

Родная Газета

Газета выходит каждый нечётный месяц. www.gazeta.rodnaya.info
Подписной индекс: в Украине и Беларуси 99294, в России 22038

Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Читайте в номере:

Любить или не любить?

Вот в чём вопрос! ...2

Однажды я посмотрел фильм «Девчата», очень старый, чёрно-белый фильм. Удивила фраза главной героини: «Да где их найти, счастливые семьи? Быть может, и есть одна на тысячу». Стало ясно, что и раньше ситуация была не лучше. У некоторых людей возникает вопрос: есть ли она вообще — эта любовь? Ну, ты то знаешь, что она есть... Вот от этого и будем исходить.

Брачный слёт "В ладонях лета" (с. Мардаровка Одесской обл.) ...5

Я разрешила себе быть женщиной (материалы рассылки "Рождение Любви. Роды с Любовью", ведущая Ирина Лукашова, Россия) ...8

Единственное место, где ему хорошо и спокойно это — рядом с вами, а сразу после родов — его от вас унесли. Значит главное, что мы будем здесь восполнять, за счёт последующих периодов — это давать ему уверенность, что вы всегда рядом и окружающий мир дружелюбен!

Как с ними обращаться? (выдержка из книги Трүнова и Китаева "Экология младенчества") ...10

Чего только не придумала медицина, охраняя здоровье наших детей. Одним из величайших достижений медицинской науки считаются иммунизации, или профилактические прививки.



Домашнее образование (дистанционное обучение) ...13

Если подвести итоги: родителям надо сначала чётко определиться, что нужно от школы: аттестат или знания. Если нужен лишь аттестат, то на помощь придут решебники и тесты, которые могут помочь заполнить и старшие...



Государственная регистрация рождения ребёнка согласно Закона Украины ...21

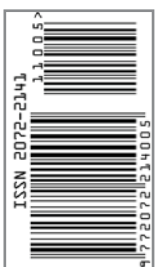
...Поэтому необходимо, согласно приведённым выше законам, регистрировать рождение ребёнка, в том числе рождённого вне лечебного учреждения, в течение месяца.

Объять необъятное: записки педагога ...16

Как директор я старался советоваться со всеми учителями по всем важным вопросам школьной жизни. Предпочитал подчиняться воле большинства даже в том случае, если был убеждён, что принятое решение не принесёт ожидаемого результата, нежели настаивать на принятии другого, на мой взгляд, более правильного.

Рассказы и сказки Новой цивилизации для детей и взрослых. Гусь в яблоках ...18

Как-то под Рождество собрались подружки на лыжах покататься. День субботний. На улице мороз, небо синее, и солнышко светит ласково. Набегались девчонки, раскраснелись и зашли к Катерине погреться да чаю попить. Сидят на кухне, из чашек прихлёбывают, ногами болтают, о делах своих девичьих разговаривают...



Любить или не любить? Вот в чём вопрос!

Привет! Сегодня я решил написать тебе своё понимание твоего вопроса.

Любовь, любовь! Как много написано, как много сказано, как много спето об этом прекрасном чувстве. Но жизнь иногда отличается от песен.

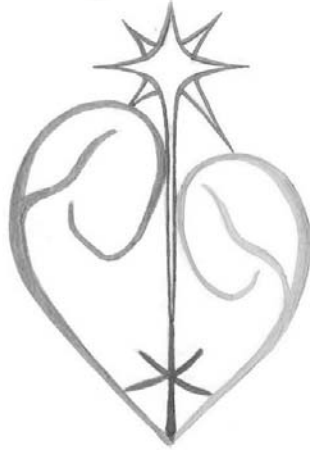
В последнее время во всём мире складывается такая ситуация, что большинство семей распадаются. На днях по радио услышал, что распадаются 7 из 11 семей. Да и сам вижу, что так происходит повсеместно. Практически нет таких семей в нашей современности, которые жили бы в любви и согласии всю жизнь. Давай с тобой подумаем, почему так происходит. Понаблюдаем.

По окончании школы у меня создалось впечатление, что любви в мире, где мы сейчас находимся, нет совсем. Ну точнее, она есть, но недолго. Многие испытывают это чувство, но практически никому не удаётся его удержать в семейной жизни. Мне казалось почему-то, что раньше была любовь, и только в наше время по какой-то причине её не стало в мире.

Однажды я посмотрел фильм «Девчата», очень старый, чёрно-белый фильм. Удивила фраза главной героини: «Да где их найти, счастливые семьи? Быть может, и есть одна на тысячу». Стало ясно, что и раньше ситуация была не лучше. У некоторых людей возникает вопрос: есть ли она вообще — эта любовь? Ну, ты то знаешь, что она есть... Вот от этого и будем исходить.

Давай начнём с простых и понятных вещей. Давай за основу возьмём высказывания Анастасии в первой книжке и попробуем рассмотреть ситуацию с различных сторон. Вот высказывания:

«— Понимаешь, Владимир, тёмные силы стремятся развить в человеке низменные, плотские страсти для того, чтобы не дать ему испытать подаренной Богом благодати. Они всевозможными способами внушают, что удовлетворение можно с лёгкостью получить, думая лишь о плотском удовольствии. И тем самым уводят человека от Истины. Бедные, обманутые женщины, не знающие об этом, всю жизнь принимают одни страдания, всю жизнь ищут утерянную благодать. Не там ищут. Никакая женщина не сможет удержать мужчину от блуда, если сама позволит себе отдаться ему ради удовлетворения только плотских потребностей. Если такое произошло, то жизнь их совместная не будет



счастливой. Их совместная жизнь — иллюзия совместности, ложь, условностями принятый обман. Ибо и сама женщина сразу же становится блудницей, вне зависимости от того, замужем она за этим мужчиной или нет.

О, сколько человечество наизобретало законов, условностей, пытаясь искусственно укрепить этот ложный союз. Законов духовных и мирских. Всё тщетно. Они лишь играть заставляли человека, подстраиваться под них, изображать существование союза. Внутренние помыслы всегда оставались неизменны и не подвластны никому и ничему.

Иисус Христос увидел это. И тогда он, пытаясь противостоять им, сказал: «Тот, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействует с ней в сердце своём».

Потом вы в своём недалёком прошлом пытались заклеить позором покидающего семью. Но ничто, ни в какие времена, ни в каких ситуациях не могло остановить желание человека искать интуитивно ощущаемой благодати, великого удовлетворения. Упорно искать.

Ложный союз страшен.

Дети! Понимаешь, Владимир. Дети! Они ощущают искусственность, лживость такого союза. И ставят под сомнение дети всё, говоримое родителями. Дети подсознательно ощущают ложь уже в зачатии своём. И им плохо от этого.

Скажи, ну кто? Какой человек захочет появиться на свет вследствие плотских утех? Каждый хотел бы быть сотворённым великим порывом любви, стремления именно к сотворению, а не являться на свет как следствие плотских утех.

Вступившие в ложный союз потом будут искать истинного удовлетворения втайне друг от друга. Будут стре-

миться обладать всё новыми и новыми телами или использовать обыденно и обречённо только свои тела, лишь интуитивно осознавая, что всё дальше уходит от них истинная благодать истинного союза.

— Анастасия, подожди. Неужели так обречены мужчина и женщина, если первый раз у них просто секс случился? Неужели нет возврата, возможности исправить положение?

— Есть возможность. Я теперь знаю, что делать...» (1 кн. В. Меер «Анастасия»).

Вот смотри: любовь это чувство. И так мы устроены, что для появления какого-либо чувства необходимы условия для его появления. Вот грустишь ты или радуешься, спокоен или тревожен, подавлен или восторжен, и всякие другие чувства, они появляются только тогда, когда появляются благодатные условия для их существования. Для того чтобы ты радовался, необходимо чтобы тебе было комфортно, для того чтобы ты смеялся, необходима хорошая шутка, для того чтобы ты грустил, необходимо чтобы что-то не получилось, не удалось. Любовь тоже чувство. Для её появления необходимы условия, которые позволяют ей существовать. Но любовь приходит почти к каждому, а потом уходит. Значит необходимо определить те условия, при которых любовь не может находиться рядом с людьми, и вынуждена уходить, а потом исключить их из своей жизни. Я не буду рассказывать тебе про природу и город. В нашем разговоре это несущественно, хотя для сути Любви это очень важно. Так вот. Анастасия совершенно точно определяет, когда уходит любовь. Тогда, когда появляются сексуальные отношения.

Да! И вот ещё о чём хочу тебя попросить: не говори на эти темы со взрослыми. Они большие мастера найти оправдание своим слабостям. Они ограничены в своих головах, как в городах. Они тебе наговорят, что сексуальные отношения необходимо начинать только тогда, когда есть душевное единение и так далее, и тому подобное. Верь себе, Анастасии, Богу, здравому смыслу, но не слушай взрослых. Они слишком далеко зашли. Им трудно менять свои взгляды. Им трудно думать на эти темы. Больно думать. Они не хотят верить в это. Они при разговоре на эти темы замыкаются, начинают грустить, иногда даже

между собой не разговаривают. Они глубоко в душе понимают, что не даёт им ощутить Божественную благодать, но не в силах что-либо изменить. И не надо. Пусть живут, как живут. Не тревожь их души. Главное, для себя пойми, что и как устроено в этом мире. И вот ещё что: взрослый — это понятие не попадающее под возрастную ценз. Это понятие внутреннего состояния человека. Ограниченности в мировоззрении или ощущениях. Стремись всегда оставаться ребёнком. Посмотри, как счастливы дети и посмотри, как несчастливы взрослые. Я ведь тоже раньше был взрослым. И скажу тебе, пока ты ещё ребёнок: не торопись быть взрослым. Помнишь, как Теона Дольникова в своей песне поёт: «Мы научимся жить иначе, не тревожить себя вопросами. Ото всех наши крылья спрячем, и однажды проснёмся взрослыми». Понимаешь, что тебя от них отделяет? Вы со своей девушкой ещё не спрятали свои крылья! Вы со своей девушкой ещё не проснулись взрослыми! Потом сложно снова стать ребёнком, а для кого-то, наверное, невозможно. Но не думай за них. Их целый мир сейчас. Просто время такое. Но ты пока ещё совсем молодой, пока ещё не успел нарубить дров в своей жизни, постарайся подумать, постарайся понять, что любовь и секс понятия несовместимые. Предвижу твой вопрос и отвечу сразу: осознанное зачатие детей, это не секс. Для этого должно быть другое слово, но я его пока что не знаю, или такое слово и есть: «зачатие». Хотя все пары ведущие «полноценную» жизнь скажут тебе, что они любят друг друга. Не спорь с ними. Они действительно сильно между собой связаны, но через другие механизмы взаимоотношений. Просто им больше и не надо. Если соль потеряет солёность, что сделает её солёною? Если они не знают любви, как они могут представить высоту полёта в любви? А знаешь, чем мне нравится этот мир? Полной своей обратимостью. Как бы ты не зашёл далеко в своём невежестве, у тебя всегда есть возможность всё исправить. Даже всю жизнь, прожив не в потоке жизни, в одно мгновение, осознав однажды, вернуться можно в жизненный поток. Я лучше на примере постараюсь тебе пояснить, где можно в нашей жизни найти настоящую любовь. Ты увидишь, что она существует. По крайней мере, одно из явных проявлений.

Одна моя знакомая воспитывает двух маленьких детей, но у неё

нет мужа. Однажды она мне сказала: «Знаешь, Володя, вот было бы здорово встретить такого мужчину, чтобы я его любила, так, как своих детей. Чтобы не было ни ревности, ни раздражения. Только любовь. Ведь люблю же я своих ребятшек. Всегда их люблю. И всегда буду любить. А с мужчинами так не получается...».

Вот подумай сам: твоя мама, когда только узнала, что ты у неё появишься, и она уже начала тебя любить. Она любила тебя до твоего рождения, и когда ты родился, и когда рос, и всегда она тебя любила, и сейчас любит, и будет продолжать любить. Это навсегда. На всю жизнь. Или вот подумай прямо сейчас о дочке, которая у тебя родится в будущем. Конечно, ты сейчас даже девушку свою не встретил, но ты же её встретишь! И родится дочка! Подумай о ней прямо сейчас. Почувствуй своё отношение к дочке... Понимаешь теперь? Её ещё нет. Её ещё долго не будет в материальном мире, а ты её уже любишь. И всегда будешь любить. Всю свою жизнь. А теперь на взрослых посмотри.... Посмотри на их взаимоотношения между собой и для тебя откроются такие понятия, как противостояние полов, как ревность, цинизм и недоверие, ещё множество всякого. У них множество манипуляторов и всяких хитростей для управления друг другом. Взрослые зачастую бессердечны и безжалостны друг к другу. А знаешь, какие самые лучшие условия для надёжного существования и процветания ревности? Верно! Условия те же, что заставляют уходить любовь.

Я тебе покажу один из примеров проявления манипуляторов во взаимоотношениях взрослых. Хотя и не полезно нам об этом думать.

Вот смотри: живёт молодая пара нормальной (как считают взрослые) жизнью. И вот женщине захотелось купить шубку (к примеру). Она уговаривает мужа, чтобы он ей купил то, чего она требует. Если он не соглашается, то она начинает на него обижаться, и ночью он будет спать как медведь в берлоге. Будет сосать лапу. Как думаешь, долго он продержится? Желание-то будет нарастать с каждым днём (ночью)... А она всегда сумеет выждать. И в один из моментов он не выдержит и сломается. И поедут покупать требуемую вещь. И купят. Знаешь, какая благодарность его ждёт? Эта благодарность будет полна самоотдачи до самого утра. У разных пар описание таких ситуаций может отличаться в деталях, но суть от этого

не меняется. Неизвестно, кто виноват в этой ситуации, женщина, которая вильнула перед мужчиной своими прелестями, или мужчина, который принял это как внутреннее платёжное средство. Да и неважно это. Всё равно побеждены оказались оба.

Ну и ещё давай о взрослых поговорим, чтобы больше не возвращаться к этой теме. Думаешь, взрослые сильно рады, что у них есть такая забава? Совсем нет. Они большие придумщики оправданий. Они большие обманщики. Если говорить о мире, в котором мы находимся, то им вовсе не в радость эта забава. Им вечно, что-то не так. Постоянно что-то не нравится. А всё дело в том, что их просто используют в своих личных интересах. Используют такие силы, о существовании которых они даже не догадываются.

