

4(18), 2009 г.

Международная газета



Родная газета

Газета выходит каждый нечётный месяц. www.gazeta.ridna.org.ua

Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99294, в России 22038

Лишь в любви и вдовольстве жизнь счастливая возможна

Читайте в номере:

Образ мужчины. Чего хотят женщины (продолжение) ...2

Я знаю, что моя половинка, только моя — это отражение моей души. Образ моей половинки — моё зеркало.

Объявления по поиску своей второй половинки ...4

Проведение брачных слётов ...6

Обсуждения роли мужчины, женщины (продолжение) ...8

Мужчина — божественный творец, а женщина — его Вселенная. Друг без друга существовать не могут!

Домашние роды и роды в роддоме ...9

Сейчас семьи в Украине чаще стали задаваться вопросом где рожать: дома или в роддоме? Это вызвано, прежде всего, недовольством семей по поводу очень большого числа послеродовых патологий (и даже инвалидностей) как у ребёнка, так и у матери.



Как мы будем жить в родовых поместьях ...18

Родовое поместье и обучение детей ...15

Объясните им, что вы забираете ребёнка не потому, что сомневаетесь в их профессионализме. Причины для этого могут быть разными... Нормальные люди обязательно пойдут вам навстречу. Главное — найти верный тон в отношениях.

Сказка о драгоценном кладе ...16

Ребята, давайте назовём его родником Жизни, — предложил папа Тима. — Потому что Жизнь — это самое великое сокровище на Земле! Она преподносит нам сюрпризы — приятные и не очень. Но если мы с вами не научимся воспринимать их жизнерадостно, то вместо солнечных лучей, весёлых друзей и удивительной красоты мира нас будут ждать скука, печаль, тревоги и болезни.

Противопоказание: телевизор ломает детские жизни ...21

А теперь уберите детей от экранов ваших телевизоров. Желательно — навсегда...



Как говорить так, чтобы дети слушали Вас ...12

Родители должны знать эффективные пути обращения с поведением детей, которое интерпретируется с нуждами родителей. У всех родителей, естественно, есть свои потребности, они должны жить своей жизнью, иметь право испытывать радость и удовлетворение от самого существования.



Образ мужчины. Чего хотят женщины

Продолжение. Начало в газете
«Родная газета» №№ 1(15)-3(17), 2009
г.

Прохода, Украина, Мариуполь
Женщина

Она — Богиня, просыпаясь с солнцем,
Встаёт рассветным часом на Земле,
Обогревает Вечности оконце
И умывает бесконечности в росе.

Её детишки замечались в неге,
Что создавал избранник из мечты,
И в благодарность Богу на планете
Творит она продление души.

Девочки!
Вы такие!
Вы любите!
Вы можете!
Спасибо вам!

Aniutka, Краснодарский край

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ
писал(а): «Вы полностью извратили
смысл слов и поступков Анастасии!
Нигде ничего она от Мегре не требо-
вала и ультиматумов ему никаких не
выставляла, зачем вы наговариваете
того, чего не было и быть не могло?!».

Книга 1 «Анастасия», глава «Кто
воспитает сына»:

«...— Анастасия, как мы будем вос-
питывать нашего сына?

— Постарайся, Владимир, осо-
знать — ты пока ещё не можешь его
воспитывать. И когда его глаза в пер-
вый раз осмысленно посмотрят на
мир, тебя не должно быть рядом.

...— Пойми, Владимир, когда он
начнёт осмысливать мироздание, ты
рядом с ним будешь казаться недо-
развитым существом. Разве хочет-
ся тебе этого, чтобы твой сын мог
видеть рядом своего отца недоумком?
Единственное, что может сблизить
вас, — это степень чистоты помыслов,
но эта чистота в вашем мире достижи-
ма немногими. Ты должен стремиться
к достижению...».

Вот вам и «ты не должен...» и «ты
должен...». Неприятный метод, никто
не спорит. Потому агрессивные фразы
Мегре и его нецензурные выражения
я опустила. Хорошо, что тут пока на
меня с тем же не набрасываются, хотя
я уже нарвалась...

У меня среди знакомых есть поло-
жительный пример. Девочка выросла
в очень хорошей семье, воспитанная,
отличница, с моральными принци-
пами, не курит, не пьёт и т.д., но



встретился ей шалопай. Они начали
встречаться, и она выдала ему всё, что
она хотела в нём видеть, и поставила
условие, что рядом с ним она будет
находиться, только если он изменит-
ся. Парень смекнул, что если он ниче-
го не сделает, то красавицу потеряет, и
принял её условия. Прошло, кажется,
2 года, парень изменился — не узнать,
но, что самое главное, он признался
ей, что он ей за это очень благодарен
и что если бы не она...

Я это и стараюсь вам донести. А
что бы было, если бы она ничего ему
не сказала? Я думаю, тут три варианта
развития событий: либо он, не пони-
мая, чего она от него хочет, ушёл бы
от неё; либо переделал бы её под себя
и утянул бы вниз; либо она осталась
бы собою, но терпела бы и страдала.

В этой теме не идёт речи о тех
случаях, когда поведение женщины
оставляет желать лучшего, но при
этом она требует себе хорошего муж-
чину. А здесь речь идёт о том, как,
совершенствуясь, мужчину за собой
подтянуть. Ведь эта тема у меня воз-
никла от понимания того, что муж-
чины меняться не хотят, но требуют,
чтобы женщины их воспринимали
такими, какие они есть, и создавали
бы семейное счастье, по возможно-
сти, самостоятельно, и большинство
мужчин, которые здесь пишут, это
подтвердили. Женщины, разве вы с
этим согласны?

Aniutka, Краснодарский край

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ
писал(а): «Милая, Aniutka, мне дей-

ствительно вас очень жаль! Вы поня-
ли закон притяжения настолько,
насколько ваше сознание его готово
принять, точнее могу сказать, что вы
его, этот главный закон, не поняли
и не знаете абсолютно, а значит, не
умеете творить и управлять судьбой и
мирозданием!»

Творить законом притяжения?
Есть такое выражение — «воздуш-
ные замки»: сколько ни строй их в
уме, если руками ничего не сделаешь,
они сами в реальности не появятся.
Можно, конечно, притянуть готовый
реальный замок, но его ведь уже кто-
то другой создал, построил. Какое же
в этом будет творение? Это же просто
потребление (или халява).

А я не хочу притягивать готового
идеального мужчину (принцев мало и
на всех их не хватает). Я хочу его сде-
лать таким при условии собственного
совершенства и взаимного сильного
чувства. Но если я только одна этим
буду заниматься, то другие девчонки-
то не дремлют, они совершенствуются
и по закону притяжения притягивают,
притягивают, так они его у меня и
оттянут (уведут). Но я не упаду духом!
Найду другого, опять сделаю, а вдруг
опять оттянут? Да ну вас с вашим
законом притяжения! Не хочу я быть
фабрикой по производству идеальных
мужчин! Девчонки, может, всё-таки
объединим наши усилия и поработа-
ем над этим вместе?

alex vladimirov, B.-Dnestrovsky

Aniutka, Цитата: «Она ещё лучше

поступила: запретила Мегре видеть сына, обозвала его недоумком (кажется, так) и потребовала мир изменить, чтобы быть сына достойным. Круто? Зато метод сработал и дал неплохие результаты! А что бы было, если бы она не влияла на него, а занималась бы исключительно самосовершенствованием на своей полянке? Больше чем уверена, от этого Мерге там, в Новосибирске, и усом не повёл бы! Но она не промах: посадила его рядом и стала ему рассказывать, показывать, доказывать, убеждать, образы рисовать и в результате СДЕЛАЛА его достойным не только себя, но и их детей, а заодно и мир изменила! Здесь очень многие о самосовершенствовании говорят. Вы пользуетесь законом притяжения: «Подобное притягивается подобным», так?...»

УМНИЦА, Аннушка! Правильно! Всё в жизни нужно строить:

— отношения, любовь — нужно строить (НЕ поддерживать, а строить, растить);

— поместье — строить, ибо притяжением не построятся;

— мужика надо строить (воспитывать) — не назойливо, чтоб не понял, что воспитываешь, но постоянно — не зная, чего женщина хочет, не получится и дать этого (додумывание не всегда помогает). И женщину, мне кажется, тоже надо строить, а то идут потом жалобы, что мужики, мол, слабые, женоподобные, слова не могут сказать.

Цитата: «Я хочу его сделать таким при условии собственного совершенства и взаимного сильного чувства. Но если я только одна этим буду заниматься, то другие девчонки-то не дремлют, они совершенствуются и по закону притяжения притягивают, притягивают, так они его у меня и оттянут (уведут)».

Не уведут, если не загоняешь требованиями (всё хорошо в меру) — любовь коли будет настоящая (вырастите её), не захочет он ни на кого больше смотреть.

cricher, Кронштадт РП «Лучистое»

Cookie писал(а): «У меня, в свою очередь, такой вопрос: насколько важно девушке время на общение? На первой странице такое пожелание практически не встречается. Спасибо».

Не время на общение, а не забы-

вать, что девушке (жене) хочется общения, внимания... Со временем мужчины (мужья) об этом забывают.

Типичная ситуация: пришёл вечером с работы, поел и ... носом в:

— газету;

— книгу;

— телевизор;

— комп.

На вопросы получаем следующие ответы:

— «Вечером» (в постели);

— «С тобой не о чем поговорить»;

— «Я устал, не хочу»...

Это из прошлого и набранное от подружек. Я проблему решила, а у подружек не получается. Или мужья не поддающиеся, или сами не могут подход найти, сообразить.

Ладомир, Томская губерния

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ писал(а): «Самая главная, пожалуй, тема! Анастасия в книгах очень чётко и точно говорит о том, как создать мечту, которая воплотится в реальность. Без создания образа, наполнения его силой мысли и чувств, без представления своей мечты в мельчайших деталях мечта слаба и нереальна... Только сильные образы, пропитанные всей гаммой чувств и ощущений, могут воплощаться. А ещё — во Вселенной есть один главный Закон — ЗАКОН ПРИТЯЖЕНИЯ! И если мысленно жить мечтой в настоящем, как будто это хорошее уже с тобой произошло и благодарить за это Вселенную и Творца, то это непременно, обязательно произойдёт! Вселенная откликается на каждую нашу мысль, воспринимая её как импульс к действию! Таким образом мы и творим свою жизнь, как Творцы. Удачи!».

Всё верно, Светланушка! Но образ богами, образ бога каждому и каждой из нас надо «открывать» (см. ниже) неразрывно с образом родового поместья.

И если кто выбрал место под РП, то сама природа места РП помогает нам!

Для богов это означает — сначала искать РП или образ РП создавать.

А богиням ничего рекомендовать не буду: их интуиция давно уже образ бога создала, просто богини должны обратиться внутрь души своей и там всё родственное, РОДное уже есть.

Мы со-творёны парами душ и с со-творения каждый и каждая образ до-полнения имеет. Так что не «творить» образ, а открыть то, что с

со-творения собственной души уже внутри есть!

Aniutka, Краснодарский край

Придумала, как объяснить необходимость образа. Вот вам сказка:

«Собрались как-то все женщины, посоветовались и вдруг решили, что главным в мужчинах является... чувство юмора, и объявили, что замуж будут выходить только за тех, кто им обладает, и стали поступать только так. И тогда началось...»

...Везде по стране стали появляться хохмачи, их становилось всё больше и больше, они начинали смешить людей прямо с пелёнок, а, вырастая, покоряли женские сердца с первой же шутки. Женщины ими восхищались, ходили за ними гурьбой. Молодые девушки по ночам рыдали в подушку о тех, кто достиг наибольшего совершенства в этом искусстве, но достался другой. Мужчины смешили всех и повсюду, а те, кто не мог выдать из себя ни единой шутки, страдали от комплексов неполноценности и тайком ходили на курсы хохмачей. По стране началась эпидемия хохота. Он доносился отовсюду. В разных институтах страны студентами на экзаменах были бессовестно замучены смехом несколько преподавателей. Госдума срочно приняла закон «О недопущении превышения юмористических полномочий», нарушившие его карались смешными штрафами. Мужья на вопрос: «Где ты был?» рассказывали жёнам смешные истории. Дикторы на телевидении, рассказывая новости, начинали смеяться и не могли остановиться. На больших и малых предприятиях стали создаваться специальные комнаты для смеха, потому что работать в таких условиях стало просто невозможно...».

Эта сказка — большое преувеличение, но в ней есть смысл: именно так могут действовать в обществе образы, если они достаточно сильные.

А вот примеры реальных образов из истории: в Средневековье настоящим мужчиной считался тот, кто умел хорошо воевать и убивать, женщины таких любили, и что же было? Мужчины воевали и устраивали между собой бои, состязания, турниры. Хотелось бы им всем этим заниматься, если бы все женщины отворачивались от таких? В советское время женщины любили военнослужащих и стремились выйти за них замуж, и профессия военнослужащего считалась престижной. А сейчас в обществе действует образ удачливого

бизнесмена и девушки грезят о таких, только думают при этом не о человеке, а о его деньгах.

Я предлагаю этот образ изменить и создать новый, сильный. Если мы, женщины, договоримся о том, что мы можем поощрять в мужчинах, и будем соответствующим образом действовать, то, уверена, мужчины изменятся. Только не подумайте, что я хочу сделать всех мужчин одинаковыми (это было бы ужасно!), но я просто хочу, чтобы у мужчин появилось желание и стремление стать лучше. И также уверена, что у нас могут найтись общие пожелания к мужчинам. Для этого представьте, что вы встретили и познакомились с мужчиной. Вас ещё не наполнила энергия Любви, но вы уже восхищены этим мужчиной. Так что в нём, какие его качества или поступки могут вызвать в вас сильные чувства, думать о нём всё время, говорить подругам: «Он — просто мечта! Он самый лучший!», трепетать при одной мысли о нём, в общем, что в мужчине может помочь вам полюбить его? И есть ли у вашей любви приоритеты? Если есть, то какие?

Самое смешное, мне самой ОЧЕНЬ любопытно узнать, чего же хотят женщины? Умницы-красавицы, ну где же вы?

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ

Ну, наконец-то, главная тема вернулась! Хотя вы меня и не поняли, СПАСИБО, Aniutka, за тему!

На личности переходить больше не будем, надеюсь, ибо искренняя

помощь воспринимается порой как соперничество на форуме, извините, конечно, но соперничать мне ни с кем не хочется, так как не вижу смысла в этом!

Я знаю, что моя половинка, только моя — это отражение моей души. Образ моей половинки — моё зеркало:

1. Познавший Бога, абсолютно ГАРМОНИЧНЫЙ. Уравновешенный и адекватный, без страхов и агрессии, с чистой и красивой душой, всегда, во всём и во всех видах только позитив, добрый ко всем и всему в этом мире, пусть даже другим так не кажется, главное, чтобы так «казалось» мне.

2. Бескорыстный, с чистыми помыслами.

3. Творящий своими мыслями, мечтами и делами со мной наше пространство Любви — родовое поместье, где живут Любовь, Нежность и Понимание и наше продолжение — детишки.

