если его оставить в покое, оставить безо всяких внушений со стороны взрослых, он сам разовьётся настолько, насколько способен развиваться... С момента рождения ребёнок

оказывается опутанным сетью запретов, которые, подавляя его естественное поведение, вызывают у него многочисленные комплексы. В результате всё человечество оказывается больным, те самые человеческие существа, которые хотели любить и быть любимыми, получают вместо любви ненависть и становятся ненавистниками». Школа, настаивал Нилл, должна обеспечивать детям свободу

быть самими собой, — в Саммерхилле он отказался от всякой дисциплины, всякого управления, всякого внушения, всяких моральных поучений, всякого религиозного наставления.

Как оказалось, позитивная мотивация, отказ от традиционного принуждения в обучении дают гораздо лучший эффект в становлении личности, в социализации и способности развиваться, быть счастливым и достигать своих целей.

Нилл видел, что выпускники его школы были намного самостоятельнее и более независимы во взгля-



окрестностях Дрездена он открывает свою школу, основанную на неформальных для того времени принципах: посещение занятий абсолютно добровольное, школьные правила принимаются самими учениками на собраниях, у детей и взрослых равные права при голосовании.

В обыкновенной школе Нилла возмущала сама идея «главное — знания»; он говорил о том, что заурядная школа не обращает внимание на самое главное: все на свете греческие языки, математики и истории не помогут сделать семью более любящей, детей

дах, чем их более конформистски-воспитанные сверстники из обычных школ.

Школа поначалу находилась в составе международной Neue Schul, но позднее отделилась в самостоятельное учреждение, чтобы быть более независимой от запретительных директив администрации. Саммерхилл разместился в Англии в городке Лейстон в Саффолке, где находится и по сей день.

Нилл увлекался психоанализом, с большим интересом относился к идеям Фрейда, Адлера, Райха. Сам он выступал против сексуального подавления и установления в школе жёстких викторианских правил. Он считал, что негативно относиться к сексуальности — значит ненавидеть жизнь как таковую.

Нилл был дважды женат. Его вторая жена Эна Вуд Нилл на протяжении нескольких десятилетий работала вместе с ним в Саммерхилле, а после его смерти (23 сентября 1973 г.) стала директором школы. Затем Саммерхилл возглавила их дочь Зоя Редхед. Школа Саммерхилл существует и по сей день.

#### *Избранные цитаты*

«Мы взялись создать школу, в которой детям предоставлялась бы свобода быть самими собой. Для этого мы должны были отказаться от всякой дисциплины, всякого управления, всякого внушения, всяких моральных поучений, всякого религиозного наставления. Нас называли храбрецами, но это вовсе не требовало храбрости. Всё, что требовалось, — это вера в ребёнка, в то, что он по природе своей существо доброе, а не злое».

«...Я полагаю, что ребёнок внутренне мудр и реалистичен. Если его оставить в покое, без всяких внушений со стороны взрослых, он сам разовьётся настолько, насколько способен развиваться. Поэтому Саммерхилл — это такое место, где имеющие способности и желание заниматься наукой станут учёными, а желающие мести улицы будут их мести. Мы, правда, до сих пор не вырастили ни одного дворника. Я пишу это без всякого снобизма, потому что мне приятнее школа, выпускающая счастливых дворников, чем та, из которой выходят учёные-невротики».

«Наказание всегда представляет собой акт ненависти. В акте наказания учитель или родитель ненавидит ребёнка — и ребёнок понимает это».

«Заблуждение заставляет нас счи-

тать, что любой член семьи является защитником и руководителем для всех, кто младше его».

«Церковь вдалбливает нам ложь о том, что человек рождён в грехе, и требует искупления».

«Именно ненависть, накопленная родителями, делает ребёнка трудным, точно так же, как ненависть, разлитая в обществе, создаёт проблему правонарушителей».

«Обучение нужно детям гораздо меньше, чем любовь и понимание. Чтобы быть естественным образом хорошими, им нужны поддержка и свобода. И только сильный и любящий родитель способен дать ребёнку свободу быть хорошим».



«Когда отсутствует давление страха и дисциплины, дети не проявляют агрессии».

«Именно различие между свободой и вседозволенностью и не могут ухватить многие родители. В строгой, суровой семье у детей нет никаких прав, в испорченной семье у них есть права на всё. Хороша та семья, в которой у детей и взрослых равные права».

«Нет трудных детей, есть только трудные родители. Лучше сказать, что существует просто трудное человечество».

«Трудный ребёнок — это ребёнок, задавленный требованиями чистоплотности и подавлением сексуальности. Взрослые считают само собой разумеющимся, что ребёнка надо научить вести себя так, чтобы жизнь взрослых была как можно более спо-

койной».

«Можно утверждать, и не без основания, что пороки цивилизации обязаны своим существованием тому факту, что ни одному ребёнку никогда ещё не удалось вдоволь наиграться. Или, иначе говоря, каждого ребёнка специальными усилиями превращают во взрослого задолго до того, как он достигнет взрослости (подобно тому, как растения в теплицах выгоняют в рост до срока)».

