



Родная Газета

Газета выходит каждый нечётный месяц. www.gazeta.ridna.org.ua
Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99294, в России 22038

Только в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Читайте в номере:

Образ мужчины. Чего хотят женщины (продолжение) ...2

В.В.Путин: «Пока мужчины не захотят стать в самом прямом смысле настоящими мужчинами, женщинам придётся делать за них работу!».

Объявления по поиску своей второй половинки ...6

Обсуждения роли мужчины, женщины (окончание) ...6

Воски и пустышки ...9

У большинства детей при рождении нижняя челюсть несколько меньше верхней. Примерно к шести месяцам их размеры выравниваются. Этому способствует активное сосание, при котором нижняя челюсть выдвигается вперёд. Кормление ребёнка грудью обеспечивает это усилие.



Школа с человеческим лицом ...14

Нам, родителям, почему-то кажется, что школа, из которой мы вышли сами – единственно возможная структура жизнеустройства для детей в образовании, хоть и нам самим доставалось хлебнуть в ней горюшка...

Вакцина КаКа: Агония ...11

Нынешняя истерия в СМИ вокруг нескольких десятков уже выздоровевших после краснухи молодых людей – не что иное, как очередная беспардонная попытка принудительно привить украинцев индийской вакциной от кори и краснухи. Первые сто тысяч доз этой вакцины уже убили одного и отправили в реанимацию несколько десятков юношей и девушек.

Сказка об облаках ...19

Жили-были мышонок Тим и лягушонок Квак. И были они хорошими друзьями. Жили они в большом милom лесу на огромной красивой планете Земля.

Мечтая о поместье ...21

Свежие, чистые, весёлые, бежим к беседке, которая стоит рядом с домом, одетая в виноград. Завтракая в беседке, все любят утренняя росой, которая переливается всеми цветами радуги. Солнышко любит играть с росой на растениях.



Домашние роды ...7

Женщина сама знает, как ей нужно рожать, даже если она не понимает этого умом. Знание заложено в ней природой. Задача помогающего при родах помочь женщине раскрыться, а не брать на себя роль достающего один предмет из другого с наименьшими потерями для обоих предметов.



Образ мужчины. Чего хотят женщины

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 1(15)-4(18), 2009 г.

Tagarte, Latvija, Riga

Aniutka, вот представь ещё сказку - мечтает мужчина, есть у него приоритеты - построить родовое поместье и сделать свою девушку-вселенную счастливой. Он не просто мечтает, а идёт и каждый день делает конкретные дела для этого.

Но тут женщины договорились, что полюбят только того, который сейчас вот будет меняться - бросит пить, курить, ругаться и есть мясо. И как же нехорошо стало тем одиноким мужчинам, которым надо было бросить творение в садах и опять закурить, пить, ругаться и есть мясо, чтобы можно было это бросить и меняться ...

И собрались такие мужчины и создали образ, что женщины, если не принимают участие в сотворении, вдохновляя, то хотя бы не мешают ...

СВЕТЛАНА МИРОСЛАВСКАЯ КОГДА ВСТРЕЧАЮТСЯ ОНА И ОН

Плещут в небе облака,
И солнце ласковее светит,
В реке быстрее бежит вода,
И вести добрые разносит ветер.

Так много в жизни перемен,
Когда любовь в душе искрится,
Когда твоя рука в моей руке,
И вдохновенье озаряет лица!

Когда встречаются она и он,
Душа к душе, две половинки,
По вся Вселенная им песнь поёт,
Творец роняет нежности слезинки.

Щебечут птицы в небесах,
И ветер с листьями играет.
Способны мы любовь рождасть,
Гармонию друг в друге открываем.

Так много в жизни предстоит:
Путь к совершенству бесконечен!
С тобой можем мир творить,
Мечтами создавая вечность.

ЧТО ДЛЯ СЧАСТЬЯ НАДО
Если бы каждый мужчина
Счастливой сделал одну,
Женщины все стали бы любимыми
Навеки и наяву!

Если бы каждая женщина



Светом наполнила дом,
Самой счастливою стала бы
Земля, на которой живём!

Если все в мире влюблённые
Откроют сердца свои,
Даже в бескрайней Вселенной
Места не хватит Любви!

Что же нам надо сделать,
Чтоб в мире счастливо жить?
Любви и своим любимым
Навстречу сердца открыть!

Дополнение к своему образу
половинки:

СВЕТИ МЕЧТЫ

Плечка за окнами лучиком света
играет,
Утро разбудит нас доброй
зарёй!
Ветер мне песню поёт, и я в ней
различаю
Всё, что во сне мне явилось,
мечтала о чём!

СОН:

Я на полянке с тобой, мы
летаем!
Вот в окруженьи деревьев наш
дом.
В доме напротив кто-то тоже
мечтает,
Также мечтает, как мы, но
чуть-чуть о своём.

Светятся звёзды в прохладных
кедровых ресницах,
Лунной дорожки в реке отражённая
дрошь.
Вслед за тобой непослушное
сердце стремится,
Вслед за тобой, когда ты, как

ветер, поём.

Вслед за тобой в янтарные
дали,
Где облака постигают небесную
высь.
Раз мы с тобой сквозь ветер и
снег повстречались,
Значит, в единую песнь наши
души слились!

Значит, рассвет и закат в
наших душах едины.
Значит, Вселенная музыкой
счастья полна.
Значит, родной колыбелью для
нашего сына
Целую звонкую вечность будет
она.

Пусть за окнами ветер деревья
качает,
Таснуют огни, тишиной
наполняется дом.
В доме напротив светло — люди
спать не ложатся,
Также мечтают, как мы, но
чуть-чуть о своём.

Cricher, Кронштадт РП Лучистое

На интересную мысль вы меня натолкнули уважаемый Tagarte.

В нашем обществе как раз и «висят» два образа мужчин. Первый муж - алкоголик, который мешает создавать семью. Второй - муж, который своим невниманием и неучастием в семье не мешает женщине вести на себе всю семью...

В любом случае получается мужчина не у дел...

К тому же излишняя распушенность приводит к тому, что создать

семью всё сложнее и сложнее. И не только возраст в этом виноват. Я недавно подметила, что если девушки ещё как-то стремятся создать семью, но с возрастом придирчивее смотрят на мужчин, то мужчины с возрастом всё менее к этому стремятся. Семья - это хозяйство, дети, семейные отношения... Зачем, если можно просто поменять девушку, когда она надоела.

Предлагаю образ мужчины, который хочет создать семью и чьё духовное развитие не позволяет ему опуститься до алкоголизма, табакокурения и убийства живых существ.

LAVinet

Сегодня многие ведущие аналитики сходятся во мнении, что многие мужчины перестают обладать свойственным мужским качеством и превращаются в женщин. Тоже самое происходит с женщинами. Если такая тенденция будет продолжаться, то придётся изобретать лекарство, которое бы заставило оба пола влюбиться друг в друга. Природой так устроено, что в женщине мужчину притягивают свойственные женщине качества (женственность, любовь к детям). Женщине наоборот нравятся мужественные мужчины (сильные, смелые, способные быть защитой и поддержкой в трудную минуту).

Гомосексуализм и лесбиянство - это как следствие того, что люди перестали быть людьми. Мужчины перестали быть мужчинами, а женщины женщинами.

Очень мудрую высказал мысль в своё время В.В.Путин: «Пока мужчины не захотят стать в самом прямом смысле настоящими мужчинами, женщинам придётся делать за них работу!».

Очень мудрая мысль!

Владыка Барокко

МЫ ВЗРОСЛЫЕ

*Я пшеницу руками потрогал,
А она засмеялась в ответ,
Я стоял словно царь среди
поля,
И встречал тихим сердцем
рассвет.*

Но как только я стал любоваться

*Розовеющим краешком неба,
Как мои придежали все дети
И смеялись, покой мой наруша.*

*И цепляли меня за штанины,
И кричали: кружи же нас,
папа!*

*Я кружил их, не жалко мне
силы,
Так кружил, что в нас дождик
закапал.*

*Он кидал в нас капли неба,
Он смешил нас, а мы танце-
вали,
Он любил нас, а мы в стого
сена
Вверх ногами, смеясь, кувырка-
лись.*

*А когда заискрились капли,
Новым солнцем (царём над
планетой
Возносящимся) мы успели
Вдруг помчаться под аркою
цветка!*

*Мы бежали, а дети смеялись,
Я бежал и дышал полной грудью,
Так бежал, что и дети отста-
ли,
Но смеялись - бежал я по
кругу!*

*Мои дети - вселенные мира,
Улыбаются в центре природы,
Мои дети моя Бога мира,
А их мама смеётся у дома.*

Slava, Рязань г. РФ

sticheg писал(а): «Если можно просто поменять девушку, когда она надоела».

Предлагаю образ девушки, которая не надоедает.

Aniutka, Краснодарский край

Tagarte писал(а): «Мечтает мужчина, есть у него приоритеты - построить родовое поместье и сделать свою девушку-вселенную счастливой. Он не просто мечтает, а идёт и каждый день делает конкретные дела для этого».

Женщины, как вам идея для образа? Смогли бы вы эти качества мужчины объявить главными? Или вам необходимо что-то ещё или что-то другое?

СВЕТЛАНА

Цитата: «В нашем обществе как раз и «висят» два образа мужчин. Первый муж - алкоголик, который мешает создавать семью. Второй - муж, который своим не вниманием и не участием в семье не мешает женщине вести на себе всю семью...».

Пока женщины своими мыслями будут подпитывать несовершеннолетние и женственные образы мужчин, мужчины прямо на глазах будут становиться «женщинами» (я имею в виду не биологически, конечно, а

психологически, по определению роли в этом Мире), а как следствие нарушение восприятия себя - нарушение восприятия Мира и своего предназначения (Создание семьи, Сотворение и продление своего РОДА), ну а как следствие, гомосексуализм, «бисексуализм» и прочие извращения на сексуальном (я бы сказала генетическом) плане, простатиты (после 35-40 лет практически каждый третий мужчина заболевает им), импотенция и бесплодие. Но психические и физические болезни, бесплодие - всё это лишь следствие! А причина, как мы с вами уже знаем, в голове (а точнее в душе) человека, в его мыслях, приоритетах, жизненной позиции и мировоззрении, как мужчины, так и женщины!

Цитата: «Предлагаю образ мужчины, который хочет создать семью и чьё духовное развитие не позволяет ему опуститься до алкоголизма, табакокурения и убийства живых существ».

Абсолютно правильный и логичный выход!!! Молодец!!! Прямо в точку, «яблочко». Нужно устранять причины, а не следствие!!! Лечить - значит поддерживать патологию в организме (в человеке), исцелить - значит преобразовать патологию в истину, устранив её из организма (человека) или изменить эту патологию на источник здоровья!

ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. В мире столько информации, столько всевозможных диет... Миллионы просто мнений... Но при этом проблема ожирения является проблемой номер один, и это в то время, когда другие пол Мира людей мучаются от недоедания и физического истощения!!! По-моему здесь на лицо - отсутствие гармонии. Представьте чашу весов - на одной 10 кг, а на другой 10 гр. Ну, явный противовес получается! Есть фильмы (могу предоставить ссылку на каталог) про вегетарианство и мясоедение, где всё чётко показано - где, что, как и почему происходит. После просмотра этих фильмов у людей возвращается божественное, истинное восприятие Мира, восстанавливается осознанность и мера ответственности, люди начинают понимать, что ЕСТЬ МЯСО НЕЛЬЗЯ и НЕ ДОПУСТИМО НИКОГДА, НИ ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ! И это должен понять сам человек, прочувствовать изнутри! Даже у животных в диком

мире есть свои законы, причём подчёркиваю У ЖИВОТНЫХ!!! А мы люди, ЧЕЛОВЕКИ, созданные по ОБРАЗУ И ПОДОБИЮ БОЖЬЕМУ! Вы можете себе представить БОГА поедющего мёртвые туши, убитых животных???! Учёные давно уже доказали и показали, что происходит с человеком, питающимся мясом любых видов животных, птиц и пресмыкающихся. А происходит вот что. КРОВЬ - это носитель генной информации, в ней содержится вся информация об организме (не будем разбирать, из чего состоит кровь, скажу лишь одно, кровь - это жидкость). В любой состав крови, безусловно, входит вода, причём в достаточно больших количествах, более 60%. А вода - это энергоинформационный носитель, то есть носитель информации. Информация - это энергия, и она никуда не исчезает, а просто преобразуется, меняя своё состояние! Так вот, ПРИ УБИЙСТВЕ ЖИВОТНОГО ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГО МУЧЕНИЯХ И СТРАХ СМЕРТИ ЗАПИСЫВАЕТСЯ НА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПОЛЯ ЖИВОТНОГО (они отличаются по своей структуре от биополя поля человека совсем незначительно), а также в крови животного, т.к. она имеет водную основу.

ИМЕННО ПОЕДАНИЕ МЯСА - ПРИЧИНА МНОГИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛОВЕКА (НЕ ВСЕХ) КАК ПСИХИЧЕСКОГО, ТАК И ФИЗИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА. А ЕЩЁ МЯСО - ЭТО РАЗЛАГАЮЩИЙСЯ ТРУП ЖИВОТНОГО И ЕГО УПОТРЕБЛЕНИЕ В ПИЩУ - ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СМЕРТИ ЧЕЛОВЕКА (Человек ведь образ БОГА, а БОГ, мы знаем, БЕССМЕРТЕН) и СТАРЕНИЯ!

2. Что касается алкоголя, то ситуация та же самая! Тот, кто создал алкоголь, рассчитывал на то, что с помощью этой жидкости он сможет УПРАВЛЯТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ, дабы алкогольсодержащая жидкость ОЧЕНЬ БЫСТРО ТОРМОЗИТ СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА И СКОРОСТЬ ЕГО МЫСЛИ, превращая его постепенно в животное! Очень продуманно!!! На РУСИ всегда считалось, что ПЬЯНИЦА ПРОПИВАЕТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СВОЮ СОВЕСТЬ, а совесть - это и есть частица Бога в каждом из нас (наше божественное «я», «святой дух»). Кроме того, алкоголь (современное пиво также является алко-

лем, т.к. содержит спирт) разрушает в человеке нервные клетки (вы знаете, что у пьяного человека болевой эффект не ощущается), что приводит к потере чувствительности и к поражению всех органов организма (особенно страдают клетки печени, которые разлагаются при воздействии алкоголя), в больших дозах алкоголь убивает сразу. Так, к примеру, если человеку дать выпить в течение двух часов два литра водки и не дать ему возможность её (извинюсь за выражение) отрыгнуть, то человек умирает от обезвоживания организма, т.к. спирт, поступая в кровь, вступает во взаимодействие с её клетками и происходит химическая реакция поглощения воды (поэтому при похмелье всегда мучает «сушняк»).

3. Сигареты и курение!!! Давайте вспомним для начала, откуда это к нам пришло! А пришло это к нам вот откуда - был у нас такой «добрый» царь, как Пётр!!! И «добро его» настолько щедрым было, что на крови нескольких тысяч людей он воздвиг такой «чудный» город на Неве, завёз к нам КУЧУ ИНОСТРАНЦЕВ-ЧУЖЕЗЕМЦЕВ (немцев, австрийцев, голландцев, англичан...), которые «передавали» якобы русским свои знания и образ жизни (вот откуда это всё - мясо, алкоголь и сигареты). В Завезённый заморский образ жизни не будем углубляться, но скажем одним словом - это образ античеловеческий, животного происхождения - обжорство, пьянство и курение!!! Да ладно бы ещё табак, а то ведь курят-то люди в основном смолы, на химической основе и никотин!!! Вы представляете!!! Я не понимаю и не поддерживаю людей-самоубийц!!! Но люди, которые курят, убивают не только себя, но и СВОИХ БЛИЗКИХ, И ОКРУЖАЮЩИХ, в том числе и ДЕТЕЙ).

СЕГОДНЯ, КСТАТИ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КУРЕНИЕМ (ЛУЧШЕ БЫ ЭТО БЫЛ ДЕНЬ ПОДДЕРЖКИ НЕКУРЯЩИХ)!!!