Мы сотворим вместе наш волшебный сад, бродя по нему, мы будем вкушать плоды, имеющие дурманы, тончайший аромат и нежный вкус, размышляя о жизни, будем в мыслях своих направлять любовь свою на всё живое в этой Вселенной, славить Бога-Отца нашего, сотворившего эту прекрасную Землю для нас. Днём мы будем любоваться прекрасным нашим творением — озером надежды, где танцуют для нас свой изящный танец белые лебедушки и утята. В порыве созерцания к нам будут при-

ходить прекрасные вдохновляющие творческие образы, которые мы будем претворять в жизни, создавая живой божественный ландшафт из цветов, трав и деревьев, тексты и музыку наших песен, тексты наших книг, проекты компьютерной графики и ремесла... Я слышу, как бегают и играют с белочками, лисятами и с пёсиком на большой лужайке наши счастливые детишки. Я вижу их радостные лица и слышу весёлый счастливый смех: они счастливы, а это самое главное! Ночью мы будем путешествовать по пространствам Вселенной, сотворяя новые миры удивительной красоты, оживлять планеты и Галактики, создавая пространство Любви во Вселенной!

4. Помогающий мне преобразовывать нашу планету в цветущий рай.

5. Имеющий красивый тембр голоса. Будет творить живые образы вместе через прекрасные солнечные бардовские песни.

6. Помогающий себе и людям раскрывать устремления к Богу, лечить болезни людей силой живых образов, донося их через своё творчество.

7. Я знаю, что вместе с моей половинкой мы создадим рай для себя и наших потомков.

Да будет так! Да, так и будет!

Продолжение в следующем номере.

http://www.anastasia.ru/forums/topic_29453_0.html

Объявления по поиску своей второй половинки

Здравствуй, любимый!

Вот и решила я написать тебе письмо, ведь давно мечтаю обрести свою половинку, единомышленника, с которым мы сможем вместе сотворить рай в нашем родовом поместье, родить и воспитать счастливых и здоровых детей. Меня зовут Анна, родилась 05.12.85 г., живу я в г. Никополе, работаю учителем в школе, люблю путешествия, песни каравана солнечных бардов и, конечно, природу и животных. Хочу познакомиться с молодым Богом-творцом, добрым, внимательным, стремящимся к знаниям, любящим природу, детей, готовым строить дом, сажать сад, создавать новый образ жизни в родовом поместье, получать новые знания и умения. Ну а про мои мечты лучше расскажет моё творчество:

*Помечталось сегодня особенно как-то,
Видно время пришло и пора
Мне тебя повстречать и*

*расправить внезапно
Два мечтой сотворённых крыла!*

*Словно птицы с тобою давай полетим
И найдём на Земле уголок,*

*Где пространство Любви мы вдвоём
создадим,*

*Как любви нашей вечной залог!
Я хочу просыпаться с рассветом,*

*пить воду с ручья,
И обнявшись с тобой слушать песню*

*соловья,
И в душистой траве от работ*

*отдыхать,
И в поместье родном каждый день*

*засыпать.
Видеть синь небосвода,*

*как возрастает наш сад,
Как детишки весёлые к кедру бежат,*



Как играют пушистые белки на ели,
А с друзьями мы новую песенку спели,
Как в саду созревают румяные груши,
Яблок, вишен, грибов мы на зиму
насушим.
Самым лучшим в поместьи
будем питаться,
Чтоб здоровым и бодрым всегда

оставаться!
Только очень хочу я с тобою творить,
И во всём помогать, очень сильно
любить,
Чтоб заботились мы друг о друге, любя,
Чтоб надёжной, счастливой стала
наша семья,
Чтобы вечно наш Род на Земле

процветал,
И в гармонии света весь Мир засиял!
Мой телефон: 8-066-301-00-23,
адрес: Украина, Днепропетровская
обл., г. Никополь, ул. Альпова, 11\1,
53201.

Здравствуй, моя половинка!

Хочу познакомиться с единомышленником для создания родового поместья. Меня зовут Наталия, мне 48 лет, есть взрослые дети, мечтаю построить с любимым человеком пространство Любви. После прочтения книг В.Мегре «Анастасия» начала писать стихи, песни, картины. Хочу, чтобы мой стих нашёл отклик в душе у человека, готового вместе со мной сотворять прекрасное будущее.

Сотворю

Сотворю Любви Пространство,
Сотворю его в Любви,
Сотворю в живом убранстве,
Сотворю в Земной яви.

Сотворю его с любимым,
Для детишек сотворю,
И к познаниям глубинным

Шире двери отворю.

Сотворённое пространство
Будет нас оберегать,
Не позволит чужестранцу
На пространство посягать.

Сотворённое взлеет
В Боголюбящем Раю
Приглубит, пожалеет,
Даст энергию свою.

А когда же с сотворённым
Бренным телом обнимусь,
В новом теле сотворённом
В сотворённое вернусь.

И опять на сотворённом
Буду с милым сотворять,
Будем в вечности дарённой
Двери-жизни отворять!

Рощина Наталия



Мой тел. 8-066-123-70-86. 53201
Украина, Днепропетровская обл.,
г.Никополь, ул. Малиновского, д.2\4,
кв.51.

Здравия всем Ведрұссам!

Меня зовут Татьяна. Мне очень хочется найти свою половинку. Мне 35 лет, по гороскопу Лев, Бык. У меня есть сын (8 лет). Живём с сыном вдвоём в частном доме в г. Кременчуге Полтавской области. Сама я добрая, весёлая, щедрая, интересная, справедливая, безкорыстная. Буду очень счастлива встретить такого же мужчину, похожего на меня. Да, ещё сильного, крепкого духом, уверенного в себе, открытого, терпеливого и, конечно же, который сможет стать настоящим отцом для моего сына и любимым для меня. Сын очень хочет уже в поместье, да и я тоже, но мы его ещё не нашли.

Любимый, я буду тебя очень ждать.

Звони, пиши, лети.

Мой адрес: 39612,
Полтавская обл., г.
Кременчуг, пер. Мало-
Кахновский, д. 16,
Щербак Т.А.

Тел.: 8-096-359-91-04
(интернетом не пользуюсь).

Ещё бы хотелось найти друзей-единомышленников в своём городе — звоните.

С уважением,
Татьяна.



своих детей в школу, а занимаются с ними дома? Откликнитесь.

П.С. Ещё один вопрос. Есть ли такие родители в Кременчуге, которые не водят или не хотят водить

Доброго здоровья Вашей газете!

Пишу в рубрику «Брачные объявления». Напечатайте, пожалуйста, моё письмо.

Благодарю! Желаю Вам побольше читателей.

Меня зовут Елена, 26 лет, рост

168 см, среднего телосложения. Детей нет.

Своей земли пока не имею — в поиске.

Приглашаю Друга-Сотворца для совместного поиска и создания родового поместья.

А может у тебя уже есть участок? Если да — Здорово!

Адрес для переписки:
Яшина Елена Сергеевна, ул.
Опытная, д.8, г. Артёмовск, Донецкой
области, индекс 84500.
Мой тел.: 8-099-342-88-72.

Брачный слёт в Мардаровке (с. Мардаровка Одесской обл. с 04 августа по 04 сентября 2009)



Друзья!

Приглашаем вас на брачный слёт в Мардаровку. Слёт проводится с 04 августа по 04 сентября 2009 г. (после Одесского фестиваля).

Цель любого брачного слёта — встреча своей второй половинки. На нашем слёте каждый участник сможет себя показать и посмотреть на других, как в празднике, так и в быту.

Самоорганизация участников — основной принцип нашего слёта.

Проживание: в палаточном городке на территории Дома Творчества. В наличие есть туалеты, кабинки для обливания.

Питание: самостоятельное (вблизи есть продуктовые магазины, домашний творог, молоко, яйца). На территории лагеря — печь на дровах, электроплиты, чайник, посуда.

С собой брать: спальник, коврик, палатку (у кого нет палатки — объединяйтесь с теми, у кого она есть). В хорошую погоду можно спать под звёздами.

На слёте: вы можете провести

показ мод, брачные игры, хороводы, представления со сцены, экскурсии на земли создаваемого родового поселения, сбор трав, ягод, песни у костра.

Оплата участия — добровольный взнос на развитие Дома Творчества.

Пусть каждый перед приездом на слёт задумается для чего он едет на него и даст знак судьбе, чего желает он не сам человек.

Место и время проведения:
с. Мардаровка, Дом Творчества - ул. Зелёная, 17 (вниз по тропинке от дома 9), с. Мардаровка.

Время проведения: 04 августа — 04 сентября 2009 г.

Свободно время заезда и пребывания на слёте (в любой день можно

приехать и на сколько будет желание).

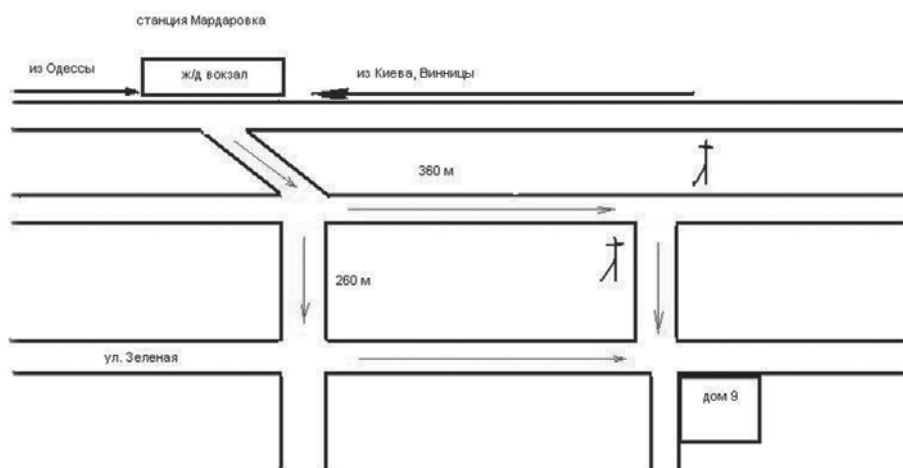
Как добираться: ехать электричкой или поездами из Одессы (поезда идут через ж\д станцию «Раздельная» до ст. «Мардаровка», Вапнярское направление).

Также до Мардаровки можно добраться от ж\д станции «Котовск».

Выйдя на ст. «Мардаровка», идти в противоположную сторону от вокзала прямо примерно 300 м, на перекрёстке повернуть налево и идти по ул. Зелёная примерно 400 м. Справа будет дом с вывеской «Встреча друзей».

Контакты: +38-098-27-60-593 Владимир, +38-066-722-50-22 Сергей, +38-097-449-08-63 Андрей.

Адрес: ул. Зелёная, 9, с. Мардаровка, Котовский р-н, Одесская обл.



Стожары приглашают друзей (на слёт-семинар, который состоится с 5 по 14 августа 2009 г.)

Родовое поселение Стожары приглашает единомышленников и родные сердца принять участие в слёт-семинаре, который состоится с 5 по 14 августа 2009 г.

На встречу приглашаются все, кто ищет суженых, кто ищет землю, кто уже отыскал и суженых, и землю, кто может поделиться своим опытом жизни на родной земле. Ждём всех, и кто в паре, и кто с детьми, и кто ждёт их — будем рады встрече со всеми.

Проживание в палатках, условия туристские или спартанские. Питание вегетарианское. Возможно участие в СУПчике — строим, учимся, поём.

В программе планируется: семинары, ОТИ, раскрывающие игры и песни у костра, целительские методики: различные методы массажа, этика целительства, Су Джок — терапия, подготовка к осмысленному материнству и отцовству, роды как естественный процесс, очищение организма как необходимость.

Проведение мастер - классов: по воспитанию Индиго Детей; как подготовиться к встрече с суженым, суженой; знакомство с валеологией; изготовление керамики; вязание поясов, очелий; строительство из при-

родных материалов; дизайн участка; поиск воды на участке; возвращение к самим себе; изготовление оберега.

Для детей предусматривается детская программа.

Наше поселение находится в 30 км от Харькова на поле площадью 100 га, окруженное лесами. В окрестностях есть родники и озёра, в 15 км — Салтовское водохранилище. Несколько семей постоянно живут в поселении.

Оргвзнос — 71 грн., стоимость трёхразового вегетарианского питания — от 23 до 32 грн. в сутки.

Желательно иметь на хороводную программу соответствующий наряд, изготовленный собственными руками.

Для проживания в палаточном городке желательно иметь палатку, коврик, спальник. Просим предусмотреть все возможные погодные усло-

вия и, соответственно, взять одежду. Иметь при себе миску, кружку, ложку.

Если желаете высказать свои пожелания и предложения по поводу программы, обращайтесь при регистрации к организаторам. Зарегистрироваться можно по телефонам: 8(057)392 57 92 и 80665912756

(Тамара), 80507085605 (Наталья), 80506341144, 8(057)7597255 (Андрей), 8(050)6662159, 8(096)9283805 (Вера).

С любовью, Тамара, Наталья,
Вера, Андрей.

Международная встреча друзей и фестиваль бардовской песни в Одессе с 29 июля по 2 августа 2009 г.

Дорогие друзья!!! Приглашаем Вас в Одессу на традиционную VI Международную встречу творцов родовых поместий «Возрождение первоистоков» и фестиваль бардовской песни «Пространство Любви».

Встреча будет проходить с 29 июля по 2 августа у берега моря, на территории базы отдыха «Дом рыбака» в 30 км от Одессы (там, где и в прошлом году).



Условия проживания - только свои личные палатки:

- место под палатку — 10 грн. (единоразово);
- проживание в палатке — 10 грн. с человека в сутки, дети до 7 лет бесплатно, до 14 лет - 5 грн. (палатки брать с собой);
- стоянка машины на территории базы — 10 грн. в сутки.

Питание:

- будет работать кафе с 8.00 до 21.00;
- самостоятельное - везите готовые продукты, есть рынок в 2 км от базы в пгт. Черноморское и рынок на расстоянии 1 км в пгт. Выселки.

Орг. взносы — от 10 грн., до... по возможности и по совести.

Темы фестиваля:

1. Практический опыт проживания в родовом поместье, хорошие и плохие стороны: строительство домов, образование детей, взаимоотношения с администрацией, соседями в поселении и с соседями — селянами, ремесленное творчество, экотехнологии, растения и огород.

2. Народные традиции, обряды и праздники в поселении, хороводы, игры.

3. Базар—меньки ручных поделок, продуктов с родовых поместий, семян и саженцев. Подарки друзьям.

Призываем каждого гостя быть активным участником фестиваля. Создайте себе праздник сами!!!

Организаторы предоставят Вам возможность поделиться тем, что на Ваш взгляд, заслуживает внимания остальных гостей. **Готовьте заготовки!!!**

Просьба сообщить о них заранее по контактным телефонам, указанным ниже.

Для проведения хороводов желательно иметь при себе народные костюмы, женщинам — платье или юбку.

Начало - 29 июля в 12.00. Окончание 2 августа в 22.00

Заезд: 28 июля вечером — 29 июля утром.

Выезд: 2 августа вечером — 3 августа утром.

Добраться до базы отдыха с Одессы можно автобусами Одесса-Южное №№ 68, 69 (стоимость проезда — 5 грн.) и маршрутными такси Одесса-Аквапарк № 570 (стоимость проезда — 4 грн.), есть маршрутные такси Одесса-Южное по 10 грн. независимо от расстояния, которые отходят от автостанции «Привоз» (между ж/д вокзалом и базаром «Привоз»). Ехать примерно 1 час, в 150 метрах по шоссе сразу за Аквапарком (в сторону г. Южное) - остановка «Дом рыбака». Если понадобится - курс валют Нацбанка Украины на сегодня следующий: 1 грн. - 4,22руб., 1\$ - 7,6 грн.