Ну, смотри: вот есть какая-то пара. У них физические взаимоотношения только между собой. Оба верны друг другу. А ты посмотри, о чём они думают... В мыслях своих каждый из них совсем даже не один. У каждого из них много придумано как людей, так и ситуаций. Эти ситуации, как правило, отличаются особенной чёткостью и яркостью красок. А за содеянное в мыслях, как известно, нельзя наказать. Они бы лучше так детально поместьё своё придумывали... И что толку от их верности? Ты же уже знаешь, что такое мысль человека, и на что она способна! Ты же понимаешь, что они просто жертвы маятников. Как курильщик или алкоголик. Отличия никакого. Это ловушка. И не может быть душе комфортно в ловушке. И продолжение отношений — сплошные разочарования и бросить эти отношения страшно. Вот и разводятся какие-то пары. А другие продолжают мучить друг друга. Но многое ли при расставании меняется в жизни? Всё повторяется. Всё снова. До тех пор, пока осознание не появится истинных причин.

Помнишь, у Юрия Визбора есть в песне такие слова: «Где же детка моя? Я тебя проморгал и не понял. Где подружка моя? Разошёлся с тобой на пути. Где гитарой бренча прошагал мимо тихих симфоний. Полагая, что эти рассветы ещё впереди. И беспечно я лил на баранину соус «ткемали». И картинки смотрел по утрам на обоях чужих. И меня принимали, которые не понимали. И считали, что счастье является качеством лжи?»

Так вот: Любовь похожа как раз на такие тихие симфонии. Они

совсем негромкие, но они вечные. Увлечённость, переходящая в плотские отношения, похожа по яркости на запуск фейерверков и салютов в праздничную ночь. К сожалению, и по продолжительности не намного дольше. А любовь похожа на свет звёзд, который взрослые, ослеплённые фейерверком, не могут видеть. Этот свет не такой сильный, но он вечный. Как в той поговорке: «Свети так, как звезда. Никогда не спеши и никогда не останавливайся». И ещё любовь нежная очень. С придыханием, с кротостью, с аккуратностью великой. Взрослые так не относятся друг к другу.

Ещё одно произведение вспомнил. Эдуард Асадов написал. Поинтересуйся:

БАНКРОТЫ

Любовь сегодня, словно шляпу,
скинули.
Сердца так редко от восторга
бьются.
Любовь как будто в угол отодвинули,
Над ней теперь едва ли не смеются.

Конечно, жизнь от зла не
остановится,
Но как, увы, со вздохом не
признаться,
Что дети часто словно
производятся,
Вот именно, цинично производятся,
А не в любви и счастья рождаются.

Любовь не то чтоб полностью
забыли,
А как бы новый написали текст.
Её почти спокойно заменили
На пьянство, порновидики и секс.

Решили, что кайфуют. И вкушают
Запретных прежде сексуальных
«яств».
И, к сожалению, не подозревают,
Что может быть отчаянно теряют
Редчайшее богатство из богатств.

Считают так: свобода есть свобода!
Ну чем мы хуже зарубежных стран?!
И сыплют дрянь на головы народа,
И проститутки лезут на экран.

Что ж, там и впрямь когда-то
многократно
Ныряли в секс, над чувствами
смеясь.
Потом, очнувшись, кинулись
обратно,
А мы как будто сами ищем пятна,
Берём и лезем откровенно в грязь.

И тут нам превосходно помогают
Дельцы, чьи души — доллары и ложь,
Льют грязь рекой, карманы
набивают —
Тони в дерьме, родная молодёжь!

А жертвы всё глотают и глотают,
Ничем святым давно не зажжены,
Глотают и уже не ощущают,
Во что они почти превращены.

И до чего ж обидно наблюдать
Всех этих юных и не юных «лириков»,
Потасканных и проржавевших
циников,
Кому любви уже не повстречать.

И что их спесь, когда сто раз подряд
Они проводят жалобными нотами,
Когда себя однажды ощущают
Всё, всё навек спустившими
банкротами.

Нет, нет, не стыд! Такая вещь, как
«стыдно»
Ни разу не встречалась в их крови.
А будет им до ярости завидно
Смотреть на то, как слишком

очевидно
Другие люди счастливы в любви!
1990 г.

И ещё вот в какую ловушку можно угодить: «Ну, я думаю, что такие вопросы необходимо решать совместно. А вдруг встретится девушка, которой это будет надо. Что же я за неё решаю, и за двоих сразу? Такие решения должны совместно приниматься...» Поверь — это тупик. И ты сам себя в него загоняешь. Ты ещё не встретил её, а уже придумал ей оправдание. А на самом деле не за неё переживаешь ты. За себя. Это неверие в собственные силы. Это неверие в то, что справишься сам. Надо понимать, что это не более чем действие тех же маятников. Поверь, они имеют множество способов обмануть тебя и найти тебе для себя оправдание. Оно и понятно. Ты совсем ещё ребёнок, а они сотни тысяч лет оттачивали своё мастерство. Конечно же, тебе сложно распознавать их сразу. Но всегда можно. А ты и не стремись сразу. Со временем научишься. Человек рождается — и ложку держать не умеет, а потом всему научается. И ты научишься, что такое хорошо, а что такое плохо. Думай чаще. Мечтай о том, чего хочешь, и всё тебе будет по вере твоей. Ценность этого высказывания я тебе подтверждаю множеством примеров из своей собственной жизни.

А представь, что сексуальной энергии никогда не было. Ну, то есть в зачатии детей производятся те же действия как и раньше, а вот сексуальной энергии нет. Посмотри, какой мог бы быть мир. Как много пар могли бы признаться, что союз их начинался не с душевной близости, а с сексуальной. Как много несчастливых пар могли бы не создаться. И как много было бы счастливых семей. Основанных на любви и душевной близости.

Но скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Кому-то понадобится один раз подумать и изменить образ жизни в сторону Божественного. Стать чуть ближе к потоку жизни. Стать соучастливее с Богом. У кого-то гораздо больше времени уйдёт. А кто-то не захочет поверить и постарается в очередной раз забыть эту тему. Дело в том, что человек ведом образами. И сейчас создано очень много образов, рассказывающих о сексе, как о высшем удовольствии для человека. Над землёй создано информационное поле, которое действует на формирование твоих мыслей. Вот как Иисус говорит об этом явлении.

И Иисус говорил им: «Возвести глаза к небесам, Когда глаза всех людей на земле, Нелегко. Склониться к стопам ангельским, Когда все люди чтут лишь богатство и славу, Нелегко же. Но труднее всего Мыслить мыслями ангелов, Говорить их словами И делать, что ангелы делают».

Понимаешь? Если ты не станешь белой вороной, ты останешься серой мышкой. Не бойся быть другим. Не бойся, что останешься один среди многих. Ты давно уже один среди многих. Ищи свой путь и своё предназначение, и тогда, когда ты найдёшь свой путь, ты больше не будешь один. Ты станешь любить весь мир, и он всегда будет любить тебя. И он всегда будет с тобой. Подумай над сказанным Анастасией. Ищи ответы. И ищи вопросы. Они зачастую неожиданны, но они всегда точны. Не бойся их. Не бойся себя. Верь, что сумеешь измениться. И тогда ты всё сделаешь правильно.

В заключение, напомним тебе диалог Владимира и Анастасии:

«— Ана-ста-си-я! С добрым утром, прекрасная лесная фея, Анастасия-я-я.
— Доброе утро, Владимир, — весело закричала она в ответ.

— Так хорошо, так прекрасно сейчас! Отчего это? — кричал я что есть силы. Анастасия подняла руки навстречу солнцу, засмеялась своим счастливым, манящим смехом, нараспев прокричала

8.40 -9.00 – подготовка к народному гулянию;

9.00 -11.00 – сказка, игры, хороводы;

11.00-12.00 – завтрак;

12.00-14.00 – представление участников;

14.00-15.00 – ярмарка, мастер-класс по плетению из травы;

15.00-16.00 – обед;

16.00-18.00 – свободное общение;

18.00-19.00 – показ мод, мужской и женский хороводы;

19.00-20.00 – ужин;

20.00-22.00 – хороводы, танцы

С 22.00 свободное общение, костёр.

Все остальные дни слёта будут проводиться приблизительно по вышеописанному расписанию, но не идентично, с сюрпризами для участников.

Стоимость слёта 250 гривен: проживание -100 гривен и питание -150 гривен (25 гривен в день).

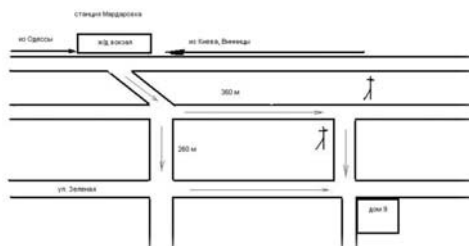
Желательно следить за изменениями по интернету. Можно вносить предложения.

Предварительно регистрироваться по контактному телефону +38-099-664-72-30 (Владимир), +38-098-240-76-18, +38-095-711-29-07 (Нина).

Будем рады вас видеть!

Место проведения: Одесская область, Котовский район, с. Мардаровка, Дом творчества - ул. Зелёная, 17 (вниз по тропинке от дома 9).

Как добираться: ехать электричка-



ми или поездами из Одессы (поезда идут через ж/д станцию «Раздельная» до станции «Мардаровка», Вапнярское направление).

Также до Мардаровки можно добраться от ж/д станции «Котовск».

Выйдя на станции «Мардаровка», идти в противоположную сторону от вокзала прямо примерно 300 м, на перекрёстке повернуть налево и идти по ул. Зелёная примерно 400 м. Справа будет дом с вывеской «Встреча друзьями».

Послесловие: 20-22 июня 2011 г. в Мардаровке в Доме творчества состоится праздник «Земляника на Купала». Информация об этом размещена в газете «Быть добру», №4(64) 2011 г.

Организационная поддержка: родовое поселение Благодатные родники, Одесская обл. <http://rodniki.bytdobru.info>

Информационная поддержка: «Родная газета» www.gazeta.rodnaia.info

В рубрике "Брачные объявления" размещаются объявления по поиску своей второй половины. Присылайте информацию о себе и о том, какой Вы видите свою половину.

Данные объявления также размещаются на форуме сайта Родной партии (www.ridnapartiya.org.ua) в разделе "Поиск любимой, любимого".

Как подготовить мужчину к мечте о создании родового поместья



Окончание. Начало в газете «Родная газета» №№ 5(25)-6(26) 2010 г., 1(27) 2011 г.

Busmakova Natalia.ru, Кировская обл., с. Адышево

Доброго всем здоровья! Для меня эта тема тоже актуальна. Я очень хочу, чтобы мой муж захотел со мной и с нашими детьми сотворить пространство Любви в своём родовом поместье, но... Но я своими необдуманными действиями наделала столько ошибок... Стала настойчиво предлагать прочесть ему книги В. Мегре. Не

подействовало. Затем прочитала ему вслух одну из глав 1 книги про инопланетян. Хотела его заинтересовать. Ну, и что же из этого вышло? В итоге он ничего не хочет слышать об этих книгах. Кроме того постоянно мне твердит о том, что я начиталась сказок. Все мои доводы его только раздражают. Как теперь исправить мои ошибки?

Комолова Татьяна

Busmakova Natalia.ru, знакомая история, сама на эти «грабли» наступала. Ваша настойчивость несколько раздражает супруга, мужчины вообще не приемлют давления, к тому же, отрывок для прочтения был выбран не удачно. Вырванный из контекста он звучит фантастически. Совершив в своё время те же ошибки, я поменила тактику. Просто оставила мужа в покое, при этом посещала встречи с единомышленниками, иногда приглашала их в гости, естественно, с

согласия супруга. Уговорила поехать по имеющимся родовым поселениям, а когда сама определилась с выбором земли, съездили и туда неоднократно.

Муж видел, какие замечательные люди наши потенциальные соседи. Я говорила: «Воспринимай пока как дачу, на пенсии хочу жить на природе в экологически чистом месте и, чтобы рядом были добрые, интересные люди, с которыми у меня общие интересы». Он как-то успокоился и, наверное, воспринимает моё увлечение, как хобби. Ну и ладно. Спящий ведрусс рядом со мной, аж «похрапывает», но я уверена, что его пробуждение будет радостным для нас обоих. На фестиваль в Москву он поехал со мной, но, несмотря на имеющийся билет, не пошёл. Опять ладно – это его выбор.

Он очень трепетно относится к своим предкам, как находящимся в добром здравии, так и ушедшим в мир иной. Я зачитала ему отрывок из 10 книги о том, как и с какими мыслями надо сажать деревья в поместье,

чтобы помочь душам не находиться в забвении и т.д. Задумался. Объясняю своё стремление жить в РП, кроме всего прочего и тем, что хочу и в следующем воплощении прожить с ним, моим любимым, в сотворённом совместно пространстве. Такая мысль ему приятна. Вот вкратце такие действия.

Не давите, любите, верьте... Удачи.

Такими строками я завершила стих, посвящённый дню рождения моей половины:

*«...Пусть тепло твоей души
Сторицей вернётся
И ведрусс в тебе проснётся.
Благодарна я своей судьбе,
Половинку разглядела я в тебе.
А когда придёт последний час,
Во вселенную пошлю наказ,
Чтобы в следующей жизни
 вплотиться
И с тобою вновь соединиться.
Сотворю Любви пространство на
 века,
Вот тебе, родной, моя рука».*

Хочу поделиться последними «достижениями» по данной теме. Мой драгоценный очень трепетно относится к своим предкам, в том числе, ушедшим в мир иной, да и к моим тоже. Например, на могилке у моих родителей он бывает чаще, чем я. Так вот, прочла ему главу из 10 книги «Собиратель рода». Говорю: ты понимаешь, какую миссию ты можешь возложить на себя, реально помочь твоим предкам, даже тем, о ком не слышал никогда, но являешься носителем частички каждого из них?.. И т.д. Почитали, обсудили, на следующий день муж сам заговорил на эту тему.