«Родители не спешат понять, насколько неважна учебная сторона школы. Дети, как и взрослые, научаются только тому, чему хотят научиться. Все награды, оценки и экзамены лишь отвлекают от подлинного развития личности. И одни лишь доктринёры могут утверждать, что учение по книжкам и есть образование».

«Если дети свободны, на них не так-то легко повлиять, и причина — в отсутствии страха. Что и говорить, отсутствие страха — самое прекрасное, что может быть в жизни ребёнка».

«...Задача ребёнка состоит в том, чтобы прожить свою собственную жизнь, а не ту, которую выбрали ему беспокойные родители. Разумеется, и не ту, которая соответствовала бы целям педагога, полагающего, что уж он-то знает, как лучше. Вмешательство и руководство со стороны взрослых превращают детей в роботов».

«...Вы не можете заставлять ребёнка учиться музыке или чему-нибудь ещё, не подавляя его волю, и тем самым, хотя бы в некоторой степени, не превращая его в безвольного взрослого. Вы делаете из них людей, безропотно принимающих status quo, удобных для общества, которому нужны люди, послушно сидящие за скучными столами, толкущиеся в магазинах, автоматически вскакивающие в пригородную электричку в 8.30, — короче говоря, для общества, сидящего на хилых плечах маленького дрожащего человека — до смерти напуганного конформиста».

Саммерхилл — интернатная школа, которая располагалась в четырёх зданиях, окружённых зелёной территорией, предназначенной для игр на свежем воздухе. Дети жили по возрастным группам вместе с воспитательницей (a house-mother). В главном здании находились столовая, зал, мастерская по лепке, маленькая комната для рукоделия и спальня для девочек. У самых маленьких детей был отдельный домик с жилыми помещениями и классной комнатой.

Спальня для мальчиков, остальные классы, а также комнаты некоторых членов персонала также располагались в домиках. Как мальчики, так и девочки жили в 2-4-х местных комнатах. Только несколько старших детей жили отдельно. Классы были небольшими, но достаточными для обучения в группах. Жилищные условия в целом были не самыми лучшими, однако, как подчёркивается в отчёте инспекторов министерства, дети чувствовали себя хорошо и не болели.

Финансовое положение школы было весьма затруднительным, поскольку она оказалась фактически за пределами общегосударственной системы образования и получала от министерства мизерные дотации. В школу принимали в основном детей из средних слоёв общества. Нилл старался не брать детей из богатых семей, поскольку он считал, что трудно добраться до сущности ребёнка, если она скрыта за большим количеством денег и дорогой одеждой. Стремясь к тому, чтобы набрать в школу и детей из наиболее бедных слоёв общества, Нилл установил очень низкую плату за пребывание детей в Саммерхилле. Результатом были постоянные финансовые затруднения, очень низкая зарплата учителей. Злые языки утверждали, что из-за низкой платы в Саммерхилле могли работать и работали только люди отчаявшиеся, «летуны», или богачи-идеалисты.

Вначале в школу Нилла попадали чаще всего дети, у которых были проблемы в семье и школе. Родители отдавали их в Саммерхилл для перевоспитания и ресоциализации, после чего их возвращали в обычную школу. Тем самым, Саммерхилл выполнял по отношению к таким детям реабилитационную функцию. Со временем ситуация изменилась, и в школу начали принимать детей, родители которых верили в идею Саммерхилла.

В первые годы здесь было мало девочек, обычно приводили сюда только тех, кому было трудно в тогдашней женской школе. Позднее девочек стало больше, хотя и отсев их из школы по сравнению с мальчиками был более высоким. Нилл это объяснял финансовыми трудностями родителей, которые по давней традиции предпочитали вкладывать средства в обучение сыновей. В школу принимали детей от 5 до 15-16 лет (Нилл отмечал, что он предпочёл бы набирать семилетних). Общая численность в разное время колебалась от 45 до 75 человек. Детей делили на

три возрастные группы: 5-7 лет, 8-10 лет, 11-15-16 лет.

Персонала в Саммерхилле было достаточно, чтобы не привлекать детей к труду по самообслуживанию. Так, в 1964 году на 75 детей приходилось 25 человек персонала.

Нилл тщательно подбирал учителей, обращая особое внимание на то, чтобы они кроме профессиональной квалификации имели чувство юмора, развитое чувство сообщества, черты характера, позволяющие приспособиться к системе Саммерхилла. Очень часто тестом, от которого зависело принятие учителя на работу, был ответ на вопрос: «Как вы отреагируете, если ребёнок назовёт вас законченным дураком?». Нилл отдавал предпочтение тем кандидатам, которые умели делать что-то руками, не сторонились физической работы и могли исправить покосившуюся дверь или залепить дыру в стене.

Главной обязанностью учителей было обучение. Опёку над детьми в жилых помещениях осуществляли воспитательницы. Тем не менее, учителя добровольно организовывали внеурочную деятельность детей: играли, готовили спектакли, помогали выполнять домашнюю работу. «Учитель проводит уроки от 9.30 до 13.15... после чего может, если захочет, провести оставшуюся часть дня в постели. Только никто так не поступает, так как у них развитое чувство сообщества, и они тоже желают принять активное участие в жизни общества».