Оргкомитет фестиваля:

8-097-663-00-65 Канарёва
Светлана
8-063-636-00-35 Олег Миненко
8-098-969-79-16 Виктор Биюла
e-mail: orgod@ukr.net



В рубрике "Брачные объявления" размещаются объявления по поиску своей второй половинки. Присылайте информацию о себе и о том, какой Вы видите свою половинку.

Данные объявления также размещаются на форуме сайта Родной партии (www.ridnapartiya.org.ua) в разделе "Поиск любимой, любимого".

Обсуждения роли мужчины, женщины

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 2(16)-3(17), 2009 г.

Slava, Рязань г. РФ

Цитата: «Потребительское отношение к женщине, земле — признак бескультурия и ведёт к разрушению».

А потребительское отношение к мужчине — признак гордыни и недалёкого ума и ведёт к застою и регрессу.

Современная семья похожа на персонажей басни Крылова «Лебедь, рак и щука». Двое, бывает, не могут договориться, а тут ещё третий в виде общества со своими идеалами и приоритетами.

Также интересна интерпретация этой басни в анекдоте про Вовочку в приложении к семье.

Ladushki, Москва

Сарат, читай внимательнее текст: «Мы дополняем друг друга, разве не так? Мужчина — творец, а женщина — воплощает мужское».

Вот ответ на вопрос о роли мужчины и женщины.

Мы — счастливая семья: Сергей и Екатерина, поэтому наш логин и назван ЛАДУШКИ.

Твои нападки и смешные пророчества, типа: «Конечно, ladushki не будет получать помощи, т.к. её гордыня пока таких размеров, что не позволит ей это сделать. И мужики у неё и многих других женщин — «козлы», а не хозяева, на которых лежит такая заложенная Отцом ответственность — быть хозяином, за которым последнее слово».

Я Сергей — творец и сотворец, вместе со своей любимой богиней! Живём вместе в райской радости ещё только 8 лет. У нас двое детей: мальчик Андрюшенька и девочка Сашенька. Собираемся родить ещё двух. Могу дальше рассказать о пространстве Любви, созданным совместно. Насчёт гордыни у моей жёнушки ты, Сарат, конечно ошибаешься! Ты в других видишь то, что в себе не замечаешь. Есть русская пословица: нечего на зеркало пенять, коли рожа крива.

А другие и есть наше зеркало. И ты не опорочил бы, коли в самом не оказалось бы этой самой гордыни.

И зачем ты образ такой создаёшь?



Цитирую: «Не понимание существующих проблем — ошибка, которая будет и дальше приводить к тому, что есть сейчас: любовь уходит, семьи живут не по любви, а по расчёту, и потом распадаются».

Жалко, что ты, Сарат, невнимательно читаешь мудрые высказывания женщин и обзываешь их поверхностными.

Вот высказывания моей жены, я подписываюсь под каждой буквой: «Мужчина — божественный творец, а женщина — его Вселенная. Друг без друга существовать не могут!». И ещё: «Мы дополняем друг друга!». Этими мыслями пропитаны все посты моей Катюши, посмотри, друг, повнимательнее!

А в тех семьях, где есть соревнование и командные настроения, борьба за первенство...

Счастливые семьи есть, и их очень много! Это те, в которых нет разборок, кто важнее: муж или жена.

Это те семьи, где любовь — хозяйка! Кому надо, обращайтесь. Поделится реальным опытом счастливой семейной жизни. Ничего не утаим.

Ladushki, Москва

Сарат, здравия тебе!

Вот не возьму в толк, что ты

ищешь, и какую Настю ты имеешь в виду, говоря: Цитата: «Я знаю пока одну такую женщину — Настю».

Slava, приободрись, есть умные и тонкие женщины! Помнишь, Мегре в одной из книг рассказал историю об одном муже, который просил у Бога жену-богиню, и Он дал? Вот как-то так. Верный способ, если его ко всем женщинам применить!

И ещё мне думается, что не стоит сравнивать наших близких женщин с Анастасией и искать себе в жёны её прообраз! Так можно всю жизнь за идеалом бегать. В каждой женщине есть и Анастасия, и богиня, нужно только эту сторону личности увидеть и акцентировать чаще. Весь секрет! Мы же творцы, а мужики?

Slava, Рязань г. РФ

ladushki писал(а): «Помнишь, Мегре в одной из книг рассказал историю об одном муже, который просил у Бога жену-богиню, и Он дал?»

Так и она тоже как-то не так стала себя вести, а могла бы ответить: «Чё вылупился?».

ladushki писал(а): «Есть умные и тонкие женщины!».

А я и не спорю — есть!

Я слово «дай» и «должен» пока слышу чаще, но это мои уже трудности.

А в книгах ещё сказано: когда девушки (женщины) поймут и не будут оставаться с агрессивными мужами, изменится мир. Мы же стараемся понравиться, вот и выделяемся. Так же, как и дамы наши.

И стоим, как два осла напротив друг друга на мосту: кто кому уступит?

alex vladimirov, B.-Dnestrovsky

Цитата: «А почему только женщины в ответе за воспитание ребёнка?»

Может, «сильный» отец не стал примером «слабому» сыну?».

В разводе оба родителя обычно виноваты: бывает, женщина вовремя что-то не сделала — не сохранила любящего отца (конечно, и отца вина, коль семью покинул) для полноценного воспитания чада своего. Бывает, выбор изначально сделала не тот (всё же женщины выбирают мужчин для брака).

По статистике, именно женщины (70-80%) инициируют разрыв.

Всё дело в том, что выход есть и искать надо двоим (если он им нужен). Помните притчу о том как

муж выпросил у Бога жену-богиню. И рассказ психотерапевта про коллегу, который любовь в семью вернул (причём эти примеры т.к. их все знают). Мужчина тоже не должен сидеть и ждать, когда его спасут... ВМЕСТЕ только ВМЕСТЕ. А кто мудрее и терпимее, - начинать должен.

Продолжение в следующем номере.

<http://forum.anastasia.ru/viewtopic.php?t=27783>

Домашние роды и роды в роддоме

Сейчас семьи в Украине чаще стали задаваться вопросом где рожать: дома или в роддоме? Это вызвано, прежде всего, недовольством семей по поводу очень большого числа послеродовых патологий (и даже инвалидностей) как у ребёнка, так и у матери. Средний вариант под названием "родильные центры" существуют пока только в Европейском Союзе, Англии, США, Канаде и Австралии, а в Украине ДАЖЕ НЕ ПЛАНИРУЮТ (!) открыть их. Полностью отсутствует украинское законодательство по альтернативным родам. Поэтому пока единственной альтернативой родам в роддоме, если семья всё же не хочет рожать в роддоме, являются домашние роды. Безусловно, и раньше, в эпоху нашей стране, существовали семьи, отказывавшиеся рожать в роддомах и рожавшие дома по тем или иным религиозным или прагматичным соображениям. Но в последнее время неимоверно возросло количество тех женщин, которые раньше рожали бы в роддомах, но сейчас желают рожать дома из-за бездарного обслуживания в роддомах, связанного как с устаревшими и даже вредными методами приёма родов, так и с оттоком одарённых специалистов за границу или переходом их в частную практику акушерства, пожелавших как-то изменять и реформировать роддомовскую систему.

Многие знают или интуитивно догадываются, что самым главным в успешных родах является психологический настрой роженицы. С матерью напрямую связан ребёнок, и от того, какое у матери перед родами и в родах психологическое настроение зависит главный исход самих родов. Движения ребёнка и расслабление

или наоборот напряжение соответствующих мышц и тканей матери управляются психикой.



Материалистическая медицина игнорирует психические процессы, сводя всё к материи и физиологии, а психику рассматривает как продукт этой самой материи.

Альтернативное мнение подтверждает, что как раз материя является результатом деятельности психики. Иными словами психика изначально и управляет материей. Поэтому не стоит удивляться, что сильная воля женщины, собравшейся рожать, делает процесс родов заведомо успешным, в то время как пренебрежение волей и психикой приводит к всевозможным патологиям.

Роды в привычной обстановке - в кругу семьи, в кругу близких людей,

позволяют роженице соответствующе настроиться и существенно уменьшить вероятность возникновения непредвиденных ситуаций.

В противовес этому, роды в роддоме - это казённая обстановка с халатным и порой довольно грубым отношением медицинского персонала. Посторонние неприятные запахи медикаментов, звяканье медицинского инструмента, спецодежда, всё это создаёт угнетающее психику настроение, сея отвращение и напряжённость. При этом главным фактором, который часто приводит к осложнениям, является применения стимуляции и обезболивания, которое угнетает дыхание и сердцебиение новорождённого и часто требует применения реанимации.

Однако, если не учитывать не совсем приемлемую для некоторых методику родов в роддоме, домашние роды в подавляющем большинстве случаев являются неукomплектованными диагностической и реанимационной техникой и могут окончиться трагедией, если действительно возникнет то осложнение, которое не может быть устранено в домашних условиях.

Замечено, что первородящие при родах дома получают большие осложнения, чем первородящие при родах в роддоме. Повторнородящие при родах дома, наоборот получают меньше осложнений, чем повторнородящие при родах в роддоме.

Поддерживая альтернативный подход в родах, мы также ни в коей мере не отрицаем участие официальной медицины при случаях не позволяющих родить естественным путём, когда беременность,отягчённая какой-либо патологией, являет-

ся болезнью и может осуществиться только в роддоме (например, узкий таз (требующий абдоминального родоразрешения) или сильно преждевременные роды (при недоносе) или перекрывание плацентой шейки матки), но есть также подавляющее большинство (более 60%) естественно протекающих беременностей и родов, когда такая беременность НЕ является болезнью и родители НЕ хотят подвергаться неизбежным медицинским вмешательствам в роддоме, которые тем самым неизбежно и зачастую весьма ощутимо подрывают здоровье, как матери, так и новорождённого. Ведь не секрет, что причиной потребности в реанимации в роддомах являются:

- В 80% случаев: отравление новорождённого наркотическими препаратами, применяемыми при родах в роддоме, из-за чего у новорождённого угнетается сердцебиение и дыхание и НЕ всегда после этого врачи могут реанимировать такого новорождённого.

- В 15% случаев: нерациональная поза роженицы на спине, когда искривляется родовый канал, что мешает новорождённому нормально его проходить, а принудительная стимуляция (окситоцином) резко сдавливает его, травмируя его голову и плечики, а также разрывая мягкие родовые пути роженицы.

- В 5% случаев: иногда происходящими естественными отклонениями от нормального родового ритма, причём такие отклонения, или как говорят врачи «дома ВСЁ может случиться», так вот, это самое «всё может случиться» случается в домашних условиях в 5 раз РЕЖЕ чем в роддоме, при этом это признают сами же врачи, правда это справедливо только для ПОВТОРОРОДЯЩИХ (смотрите статью в об этом самих врачей, авторитетных акушеров-гинекологов в академическом журнале "Актуальные вопросы акушерства и гинекологии. ТОМ 1. Выпуск 1", http://materinstvo.org/articles/doctors_sight2.php).

Врачи очень часто и необоснованно назначают кесарево сечение, которое достаточно плохо сказывается на его физиологическом развитии и даже психике. Таких детей иногда называют термином "кесарята". У матери после таких родов тоже проблем не в проворот: от часто долго не заживающего и гноящегося шва, до невозможности повторно родить вследствие угрозы разрыва матки по такому шву.

В домашних же родах, хотя некоторая угроза всё же существует, но она неимоверно мала, вследствие применения тех методов родов, которые не провоцируют осложнения, а также настроя матери на благополучный исход родов. И это не просто фантазия в психике, реальная действующая энергия позволяющая избегать негативного стечения обстоятельств и действий организма во время родов.

Кроме того, до 80% (!!!) потребностей в реанимации в роддоме возникает именно из-за применения транквилизаторов, стимуляторов и самое главное наркотических обезболивающих веществ. Уберите эти медикаменты и вы РЕЗКО понизите потребность в реанимации, о которой так любят говорить в роддомах, сначала создавая проблему для роженицы и новорождённого, а потом почти успешно её решающих. Перечень возможных осложнений при домашних родах очень мал и состоит, прежде всего, из разрывов промежности, которые могут быть без проблем зашиты, а при соответствующей подготовке разрыва можно вовсе избежать, или редчайших случаев отклонений с продвижением ребёнка по родовым путям, которые можно при соответствующем опыте акушерки облегчить.

Чрезвычайно редки случаи, когда требуется серьёзная реанимационная помощь, поэтому при домашних родах всё же необходимо иметь надёжную связь и транспорт для доставки в ближайшую реанимацию, или наличие платной реанимационной бригады дома (закон Украины сейчас такое позволяет, при согласии роженицы рожать дома), в случае такой необходимости.

Для сравнения: каждые 50 родов в роддомах Украины (за 2004 год) заканчиваются смертью новорождённого. Это очень большой процент детской смертности при родах. (Источник данных по смертности при родах в Украине: ЦРУ США <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/up.html> по состоянию на 2004 год. ВНИМАНИЕ: данные на приведённом сайте (ЦРУ), касающиеся детской смертности изменились и отражают информацию по состоянию на 2006 год. Мы приводим оригинальное содержание той статьи за 2004 год. Столь резкое изменение данных (с 20.61 до 9.9 смертей на 1000 родов) свидетельствует больше о политике, чем о реальном положении дел с детской смертностью в Украине. В связи с этим реальное состояние

с детской смертностью в роддомах Украины не представляется возможным узнать. По официальным данным Государственного комитета статистики Украины с января по декабрь 2005 года:

Рождено: 426.1 тысяч.

Умерло: 782.0 тысячи (включая 4.5 тысяч новорождённых, или каждые 94-е роды закончились смертью новорождённого)

При родах скончалось 57 женщин, или каждые 5320-е роды закончились смертью роженицы (только с января по сентябрь 2005 года). Источник: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

При этом прилизительная (опять-таки точные данные неизвестны) смертность при домашних родах в Украине: 1 смерть новорождённого на 400 - 500 родов, что как минимум в 4 - 5 раз ниже смертности в роддомах.

Различия в проведении родов и послеродовой период

В роддоме следуют формальным инструкциям по уходу, как за младенцем, так и за матерью. Нерациональность подобных инструкций очевидна, но упорно отрицается врачами, создавшие современную медицину похожую на инквизиторскую камеру пыток и издевательств. При том, что все люди разные и соответственно нет двух одинаковых болезней, современная медицина стандартизирует подход к больному и укладывая его проблемы в прокрустово ложе своих догматов, от которого эти проблемы не уменьшаются, а становятся ещё больше. Я уже не говорю о том, что современная медицина считает беременность болезнью.

Тотальное применение аллопатической медицины, которая в очень редких случаях трансформируется в гомеопатическую медицину, выдающую себя за новое достижение, приводит не к излечению, а к загону болезни внутрь и к постоянному призыванию пациента к такому врачу с большими карманами.

Несмотря на это врачи до сих пор отрицают или скептически относятся и зубоскалят по поводу натуропатической медицины, методы которой помогают в частности успешно родить даже при множественных патологиях.

Эти методы просты в применении, приятны для роженицы, не требуют дорогостоящей аппаратуры и чрезвычайно эффективны.

Дальше. Всем известно, что существуют больничные инфекции, кото-

рых нет в домашних условиях. Эти больничные инфекции, можно сказать специально выведенные и закалённые тем ужасающим количеством антибиотиков, которым поливают все эти заведения массового посещения в борьбе с антисанитарией, обладают прекрасной устойчивостью к последующему лечению от них и довольно сильной агрессивностью. Многие беременные жалуются, что после даже посещения гинеколога и осмотра у них начинаются проблемы с мочеполовой функцией.