Я пытаюсь донести следующее: пусть что-то ты не принимаешь умом, (он 1 книгу прочитал и больше не захотел), но обязательно какая-то струна будет затронута в душе. Вот и ишу эту струну уже 10 лет мягко, не настойчиво. Но есть момент, который мне не понятен и даже обидно чуть-чуть. Видит, насколько меня тема родового поместья захлестнула: я хожу на встречи с единомышленниками, они приходят к нам, землю выбрали, оформляем... Я бы на его месте, хотя бы ради интереса, что так привлекло меня, прочтала бы эти книги. Нет, ни в какую. Мужчины, может, как-то объясните, почему так? Он очень заботливый и внимательный, а тут...

chelyaba, г. Москва

Комолова Татьяна, мужик не любит, чтобы женщина его в чём-то опережала (вела). Мы – ведущие. Вы – ведомые. Разве не этого вы хотите от нас? Мужчина знает КУДА (идти) – но женщина знает КАК (идти). А тут получается всё наоборот... Поэтому легче любые свои сомнения ему списать на «вымысел», «фантастику» описанного в книгах (1-10). Уберите тему книг вообще. Начинать с простого: земля – дом – сад – сын... Тут уж он точно перехватит инициативу! (Простите, что осмеливаюсь давать советы.)

Вячеслав Богданов, Ведруссия, Одесская обл./Киев

А дело не в поле (мужской или женский), а в давлении. Никто не любит, чтобы на него давили или что-либо навязывали.

Можно заинтересовать, вдохновить и т.п., но только не ограничивать свободу или выбор другого. Когда мы начнём относиться друг к другу на равных, с уважением и пониманием, брать ответственность за свои мысли, слова, поступки, то любовь вернётся в семьи, и уйдут негодования и разочарования.

Slava, г. Рязань, РФ

Мужчине важно сделать всё самому!!!

Хотя бы раз в жизни, если мать не позволяла. Даже Анастасия позволила... А не проще ли (?) его попросить разобраться с этим вопросом? Ну, типа: «Тут вот пишут уже 15 лет про родовое поместье, а я что-то не пойму, зачем?»

Высказывать с учётом 3-х (трёх) основных настроений: с тобой и так ништяк; нужен (даже уже такой, причём сильно); свободен (этого не делать совсем); но я была бы счастлива, ЕСЛИ...

И ждать... Пока дерево, то старое миндальное дерево, не расцветёт.

Из психиатрии: «Ставя мужчину на первое место, т.е. рулевым, женщина обретает полный контроль за направлением его движения и усилий». Вам и этого мало. Он должен ещё и мысли ваши прочитать, даже те, которые не выговорены. Но это нонсенс... Хотя можно и попробовать.

hutorok, Кемерово

У кого проблемы с мужьями, просто задумайтесь, а может быть, он просто не хочет создавать пространство Любви ИМЕННО С ВАМИ? МОЖЕТ БЫТЬ, НУЖНО БОГИНЕЙ СТАТЬ

СНАЧАЛА САМОЙ. А не фанатичной, начитавшейся зелёных книжек.

Представить, что и в следующих жизнях эта же женщина опять будет рядом. Эту бы дотянуть!!!

Комолова Татьяна

Интересная версия. Вспомнился фильм «Ирония судьбы». Герой представил, что эта женщина будет мелькать перед глазами туда-сюда... Но значит, мой драгоценный – не моя половинка. «А у вас есть с перламутровыми пуговицами? Нет? Будем искать». Или в гордом одиночестве.

Ninna2, Красноярский край

Я как раз для себя именно такой вариант выбрала...

Поэтому решила расстаться, когда поняла, что рядом не тот человек... Хотя вдребезги разбейся, а не получится создать пространство любви, если не тот человек. Да и какое это пространство Любви, когда упреки в душе всё же существуют... На аркане не затащишь в рай, если он или она не хочет с тобой этого «рая».

Ириам, Мурманск

Хм, а Анастасия как готовила Мегре? Если не ошибаюсь, действуй она методами наших женщин, то она бы так или иначе, но всё же вынудила бы его жить с ней в тайге и он до конца жизни был бы уверен, что это он сам сделал такой выбор. Но, простите, Анастасия – это не мы с вами, дорогие и уважаемые женщины. Она знает, что такое любовь без обладания!

Вчера прочтала эту тему и думала, размышляла. А вот сегодня утром, когда ехала на работу, я начала читать книгу, которую мне дала подруга дня 3 назад... «Алхимик» Пауло Коэльо. Удивительно – ответ я нашла там: «Я – женщина пустыни... я хочу, чтобы мой муж был волен как ветер, гоняющий песок. Любовь не может помешать человеку следовать своей Судьбе. Если же так случается, значит, любовь была не истинная, не та, что говорит на Всеобщем языке.... Если я – часть твоей Судьбы, когда-нибудь ты вернёшься ко мне...». И посему для себя я решила: «Я следую своей Судьбе и пройду свой Путь, я буду строить дом, сажать сад, творить пространство Любви для своего любимого и своей дочери, чтобы он, когда и если захочет, смог бы вернуться домой, отдохнуть. И если его Путь уведёт его опять, отпущу его с лёгкой душой и без страха в сердце. Но он

будет знать, что у него есть Дом, где его ждут».

Ниппа2, Красноярский край

Вся проблема, думаю, заключается в том, что мы с детства привыкли к тому, что раз любишь — значит, контроль за любимыми устанавливаешь. За примером далеко ходить не надо, наши мамы (в большинстве) так поступали и поступают, не давая шага ступить самостоятельно по отношению к своим детям и мужьям также... И мы искренне думали, что так и должно быть, но сопротивлялись чему-то (конечно, кому понравится давление пусть даже от родных и близких). Намного приятней, любя, предоставлять полную свободу действий мужу (детям также), тогда он в благодарность тебе за это, со всей

своей мужской ответственностью, (у мужчин ответственности ничем не меньше нашей) возьмётся за дело, да так! что пожелаешь — всё с радостью готов сделать, «лишь бы улыбалась»...

Поэтому, лично я бы не хотела, САМА всё делать начинать: дом построить, колодец вырыть, сад посадить — это же ЖУТЬ-то какая для женщины (моё мнение). ...И всё это ради любимого мужчины.

А как насчёт того, чтобы наоборот?

Это ж образ какого мужчины создаётся?! И настоящий мужчина согласится ли прийти на всё готовенькое?!

Разве что в исключительном случае. Поэтому сделала для себя вывод: только вдвоём с любимым выбирать место для пространства Любви и начинать создавать и творить только вме-

сте и непременно вдвоём. Осталось дело не за большим — узнать своего любимого.

lilit86, Россия - Родина, Волгоград Здравствуйтесь!

А по-моему, мудро — «Если я — часть твоей судьбы, то ты обязательно вернёшься». Таких слов достоин не каждый мужчина. И не каждая женщина способна такое сказать. Но, сказав, покажет тем самым свою Божественную природу. Это говорит не просто женщина, это говорит сама Вечность. Совершенно.

С благодарностью, Наталья.

С форума «Анастасия.ру»: http://forum.anastasia.ru/topic_43320.html

Я разрешила себе быть женщиной (материалы рассылки "Рождение Любви. Роды с Любовью", ведущая Ирина Лукашова, Россия)



Окончание. Начало в газете «Родная газета» №№ 1(21)-2(22), 6(26) 2010 г., 2(28) 2011 г.

Баня

Что с нами происходит в бане?

Оживает кожа. Потовые железы, это мощнейший орган выделения. Но, к сожалению, не у всех он работает даже на 10%.

Как это проверить?

Если вы потеете хорошо, равномерно и быстро — то всё в порядке.

А если вы не потеете? Или не все участки тела выделяют пот равномерно?

Тогда давайте будем учиться.

- Перед баней хорошо выпить липовый чай с мёдом и лимоном.

- Ложитесь в парной на нижнюю скамейку. Пусть там не горячо, зато нет стресса для кожи. Ведь когда нет пота, это поры суживаются и ничего не выделяют. А суживаются они от «страха».

- Через 5-10 минут, выходите. Облейте тёплой водой, отдохните и опять в парную.

- Так сделайте несколько заходов. Не торопитесь ставить рекорды. Пусть сегодня вы не начали потеть, но и кожа не «испугалась». Через 5-10 сеансов она обязательно «заработает».

- В парной можно натираться солью, лучше морской, можно мёдом.

- После бани не натирайтесь кремами. На кожу можно мазать только то, что можно кушать. Попробуйте крем. Вкусно? А вот любое хорошее растительное масло (виноградной косточки, кунжутное, кедровое, кукурузное, даже хорошее подсолнечное) можно и даже нужно.

В баню беременным женщинам можно! Но если у вас всё в порядке со здоровьем, с сердцем. Слушайте свой организм, не надо ставить рекорды. В бане увеличивается нагрузка на сердце. Будьте внимательны к своему самочувствию.

Для удобства понимания рождения и воспитания ребёнка я разбиваю его на этапы:

- Подготовка к беременности.
- Зачатие.
- Беременность (особо выделяю первые 3 месяца, когда происходит формирование всех сенсорных

систем. И в это время эмоциональное состояние матери влияет очень сильно на формирование ребёнка).

- Роды.
- «Ручной период». Этот термин я заимствовала у Ж. Ледлофф «Как вырастить ребёнка счастливым». (Очень рекомендую всем прочитать её книгу, скоро выложу её на своём сайте <http://lukashova.ru>)

- Время, когда ребёнок ползает.

- Ходит.

И, внимание, главная мысль: «Если предыдущий период прошёл недостаточно удачно, то выровнять, восстановить всё можно за счёт последующих периодов».

Итак, мы имеем то, что ребёнок 9 месяцев был согрет Любовью, и когда родился, попал в мир, который, мягко говоря, ему не совсем был дружелюбен (прикосновение рук в перчатках, капли, возможно уколы, обирания жёсткой салфеткой...).

Что чувствовал ваш ребёнок?

Скорее всего, он понял, что мир жесток и враждебен. Он почувствовал страх и беспокойство. Единственное место, где ему хорошо и спокойно это — рядом с вами, а сразу после родов — его от вас унесли.

Значит главное, что мы будем здесь восполнять, за счёт последующих периодов — это давать ему уверенность, что вы всегда рядом и окружающий мир дружелюбен! Проснулся ли

он ночью, он чувствует ваш запах. Когда засыпает, он слышит ваш голос. Когда не спит – видит вас.

Такой ребёнок может иметь внушительное беспокойство, что вы вот-вот ускользнёте и он останется один. Как было в роддоме.

Не дайте этой ситуации повториться.

Своей лаской, вниманием избавить ребёнка на этой стадии (ручной период) невозможно.

Чем больше любви он получит сейчас, тем самостоятельнее он будет, когда вырастет.

И каждая женщина знает на эти вопросы ответ.

А далее, когда патронажная медсестра, или подруга будет говорить вам: «Ты балуешь его», – доверяйте себе, только себе и своим чувствам!

И не забудьте мои советы тоже поставить под сомнение и проверить своими чувствами.

Ваши чувства вас не обманут!.

Вопрос: «У меня сыну 9 месяцев и он спит со мной. Свекровь говорит, что будет трудно его отучить. Есть ли у вас ссылки на тему «как отучить спать ребёнка с родителями». Заранее спасибо».

Я рекомендую вам прочитать книгу Ж. Ледлофф «Как вырастить ребёнка счастливым».

И коротко мой ответ: отучать ребёнка «от своего тепла, ласки, внимания» чревато тем, что ему этого и будет хотеться. То есть, если мы не додаём ребёнку тепла и внимания – он будет к нам липнуть. Из этого следует рецепт – на каждом этапе развития ребёнка надо не скупиться на свою Любовь, заботу, внимание. Результатом правильного нашего поведения будет самостоятельный ребёнок, который чувствует себя защищённым и не боится вас от себя отпустить. Он сам будет с каждым днём «уползать» от вас дальше и дальше.

И такого малыша легко переложить в отдельную кроватку. Но в любом случае делать это надо постепенно.

Например, сначала ребёнок спит рядом с вами. Потом вы придвигаете его кроватку к своей, убрав одну стенку. Далее перемещаете спать отдельно.

И «отдалённость» от вас ночью зависит от частоты грудного кормления. Если ребёнок ночью кушает часто – то надо спать рядом. Далее он кушает реже, и малыша от себя

постепенно отодвигаем.

Рожайте!!! Это настоящее волшебство!

Сегодня будем говорить только о хорошем!.

Вопрос: «Добрый день! Хочу поделиться опытом с теми женщинами, которые все ещё боятся рожать вне роддома или не могут найти человека, который поможет им в домашних родах».

Когда я рожала дочку (второго ребёнка) я большую часть схваток пробыла дома, гуляла с первым ребёнком. В роддом отправилась, когда схватки стали интенсивнее и повторялись каждые 2 минуты. Предварительно я написала заявление со ссылками на законодательные акты о том, что я имею право на пребывание с ребёнком и на проведение всех медицинских процедур только с моего согласия.

В случае нарушения написала, что буду подавать в суд. Это заявление я вклеила в обменную карту. Эффект превзошёл все мои ожидания. Врачи побоялись ответственности. В итоге без прокола пузыря я родила девочку на 4 200 без разрывов, разрезов и стимуляции, ребёнка приложили к груди сразу, пуповину обрезали только после прекращения пульсации. Через сутки я написала заявление о том, что забирала ребёнка домой и ушла из роддома. Врачи меня иначе, как странной мамашей не называли, пугали, главврач приходила спросить, не сошла ли я с ума. Остаток пуповины отпал только на 10 сутки сам. Но это всё мелочи, здоровый малыш – это главное. Удачи Вам!

С уважением, Ирина Кежеватова».

Хорошо, когда знаешь, что хочешь. Тогда и врачи не помеха, а только помощь.

Пуповина отпала у вас правильно, для заживления естественным путём необходимо от 3 до 14 суток, может быть, и дольше.

В роддоме есть правило, что выписать можно только после того, как пуповина отпала, поэтому всем новорождённым, у которых не отпала сама, её «скручивают», иначе не выписать.

Недавно я была на лекции Мишеля Одена (французский врач, занимающийся естественными родами) и он сказал, что признак того, что роды идут правильно – лёгкость. Это не означает, что роды будут безболезненными или вам не придётся трудиться. Это именно такое ощущение,

как описала Света после своих родов: «Я была настолько переполнена счастьем и радостью от того, что У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ, что я готовилась не зря, что всё это было не напрасно, что хотелось родить ещё раз и сразу же!».

Доверие или контроль

Помните поговорку: доверяй, но проверяй. На мой взгляд, это очень неправильная поговорка. Можно только или доверять или не доверять.