А ЕЩЁ Я ХОЧУ СКАЗАТЬ, ЧТО ВНЕДРЁННЫЙ В НАШЕ РУССКОЕ ОБЩЕСТВО ВЫШЕУПОМЯНУТЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ЯВЛЯЕТСЯ ГЕНОЦИДОМ НАШЕГО РУССКОГО НАРОДА И ЗАМОРСКИМ ПЛАНОМ ПО УНИЧТОЖЕНИЮ РУССКОЙ НАЦИИ И ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА!!!

4. МАТ. Мат и материнство является одной из основных причин того, что в России снизилась

рождаемость! На самом деле мат имеет Божественную, Родовую силу, НО..... Только если его произносят ОДНАЖДЫ, как заклинание, чтобы вызвать РОДОВУЮ СИЛУ, в противном случае, повседневное его употребление ЛИШАЕТ ЧЕЛОВЕКА РОДОВОЙ СИЛЫ! Наши предки знали, что МАТершинные слова (от слова мать, родить) имеют силу, как положительную, так и разрушающую!!! Поэтому мат применялся КРАЙНЕ редко - ОДИН РАЗ В ЖИЗНИ - и действовал только в том случае, когда человек его до этого не слышал никогда! Так, например, в военных действиях, когда защитник был ранен, сказанное Один раз слово, исцеляло его, так как давало ему силу, которую он «занимал» у своего Рода!!!!

А причины вот какие - продажа мяса, мехов и шкур животных, алкоголя и сигарет приносит бешеные деньги!!! Люди живут и РАБОТАЮТ ради того, чтобы на всём протяжении своей жизни убивать СЕБЯ и СВОЁ ПОТОМСТВО!

ВОТ ЧТО ДЕЛАЕТ С ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ НЕОСОЗНАННЫЙ ЖИВОТНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

ТЕМ, КТО НУЖДАЕТСЯ, МОГУ ПОМОЧЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ЭТИ ТЕМЫ!

Эта информация для женщин и мужчин, которые хотят видеть себя, свою половинку и своё потомство здоровыми людьми, а не жалкими подобиями животных (некоторые даже ниже уровня животного достигли)! Если вы изменили свой образ жизни, помогите изменить её другим людям! Расскажите, объясните, покажите... им ПРАВДУ, разбудите осознание «спящих» людей!

Если не будет спроса на этот животный образ жизни, то он распадётся... рухнет, «как карточный домик»... Но не наделяйте, пожалуйста, этот образ ещё большей силой, своим негативом, потому что негатив только подпитывает этот негативный и убийственный образ жизни!!! Помогайте с любовью и пониманием, а не с осуждением и злобой!!!

Этот МИР Сотворён для счастливых людей и ими в ЛЮБВИ рождённых детей!

Цитата: «Мечтает мужчина, есть у него приоритеты - построить родовое поместье и сделать свою девушку-вселенную счастливой. Он не просто мечтает, а идёт и каждый день делает

конкретные дела для этого».

Полностью согласна! Эти ПРИОРИТЕТЫ подходят для создания НОВОГО ОБРАЗА СИЛЬНОГО МУЖЧИНЫ, СПОСОБНОГО ДАТЬ ЖЕНЩИНЕ СЧАСТЬЕ И ИЗМЕНИТЬ ЭТОТ МИР!

Кавалер, г. Северодонецк

С тобой, прекрасная Богиня! Хочу я сотворить Любви Пространство!

Ты - мой Бог! Тебе помощницей готова стать в сотворении великом!

Кто, услышав такие слова, сможет нарушить хотя бы один закон мироздания?!

Aniutka, Краснодарский край

Кавалер писал(а): «С тобой, прекрасная Богиня! Хочу я сотворить Любви Пространство! Ты - мой Бог! Тебе помощницей готова стать в сотворении великом! Кто, услышав такие слова, сможет нарушить хотя бы один закон мироздания?!»

Когда-то, в далёком детстве, ещё в детском саду у меня был случай, один мальчик сделал мне комплемент: «Анечка, какая ты красивая!», в ответ, на который я очень обиделась, расплакалась, разревелась в три ручья. Все взрослые надо мною смеялись, но никто из них тогда не знал, что незадолго до этого этот мальчик меня побил.

Я выросла, и встретились мне мужчины, из-за которых для меня теперь слова о Любви, слова, выражающие чувства и намерения – самые страшные и неприятные слова. Я бы предпочла НИКОГДА ЗА ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ не услышать ни слов о Любви, ни ведрусского признания в Любви. Я очень хочу прожить всю жизнь, не слыша этого, обсуждать со своей половинкой что угодно, только не это! Но я ОЧЕНЬ ХОЧУ видеть, почувствовать, ощущать материализацию этих чувств в делах, и сама готова свою Любовь только делами

выражать так, чтобы никаких слов не надо было.

Я придумала себе оберег от красивых слов:

Не верю я словам, особенно красивым.

Слова – сплошной обман. В делах – Любовь и сила.

В одном из альманахов когда-то и В. Мегре написал другими словами то, что выразила здесь я, за что я его искренне уважаю.

Дорогие мужчины, убедительно прошу вас не набрасываться на меня с оскорблениями и гадостями в теме и в личке, я сейчас не выразила к вам ни одной претензии, не предъявила ни одного требования, и во всей теме (можете хоть всю прочитать!) я относилась к вам предельно тактично, прошу и вас выбирать слова. А то, что я вас хорошими видеть желаю рядом со счастливыми женщинами – так это МОЁ СВЯТОЕ ПРАВО, и даже если вы все вместе мне заткнёте рот кляпом, я продолжу об этом мечтать молча.

Темп, г. Новосибирск

Вообще, тема нужная (вчера только её увидел). Не знаю, что тут народ говорит, что кто-то от кого-то что-то требует. Никто ни от кого ничего не требует, просто женщины высказываются, какими бы они хотели видеть своих вторых половинок. Это никакие не требования, а просто информация, причём весьма полезная.

Aniutka, Краснодарский край

Дорогие мужчины, те, кто глубоко возмущён этой темой, у меня созрело к вам предложение.

Вы не находите, что слишком много на ваши светлые головы со стороны женщин сыпется обвинений, упрёков, требований, недовольств, условий, претензий и сколько уже придумано на эту тему шуток и анекдотов так, что в обществе уже

сложился образ, что мужчины портят женщинам жизнь. Не желаете ли вы всё это изменить?

Я предлагаю вам вооружиться вашими же советами (всем тем, что вы здесь насоветовали женщинам вместо создания образа), в том числе подумать над СВОИМ СОБСТВЕННЫМ поведением, всячески самоусовершенствоваться и по закону притяжения начать притягивать со стороны женщин возгласы восхищения, одобрения и радости от созерцания ваших качеств. Тогда женщины начнут говорить, что вы не испортили, а наоборот, сделали счастливыми лучшие годы их жизни, и тогда какая-то Aniutka со стыдом закроет эту неприятную тему и откроет новую: «С благодарностью к мужчинам. Тысяча извинений сильному полу за нанесённый моральный ущерб». А слабо ВАМ со стороны женщин только благодарность притягивать?

Чем вставать в позу, лучше бы попозирировали для образа, а то лично мне его лепить не с кого. Явитесь во всей красе, продемонстрируйте ваши лучшие качества!

Я составила красивый, чистый и светлый образ мужчины (без обвинений, требований и претензий, кто не верит, можете хоть всю тему перечитать!) и призвала женщин поучаствовать в его создании, а вы мои светлые мечты и пожелания обозвали требованиями и претензиями. Такое ощущение, что вы, читая эту тему, вместо пожеланий женщин, видите самих себя. Я поняла, что моя тема для вас – это зеркало. И если вас в этом зеркале своё собственное отражение так сильно раздражает, то ПРИ ЧЁМ ЗДЕСЬ Я?!?!?

Продолжение в следующем номере.

http://www.anastasia.ru/forums/topic_29453_0.html

Приглашаем к сотворчеству

Уважаемые читатели! Вы можете разместить на страницах «Родной газеты» и на форуме www.ridnapartiya.org.ua материалы, относящиеся к энергии Любви (понимание энергии Любви, её проявление в жизни, почему приходит и уходит Любовь); вопросам поиска своей второй половинки; сохранения в семьях навечно любви; сотворения пространства Любви в родовом поместье; зачатия, вынашивания, рождения, воспитания и образования детей в пространстве Любви; об обрядах, праздниках, способных возродить культуру прародителей

своих. Ждём ваших отзывов и предложений.

Актуальна информация о брачных слётах (способствующих встрече двух половинок), семейных слётах (способствующих навечно в семьях сохранять любовь), вечерах знакомств, праздниках, которые будут проходить у вас в регионе; о поиске любимой, любимого (желательно со своей фотографией).

Ждём ваших рисунков, стихов, песен. Будем очень рады, если вы пришлёте к статьям иллюстрации, фотографии.

Материалы в редакцию газеты жела-

тельно присылать в электронном виде. Иллюстрации, фотографии, рисунки, по возможности, присылайте дополнительно в графических файлах.



Уважаемые авторы.

Редакция газеты благодарит за присланные материалы и сообщает, что бесплатные номера газет, в которых они опубликованы, авторы могут получить на торговой точке в Киеве на книжном рынке «Петровка» (метро «Петровка») 41 ряд 5 место (у редакции пока нет возможности высылать газеты почтой).

ОБЪЯВЛЕНИЯ ПО ПОИСКУ СВОЕЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНКИ

Здравствуй, уважаемая редакция «Родной газеты».

Меня зовут Аня. Зимой 2008 года я прочитала книги В. Мегре, потом ещё книги и диски были про всеясветную азбуку, русские сажени, лекарственные растения, воспитание детей.

Как в мозаике, я находила и складывала недостающие частички к картине своего мировоззрения.

На данный момент очень хорошо понимаю, что создать дружную и счастливую семью могу только с мужчиной, знающим больше, чем я, единомышленником. Вот и решила с страниц вашей газеты позвать того, о ком мечтал для меня Отец.

Мне 29 лет, рост 173 см, вес 55 кг, высшее экономическое образование, домоседка, воспитываю дочь Руслану, ей 3,5 года. Мечтаю ещё о дочке и двух сыновьях.

Вот одно из моих стихотворений.
*Спадайте с рук любимого моего,
оковы!*

Освободите путь любимому моему, преграды!

Развейтесь по ветру, печали!

Расстанься с ним, тоска!

Огонь души любимого моего,

Взметнись ярким пламенем!

Сиянье глаз любимого моего,

Вбери солнца свет!

Нежность любимого моего, обними меня!

Силою мысли, любимый мой, сотвори нам Добро!

Любовь, ты – дорога в рай,

Возьми нас на крыло!

Чувств глубина, наполни наши сердца!

Истина об устройстве Вселенной,

Озари наш разум!

Чтоб красотой наполнить Жизнь могли мы!



Мой телефон 8-098-40-21-253.

В рубрике "Брачные объявления" размещаются объявления по поиску своей второй половинки.

Присылайте информацию о себе и о том, какой Вы видите свою половинку.

Данные объявления также размещаются на форуме сайта Родной партии (www.ridnapartiya.org.ua)

в разделе "Поиск любимой, любимого".

Обсуждения роли мужчины, женщины

Окончание. Начало в газете «Родная газета» №№ 2(16)-4(18), 2009 г.

Homo dispersens

Это мнение моей половинки: «Почитала я ваш спор и для себя определила, что вам нравится быть значимыми, создавая видимость решения глобальных проблем.

А всё решается проще и быстрее. Независимо, ты женщина или мужчина, нужно помнить своё предназначение и идти ВМЕСТЕ к цели. Кому-то что-то дано больше, чем другому (или развито). Вот и этим дополнять друг друга. Тогда всё будет хорошо и меньше будет зависимость от системы. Главное захотеть увидеть хорошее, что

есть в другом человеке!!!!!!!

Озвучивая свои желания что-то сделать - получаете удовлетворение как будто это уже сделано, и можно уже забыть как о завершённом деле!».

<http://forum.anastasia.ru/viewtopic.php?t=27783>

Нужна ли нам Родная партия?

Уважаемые читатели, просим высказать ваше мнение по следующим вопросам:

- 1) нужна ли нам Родная партия;
- 2) чем должна заниматься Родная партия;
- 3) как вы видите её структуру (организация);
- 4) как вы представляете её деятельность (работа);
- 5) нужно ли её регистрировать;

б)если вы поддерживаете Родную партию, то что вы можете предложить по её созданию и развитию.

Присылайте ответы на: почтовый адрес: Вячеслав Богданов (газета "Родная газета"), а/я № 492-В, Киев-1, 01001, Украина; эл. почта: gazeta@ridna.org.ua



Приглашаем желающих к сотворчеству Рідної партії, представительству на местах (созданию региональных инициативных групп). Рідна партія создаётся без властного центра.

Те, кто действительно понимают важность создания условий для возвращения в семьи энергии Любви и принятия законом родового поместья для каждого с

помощью Рідної партії, и желают принять участие в её создании, приглашаем стать участником инициативной группы читателей книг В. Мегре по созданию Рідної партії.

Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Контакты: эл. почта: info@ridnapartiya.org.ua; почтовый адрес: Вячеслав Богданов (Рідна партія), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

С 1 сентября 2009 г. Информационный центр создателей родовых поместий находится по адресу: г. Киев, метро «Дружбы Народов», ул. Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж.

Время работы офиса: Пн.-Сб.: 10.00-18.00.

Контактные телефоны остаются прежние: 8-050-809-22-64 и 8-044-592-81-39.

Расписание творческих вечеров, видеопросмотров, праздников, концертов и других мероприятий узнавайте по телефонам или на сайте www.pomestja.info



ДОМАШНИЕ РОДЫ

Элеонора Гройсман (Отрывки из книги)

О РОДДОМАХ

Э. Считаете ли вы роддом подходящим местом для рождения детей?

Ю. Безусловно, узкая специализация в медицине привела к тому, что роддом обеспечивает нормальное обслуживание и сопровождение. Но нормально ли это? У нас и образование и медицина тиражировались как на конвейере. Там идёт обезличивание. Поэтому «отходы производства» страшные. Последствия не только остаются на всю жизнь, но и формируют идеологию наших взаимоотношений.

Многие мужчины наслушались историй о том, что мужа теряют сознание в родзале, увидев рожаящую жену, а впоследствии долго не испытывают полового влечения к ней. Мне доводилось слышать красочные рассказы медперсонала, не приветствующего совместные роды, о том, как дорогие видеокамеры выпрыгивают из рук ошарашенных мужей, врачи сбиваются с ног, не зная, кого спасти первым: роженицу, ребёнка или мужа, и конечно, о полной и безнадёжной импотенции супруга после увиденного.

Я думаю, что в роддоме помощь и поддержка мужа будет очень кстати. К сожалению, предродовые палаты, рассчитанные на нескольких женщин, не предусматривают пребывания там мужчин. А родзал может шокировать не только мужа, но и любого нормального человека: лежащая в неестественной позе развёрзнутая женщина больше похожа на тушу для разделывания, чем на мадонну, дающую жизнь младенцу.

Этой позой мир обязан Людовико XIV, настолько сильно захотевшему посмотреть на роды своей любовницы, что повелел изготовить специальное ложе. Идея прижилась. Активная роль роженицы сменилась на полную зависимость от врачей. Врачи-мужчины вытеснили опытных повитух и стали практиковать вырезывание ребёнка из матери. Антибиотиков ещё не было, исполнение операций было несовершенным, в результате все женщины в первых роддомах погибали в родах. Стояла задача снизить смертность. Совершенно здоровым женщинам было разрешено рожать, правда, не с помощью опытных повитух, а с акушерками. Акушерки этими знаниями не обладали.

Появились щипцы для доста-

вания плода, инструменты для разрезания и сшивания промежности. Оборудование первых роддомов скорее напоминало орудия пыток инквизиции. Постепенно медицина развивалась, на смену старым инструментам пришли новые, увеличился арсенал лекарств. Смертность очень существенно снизилась.