Обычный день в школе строился таким образом. Между 8.15 и 9.00 — завтрак, до 9.30 — уборка постелей. В 9.30 начинались занятия, которые продолжались до 13.00.

План занятий учителя получали в начале каждого семестра. Уроки, как правило, строились в соответствии с возрастом детей. Обычно дети учились пять уроков в день, каждый по сорок минут. Проводились уроки всегда в определённом месте и в определённое время. Дошкольники и младшие школьники обедали в 12.30, а персонал и старшие дети в 13.30.

Младшие дети от 7 до 9 лет занимались с одним учителем, который проводил занятия не только в классе, но и в мастерской технического творчества или комнате искусств.

Послеобеденное время было свободно. Дети занимались тем, чем хотели. Одни играли в гангстеров и полицейских, другие организовывали спортивные игры, третьи слушали

радио, рисовали, красили, катались на велосипеде, работали в мастерских и изготавливали там лодки, игрушечные пистолеты или ремонтировали велосипеды.

В шестнадцать часов — полдник. В 17 часов начинались различные занятия. Младшие обычно читали сказки. Ребята среднего возраста любили работать в комнате искусств, где рисовали, делали картинки из линолеума, изделия из кожи, готовили костюмы для своих спектаклей, плели корзины и лепили горшки. Старшие много времени проводили в слесарной и столярной мастерских. Дети всегда сами решали, чем им заниматься. Воспитатели могли посоветовать, но никогда не предлагали готовую программу действий.

Однако вечера в Саммерхилле имели определённый распорядок. Так, в понедельник дети ходили в кино, во вторник персонал и старшие воспитанники слушали лекции Нилла по вопросам психологии, а младшие в это время были заняты чтением. В среду проводились танцевальные вечера. Вечер в четверг ничем не был занят, и старшие часто ходили в кино. В пятницу устраивались театральные постановки. Суббота была очень важным днём: в этот день проводились еженедельные собрания школьного самоуправления — общешкольные собрания. Затем танцы, а зимой — театральные представления. Иногда по субботам Нилл рассказывал детям о своих воображаемых путешествиях по Африке, по дну океана или на небесных просторах выше туч.

Жизнь школы Саммерхилл, на первый взгляд, ничем особенным не отличалась от обычных школ Западной Европы в первой половине XX века. Разве только расположение её на лоне природы и наличие органов самоуправления дают возможность предположить, что она принадлежала к так называемым «новым школам». Однако, если взглянуть на Саммерхилл с точки зрения её концепции и характера жизнедеятельности, можно увидеть, что это действительно была школа необычная. Александр Нилл был принципиальным противником авторитарного воспитания, более того, он считал, что будущее человечества в полной мере зависит от того, какие воспитатели придут к детям. Если это будут сторонники жёсткой педагогики подавления, то человечество никогда не сможет освободиться от войн и преступлений. Ненависть всегда

порождает ненависть. «Единственная дорога — это дорога любви».

Создавая Саммерхилл, Нилл сознательно противопоставил концепцию своей школы установке на режим, дисциплину и принуждение. Как отмечал Нилл, при основании школы он преследовал одну единственную цель — счастье ребёнка, а основной путь видел в приспособлении школы к ребёнку, а не ребёнка к школе.

В основе концепции школы Саммерхилл лежало убеждение в том, что ребёнок по своей природе добр и портят его только общество и воспитание. «Сорок лет практической работы не только не уменьшили эту веру, но даже укрепили её», — писал Нилл позднее. Признавая нереальность попыток глобального реформирования общества, Нилл сознательно выбрал другой путь: организацию закрытого детского учреждения, создающего условия для свободного развития ребёнка.

Один из американских профессоров, посетивших Саммерхилл, критиковал школу за то, что она является изолированным островком в окружающем обществе и по сути противопоставляет себя этому обществу. Нилл же полагал, что нельзя организовать свободную школу даже в небольшом городке, тем более, сделав её частью муниципальной жизни, поскольку в этой среде всегда найдутся те, кто не приемлет идей свободы, и тогда надо было бы идти на компромисс. Нилл не считал возможным ни на йоту изменить своей ключевой идее. Он соглашался с тем, что Саммерхилл действительно остров (хотя с жителями Лейстона у саммерхилльцев было много доброжелательных контактов). Размышляя о предъявленном обвинении, Нилл предполагал, что его аме-

риканский коллега имел в виду то, что будучи оторванной от общества, система Саммерхилла никоим образом не могла содействовать изменению несправедливого и негармоничного мира, окружающего ребёнка, и что она ничего не могла поделать с той пропастью, которая лежит между взрослыми и детьми. Нилл отвечал, что хотя он и верит в необходимость изменения общества, тем не менее, его целью является обеспечение счастья хотя бы и небольшому количеству детей.