Когда доверяешь человеку, то не контролируешь его действия, и тут нас ждёт самое интересное.

Оказывается, когда женщина доверяет мужчине, а проявляется это тем, что:

- Женщина верит всегда своему мужу;
- Женщина искренне считает, что её мужчина самый лучший;
- дорожит им;
- уважает своего мужчину,

то мужчина от этого становится ещё сильнее и успешнее. И соответственно растёт и материальное благополучие в семье и ваша защищённость и спокойствие.

Женщине природа дала всё, только неразумная женщина пытается что-то изобрести: зарабатывать деньги, говорить грубым голосом, стремиться к власти и независимости.

Когда женщина не чувствует свою природу, то ей кажется, что у неё чего-то нет, и пытается решить это через «полную материальную независимость».

Женщине не надо сильно и много работать, ей надо вести себя как женщине, она добивается всего без труда, если понимает свою Женскую природу.

Из отзыва участницы моего семинара:

«Во-первых, я разрешила себе быть Женщиной!! Именно с большой буквы!

Я начала меняться. Я разрешила себе сидеть дома, заниматься собой и домашним хозяйством и не работать, оставив зарабатывание денег на мужа. И не испытывая при этом вины. Раньше окружающие тыкали меня этим, ты не работаешь, сидишь на шее у мужа... - навязывая мне чувство вины... а сейчас этого нет!! - я с большой радостью начала готовить своему мужчине ужин, ждать его прихода с работы, встречать с улыбкой, чтобы приласкать, приобнять.

И я заметила как ситуация в семье

изменилась!! - муж начал улыбаться чаще, с радостью приходит домой, отказывается ужинать в гостях, чтобы прийти домой и скушать ужин, приготовленный мной. Это наполняет меня такой гордостью, радостью и колоссальной внутренней силой!!

И знаете — он начал больше зарабатывать!!

И вот в такие моменты я понимаю, что карьера, соревнования с мужчинами в бизнесе и зарабатывании денег это всё мне чуждо.

А МОЁ — это любить мужчину, заботиться о нём, хотеть и иметь от него детей, быть тем центром для них, который даёт любовь и душевное тепло! И мне так хорошо от того, что я пришла к пониманию этого!!

Я ЭТОГО ХОЧУ — и теперь ЗНАЮ, что это так и будет!!

Ещё появилось доверие к себе, своему телу, к самой жизни. Осознание того, насколько мудра жизнь, насколько ценно всё то, что происходит с нами, что всё не просто так!!

Появился озорной огонёк в глазах.

Изменить ситуацию можно только изменив себя. Глобальный страх женщин — довериться мужчинам — скрывает огромную пустоту женщин, непонимание, что же можно отдать ему такого, чего у него нет.

Сила женщины в слабости».

Горе от ума

Тяжелее рожать очень «умным» женщинам. Они «знают», как должно всё быть... Начитанны, подкованы. И это ведёт к тому, что в тот момент, когда надо расслабиться, довериться своему телу, женщина впадает в бес-

покойство, что что-то идёт не так, как она ожидала.

В родах важно перестать контролировать, а это сделать практически невозможно, когда прочитано много книг и ты в теории знаешь, как всё должно быть.

Надо забыть всю теорию и почувствовать собственные переживания родов. Для этого надо отключить мозг. А лучше бы и не включать.

Наблюдение:

Недавно наблюдала разговор мужа и жены (извините все, кто себя в нём узнает):

Муж: «Давай зайдём в ЭТОТ магазин и купим еды домой».

Жена: «Да, нет, зачем же сюда, это далеко от дома и тебе придётся нести эту сумку, мы же хотели ещё погулять, потом найдём другой магазин».

Муж: «Да, ты права». (Огонёк в глазах погас.)

Жена очень быстро подумала и решила всё за мужа. И на первый взгляд она права. Ведь действительно будет нести сумку тяжело, жалко его.

Но чего она хотела и что получила?

Настроение у мужа снизилось, он в очередной раз почувствовал себя слабым. Я не знаю, обидело ли его то, что жена считает, что лишние 5 кг еды помешают ему гулять, но атмосфера стала вокруг какой-то напряжённой.

Чего хочет жена?

Что бы мужчина был сильным, мог защитить её, зарабатывать достаточно денег.

А как чувствует себя мужчина, которому каждый день указывают на его ошибки? Легко ли ему на работе

добиваться успеха?

Эксперимент: предлагаю вам на неделю отпустить «ум» в отпуск.

Если ваш ребёнок хочет «посадить» семечки на столе и посмотреть, как из них вырастет дерево — пусть садит, а вдруг и правда вырастет.

Если ваш муж делает что-то, удержитесь от своих советов. Допустите мысль, что он сам знает, как ему поступить.

И у вас высвободится уйма времени и сил заниматься женскими делами. Если у нас, милые женщины, сильно развит ум, то это обязательно ведёт к конкуренции с мужчиной. Кто быстрее, кто больше, кто точнее... чьё решение было правильным.

И если мы побеждаем, то мы всё равно проигрываем, так как получаем слабого мужчину рядом.

Вывод: развить в себе можно всё, что угодно. Но какой ценой? Например, женщины, которые занимаются культуризмом, развивают в себе тело, рельефность мышц. Через некоторое время они становятся внешне очень похожи на мужчин, грудной железы практически нет. У них нарушается женский цикл, могут даже совсем пропасть месячные. Теряется способность рожать детей.

Что теряет женщина, когда оттачивает свой ум?.. Совет — «определи главное и занимайся этим». Простая и гениальная мысль: «Женщина должна быть лёгкой, расслабленной». Когда во мне нет нервного напряжения, нет желания спорить, доминировать, появляется желание улыбаться.



Приглашаем желающих к сотворчеству Рідної партії, представительству на местах (созданию региональных инициативных групп). Рідна партія создаётся без властного центра.

Те, кто действительно понимают важность создания условий для возвращения в семью энергии Любви и принятия законом родового поместья для каждого с

помощью Рідної партії, и желают принять участие в её создании, приглашаем стать участником инициативной группы читателей книг В. Мегре по созданию Рідної партії.

Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Контакты: эл. почта: info@ridnapartiya.org.ua; почтовый адрес: Вячеслав Богданов (Рідна партія), а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.

Как с ними обращаться?

(выдержка из книги Трунова и Китаева "Экология младенчества")

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№ 6(20) 2009 г., 1(21)-6(26) 2010 г., 2(28) 2011 г.

Прививки

Чего только не придумала медицина, охраняя здоровье наших детей. Одним из величайших достижений медицинской науки считаются иммунизации, или профилактиче-

ские прививки. Просто, как всё гениальное. Ребёнку вводится ослабленный вирус, вызывающий то или иное заболевание, и его организм, «переболев» этой болезнью в очень лёгкой форме, вырабатывает иммунитет, т.е. становится к данным вирусам невосприимчивым.



Радуйтесь, родители! Скоро ваши дети перестанут страдать от вирусных инфекций. Наука продолжает поиск всё новых вакцин от всё новых болезней. Восхищению нет предела.

“Величайшим достижением человеческой мысли является разработка методов искусственной иммунизации, т.е. предупреждения инфекционных болезней с помощью профилактических прививок. Убедительным доказательством их пользы, красноречивой иллюстрацией эффективности служит пример полной ликвидации на территории всей планеты одного из самых грозных инфекционных заболеваний — натуральной оспы. С нею “расправились” настолько успешно, что даже прививки перестали делать. Заболеваемость другими инфекциями в нашей стране с помощью активной иммунизации также удаётся предотвратить вообще или значительно снизить” (В.М.Чимаров. Первый год жизни ребёнка. С.111.).

Вера в чудодейственную силу прививок — отличительная черта современного педиатра. Прививки стали одним из главных способов защитить детей от вирусных заболеваний. Требования к этому настолько жёсткие, что ребёнок без прививок не допускается в детский сад. Он опасен для окружающих. Мы привыкли к этому, и в основном, это воспринимается как нормальное явление. Тем более, что многие болезни, от которых иммунизируют детей, довольно серьёзны по своим возможным последствиям. В сознании же большинства людей прочно укрепилось мнение, что иммунизации безопасны и действительно дают стойкий иммунитет против тех болезней, от которых они предназначены. Это мнение усиленно поддерживается медицинской пропагандой и отдельными медиками, в задачу которых входит максимальный охват населения в проведении иммунизаций.

Однако в последнее время доверие людей к иммунизации явно стало падать. Вот некоторые наблюдения:

- растёт число родителей, отказывающихся делать прививки своим детям;

- многие врачи не делают своим детям прививки, имея возможность сделать в медицинской карте фиктивные отметки;

- частые жалобы иммунологов, аллергологов и невропатологов по поводу того, что родители приводят к ним здоровых детей, утверждая,

что они больны и требуя отвода от прививок.

Нежелание родителей делать прививки своим детям воспринимается ортодоксальными медиками как безответственность или невежество. Иногда, правда, больше видна забота о том, чтобы не “подпортить” статистику охвата населения прививками, чем о реальном здоровье ребёнка. Однако проблема не так проста и требует всестороннего изучения.

Что же заставляет родителей отказываться от прививок, часто выслушивая обвинения в невежестве и в отсутствии любви к ребёнку?

По словам многих матерей, после прививок с детьми начинается “что-то не то”. Часто даже у здоровых детей начинаются простуды, отиты, грипп и другие заболевания. Иногда после прививки развиваются достаточно серьёзные осложнения аллергического характера. Многие матери отмечают не только ухудшение общего состояния здоровья (помимо реакции на прививку в первые дни после проведения, что считается “нормальным”), но и изменения в поведенческих реакциях ребёнка: вялость, заторможенность, сонливость или, напротив, излишнюю нервность, гиперактивность, раздражительность. Отмечаются и очень серьёзные случаи. К примеру, диабетическая кома или эпилептические припадки.

Медики, как правило, не проводят параллелей между этими явлениями и прививками, предпочитая искать причины в другом, продолжая уверять родителей в безопасности иммунизаций. Но родительское “чутьё” для матерей и отцов во многих случаях — более весомый аргумент, чем приводимые объяснения.

Необходимость прививок нам доказывают с помощью всё того же укоренившегося постулата: мир вокруг нас буквально кишит бактериями и вирусами, которые очень опасны, особенно для детей. Они — причина болезней. Поэтому при попадании их в организм — ребёнок (да и взрослый) неминуемо заболеет.

“Вы не желаете делать ребёнку прививки? Значит, он обязательно заболеет”, — страшат нас. А далее приводится статистика: столько-то детей умерло от такой-то болезни, столько-то от этой и т.д. При этом злорадно добавляется, что эти дети не были “привиты”. А мы настолько привыкли верить всякого рода статистике, что и в голову не придёт усом-

ниться в этих ужасающих цифрах.

Однако стоило бы подумать и задать вопрос: действительно ли микробы и вирусы являются причиной болезни? Почему тогда человечество до сих пор не вымерло? Ведь массовые иммунизации начались достаточно недавно по сравнению со всей историей человечества.

Все ли “непривитые” дети обязательно заболевают? Жизнь показывает, что это не так. “Непривитый” ребёнок не всегда заболевает даже после тесного контакта с больным. Значит, вирусы и микробы не у всех вызывают болезнь и, значит, не являются сами по себе причинами болезни.

Этой точки зрения сегодня придерживается всё больше учёных. Вот, например, что заявил в свои последние годы Рудольф Вирхов, отец микробной теории: “Если бы я мог прожить жизнь сначала, я бы посвятил её доказательству, что микробы скорее ищут своё естественное жилище — больную ткань, чем являются причиной болезни” (См.: *Mothering. Immunisation. Special issue. 1984.*).

Теперь о статистике. Да, какое-то количество детей регулярно умирает от различных инфекционных болезней. Но ведь среди них есть и иммунизированные дети. Однако оказывается, что подавляющее большинство из не иммунизированных детей не получало прививки по причине слабости здоровья. Таким образом, мы имеем не что иное, как естественный отбор. Да, дети умирают. Но те, здоровье которых в любом случае было в угрожающем состоянии. А вот об этом медицинская статистика как раз и не сообщает.

Победа над оспой — наиболее яркий аргумент, приводимый в пользу иммунизаций. Однако на самом деле вопрос не так ясен, как кажется. Вот некоторые данные.

“Английская история содержит интересные факты в отношении оспы. Сфера действия оспы в действительности расширялась с введением оспенной вакцины. Перед 1853 годом (и полной вакцинацией) происходило около 2000 смертей за двухлетний период. Примерно через 20 лет, после того как программа вакцинации за эти годы начала действовать, произошла величайшая эпидемия оспы с 23062 жертвами. Города, в которых наиболее основательно принуждали к вакцинации (т.е. Лестер и Шеффилд), были особенно сильно поражены...

Краткий взгляд на статистику для США: 1902 год – 2121 смерть, когда оспенная вакцинация была на вершине своего применения, 1927 год – 138 смертей, когда большая часть населения от неё отказывалась. Примерно в это же время Филиппины испытывали десятилетнюю кампанию вакцинаций против оспы – коэффициент смертности вырос с 10% до 74 %" (См.: Mothering. Immunisation. Special issue. 1984.).

Кроме того: "Интересно, что за период с 1860 по 1948 год в Англии произошло ошеломляющее снижение в заболеваниях корью (94,1%), скарлатиной (99,7%) и коклюшем (91%) без вакцинаций. Дифтерия, для которой использовалась сывороточная иммунизация, уменьшилась менее значительно, чем указанные заболевания" (Там же.).

Сегодня всё громче звучит вопрос: не за счёт ли повышения уровня санитарии и гигиены снижается заболеваемость? Тогда причём тут вакцины?

Знают ли врачи о последствиях прививок? Конечно, знают. Знают и то, что они могут быть очень серьёзны. Но вам хладнокровно объясняют, что это нормальные явления, что случается это редко и является некоторой естественной платой за здоровье всего населения. Тогда логично было бы каждый раз задавать родителям вопрос: готовы ли они пожертвовать своим ребёнком ради здоровья остальных?