К счастью, в современных клиниках смерть женщины в родах — явление чрезвычайно редкое. К сожалению, Украина занимает далеко не последнее место по женской смертности в родах, которая в среднем в четыре раза превышает уровень в развитых странах. Квалификация медперсонала, аппараты и мониторинги, новейшие медикаменты призваны обеспечить безопасность.

Но по-прежнему не делается ничего, что возвратило бы женщине активную роль в рождении собственного ребёнка.

«Женщина рассматривается и трактуется как репродуктивная машина, к которой могут быть приспособлены другие машины» (М. Вагнер). Естественно родившая женщина считает, что роды — это занятие для женщины и ребёнка, а не для машин, на которых мигают лампочки.

Женщина сама знает, как ей нужно рожать, даже если она не понимает этого умом. Знание заложено в ней природой. Задача помогающего при родах помочь женщине раскрепоститься, а не брать на себя роль достающего один предмет из другого с наименьшими потерями для обоих предметов.

«Значение акушерки невозможно переоценить. Независимо от конкретных акушерских приёмов количество нормальных естественных родов больше в тех заведениях, где акушерка — главное лицо, помогающее при родах, происходит ли дело в Ирландии, в Нидерландах или у нас в Питивьере. Очень важно, чтобы акушерки были женщинами. Главная роль помощника при родах — способность вести себя так, чтобы в его присутствии женщина почувствовала себя легко и в безопасности».

Мишель Оден, «Возрождённые роды».

К сожалению, современное родовспоможение зачастую приводит к серьёзным проблемам со здоровьем новорождённого. Адетская смертность в нашей стране достигает непозволительно высоких показателей. Даже просто изменив положение рожени-

цы при родах, многих проблем можно было бы избежать.

«Особого внимания заслуживает тот факт, что в противоположность человеку у животных травматические повреждения в родах почти совершенно не встречаются, т.к. положение в родах является совершенно другим, и никогда голова животного не стоит в родовых путях большим поперечным размером», — пишет профессор Неумаркер в монографии о повреждениях мозгового ствола у детей.

Профессором Ратнером проводился такой эксперимент. У 20 крыс



осуществлялась умеренная тракция головы при одновременной фиксации плечевого пояса животного — при всех экспериментах присутствовал акушер с тем, чтобы характер тракций был максимально приближён к таковому при выведении головки ребёнка в процессе родов. Результаты превзошли все ожидания: все 20 крыс сразу же погибли при типичной картине асфиксии, а на вскрытии у них обнаружился перелом шейного отдела позвоночника. Необходим тонкий анализ каждой из акушерских манипуляций, оценка просчётов в акушерской деятельности.

ПОВИТУХА

Детский невропатолог, учёный Ратнер в книге «Родовые повреждения нервной системы» описывает приёмы родовспоможения и вытекающие из них проблемы здоровья у новорождённых. Эти проблемы не проходят бесследно, но с годами видоизменяются. И, по мнению учёного, мигренями, остеохондрозом, невротами и т. д. человек обязан классическому родовспоможению. Не говоря уже о том, какие последствия остаются на всю жизнь при медикаментозно ускоренных родах, выдавливании ребёнка, наложении акушерских щипцов, кесаревом сечении через горизонтальный

разрез.

В современном родовспоможении, ко огромному сожалению, не учитывается опыт повивальных бабок. Бабушка-повитуха могла принять любые роды, даже если ребёнок к моменту рождения находился поперёк живота матери, а не вниз головой. Она умела несколькими движениями повернуть ребёнка в правильное положение.

На Руси 8 января праздновали день повивальных бабок «Бабы каши». На «бабы каши» ходили в гости к повитухе со всеми принятыми ею детьми. Несли пироги, а повитуха выставляла на стол горшок каши. Весёлая трапеза



могла продолжаться «с вечера до бела света».

О СТЕРИЛЬНОСТИ В РОДДОМЕ И ДОМА

Внедрение в акушерскую практику сульфаниламидных препаратов и антибиотиков способствовало резкому снижению частоты ПЗ и особенно материнской смертности от них. Однако в последнее десятилетие во всём мире частота ПЗ вновь возрастает, что обусловлено преимущественно возросшей ролью госпитальной инфекции. В связи с широким, и не всегда достаточно обоснованным применением антибиотиков, а также средств дезинфекции в родовспомогательных учреждениях циркулируют штаммы золотистого стафилококка и грамотрицательных бактерий, обладающие множественной устойчивостью к антибактериальным препаратам и дезинфектантам. Произошла селекция с исчезновением более слабых, менее устойчивых к неблагоприятным воздействиям микроорганизмов.

В акушерских стационарах, где концентрируются значительные контингенты беременных, родильниц и новорождённых, в силу своих физиологических особенностей весьма под-

верженных инфицированию, госпитальная инфекция представляет особую опасность.

Факторами, способствующими росту госпитализма в родовспомогательных учреждениях, явились: создание крупных акушерских стационаров (одновременное пребывание под «одной крышей» большого числа беременных, родильниц и новорождённых). Повторная госпитализация женщин на протяжении беременности с различными формами патологии. Применение инвазивных методов исследования, таких как амниоцентез, с помощью которых удаётся во время беременности и родов более точно произвести оценку функционального состояния плода и диагностировать заболевания антенатального периода. Внедрение в практику некоторых новых оперативных пособий у беременных — хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности при невынашивании беременности.

РОДЫ ИЛИ КЕСАРЕВО СЕЧЕНИЕ

Э. Как вы видите роды?

Ю. Роды должны протекать естественно. Потуги — это энергетическое донорское включение матери на запуск естественного процесса включения ребёнка в активную жизнь. Это — своего рода «разгон», который нужен ребёнку для того, чтобы включились его биологические функции.

Э. А что такое кесарево сечение с вашей точки зрения?

Ю. Вообще оперативные методы уместны тогда, когда иные средства уже не работают. Нужно стараться избегать этого. Вообще, даже обезболивание родов — процесс нехороший. Лучше заниматься дородовой подготовкой.

Э. Исходя из вашей независимой экспертизы, какой процент «кесаревых» допустим в Украине?

Ю. Я думаю, в идеале, этого вообще не должно быть, но как показывает независимая экспертиза, в нашем регионе при нормальном обеспечении профилактики допустимо 0.35%.

Э. Чем отличаются дети, рождённые после «кесаревых»?

Ю. У таких детей потенциал гораздо меньше, чем у прочих, за счёт того, что энергетическая «подпитка» не включалась.

«Хотя наши методы и наша философия противоречат постулатам аку-

шерства и общепринятой практике, мы считаем, что даже по меркам традиционных акушерских стандартов отделение в Питивьере является благополучным. Из 1402 родов в 93 произведено кесарево сечение (6,6%)». Мишель Оден «Возрождённые роды».

Кесарево сечение — это врезывание в естество. Нарушение естественного хода событий. Дети, не прошедшие испытания родами, не имеют опыта борьбы и победы. К сожалению, многие страны, и наша страна не исключение, идут по пути увеличения хирургических вмешательств при родоразрешении. Рекомендованный Всемирной Организацией Здоровья максимум кесаревых сечений для нашего региона, 15%, превышает в Украине почти в три раза. Я присутствовала на занятии для супружеских пар, ожидающих ребёнка, в одном из лучших столичных роддомов. 40 минут одночасового занятия были отведены обсуждению красочного американского журнала «Сорок четыре причины, по которым вам могут сделать кесарево сечение». Даже если толковый медработник как следует поразмыслит, вряд ли он с ходу назовёт такое количество веских и не очень причин для этой полостной операции. К моему ужасу, основной вопрос, который задавали пары после занятия, был такой: «Кому заплатить, чтобы сделали кесарево наверняка? А то вдруг у нас не найдётся для него оснований?». Роды — естественный процесс, природа предусмотрела появление ребёнка через родовые пути матери, а не путём вырезывания ребёнка из живота. Конечно, есть случаи, к счастью, редкие, когда кесарево необходимо и жизненноспасительно. Учёные сделали вывод, что не только возраст, телосложение и вес, но и пол будущего новорождённого младенца решают, произойдут ли роды натуральным способом или при помощи оперативного вмешательства. Женщины, у которых рождается мальчик, как правило, более подвержены риску на кесарево сечение. Такой результат был опубликован в работе американских учёных (Harvard Medical School, Boston), наблюдавших за 2439 будущими мамами. 13,3% мальчиков и только 9,3% девочек появились на свет благодаря оперативному вмешательству врачей. По мнению учёных, девочки-малыши, судя по всему, способны вырабатывать большее количество гормонов (напр. адреналин), которые и помогают им благополучно перенести роды.

Современная медицина позволяет провести операцию в кратчайшее

время и с максимальной безопасностью для матери и ребёнка. Но в большинстве случаев, если у женщины есть шанс родить самостоятельно, необходимо использовать этот шанс.

Среди женщин, которые принимают решение рожать дома, немало тех, кто должен был в плановом порядке подвергнуться кесаревому сечению. Одна из причин — миопия. Во многих случаях даже окулист не видит особых показаний к операции, но акушеры всё равно пугают роженицу. Есть такая «убойная» фраза: «Если будешь сама тужиться — ослепнешь. А зачем тебе ребёнок, которого ты никогда не увидишь?». Звучит очень впечатляюще. Если, несмотря на это, женщина всё же решается рожать, её предупреждают, что на второй стадии родов ребёнка извлекут с помощью акушерских щипцов. Ребёнок-калека — вовсе не тот результат, которого хочется матери. Ей не остаётся ничего, кроме как соглашаться на кесарево. У Тани в обменной карте было написано большими буквами и подчёркнуто красным фломастером: «Исключить вторую стадию родов». Это написали в женской консультации. Несмотря на высокую степень миопии, сетчатка и глазное дно были в порядке, и окулист не видел серьёзных оснований для операции. Но фраза в обменной карте напрочь перечёркивала возможность Таниных самостоятельных родов. Её удел либо кесарево, либо щипцы. Тانيا с Андреем рожали дома. Если вторая стадия родов происходит при правильном положении тела роженицы и она дышит правильно, никаких осложнений на глаза быть не может. Это подтвердилось множеством примеров. При горизонтальном положении роженицы в родзале больницы

и неумении её правильно тужиться, действительно, можно ожидать проблем со зрением.

Леся до родов, как, впрочем, и после них носила детский 38 размер юбки. Она вообще миниатюрная, рост метр сорок восемь и смотрится как девочка. Мы даже спрашивали у неё, как Валера догадался, что она взрослая и её можно замуж брать. В консультации всё время сокрушались, что плод крупный, и о самостоятельных родах даже не может идти речь. Её родители договорились о консультации с опытным врачом роддома. Когда Леся появилась в дверях его кабинета, он своеобразно поприветствовал её: «О! Кесарево пришло!». Леся с Валерой решили рожать дома, так как были уверены, что их ребёнок сможет выйти через предназначенный природой туннель. Не последнюю роль в принятии решения сыграла и Лесина медикаментозная аллергия, полученная ещё в роддоме при собственном рождении. На втором этапе родов Валера постоянно повторял Лесе: «Ты резиновая. Ты растягиваешься». И действительно, Леся «растянулась». Большая для неё трёхкилограммовая девочка совсем не задержалась в костях таза и родилась, не доставив маме проблем. У Леси совсем не было ни разрывов, ни трещин.

У Наташи была операция в связи с непроходимостью кишечника. После неё остались спайки. Врачи настаивали на кесаревом, ссылаясь на то, что спайки будут мешать родам. Но после кесарева ведь появятся ещё и новые спайки как следствие новой операции. На протяжении беременности мы прилагали усилия по рассасыванию спаек. Роды прошли без особенностей. Общее состояние здоровья Наташи

после родов стало заметно лучше.

После кесарева сечения можно родить, и не раз. В 1987 году в Московском областном научно-исследовательском институте были приняты самопроизвольные роды у женщины, рожавшей до этого с применением кесарева сечения. В 1998 году в МОНИИАГе уже каждая третья роженица «с кесаревым» решалась на такие роды. К сожалению, в нашей стране всё снова вернулось на круги своя. После кесарева — только кесарево. За рубежом женщина после кесарева сечения имеет возможность рожать самостоятельно. Всемирная Организация Здоровья в рекомендациях по родам считает необязательным выполнение кесарева сечения, если оно было в предыдущих родах. Если кесарево неизбежно, его делают. Но во многих странах при операции соблюдается культура семейного родоразрешения. Так, в Польше операцию стараются проводить под местным наркозом, а после извлечения малыша класть его маме на грудь. Папа имеет возможность присутствовать при операции, стоять у изголовья жены. Операционная зона отделена от него ширмой. Если кесарево выполнялось под общим наркозом, ребёнка дают подержать папе. В Украине муж и отец, увы, остаётся за дверями операционной и реанимации. В первые дни роженица не видит ни ребёнка, ни мужа. Встретится с ними она после перевода в обычное отделение.

По материалам рассылки «Рождение без насилия»: № 78 (10 апреля 2002 г.)

Источник материала: сайт «Рождение без насилия» <http://birth.ft.inc.ru>

Соски-пустышки

Недавно, друг привёз мне несколько номеров русской газеты «Дюймовочка». В одном из них была ма-ахонькая заметочка от одной молодой мамы о вреде пустышек. Она рассказывала, что её сын, которому никогда не давали пустышку, начал говорить на полгода раньше, чем его сверстники. Кроме этого, там упоминалось о других негативных последствиях сосания ребёнком соски-пустышки. Я заинтересовалась и решила поискать более подробную информацию по этому вопросу. То, что я нашла, я постаралась кратко изложить с небольшими несущественными сокращениями.

Оглянитесь вокруг. Как много детей пользуются сосками-пустышками! Хорошо ли это?

У большинства детей при рождении нижняя челюсть несколько меньше верхней. Примерно к шести месяцам их размеры выравниваются. Этому способствует активное сосание, при котором нижняя челюсть выдвигается вперёд. Кормление ребёнка грудью обеспечивает это усилие. В тех же случаях, когда у матери много молока и от ребёнка не тре-



буется особых усилий, целесообразно перед кормлением частично сцедить грудь.

При искусственном вскармли-

вании очень важно правильно подобрать и подготовить молочную соску для кормления малыша. Соска должна быть упругой, короткой и иметь несколько маленьких отверстий, таких, чтобы после опрокидывания бутылочки пища стекала каплями. Во время кормления из бутылочки ребёнок должен трудиться, вытягивая челюсть. В противном случае нижняя челюсть может не переместиться вперёд. Бутылочку следует держать так, чтобы она не оказывала давления на челюсть ребёнка.

Один из главных рефлексов жизнеобеспечение ребёнка - сосательный. Примерно половина детей после кормления продолжает испытывать потребность в сосании. Если ребёнок насытился, но не успокоился: двигает руками, ногами, сосёт язык - значит не произошло удовлетворения сосательного рефлекса. В этом случае можно дать ребёнку на непродолжительное время (для успокоения) прокипячённую соску-пустышку. Детям с повышенной возбудимостью соску-пустышку можно дать перед засыпанием. После того как ребёнок заснул, её нужно осторожно убрать. Как правило, соска-пустышка не нужна во время прогулки. Некоторые мамы дают малышу пустышку, чтобы он не дышал ртом. Это неверно. Если носовые ходы свободны от корочек, слизи ребёнок всегда дышит носом, и пустышка ему не нужна. Она даже помогает сформироваться вредной привычке - дер-

жать рот открытым. (Кроме того, представьте, дорогие мамы, что Ваш ребёнок захотел есть и просит грудь, а Вы, вместо еды даёте ему пустую резинку. Ужас-то какой! А для успокоения сосательного рефлекса многие продвинутые врачи-педиатры рекомендуют покупать ребёнку игрушки из натуральных материалов - дерева, глины).

Инстинкт сосания после шести месяцев постепенно угасает и потребность в пустышке исчезает полностью. Если же ребёнок приучен постоянно или подолгу сосать пустышку, он отвыкает от неё с трудом, взамен сосёт палец, язык, губу, воротник кофточки, край одеяла. Это приводит к изменению формы челюстей, неправильному прорезыванию зубов, нарушению процесса «откусывать» и «жевать» пищу, искажению речи, может тормозить психическое развитие ребёнка. Детская стоматология рекомендует давать детям соску-пустышку на минимальное время и только в необходимых случаях.