Традиционная школа, приспособливающая ребёнка к представлениям взрослых о том, каким он должен быть, не гарантирует ему счастья. Навязывая собственные темпы и методы обучения, с ранних лет опутывая ребёнка сетью приказов и запретов, ограничивая его естественное развитие, взрослые неосознанно игнорируют право ребёнка быть собой, право на игру, творчество и детство.

Отказавшись изначально от любых поучений, внушений и высказываний морального и религиозного характера, воспитатели Саммерхилла предоставили детям право быть собой.

Нилл утверждал, что каждый ребёнок обладает неповторимой индивидуальностью, способностью любить жизнь и находить в ней свой собственный интерес. Если предоставить его самому себе, он будет развиваться в соответствии со своими индивидуальными наклонностями. Надо только предоставить ему абсолютную свободу. Ребёнок, жизнь которого не управляется постоянно взрослыми, рано или поздно добивается в жизни успеха. Таким образом, главным принципом жизнедеятельности Саммерхилла стала свобода.

Прежняя школа была направле-

на главным образом на интеллектуальное развитие учащихся. Нилл считал, что эмоциональная жизнь гораздо важнее интеллектуальной. Он был уверен в том, что лучше воспитать счастливого дворника, нежели невротичного учёного. Считая, что трагедией эпохи стал всё более углубляющийся разрыв между разумом и чувством, Нилл мечтал снять тяжесть осознания первородного греха, вернуть веру в добрую человеческую природу, сделать так, чтобы ребёнок воспринимал мир спокойно и радостно. Главной задачей школы поэтому является предоставление ребёнку возможности жить своей жизнью, а не жизнью, навязанной ему родителями или педагогами в соответствии с их целями воспитания. Подобное управление жизнью ребёнка, по мнению Нилла, порождает послушных роботов, а это опасно для развития цивилизации.

Будучи убеждён, что чувства неразрывно связаны с активной жизненной позицией, с творчеством, что они положительно влияют на умственное развитие, Нилл создал для детей в Саммерхилле возможность свободного самораскрытия. Все условности общества, правила и запреты он отбросил, оставив единственным правилом, регулирующим поведение детей, взаимное уважение чувств. Ребёнок мог вести себя как угодно, только бы это не ранило чувств другого человека или не причиняло ему вреда.

*Окончание в следующем номере.*

С эл. страницы <http://free-kids.ru/ideology/16-aleksandr-nill-sammerhill-vospitanie-svobodoy.html>, <http://free-kids.ru/schools/17-sammerhill-podrobnee.html>

## Детская страничка (ч. 12)

### Говорят дети

Бабушка, гуляя в парке:

— Птички поют, заливаются.

— Слезами? — спрашивает Миша.

Лиза:

— Вам за то, что вы на работу ходите, деньги дают, а мне в садик ходить никакого смысла нет.

Как-то раз, когда моему старшему сыну было года три, он подошёл к соседке, которая покрывала известью

вишню, и спросил:

— Баба Шура, ты что, из своей вишенки берёзку хочешь сделать?

— Мама, положи мне на завтра в школу форму. У нас будет урок бескультуры.

Тёма (5 лет):

— Мама, папа, что вы подарите мне на день рождения?

— Мы не можем тебе сказать, это же секрет.

— Ну, пожалуйста, я никому не скажу!

Сын Валерка (4 года) озадачился:

— Папа, а почему море солёное?

И прежде, чем я ответил, понимающе покачал головой:

— Наверное, таким налили...

Таня (4 года) интересуется:

— Как появились люди?

Рассказываем, что давно обезьяны жили на деревьях, потом сошли на

землю, стали трудиться, превратились в людей.

Вышли во двор, там растут 20-летние каштаны. Таня:

— А на каком дереве сидел наш дедушка, когда был обезьяной?

— Мишка, пошли мыть ручки.

— А зачем?

— Мы были в поликлинике, там микробы...

— Всё, помыл! Чистые теперь микробы!

#### Детские стишки

Пишет лето,

Пишет осень.

Листья-письма

Ёжик носит.

Носит письма на спине

И друзьям моим и мне.

И кроту и мышке в норке.

И еноту на пригорке.

- Вам письмо кленовое.

- Вам письмо ольховое.

- Вам с сосновой шишкой.

Распишитесь, мишка!

Татьяна Шапиро.

#### Что едят грибы

Хвоя, ветки вперемешку,

Хруст и шелест под ногой...

Мы поймали сыроежку,

Привели её домой.

Мы решили: сыроежка —

Значит, сыр любить должна.

Дали сыру — ну-ка, ешь-ка!

Ка-ак зачавкала она!

Мы глазам своим не верим —

Полкило умяла враз!

А маслята лезут в двери,

Масла требуют у нас!

Людмила Уланова.

#### Загадки для детей

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

(Ёж)

Всё меня топчут, а я всё лучше.

(Тропинка)

Языка не имеет,

А у кого побывает,

Тот много знает.

(Газета)

## Три друга

Любовь — светлая белая энергия, чистая, открытая заливала просторы Каменеччины. Великолепное селение простиралось к востоку от города. Родовое селение с высоты птичьего полёта напоминало сокола, свободно парящего в полёте. Белые облака проплывали над ним среди прекрасного голубого неба.