Не вдаваясь в подробности медицинского характера и конкретные факты, сделаем некоторые обобщения из подборки материалов, опубликованных в американском журнале "Материнство" (Там же.):

1) Эффективность большинства вакцин составляет, по крайней мере, не более 50%. Иммунизированные дети также болеют теми болезнями, от которых они иммунизированы. Это наталкивает на вывод о сомнительности вакцин;

2) Прививка разрушает естественный иммунитет. Этим и объясняется то, что даже здоровые дети после прививок начинают чаще простужаться и болеть другими заболеваниями;

3) Вакцины являются высокотоксичными. Вот некоторые вещества, содержащиеся в вакцинах: фенол, формальдегид, тимеросал или мертиолят (соединения ртути), квасцы, фосфат алюминия, ацетон, глицерин, компоненты свиной или лошадиной крови, гной коровьего вымени, мозговая ткань кролика, собачья почечная ткань, куриный или утиный яичный белок и др. Современная технология не позволяет сделать вакцины "чистыми".

4) Опасность от вакцин чаще всего больше, чем от самих заболеваний. К примеру, последствиями прививки от коклюша могут быть повреждение мозга, судороги, сильный жар. Последствия прививки АКДС – атаксия, отставание в развитии, гнойный менингит, припадочные расстройства, гемипарезы и т.д.

Даже не отвергая полезность и эффективность иммунизаций, логично допустить, что прививки необходимы лишь довольно ограниченному числу детей. Как известно, сильно ослабленным детям прививок не делают (здесь последствия, к счастью, осознаются). Ребёнку здоровому они едва ли нужны. Остаются лишь дети, естественный иммунитет которых находится как бы на некоторой грани, за которой болезнь может легко развиться. Выявить эту грань достаточно трудно. Но делать прививки всем не только не целесообразно из-за возможных последствий, которые это может оказать на здоровье всего населения и которые мы ещё не можем осознать в полной мере, но, по крайней мере, и не этично.

Что касается этической стороны вопроса, упомянем ещё одно обстоятельство. Изготовление многих вакцин связано с убийством ни в

чём не повинных животных, и даже приматов (например, при производстве вакцины против полиомиелита используется почечная ткань обезьян). Вспомните о братьях наших меньших, когда поведёте своего ребёнка делать прививку, и подумайте над тем, насколько достоин человека способ выживания, причём весьма сомнительный, за счёт убийства других.

Родители всегда должны иметь выбор относительно прививок. К сожалению, нет не только выбора, но и правдивой информации. И это не удивительно. Ведь над проблемой вакцинаций работает огромное количество медиков, среди которых и весьма титулованные профессора и академики. И для многих из них, как это часто бывает, ощущение своей значимости гораздо важнее истины. В этом, пожалуй, основная причина того, что ещё долго нас будут пичкать лживой статистикой и пугать инфекцией, дабы не потеряли мы веру в вакцину – эту "святую воду" современной медицинской религии.

Совершенно очевидно, что лучший способ укрепить здоровье – усилить естественный иммунитет, естественную способность противостоять болезни. Средства для этого также достаточно очевидны: естественный образ жизни, физическая культура и закаливание, а также повышение уровня санитарии и гигиены.

Мы затронули выше лишь самые принципиальные, на наш взгляд, моменты, связанные с естественным взращиванием малыша, не ставя задачу в подробностях описывать все возникающие вопросы и нюансы. В этом нет необходимости. Ещё раз отметим, что родительство нельзя свести к списку рекомендаций. Главное – усвоить основные принципы. А дальше – ваше творчество.

Продолжение в следующем номере.

Подписка на газету «Быть добру», «Родная газета» и «Родовое поместье» на II полугодие 2011 года

Уважаемые читатели!

Продолжается подписка на газеты «Быть добру» «Родная газета» и «Родовое поместье» на II полугодие 2011 года.

Подписаться на газеты на II полугодие 2011 г. можно уже сейчас.

Подписка осуществляется в любом отделении почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Подписка на газету продолжается всегда.

Оформив подписку до 10 числа текущего месяца, вы будете получать газету по подписке со следующего номера.

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):

- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»), <http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту)
- в России: <http://www.presscafe.ru/subs>
- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу ГП «Пресса» <http://www.presa.ua/online>

**Вышел 5(65)
номер газеты
«Быть добру»**

Международная газета № 5(65), 2011 г.



А на Земле быть добру!

Читайте в номере:

С днем посадки деревьев!

Праздник «День посадки деревьев» ...9
Спустя 10 лет, «День дерева» стал официальным праздником семьи. Спустя 10 лет, в 1970 году, этот день стал международным праздником и созвучием к Дню Земли. В 1990 году, событие приобрело международный размах и теперь, 22 апреля отмечается, как Международный день Матери-Земли.

Директор института демографических исследований России сказал о необходимости возврата к традиционным идеалам, к родовым поместьям, к земле ...2
«Самовоспроизводство и биологическое разнообразие и развитие человека становится целью деятельности. Становится очевидным необходимость возврата к традиционным идеалам, к родовым поместьям, к земле»

Болевина наделает Земляко человеческими правами ...4
Эволюция сознания или эволюция к жизни ...4
И считают, что выживание человека, природы, и времени зависит оттого самого, каждый просто обязан со своим личным делом и своим окружением. А свой путь выжить и развиваться с собой и своим окружением в мире

Бережеево Царство ...9
Встреча с В.Н. Мегре в Риге ...10
И к чему всё это идет, что у нас и наших ставших людьми люди переживают.

Образ Каравана Любви. Этапы нашего роста ...14
Двама наших предков были в семье и поехали на не-любимой маме, чем маме. И так, добуду Караваном на Земле, эту историю, что-то такое. Мы не просто чувствовали, это было нечто невероятное. Мы не просто жили, мы летели, и была мама и это время было. Два часа в самолете. Мы несли блага земли, и были нами предков способностями нашему продвижению.

Как я испортил скважину (и как её не испортить) ...16
Моя любимая мамочка сказала: Земля поистине храм, и прежде всего наша сокровища, не только, что мы хотим сделать в скважине сада. Когда мы начали сажать, земля и земля на устроении скважины, лучше использовать лопатой землю и разложить профитом, и не спешить выкапывать и насыпать сверху только землю, что всё так делать.

Проводы зимы в поселении Родное Владимирской области ...17
А было из удивления, почему на время зимы, маме, от мамы. «Наша жизнь продолжается». И время было замечено. Когда это время, люди начали получать удовольствие от жизни и возможности общения с природой. На этом праздник, конечно, не закончился, ведь мамы оставались ещё много, много!

Умная лошадь для родового поместья ...19

Девятая книга. История из поместий ...21

Разговор с властью №2. Экстремизм шедет по России ...25
Двама мамы начали проводить время этого года Караваном. Директор Сергей для продвижения. Международный Форум «Девятая книга». Прочитайте и поддержите и содействие и поддержку и продвижение. Ученый Институт Общественных Исследований Владимирской области.

В номере:

- Директор института демографических исследований России сказал о необходимости возврата к традиционным идеалам, к родовым поместьям, к земле

Самовоспроизводство в бетонных коробках в условиях мегаполиса ста-

новится почти невозможно. Становится очевидным необходимость возврата к традиционным идеалам, к родовым поместьям, к земле.

- Праздник «День посадки деревьев»

Спустя 10 лет, «День дерева» стал официальным праздником штата. Спустя век, в 1970 году, этот день стал национальным праздником и его переименовали в День Земли. В 1990 году, событие приобрело международный размах и теперь, 22 апреля отмечается, как Международный день Матери-Земли.

- Встреча с В.Н. Мегре в Риге

Я к чему всё это говорю, что у нас в нашем сознании много всего перевернутого. Просто очень много перевернутого, и мы вот это перевернутое в своём сознании пытаемся, как бы вдавливать другим людям.

- Образ Каравана Любви. Этапы нашего роста

Души наших предков были с нами и помогали нам с небесной выси, чем могли. И мы, идущие Караванами по Земле, эту помощь чувствовали. Мы не просто чувствовали, это было нечто непередаваемое. Мы не просто шли, мы летели, и души наши в это время пели. Это было сотрудничество. Мы несли благу весть, а души наших предков способствовали нашему продвижению.

- Как я испортил скважину (и как её не испортить)

Моё заключение насчёт скважин: Зепп полностью прав, и вопрос этот надо освещать, не меньше, чем высокие гряды и кратерные сады. Когда потрапишь силы, время и деньги на устройство скважины, лучше пользоваться хорошей водой в разумных пределах, а не клонировать ошибки в масштабах страны только потому, что все так делают.

- Проводы зимы в поселении Родное Владимирской области

А один из участников, воздрузил на чучело свою шапку, со словами: «Новая жизнь начинается!». И чучело было зажжено. Когда оно горело, люди кричали похвалы уходящей зиме и приветствовали добрыми словами приход весны. На этом праздник, конечно, не закончился, ведь блинов оставалось ещё много, много!!!

- Наши новости на март 2011 (поселение Ковчег)

Также у нас недавно родился 20-й ребенок (именно в своем поселении на своей земле!) - мальчик, а вчера 21-й - девочка. :) Оба раза на эту тему были небольшие праздники с детьми и детскими песнями (взрослые сидели на кухне с чаем и пирогами и вспоминали разные случаи, в т.ч. из родоводов ;), а дети играли в большой комнате и пели.

- Умная лошадь для родового поместья

и другие статьи...

Домашнее образование (дистанционное обучение)



Зовут меня Светлана. Экономист по образованию, мама по призванию. Однажды, гуляя с дочерью по городу (ей тогда было три годика), мы зашли в район частного сектора. Она и говорит: «Вот в таком доме хочу жить, и чтобы лошадка во дворе». А надо сказать, что лошадками она грезила с рождения. Буквально снились. Это один эпизод. Другой был с сынишкой. Проходим по городскому мосту: шум, смог вокруг — и тут у меня из души вырывается вопрос: «В чём же смысл жизни?» (С ребёнком и погулять-то негде.) И тут нежиз-

данно приходит ответ: «Уезжай. Анастасия». Радость от этой мысли на сердце огромная. Я вспомнила, что три года назад вышла книга об Анастасии. Пошла на балку, купила все книги, которые были на тот момент. Много думали с мужем. Поскольку стараемся, чтобы нашим девизом в семье являлась мысль: «знание истин не в провозглашении их, а в образе жизни» — семь лет назад уехали из города в область, где дети теперь имеют возможность осуществлять свои желания (мы приобрели лошадку, осличку, козочек). Факт переезда сослужил и для моей личной творческой реализации пользу: живя на природе, во сне мне пришла искрой мысль создать детскую игру «Родовое поместье». Я верила тогда, что эта игра будет одним из ключиков к детской душе.

Створила гру настільную дитячу про місце, що подібне раю на землі. Цю гру назвала «Родове помістя». Там дім стоїть не серед вулиць

пильних.
Посеред саду... Ставок і гай там поруч.
Ось свій город. Тваринам свійським є де погуляти.
Таке життя я діточкам бажаю.
Хай вчатьсзя малку,
полюблять природу, працю.
Але щоб праця вабила тебе, я знаю,
натхненними повинні бути думки, розуміння.
Для цього треба власти в те,
що робиш
Світ, Радість, Зміст,
Енергію творіння.
Слов'янам в цьому дуже помогли обряди.
Вкладався певний зміст у них.
У злагоді були з природою вони.
Цінили рід свій.
З минулого все краще прагли зберегти.
Коли слов'яни малювали пензлем,
чи голкою на полотні,
вони вкладали в оберіг весь жар душі та уявляли, що це живий малюнок.
Родина пробуджує в дитині скарб,

що є в її душі. Я вчу
 любити їх щосили,
 щоб ця любов була для них, як крила.
 Я вірю: кожен з нас, родина кожна
 бажає донести до
 всесвіту безмежного
 єдине й неповторне, щось своє.
 Родина є, коли вогонь любові
 в ній палає.
 Він вчить і душу зігріває
 дитині кожній.
 Як квіточки вони зростають,
 що зрошені вологою
 живлющою кохання.
 Грозповсюджують
 у всесвіт мироздання
 свій неповторний аромат.
 І діти вчать ся йти своїм шляхом
 до Істини, що в серці їх сокрита.
 Я вчу, щоб думали і гралась діти,
 щоб почувалися у всесвіті родини
 і затишно, і радісно, і світло.

Я ищу такой способ общения с детьми, их образовывания, который раскрывал бы наилучшим образом их творческий потенциал. Для меня важно, чтобы в процессе обучения сохранялась их индивидуальность, росла внутренняя уверенность, вырисовывался личный взгляд на мир. Только родительская любовь может подсказать, какая методика подходит ребёнку лучше в данный момент, только любящее сердце будет бережно приоткрывать занавес знаний.

Почему многие дети протестуют против школы? — задавала я себе вопрос. Думаю, потому что в школе идёт насилие над их природой. Ведь, чтобы происходило познание, сначала у ребёнка должен проявиться интерес, возникнуть вопрос. А потом только можно вместе искать ответ. Так только можно оставить за детьми право чувствовать себя первооткрывателями. Это удавалось делать великому Сухомлинскому. При этом условии мир кажется живым, интересным, любимым. Если же знания навязаны, они превращаются в груз. Сын, обучаясь дома, начинает день с перелистывания энциклопедий по истории или астрономии. Это две науки, которые он, для меня непостижимым образом, выделил для себя и изучает самостоятельно. Я удивлялась: просто глядя на карту, ещё плоховато умея читать, тем более по-украински, он восстанавливал по датам хронологическую последовательность исторических событий, запоминал легко имена выдающихся деятелей. В итоге, в 4 классе знал материал истории за 6 класс. Вот что значит свой собствен-

ный интерес.

Запомнилась фраза из романа «Братья Карамазовы» Фёдора Достоевского: «Почему дети, собираясь в коллективы, проявляют свои худшие качества?»

Зная современную школьную действительность, этот вопрос можно задавать и сейчас.

Начался наш поиск альтернативного образования с традиционного посещения обычной школы. Меня предупреждали, что попав в систему, не так просто будет из неё выйти, но нам нужен был опыт детей. Чтобы уход из школы было их намерением, а не нашим.

Первое время дочери нравилось ходить в школу. Но в третьем классе она резко запротестовала. Во-первых, она уставала ходить в школу каждый день, уставала долго сидеть за партой. Переменки были по 5 минут. С одной стороны это хорошо — меньше баловства, с другой — дети не успевали отдохнуть. Любимые уроки дочери (труд, рисование, физкультура) учителями пропускались. С подружками-одноклассницами было неинтересно, поскольку темы были извечные: «С кем ты дружишь? А ты с ней не дружи». Если дочь защищала кого-то из обижаемых (чаще дерутся мальчишки), сразу приклеивался ярлык: «жених и невеста». Уроком же уделять столько времени и внимания, сколько требуется, чтобы выполнить домашнее задание, дочери не хотелось. Ведь тогда у неё не оставалось времени на своих любимых животных, на свои любимые занятия.