Несколько полезных советов родителям ребёнка:

- О формировании правильного прикуса надо заботиться с первых дней ребёнка. Прежде всего, наблюдайте, как ребёнок сосёт грудь. Он должен делать это активно. Также активно малыш должен высасывать содержимое бутылочки при искусственном вскармливании.

- Длительное сосание соски-пустышки, а также вредные привычки: сосание пальцев, языка, губ, посторонних предметов - могут привести к нарушению прорезывания зубов и неправильному прикусу. Верхние зубы могут выступать вперёд, между зубами верхней и нижней челюсти иногда образуется щель. Чтобы отучить ребёнка от таких вредных привычек, нужно смазать палец или игрушку чем-нибудь горьким (например, настойкой полыни).

- Обратите внимание на то, как ребёнок спит. Нормальное положение во время сна - это спокойная поза на спине или на боку (попеременно на правом и левом) с закрытым ртом. Если подбородок у ребёнка выдаётся вперёд, а нижние зубы перекрывают верхние - это может означать, что ребёнок неправильно спит с прижатым к груди подбородком.

- Не рекомендуется спать, подложив руку или кулачок под щеку, так как это может вызвать искривление челюстей. Вредно также спать с запрокинутой головой. Такая поза задерживает развитие нижней челюсти.

- Очень важно, чтобы ребёнок дышал носом. Иначе при постоянно открытом рте между зубами образуется щель, и губы сомкнуть становится трудно.

Здоровья Вам и Вашему малышу.

РАЗВЕЯН МИФ О ТОМ, ЧТО АНАСТАСИЯ СРАЗУ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ НЕ МОГЛА ГОВОРИТЬ!

На странице Yandex.ru нашёл удивительную новость!

Напомню, что читая книги об Анастасии, у читателя подспудно закрадывалось мнение, что как Анастасия после рождения уже могла себя вести осмысленно и даже вести диалоги - ведь ребёнок только родился. В известной нам истории таких фактов не слышалось и не обсуждалось - однако, вот что произошло на днях! Взято по ссылке http://deti.mail.ru/beremennosty_i_rody/news2566114 - теперь появляется новое подтверждение воплощающихся слов Насти о том, что в прекрасной России будут рождаться дети с необычайными способностями в начале нового тысячелетия.

Вот статья.

Младенец заговорил сразу после рождения

В Норильске новорождённый маль-

чик произносит осмысленные слова. Родители новорождённого Степана - Родион и Лиза Бажеевы - потрясены необычайными способностями своего ребёнка, пишет Yoki.ru.

Сразу после появления на свет младенец неожиданно отчётливо произнёс: «Папа!» Через несколько минут



маленький Стёпа сказал новое слово: «Мама!» А когда на следующий день 17-летняя мама объясняла сыну, что скоро придёт папа, тот спросил: «Кто? Папа?»

«То, что едва родившийся младенец заговорил, я слышала собственными ушами!» — рассказала психолог-акушер Марина Панова, принимавшая роды. По словам Пановой, за всё время её работы — с 1986 года — она никогда не видела подобного. «Такие сложные слоги новорождённые не могут произнести» — поражается акушерка.

Этот случай поставил медиков в тупик. По их мнению, дети сейчас рождаются другие, более развитые, чем, например, десять лет назад.

Есть и ещё одна причина. «Плод способен обучаться, ещё находясь в утробе у мамы, воспринимать мир через неё, через её ощущения, — поясняет Панова. — Если она занимается с ним, развлекает его так, как будто он уже родился, то ребёнок чаще всего рождается одарённым».

Vacobaco, http://forum.anastasia.ru/topic_43032.html

Вакцина КаКа: Агония

В последние дни (прим.: статья от 08.04.2009 г.) украинские СМИ заполонила информация о новой страшной опасности - краснухе, которая буквально штабелями косит украинских студентов. Поисковые системы дают информацию о нескольких десятках сообщений по этому поводу, новостная лента пестрит заголовками:

Краснуха косит ряды киевских студентов...

Киевских лицеистов «косит» краснуха...

Украинских военных берёт не пуля, а краснуха...

Среди киевских студентов распространяется краснуха...

И, наконец, ожидаемое:

В Киеве назревает эпидемия краснухи...

Для начала – коротко о сути проблемы.

В начале марта в двух киевских закрытых учебных заведениях наблюдались случаи краснухи. В военном лицее имени Богуна было выявлено 12, а в Военном институте информатизации и телекоммуникации - 26 больных. Как сообщили СМИ, по состоянию на 7 апреля под наблюдением оставалось 2 человека, все остальные благополучно выздоровели.

Всего за первые три месяца этого года в Киеве было зафиксировано 198 случаев болезни, поэтому ситуация в военных ВУЗах – лишь капля в море киевской статистики. Почему же пресса так рьяно «рекламирует» эту вспышку, которая, по большому счёту, уже закончилась? А ситуация, на самом деле, весьма интересная.

Во-первых, военные ВУЗы не подконтрольны Минздраву: эпидемический надзор там осуществляют санитарная служба Министерства обороны.

Во-вторых, краснуха не входит в число болезней, прививки от которых являются обязательными в соответствии с Законом Украины «О защите населения от инфекционных заболеваний» и «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».

В-третьих, краснуха сама по себе не считается опасным заболеванием. Главная угроза заключается в возможной передаче вируса от беременной женщины к плоду, что может привести к развитию врождённых патологий

будущего ребёнка, вызванных синдромом врождённой краснухи (СВК). Согласитесь, для молодых людей, лицеистов и курсантов военного ВУЗа эта угроза, скажем так, весьма эфемерна.

В Украине есть проблемы с заболеваемостью инфекционными болезнями, гораздо более серьёзными, чем краснуха. Буквально вчера Харьковская правозащитная группа попыталась в очередной раз привлечь внимание на ситуацию в Харькове, где городские власти закрывают единственное в городе хирургическое отделение для больных туберкулёзом, что неизбежно вызовет очередной всплеск продолжающейся эпидемии этого смертельно-опасного заболевания.

Эти вопиющие факты игнорируются, а пресс-служба МОЗ за два дня публикует два сообщения, посвящённые уже прошедшей локальной вспышке неопасного заболевания на «чужом огороде».

Зачем? Что происходит?

Давайте отследим хронологию событий. Первым утечку информации о «страшной вспышке краснухи» допустил новый главный государственный санитарный врач Харьковской области Сергей Савенков. На своей скандальной пресс-конференции он не только заикнулся о 12 больных краснухой в Киеве, но также пригрозил врачам, которые не «обеспечивают охвата» добровольными прививками, какими-то непонятными санкциями со стороны прокуратуры и СБУ. Отмечу: на этой пресс-конференции новый главврач наговорил как минимум на неполное служебное соответствие, но сейчас речь не об этом.

Следом тему краснухи озвучил его земляк, новый главный государственный санитарный врач Украины Александр Беловол. Кардиолог по образованию, он, видимо, ещё не знает, что, по негласному правилу, врачи не афишируют локальные вспышки инфекционных заболеваний. Учитывая иррациональный страх общества перед инфекциями, подобная информация зачастую превратно истолковывается и вызывает нежелательные деструктивные слухи. Несмотря на это, вновь назначенный чиновник через свою пресс-службу уже выразил озабоченность и дал распоряжение на места об усилении противоэпидемических мероприятий

относительно краснухи.

Конечно, умилительно видеть беспокойство министерства по поводу синдрома врождённой краснухи у беременных курсантов и лицеистов. Но вопрос в другом. Краснуха – отнюдь не редкость. В 2002 году в Украине было зарегистрировано 162.927 случаев этого заболевания, в 2007 - 5.822 больных. Никаких специальных противоэпидемических мероприятий в те годы не проводилось. Почему же вдруг болезнь нескольких десятков молодых людей из закрытых коллективов, которые были своевременно госпитализированы и уже выздоровели, вызвала такую реакцию министра?

На следующий день пресс-служба Минздрава опубликовала очередное «сенсационное сообщение» о другой, локальной, давно закончившейся вспышке в ещё одном военном ВУЗе. Там же был указан источник информации: санитарная служба Министерства обороны Украины.

В этом сообщении есть один интересный момент. Минздрав с явным прискорбием констатирует, что среди 205 контактировавших с больными удалось привить всего 19 человек. Из числа оставшихся: 35 в прошлом болели краснухой и имеют иммунитет, 4 – имеют противопоказания, а 123 человек воспользовались своим законным правом и отказались от прививки. Что сделали с остальными 24 курсантами, пока умалчивается.

От себя замечу: инкубационный период краснухи составляет 14-20 дней. Первые заболевшие были выявлены 14 марта. Следовательно, курсанты, отказавшиеся от прививок, находятся вне опасности, а контакт с возбудителем позволил им перенести болезнь бессимптомно и выработать естественный иммунитет. Кроме того, очевидно, дали результат и принятые меры карантинного плана: своевременная изоляция больных, частые проветривания помещений и запрет проведения массовых мероприятий. Кстати, основным поставщиком противокраснушной вакцины в Украину является фирма Serum Institute of India LTD – изготовитель печально известной «КаКи».

Как известно, недавно назначенный главный государственный санитарный врач Украины Александр Беловол попал на эту должность, потеснив влиятельных претенден-

тов из вертикали санэпиднадзора. Поэтому я не исключаю, что он и его креатуры могли стать жертвой внутренних интриг с целью дискредитации. Однако истинная цель организации для меня вполне очевидна.

Цитирую:

Вчера министр здравоохранения Василий Князевич заявил, что рассматривает возможность возобновления вакцинации против кори и краснухи в 2009 году той же вакциной, которая использовалась до мая 2008 года.

Нынешняя истерия в СМИ вокруг нескольких десятков уже выздоровевших после краснухи молодых людей — не что иное, как очередная беспардонная попытка принудительно привить украинцев индийской вакциной от кори и краснухи. Первые сто тысяч доз этой вакцины уже убили одного и отправили в реанимацию несколько десятков юношей и девушек. Ещё восемь миллионов лежат в печатанных холодильниках и ждут своего часа.

По всей видимости, очередная попытка произойдёт в самые ближайшие дни — руками нового главного государственного санитарного врача, который, как и его предшественник, ни дня не работал санитарным врачом, а потому является подходящим козлом отпущения в случае неприятностей.

Министерству есть куда торопиться. Дело даже не в том, что срок годности пресловутой «КаКи» закан-

чивается через несколько месяцев. Вчера пресс-служба Генпрокуратуры сообщила, что следователи наконец выдвинули обвинение предшественнику Беловола, бывшему первому заместителю министра, лечащему врачу Президента Украины, известному токсикологу Николаю Проданчуку. По мнению Генпрокуратуры, его незаконное окончательное решение об использовании индийской вакци-



ны привело к тяжёлым последствиям, за что полагается уголовная ответственность — от 7 до 10 лет лишения свободы.

Впереди суд. Нет никаких сомнений, что на нём будут обнародованы заключения экспертов, установлена истинная причина смерти Антона Тищенко и дана надлежащая правовая оценка всему, что связано с «КаКой». Также несомненно, что на суд будет

оказано мощное давление со стороны министерства здравоохранения, в котором для этих целей даже создан специальный штаб во главе с заместителем министра Валерием Бедным. Этот штаб уже долгое время мониторит деятельность правоохранителей и противостоит Временной следственной комиссии Верховной Рады, дискредитируя народных депутатов.

На состоявшейся в феврале научной конференции было признано, что добиться требуемого 95% охвата этой прививкой невозможно из-за катастрофически низкого доверия граждан к вакцинации. Поэтому возможен только один вариант вакцинации — силовой.

«КаКе» и тем, кто за ней стоит, отступать некуда. Слово загнанный в угол зверь, они сейчас особо опасны. И они пойдут на всё, чтобы любой ценой привить восемь миллионов украинцев препаратом, истинный состав которого, как и растворителя к нему, до сих пор неизвестен. Они всё ещё надеются загнать нас силой или обманом, как стадо баранов к ветеринару, на прививки «КаКой».

И мне хочется верить, что они очень сильно ошибаются.

Сергей Дибров, 08.04.2009 г.

<http://www.privivok.net.ua/node/351>

ВАКЦИНАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СКРЫТОЙ КАМПАНИЕЙ ПО СОКРАЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

Комиссия Верховной Рады назвала причину смерти подростка

Следственная комиссия Верховной Рады обнародовала результаты расследования скандальной прививки от кори и краснухи.

— Мы устанавливали причины смерти подростка из Краматорска Антона Тищенко и массовых осложнений среди граждан, которым сделали прививку. Исследовали правовые основания для проведения внеплановой вакцинации, — говорит руководитель комиссии, народный депутат Виктор Корж.

Результаты таковы. Во-первых, комиссия пришла к выводу, что Антон Тищенко был здоровым и умер от вакцинации. Во-вторых, в официальном ответе на запрос комис-

сии Министерство здравоохранения предоставило массу недостоверной информации, и в ближайшее время этим займётся Генпрокуратура. В-третьих, в деле с вакцинацией имеются признаки масштабной коррупции. В выводах Счётной палаты обращает на себя внимание тот факт, что наше государство покупает за рубежом вакцины на большую сумму, — тратят приблизительно 200 млн. грн. в год. Попытки же наладить собственное производство свелись к растроченным кредитам, купленному, но не работающему оборудованию, выброшенным на ветер деньгам. В-четвёртых, вакцина поступила в распоряжение Всемирной организации здравоохранения без полного пакета документации. В результате настоячивых требований ВООЗ эта вакци-

на с тем же недостаточным пакетом попала в Украину. Здесь имеет место ряд откровенных нарушений нашего законодательства.

В-пятых, в массовой внеплановой вакцинации не было никакой потребности, ведь, по крайней мере, 80 процентов населения имеет стойкий иммунитет к кори. Однако в письменном распоряжении Минздрава ставилось задание достичь, по меньшей мере, 95-процентного охвата вакцинацией возрастной группы от 17-ти до 29-ти лет независимо от перенесённого заболевания и ранее сделанных прививок. На каких основаниях выделили возрастную группу 17-29 лет, понять невозможно. Однако заставляет всерьёз задуматься тот факт, что это наиболее репродуктивная, социально активная и работоспособная

часть населения. Это отметил Виктор Корж.

Подозрения о том, что массовая прививка украинцев является скрытой кампанией по сокращению населения, появились в украинских средствах массовой информации ещё в конце 2007 года. Факты таковы. Одним из спонсоров "гуманитарной вакцины" стал частный фонд "Юнайтед нейшнс фаундейшн". Его основателем является американский миллиардер Тед Тернер, который прославился благодаря своей борьбе за разрешение аборт и ограничение рождаемости. В частности, он финансировал программы ЮНИСЕФ – Детского Фонда ООН, – направленные на уменьшение рождаемости в странах третьего мира. Именно это стало причиной конфликта и прекращения сотрудничества ЮНИСЕФ с католической церковью. По мнению Ватикана, эта международная организация превратилась в инструмент реализации нечеловеческих идей Тернера относительно сокращения численности населения с помощью абортов и стерилизации.

Механизм превращения прививки в средство бесплодия описывают так: к стерилизационной вакцине, кроме ослабленного возбудителя болезни, добавляют необходимые для беременности гормоны. В результате

этого организм производит антитела не только к возбудителям болезни, но и к гормонам деторождения. Поэтому, когда женщина беременеет и её организм начинает производить эти гормоны, иммунная система воспринимает их как инородную угрозу и атакует. Очевидно, это приводит к прерыванию беременности.

Именно такой механизм "контроля рождаемости" применила ВООЗ в ряду стран, среди которых были Никарагуа, Мексика и Филиппины. Делалось это под прикрытием прививки от столбняка. В октябре 1994 года Всемирная католическая организация "Хьюман лайф интернешнл" получила информацию об этом от своего мексиканского филиала. Несколько экземпляров вакцины решили проверить. Оказалось, что они содержат человеческий гормон "хорионический гонадотропин", который производится в организме женщины для сохранения беременности.