Подготовка перед родами

Современная медицина, превратившись в бизнес, абсолютно не заинтересована в обучении женщины правильным родам и даже препятствует этому, превращая это в ноу-хау помогающее выбивать деньги у оболваненных таким образом людей. Роженица в роддоме вынуждена подчиняться существующим правилам. Порой глупость этих правил очевидна для дилетанта, но обойти их не представляется возможным.

В противовес этому подготовка перед родами дома очень подробна, и делает роженицу центром процесса, оставляя акушерке лишь помощь ей в родах. Ясно, что при таком подходе меняется сама суть родов, и они превращаются в некое таинство, неподвластное формализации и обезличиванию. Такими родами уже управляет энергия Духа, давая им верное течение и благоприятный исход, несмотря на метущийся интеллект, склонный всё подвергать сомнению и навешивать страх перед неизвестностью.

Домашние роды (альтернативные роды)

Преимущества

Никаких медикаментозных вмешательств в процесс родов

Свободный выбор позы удобной для роженицы

Перерезание пуповины только после полного окончания плацентарной трансфузии и выхода плаценты

Массаж промежности, который сильно уменьшает риск разрывов

Новорождённый постоянно с матерью и вдоволь получает материнского тепла и молозива. Полный импринтинг.

Компетентный послеродовой патронаж позволяет правильно начать лактацию у матери и справиться с послеродовым приливом молока, а также правильно ухаживать за новорождённым (купания, динамическая гимнастика и т.д.)

Отсутствие вакцинации вред, от которой уже доказан. Родители сами определяют как купать новорождённого. Никакой дополнительной медикаментозной обработки новорождённого нет.

Новорождённый всегда с мамой или с близкими родственниками

Отсутствие послеродовой депрессии и послеродового мастита у подготовленной роженицы

Смертность при домашних родах в 5 (!) раз ниже, чем в роддомах (по статистике мирового опыта, например в Нидерландах, где происходят до 40% домашних родов) несмотря на отсутствие стационарной реанимации.

Недостатки

Отсутствие стационарной реанимации, что может привести к непоправимым последствиям, хотя при аналогичной ситуации в роддоме новорождённого или роженицу можно было бы спасти.

Большая вероятность нарваться на аферизм и некомпетентного помощника в родах. Трудность проверки знаний и умений домашней акушерки.

Роды в роддоме

Недостатки

Мощная медикаментозная накачка роженицы подрывающая здоровье матери, дискоординирующая родовой ритм и создающая у новорождённого начальную наркозависимость (от применяемых наркотиков, например промедола) иногда приводящую даже к смерти новорождённого. При поступлении роженицы в роддом ей сразу ставят катетер на вену для медикаментозных вливаний. Родившие женщины покидают роддом с плохо заживающей раной от долгого пребывания такого катетера.

Неудобная и вредная поза на спине, при которой искривляется родовой канал, часто возникает слабость родовой деятельности и сильно осложняются роды

Раннее перерезание пуповины в результате чего новорождённый недополучает около полстакана крови, что наносит удар по его здоровью (у новорождённого возникает анемия, происходит потеря веса, желтуха)

Отсутствие массажа промежности и наоборот частое применение эпизиотомии, что сильно травмирует роженицу. Долго заживающая промежность причиняет женщине большие неудобства.

Новорождённого чисто символически кладут на малое время на грудь матери, потом уносят для меди-

цинских процедур и для прикорма, что наносит непоправимый удар по иммунной системе новорождённого. Из-за отсутствия импринтинга происходит нарушения психического контакта с матерью, подавляется материнский инстинкт, происходит стресс у новорождённого. Возможна также подмена новорождённого.

Роженицу часто не инструктируют по грудному вскармливанию, в результате чего у них часто наступает послеродовой мастит и лактостаз. Часто происходит раннее прекращение грудного вскармливания или полная изначальная невозможность грудного вскармливания.

Тотальная вакцинация, от которой практически трудно отказаться (БЦЖ, гепатит В). Кроме того, принудительно (абсолютно невозможно отказаться) проводится медикаментозная обработка новорождённого (закапывание в глаза, которое часто приводит к конъюнктивиту у новорождённых, а также обработка кожи, провоцирующая впоследствии аллергические реакции. Новорождённым мальчикам практически всегда открывают головку полового члена, что практически всегда приводит, в последствии, к фимозу и проблемам с мочеиспусканием. Часто в роддомах при выписке принудительно выкручивают или отрывают не успевший отпасть пупок, что приводит, в последствии, к пупочной грыже у новорождённого.

В роддомах Украины иногда происходят случаи похищений или подмены новорождённых

Практически повсеместные и очень частые случаи возникновения послеродовой депрессии и послеродового мастита

Высокая смертность новорождённых и травматизация матерей в роддомах Украины, несмотря на полное укомплектование реанимационной техникой. Видимо сказываются неестественные условия проведения родов, выгодные для работы врачей, но травмирующие для рожениц и новорождённых.

Преимущества

Стационарная реанимация, которая существенно помогает при серьёзных осложнениях у новорождённого или у роженицы.

Более-менее налаженный контроль компетентности медицинского персонала роддомов в оказании медицинской помощи при осложнениях и при реанимации.

Источник: <http://materinstvo.org>

Как говорить так, чтобы дети слушали Вас

Родители должны знать эффективные пути обращения с поведением детей, которое интерферируется с нуждами родителей. У всех родителей, естественно, есть свои потребности, они должны жить своей жизнью, иметь право испытывать радость и удовлетворение от самого существования.

Часто родители создают более благоприятное положение в семье для детей, эти дети требуют удовлетворения своих нужд, но при этом невнимательны к нуждам родителей.

Что могут сделать родители, если они не принимают поведение ребёнка? Как можно заставить ребёнка считаться с нуждами родителей? В этой статье основное внимание уделено тому, как родители должны разговаривать с детьми, чтобы они выслушивали их чувства и считались с их нуждами.

Совершенно различные коммуникативные навыки требуются, когда ребёнок создаёт для родителя проблему, и когда проблема возникает у самого ребёнка.

В первом случае проблема — у родителей, в последнем — у ребёнка. В этой главе рассказывается о навыках, требующихся родителям для эффективного решения проблем, возникающих у родителей.

Когда проблема у родителя

Важно понять концепт принадлежности проблемы конкретному человеку (родителю или ребёнку).

Родители лучше понимают разницу в том, кому принадлежит проблема, когда они начинают ощущать свои внутренние чувства неприятия, досады, раздражения, фрустрации, обиды. Они могут испытывать напряжение, дискомфорт, наблюдая, что делает ребёнок. Например, когда ребёнок перебивает ваш разговор; пользуется без спроса вашими вещами; разбрасывает свои вещи; что-то портит и т.п. Все эти поведения нарушают законные требования родителей — актуально, либо потенциально. Поведение ребёнка реально и прямо влияет на родителя: он не хочет, чтобы его ваза была разбита, разговор прерван и т.п.

Встретив такое поведение, родитель нуждается в помощи для себя,

а не для ребёнка. Нижеследующая таблица помогает понять различие между ролью родителя в случае, когда проблема — у него, и когда проблема у ребёнка.



Проблема у ребёнка	Проблема у родителя
Ребёнок иницирует коммуникацию.	Родитель иницирует коммуникацию.
Родитель — слушатель.	Родитель посылает сообщения.
Родитель — адвокат, советчик.	Родитель оказывает влияние.
Родитель хочет помочь ребёнку.	Родитель хочет помочь себе.
Родитель — "звучащая доска".	Родитель хочет выговориться.
Родитель облегчает для ребёнка поиск самостоятельного решения.	Родитель должен найти своё собственное решение.
Родитель принимает решение ребёнка.	Родитель должен быть сам удовлетворён своим решением.
Родитель исходно заинтересован в нуждах ребёнка.	Родитель исходно заинтересован в своих нуждах.
Родитель более пассивен.	Родитель более агрессивен.

Когда проблема — у родителя, у него есть несколько альтернатив:

1) Он может постараться прямо повлиять на ребёнка (изменить что-то

в нём) — это конфронтация с ребёнком.

2) Изменить окружающую обстановку (Например, если ребёнок берет и разбрасывает ваш инструмент, купить ему собственный набор).

3) Измениться самому.

В этой главе рассматривается только 1-ая альтернатива: как родители должны конфронттировать с детьми, чтобы изменить их поведение, которое неприемлемо для родителей. В других главах рассматриваются другие альтернативы.

Неэффективные пути конфронтации с детьми

99% родителей используют неэффективные методы комму-

никации с детьми, когда поведение детей интерферирует с нуждами родителей. В тренинге инструктор читает группе описание типичных семейных ситуаций (3 ситуации для детей различного возраста), где ребёнок мешает, нарушает планы родителей.

Пример: Вы очень устали после работы и хотите сесть и отдохнуть. Вам хочется почитать газету. Ваш 5-летний сын хочет, чтобы вы поиграли с ним. Он тащит вас за руку, лезет на колени, мнёт газету. Меньше всего сейчас вам хочется играть с ним.

Затем тренер просит каждого написать на листке бумаги в точности то, что каждый обычно говорит ребёнку в такой ситуации. Затем читается 2-я ситуация, затем — 3-я. После каждой участники записывают свои ответы.

Пример 2: Ваш 12-летний ребёнок пришёл из школы, поел на кухне и оставил всё после себя в беспорядке. А вы до этого потратили час на то, чтобы привести её в идеальный вид. И т.п.

Опыт показал, что родители в этих типичных ситуациях действуют неэффективно, говоря детям то, что с большей вероятностью:

1) заставляет ребёнка сопротивляться родителям и отказываться от изменения поведения;

2) заставляет ребёнка думать, что родитель считает его не слишком хорошим;

3) заставляет ребёнка думать, что родитель не считает с его чувства-

ми;

4) вызывает у ребёнка чувство вины;

5) снижает степень самоуважения для ребёнка;

6) заставляет ребёнка защищаться;

7) провоцирует ребёнка на атаку против родителя.

Большинство родителей шокировано этим открытием, т.к. они никогда не думали о том, какой эффект эти слова могут производить на детей. Мы описываем каждый из этих неэффективных путей вербальной конфронтации с детьми и указываем детально, почему они неэффективны.

Посылание сообщения типа "готового решения"

Были ли вы когда-нибудь уже готовы сделать что-нибудь значащее для человека (или изменить что-либо в себе), чтобы удовлетворить нужды другого человека, когда этот человек внезапно стал направлять вас, советовать вам сделать точно то, что и так собрались сделать?

Вероятно, ваша реакция была бы: "Я не нуждаюсь в том, чтобы мне об этом говорили". Возможно, вас бы стало раздражать, что другой человек не доверяет вам в достаточной степени и лишает вас шанса сделать что-нибудь для него сначала по вашей собственной инициативе.

Когда люди поступают так с вами, они "посылают решение" — это в точности то, что родители делают с детьми: они говорят им, что они должны делать, что им следовало бы сделать. Все ниже приводимые типы сообщений "посылают решение".

1) Приказание, команда:

"Уберёшь эту грязь".

"Пойди найди кого-нибудь, чтобы поиграть" и т.п.

2) Предупреждение, угроза, предостережение:

"Если ты не сделаешь... — то пожалеешь".

"Я рассержусь на тебя, если ты не...".

3) Уговаривание, призыв, мольба, морализирование:

"Никогда не прерывай человека, когда он читает".

"Пожалуйста, поиграй в другом месте".

"Всегда убирай за собой".

4) Советы, предложения, решения:

"Почему бы тебе не пойти поиграть на улицу?"

"Разве ты не можешь положить вещи на место после того, как брал

их?".

Эти типы вербальных сообщений передают ребёнку ваше решение — и именно то, что вы считаете, он должен сделать. Вы не включаете его в решение. Первый тип сообщений приказывает ребёнку принять ваше решение; второй — угрожает; 3-й — уговаривает; 4-й — советует.

Передача решений может привести к следующим эффектам:

1) Ребёнок сопротивляется, когда ему говорят, что сделать. Ему может не нравиться ваше решение.

2) Проблема решения также несёт следующий смысл: "Я не доверяю тебе в выборе твоего решения" или "Я не думаю, что ты достаточно чувствителен, чтобы найти способ помочь мне в моей проблеме".

3) Передача решения сообщает ребёнку, что ваши нужды более важны, чем его; что он должен делать именно то, что вы считаете нужным, невзирая на его потребности ("Ты делаешь нечто неприемлемое для меня, поэтому единственное решение — то, что я говорю").

В результате дети сопротивляются, отвечают защитой или враждебностью. Они чувствуют себя приниженными, униженными, контролируемые. Они "теряют лицо". Неудивительно, что некоторые вырастают, покорно ожидая, что окружающие будут за них принимать решение. Отсюда жалобы родителей на несамостоятельность детей, невнимание их к нуждам родителей. Но откуда может взяться ответственность, если родители лишают детей шанса делать что-либо самостоятельно и ответственно, исходя из нужд родителей.

Посылание "принижающих" сообщений

Эти сообщения передают порицания, осуждение, насмешку, критицизм, пристыжают. Эти сообщения делятся на следующие категории

1) Осуждение, критика, порицание:

"Ты несносный".

"Ты очень невнимательный".

"Ты должна лучше знать".

2) Высмеивание, обзывание, пристыживание:

"Тебе должно быть стыдно".

"Ты дрянь".

3) Интерпретация, диагноз, психоанализ:

"Ты просто хочешь привлечь к себе внимание".

"Тебе нравится испытывать меня, пока я не сойду с ума".

"Ты всегда хочешь играть там, где

я работаю".

4) Обучение, инструктирование:

"Нехорошо перебивать других".

"Хорошие дети так не делают".

"А что, если я с тобой поступлю так же?".

Эти сообщения не одобряют ребёнка как личность, подрывают его самоуважение, подчёркивают его неадекватность.

Эти сообщения вызывают следующие эффекты:

1) Дети часто испытывают чувство вины и угрызения совести, когда их оценивают или порицают.

2) Дети чувствуют, что родители несправедливы — "Я не сделал ничего плохого". "Я не хотел сделать плохо".

3) Дети часто чувствуют, что их не любят, чувствуют себя отвергнутыми: "Меня не любят, потому, что я сделал плохо".

4) Дети часто очень сопротивляются этим сообщениям. Прекратить поведение, которое мешает родителям, означает допустить, что родительское порицание или оценка справедливы. Типичная реакция: "Я тебе не мешаю" и т.п.

5) Часто дети возвращают бумеранг родителям: "Ты сам не всегда аккуратен" и т.п.

6) Возникает чувство неадекватности. Уменьшается самоуважение. Эти сообщения действуют разрушительно на развитие "Я", на самооценку. Это становится в дальнейшем помехой во взрослой жизни. Все эти сообщения имеют деструктивный эффект.

Эффективные пути конфронтации с детьми. "Ты-сообщения" и "Я-сообщения"

Различие между эффективной и неэффективной конфронтацией легко доказать родителям, если обратить внимание на посылку либо "Ты-сообщения", либо "Я-сообщения". Если проанализировать приведённые сообщения, то становится очевидно, что почти все они начинаются со слова "Ты" или содержат это слово. Все эти сообщения "Ты" — ориентированы.

"Ты ведёшь себя как ребёнок".

"Тебе бы следовало это сделать".

"Тебе должно быть это известно".