Селение Вольный Сокол состояло из более 300 родовых поместий, счастливых, гордых, влюблённых в свою Родину, в свой край, в своих родных и близких им людей. Живые мысли — деревья, кусты и прочая растительность была наполнена великолепным миром животных, птиц, насекомых. И всё это жило в радости, любви и счастье и наполняло каждый сантиметр этого селения. Всё казалось единым целым, частью одного огромного организма под названием Планета Земля.

На небольшой возвышенности в центре селения возле амфитеатра стояло трое человек.

— Видишь, Роман, как поднимаются великолепные родовые поместья каменчан, как они грациозны, необычны, у каждого поместья своя специфика, своя красота, своя идиллия, своеобразный ландшафт, но главное не это. Главное, на мой взгляд, то, что от этих великолепных пространств исходит яркий свет белой энергии, светоносной энергии, энергии, которой нет сильнее во Вселенной, Энергии Божественной

Любови, — произнёс Игорь.

— Да, Игорь, ты прав. Ещё 20 лет назад это казалось фантастикой, вымыслом, а сейчас видно, как эта мечта воплотилась в реальность, — добавил Роман.

— А какая школа в центре селения, какие знания! Детки сами спешат на учёбу, хотят встретиться с коллективом учителей и пообщаться между собой, спроектировать новинки в селении, разработать новые очистительные сооружения, поделиться знаниями в астрономии и математике, сочинить очередной стих, поэму, легенду, — продолжал Роман.

Юра молча выслушивал высказывания друзей, а далее продолжил:

— Селение наше словно живая птица, пытается обнять город Каменец с востока, делясь с городом великой силой животворящей, силой мысли Божественной мечты. И как следствие, влияние других родовых селений. Город покрыт от начала до конца великолепными зелёными рощами, аллеями из кедра, лиственницы, липы, берёзы, а по дворам растут яблоневые сады, цветут каштаны, цветочные клумбы заполняют пустоты, по улицам города проезжают электромобили, похожие на разные формы мотыльков, божьих коровок, проезжают довольно часто верхом всадники и всадницы, жители разных родовых селений. Инспектора ГАИ отдают им с улыбкой знак проезда. А кареты с красочной резьбой под 19-й

век украшены красочными фонариками, брички разных мастей.

Пока трое жизнерадостных людей рассуждали и высказывались по поводу происходящего, незаметно подъехала бричка, запряжённая двойкой лошадей. Она была покрашена в золотистый цвет, кони были породистыми, белой масти. Красивая девушка в белом платье с вышивкой красного цвета и с вышитым знаком вольно парящего Сокола на рукавах серебристого цвета управляла бричкой. Неожиданно для рассуждающих она произнесла:

— Дядя Юра, Роман и Игорь, вы здесь стоите, рассуждаете, а вас все ищут. Я уже полселения объездила в поисках вас. Вы что, забыли, что на стадионе Дружбы народов в городе собрался конгресс родовых селений Восточной Европы. Там же выставка, ярмарка, концерт бардов из Европы.

— Ой, прости Настенька, совсем запамятовали, что событие такое нас ожидает, — произнёс Юра своей племяннице, направляясь поспешным ходом с друзьями к бричке.

По просёлочной дороге имени Счастья удалялась бричка, запряжённая двумя сказочными скакунами, погружаясь в зелёные живые изгороди родовых поместий прекрасного селения Вольный Сокол.

Игорь,  
родовое поселение Вольный Сокол.

## Обращение редакции к читателям (выпуск газет в 2016 г.)

Здравия светлым мыслям вашим, уважаемые читатели.

В 2016 г. редакция газет «Быть добру», «Родная газета» и «Родовое поместье» вынуждена выпускать

одну печатную газету «Быть добру» (из-за малого количества подписчиков и общего поднятия цен и роста

курса доллара). Газета будет выходить ежемесячно размером 24 стр.

В этой газете треть номера будет содержать материал «Быть добру»

### Подписка на «Родовое поместье» («Родная газета») и «Быть добру»

*Подписавшись на газеты и рассылку, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации*

#### Подписка на рассылку «Быть добру»

**Рассылка группы «Быть добру»** - информация о хороших событиях, интересных мероприятиях и полезных объявлениях

<http://groups.google.com/group/bytdobru>  
Информацию присылайте на эл. адрес [anazemle@bytdobru.info](mailto:anazemle@bytdobru.info) (указав в теме пись-

ма «Быть добру»).

**Подписаться** <http://groups.google.com/group/bytdobru/boxsubscribe>

#### Электронная подписка на газеты (подписка на электронный вид печатного издания)

Теперь, находясь в любой стране (в любом месте) и имея доступ в интернет, вы можете подписаться на полный электронный вид газеты «Быть добру» и «Родовое поместье» («Родная газета»).