В 2004 году вакцинацию бойкотировали северные штаты Нигерии, подозревая ВООЗ в осуществлении кампании по стерилизации. Исследования обнаружили, что, кроме вредных и токсичных веществ, вакцина содержала эстрадиол – основной и активнейший женский половой гормон. Эксперты отмечают, что такая вакцина приводит к бес-

плодию, поскольку во время прививки организм производит антитела к этому гормону.

30 мая Генеральная прокуратура Украины возбудила уголовное дело против прежнего главного санитарного врача Украины Николая Проданчука. Он заявил, что индийскую вакцину никто в Украине не проверял, потому что против этого категорически выступила ВООЗ. Как известно, упомянутая вакцина сделана на клетках абортированных плодов человеческих эмбрионов. Этот факт подтвердила представитель ВООЗ в Украине Екатерина Булавина. Но абортированный материал является носителем информации убийства нерождённого ребёнка, потому вакцина неминуемо несёт в себе программу смерти – независимо от того, какие другие ядовитые компоненты присутствуют в этом "коктейле".

- Мы являемся свидетелями ужасного преступления, – говорит Виктор Корж. Следственная комиссия парламента предлагает вернуть индийскую вакцину международным организациям и упразднить приказ министра здравоохранения о вакцинации.

Игорь Каганец
05.08.2008

<http://gazeta.ua/index.php?id=244212>

СМЕРТЬ ПОСЛЕ ПЛАНОВОЙ ПРИВИВКИ

Во Львовской области в селе Нагирне 5-месячная девочка умерла на следующий день после вакцинации. Медики сейчас проводят анализы и пока не называют окончательную причину смерти. Родители же уверены - малышка умерла именно из-за прививки. Репортаж Софии Гордиенко.

В селе Нагирне Самбирского района о плановой вакцинации на время можно забыть. После смерти 5-месячной Виктории родители неохотно несут к медикам своих малышей.

Родители не верили своему счастью. Их второй ребёнок - рос здоровым, развивался нормально и практически не болел. Две недели назад Татьяна Пукаляк принесла свою пятимесячную дочь в сельский фельдшерско-акушерский пункт на плановую прививку.

Таня Пукаляк, мать 5-месячной Виктории: «Я спиталася від чого прививка, вона сказала від дифтерії, так якби гепатиту, я не знаю точно. Чи то

взагалі від всіх хвороб, я не звернула уваги».

Проблемы начались на следующий день. Обычно спокойная и некапризная Вика после вечернего купания - вдруг начала кричать и задыхаться. Сразу вызвали скорую, однако врачи помочь так и не смогли, девочка умерла в районной реанимации. Предварительное заключение - синдром внезапной смерти младенца. Однако, родители Вики считают виновата вакцина.

Мирон Пукаляк, отец умершей девочки: «Чому синдром раптової смерті не стався до вакцинації, або набагато пізніше, а він якраз стався на слідуєчий день? Як ви мені, то можете пояснити, вони воше не можуть ніяк».

Местный фельдшер - показывает опечатанные сотрудниками правоохранительных органов ампулы французского производства.

Леся Кушнир рассказывает - девочке она ввела два препарата. Так называемый ИПВ, против дифтерии,

коклюша и столбняка и Tetrahіb - профилактику от гепатита. Женщина говорит - этими же вакцинами привили всех 16 грудничков в селе. Осложнений - ни у кого не было.

Леся Кушнир фельдшер ФАП, село Нагирне: «Цією вакциною не одна дитина була привита в Нагірному і реакції ніякої ні в кого не було, ні температури, ніяких побічних дій».

Пока прокуратура Самборского района изучает все обстоятельства смерти ребёнка. Проводит собственное расследование и областное управление здоровья. Его результаты обещают обнародовать уже на следующей неделе, когда будут сделаны окончательные лабораторные исследования.

София Гордиенко, Юрий Голубинка, Подробности, телеканал Интер, Львовская область.

21 мая 2009 г. Подробности-ТВ <http://podrobnosti.ua/podrobnosti/2009/05/21/603941.html>

Школа с человеческим лицом (цикл статей)

Выйти из школы в парк, чтобы начать наконец учиться

...Пока на свете существует школа, а в ней — звонки, уроки, расписание, домашние задания, контрольные работы и экзамены, дети учиться не будут.

Оставьте детей в покое, дайте им полную свободу.

Дайте им право исследовать что-нибудь самостоятельно — только тогда они и начнут что-нибудь действительно изучать.

Всё остальное — бессмысленное насилие над ребёнком.

К такому выводу много лет назад пришёл замечательный преподаватель английского языка, сегодня — доцент МГУ имени М.В. Ломоносова, специалист в области теоретической и прикладной этики образования Милослав Александрович БАЛАБАН.

Звонок на урок как частный случай тоталитаризма

Да, именно так: классно-урочная система образования — со всеми атрибутами её террора над свободой личности, во-первых, в принципе враждебна ребёнку и некрофильна. А во-вторых, она безнадежно устарела.

Всё, что мы привыкли считать незыблемой основой, сутью школы, нормой её устройства — весь этот Школьный Режим, который, как мы надеемся, дисциплинирует их и приучает к труду (особенно интеллектуальному), к жизни в обществе с его необходимостью ежедневной работы вообще и над собой в частности, с его графиками, расписаниями, планами и дед-лайнами, с неизбежностью подчинения и супер-спросом на исполнительность — так вот, весь этот школьный режим на самом деле лишь карательно-принудительная система, не дающая ребёнку свободно дышать, жить и развиваться. За то они и ненавидят её столь дружно и последовательно.

— Если ребёнка оставить в покое, без всяких внушений со стороны взрослых, он сам разовьётся настолько, насколько способен развиваться, — убеждён Александр Нилл, создатель и руководитель свободной школы Саммерхилл в Великобритании, за многие десятки лет работы доказавший, что имеет право на столь рискованные заявления.

Это в принципе противоречит

всему тому, как мы привыкли представлять воспитание и образование, не правда ли? Но почему-то именно такие (пока очень немногочисленные), так называемые свободные, школы, где отказались от принуждения к учёбе, от контроля и оценок, дисциплины и программы, подбирают и возвращают к нормальной жизни детей, забравших школой традиционной.

В знаменитой московской «Школе самоопределения» Александра Тубельского несколько лет назад поставили фантастический эксперимент — Парк открытых студий по концепции Парк-школы Милослава Балабана. Почти одновременно такой же проект в Екарибурге в школе №95 начал педагог Александр Гольдин.

Открытая студия потому так и называется, что ученики не обязаны приходить туда и в любой момент могут её оставить, но имеют право прийти в любой день и начать-продолжить там заниматься, иногда обращаясь за помощью к учителю, а чаще помогая друг другу, не ожидая и не опасаясь никаких двоек и троек. Действует категорическое правило для учителей: не принуждать детей посещать свои студии. Учитель имеет право только работать над собой, изобретая способы сделать студию как можно заманчивее для своих маленьких избирателей, голосующих ножками.

Этот неслыханный и труднодостижимый уровень свободы позволяет ребятам не только в упоении носиться по коридорам, но и продвигаться в образовании со своей скоростью, на своём уровне, по своей собственной спирали.

И через некоторое время они начинают двигаться так, как не снилось отказавшимся от них учителям.

Первое время особо отстающим в другой части школы угрожали: «По тебе Парк плачет! Там все такие, как ты, — никто ничего не делает!».

Но на итоговом собрании в конце третьего года родителям предложили высказать свои претензии Парк-школе в присутствии администрации.

Педагоги ждали, что гнев, как всегда, будет направлен на отсутствие систематических знаний. Но услышали: «Дети не успевают посещать все интересные для них студии; на словесности и математике, например, не хватает стульев для всех желающих».



Марина Космина закончила журфак МГУ, работала в Московской области в газете и на кабельном телевидении, а ныне пишет статьи для газеты Симона Соловейчика "Первое сентября".

Эффект отстёгнутого поводка

Дайте ребёнку свободу от уроков! Да первое, что он сделает — он начнёт ею пользоваться, и ни на одном уроке вы его не увидите. Правильно. И не видят. Около двух месяцев большинство из новичков в Парке не могут выбрать занятия по душе и тем более регулярно ходить на них.

— Они бы и рады, да с собой справиться так сложно. Конечно, и нас проверяют: правда ли, что можно целый день играть в теннис и не посещать ни одной студии? В шутку мы называем это эффектом молодой собаки, отпущенной на свободу с поводка, — говорит Ольга Милославовна Леонтьева, начинавшая проект «Парк открытых студий» как лидер команды учителей и детей. — Потом их «саморасписание» становится более-менее постоянным. И примерно полгода уходит у детей на то, чтобы определить основательно, в каких парк-студиях они хотят заниматься.

В Парке (имя-то какое!) принципиальны три позиции: отказ от обязательных учебных занятий, от одновозрастности в образовании и почти полностью — от оценок. В идеале и не нужен никакой аттестат, никакие оценки. По мнению Милослава Балабана, самым лучшим документом об образовании у ребёнка был бы портфель с отзывами всех учителей о его успехах. Именно об успехах! По ним и судите, по ним и на работу, и в вуз берите. А уж если мы такие недоверчивые формалисты, то у каждого

учителя просто должна быть личная печать, как у врача.

Экзамены... иногда кажется, что только ради них дети и посещают школу, что экзамены стали целью их образования. Но ведь можно и без них!

— Есть опыт других стран, например, Дании, где и взрослые и дети любят учиться и переучиваться, и библиотеки популярнее, чем кинотеатры, — рассказывает Ольга Милославовна. — Дети учатся без регулярных отметок, а выпускные экзамены могут пересдавать в течение всей жизни. Но это мало кому нужно: получить хорошую профессию, даже поступить в гимназию можно, так и не сдав экзамены за девять лет учёбы. Школы есть для детей (до 9 класса) и для взрослых, в которых начать или продолжать учёбу можно хоть в шестьдесят лет.

...Когда у набегавшегося ребёнка через три-шесть месяцев заканчивается процесс выздоровления от ненависти к подневольному интеллектуальному труду, начинают происходить интересные вещи.

Оказавшись в условиях парковой свободы (единственное ограничение: нельзя покидать территорию школы в учебное время — всё-таки учителя за твою жизнь отвечают), состоявшиеся ученики и трудные подростки становятся увлечёнными исследователями мира и дружелюбными товарищами собственных учителей и младших ребятшек. И леденящие кровь выпускные экзамены, этот жупел учителей и родителей, эту жёрдочку, по которой нужно пробалансировать между жизнью и армией, — проходят, сдают ребята, как и все остальные — кто с отличием, кто с золотой медалью, кто с серебряной, кто средне по всем предметам, кроме позолоченного любимого. С той же процентной нормой сдают, что и в обычной школе! А недавно в московском Парке лучшая ученица отказалась идти на медаль: она не видит в этом смысла. Для многих парковых детей внешние символы успеха постепенно перестают иметь значение.

А ведь это был совсем другой, как говорится, контингент... Когда набирали детей в парк, брали всех, но особенно тех, кому учиться трудно.

Такой успех, такой успех... Уволить немедленно

В 1949 году в таёжном посёлке

на Дальнем Востоке работал молодой преподаватель английского языка Милослав Балабан. Учебников тогда в тех краях не было, а адаптированные книги почему-то были. На основе обильного чтения этих книжек и либеральной системы оценок учитель, которому не жилось спокойно и не работалось по традиции, позволяющей успешно выпускать специалистов, глухонемых к иностранной речи, разработал столь действенные процедуры обучения английскому языку, что успеваемость его учеников оказалась лучшей в СССР — 97 процентов! От феномена поскорее поспешили избавиться.

На новом месте работы, в металлургическом техникуме в Горьковской области, Милослав Александрович продолжил свои либеральные поиски, и к третьему курсу его студенты свободно читали статьи по специаль-



ности в американских журналах. На этой основе он написал и издал учебник для техникумов. В связи со всеми этими достижениями он был немедленно уволен.

Ему ничего не оставалось, как поступить в аспирантуру в Москве и защитить диссертацию. Получив кафедру в пединституте в Украине, на факультете иностранных языков, Милослав Александрович организовал на своих занятиях столь интенсивное общение студентов, что уровень знаний языка у них намного превысил программные требования. Необъяснимый успех либеральной методики не устраивал тех, кто постоянно оправдывал собственные неудачи перегрузкой программ. Подозрительного преподавателя и его студентов так долго и кропотливо проверяли, что он сам начал поиски нового места и прошёл по конкурсу в подмосковный пединститут.

Однако и там он не стал работать

как люди. По известному уже двести лет принципу школ Белл-Ланкастера, где старшие ученики обучали младших, на основе идеи «учебной вертикали» ему удалось показать, что старшие ученики эффективно учатся сами именно потому, что используют свои ещё слабые книжные знания по их прямому назначению — объясняя младшим то, что тем бывает трудно понять. Эффект был таким замечательным, что утверждённый министерством и рассчитанный на десять лет эксперимент было приказано прекратить немедленно. Ещё бы: студенты так бойко заговорили по-английски, что во время выездных занятий в Москве разговорились и подружились с американскими туристами.

Во всём этом, посмеивается учёный сейчас, была своя логика: что ж, всю систему преподавания отменить? Проще отменить одного выскочку.

В результате Милослав Александрович стал доцентом МГУ имени М.В. Ломоносова. Много лет посвятив теоретической и прикладной этике образования, он пришёл к выводу: «В класс-школе ничего, кроме механической техники, нет. Она до сих пор служит механистичной, как признано официальной историей, идеологии примитивного рационализма. Перед нами и нашими учениками стоит огромная задача — вытащить культуру — её же средствами — из сложившегося тупика».

Фабрика-кухня по выгонке человек

Нам, родителям, почему-то кажется, что школа, из которой мы вышли сами — единственно возможная структура жизнеустройства для детей в образовании, хоть и нам самим доставалось хлебнуть в ней горюшка... А всё-таки в люди вышли... и не хуже других, не правда ли? Мы-то с вами, может, и молодцы, а вот школьная система, из-под которой нам удалось таки выкарабкаться, — всего лишь одна из временных форм, созданная три столетия назад, когда европейская экономика стала строиться на наёмном труде и ей потребовались массы пролетариев.

Смешно и невозможно поверить сегодня, что само слово «школа» произошло от древнегреческого корня, обозначающего досуг! У Платона,

например, была не школа в сегодняшнем понимании, а открытая студия.

— Именно такой, открытой на вход и выход, были и древняя натурфилософия, и естественная история, и техника. И тысячелетиями действовала система открытого на вход и выход непрерывного образования в разновозрастных группах. За последние два-три века она была разрушена экспансией массовой класс-школы, прообразом которой была мельница, ведь её создатель и был сыном мельника — говорит Милослав Балабан. — Учеников, разных по возрасту, способностям, темпераменту, набирали в первый класс для обработки школьными жерновами; в конце года отсеивали хорошо «перемолотых», а остальных отправляли на повторную переработку — на второй год. И на протяжении последних трёхсот лет, со времён Яна Амоса Коменского ученик в школе всегда был послушником, а вся школьная система была направлена на подавление воли ребёнка. И главным достоинством ученика было полное подчинение учителю, выполнение его распоряжений. Но, вернувшись после школы в семью, такой ученик не мог найти своего места в рыночной системе, был не в состоянии завести своё дело — он умел только подчиняться. Поэтому выпускники школы Коменского были обречены становиться пролетариями. Административная техника управления Нового времени сменила якобы более авторитарный режим феодализма на нечто вполне объективное. Реальной целью этой технической системы образования стало именно публичное ранжирование («грейдинг») учеников, а не развитие их личных способностей, которые не могут расти согласно единым планам, спущенным из канцелярии.

...Кто теперь скажет точно — школа переняла аппарат и режим принуждения у нарождавшихся фабрик, одновременно это произошло или школа спровоцировала это, но ясно, что новый социальный строй хотел по-другому формировать людей с самого начала. И строгий режим работы от — и до —, однообразные постоянные коллективы, экзамены и аттестаты как право на жизнь, контрольные и аттестации со штрафами и отбраковкой неуспешных, — время и пространство, замкнутые на вход и выход (материализованное и структурированное недоверие к человеку) перешли в науку и технику, образование и производство, стали культурной

нормой цивилизации.