Но когда родитель просто сообщает ребёнку, как некоторое неприемлемое поведение заставляет родителя себя чувствовать, сообщение превращается в "Я-сообщение".

"Я не могу отдохнуть, когда ко мне лезут на колени".

"Я не хочу играть, когда я устал".

Когда поведение ребёнка непри-

емлемо для родителей, т.к. оно реально интерферирует с правом родителя на удовлетворение его нужд, то проблема — у родителя. Он чувствует себя усталым, обеспокоенным, озабоченным, разочарованным и пр. Чтобы ребёнок узнал, что происходит внутри родителя, он, родитель, должен выбрать подходящий код.

Но если родитель выбирает код, который "Ты"- ориентирован, он не закодирует точно своё чувство усталости.

Это очень плохой код, т.к. он не передаёт чувство. Этот код относится в большей степени к ребёнку, чем к родителю. Рассмотрим сообщения с точки зрения того, что слышит ребёнок.

Первое сообщение декодируется ребёнком как его оценка. Второе — как констатация факта о родителе.

"Ты-сообщения" являются плохими кодами для сообщения о том, что родитель чувствует, т.к. они чаще всего декодируются ребёнком в терминах того, что ему следует делать (посылка решения) или какой он плохой (через порицание и оценку).

"Я-сообщения" являются более эффективными и здоровыми для взаимоотношений родителя и ребёнка. Они в меньшей степени провоцируют сопротивление. Честно сообщить ребёнку об эффекте, который производит его поведение на вас, означает в гораздо меньшей степени травмировать его, чем утверждать, что он в чём-то плох, поскольку так себя ведёт.

"Я-сообщения" бесконечно более эффективны, поскольку они налагают ответственность на ребёнка за изменения его поведения.

Следовательно, "Я-сообщения"

помогают ребёнку расти, учиться брать ответственность на себя за своё поведение. "Я-сообщения" говорят ребёнку, что вы доверяете ему в конструктивном разрешении ситуации, доверяете ему в том, что он уважает ваши нужды; это даёт ему шанс вести себя конструктивно.

Поскольку "Я-сообщения" являются честными, они имеют тенденцию влиять на ребёнка таким образом, что он сам посылает такие же честные сообщения, когда бы у него ни возникло определённое чувство.

В межличностных отношениях "Я-сообщения" одного человека провоцируют такие же "Я-сообщения" от другого. Вот почему в ухудшающихся отношениях конфликты часто превращаются во взаимные обзывания и попреки. В конфликтах детей и родителей они часто начинаются с "Ты-сообщений" и кончаются борьбой.

"Я-сообщения" с гораздо меньшей вероятностью провоцируют такую борьбу. Это не означает, что если родители посылают "Я-сообщения", всё будет тихо и гладко. Понятно, что детям не будет приятно услышать, что их поведение создало проблему у родителей (как и взрослым бывает неприятно, когда их ставят перед фактом, что их поведение причинило боль). Тем не менее, сообщить человеку о том, что вы чувствуете, гораздо менее является угрожающим для него, чем обвинение его в том, что он причинил это неприятное чувство.

Требуется определённая решимость, смелость в использовании "Я-сообщения", но риск вознаграждается. От человека требуется смелость и внутренняя уверенность, чтобы

высказать; открыть во взаимоотношениях свои внутренние чувства. Тот, кто посылает "Я-сообщения", рискует показаться другому таким, какой он есть в действительности. Он открывает себя, свою человеческую сущность. Он говорит другому, что он — личность, которой можно причинить боль, напугать, разочаровать, обескуражить, разгневать, смутить и т.п.

Для личности открыть то, что она чувствует, означает открыть себя для другого. Что будет думать обо мне другой? Буду ли я отвергнут? Будет ли другой человек думать обо мне хуже? Родителям в особенности трудно стать "прозрачными" для своих детей, потому что им нравится, чтобы их видели непогрешимыми — без слабости, уязвимости, неадекватности.

Для многих родителей легче спрятать свои чувства за "Ты-сообщением", которое порицает ребёнка, чем открыть свою собственную человечность.

Честность и открытость создаёт интимность в отношениях родителя и ребёнка — истинно человеческие отношения. Мой ребёнок узнает меня таким, какой я есть; это, в свою очередь, поощряет его к тому, чтобы открыть мне, каков он. Вместо того чтобы отдаляться друг от друга, мы развиваем отношения близости. Наши отношения становятся аутентичными — две реальные личности, которые хотят быть известными другому в своей истинной реальности.

Для подготовки данной работы были использованы материалы с сайта <http://www.eti-deti.ru>

Т. Гордон

Сделаем газету самой читаемой и популярной

Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родная газета» и активно участвовать в её выпуске и распространении.

В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);
- веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл. странички газеты).

- маркетологи;
- менеджеры по распространению газеты.
- курьеры.

И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
- доставка на машине посылок с газетами.

На данный момент редакция не может оплачивать труд участников газеты.

И, конечно же, мы хотим, чтобы наш дружный коллектив рос и укреплялся. С радостью ждём новых людей.

Контакты:

тел.: 8-050-342-30-32 (Вячеслав),
эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме «в редакцию»)

**Редакция газеты «Родная газета» и
ИЦ СРП (информационный центр
создателей родовых поместий)
ищут в Киеве ПОМЕЩЕНИЕ**

(для своей деятельности и хранения газет, книг)
на безвозмездной основе

Медиа-родная газета
Родная газета

или за символическую плату.
Рассмотрим все варианты.

Телефон: 8-050-342-30-32 (Вячеслав),
8(044)592-81-39, моб. 8-050-809-22-64

эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме письма «в редакцию»)

Родовое поместье и обучение детей

Семейное обучение детей в Российской Федерации регулируется Законом «Об образовании», принятым в 1992 году, Положением о получении образования в семье, утвержденным Министерством Образования в 1994 году, и Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным Министерством Образования в 2000 году.

Именно на основании этих документов ребёнок может в любое время перейти на семейное обучение или, наоборот, — вернуться в традиционную общеобразовательную школу.

Домашнее образование — это форма обучения для больных детей, к которым должны приходить учителя из общеобразовательной школы. Поэтому не путайте образование домашнее и семейное! Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями при организации семейного образования регулируются законом и корректируются договором. Родители информируют школу о том, кто будет обучать детей (это могут быть как сами родители, так и приглашённые преподаватели) и совместно со школьной администрацией определяют возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

Важно знать, что администрация обязуется составить расписание контрольных и аттестационных экзаменов (с точным указанием даты, времени и даже места их проведения). Дети, получающие образование в семье, должны быть зачислены в школу на общих основаниях по заявлению родителей с указанием выбранной формы обучения.

Личная карта ребёнка и результаты промежуточной и итоговой аттестаций сохраняются в школе на протяжении всего срока обучения. Так что ваш ребёнок, как и любой другой, будет «приписан» к совершенно конкретной школе.

Государство разрешило эту форму, но не поддерживает её. При переходе на семейное образование родители сталкиваются с препятствиями, прежде всего, со стороны чиновников, директоров школ и учителей, которые либо просто не знают о такой форме обучения, либо не одобряют её, либо просто не хотят брать на себя

ответственность.

Часто желание родителей перевести ребёнка на семейное обучение встречает агрессивный отпор.



Даже в крупных городах такая форма образования пробивает себе дорогу с трудом. Что уж тогда говорить о глубинке?! Многие педагоги, хотя и знают о существующем «Положении», не представляют, что и как нужно делать.

Поэтому те, кто столкнулся с подобной ситуацией, советуют родителям следующее:

- 1) приходить к директору с уже готовой, проработанной моделью;
- 2) разговаривать чётко по пунктам;
- 3) с самого начала постараться сделать учителей своими союзниками.

Объясните им, что вы забираете ребёнка не потому, что сомневаетесь в их профессионализме. Причины для этого могут быть разными. Например, серьёзные занятия, например, спортом или живописью, которые требуют огромного труда и времени. Или сложности с адаптацией ребёнка в детском коллективе... Нормальные люди обязательно пойдут вам навстречу. Главное — найти верный тон в отношениях.

Родителям выдаётся учебный план для каждого класса, где чётко прописано, что аттестация будет проходить по конкретному учебнику. Программа по каждому предмету построена так, чтобы помочь подготовиться к поступлению в соответствующий вуз. В

школе ребёнок не может выбрать то, что ему нужнее всего, а остальные предметы изучать в сокращённом объёме, однако в семейном образовании это возможно!

Согласно «Положению», поскольку ребёнок, переведённый на семейную форму обучения, остаётся таким же учеником, как и все остальные, школа предоставляет ребёнку учебники и литературу, имеющуюся в библиотеке; обеспечивает необходимую методическую и консультативную помощь; осуществляет промежуточную и итоговую аттестации — принимает годовые и выпускные экзамены.

Опыт показывает, что четвертные проверки неудобны и нецелесообразны. Бывает, что ребёнок увлекается и забегает далеко вперёд, но не осваивает несколько тем, которые в школе изучаются именно в

данной четверти.

Оптимальной многие родители считают проверку раз в год: как правило, это итоговые контрольные, диктанты, которые показывают, что ребёнок усвоил весь материал.

Кстати, родители имеют право присутствовать на итоговых экзаменах. Это особенно актуально в случае, если отношения с педагогами и администрацией школы напряжённые: если возникнет необходимость апелляции, вам будет легче сформулировать свои претензии.

Ребята сдают экзамены за 9 и 11 классы в общем порядке и получают аттестат государственного образца. Так же, как и остальные, эти дети могут претендовать на золотую и серебряную медаль.

Статья 40, п. 8 Закона «Об образовании» гласит: «Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и образование несовершеннолетнего ребёнка в семье, выплачиваются дополнительные денежные средства в размере затрат на образование каждого ребёнка на соответствующем этапе образования в государственном или муниципальном образовательном учреждении, определяемых государственными (в том числе ведомственными) и местными нормативами финансирования. Выплаты производятся за счёт

средств учредителей государственных или муниципальных образовательных учреждений соответствующих типов и видов до получения ребёнком среднего (полного) общего или начального профессионального образования либо до достижения им возраста, определённого законодательством Российской Федерации в качестве предельного для выплат социального пособия на детей. Сумма указанных выплат не включается в облагаемый подоходным налогом доход граждан». Поэтому, если чиновники управления образования или администрации местного самоуправления отказываются вам платить, ссылаясь на какие-то местные или ведомственные документы, обращайтесь в суд. Вы своего добьётесь, т.к. Закон на вашей стороне. На самом деле родителям частично возвращаются их же деньги, которые система отнимает через завуалированное и запутанное налогообложение.

Итак, с правом на оплату труда родителей ясно. А вот на вопрос, сколько вы будете получать, если

переведёте своего ребёнка на семейную форму образования, ответить не так просто. И дело не только в том, что система старается не афишировать данные о размере выделенных из госбюджета средств на обучение одного ребёнка (это посчитать не сложно), и даже не в местных нормативах... Первопричина состоит в том, что около 40% средств, выделяемых государством на обучение детей, до детей не доходит, а идёт на содержание самой системы. Именно отсюда следует со стороны системы сознательное запутывание и сокрытие информации.

Но на практике деньги на самостоятельное образование детей всё же иногда выплачиваются, как, например, одной многодетной семье родового поселения Ковчег. В семье трое из 4-х детей на семейном обучении. Выплачивает государство на каждого ребёнка по 5 тыс. рублей в месяц. Но поскольку семья многодетная, к этой сумме добавляется ещё по 2 тыс. рублей. Вот и получается 21 тыс. рублей каждый месяц. Да плюс

ещё есть и другие ежегодные разовые выплаты.

И ещё пару слов об отличиях между семейным обучением и экстернатом. В случае экстерната не заключается договор между родителями и школой и родителям не оплачивается их труд по обучению детей. То есть, формально считается, что при экстернате ребёнок обучается полностью самостоятельно, без чьей-то помощи. А по сути это — всё то же семейное обучение.

Написала Елена Кульченко.

По материалам рассылки <http://subscribe.ru/archive/culture.people.vrp/200902/25235154.html> и <http://vedrus.narod.ru/education/> (всем рекомендую почитать эту статью, авторы — обучают своих детей дома и очень подробно описывают, как именно это происходит).

<http://skazka.nsk.ru/article.32/id,273/>

Сказка о драгоценном кладе

Продолжение. Начало в «Родной газете», №5(13)-6(14), 2008 г., №1(15)-3(17), 2009 г.

Жили-были мышонок Тим и лягушонок Квак. И были они хорошими друзьями. Жили они в большом милом лесу на огромной красивой планете Земля.

Однажды папа Тима рассказал им о кладоискателях, которые разыскивают спрятанные в земле сокровища. Тиму и Кваку так понравились эти истории, что они тоже решили отправиться на поиски клада. Одна беда — у них не было старинной карты, по которой они могли определить, где зарыт клад.

— Что будем делать? — спросил Квак.

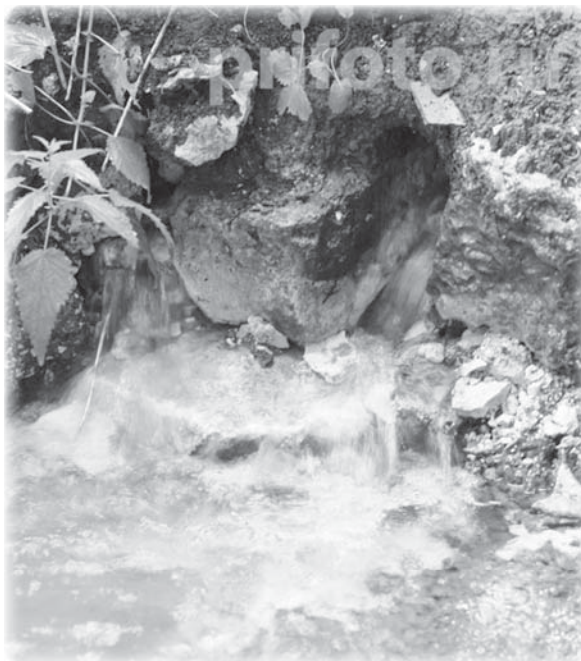
— Мне кажется, надо немного подумать, где в нашем лесу можно спрятать сокровища, — сказал Тим.

— А где у нас можно спрятать клад? — удивился лягушонок.

— Да хоть где!

— Но как мы найдём клад без карты?

— Ты знаешь, Квак, я думаю, что клад могли спрятать на опушке леса, на холме, рядом с берёзовой рощей.



Помнишь, там на самой вершине лежит большой камень?

— Помню, — ответил Квак.

— Очень похоже, что именно в этом месте зарыты сокровища, — сказал Тим. — Я даже уверен в том, что клад там есть! Квак, давай сходим за лопатами и проверим мою догадку!

— Пойдём, Тим, откладывать нельзя! — лягушонок верил своему другу. — Надо спешить: вдруг кто-то догадает-

ся, придёт раньше нас и выроет клад, а мы останемся ни с чем.

Друзья пошли к Кваку за лопатами. У лесного озера они встретили бурундука Сёму. У него был с собой мяч; он хотел позвать ребят поиграть в футбол. Тим и Квак переглянулись, потом лягушонок подошёл к бурундуку и на ухо, чтобы никто не услышал, стал рассказывать о том, куда и зачем они направляются. У бурундука даже носик стал мокрым от волнения:

— А можно мне с вами?

— Если хочешь, пойдём, сокровищ на всех хватит, — ответил Тим. — Вместе будет веселее. — И они зашагали втроем добывать несметные сокровища.