Сын пошёл в школу, чтобы найти друзей. Но мальчишкам в школе только бы подраться. Приходили на переменах старшеклассники и бутузили малышня. Переменки, надо сказать, — самое опасное время в школе. Высиживать уроки Даниле было тоже очень тяжело и скучно. К тому же, учительница кричала на детей, хотя их в классе было всего 7 человек. Сын терпел-терпел, потом тоже стал проситься не ходить в школу.

Справедливости ради надо сказать, что некоторым сельским детям школа нужна, ведь их там и накормят, не избьют, как избивает дома пьяный отец, с ними позанимаются.

И вот я написала заявление с просьбой перевести детей на экстернат. Поскольку директор любой школы (сельской либо городской) не имеет полномочий решать этот вопрос самостоятельно, директор обратилась в местное районо. Районо обратилось

в облоно. А поскольку закон об экстернате принят только на бумаге, а материальной и методической базы под него ещё нет, то облоно отказало. Тогда я поехала сама, вооружившись всеми ссылками на законы. Но в ответ меня просто пытались убедить, что это неправильно, и что мы ребёнка лишаем лучших лет жизни.

Директор сельской школы (надо сказать, очень хорошая женщина), чтобы не терять учеников, предложила приходить только на отчётные и контрольные работы. Я согласилась, поскольку не понимала тогда, как это тяжело будет детям. Приходить в школу изредка — это попасть под прицел недоумевающих взглядов, постоянных вопросов: почему вы не ходите в школу, что вам не нравится? К тому же, дома нам приходилось постоянно подстраиваться под темп школьной программы — никакого индивидуального подхода! Учительница, классный руководитель, в этой ситуации очень нервничала, поскольку приходилось отмечать ребёнка, как отсутствующего. В итоге она попросила меня оформить домашнее обучение. Что мы и сделали. Как положено, через медкомиссию. Я позвонила на Деревянко, где находится медкомиссия и спросила: «Как мне быть? Я не хочу, чтобы ребёнок ходил в школу?». На что мне спокойно ответили: «Возьмите справку в неврологическом диспансере, что ребёнок неадекватно реагирует на пребывание в коллективе или что-то в этом роде». Другого выхода тогда у меня не было. И я стала оформлять детей. Работники комиссии оказались очень квалифицированными психологами и врачами. Они похвалили меня за желание временно отстранить ребёнка от школы, прочитав, диагноз дочери: вегето-сосудистая дистония. Сказали, что если сейчас не побережётся, то именно от этого и бывают в последствие разные осложнения в здоровье.

Я обрадовалась тогда лёгкому оформлению на желанное домашнее обучение, но понимала, что такая реакция и в диспансере, и у работников комиссии будет год-другой, не больше. Постоянно оформлять детей никто не разрешит. О чём они и говорили.

Опыт посещения школы, будучи оформленными на домашнее обучение Достоинства:

— хороший был вариант перед тем, как нашли Симферопольскую школу;

– если заниматься с учителями хотя бы 2 раза в неделю в школе или на дому, то организация процесса обучения происходит для родителей легче;

– меньше болезней.

Недостатки:

– надо идти «в ногу» со школьной программой, независимо от темпов её усвоения;

– надо посещать врачей для оформления домашнего обучения;

– надо объяснять всем причину оформления на домашнее обучение;

– одноклассники и учителя спрашивают ребёнка каждый раз, когда тот приходит в школу, «почему тебя не было»;

– ребёнок, не посещая школу каждый день, чувствует себя некомфортно, поскольку не знает, о чём говорилось, к примеру, на прошлом уроке.

Сложности: если школу переносить в дом, то родители должны суметь её улучшить, раз она чем-то не нравилась, а это труд.

Чтобы дети учились дома с благодарностью к родителям (а не относились к ним, как к школе), им надо понимать преимущества такого обучения, понимать, чего они избегают. Поэтому мы ещё раз возвращались в школу. Дочь в 6 класс, сын в 4. Сын хотел дать сдачу тем, кто его и других малышей обижал. И ещё раз убедиться, что в школе больше задают заданий, чем дома. А то ему казалось, что мама задаёт очень много. Дочь тоже хотела убедиться, вдруг в школе учиться легче. Когда она походила в школу ещё раз, то увидела, что учителя мало что объясняют, в основном, только задают уроки, а дети сидят в классе, в своём большинстве с полным непониманием, просто просят время – и уже поняла окончательно, как хорошо учиться дома. Главное, честнее. Учишься для себя, а не чтобы завтра ответить и забыть.

В Интернете я постоянно искала информацию о домашнем обучении. И познакомилась с педагогом из Днепропетровска, которая владеет методикой обучения для экстернов. От неё я и узнала о Симферопольской школе. Позвонила директору и на мои возгласы: неужели правда есть такая школа, где можно учиться дистанционно, – она подтвердила, что их школа пока единственная на Украине, где официально Министерством Образования разрешено такое обучение.

Кстати, есть школа экстерна в Киеве. Но обучение там только для киевлян и обучение платное.

Как мы обучаемся в Симферопольской школе № 31 на дистанционном обучении

Преимущества:

– разрешается пользоваться при обучении любыми методиками и учебниками;

– предметы в этой школе можно сдавать блоками: сначала, например, освоить материал по истории за тему или четверть – сдать его (по почте или по веб-камере). Затем – другой по выбору предмет. Главное, чтобы к концу года были сданы все предметы;

– очень доброжелательное отношение со стороны директора и педагогов;

– отчитываться детям легко. Достаточно высылать тетрадки почтой или сканированные из них записи и – зачёт по предметам принимается. Приезжать можно 1 раз в год весной (хотя желательно два раза) или отвечать по скайпу, или выслать диск, где записано, как отвечает, читает, размышляет ребёнок по тому или иному предмету, или любым другим способом;

– на сайте предоставлен как теоретический материал, так и задания, которые надо выполнять и отправлять в школу;

– родителям предоставлено право самим выбирать уровень качества образования. Если нужен лишь аттестат – переведут из класса в класс и с низкими баллами, если интересует уровень знаний – то дают возможность получать высокие оценки и предлагают участие в научных конференциях;

– не навешивается ни одно из посторонних мировоззрений;

– ребёнок успевает заниматься своими любимыми делами и делами по хозяйству;

– родители имеют основание успокоить своих родителей (бабушек и дедушек), что ребёнок официально учится в школе;

– обучение ведётся на русском языке;

– меньше болезней;

– экономия финансовых средств;

– к тому же, обучаясь в Симферопольской школе, собираются на уровне государства статистические данные о потребности семейной формы обучения. Министерство образования просит также присылать свои предложения по формам получения образования в старших классах на адрес n.d.Maksuta@mail.

ги для создания модели семейного образования с последующей возможностью разработки закона о семейном образовании и правом родителей на оплату их труда. Это адрес Натальи Дмитриевны – работника Министерства Образования. С этой же целью школа просит присылать материал для портфолио, чтобы было видно, что эти дети не заброшенный контингент, и что они живут полноценной жизнью;

– сейчас мы имеем возможность по-разному строить рабочий день. Например, уроки ставить не сначала, а во второй половине дня, когда дети позанимаются, тем, что просит душа.

Недостатки:

– родителям-непедагогам не хватает методических навыков;

– нужна постоянная самоорганизация, распорядок (не все на это способны);

– один из родителей обязательно должен быть неработающим, чтобы помогать в учебном процессе;

– общение с другими детьми нужно специально организовывать. Но это может быть, скорее, достоинство;

– могут сказать, что, обучаясь на дому, мы избегаем трудностей. Но жизнь трудности всегда преподносит, какой бы путь человек не выбрал. В этом мы убеждаемся постоянно. На это отвечаю: наша задача – выбрать путь, по которому хотим идти и те трудности, которые хотим преодолеть;

– могут сказать, что не обеспечивается должное общение. Думаю, что общение – это великая ценность. Удовлетворение от общения с «кем-нибудь» человек не получает. А зачем тогда? Друга надо ещё заслужить. И это не всегда происходит в школьных стенах. К тому же, мы ездим в гости и приглашаем гостей к себе;

– много времени родителей отдаётся обучению;

– в старших классах нужен в качестве помощи вспомогательный видеоматериал (видео-уроки педагогов-предметников), которого сейчас ещё нет.

Если подвести итоги:

– родителям надо сначала чётко определиться, что нужно от школы: аттестат или знания. Если нужен лишь аттестат, то на помощь придут решебники и тесты, которые могут помочь заполнить и старшие;

– если нужны знания, то родитель (в зависимости от возраста ребёнка) составляет расписание, расписывает

на каждый день задания по выбранному на день предметам, иначе ребёнок не будет знать, что ему учить и будет растерян. Так ученик видит объем работы на какой-то период времени. По желанию, может недельное задание сделать за два-три дня и посвятить остальное время своим любимым занятиям;

— продумывать моменты посещения детьми коллективов: или праздники организовывать, или кружки посещать, или гостей приглашать.

Как учимся мы

Дочь, 7 класс, делит учебное полугодие на количество предметов и проходит материал погружением в

среднем за две недели. Результаты изучения в виде вопросов и ответов на них записывает в тетрадь. Ответы на вопросы краткие, содержат определения и конкретные примеры. Чертит схемы, таблицы или наносит информацию для наглядности, по географии, например, на контурную карту. Сделает предмет — отправим по почте. Сайт школы тоже выставляет задания и вопросы. Можно также получать консультацию педагогов по неясным для учащегося вопросам по веб-камере или по телефону.

Сыну скучно заниматься одним предметом. С ним мы чередуем уроки.

Но дома скучно детям не бывает. И

это радует. Всегда найдут, чем позаниматься.

Могу сказать в заключение: домашнее обучение — это большой труд, ответственность и творчество. Это нелёгкий путь, но интересный.

Мама Света, Харьковская область.
detskaja_igra@ukr.net, www.igra-gr.ru.gg

Сайт школы в Симферополе:
school31.crimea.edu

95022, Украина, АРК, г. Симферополь, ул. Титова, 12, СОШ №31, тел. (0652)27-05-50

Директор: Ольга Николаевна Скребец.

ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ: ЗАПИСКИ ПЕДАГОГА

Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №№3(23)-6(26) 2010 г., 1(27)-2(28) 2011 г.

СТУПЕНИ ВОСХОЖДЕНИЯ

Единая позиция. Первого сентября 1975 года красивая, словно заново созданная и будто ставшая более просторной, школа встречала ребят. Особенно поражала она тех, кто не заглядывал в неё целое лето. «Ух ты! Вот это переделали!» — удивлялись многие, доставляя тем самым неописуемое удовольствие отважновцам. «А что, не зря всё-таки старались, — сказал мне Толик Алымов и кивнул в сторону парней, не решающихся ступить на блестящий голубой пол. — Теперь наверняка «генералить» будем реже... Неужто кто посмеет опять тащить грязь... Смотрите, смотрите, как они оглядываются по сторонам».

Жёлтые, розовые, голубые, светло-зелёные, оранжевые полы, светлые, матовых тонов стены создавали радостное, праздничное настроение. Необычны были и объявления о наборе учащихся в музыкальную, хореографическую, спортивную школы, клубы юных техников и натуралистов.

Пройдёт время, и мы все привыкнем к этому соцветию различных школ, кружков, всегда готовых открыть двери навстречу желающим, но в тот год мы ещё не раз будем удивляться сонате Бетховена или, к примеру, концерту Кабалевского, звучащим рядом с кабинетом физики. Я сам иногда утрачивал ощущение реальности, когда заходил в зеркальный зал хореографии и видел, как наши сельские девчонки и мальчишки в настоящих балетных трико стоят у настоящего станка, учатся настоящей

хореографии у настоящего балетмейстера. Помню, как билось радостно сердце, когда наблюдал первые тренировки борцов или рассматривал первые модели самолётов, созданные руками ребят.

Потом у нас появятся и отличные столярные, слесарные мастерские, и цехи художественной керамики, и кабинет мягкой игрушки, в котором будут разыгрываться многосерийные самодельные спектакли, с только что сотворёнными «героями». У нас будет свой настоящий зал борьбы и отлично оборудованный зал общей физической подготовки. Будут чемпионы, лауреаты. Мы все станем лауреатами премии Ленинского комсомола. Но 1975/76 учебный год останется в памяти тех учеников и педагогов, кто своим умом, сердцем, руками создавал Яснозоренскую школу-комплекс, самым значительным и, пожалуй, самым ярким. В нём всё было впервые. Он стал началом бесконечного педагогического поиска, началом поворота к Детству.

Сегодня о педагогах Яснозоренской можно говорить как о коллективе единомышленников. Но взаимопонимание, общность позиции и взглядов на воспитание и обучение детей рождались постепенно, через споры, преодоление и отказ от того, что долгое время считалось общепризнанным. Это был сложный, порой мучительный процесс. Говорят, в споре рождается истина. Но для того, чтобы она родилась, спорящие должны открыто, честно высказать своё мнение. А последнее, в свою очередь, возможно при уважении и доверии друг к другу.

Доверие, взаимопонимание, пожалуй, одно из важнейших достояний

педагогического коллектива сегодняшней Яснозоренской. И ещё право каждого на творчество, собственное мнение.

Как директор я старался советоваться со всеми учителями по всем важным вопросам школьной жизни. Предпочитал подчиняться воле большинства даже в том случае, если был убеждён, что принятое решение не принесёт ожидаемого результата, нежелали настаивать на принятии другого, на мой взгляд, более правильного. Принятое таким образом «неэффективное» решение эффективно уже потому, что оно выражает волю коллектива, который завтра увидит свою ошибку и непременно исправит её. Есть, думаю, только один путь воспитания творческого коллектива — предоставление возможности высказывать и отстаивать свои мысли каждому, и ученику и учителю. И мы стремились к тому, чтобы решение было действительно коллективным — принятым в результате обсуждения всех точек зрения, всех «за» и «против».

Мы учились строить взаимоотношения на основе уважения, бережного внимания друг к другу, боролись с грубостью, нервозностью. Пожалуй, самым трудным было становление единых педагогических требований. Не сразу утверждался взгляд на учителя как на старшего товарища ученика, призванного помочь ему и в учении, и в формировании его личности.