Что говорить, наёмный труд и сегодня нужен... И нельзя ожидать ни от одного правительства на свете, что оно откажется от традиционной школы и возьмётся насаждать либеральные отношения в школе, ибо любому правительству нужно масса руководить, и эти массы должны быть удобно руководимы.

Но что же мы в XXI веке с его магическим компьютерным преобразованием мира и непредсказуемостью развития заталкиваем своих детей — для нас единственных, драгоценных и неповторимых, ради чудесного будущего которых мы готовы на всё — в фабрики-фермы образования, где каждый пункт режима и все оттенки взаимоотношений ещё на исходе средневековья были разработаны и продуманы для выгонки толп смиренных обывателей к допотопным станкам?

Но, позвольте: дети как бы учатся... И как бы миллионеры

Как бы! Но хорошее ли образование приобретают в школе за четвёрки и пятёрки с плюсом отдельные интеллектуалы и послушные отличницы? Или это натаскивание примерных детей тому, что им безразлично, невкусно, не нужно, потому что не имеет никакой связи с миром их интересов? Соединить же мир их интересов со школьными программами у нас, у взрослых, почему-то ума не хватает.

И потому, если ребёнок не рождён с даром высокой социальной адаптивности или со всеядным интеллектом, школа немедленно вступает с ним в открытый конфликт. С трудноуправляемым и маловосприимчивым ребёнком из несчастной семьи, с ребёнком, таланты которого — не в области абстрактных наук, с ребёнком ниже средних способностей, но характером лидера... перечислять можно долго. И нам уже кажется, это неизбежно — война в школьных стенах между взрослыми и детьми. Карательные меры взрослых, партизанское сопротивление детей. Победителей в массовой школе, как правило, нет — на этом фронте всегда без перемен. И большинство учителей, нормальные,

добрые, интеллигентные люди, делают это, сгорают на этом, изо всех сил добиваясь дисциплины и выученных к сроку уроков просто потому, что иначе не представляют себе работы в школе. Ведь как иначе удержать за партами ораву детей или подростков, как вбить им в головы систематические знания?

Но дают ли они их? Отдельным счастливым, конечно, дают. Но много ли? И что даёт школа остальным — точнее, что у них отнимает?

— Ещё Лев Толстой, беседуя со школьниками, на глазок определил, что усваивают они всего около десяти процентов изученной программы, — говорит Милослав Балабан. — И в наше время исследования Института Гэллага подтвердили оценку Толстого: школьники, как и сто лет назад, владеют лишь десятой частью пройденного материала.

«Вы не ругаете, значит, не учите»

...Сначала система ценностей в



Парке оказалась настолько неожиданной для взрослых, а свобода детей — настолько неограниченной, что некоторые родители взбунтовались и стали требовать жесточайшей дисциплины по отношению к своим чадам.

— Вы не знаете моего ребёнка, Вы не его классный руководитель. Вот раньше, в гимназии, я как только зайду, так мне сразу рассказывают, кому он нагрубил, где нахулиганил, с кем подрался. А Вы знай твердите, что всё хорошо. Вы ничего не знаете о моём сыне! — с такими претензиями первое время приходили к Ольге Милославовне родители ребят, которых всё равно ничему не выучила жесточайшая дисциплина.

— А у нас этот мальчик был одним из самых лучших учеников: всегда с улыбкой, подвижный, очень любознательный, он у всех учителей вызывал в

ответ лишь такие же радостные улыбки, так как с ним было очень интересно работать, он был просто незаменим. У нас все принимали и ценили его, как и всех остальных таким, каким он был. Но самое смешное, что это были родители очень талантливого мальчика, который выучился бы в любой системе, просто идти в ногу со всеми ему скучно, — рассказывает Ольга Леонтьева.

Сама много лет проработавшая в классической школе, она понимает, как раздражали в классической гимназии его постоянные шуточки на уроках. Но кто сказал, от кого это у нас пошло, что умственный труд для детей — священнодействие, юмор и живость — святотатство, а критерий учительского мастерства — слышимость или неслышимость полёта мухи на уроке?

— Что дороже: сегодняшнее счастье ребёнка, возможность научиться учиться без всякого присмотра и понукания, человеческие качества, которые крепнут и развиваются в обстановке свободы и уважения, — спрашивает Ольга Леонтьева, — или набор знаний, умений и навыков, купленный ценой послушания, унижения, порой даже здоровья и нервных срывов? Зачем платить за него такой дорогой ценой? Ведь всем известно, что знание учебников позже почти полностью исчезает из детской памяти. Однако иногда остаётся и нечто важное, что помогает ориентироваться в море информации, находить новую и перерабатывать её на должном уровне. Именно наличие этих скрытых качеств и отличает образованного человека от всех остальных. Над их развитием и надо работать.

Кто такой человек образованный

...Когда заканчивался первый экспериментальный учебный «парковый» год, родителям учеников, ещё несколько растерянным, не уверенным в правильности выбора, не расставшимся с ностальгией по настоящей школьной дисциплине, когда учителя ругают родителей за плохую проверку плохо сделанной домашней работы, предложили написать... рекомендательные письма своим детям о том, что в них, детушках, появилось нового и хорошего за время учёбы в Парке. О том, чему ребята всё-таки научились, — если вообще научились, бега по Парку.

И что оказалось.

«Чему я очень рада в моём сыне, Косте М.

Я рада, что ты:

1) Перестал считать, что ты хуже кого-то из ребят умеешь и можешь делать что-то.

2) Не боишься сложного задания, берёшься, доводишь до конца, несмотря на сомнения.

3) Понял, что ты интересен многим и можешь многое, чего не могут другие.

4) Научился работать с разными ребятами, сотрудничать, помогать им.

5) Понял, что если поработать, вложить усилия, сделать всё, что можешь, — то сможешь сыграть большую роль, сделать большую работу, научить других, стать лучшим в чём-то, научиться многому.

6) Хочешь ходить в школу.

7) Хочешь научиться многому.

8) Хочешь научиться сложному.

9) Хочешь научиться делать многое хорошо».

Не кажется ли вам, что на освоение такой программы многим людям требуется целая жизнь и иногда не хватает её? Что это есть не что иное, как умение жить? То, что отличает человека состоявшегося, сильного, способного выдержать жизнь и построить её для себя по-своему? Не есть ли это та основа характера и ума, на которую потом должны ложиться (и только и могут правильно лечь) миллионы битов информации — нужной, интересной, осознанно выбранной информации? Нельзя ли сказать, что эти качества и есть цель воспитания, образования человека?

Учит ли этому традиционная школа? Вернее, удаётся ли ей научить? Или именно эти качества ей удаётся подавить и разрушить? Ведь с похожим букетом трепещущих чувств и желаний малыши переступают порог 1 сентября.

Куда, в какой песок уходят потом все эти хотения и понимания?

«Но они же останутся неучами!»

Нам привычно кажется, что только академически разработанный глобальный план, сложно связанные между собой программы по школьным предметам могут дать ребёнку полноценное, энциклопедическое образование, систематическое представление о мире. Какие битвы разыгрываются в академических институтах за ту «компоненту» или за эту, за включение этого блока или за интеграцию этих наук на этом именно уровне, а не на том... А Маша заболевает ангиной, пропускает компоненту и никогда не навёрстывает её. А у десятилетнего Пети нервный срыв на почве разво-

да родителей, он выбегает в плавках в коридор из бассейна, повергая в шок педколлектив и в слёзы маму, и весь блок интегрированных наук этой осенью проскальзывает по краю его сознания, не оставляя отпечатка — вот вам систематические знания, энциклопедический взгляд на мир! Так, может, оставить его в покое? Разрешить ему развиваться не всесторонне, а только по той спиральке, что исходит из маленького интереса, например, к щенкам с толстыми лапами и движется тёплым интересом к удивительному устройству жизни вообще? Вы думаете, не увлечётся ребёнок исследованием на глобальную тему о том, почему у щенков, как правило, толстые лапы — если это его собственный вопрос? Если именно этот научный труд и станет единственным содержанием его школьной жизни первое время? Особенно если учитель будет увлечён этой темой не меньше его?

Лишь бы найти этот интерес! Мотивация горами движет, а витки спирали имеют свойство расширяться, захватывая много нужных вещей по дороге. Увы, может быть, он не доберётся до интегралов или органической химии, а также квантовой физики, увлечённо маневрируя лишь в потоках своей информации. Но ведь их и не осваивают 70 процентов детей в обычной школе, и всё равно, как подтверждают учёные, 90 процентов программных сведений, вошедших в правое ухо, вылетает из уха левого?

Имеет ли право ребёнок стихийно строить траекторию своего образования, пробираясь в море информации вслед за своим самостоятельным интересом, или он должен поглотить отмеренную взрослыми меру культурного опыта человечества — пассивно, с сопротивлением, поверхностно, с провалами, но по плану?

Кровавый это в образовании вопрос. На этом лезвии не один новатор срезался, не одна экспериментальная школа сторежала.

— Мой педагогический опыт показывал, что внутри одного предмета ребёнок действительно может выбрать свой путь и при этом развивать знание эффективнее, чем при последовательном изучении, — продолжает Ольга Леонтьева. — Следуя установкам на ценность автономного знания, можно, например, научить детей не только иностранным языкам, но также химии и биологии. Но если так, то почему всю свою образовательную траекторию он не может проклады-

вать сам? Может!

Так почему бы не поставить ребёнка в ситуацию выбора и поиска с самого начала, пока живы его бесчисленные вопросы? Ведь дальше инициировать познавательную активность подростков, убитую школой, будет очень трудно.

— Мне кажется, главное, что мы можем сделать в парк-школе и чего не может сделать класс-школа — это с самого начала создать возможность для поиска каждым ребёнком личного смысла в этой искусственной деятельности, — говорит Александр Гольдин, ныне директор екатеринбургской школы №19, руководитель федеральной экспериментальной площадки «Школа-парк».

Зачем учиться для себя одного?

Удивительно, почему в школе под сказывание считается преступлением. «За подсказки накажу и тех, и других».



То есть и того, кто распят у доски, и тех, кто пытается спасти одноклассника от расправы. Весь класс должен сидеть и наблюдать безучастно-насмешливо, как допрашиваемый корчится под вопросами учителя. Каждый сам за себя. Солидарность наказуема не менее, чем преступление. Это — философия Режима.

А если бы жизнь в школе перевернуть с головы на ноги? Если бы дети ежедневно помогали друг другу? Если бы тот, кто прошёл материал, растолковывал бы его следующему? Кажется, потеря времени, кажется, он мог бы за это время в собственных упражнениях подналовчиться, на следующую тему перейти. Так нет же! Зачастую формально, поверхностно понятое, знание стирается, как только

закрывается учебник. А растолкуй его кому-то помладше, а то и ровеснику, попутно и сам разберись в деталях, открой неожиданно, что и сам половины недопонял, повтори непонятливому раз-другой, наполни скучные формулы теплом человеческим отношений — поймёшь этот материал на другом уровне, построишь, сделаешь своё знание, как говорят в Парке. Так устроен человек, что перенимает он знания лучше всего от человека — не с листа, не с экрана. Эмоциональные зацепки, как гвоздики для картин, держат образы, идеи и формулы в нашей памяти. И эта система взаимного обучения, повторяющая естественный процесс домашнего взаимообучения братьев и сестёр языкам, домоводству и ремёслам, была известна сотни лет назад. Почему же мы перестроили её на скучно эгоистичную идеологию потребления без передачи?

— Самая большая и опасная ошибка

школы — отнятие у детей права отдавать. Отдавать не тем, кто проверяет, а тем, кто ещё не знает, — говорит Ольга Леонтьева. — Выучил параграф, пересказал его учителю, получил отметку, но ни для кого не стал более значимым, ценным человеком. Другое дело, когда один ребёнок чему-то научился, а другой попросил объяснить. Они становятся интересными друг для друга людьми, объясняющий чувствует себя значимым человеком.

Такие живые взаимоотношения старших и младших, естественные в семье, были разрушены очень давно, с появлением классно-урочной школы. Их нужно заново создавать. Не для того, чтобы старшие присматривали за младшими, а для того, чтобы каждому ребёнку дать шанс стать для кого-то помогающим, мудрым, опытным старшим... Детям так важно испытывать это чувство! Когда в Парке появляются новенькие, на них просто набрасываются многочисленные «старенькие» опекуны, и новички теряются — не от травли, как обычно, а от сверх-интереса и гиперопёки.

— Возможно, ошибка традиционной системы обучения лежит именно в установке на то, что учащийся должен что-то взять... Ведь зачем учиться,

если это никому, кроме тебя, не нужно? Картины пишут, чтобы на них смотрели другие, стихи — чтобы их читали. Доктором становятся, чтобы лечить людей, а поваром — чтобы вкусно кормить. Если это так, то школу мы должны создавать не как место, где можно получать образование, а как возможность расширения своей нужности для других. Ведь ясно, что главное в жизни — найти место, где ты кому-то нужен. Только тогда и будешь счастлив.

Так в школе-парке смещаются ценности: образованием становится не то, что можно получить, а то, что можно отдать.

И единственное, чего в парк-школе нет совсем, — это проблем с дисциплиной на занятиях. Муху, правда, всё равно не слышно: когда люди действительно работают, они невольно шумят.

Вообще не учиться, а общаться

Милослав Балабан формулирует этот вывод ещё более еретическим образом: «Если признать целью образования не возвышение ученика над другими, а расширение и укрепление контактов с миром, то необходимо перестроить весь образовательный процесс таким образом, чтобы максимально увеличить интенсивность общения детей между собой».

Рассматривая образование ребёнка как укрепление его места в обществе, можно предположить, что нужно содействовать самому поверхностному, а не углублённому знакомству с учебным материалом.

При этом резко повысится количество возможных контактов с окружающими, станут прочнее социальные связи.

Нельзя ли такое многообразие интересов оценивать выше, чем преодоление очередного программного материала? Это могло бы создать основу для сдвига учебных и этических ценностей, а с ним — для развития в школе многих качеств, которые до сих пор не привлекают должного внимания в образовании. К ним, например, относятся обычные доброжелательность и терпимость, которые так мало стоят в школе, но так нужны в жизни и которых так не хватает в обществе.

А может быть, вообще пора посмотреть на школу и вуз как на средство для достижения таких целей: быть здоровым, счастливым, творческим, быть действующим лицом, иметь множество добрых и прочных отношений в людях — быть личностью?

Разговорчики в строю!

Школ таких в России, прямо скажем, немного. Многие школы сами идут к этому, но их давят перспективой ЕГЭ, тестов, единых срезов, исходя из «нам тоже было в школе плохо, но мы отсидели свой срок»...

Сегодня эксперимент в московской Школе самоопределения ведёт учитель Татьяна Сергеевна Шагова. А Ольга Балабан возглавила движение — помогает открыться другим паркам, проводит там семинары, помогающие

снять страх у учителей перед детской свободой. Теперь ей хочется заняться снятием страха также и с руководителей образования.

— Людей, готовых помочь в организации такой Школы, много, только они сами, мне кажется, ещё об этом не подозревают! — улыбается она. — Вот Саммерхил — просуществовала в Англии почти 80 лет. Периодически её пытаются закрыть, но вступаются её последователи и выпускники, и школа продолжает работать. Думаю, и в нашем Министерстве образова-

ния скрываются до поры до времени терпимые к свободному образованию люди, готовые поддержать создание и развитие сети таких школ в России. Как бы вот только их обнаружить да свести с учителями, готовыми работать в Парке?

Марина Космина, журнал «Образование и карьера»

http://www.levi.ru/houses/playground/kosmina_school.shtml

Сказка об облаках

Продолжение. Начало в «Родной газете», №5(13)-6(14), 2008 г, №1(15)-4(18), 2009 г.

Жили-были мышонок Тим и лягушонок Квак. И были они хорошими друзьями. Жили они в большом милом лесу на огромной красивой планете Земля.

У Тима и Квака была любимая солнечная полянка. Она находилась недалеко от опушки их милого леса. Они часто прибежали сюда порезвиться на ней с солнечными зайчиками и поиграть в догонялки с красавицами бабочками или с кем-нибудь из своих друзей.