По пути они встретили зайчат-близнецов Лялика и Лёлика, и те тоже загорелись кладоискательской идеей. Они забежали домой, взяли лопатки и уже на опушке догнали Тима, Квака и Сёму. Им оставалось миновать берёзовую рощу и взобраться на холм, когда они увидели бельчонка Прыга и барсучка Гошу, которые играли на опушке в чехарду. Несложно догадаться, что кладои-

скателей стало ещё больше. Теперь набралась целая команда искателей сокровищ и приключений.

Все семеро охотников за драгоценностями поднялись на холм. Вот и камень, под которым зарыты невиданные сокровища. У ребят было четыре лопаты. Договорились копать по очереди, сменяя друг друга.

— С какой стороны начнём копать? — спросил Квак.

— Со стороны леса, конечно, — уверенно ответил Тим.

Солнце было уже в зените, наступил полдень.

— Как вы думаете, — спросил бурундучок, — мы до вечера справимся?

— Конечно, справимся! — сказал Квак.

Тим, Квак и зайчата начали копать землю, а бельчонок, барсучок и бурундучок уселись на траву и принялись мечтать. Прыгу грезились глиняный кувшин с золотыми монетами. Сёма решил, что они найдут драгоценную шкатулку с потаённым замком. Фантазия барсучка рисовала ему огромный сундук с сокровищами. Все уже ощущали себя сказочно богатыми, как вдруг бурундучок Сёма спросил:

— А если мы ничего не найдём?

— Не каркай, — грозно сказал барсучок, — мы обязательно найдём клад!

— Конечно, найдём, — подбодрил всех Квак, — даже не сомневайтесь!

— А как мы понесём большой сундук с драгоценностями? — спросил барсучок. — Ведь он очень тяжёлый!

— Что-нибудь придумаем, — сказал Тим.

Работа спорилась. Яма была уже настолько глубока, что ребята были видны только по пояс, а рядом с ямой высилась горка вырытой земли.

— Интересно, как долго нам ещё рыть? — спросил Лялик.

— Пока не наткнёмся на клад, — ответил ему Лёлик.

Вскоре из ямы были видны только головы ребят, а рядом высилась уже целая гора земли. Копать стало намного тяжелее. Сначала грунт был мягким и податливым, а потом начался очень твёрдый слой глины. Работа пошла намного медленней. Бурундучок опять спросил:

— А сколько нам ещё копать? Как глубоко зарыт наш клад?

Тим ответил ему:

— Клад пока ещё не наш, но надо рыть дальше, иначе мы до него не доберёмся.

— А если рыть глубоко-глубоко-глубоко, где мы тогда окажемся? — спросил Квак.

— Если бы мы рыли несколько лет, то оказались бы на другой стороне планеты, — объяснил Тим.

— Как это так? — удивился бельчонок.

— Мне папа рассказывал, что Земля — круглая, она имеет форму шара. Вот смотрите, — он взял мяч Сёмы. — Если мы начинаем копать здесь, проходим через весь мяч и оказываемся на другой его стороне. Понятно?

— Конечно, понятно, — ответил бурундучок. — Только не понятно, как там ходят все вниз головами?

— И почему они не падают? — добавил бельчонок.

— И почему надо рыть несколько лет? — спросил Квак.

— И почему до сих пор не сделали такой переход, чтобы можно было быстро попасть на другую сторону Земли? — спросил барсучок.

— А может, нам прорыть такой туннель? — заинтересовались зайчата.

— Как жители на той стороне планеты ходят вниз головами и почему они не падают, я не знаю, — ответил Тим. — Это надо у папы или мамы спросить. А вот почему туннель надо рыть несколько лет, я догадываюсь. Представьте, сколько на нашей планете лесов и лугов, степей и пустынь, озёр и рек, морей и океанов? Их очень много! Как вы думаете, почему они все могут уместиться на ней? Только потому, что наша Земля очень большая! А если она большая, то, чтобы добраться с одной стороны на другую, нужно много времени.

— Особенно, если мы с вами так медленно копаем или вообще не копаем, — добавил Квак.

— Тим, когда мы выроем клад, давай сходим к твоему папе и узнаем, как жители на той стороне Земли ходят вниз головой и не падают, — сказал бельчонок Прыг.

— Обязательно узнаем, — ответил мышонок и снова принялся за работу.

К вечеру около ямы высилась огромная гора земли, а ребят уже не было видно вовсе. Они вырыли яму глубиной в полтора своих роста, но клада по-прежнему не было.

— Странно, — сказал Тим, — неужели клад зарыт так глубоко, что мы до сих пор не можем до него добраться?

— А может, его здесь нет? — осторожно спросил бурундучок. И не успел он договорить, как на дне ямы из-под земли вырвался мощный фон-

тан воды и взметнулся вверх.

— А-а-а! — закричали ребята от неожиданности и быстро-быстро полезли из ямы.

— Что это? — в панике метался бельчонок.

— Откуда эта вода? — вопил барсучок.

— Почему эта струя такая сильная? — испуганно лепетали зайчата.

— Мы продырявили Землю! — крикнул Квак. — Давайте засыплем дырку!

Все принялись лихорадочно скидывать землю в только что вырытую яму. Скоро она была засыпана, фонтан исчез.

— Уф-ф, — вытирая пот со лба, сказал Квак. — Что мы натворили?! Искали клад, а продырявили Землю!

Ребята стояли возле засыпанной ямы, где были похоронены их надежды и мечты. Кладоискатели не успели ещё отойти от испуга. Мокрые, перепачканные землёй, они смотрели на рыхлый холм.

— Что вы тут делаете? — услышали вдруг ребята. От неожиданности они подпрыгнули на месте. Но оказалось — ничего страшного: это был всего лишь папа Тима.

— Папа! — мышонок бросился к отцу. — Мы искали клад с сокровищами, а получилось так, что мы продырявили Землю и оттуда вырвался фонтан воды. Мы так перепугались!

И тут только что насыпанный холмик вдруг взорвался брызгами и водяной столб устремился вверх.

— А-а-а! — завопили ребята ещё громче, чем в первый раз, и рванулись к папе Тима. Вода вместе с комьями земли разбрызгивалась всюду. Все были уже мокрые с головы до ног.

— Папа, что происходит? — закричал Тим.

— Давайте закроем эту дыру камнем! — предложил Квак.

— Успокойтесь, ребята, — сказал папа Тима. — Ничего страшного не происходит. Давайте вместе опрокинем камень, чтобы вода не размыла перекопанную рыхлую землю.

Раскавав, они опрокинули камень на то место, откуда выбивался фонтан. Пару минут воды не было, но потом она снова появилась, но уже спокойно вытекала из-под камня.

— Ребята, — сказал папа Тима, весело улыбаясь, — вы нашли клад!

— Клад? — хором удивлённо спросили друзья.

— Вы нашли родник и помогли ему выбраться на поверхность. Он будет бить из-под земли, ручейком сбежит

с холма и отправится искать своих собратьев, чтобы вместе с ними продолжить своё путешествие. Может, он найдёт дорогу к нашему лесному ручью, и тогда они побегут вместе и им будет весело. А может, он будет самостоятельно пробираться к большой реке, чтобы отправиться потом к бескрайнему морю.

— Ура! — закричали ребята. — Мы нашли клад!

— Это один из самых ценных кладов, — сказал папа, — потому что без воды жизнь на Земле невозможна.

— Папа, — спросил Тим, — а почему на другой стороне Земли никто не падает, хотя все ходят вниз головами?

— Тим, ты же знаешь, что наша планета — огромная. Ты можешь отправиться в путешествие по ней, обойти её кругом и вернуться в родные края. Но везде ты будешь чувствовать себя одинаково. Над тобой будет простираться бескрайнее голубое небо, а вокруг — до линии горизонта — ты будешь видеть нашу Землю, её леса, луга, горы, реки, озёра, моря, океаны.

Наша планета любит нас, и она притягивает нас к себе. Поэтому где бы ты ни находился, ты никогда не упадёшь, ты всегда будешь уверен в том, что стоишь на ногах, а не висишь вниз головой.

Родничок совсем успокоился. Он уже не был страшным и опасным, а стал весёлым и мирным. Ручеёк сбегал вниз, к подножию холма, где лежало несколько небольших камней.

— Ребята, — сказал папа Тима, — давайте принесём вон те камни, чтобы вода не размывала землю, а заодно и украсим наш родник.

Ребята выложили камнями дно родника.

— Его нужно как-нибудь назвать, — предложил папа. И ребята захопали в ладоши.

— Давайте назовём его — «Сокровище», — предложил Квак.

— Или «Сюрприз», — сказал бельчонок.

— Или «Жизнерадостный», — придумал барсучок.

— Или «Солнечный», — крикнули хором зайчата-близнецы.

— Или «Весёлый», — сказал бурундучок.

— Или «Удивительный», — добавил Тим.

— Ребята, давайте назовём его родником Жизни, — предложил папа Тима. — Потому что Жизнь — это самое великое сокровище на Земле! Она преподносит нам сюрпризы — приятные и не очень. Но если мы с вами не научимся воспринимать их жизнерадостно, то вместо солнечных лучей, весёлых друзей и удивительной красоты мира нас будут ждать скука, печаль, тревоги и болезни.

Друзьям понравилось это название. Они попрощались со своим драгоценным кладом, пообещав прийти завтра его проведать, и отправились домой.

Лена Преображенская

Рассказ из книги «Сказки Мудрой Земли» (Книга Красная)

http://www.vedrussa-e.narod.ru/book_red.htm#top

Как мы будем жить в родовых поместьях

День рождения внучки

В этом году зима задержалась. И после мартовской оттепели, в апреле опять выпал снег. Но долго пролежать ему не дало весеннее солнце. День за днём прогревало оно землю, стирая последние следы зимы. И лишь на северных и западных склонах местами оставался последний снег. А на лугах и в лесу, благодарные весенним лучам, появлялись первые цветы.

Среди этой цветущей красоты, в беседке у пруда сидела Катеринка. Ей сегодня исполнилось 7 годиков. Она любила это место, и сейчас, сидя на берегу, благодарно принимала поздравления самой природы, слыша их в пении птиц, шуме ветра, гуляющего в вершинах деревьев, и красочном цветении весенних цветов.

Катюша с улыбкой вспомнила пасмурный вчерашний день, как перед сном она пришла к деду поговорить.

— Деда! Мне завтра 7 годиков будет, я стану старше, и меня все будут поздравлять. Ты с бабушкой, мама с папой, да Святослав братишка с сестрёнкой Настённой. А ещё к нам придут все-все мои друзья и подружки с нашего посёлка. Я знаю — нам завтра всем будет очень хорошо и



весело.

Она замолчала и задумалась. А дед, не прерывая мысли внучки, ждал и любовался ею. И она, шмыгнув носиком, продолжала:

— Так скажи, деда, почему мне сегодня так грустно? Может, потому что с утра был дождик и весь день тучки солнышко закрывали? Или, может, потому что старший бра-

тик сказал, что по лужам и грязным дорожкам к нам гости не придут? А может, потому что полянку у озера, на которой мы сидим у костра в праздники, затопило водичкой? Бабушка сказала — это оттого, что зима была снежная, а когда снег растаял — пруд наш переполнился, как бочонок, что на углу дома, собирающий дождевую воду.

А мне ещё Святослав сказал, что сама природа меня наказывает за то, что я плохо маму с папой слушала, и что теперь я не буду счастлива.

Дослушав внучкину беду, дед улыбнулся, хитро прищурившись, закрутил ус и молвил ей:

— Пошли-ка, Катеринушка, прогуляемся по усадьбе на закате, и я поведаю тебе её историю.

— Кого — её? — спросила Катя.

— Её. Усадьбы нашей, Катеринка!

И, выйдя из дома, пошли они по липовой аллее к пруду. И дед начал свой рассказ, а она шла рядом, кутаясь в бабушкин платок, и внимательно слушала деда.

— Когда-то — почти пол века минуло — здесь вокруг было чистое поле, и никто на нём не жил. Ни меня с бабушкой, ни соседей наших по посёлку — никого на этом поле не было. А жили мы все в городе.

— А в городе у вас такая же красивая усадьба была? — перебила деда Катеринка.

— Нет, внучка. В городе все жили в серых, некрасивых каменных коробках. И не было в городе у нас усадеб, ни садов, ни лесочка, ни озерца не было.

— Скажи, деда, почему же вы там жили, а не здесь, в красоте?

— Ошибались мы, и ставили бытовые удобства превыше гармонии с природой.

— Как же вы, такие большие, ошибались, и что такое гармония с природой?

— Ошибаться могут и стар и млад. Сколько живём — столько взрослеем и ума-разума набираемся. А гармония с природой, Катерина, это когда ты с природой и всем окружающим тебя миром составляешь единое целое. Когда Творец сотворил этот мир, он сотворил его гармонично. В нём всего хватает, и нет ничего лишнего. Всё связано, и друг без друга не может. Чтобы летом всё цвело и зеленело, а осенью вкусные плоды поспели, за которыми ты любишь зимой в погребок спускаться, надо, чтобы зимой много снега было, и под снежным одеялом земля не замёрзла с росточками, спящими в ней. Да чтобы по весне снежок стоял, и много водички землю проснувшую напоило. И ничего, что она затопила твой любимый лужок у пруда, да местами дорожки размывала. Зато летом там, где стояла водичка, травка и цветы будут ещё краше, а в саду плоды поспеют ещё больше и сочнее.

Дед замолчал, и какое-то время

они шли по аллее в тишине, лишь ветерок её иногда нарушал в вершинах лип. Подойдя к пруду, они сели на скамейке в беседке, и дед продолжил:

— Кроме водички, всему живому вокруг нас нужен свет солнышка.

— А как же, деда, когда нет солнышка? Когда его закрывают тучки, или, как сейчас, оно ушло до утра?

— Когда солнышко не светит, всему вокруг даёт свет человек. Вот ты улыбнёшься, и всё живое вокруг радуется — и травинки, и цветочки, и деревце, кустики, и коровка наша с лошадкой тоже рады, когда ты к ним с любовью подойдёшь. Любовь, внучка, — светлое чувство. От неё во всём мире светлее.

— Я люблю, деда! И папу с мамой, и тебя с бабулечкой, Настёну малую и даже Святослава. Люблю нашу усадьбу, и всех наших животных, и все-все наши растения, как бабушка любит свои цветочки.

— Тогда, Катеринка, не унывай, а ложись спать вслед за Солнышком. А завтра с утра тебя весь мир с любовью встретит, и будешь ты счастливая, любимая.

И вот сейчас утром до гостей поздравлений она сидела у пруда и радовалась солнышку, и затопленной поляне, и весенним цветам, пестрившим везде, и благодушно отзывающимся на свет солнца, и на её свет — свет Катюши. Она была счастлива, и верила, что это навсегда.

Обернувшись на хруст ветки, она увидела бабушку. Бабушка сегодня первая пришла её поздравить и принесла ей корзиночку цветов. Теперь они вместе могли заняться любимым делом. Ведь бабушка никогда не дарила срезанные цветы, а только живые. Вот и сейчас корзинка пестрела разными цветами с бережно уложенными на дно луковичками. Катеринка с благодарностью взяла корзинку и, весело приплясывая, понесла её рассадить на своей клумбочке.