Постепенно жизнь заставляла сторонников дисциплины страха и беспрекословного повиновения сдавать свои позиции. Сделать это помогла школа «Отважного», совместный, рука об руку, труд, по-новому рас-

крывший и воспитателей, и воспитуемых. Именно там был выработан единый педагогический стиль, в основе которого — уважение к человеку, учителю и ученику, признание ценности и неповторимости его личности.

В сентябре 1975 года наш комплекс начал работу в таком составе: общеобразовательная, спортивная, хореографическая, музыкальная школы, клубы юных техников и натуралистов. Правда, различные учебно-воспитательные учреждения «связывала» пока лишь общая крыша. Хотя их руководители работали в контакте друг с другом, но постоянных и прочных деловых отношений между ними ещё не было. Я написал «наш комплекс», но тогда мы не употребляли этого термина. Говорили, что теперь при общеобразовательной есть различные специальные школы и клубы, что у наших ребят, как и у городских, есть возможность в свободные часы, в зависимости, от желания, заниматься во внешкольных учреждениях.

В специальные школы и клубы с первых дней хлынули потоки желающих, но, чем активнее работали эти учреждения, тем сильнее росла неразбериха: накладки в расписании, столкновения мероприятий, конфликтные ситуации. От этого страдали все школы, но больше всего общеобразовательная, привыкшая монопольно распоряжаться второй половиной дня. В среде её педагогов возникла оппозиция. Ко мне приходили до предела возмущённые учителя и требовали «восстановить порядок»: «Они должны знать своё место. Пусть подстраиваются под нас! Главное — это общеобразовательная школа». Исходя из опыта Бессоновки, я ждал подобных заявлений. Но теперь не «идея сверху» была причиной конфликтов. Я был, как и все, в положении «потерпевшего». Поэтому в ответ на возмущения педагогов общеобразовательной говорил: «Каждая из школ имеет суверенные права... Мне они не подчиняются. У них своё руководство. Для нас главное — общеобразовательная школа, а для них главное — то, чем занимаются они. Порядок мы можем установить только у себя, вмешиваться же в их работу, указывать им мы не имеем права».

— Но надо ведь как-то находить общий язык! — возражали мне.

— С этим я целиком согласен...

— Тогда почему же мы бездействуем?

— А что вы предлагаете? Давайте свои предложения, и будем решать...

Почему я занял пассивную позицию, зная с самого начала, что должен быть комплекс, единый союз школ, а не их набор? Нужно было, чтобы необходимость школы-комплекса осознали все педагоги.

Когда это стало очевидным для всех, мы собрали наш первый общий педсовет. Он принял решение об объединении всех школ и клубов в единый союз, (его мы назвали с прицелом на будущее: школа-комплекс), о создании совета директоров, об объединении всех общественных организаций, о едином планировании учебно-воспитательной работы коллектива. Председателем совета директоров школы-комплекса назначили меня.

Постепенно был выработан годовой план совместной работы, отрегулировано расписание занятий школ, клубов, кружков, выделены специальные дни и часы для общих собраний педагогов и учащихся. Совет директоров вскоре после введения в его состав секретаря партийной организации, председателя местного комитета, секретарей учительского и ученического комитетов комсомола, старшей вожатой, председателя совета дружины, председателя совета командиров (Совет командиров классов выполнял у нас функции учкома) был преобразован в совет школы-комплекса. Он занимался вопросами планирования, осуществлял руководство текущей работой, регулярно заслушивал отчёты руководителей всех учебно-воспитательных подразделений, кружков, секций. Раз в неделю, в пятницу, в 7 часов утра в кабинете председателя совета, т. е. директора школы-комплекса, собирался совет для обсуждения плана работы на предстоящую неделю. Эти заседания помогали нам оперативно решать текущие проблемы, вносить коррективы в ранее намеченные планы. В центре внимания совета всегда стояло главное, узловое дело за прошедшую неделю, в котором принимали участие все учебно-воспитательные подразделения комплекса. Совет заседал один час. Времени этого вполне хватало и для анализа работы каждого звена и в целом школы-комплекса, и для того, чтобы обсудить и утвердить план предстоящей недели. Чтобы заседания проходили чётко, с наибольшей пользой, мы разработали план-памятку отчёта:

1. Что сделано руководимым вами коллективом за прошедшую неделю?

2. Что не сделано и почему?

3. Трудности, проблемы, с кото-

рыми столкнулись в работе; пути их преодоления.

4. Ваши предложения, замечания, просьбы, пожелания всему совету или отдельным его членам.

5. Расскажите о своих планах на предстоящую неделю.

6. Что в целом о работе комплекса вы можете сказать? (За прошедшую неделю, на будущую неделю?)

На все выступления, включая решение спорных вопросов, давалось не более трёх минут. На обсуждение плана предстоящей работы, включая и обсуждение «главного» дела недели, отводилось 20 минут. Таким делом могли быть трудовая операция, вечер отдыха, диспут, спортивный праздник, поход, собрание, сбор, открытый урок, концерт, олимпиада и т. д. Его организатор с группой ответственных ребят или педагогов заранее готовил сценарий. Особое внимание уделялось тому, чтобы в планируемом деле участвовала большая часть коллектива школы. Еженедельный анализ деятельности каждого звена школы-комплекса помогал нам держать в поле зрения всю систему учебно-воспитательной работы, глубже вникать в проблемы, оперативно и эффективно решать их. Совет школы стал полномочным органом коллективного руководства комплексом, помогал более разумно и эффективно использовать возможности нашего союза. Так, уже со второй четверти 1975/76 учебного года по решению совета был введён между вторым и третьим уроками для учащихся IV—VI классов и между третьим и четвёртым для VII—IX так называемый свободный час занятий по интересам. «Свободный час», несмотря на все трудности его организации, имел положительное значение для развития и становления нашего комплекса. В «свободный час» каждый ученик обязательно должен был, в зависимости от его склонностей и желания, заниматься в специальной школе, секции или кружке. Тем, кто ещё не определился, мы терпеливо помогали найти «своё дело». Но иногда ребята подсаживали его сами, предлагая создать новый кружок или новый класс в той или иной школе. Так, в клубе юных техников открылся кружок картингистов, в музыкальной школе — класс гитары и кружок эстрадного ансамбля, в хореографической — класс современного бального танца, в спортивной — секции баскетбола, волейбола и лёгкой атлетики. (Впоследствии «свободный час» по гигиеническим соображениям был заменён на еже-

дневные уроки движения (физкультура, бальные и народные танцы). Занятиям по интересам была отведена вторая половина дня.)

Через совет школы мы смогли более рационально распределить обязанности директоров, избежать дублирования в руководстве комплексом. Специалисты, входящие в совет, отвечали за работу не только в своей школе, но и в других. Так,

директор спортивной школы отвечал за спортивно-массовую работу, за качество преподавания на уроках физкультуры, всю постановку физическо-го воспитания в комплексе. Директор музыкальной школы руководил всей системой музыкального воспитания и в музыкальной, и в общеобразовательной, и в хореографической, включая музыкальное оформление переман, утренников, сборов, вечеров,

спортивных состязаний, концертов. Директор клуба юных техников нес ответственность за исправное состояние технических средств в кабинетах, отвечал за работу радиоузла, техническое обеспечение всех мероприятий.

Щетинин М.П.

Продолжение в следующем номере.

Сделаем газету самой читаемой и популярной

Мы хотим, чтобы больше людей читали о хорошем и добром, чтобы больше радости было в семьях, и предлагаем читателям присоединиться к коллективу редакции газеты «Родная газета» и активно участвовать в её выпуске и распространении.

В газету приглашаются:

- ведущие рубрик;
- репортёры, журналисты;
- наборщики писем в электронный вид;
- корректоры русского текста (вычитка материалов);
- редакторы;
- верстальщик-дизайнер (знание InDesign);

– веб-дизайнер, программист (для ведения и поддержки эл. странички газеты).

- маркетологи;
- менеджеры по распространению газет;
- рекламные агенты;
- курьеры.

И ещё:

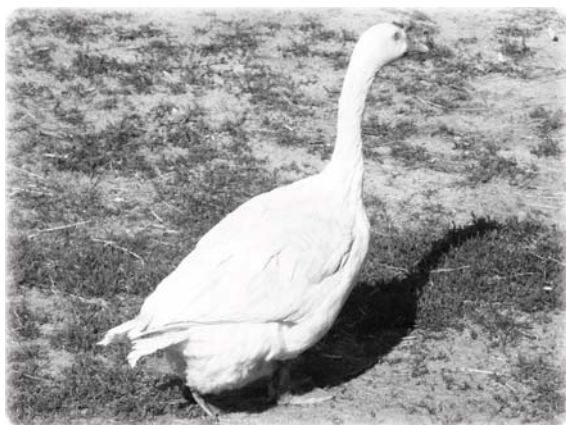
- сканировать, распознавать материалы и редактировать их в Word'e - для размещения материала в газете;
- доставка на машине посылок с газетами.

Контакты:

тел.: (050)342-30-32 (Вячеслав),

эл. почта: gazeta@rodnaya.info (указав в теме «в редакцию»)

Рассказы и сказки Новой цивилизации для детей и взрослых. Гусь в яблоках



Продолжение. Начало в газете «Родная газета» №1(27)-2(28) 2011 г.

Как-то под Рождество собрались подружки на лыжах покататься. День субботний. На улице мороз, небо синее, и солнышко светит ласково. Набегались девчонки, покраснелись и зашли к Катерине погреться да чаю попить. Сидят на кухне, из чашек прихлёбывают, ногами болтают, о делах своих девичьих разговаривают.

Дом, в котором живёт Катерина, в новом районе построен. Квартира у них большая, просторная, окна на обе стороны дома выходят. С одной стороны большое озеро открывается, а за ним – лес. С другой стороны – весь город как на ладони: красивые дома, широкие улицы и купола храма старинного.

Подружкам нравилось бывать у

Катерины. Комната у неё отдельная. Недавно родители её отремонтировали и сделали это с любовью и выдумкой. Теперь комната на теремок похожей стала. На стенах обои с сюжетами из детских сказок. На тумбочке – красивая лампа с абажуром.

Девочки помаленьку согрелись. Катерина им и говорит:

– Я вам, девочки, кое-что показать хочу.

Она подошла к шкафу и достала оттуда куклу. Смотрят девчонки на неё, даже дыхание затаили. Кукла уж больно красивая: волосы белые, ручки и ножки сгибаются, наряд на ней необычный, иностранный.

– Её Барби зовут, – поясняет Катерина. – Мне её папка из заграницы привёз.

Девочки куклу крутят, восхищённо головами кивают. Только Дарья у окна стоит, на озеро задумчиво смотрит. Один раз только и повернулась на куклу посмотреть.

– Дашенька, – спрашивают её девочки, – неужели тебе на куклу красивую посмотреть не хочется?

– Нет, – говорит Даша. – Мне больше живые игрушки нравятся.

– Как это? – девочки интересуются. – Ведь игрушек живых не бывает.

– Ну почему ж не бывает? – отвеча-

ет Даша. – Я вот пока на озеро смотрела, речку нашу деревенскую вспомнила. Я в ней каждое лето купаюсь. Она у нас неширокая совсем. По краям осока растёт. Если метров на сто по течению вниз спуститься, то можно увидеть, как она на рукава делится. Какой там только живности нет. И выдры, и бобры, и щука здоровенная живёт.

Я этим летом заплывла в такое место, а там семья бобров плотину строит. Стала я за ними из воды наблюдать. Хорошо они работают, дружно. Дерево, словно карандаш, зубами острыми стачивают, а потом точно на плотину его роняют. Я на берег реки вышла, смотрю, как бобры трудятся. Вдруг вижу: старый бобёр дерево подточил, да видать что-то не рассчитал. Оно между двух пней упало да и застряло там. Мучается он, никак вытащить не может. Я подошла, дерево колышком поправила и в речку спихнула. Потом сама в речку спустилась и стала бобрам помогать. Они на меня сначала с опаской посмотрели, а потом успокоились. В этой семье пятеро бобряток маленьких. Они все вокруг меня крутились, поиграть приглашали.

Я когда с плотинкой помогать закончила, стала с бобрятами баловаться. Они такие смешные оказались. Плавают быстро и ныряют уморительно. Мы с ними и в прятки, и в догонялки играли. А самый маленький меня лапками щекотал и наутёк пускался.

А когда я за другими бобрятами гонялась, этот сорванец неожиданно прямо передо мной выныривал. Лизнёт меня прямо в нос, точно собачка, и снова на дно ныряет. Я так хохотала, пока за ними гонялась, насили из реки вылезла. Никогда не думала, что бобры такие ласковые да весёлые. Теперь я к ним иногда в гости приплываю.

Слушают девочки, удивляются.

— Хорошо тебе, Дашенька, — говорит Таня, — да только не у каждой из нас есть речка чистая.

— Это верно, — говорит Даша, — не у каждой. У Катерины вот точно есть, мы с ней в одной деревне летом отдыхаем.

Катерина головой кивнула и вдруг спохватилась:

— Девочки, я ведь вам самое главное сказать забыла. У меня день рождения через неделю. Мы гостей пригласили, папка торт большой заказал. Знаете, день моего рождения прямо на католическое Рождество выпадает. Мне папа рассказывал, что у католиков есть традиция — в Рождество на праздничный стол гуся в яблоках подавать. Теперь и у нас такая традиция будет. Папа для этого дела гусёнка весной купил и у дедушки в деревне оставил. Гусь за лето подрос, теперь мы его есть будем. Я вас всех к себе на день рождения приглашаю.

Девчонки от радости даже запрыгали. Все им нравится: и день рождения, и торт, и гусь в яблоках. Только Даша молчит, хмурится. Заметила это Катерина и спрашивает:

— Ты что, Дашенька, хмуришься, не заболела ли?

— Нет, — отвечает Дарья, — я здорова.

Помолчала немного, а потом вдруг и говорит:

— Ты прости меня, Катюша, не смогу я прийти к тебе на день рождения.

Удивились девочки и спрашивают:

— Это почему же, Дашенька? Ведь без тебя и праздник — не праздник, ты же из нас самая весёлая да остроумная. А песню нашу любимую, как мы без тебя петь будем, а шарады загадывать, а танцевать?

Даша отвернулась и молчит.