**Оформить электронную подписку на газету «Родовое поместье» («Родная газета»)**

<http://gazzeta.com/rodpomestyie> и <http://pressa.ru/magazines/rodovoe-pomestyie>

**Оформить электронную подписку на газету «Быть добру»**

<http://gazzeta.com/bytdobru> и <http://pressa.ru/magazines/byit-dobru>

#### Подписной индекс на газеты (подписка на печатный вид газеты через почту)

**Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.**

У кого нет почтового адреса для получения газет, может выписать их в ближайшем почтовом отделении на себя до востребования и там забирать свои выписанные газеты.

#### Он-лайн подписка (подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

**Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин»** (подписка на прессу с почтовой доставкой):  
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);  
- в России: <http://www.presscafe.ru/subs;>  
- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

**Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»**

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>



#### Международная газета «Быть добру»

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

Газета для тех, кто совершенствует среду обитания: делает нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

#### А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

**Эл. страница газеты:**

<http://gazeta.bytdobru.info>

**эл. почта:** [gazeta@bytdobru.info](mailto:gazeta@bytdobru.info) (указав в теме письма «в газету»)

#### Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине - **96421** (смотрите на стр.13 «Каталога видань України на 2016 г.». Стоимость подписки: на 1 мес. - 21,61 грн.,

на 3 мес. - 64,13 грн., на 6 мес. - 126,50 грн., на 12 мес. - 251, 92 грн.

- в России - **21523** (смотрите на стр. 289 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2016 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. - 73,73 руб.; на 6 мес. - 442,38 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - **96421** (смотрите в каталоге «Издания стран СНГ» на I полугодие 2016 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. - 18990 бел.руб., на 3 мес. - 56970 бел.руб., на 6 мес. - 113940 бел.руб.



#### Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить на одном гектаре родовой земли сад, лес, вести огород, вырыть пруд, построить дом, содержать животных, пчёл, жить с

соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцвела прекрасным райским садом.

**Пространство Родины, ты, детям подари**

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца - в печатном виде временно издаётся в газете «Быть добру» (с 2016 г.).

**Эл. страница газеты:** <http://gazeta.rod-pomestyie.info>

**эл. почта:** [gazeta@rodpomestyie.info](mailto:gazeta@rodpomestyie.info) (указав в теме письма «в газету»)

**Подписка на газету «Родовое поместье» осуществляется через подписной индекс газеты «Быть добру» (с 2016 г.).**



#### Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в

родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

#### Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца - в печатном виде временно издаётся в газете «Быть добру»

(с 2016 г.).

**Эл. страница газеты:** <http://gazeta.rod-naya.info>

**эл. почта:** [gazeta@rod-naya.info](mailto:gazeta@rod-naya.info) (указав в теме письма «в газету»)

**Подписка на «Родную газету» осуществляется через подписной индекс газеты «Быть добру» (с 2016 г.).**

(улучшение экологии, здоровый образ жизни, философия жизни, новости движения по созданию родовых поместий), вторая треть — материал «Родной газеты» (поиск второй половины, создание крепкой и счастливой семьи, рождение и воспитание детей), а оставшаяся часть — материал газеты «Родовое поместье» (опыт по обустройству родового поместья и создания родового поселения).

Стоимость газеты будет около 22-24 грн. в месяц за один выпуск. Годовая подписка на газету (за 12 номеров) будет около 264-288 грн.

Своё мнение, а также свои идеи, предложения, идеи, по развитию газет, присылайте на следующий адрес:

**почтовый адрес:** Вячеслав Богданов, а/я № 492-В, Киев-1, 01001, Украина.

**эл. почта:** [gazeta@rodpomestye.info](mailto:gazeta@rodpomestye.info) (указав в теме письма «в газету»).

Или сообщить по тел. (050)342-30-32 (из стран СНГ: 8-10-38-050-342-30-32).

\*\*\*

У кого есть желание и возможность финансово поддержать издание газет, то можно перечислить деньги через любое отделение банка в Украине на карточку ПриватБанка № 4149 6258 0190 5934 на имя

Вячеслава Богданова.

Или международный денежный перевод в Украину через банк своей страны, в котором есть услуга «Анелик», «Лидер», «Contact» либо



другая система перевода денег (в том числе и через Сбербанк России). Перевод денег через банк, в котором есть эти услуги (перевод осуществляется в долларах США, рублях РФ, евро; стоимость услуги составляет 1%-3% от суммы денежного перевода). В своём банке говорите, что деньги переводятся в Украину на имя: Богданов Вячеслав Федорович.

(После того как деньги переведены одной из услуг международных денежных переводов, сообщите получателю адрес пункта выпла-

ты перевода, сумму и уникальный номер денежного перевода).

Просьба, заранее сообщить по тел. (050)342-30-32 (из стран СНГ: 8-10-38-050-342-30-32) или на эл. почту: [gazeta@rodpomestye.info](mailto:gazeta@rodpomestye.info) (указав в теме письма «Благотворительный взнос на развитие деятельности»), кто отправил деньги, какую сумму и каким способом.