А бабушка с улыбкой смотрела ей вслед, с грустью вспоминая свои годы, но ни о чём не сожалела. Ведь прожив столько лет здесь с дедом, вырастив семерых детей и уже растя внучат, она была по-настоящему счастлива. Счастлива в этой усадьбе, где каждая травинка, каждый листочек ей были родными и радовали глаз. Она вспомнила, как тридцать лет назад, посадив с мужем лесочек, садик, аллею да забор, построив первый небольшой домик, выкопав пруд да обсадив его вокруг деревьями, они с мужем как-

то вечером сидели на берегу в этой же беседке среди подрастающих саженцев. Они поймали себя на мысли, что здесь, после города, у них пропали такие чувства как гнев и раздражительность, куда-то делась нетерпимость друг к другу и окружающим их людям. А остались благодатные чувства и любовь. Думая тогда об этом, они понимали, что до сих пор им город со своим бытом и порочной системой не давал быть счастливыми. Тогда, возвращаясь к своему первому домику по подрастающей липовой аллее, они чувствовали, что это и есть их родина. Их и их детей.

От мыслей о прошлом её отвлекла Катеринка, вернувшая пустую корзинку и радостно прокричавшая:

— Бабуля! Они такие красивые! Я их посадила в земельку и полила, они вырастут ещё красивей.

Бабушка присела, обняла внучку и, улыбнувшись, сказала:

— Пошли ко мне. Я тебе дам ещё и семян красивых цветочков, посеешь, будешь поливать, ухаживать, и у тебя будет самая красивая клумба в посёлке.

— Спасибо, бабулечка! — ликующе крикнула Катеринка и хотела умчаться к своей клумбе, но на входе её ждал сюрприз. Здесь собралась вся её родня — родители, тёти, дяди, сёстры, братья и уже пришедшие друзья с подарками. Подошли и бабушка с дедом. Сколько у Катеринки тогда было ликующего восторга! Счастливо сияя, она выслушала ото всех поздравления, приняла подарки, всех поблагодарила. И с ребятней шумной гурьбой умчались к детской площадке. А старшие остались готовиться к праздничной трапезе под открытым небом, среди цветущей природы.

Великий Творец радовался, созерцая эту счастливую гармонию.

Андрей Сапалёв,

1 марта 2009 г., г. Харьков.

Зимний вечер

Зимний вечер. Тихо потрескивают дрова в камине. Мы находимся в самой большой комнате нашего дома. Это общая комната. Я прислушиваюсь к голосу своего мужа. Он рассказывает детям сложенную им историю о любви, о звёздах, о Вселенной. И трудно понять — то ли это сказка, то ли быль, а, может, мечта. Дети внимательно слушают его рассказ, затаив дыхание. Они даже оставили

свои дела, которыми были заняты. У нас сегодня много детей. Пришла соседская детвора, как у нас говорят, на вечеринку. В нашем поселении так уж повелось, что зимними вечерами дети собираются в одном из поместий, чтобы пообщаться, помастерить, почитать свои стихи, спеть, потанцевать или порисовать. Ведь всем вместе веселее и интересней.

Вот и я, сидя в кресле, вяжу крючком шаль. Возле меня присели несколько девочек и тоже вяжут. Кто крючком, кто на спицах. Малыши рисуют свои шедевры. Один из мальчиков вырезает ножом фигурку из дерева. Я очень люблю вязать крючком и вяжу разные вещи. Вот и стол, на котором угощение для ребят, накрыт скатертью, вывязанной мной. И шторы на окошке, и салфеточки — всё вязала сама. А теперь у меня есть помощницы, и у них здорово получается.

Я вспоминаю то время, когда нам нужно было зарабатывать деньги, чтобы построить дом, пруд и многое другое. Я работала в питомнике, выращивали мы разные саженцы и продавали их. Продавали овощи, фрукты, травы, собранные в нашем поместье. Для этого на общем участке поселения был создан склад-магазин. Приезжали люди из города и покупали оптом нашу продукцию. На эти деньги мы строили наше поселение. Каждый вносил свою лепту в общее дело. Когда построили поселение, стали давать деньги на благотворительность, в детские дома, дома для стариков. Хорошо, думаю я, что прошло то время, когда были такие дома. Сейчас нигде нет детских домов, потому что детей творят мечтой. Совместной мечтой. А кто может бросить свою мечту? Да и в городах люди уже жить не хотят. Все переселяются в поместья. А города потихоньку разбирают, освобождая пространство для поселений.

Сейчас людям не нужны деньги. У них всё есть. Во всём мире люди живут в поместьях. И если хотят поделиться созданным их трудом, то они просто дарят свои произведения друг другу. Вот и я вяжу очередную шаль, вкладывая в неё свою любовь, спокойствие, уют, чтобы подарить её кому-нибудь, согреть своим теплом и нежностью. Я очень люблю дарить. Это так здорово!

Ардельская Валентина.

Осенний день в поместье



Просыпаюсь от того, что меня будят: «Валюша! Вставай, а то рассвет не увидишь!». Мы с любимым уже много лет каждый день встречаем солнышко.

Накинув на плечи шаль, я иду следом за ним. Мы поднимаемся по лесенке на самое высокое место. Это наш дом «лисыя нора». Он немного углублён в землю, но основная постройка над землёй, а сверху 1,5 метра засыпка. Наш дом — зелёный холм, на котором растут трава и цветы. С высоты видно всё поместье. Поют птички, предвещая рассвет, и мы, как зачарованные, смотрим, как светлеет небо на востоке. И вот первый лучик озарил всё вокруг. Деревья на востоке слились с солнышком золотым светом.

Мы оглядываем своё поместье. Сейчас осень, и лиственный лес на юге, освещённый утренним солнцем, восхищает своей красотой. Жёлтые, красные, оранжевые листики прилипли, и каждый старается вобрать и сразу же отразить свет солнышка. На востоке алеет гроздьями рябина.

Поднимаясь выше, солнце озарило Полянку Друзей, которая находится возле западного входа в поместье и обсажена кустарником и деревьями. На полянке находится самый первый домик, который был построен в поместье. Строился он с друзьями и для друзей. Мы часто собираемся на Полянке Друзей вечером возле костра, поём, смеёмся, мечтаем, творим.

Солнышко взошло выше. Мы спускаемся вниз и идём по прогулочной дорожке, которая в виде овала отделяет центральную часть поместья от леса, который посажен по периметру участка. На севере — хвойный лес, а на юге — лиственный. Мы от дома идём на север, осматривая всё

вокруг. Всё знакомое и родное, и в то же время такое новое и прекрасное.

Вот слева от нас Родовое Дерево. Оно уже набрало свою силу, но вокруг ещё растут деревья, которые были ему няньками, да и сейчас помогают ему.

Дойдя до тропинки, которая идёт от северного входа в поместье, (у меня три входа), сворачиваем на лицевую аллею, которая ведёт к домику с восточной стороны. Там слышны голоса детворы, которая бежит купаться к пруду. Мы с радостью присоединяемся к ним.

Пруд у нас особенный. Вода в нём — конденсат, чистая, как роса, живая и любящая. На краю пруда стоит пирамида из гравия. Это благодаря ей у нас волшебная водичка. Слева построена банька, а чуть дальше справа бежит ручеёк из озера. Он течёт мимо огорода. Там есть ещё небольшая заводь, где летом любят бултыхаться малыши. И удобно полить огород, если надо.

Выкупавшись в озере, возвращаемся с чувством лёгкости. Водичка холодная уже, но зато дышит каждая клеточка тела, и чувство радости и любви наполняет душу.

Пора завтракать. Мы с детьми по дороге от озера заходим на огород. Там ещё растёт зелень — укроп, петрушка, ещё не убраны морковь и бурак. Каждый возьмёт то, что ему по вкусу. Рядом сад, можно собрать яблок. Огород обсажен кустами крыжовника, смородины, малины. Есть ещё и поздняя малинка. Её можно собрать на завтрак.

Весёлою гурьбой мы идём в дом завтракать. А потом каждый занимается своими делами. Мой любимый сегодня идёт в город мастеров. У них, у мужчин, есть совместная работа. А я отправляюсь в лес собирать грибы. Дети тоже идут со мной.

Мы идём в сказку. В лесу нам знакомо каждое дерево, ведь мы сажали их сами. Под ногами шуршат листья, дети подбрасывают их вверх, делают листопад и при этом звонко смеются. И кажется, что всё здесь смеётся и радуется вместе с нами. А вот и грибочки. У нас соревнование, кто больше соберёт грибов. Все рассыпались по лесу.

Собравшись вместе, мы лежим на полянке, обсуждая важные жизненные вопросы, стараясь понять природу, Вселенную и создать новую мечту,

делимся своими мыслями и с уважением слушаем друг друга. Солнышко высоко, пора возвращаться.

Я готовлю обед, а мои помощники отправляются заниматься каждый своими делами или просто гулять и общаться с растениями. После обеда мы с мужем идём на пасеку. Нужно посмотреть, как пчёлки приготвились к зиме. Пасека находится на юге внутреннего круга поместья. Мы идём к ней через сад, осматривая яблоньки, сливы. Вот абрикоска. Её посадил

Лёня. Она — первое фруктовое дерево, посаженное здесь. Радостно на душе, солнышко греет, тихо вокруг. Кое-где слышны голоса птиц. Мы присели возле вишенки послушать звуки Вселенной. Здорово, когда от счастья улыбаешься сам и улыбки на устах и в глазах окружающих тебя людей.

Я вспомнила, что мне надо сходить к своей соседке Александре. Они с Людой обещали мне дать семена и клубни цветов. У них поместье всё благоухает цветами, и они дарят их

всем, кто желает взять семена.

Сегодня вечером мы занимаемся клумбой возле дома. Это очень ответственная задача. Это гармония и красота нашего дома.

Солнышко садится за горизонт. Вот и ещё один день-праздник закончился. Но я точно знаю, что завтра будет ещё радостней и светлей. И таких «завтра» будет очень много. Они будут всегда.

Ардельская Валентина.

Противопоказание: ТЕЛЕВИЗОР ЛОМАЕТ ДЕТСКИЕ ЖИЗНИ



А теперь уберите детей от экранов ваших телевизоров. Желательно — навсегда (фото Neil Hanna/Scotsman.com).

Посмотрите, что с ними сделало телевидение. Это разжиревшие дети, у которых плохо заживают раны, имеются дефицит внимания, проблемы с метаболизмом, гормональные нарушения. Это близорукие дети с аутизмом, раком, диабетом, слабоумием и преждевременным половым созреванием. Столько бед, один ответ — телевизор.

В этом ни на секунду не сомневается британский учёный — психолог и биолог Эрик Сигман (Aric Sigman), который проанализировал и суммировал 35 различных научных исследований, проведённых в разное время его коллегами из Великобритании и США. В итоге доктор назвал основные негативные последствия просмотра телевизора детьми, опубликовав доклад по теме в уважаемом журнале *Biologist*.

Сигман объявил, что стал инициатором "самого большого связанного со здоровьем непризнанного скандала нашего времени", услышал

в ответ от фанатичных телезрителей обвинения в шарлатанстве и попытке дешёво пропиариться, но вместе с тем получил горячую поддержку со стороны Национального союза учителей Великобритании (National Union of Teachers — NUT), а также ряда медиков, социологов и других специалистов.

Доктор Сигман

— настоящий мачо. Справа обложка его книги "Дистанционно управляемые: как телевидение ломает наши жизни" (изображения с сайта aricsigman.com).

Итак, чем же "телебомба замедленного действия" угрожает маленьким зрителям. Прежде всего — ожирением. Уставившись в "зомбоящик", дети не гуляют, не играют, а валяются на диване и механически едят чёт знает что. Таким образом обездвиженные и неправильно питающиеся малыши накапливают жир: обмен веществ нарушается, калории не сжигаются, на этой благоприятной почве расцветает диабет со всеми вытекающими.

"Приклеенностью" зрителя к экрану пользуется и иммунитет, который ослабляется. Не дремлют и сердечно-сосудистые заболевания, приступ

получает шанс. О том, что портится зрение, можно не говорить — это общеизвестно. Утрачивается и способность человека концентрироваться на "нетелевизионных предметах": рассеянное внимание, проблемы с памятью и скоростью реакций повышают риск развития болезни Альцгеймера, то бишь — старческого слабоумия.

Ещё что важно, телевизор "подавляет" производство мелатонина, ключевого гормона и мощного антиоксиданта, который играет важные роли в иммунной системе, цикле "сон-бодрствование" и половом созревании, которое начинается раньше, чем нужно.

"Ящик" негативно влияет на сон (в частности, яркий свет нарушает ход внутренних часов организма), а нехватка сна ухудшает аппетит, и гормональные различия между голодом и сытостью стираются. На выходе, опять же, ожирение.

В ДНК, между тем, начинаются мутации, способные вызвать рак.

Далее — аутизм, спусковым крючком для которого телевидение может быть запросто. Поскольку ТВ с лёгкостью заменяет чтение, развитие мозга не идёт должным образом, в результате способности ребёнка становятся не таким интеллектуальными, как хотелось бы родителям. И так далее.

Список можно было бы продолжать, если бы мы о вреде телевизора



услышали впервые. Однако нам уже известно, что телевидение делает из детей школьников-хулиганов, что потом оно не даёт им закончить университет, а в итоге превращает в преступников.

В связи с перечисленным выше Сигман утверждает: дети в возрасте до трёх лет не должны паяться в телик вообще (американские коллеги считают, что нельзя до двух лет),

ребятишки от трёх до пяти, с позволения родителей, могут получать не больше получаса детских программ хорошего качества. С 5 до 12 лет время просмотра можно увеличить до 1 часа, а затем, уже подросткам, разрешается прибавить 30 минут. Итого — полтора часов просмотра в день до наступления совершенно-



Подписка на «Родную газету», «Быть добру» и «Родовое поместье»

Подписавшись на газеты, вы поддерживаете их развитие,
в том числе распространение хорошей и полезной информации

Подписной индекс на газеты

(подписка на печатный вид газеты через почту)

Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Кроме этого, газеты включены в прайс-листы ГП «Пресса», предложенные для распространения данных изданий партнёрам в следующих странах СНГ и дальнего зарубежья:

Российская Федерация; Республика Беларусь; Республика Молдова; Республика Армения; Азербайджанская Республика; Республика Казахстан; Латвия; Литва; Германия; Болгария Чехия; Польша; Венгрия; Соединённые Штаты Америки.

Просим читателей, заинтересованных

в распространении идеи о родовом поместье и наших газет, сообщить в редакцию, в каталоги каких стран включены газеты, их подписные индексы, где на них можно подписаться (почтовым отделением или иной организации по осуществлению подписки на издания), для информирования наших друзей.

Он-лайн подписка

(подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);

- в России: <http://www.presscafe.ru/subs;>

- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>

Родная газета

Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

**Лишь в любви и вдохновенье жизнь
счастливая возможна**

Выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.ridna.org.ua

эл. почта: gazeta@ridna.org.ua

Подписной индекс газеты «Родная газета»

- в Украине - 99294 (смотрите на стр. 53 "Каталога видань України" на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. —

4,87 грн., на 4 мес. — 8,44 грн., на 6 мес. — 11,66 грн.

- в России - 22038 (смотрите на стр. 449 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 79,26 руб.; на 6 мес. — 237,78 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99294 (смотрите на стр. 545 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 3050 бел.руб., на 4 мес. — 6100 бел.руб., на 6 мес. — 9150 бел.руб.



Международная газета «Быть добру»

Газета для тех, кто делает нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

Эл. страница газеты:

www.gazeta.bytdobru.info

эл. почта: gazeta@bytdobru.info

Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине — 96421 (смотрите на стр. 13 "Каталога видань України" на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. — 3,95 грн., на 3 мес. — 11,40 грн., на

6 мес. — 21,50 грн.