Вот и в это утро Тим и Квак решили отправиться на солнечную полянку. День обещал быть чудесным. Над ними простиралось голубое небо, Солнышко весело улыбалось им, щебетали птицы, и у друзей было отличное настроение.

— А давай — кто первым добежит до нашей полянки, — вдруг сказал Квак.

— Давай! — ответил Тим и рванулся вперёд.

Квак бросился за ним вдогонку.

— А-а-а! — кричал лягушонок, — догоню!

— А-а-а! — кричал мышонок, — не догонишь!

Квак догнал Тима, когда они выбежали на полянку. Он ухватил его за рубашку, и они кубарем покатались в траву, хохоча на всю округу. Они боролись, кувыркались, играли в догонялки; им было очень весело. Затем, слегка утомившись, они решили немного поваляться на травке.

Тим и Квак растянулись на полянке, закрыли глаза и стали нежиться в лучах весёлого Солнышка. Они слушали, как стрекочут кузнечики, трещат своими крылышками стрекозки, жужжат пчёлки. Им было хорошо, потому что Солнышко было ласковым, лес — милым, а полянка — любимой.

Они лежали и прислушивались к мелодии окружающего их мира. Они вдыхали чудесные ароматы, рождённые землёй, и думали: «Как приятно лежать здесь, на нашей солнечной полянке!». Они чувствовали, что любят этот удивительный Мир, в котором живут. Они были счастливы.

Вдруг Солнышко спряталось за большое кудрявое облако, и поляна оказалась в тени. Тим и Квак одновременно открыли глаза.

— Какое красивое облако, — сказал Квак. — Смотри, Тим, оно похоже на наше лесное озеро с плакучими ивами.

Мышонок долго рассматривал облако, а потом возразил:

— Нет, Квак, оно больше похоже



на весёлую хрюшку. Смотри — у неё есть и пятачок, и маленькие смешные глазки.

— Ты что, никакой хрюшки я не вижу! — воскликнул Квак. — Но лучше посмотри на это облако, — и указал на то, что проплывало над самым краем леса. — Оно похоже на лошадку с длинной белой гривой.

— Да-да, — подтвердил Тим, — я тоже вижу лошадку. Какая она красивая!

— И лёгкая, — добавил Квак. — Смотри, как она быстро бежит по небу!

В этот день дул весёлый озорной ветерок, подгоняя кучерявые облака.

Тим и Квак лежали в траве и рассматривали небо. Высоко-высоко проплывали облака-лошадки, облака-бабочки, облака-рыбки и даже облака-пирожки. Некоторые из них были особенно диковинными — похожими на необыкновенные замки или на чудесные заморские цветы, каких друзья никогда не встречали в своём лесу.

Лягушонок болтал без умолку, находя всё новые замысловатые образы. Иногда он вскакивал и кричал:

— Тим, посмотри какое облако, оно похоже на смешную гусеницу!

А Тим лежал в траве и о чём-то размышлял.

— А кто рисует эти красивые облака? — вдруг спросил мышонок.

— Не знаю, — ответил Квак, — надо подумать, может что-нибудь и придумается.

И ребята задумались. Кто же этот художник, что рисует на небе облака? Тим и Квак долго молчали, пытаясь найти ответ.

— А может, это ветер? — выпалил Квак.

— Нет, — помедлив, ответил Тим. — Ветер только гонит облака по небу. Когда он слабый — они плывут медленно-медленно, даже незаметно, что они движутся. Когда ветер сильный, они уже не плывут, а бегут. А если начинается ураган, облака сбиваются в тучи и несутся по небу с огромной скоростью.

— А давай у кого-нибудь спросим! — предложил Квак.

Сверху ребятам улыбалось Солнце.

— А может, наше весёлое Солнышко знает, кто рисует на небе? — осенило Тима.

Ребята подняли головы вверх и хором закричали:

— Сол-ныш-ко! Милое Солнышко!

— Что вы хотели, Тим и Квак? — донеслось до них сверху.

— Солнышко, не знаешь ли ты

художника, который рисует на небе облака? — спросил Тим.

— Я много знаю о Мире, в котором мы живём, и о нашей красавице планете. Если вам интересно, я расскажу об этом удивительном художнике. Усаживайтесь поудобней, рассказ будет длинным.

Друзья приготовились слушать. Им не терпелось узнать, кто этот великий мастер.

— Готовы? — спросило Солнышко.

— Да, — дружно ответили Тим и Квак.

— Тогда слушайте и попробуйте представить себе всё, о чём я буду вам рассказывать.

Маленькие роднички, бьющие из земли, превращаются в звенящие ручейки. Ручьи, бегущие по долам и холмам, сливаются вместе и превращаются в большие реки. Реки, текущие между высоких гор, по могучим лесам и бескрайним равнинам, впадают в моря. А моря соединяются в огромные океаны.

Океаны омывают большие и малые земли. На этих землях растут деревья, трава и цветы, живут люди, насекомые, животные и такие вот любознательные мышонок Тим и лягушонок Квак. А в небе, над землёй, летают птицы и гуляет вольный ветер, который гонит по небу облака и серые включенные тучи. Из туч проливается дождь, он поит водой всю землю. А потом, когда я выгляну из-за туч и пригрею землю, крохотные частички воды превращаются в пар, для того чтобы снова подняться в небо. Они очень любят путешествовать. Очутившись на небе, они превращаются в облака. А если крохотных частичек очень-очень много, то получаются большие тучи, из которых снова идёт дождь. А зимой, когда холодно, частички воды замерзают и превращаются в снежинки. И вместо дождя из туч на землю падает белый пушистый снег.

Весь этот удивительный Мир создал один гениальный художник. Он

сотворил и небо, и звёзды, и облака, и меня, и Землю, и всё живущее на ней.

— А как его зовут? — спросил Квак.

— Вы можете называть Его Создателем, потому что Он создал наш Мир. Или можете назвать Его Творцом, потому что Он сотворил всё, что вы видите вокруг. Но самое главное, чтобы вы научились чувствовать и понимать Его.

Тим и Квак были заморожены услышанным.

— Вопросы есть? — весело засмеялось Солнце.

— Есть, есть, — первым очнулся Квак. — А что такое насекомые? Что-то я не встречал таких в нашем лесу.

— Как это ты не встречал? — перебил его Тим. — Разве ты не знаешь, что муравьишки и бабочки, жучки и паучки, гусеницы и мотыльки и даже комары и мухи — все они насекомые! Мне мама об этом говорила.

— Нет, не знал, — сказал Квак, — зато теперь знаю. Спасибо, Тим, за объяснение.

— На здоровье, — ответил мышонок и поднял голову вверх. — Милое Солнышко, а что это за маленькие частички воды, которые любят путешествовать? Почему я их ни разу не видел?

— Потому и не видел, — ласково сказала Солнышко, — что они очень крохотные и разглядеть их непросто, хотя иногда возможно. Тим, ты видел туман в лесу над озером или ручьём? Это и есть маленькие частички воды, которых очень-очень много.

В следующий раз, Тим, ты обязательно заметь, куда утром уходит туман. Если он опустится на землю, то все частички останутся на траве и цветах, превратятся в капельки росы. А если он поднимется в небо, значит, получится облачко. А если туман будет очень густой, то может образоваться тучка, опять пойдёт дождик, и маленькие частички воды снова отправятся в своё бесконечное путешествие.

— С этим всё понятно, — сказал

Тим. — А вот где увидеть, как услышать и почувствовать, как поговорить с этим необыкновенным художником, которого ты называешь Создателем?

— Это не так уж и сложно, — ответило Солнышко. — Его можно увидеть повсюду. Он в листочке берёзы и капле росы. Он в маленьком муравьишке и в большой могучей реке. Он всюду. Он создал наш Мир и оставил частичку себя во всём, что Он сотворил.

А услышать Его тоже просто: встань рано утром, на заре, выйди из дома, и ты услышишь пение птиц, которые встречают меня. И в этой песне ты услышишь Его голос. А когда я поднимусь и обогрею Землю, ты прислушайся к шуму милого леса. И здесь ты услышишь Его голос.

И, когда у тебя поднимется настроение и тебе захочется петь самому, когда захочется сделать что-то хорошее, ты почувствуешь Его в своём сердце! И душа твоя будет петь песню Любви вместе со всем Миром и с Ним, с Создателем, который сотворил нашу прекрасную Землю!

Лена Преображенская

Рассказ из книги «Сказки Мудрой Земли» (Книга Красная)

http://www.vedrussa-e.narod.ru/book_red.htm#top

ЗАКАЗАТЬ КНИГИ:

Книги высылаются наложенным платежом по указанному вами адресу (обязательно указывать индекс и ФИО).

Часть 1: Книга Красная, Книга Оранжевая и Книга Жёлтая (256 стр. в твёрдом переплёте)

Часть 2: Книга Зелёная и Книга Голубая (208 стр. в твёрдом переплёте)

Заявки принимаются по e-mail: skazki-zemli@narod.ru

Стоимость каждой части с почтовыми расходами по России составляет 150 руб. При заказе двух частей - 280 руб.

Сделаем газету самой читаемой и популярной

Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родная газета» и активно участвовать в её выпуске и распространении.

В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);
- веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл. странички газеты).

- маркетологи;
- менеджеры по распространению газеты.
- курьеры.

И ещё:

- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
- доставка на машине посылок с газетами.

На данный момент редакция не может оплачивать труд участников газеты.

И, конечно же, мы хотим, чтобы наш дружный коллектив рос и укреплялся. С радостью ждём новых людей.

Контакты:

тел.: 8-050-342-30-32 (Вячеслав),

эл. почта: gazeta@ridna.org.ua (указав в теме «в редакцию»)

Весна

Уже несколько ночей мы с любимым не высыпаемся. Соловухи так громко и сладко поют! Но мы не жалуемся. Все трели их разные — то короткие, то продолжительные. Сегодня ночью сидели в беседке и записывали пение этих чудесных певцов. В зимние вечера в саду зимнем будет здорово их послушать.

Спешим позавтракать, так как впереди очень много дел. Проводим козочек на сочную травку, мы идём с рассадой помидорной в огород. Кругом кипит жизнь. Разноцветные бабочки перелетают с одного цветка на другой. В саду стоит гул. Это пчёлки трудятся, опыляя цветочки и собирая пыльцу. Будет у нас медок в этом году. Все пчёлки перезимовали удачно, уже можно будет и нам попробовать медку. От аромата цветов в саду кружится голова. Всё вокруг в нежном бело-розовом цветении. А под ногами! Мягкий жёлто-зелёный ковёр так и приглашает прилечь и насладиться ароматом цветов и цветовой гаммой сада. Что мы с любимым и делаем. Но в нежный аромат цветов вмешивается более

резкий запах. Это я нечаянно потревожила рассаду. А рассада, как будто нас торопит и просит побыстрее её посадить в тёплую земельку, чтобы у неё тоже распустились цветочки. А потом и помидорчиками нас порадует.

Вот и огород наш. Нас встречают дружные всходы овощей и ждут, когда мы посадим новую компанию помидорчиков. Птички уже ожидают нас на веточках деревьев и кустов. Знают, что сейчас появятся червячки и можно будет без затруднения полакомиться. А мы с любимым будем любоваться, как проворно птички будут бегать по земле и радоваться их аппетиту.

Нарвав петрушки, салата, укропа, щавеля, крапивы, лука, мы не спеша направляемся готовить весенний зелёный борщ и салат.

После обеда, отдохнув, идём садить новые кусты роз, которые нам подарили друзья. Да и маттиолу надо досеять вокруг дальней беседки, которая стоит возле пруда. И не забыть захватить хлебушка, чтобы покормить лебёдушек, которые к нам



прилетают и живут в нашем пруду.

Много дел у нас весной. Но после отдыха зимнего всё в радость. А вечером снова волшебное небо, аромат сирени, трели соловья, объятья любимого. Как тут уснуть?

Долина Анна.

Один летний день в поместье

Вот и прервался чудесный сон. Кто-то ласковый, тёплый, лёгкий прикоснулся к щеке. Это, наверное, любимый. Открываю глаза и замечаю ошибку своей мысли.



Любимый ещё спит. Это солнышко меня целует. Подсказывает, что пора вставать и встречать новый прекрасный день. Надо тихонько встать и привести себя в порядок,

приготовить лёгкий завтрак. Пока на двоих, так как внукам рановато ещё вставать. Сделав всё это, иду будить любимого. Но он уже не спит и улыбается, ждёт меня. Вместе выходим из дома и вдыхаем вкусный утренний воздух. На слуху щебет птичек, которые живут вместе с нами в усадьбе. Идём в другой домик, соломенный, в котором живут наши курочки, перепёлочки и козочка. Они нам подарят молочко, яичко, а мы их напоим, накормим и выпустим в свой лесок искать любимых червячков, букашек и травку. Вот и внучатам есть завтрак. Пора и им встречать новый день.

Расцеловав дедушку и бабушку, все идут к пруду освежиться после сна. Пройдя через зимний сад, который прилегает к южной стороне дома, выходим на дорожку, ведущую к пруду. Прудик отсвечивает солнечными бликами и ждёт нас. По дороге к пруду любимый показывает физкультурные упражнения, которые мы все повторяем. И вот наш прудик. На солнышке греется семья черепашек. Они, как матрёшки, выстроились на брёв-

нышке, которое плавает недалеко от берега. А вот и утята выплыли из зарослей своих, чтобы поплавать вместе с нами.

Свежие, чистые, весёлые, бежим к беседке, которая стоит рядом с домом, одетая в виноград. Завтракая в беседке, все любят утренней росой, которая переливается всеми цветами радуги. Солнышко любит играть с росой на растениях. Вся усадьба усыпана, как будто бисером. Россыпи бисера вокруг, будто некое божество рассыпало нитку бус.

Насытившись, наши мужчины идут вершить дела. Надо и травы скосить козочке на зиму, и подставить палки под тяжёлые ветки яблони, хвороста собрать для печки, а там, может, и грибочек покажется. Работы хватает для наших мужчин. Ну, а мы, девчата, пока мужчинам не помогаем. Нам надо разложить абрикосы на сушку, подвесить свежие травы, собрать плоды и овощи. А что сегодня приготовить вкусенького на обед? Мужчины ничего не просили особенного сегодня. Может, внучки подскажут, что

хочется нашим мужчинам сегодня? Всё ладится у моих девочек. Мы, завершая приготовление обеда, запеваем погромче очередную песню. Песня красиво льётся по всей усадьбе и слышим мы, как подхватывают её наши мужчины в лесу. Это такой сигнал к тому, что скоро будет обед и можно будет отдохнуть в тени беседки или сходить искупаться в пруду. Да и книги интересные дочитать хочется. У

всех есть свои интересные занятия после обеда.

Давно солнышко выпило росу, воздух и земля нагрелись. Пора собирать цвет липы, пока она источает свои эфирные вещества. Наша козочка пришла и ждёт нас, чтобы своим молочком угостить.

Льётся песня от пруда. Все отдыхают, искупавшись, и наблюдают из беседки, одетой в душистый горошек, вьюнок, за закатом солнышка.

Скоро птички перестанут щебетать, вновь появится роса, небо заблестит маленькими светлячками звёздочками, Луна осветит окрестности, воздух станет свежим, тихо звенящим. Боже! Спасибо за волшебный день!

Долина Анна.

Подписка на «Родную газету», «Быть добру» и «Родовое поместье»

Подписавшись на газеты, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации

Подписной индекс на газеты

(подписка на печатный вид газеты через почту)

Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Кроме этого, газеты включены в прайс-листы ГП «Пресса», предложенные для распространения данных изданий партнёрам в следующих странах СНГ и дальнего зарубежья:

Российская Федерация; Республика Беларусь; Республика Молдова; Республика Армения; Азербайджанская Республика; Республика Казахстан; Латвия; Литва; Германия; Болгария Чехия; Польша; Венгрия; Соединённые Штаты Америки.