Кроме этого, деньги можно перечислить через любой банк Украины, указав следующие реквизиты: получатель: Физическое лицо — предприниматель Богданова Татьяна Петровна, т/с 2924600000105 в АО «Укрсиббанк», г. Харьков, МФО 351005, ОКПО 09807750, код 1974313749.

Просьба в назначении платежа указывать: благотворительный взнос на развитие деятельности. Перечисление на корпоративную карточку 26057379801700 ФЛП Богданова Т.П. к/с 26252003920138. Без НДС. (Без указания карточного счёта деньги не дойдут за назначением.)

Просим прощения за возникшую ситуацию с выпуском печатных газет и надеемся на понимание.

С уважением, редакция газет «Быть добру», «Родная газета» и «Родовое поместье».

11.08.15 г.

### Приглашаем к сотворчеству

Уважаемые читатели! Вы можете разместить на страницах газеты «Родовое поместье» и на эл. странице международного информационного портала «Быть добру» и его форуме <http://bytdobru.info> информацию о том, как посадить на одном гектаре

Уважаемые читатели! Вы также можете разместить на страницах «Родной газеты» (в печатном виде временно издаётся в газете «Родовое поместье» с 2013 г.) и на эл. странице международного информационного портала «Быть добру» и его форуме <http://bytdobru.info> материалы, относящиеся к энергии Любви (понимание энергии Любви, её проявление в жизни, почему

родовой земли сад, лес, вести огород, вырыть пруд, построить дом, содержать животных, пчёл, жить с соседями в дружбе, свой опыт обустройства родового поместья, полезные советы, свои впечатления о жизни на своей земле родовой, опыт формирования коллектива единомышлен-

приходит и уходит Любовь); вопросам поиска своей второй половинки; сохранения в семьях навечно любви; сотворения пространства Любви в родовом поместье; зачатия, вынашивания, рождения, воспитания и образования детей в пространстве Любви; об обрядах, праздниках, способных возродить культуру прадедов своих. Информация о газете размещается на эл.

ников для создания родового поселения, вести из родовых поселений.

Материалы в редакцию газеты желательно присылать в электронном виде. Иллюстрации, фотографии, рисунки, по возможности, присылайте дополнительно в графических файлах.

странице <http://gazeta.rodnaya.info>

\*\*\*

Газета «Родная газета» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія створюється з метою створення умов для повернення в сім'ю енергії Любви. Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице <http://ridnapartiya.org.ua> Дизайн и верстка сделаны в компьютерном центре ВОО «Рідна партія».

### Публикация материала

Газета выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым поместьем подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его обустройства. Произведённая в родовом поме-

стье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.) Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Під родовим помістям мається на увазі один гектар землі, безоплатно виділений кожній бажаючій сім'ї в довічне користування з правом передачі у спадщину для його облаштування. Вироблена в родовому помісті продукція, як і сама земля, не обладається ніякими податками. (Для цього необхідно внести відповідну поправку до Конституції.) Ідея про родові помістя міститься в книгах Володимира Мегре серії «Звенящие

кедры России».

Автор проекта поместья возле названия газеты: Карпова Мария, [www.ruskarp.narod.ru](http://www.ruskarp.narod.ru)

Перепечатка материала газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету. Информация о газете размещается на эл. странице <http://gazeta.rodpomestye.info>

\*\*\*

Газета «Родовое поместье» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Быть добру» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 148 от 15.12.2005 г.). ВОО «Быть добру» создана для тех, кто совершенствует среду обитания: делает нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья. Более подробную информацию о ВОО «Быть добру» можно получить на эл. странице <http://bytdobru.info> Дизайн и верстка сделаны в компьютерном центре ВОО «Быть добру».

**Грушевый вальс**

Ты помнишь, как наши сердца таяли  
в мае,

Как саженцы вдруг зацвели, нас  
приглашая

На ласковый грушевый вальс,  
И мы за руки, нежно держась,  
Помчались туда, где поют над  
радугой дали,

Где солнце в твоих волосах  
Заплутало, забыв о часах,  
Жар-птицей любовь на века к нам  
прилетает.

Играет на струнах дождя красками  
осень.

И ждёт нас медовый сентябрь с  
радостью в гости,

В янтарно-рубиновый рай,  
В родовое поместье на чай,  
Где грушевый спечь каравай соседи  
попросят.

Сменив подвечный уклад  
На цветной королевский наряд,  
Фруктовой симфонией сад счастье  
приносит.

Закружат года, наша дочь станет  
невестой.

Тогда зазвонит небосвод свадебной  
песней.

И кто-то на грушевый бал  
Пригласит её, как и мечтал.  
И в мире сияющих глаз не будет  
чудесней.

Блеснёт листопадный салют,  
Нам напомнит дыханье минут  
Наш вальс и весенний дебют в нашем  
поместье.  
И.Пилипец.

К древнему ведизму возвращаюсь,  
С мыслеобразом Сварога я в пути  
встречаюсь,

Разодетый, в вышиванке, нитью  
золотистой,

Аурой светящей и святой улыбкой  
Шёл ведрусс, мой предок,  
По искристой России,  
И летели мысли, призывая Хорса.  
Никогда не думал он о пропитаньи,  
Звери и растения ту программу

птицы на деревьях песней  
знали.