- в России - 21523 (смотрите на стр. 449 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. — 82,86 руб.; на 6 мес. — 497,16 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 96421 (смотрите на стр. 542 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. — 3480 бел.руб., на 3 мес. — 10440 бел.руб., на 6 мес. — 20880 бел.руб.

Родовое поместье

Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить свой родовый сад, вырыть пруд, построить дом, ухаживать за животными, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцветала прекрасным райским садом.

Пространство Родины, ты, детям подари

Выходит на русском языке первого числа каждого чётного месяца (февраль, апрель...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.pomistya.org.ua

эл. почта: gazeta@pomistya.org.ua

Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - 99293 (смотрите на стр. 53 "Каталога видань України" на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. —

4,87 грн., на 4 мес. — 8,44 грн., на 6 мес. — 11,66 грн.

- в России - 22037 (смотрите на стр. 449 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 79,26 руб.; на 6 мес. — 237,78 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99293 (смотрите на стр. 545 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. — 3050 бел.руб., на 4 мес. — 6100 бел.руб., на 6 мес. — 9150 бел.руб.

летия.

Эта иллюстрация взята с сайта Национального научного фонда США (NSF), где тоже озабочены влиянием экранов на здоровье детей (изображение с сайта nsf.gov).

Следует отметить, что слова "телевизор" и "телевидение" во всём тексте этого материала можно заменить на слово "экран". Потому что сидение перед компьютерным монитором (DVD, Интернет, игры) или игровой

приставкой, хотя может и не иметь к ТВ никакого отношения, даёт те же негативные последствия. И виноват в детских проблемах с экраном, конечно же, не экран, а родители. В Великобритании подсчитали, что нынешний ребёнок из шести лет жизни проводит один год перед экраном. Дети постарше (11-15 лет) уже тратят на это 55% своей "бодрствующей" жизни или больше четверти суток. А через десятилетие ожидается серьёзное увеличение количества

"телевизионного времени", и если Сигман с коллегами правы, ребятне не поздоровится. Стало быть, не забудьте выключить телевизор или что там у вас.

Материал предоставлен научно-популярным интернет-журналом MEMBRANA (<http://www.membrana.ru>).

<http://www.ecology.md/section.php?section=health&id=382>

Приглашаем к сотворчеству

отзывов и предложений.

Актуальная информация о брачных слётах (способствующих встрече двух половинок), семейных слётах (способствующих навечно в семьях сохранять любовь), вечерах знакомств, праздниках, которые будут проходить у вас в регионе; о поиске любимой, любимого (желательно со своей фотографией).

Ждём ваших рисунков, стихов, песен. Будем очень рады, если вы пришлёте к статьям иллюстрации, фотографии.

Материалы в редакцию газеты желательно присылать в электронном виде.

Иллюстрации, фотографии, рисунки, по возможности, присылайте дополнительно в графических файлах.



Уважаемые авторы.

Редакция газеты благодарит за присланные материалы и сообщает, что бесплатные номера газет, в которых они опубликованы, авторы могут получить на торговой точке в Киеве на книжном рынке «Петровка» (метро «Петровка») 41 ряд 5 место (у редакции пока нет возможности высылать газеты почтой).



Приглашаем желающих к сотворчеству Рідної партії, представительству на местах (созданию региональных инициативных групп). Рідна партія создаётся без властного центра.

Те, кто действительно понимают важность создания условий для возвращения в семьи энергии Любви и принятия законом родового поместья для каждого с

помощью Рідної партії, и желают принять участие в её создании, приглашаем стать участником инициативной группы читателей книг В. Мегре по созданию Рідної партії.

Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Контакты: эл. почта: info@ridnapartiya.org.ua; почтовый адрес: Вячеслав Богданов (Рідна партія), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

Приобрести газеты в вашем регионе

ОПТОВЫЕ ЗАКУПКИ ГАЗЕТЫ

По вопросам оптовых закупок газет обращайтесь:

- в ИЦ СРП: тел. раб. 8(044)592-81-39, моб. 8-050-809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru

- в редакцию СРП: тел. 8-050-342-30-32 (Из стран СНГ: 8-10-38(0...), эл. почта: yar@bytdobru.info (указав в теме письма «распространение газет»).

РОЗНИЦА

Украина:

1) в информационном центре создателей родовых поместий (ИЦ СРП): г. Киев, ул. Бучмы, 5А.

Как доехать: метро «Левобережная» от остановки возле гостиницы «Турист» автобусом № 49 или марш. № 249 ехать до остановки «улица Бучмы». Там зайти во двор за УкрТелеком (АТС) - это в том садике что правее (2-й этаж).

Время работы офиса: Пн.-Пт.: 10.00-18.00.

Тел. раб. 8(044)592-81-39, моб. 8-050-809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru

По этим координатам также можно узнать о представительстве ИЦ СРП в вашем регионе.

2) в торговых точках Киева:

- на книжном рынке «Петровка» (метро «Петровка») 41 ряд 5 место, 54 ряд 11 место;

- Выставочный зал института информатики, 2 экспозиция, магазин «Удачник» (метро «Лыбидская», ул. Горького, 180), Пётр Моңец, тел. 8-050-198-43-69.

3) у региональных распространителей газет:

Автономная Республика Крым: г. Симферополь, Иван Воронин, 8-093-748-85-46, 8-0652-711-438, e-mail: ploskorez@bk.ru; г. Севастополь, Елена Головенко, 8-095-836-51-36, г. Керчь, Юлия Ахинько, 8-096-579-95-49.

Винницкая область: г. Могилёв-Подольск, Сергей, 8-067-990-26-23.

Днепропетровская область: г. Днепропетровск, Наташа Савчук, 8-063-743-89-47, 8-056-740-38-61; г. Кривой Рог, Галина Васильевна, моб. 8-098-501-72-75, дом. 8-0564-71-25-59; г. Никополь, Валентина Ивановна, 8-097-493-05-20, alekseevka-oz@ukr.net

Донецкая область: г. Донецк, Марина Кучеренко, т. 8-097-853-60-14; г. Горловка, Бабанина Анна, т. 8-050-161-93-93.

Житомирская область: г. Житомир, Андрей Пилявец, 8-067-711-12-44, раб. 8-0412-44-52-02.

Закарпатская область: г. Ужгород, Диана Йосиповна, тел. 8-050-523-60-31.

Запорожская область: г. Запорожье, Наталья Ефимовна, 8-097-355-60-31, 8(0612)76-67-88.

Ивано-Франковская область: г. Ивано-Франковск, Алексей Павлов, т. 8-095-699-99-37, 8(03422)6-87-50, e-mail: pavlov-alex2004@yandex.ru; г. Калуш, Грегорах Александр, т. 8-03472-2-95-10, 8-097-658-99-84, e-mail: gregorashol@rambler.ru

Киевская область: г. Переяслав-Хмельницкий, Алла Петровна, 8-097-885-69-54, 8-04467-7-19-98; г. Березань, Фаина Сокол, тел. 8-04476-6-17-44.

Кировоградская область: г. Кировоград, Владимир Носач, т. 8-066-46-41-466, дом. 8(0522)23-62-85, раб. 8(0522)24-66-38 (17.00-21.00), e-mail: iwolg_kr@mail.ru

Луганская область: г. Луганск, Галина, 8-066-289-98-39.

Львовская область: г. Львов, Анжела, 8-066-962-40-45.

Николаевская область: г. Николаев, Оксана Герасименко, 8-066-439-24-57, e-mail: gerrus@ukr.net; Волода Ильинский, 8-067-920-76-18.

Одесская область: г. Одесса, Ольга Сиротина, 8-067-980-84-46, sol@breezein.net

Полтавская область: г. Полтава, Михаил Дубченко, 8-097-466-38-62, дом. 8-0532-52-44-51; г. Кременчуг, Рой Елена, 8-068-64263-13.

Ровенская область: г. Ровно, Георгий Попов, раб. 8-0362-69-06-96 (с 9.00 до 17.00).

Харьковская область: г. Харьков, Галина Батурина, 8-066-189-19-54; г. Богодухов, Олег Житник, 8-095-740-24-03.

Херсонская область: г. Херсон, Анна Пельх, 8(0552)44-41-81, e-mail: diametry@ukr.net

Хмельницкая область: г. Хмельницкий, Алла Площинская, р. 8-0382-70-09-76, моб. 8-097-289-22-79; г. Каменец-Подольский, Полюга Роман, 8-067-307-81-04.

Черкасская область: г. Черкассы, Александр Шуст, 8(0472)37-51-17, 8-097-451-39-55, a_Shust@ukr.net

Черниговская область: г. Чернигов, Павел Кулик, 8-063-560-33-89, e-mail: paul_shermann@mail.ru

Россия:

г. Москва, «Чистые сердца планеты», +7-926-223-98-48, e-mail: club_r_anastasia@mail.ru

г. Санкт-Петербург, редакция журнала «Сотворение», тел.: 8-911-977-24-13, 8-911-704-89-05.

г. Орёл, региональное РОД «ЗКР», Геннадий Приходько, тел. (4862)47-16-63, e-mail: rainbow@orel.ru

Белоруссия:

г. Минск и регионы, Ратмир, тел. +375-29-766-46-83, ratmir@ecoby.info

Молдавия:

г. Тирасполь, Виктория, тел. + 373-777-8-71-65, e-mail: zemlia@idknet.com

Приглашаем ответственных людей к распространению газеты в своём регионе

Газета выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым поместьем подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в

пожизненное пользование с правом передачи по наследству для её обустройства. Произведённая в родовом поместье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.) Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Передача материала газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету. Информация о газете размещается на эл. странице

www.gazeta.ridna.org.ua

Газета «Родная газета» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія сотворється з метою створення умов для повернення в сім'ю енергії Любви. Більше подробиць інформації у створюючої Рідній партії можна отримати на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Газета "Родная газета" зарегистрирована в Министерстве юстиции Украины. Свидетельство о государственной регистрации печатных СМИ: серия КВ № 11527-399Р от 20.07.06 г. Сфера распространения: общегосударственная и зарубежная. Учредитель и редактор: Вячеслав Богданов. Адрес издателя: Физическое лицо-предприниматель Богданов В.Ф.: а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина. Напечатано ОАО "Білоцерківська друкарня", 09112, Киевская обл., г. Белая церковь, бульвар 50-летия Победы, 22. Тираж 1000 экз. Цена свободная.

Молитва к Богу

Благодарю Тебя Отец, за всё, что создано Тобою,
За Солнце, звёзды и Луну, за небо, что над головою.
Благодарю за свет Любви, что послана Тобой на Землю,
Благодарю саму Любовь, что людям служит незабвенно.

За Веру вечную Твою, за бесконечное Терпенье,
Тебя я вновь благодарю и обещаю, что прозрею.
Благодарю за то, что Ты своим нам Светом помогаешь,
Погаснуть Солнцу не даёшь, Теплом своим нас согреваешь.

Мечту Твою я не предаю, Тебя достойным быть хочу я,
Любви пространство я создаю, ни в чём тебя не подведу я.
В Любви пространстве буду жить,
как Ты помыслил изначально,
Любить я буду и творить, счастливым стану навсегда я!

Люби людей

Сейчас решается судьба каждого человека,
И отношением к другим мы будущее создаём.
Чем лучше и добрее человек, тем больше он любви получит.
Он счастлив будет и здоров, а это — главное для многих.
Люби людей, а не жалей себя, не надо охов и обманов.
Ты — можешь всё!
Ты — Человек!
Ты — должен победить и стать Отца достойным!
И если быстро всё это поймём, то очень скоро наше время
Совсем по-новому пойдёт, изменится его течение.
Не будет спешки и сомнений, его мы перестанем ощущать,
А будем успевать всё делать и чудом это называть.
Мы будем вольны и свободны, в своих мечтах — смелы,
Как южный ветер видеть дали, как птицы —
в облаках парить!

04.12.2003 г.

Любимому мужу

Здоровья — Тихий океан
И счастья — небо голубое,
А ты — весёлый капитан,
Возьми нас в плаванье с собою.

Мы будем вместе помогать
И в радости и в горе,
К счастливым берегам пристать,
А штурм оставим за кормою.

Мы остров мира возродим,
Всех позвоём с собою,

Мы райский сад возобновим
Прекрасною любовью.

Не зная горя, будем жить
И помогать друг другу.
Лишь радость, мир, добро и свет
С любовью всё пребудет!

02.11.2003 г.

Любовь придёт

Любовь придёт весёлым летним ливнем,
Надейся, верь, мечтай — она придёт к тебе.
Ты жди её как чудо, как самый светлый праздник,
Как жизнь большую, чистую, без зависти и бед.

В душе наступит счастье, в тебе проснутся силы
И вдохновенье творчества сумеешь ты познать.
Стремись к любви заветной, скажи, что очень хочешь
Её увидеть светлую в своей большой душе.

11.04.2004 г.

Лучи Любви

Любовь и счастье в нас живут мечтой,
Мечтой и верой в будущее наше,
Они нам освещают путь земной,
Дают нам силы жить и радоваться счастью.

Летать в просторах неба синевы
И впитывать её в себя и наслаждаться высью,
И взявшись за руки с тобой идти вперёд к любви
И верить в чудеса, гармонию и братство.

Любить и жить с любовью на двоих,
Мы с радостью друг другу помогаем,
Все беды нас обходят стороной,
И все проблемы сразу мы решаем.

Наш современный мир мы сделаем добрей,
Лучи Любви от нас летят в пространство,
Они блестят лучами утренней Зари
И ждут людей, кто примет их как счастье!

29.10.2004 г.

Александр и Татьяна Маричевы

С эл. страницы <http://love-energy.ru>

Эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме письма «в газету»)

Эл. страница газет: www.gazeta.ridna.org.ua

Международная газета
Родная газета

Подписной индекс газеты
«Родная газета»

в «Каталоге изданий Украины» — 99294; в
каталоге России «Газеты. Журналы» — 22038;
в Белорусском каталоге «Издания Российской
Федерации, Издания Украины» — 99294.

(подробнее о подписке на стр. 22)

Координаты редакции газеты «Родная газета»

Почтовый адрес:
Вячеслав Богданов (газета «Родная газета»),
а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.
Эл. страница: www.gazeta.ridna.org.ua
Эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме
письма «в газету»)

**Местонахождение представительства
редакции газеты** - офис ИЦ СРП (информаци-
онный центр создателей родовых поместий):

г. Киев, ул. Бучмы, 5А.

Как доехать: метро «Левобережная» от
остановки возле гостиницы «Турист» автобу-
сом № 49 или марш. № 249 ехать до остановки
«улица Бучмы». Там зайти во двор за УкрТеле-
ком (АТС) - это в том садике что правее (2-й
этаж).

Время работы офиса: Пн.-Пт.: 10.00-18.00.
Телефоны: раб. 8(044)592-81-39,
моб. 8(050)809-22-64.
Из стран СНГ: 8-10-38(0...

Фонд развития газеты

Уважаемые читатели, вы можете под-
держать финансово развитие газеты.

Деньги можно перечислить через лю-
бой банк, указав следующие реквизиты: по-
лучатель: Физическое лицо — предприни-
матель Богданов Вячеслав Федорович, р/с

2600600670221 в АКБ «Правекс-Банк», г. Киев,
МФО 321983, код 2901016938, назначение
платежа: благотворительный взнос на разви-
тие деятельности.