Просим читателей, заинтересованных

в распространении идеи о родовом поместье и наших газет, сообщить в редакцию, в каталоги каких стран включены газеты, их подписные индексы, где на них можно подписаться (почтовым отделением или иной организации по осуществлению подписки на издания), для информирования наших друзей.

Он-лайн подписка

(подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);

- в России: <http://www.presscafe.ru/subs/>;

- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>

Родная газета

Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.ridna.org.ua

эл. почта: gazeta@ridna.org.ua

Подписной индекс газеты «Родная газета»

- в Украине - 99294 (смотрите на стр. 53 «Каталога видань України» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. –

4,87 грн., на 4 мес. – 8,44 грн., на 6 мес. – 11,66 грн.

- в России - 22038 (смотрите на стр. 449 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 79,26 руб.; на 6 мес. – 237,78 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99294 (смотрите на стр. 545 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 3050 бел.руб., на 4 мес. – 6100 бел.руб., на 6 мес. – 9150 бел.руб.



Международная газета «Быть добру»

Газета для тех, кто делает нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

Эл. страница газеты:

www.gazeta.bytdobru.info

эл. почта: gazeta@bytdobru.info

Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине – 96421 (смотрите на стр. 13 «Каталога видань України» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 3,95 грн., на 3 мес. – 11,40 грн., на

6 мес. – 21,50 грн.

- в России - 21523 (смотрите на стр. 449 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 82,86 руб.; на 6 мес. – 497,16 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 96421 (смотрите на стр. 542 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 3480 бел.руб., на 3 мес. – 10440 бел.руб., на 6 мес. – 20880 бел.руб.

Родовое поместье

Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить свой родовой сад, вырыть пруд, построить дом, ухаживать за животными, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцвела прекрасным райским садом.

Пространство Родины, ты, детям подари

Выходит на русском языке первого числа каждого чётного месяца (февраль, апрель...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.pomistya.org.ua

эл. почта: gazeta@pomistya.org.ua

Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - 99293 (смотрите на стр. 53 «Каталога видань України» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. –

4,87 грн., на 4 мес. – 8,44 грн., на 6 мес. – 11,66 грн.

- в России - 22037 (смотрите на стр. 449 каталога «Газеты. Журналы» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 79,26 руб.; на 6 мес. – 237,78 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99293 (смотрите на стр. 545 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на II полугодие 2009 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 3050 бел.руб., на 4 мес. – 6100 бел.руб., на 6 мес. – 9150 бел.руб.

ОСЕНЬ

Как хорошо проснуться утром под шелест дождя! А ты под тёплым одеялом, тебя обнимает твой любимый человек. В доме тишина. Ты лежишь, мечтаешь и ждёшь пробуждения своей половинки. Но вот уже хочется поделиться своими мечтами с любимым, а он всё ещё не проснулся. И начинаешь тихонько целовать любимого, чтобы он проснулся и ощутил огромную любовь к себе. И вот уже вдвоём, беседуя, мы строим планы на целый день.

Надо не только пообщаться с нашими домашними друзьями — козочкой, курочками, перепёлочками, синичками, а и на огород наведаться, собрать с грядки остатки свеклы и капусты. Подсушить овощи и отнести их в подвал. Вот только надо место подготовить для них. Составить компактно ящики с яблоками и грушами, перевесить лук с того угла в более сухой. Ещё надо нашинковать капусту и поставить её под гнёт. И тут мой любимый, хитро улыбаясь, говорит:

- А ты сегодня пирогов напечёшь с капустой и яблоками?

- Какие такие пироги? — спрашиваю я, - ведь мы должны печь завтра. В пятницу к нам внуки приедут из соседнего селения, где живут со своими родителями.

- Ну, завтра ещё напечём. Я капусту сам нашинкую, а ты займись тестом, — сказал любимый.

Я подозрительно на него посмотрела, и спрашиваю:

- И кто столько пирогов съест?

Он засмеялся и ответил:

- Сюрприз к вечеру! Нам ещё надо подготовить гостевой домик, и я тебе даже помогу составить букеты-обереги из листьев и рябины!

- Ага! И кто к нам приедет? — спросила я.

- Ну, я и так почти всё рассказал! А ведь хочется сделать сюрприз. И не мучай меня вопросами целый день.

И с улыбкой на лице он выскочил из-под одеяла и побежал умываться.

- Интересно, - подумала я, - смогу ли я догадаться, кто к нам приедет?

За окном закончился дождик, и выглянуло солнышко. Из кухни просочился запах кофе. Как мне нравится утром вместе с любимым пить кофе с молоком и любоваться своим помещением из окон маленького зимнего сада. Везде цветы и деревца в кадках. Журчит маленький фонтанчик, поют канарейки в клетках. А за окном буйство красок. Осень одарила прекрасным урожаем рябины, облепили... Листочки все разукрасились в разные цвета.



Солнышко играет с каплями дождя.

Вот уже и вечер. Я догадываюсь, кто к нам приедет. Есть у мужа подруга, которая не ест лука. И мой любимый выпроводил меня за петрушкой в огород, а сам отложил еду в отдельные кастрюльки, пока я не добавила лук. Думает, что я не заметила кастрюльки, спрятанные в кладовке. Ладно, пусть думает, что я ничего не замечаю.

Всё-таки сюрприз удался. Приехала не одна подруга, а три. И не одни, а с мужьями. Мужики сидят в кабинете и решают мировые проблемы, а мы в гостиной попиваем чай, и всё болтаем, болтаем....

Долина Анна.

Приобрести газеты в вашем регионе

ОПТОВЫЕ ЗАКУПКИ ГАЗЕТЫ

По вопросам оптовых закупок газеты обращайтесь:

- в ИЦ СРП: тел. раб. 8(044)592-81-39, моб. 8-050-809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru

- в редакцию газеты: тел. 8-050-342-30-32 (Из стран СНГ: 8-10-38(0...), эл. почта: yar@bytdobru.info (указав в теме письма «распространение газет»).

РОЗНИЦА

Украина:

1) в информационном центре создателей родовых поместий (ИЦ СРП): г. Киев, ул. Неманская, 2.

Как доехать: метро «Дружбы Народов», ул. Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж.

Время работы офиса: Пн.-Сб.: 10.00-18.00.

Тел. раб. 8(044)592-81-39, моб. 8-050-809-22-64, эл. почта: altdt@mail.ru, эл. страница www.pomestja.info

По этим координатам также можно узнать о предствительстве ИЦ СРП в вашем регионе.

2) в торговых точках Киева:

- на книжном рынке «Петровка» (метро «Петровка») 41 ряд 5 место, 54 ряд 11 место;

- Выставочный зал института информатики, 2 экспозиция, магазин «Удачная» (метро «Лыбидская», ул. Горького, 180), Пётр Моңец, тел. 8-050-198-43-69.

3) у региональных распространителей газеты:

Автономная Республика Крым: г. Симферополь, Иван Воронин, 8-093-748-85-46, 8-0652-711-438, e-mail: ploskorez@bk.ru; г. Евпатория, Елена Головенко, 8-095-836-51-36, г. Керчь, Юлия Ахинько, 8-096-579-95-49.

Винницкая область: г. Могилёв-Подольск, Сергей, 8-067-990-26-23.

Днепропетровская область: г. Днепропетровск,

Наташа Савчук, 8-063-743-89-47, 8-056-740-38-61; г. Кривой Рог, Галина Васильевна, моб. 8-098-501-72-75, дом. 8-0564-71-25-59; г. Никополь, Валентина Ивановна, 8-097-493-05-20, alekseevka-oz@ukr.net

Донецкая область: г. Донецк, Марина Кучеренко, т. 8-097-853-60-14; г. Горловка, Бабанина Анна, т. 8-050-161-93-93.

Житомирская область: г. Житомир, Андрей Пиливец, 8-067-711-12-44, раб. 8-0412-44-52-02.

Закарпатская область: г. Ужгород, Диана Иосиповна, тел. 8-050-523-60-31.

Запорожская область: г. Запорожье, Наталья Ефимовна, 8-097-355-60-31, 8(0612)76-67-88.

Ивано-Франковская область: г. Ивано-Франковск, Алексей Павлов, т. 8-095-699-99-37, 8(03422)6-87-50, e-mail: pavlov-alex2004@yandex.ru; г. Калуш, Грегорах Александр, т. 8-03472-2-95-10, 8-097-658-99-84, e-mail: gregorashof@rambler.ru

Киевская область: г. Переяслав-Хмельницкий, Алла Петровна, 8-097-885-69-54, 8-04467-7-19-98; г. Березань, Фаина Сокол, тел. 8-04476-6-17-44.

Кировоградская область: г. Кировоград, Владимир Носач, т. 8-066-46-41-466, дом. 8(0522)23-62-85, раб. 8(0522)24-66-38 (17.00-21.00), e-mail: ivolga_kr@mail.ru

Луганская область: г. Луганск, Галина, 8-066-289-98-39.

Львовская область: г. Львов, Анжела, 8-066-962-40-45.

Николаевская область: г. Николаев, Оксана Герасименко, 8-066-439-24-57, e-mail: gerrus@ukr.net; Волода Ильинский, 8-067-920-76-18.

Одесская область: г. Одесса, Ольга Сиротина, 8-067-980-84-46, sol@breezein.net

Полтавская область: г. Полтава, Михаил Дубченко,

8-097-466-38-62, дом. 8-0532-52-44-51; г. Кременчуг, Рой Елена, 8-068-64263-13.

Ровенская область: г. Ровно, Георгий Попов, раб. 8-0362-69-06-96 (с 9.00 до 17.00).

Харьковская область: г. Харьков, Галина Батурина, 8-066-189-19-54; г. Богодухов, Олег Житник, 8-095-740-24-03.

Херсонская область: г. Херсон, Анна Пелых, 8(0552)44-41-81, e-mail: diametry@ukr.net

Хмельницкая область: г. Хмельницкий, Алла Площинская, р. 8-0382-70-09-76, моб. 8-097-289-22-79;

г. Каменец-Подольский, Полюга Роман, 8-067-307-81-04.

Черкасская область: г. Черкассы, Александр Шуст, 8(0472)37-51-17, 8-097-451-39-55, a_shust@ukr.net

Черниговская область: г. Чернигов, Павел Кулик, 8-063-560-33-89, e-mail: paul_shermann@mail.ru

Россия:

г. Москва, «Чистые сердца планеты», +7-926-223-98-48, e-mail: club_r_anastasia@mail.ru

г. Санкт-Петербург, редакция журнала «Сотворение», тел.: 8-911-977-24-13, 8-911-704-89-05.

г. Орёл, региональное РОД «ЗКР», Геннадий Приходько, тел. (4862)47-16-63, e-mail: rainbow@orel.ru

Белоруссия:

г. Минск и регионы, Ратмир, тел. +375-29-766-46-83, ratmir@ecoby.info

Молдавия:

г. Тирасполь, Виктория, тел. + 373-777-8-71-65, e-mail: zemlia@idknet.com

Приглашаем ответственных людей к распространению газеты в своём регионе

Газета выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым помещением подразумевается один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в

пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его обустройства. Произведённая в родовом поместье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.) Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Предплатчика материала газеты и его распространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету. Информация о газете размещается на эл. странице

www.gazeta.ridna.org.ua

Газета «Родная газета» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія створюється з метою створення умов для повернення в сім'ю енергії Люби. Більше детальної інформації о створюючій Рідній партії можна отримати на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Газета «Родная газета» зарегистрирована в Министерстве юстиции Украины. Свидетельство о государственной регистрации печатных СМИ: серия КВ № 11527-3999 от 20.07.06 г. Сфера распространения: общегосударственная и зарубежная. Учредитель и редактор: Вячеслав Богданов. Адрес издателя Физическое лицо-предприниматель Богданов В.Ф.: а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина. Напечатано ОАО «Білоцерківська друкарня», 09112, Киевская обл., г. Белая церковь, бульвар 50-летия Победы, 22. Тираж 1000 экз. Цена свободная.

Огонь души

*Пойми стихи душою и всё прими как есть.
Не надо рассуждать и сомневаться.
В них — Правда и Любовь, а наша цель проста —
Жизнь нашу сделать лучше и счастливей.*

*Чтоб люди на Земле не знали бы беды,
И счастье всем народам улыбалось,
Чтоб больше никогда бы не было войны,
И радостью пространство наполнялось.*

*Поверь нам и пойми, что только человек
Изменит мир вокруг, в котором проживает.
Наполнит его светом, радостью живой,
Когда в своей душе Любовь он осознает.*

*Поверь скорей в Любовь, не надо суеты
И разговоров разных, бесконечных,
Людей же полюби и всем желай добра —
Оно к тебе вернётся счастьем вечным.*

*Наполнит всех Любовь восторгом и теплом,
И много душ людских воскреснут и проснутся,
Засветятся они немеркнущим огнём,
И будет свет от них сильнее света Солнца!!!*

09.04.2004 г.

Всё начинается с Любви

*Всё начинается с любви —
С любви к родным своим и близким,
С любви к земле отцов и матерей,
Которой мы воистину гордимся.*

*Любовь — есть истина, она — есть.
Правда жизни и смысл всего, всегда.
Она - и счастье, и спасенье,
Она — начало Света дня.*

*Она — начало праздника большого,
Который будет всюду длиться на Земле,
Она — есть философия и слово,
И чувств большой порыв и счастья свет!*

22.03.2004 г.

Вера, Надежда, Любовь

*Давайте верить, что возможно
Плохое в человеке изменить —
Оставить Разум, Веру в Бога,
Любовь — Надеждой осветить.*

*Стараться о плохом не думать,
Не злиться из-за пустяков,
Со Светом нужно подружиться,
В Надежду верить и Любовь.*

*Идти вперёд, любить и верить,
И знать, что Сила — в нас самих.
Стремленьем к Свету всё осилить
И тьму Любовью победить.*

*Мы можем долго возмущаться,
Но этим не исправить всех.
Лишь только Вера в наше счастье
Откроет радости рассвет.*

13.10.2004 г.

Вера

*Я верю, что возможно всё в мире изменить,
Когда изменим души и будем просто жить.
Жить, радоваться свету и солнечному дню,
Без грусти и печали любить всё, что вокруг.*

*Тогда рассвет увидим совсем другим, чем раньше,
И розу ароматную полюбим всей душой.
Мы будем больше чувствовать, без слов и рассуждений,
Жить будем полной грудью, вдыхать любви поток.*

*Душой увидеть можно всё то, что ты захочешь,
Когда найдёшь любовь свою, ты станешь с ней сильней.
Ничто не испугает, ничто не остановит
В дороге нашей радостной и светлой, как апрель.*

23.08.2004 г.

Александр и Татьяна Маричевы

С эл. страницы <http://love-energy.ru>**Родная газета**

Подписной индекс газеты
«Родная газета»

в «Каталоге изданий Украины» — **99294**; в каталоге России «Газеты. Журналы» — **22038**; в Белорусском каталоге «Издания Российской

Федерации, Издания Украины» — **99294**.

(подробнее о подписке на стр. 22)

**Координаты редакции газеты
«Родная газета»**

Почтовый адрес:

Вячеслав Богданов (газета «Родная газета»), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

Эл. страница: www.gazeta.ridna.org.ua**Эл. почта:** gazeta@ridna.org.ua (указав в теме

письма «в газету»)

**Местонахождение представительства
редакции газеты** - офис ИЦ СРП (информационный центр создателей родовых поместий): г. Киев, ул. Неманская, 2.

Как доехать: метро «Дружбы Народов», ул. Неманская, 2, подъезд 4, код 72, 1 этаж.**Время работы офиса:** Пн.-Сб.: 10.00-18.00.**Телефоны:** раб. 8(044)592-81-39,

моб. 8(050)809-22-64.

Из стран СНГ: 8-10-38(0...

Фонд развития газеты

Уважаемые читатели, вы можете поддержать финансово развитие газеты.

Деньги можно перечислить через любой банк, указав следующие реквизиты: получатель: Физическое лицо — предприниматель Богданов Вячеслав Федорович, р/с

2600600670221 в АКБ «Правекс-Банк», г. Киев, МФО 321983, код 2901016938, назначение платежа: благотворительный взнос на развитие деятельности.