Дал ведрусс команду бурому медведю,  
Тот бегом с охоты притащил деревья.

Дал команду волку-серому братишке,  
Ямок море накопал, словно крот иль  
мышка.

Белки целой стайей, пробегай книзу,  
Принесли грибочки разного каприза.

И светились звёзды ночкой озорною,  
Власть брала Марена лёгкой, сладкой  
сонмой,

И свершали души на Луну полёты,  
Марс им был известен, и Нептун с  
Плутоном.

Но мечтали души возвращаться к  
дому,

Где спалось так сладко и шумела мило  
Райская полянка с лесом тёмно-  
синим.

Терем-Храм прекрасный узорами  
отделан

И Творца желанье мир прекрасней  
сделать.  
Декабрь 2004 г.

Игорь, родовое поселение Вольный  
Сокол.

**Любовь**

Отец мой, существующий везде -  
Тебя я воспевать готова вновь и  
вновь!

Я дочь Твоя и я люблю Тебя,  
Я так хочу достойной быть Тебя,  
Твоих творений и свершений!  
С Тобой хочу творить Творения,  
Свершая новые свершения.

Отец Мой, Твоя Любовь со мной  
повсюду!

Её я вижу, ощущаю день за днём. -  
Она - в восходе солнца,  
В свете дня...

И в капельке дождя,  
В раскате грома...

И в ветерке, что дует на меня.

Она - в дыханье ночи  
И в мерцанье звёзд,

И в аромате всех цветов и трав...  
В звенящем ручейке,

Бегущем средь зелёных трав.  
И в пенье птиц,  
И в стрекоте кузнечиков.  
Она - в плодах и ягодах, которые  
вкушаем,

И в капельке росы,  
В травинке по утру...

И в всплеске волн, нахлынувших на  
берег,

И в отраженьи месяца,  
В ночной, искрящейся воде.

В звенящем детском смехе  
И в любящих сердцах.

Везде... -  
Где жизнь течёт,

Везде... -  
Твоя Любовь!

Елена Дмитриева, ноябрь 2002 г.,  
<https://www.stihi.ru/2011/10/13/7059>

**Цените женщину!**

Цените женщину, которая любима,  
Ту, у которой чистая душа.

Цените женщину, которая как лира,  
Идёт за руку с вами не спеша.

Цените женщину, что лаской вас  
разбудит,

Ту, что обнимет, поцелует и  
простит.

Цените женщину, такой у вас не  
будет,

Что нрав мужской любовью укротит.

Цените женщину, что стол для вас  
накроет,

Ту, что вам дарит тёплые слова.  
Цените женщину, что вас поймёт и  
успокоит.

Жена ведь шея, муж как голова.

Цените женщину, чьё сердце так  
красиво!

Ту, что не смотрит на чужие  
жемчуга.

Цените женщину, что не сжигает,  
как крапива.

Ту, что не ищет за рекою берега.

[http://vk.com/wall-2185925\\_7297](http://vk.com/wall-2185925_7297)

**Подписной индекс газеты «Родовое поместье»**

в «Каталоге изданий Украины» - **99293**; в каталоге России «Газеты. Журналы» - **22037**; в Белорусском каталоге «Издания стран СНГ» - **99293**.

**Электронная подписка**

<http://gazzeta.com/rodpomestye> и  
<http://pressa.ru/magazines/rodovoe-pomestye>  
(подробнее о подписке на стр. 22)

**Координаты редакции газеты «Родовое поместье»**

Почтовый адрес: Вячеслав Богданов (газета «Родовое поместье»), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

Эл. страница: <http://gazeta.rodpomestye.info>

Эл. почта: [gazeta@rodpomestye.info](mailto:gazeta@rodpomestye.info) (указав в теме письма «в газету»).

**Местонахождение представителя редакции газеты** - офис ИЦ СРП (информационный центр создателей родовых поместий): г. Киев, ул. Старовокзальная 19.

**Как доехать:** метро «Вокзальная», ул. Старовокзальная, 19, правая входная дверь по фасаду ул. Жилианской (на доме 107 номер), 2 этаж.

**Время работы офиса:** Пн.-Вс.: 10.00-20.00. **Тел. моб.:** (095)488-77-85.

Из стран СНГ: 8-10-38(0...)

**Фонд развития газеты**

Уважаемые читатели, вы можете поддержать финансово развитие газеты. Деньги можно перечислить через любой банк, указав следующие реквизиты: получатель:

Физическое лицо - предприниматель Богданова Татьяна Петровна, т/с 2924600000105 в АО «Укрсиббанк», г. Харьков, МФО 351005, ОКПО 09807750, код 1974313749. Просьба в назначении платежа указывать: **благотворительный взнос на**

**развитие деятельности. Перечисление на корпоративную карточку 26057379801700 ФЛП Богданова Т.П. к/с 26252003920138. Без НДС.** (Без указания карточного счёта деньги не дойдут за назначением.)