— Подождите, девочки, — говорит Катерина. — Дашенька, ты толком объясни, что случилось?

Даша и отвечает:

— Помнишь, Катерина, ты в конце мая в деревню нашу с родителями приезжала? Именно в тот раз вы гусёнка привезли.

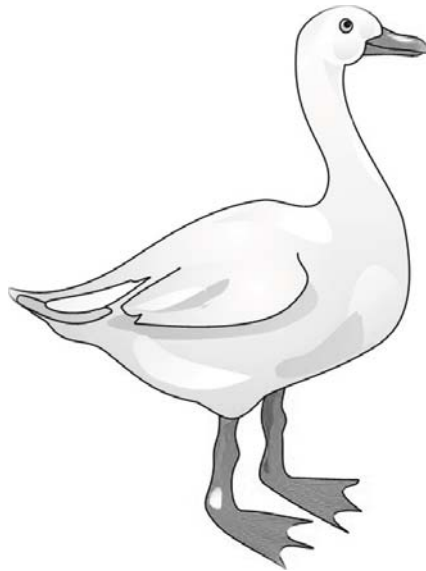
— Помню, — Катерина отвечает.

— Я тогда во дворе была, — стала Даша рассказывать, — и видела, как машина ваша подъехала. Когда вы из

машины вышли, вслед за вами гусёнок вывалился. Он был такой смешной и неуклюжий, прямо в пыль грохнулся. Потом встал, отряхнулся и, переваливаясь, во двор пошёл. Вы ещё долго над ним смеялись. А папа твой сказал, что гусёнок — Кузьма неповоротливый. Мама тогда заметила, что гусь весь в папу, и поэтому гусёнка нужно назвать Кузьмой Петровичем. Ведь папу у тебя Петром Николаевичем зовут?

— Да, — отвечает Катерина, — и день я этот помню, ну и что?

— Ты, Катюша, тогда целый месяц в деревне прожила и всё время с Кузьмой играла. Ты и кормила его, и на пруд водила. Я даже видела, как ты его своим полотенцем вытирала. Кузьма за тобой как собачка бегал. А потом ты на всё лето с родителями на море уехала, а Кузьма в деревне остался. Он за два месяца вырос и в здорового гуся



превратился. Красивым да важным гусь сделался. Вот только характер у него был не больно ласковый. Ведь никому проходу не давал. По двору бегает, крыльями машет, шипит грозно. А когда на пруд купаться ходил, то всё норовил ущипнуть кого-нибудь. Мне от него два раза доставалось. Да только я на него не обижалась. Смеюсь да от клюва его уворачиваюсь. А он ещё больше хорохорится. Мне с ним подружиться хотелось. Я всё понять пыталась, отчего Кузьма Петрович такой сердитый. Уж я ему и поесть приносила, и слова ласковые говорила, а он всё равно шипит да ущипнуть меня старается.

Как-то раз пошла я в соседнюю деревню за молоком. Коровка у нас заболела и молока совсем не давала. Налили мне там банку трёхлитровую, иду я обратно. Погода чудесная. Птицы поют, бабочки летают. Воздух ароматами цветочными переполнен, хоть

пей его. Настроение великолепное, я песню напеваю. По дороге меня толстый шмель догнал, летает вокруг, жужжит — пообщаться хочет. Такой болтун оказался. Рассказал мне о том, что в соседней деревне трактор в речку упал. Васька-тракторист навеселе был. А ещё сказал, что наш пастух в лесочке заснул, а коровы на луг клеверный забрели, и к вечеру там совсем поживиться нечем будет. Потом на плечо моё опустился и замолчал. Едет на мне, по сторонам смотрит. Улетел только тогда, когда невдалеке полянка белая показалась. Там ромашки на ветру покачиваются, нектар собирать приглашают.

К тому времени я уже почти до самого дома дошла. Задумалась, раздумалась. Вдруг прямо на меня огромная собака выскочила. Я от неожиданности оступилась и прямо в канаву упала. Когда падала, ногу подвернула, от боли аж вскрикнула. Банка с молоком опрокинулась, все платье мне залила. Лежу на дне канавы, подняться не могу. А собака ко мне кинулась, лает, зубы скалит, того и гляди укусит. У меня обычно с животными хорошо ладить получается. А тут, или потому что ноге больно, или потому что всё неожиданно произошло, я совсем растерялась. Пытаюсь сказать собаке что-нибудь ласковое, а у самой голос срывается, на плач похожим становится. Ничего у меня не выходит.

А собака всё ближе подбирается и всё злобнее лает. Смотрю я, а собака-то не наша, не деревенская. Я наших всех знаю. «Ну, совсем худо дело», — думаю. Видно, её кто-то из дачников привёз да плохо привязал. Я ведь знаю, что, когда собака на человека кидается, лучше спокойно стоять, не двигаться, тогда собака сама успокоится. А я-то в канаве лежала да, видно, шевельнулась неловко. Собака, наверное, подумала, что я на неё напасть собираюсь. Ещё громче залаяла и ещё ближе ко мне подобралась. Честно говоря, я тогда сильно испугалась, даже глаза закрыла.

Вдруг слышу: возня какая-то началась, а собака уже в другую сторону лает. Открываю я глаза и вижу: на собаку Кузьма Петрович нападает. Собака большая, да ведь и гусь здоровенный. Закружились они на пыльной дороге. Кузьма Петрович подпрыгивает высоко, крыльями хлопает, шипит, от меня собаку отогнать пытается. А пёс лает да на него кидается.

Сколько времени прошло — не знаю, только я страх пересилила и из канавы выбираться начала. Когда до самого верха добралась, вижу: изловчилась собака и сбита гуся на землю. На грудь его запрыгнула, вот-вот загрызёт.

Так жалко мне Кузьму стало, что я даже про боль в ноге забыла. Чувствую, что ничего сделать не успеваю. Вдруг неожиданно, даже для самой себя, я изо всех сил крикнула: «Ко мне!».

Собака только на мгновение отвлеклась, но Кузьма успел на ноги вскочить. Я думала, убежит он, да только гусь настоящим бойцом оказался. Снова на собаку кинулся. Крылья у Кузьмы огромные, он ими, как кулаками, машет. На этот раз собака увернуться не успела, Кузьма Петрович ей со всего размаха крылом по голове заехал. Удар такой сильный получился, что пёс в воздухе перевернулся и в ту канаву улетел, где я до него лежала.

Через несколько секунд собака в себя пришла, заскулила и домой кинулась. А вокруг меня суета началась. Кто-то из тёток деревенских битву нашу в окно видел. Из соседних домов люди сбежались. В этой суете Кузьма Петрович исчез.

Дядя Егор, кузнец наш, меня до дома донёс. А бабка Матрёна ногу осмотрела, повязку тугую сделала и лежать наказала.

Я в этот день заснула быстро, наверное, переволновалась. А на следующее утро к своему спасителю в гости пошла. Меня, Катерина, твой дедушка встретил. Он уже знал, что вчера произошло, и сказал, что Кузьме сильно досталось.

Когда я во двор вошла, гусь под деревом сидел, немного на бок завалившись. Ему собака ногу повредила, а на теле следы глубокие от зубов оставила. Я когда к нему подошла, он голову вверх поднял. Взгляд грустный и какой-то безучастный. Мне твой дедушка сказал, что Кузьма, наверное, не выживет. Только я твёрдо решила, что вылечу его. Я в лес сбегала, целебной травки нарвала, кое-что у бабки Матрёны попросила. Две недели я гуся лечила. Сначала у меня плохо получалось, а потом он на поправку пошёл. Когда я травку к его ранам прикладывала, он не сопротивлялся совсем, понимал, наверное, что я ему помочь стараюсь.

Когда Кузьма Петрович совсем поправился, лето уже к концу подходило. Дни тёплые стояли, и я каждый день на речку приходила. Гусь меня там уже поджидал. Мы с ним в речке поплаваем, а потом на травке сидим. Хорошо с ним. Он после драки с собакой тихим стал. Ни на кого не бросался, только вдаль смотрел и о чём-то своём думал.

Перед отъездом в город я последний раз искупаться пришла. Через некоторое время Кузьма появился. Я из речки вышла, на травке растянулась, глаза закрыла, лежу, сохну. Вдруг чувствую, что-то мне на грудь опустилось.

Открыла глаза, а это Кузьма Петрович свою голову мне на грудь положил. Я лежу, не шевелюсь, на гуся смотрю. А у него в глазах такая тоска несказанная — прямо хоть плачь. Уж очень он в этот момент на человека был похож, у которого горе случилось. Вдруг вижу: из глаз Кузьмы Петровича слезинка мне прямо на грудь скатилась. Я даже её тепло на себе почувствовала. В тот момент я чуть сама не разревелась. И ты знаешь, я поняла тогда, почему Кузьма таким буйным был. Он ведь скучал по тебе очень. И откуда только у птицы взялись такие чувства сильные. Никто ему тебя заменить не мог. Я ведь ему лишь другом была, а ты самым родным существом на свете.

И ещё я тогда поняла, он каким-то неведомым образом знал судьбу свою. Он точно знал, что никогда тебя больше не увидит, знал и о том, что жить ему оставалось совсем недолго, и даже о том, что я уеду сегодня.

Кузьма голову поднял и долго мне в глаза смотрел, он чувствовал, наверное, что я его понимаю. Потом он встал и домой ушёл. А я на берегу целый час проревела. Я ведь перед отъездом к твоему дедушке ходила, просила гуся продать. Деньги у меня были. Я летом грибы и ягоды собирала и в магазин за деньги сдавала, целую тысячу заработала. Только не согласился дедушка гуся продать, ведь он не ему принадлежит, а папе твоему.

Вот поэтому, Катюша, не смогу я прийти к тебе на день рождения. Не смогу я есть своего друга и спасителя. Да и смотреть на это я не смогу! — закончила свой рассказ Даша.

Замолчала она и голову вниз опустила. Девчонки растерянные сидят. У некоторых слёзы на глазах, и как-то от этой ситуации всем неловко сделалось. Наконец, девочки торопливо простились и по домам разошлись, а Катерина одна осталась.

Ходит она по квартире, заняться чем-нибудь хочет, да ничего у неё не выходит, всё из рук валится. Мысли сами собой к Кузьме Петровичу возвращаются. Долго так Катерина по квартире металась, пока родители не пришли. Она к отцу кинулась, объяснить что-то хотела, да только слов подобрать не смогла, поэтому сразу и выпалила:

— Папочка, давай мой день рождения отменим!

— Да ты что! — хохотнул отец. — Ты же у меня дочка единственная, любимая. Да ведь я уже и гостей пригласил, и подарки купил. С чего это мы будем день рождения отменять? А как же торт праздничный, а гусь в яблоках? Представляешь, Катюша, гусь жарен-

ный, маслом политый, корочка хрустящая. Объедение!

— Папа, — заревела Катерина, — не убивай Кузьму Петровича!

— Какого Кузьму Петровича? — опешил отец.

Он с работы пришёл, о своём думал, а тут дочка просит кого-то не убивать. А Катерина объяснить пытается, всхлипывает, бормочет что-то непонятное. Совсем запуталась, сидит плачет. В комнату мама вошла.

— Что тут у вас стряслось? — спрашивает.

Отец плечами пожимает.

— Да я бы и сам понять хотел, — говорит.

Мама Катерину успокоила и просит рассказать, что случилось. Катерина сбивчиво рассказала о том, что ей Даша поведала.

Родители сидят, друг на друга смотрят.

— Да, — говорит отец, — вот так история. Да только это не причина день рождения отменять. А если мы гостей пригласим, чем же мы их угощать будем?

— А ты, папочка, попроси дедушку, чтобы он капусты из деревни прислал и картошки, а у бабушки всякие заготовки есть. А ещё пусть дедушка яблок пришлёт, он их долго хранить умеет.

— Ну не знаю, не знаю, — отец отвечает. — Подумать надо.

Катерина, видно, решила, что не смогла отца убедить, к телефону кинулась. Схватила трубку и стала номер деревенский набирать. Когда дедушка на том конце провода ответил, Катерина стала говорить торопливо:

— Дедулечка, если ты хочешь, чтобы я к вам хоть один раз приехала — не убивай гуся. Убьёшь — никогда больше не приеду!

— Да я и сам бы этого не хотел, — дедушка ей отвечает, — да только не мой это гусь, а папки твоего.

— Это мой гусь, дедулечка, — заплакала Катя, — не трогай его!

Пётр Николаевич трубку из рук Катерины взял и говорит:

— Ты, батя, того... повремени пока с гусем-то, мы тут что-то решить ничего не можем. Пришли нам, отец, овощей каких-нибудь да банок с салатами. А яблоки у тебя сохранились?

— А как же, — дед отвечает, — сохранились, конечно. Они у меня в газету завернуты и в сено зарыты, как новенькие лежат.

— Ну, вот и хорошо, — говорит Пётр Николаевич, — тогда и их пришли. И знаешь, батя, приезжайте-ка вы с мамой к нам на Катин день рождения. А то как-то некрасиво получается: чужих

людей пригласили, а родных бабушку с дедушкой нет.

— Вот спасибо, сынок, — дед отвечает, — мы ведь в городе уже год как не были.

— И захвати, бать, гармошку свою, может, споём, — попросил Пётр Николаевич.

На том их разговор и закончился.

В субботу днём гости у Катерины собираться стали. Многие дети с родителями пришли. Катерина всех встречает и в комнату провожает. Новое платье на ней, а на голове банты белые. Все подружки её пришли, и Даша пришла. Подарков ей надарили множество. Вот уже и двенадцать часов — пора гостей за стол усаживать. Только хозяева всё медлят. Наконец Пётр Николаевич говорит:

— Садитесь за стол, гости дорогие, родители мои что-то запаздывают. Мы им место оставим, как приедут, тоже за стол посадим.

Расселись гости за столом. Пётр Николаевич взрослым шампанского налил, детям — лимонада, и уже хотел тост сказать за Катин день рождения, как звонок в дверь раздался. Мама открывать пошла.

Катерина слышит в прихожей возгласы удивлённые, хотела к гостям опоздавшим выйти. Тут дверь открылась, и в комнату вошли дедушка с бабушкой.

Все даже ахнули. У дедушки в руках корзина плетёная, а в ней гусь сидит, а вокруг него яблоки красные уложены.

— А вот и наш подарок, внученька, прибыл, — говорит дедушка. — Принимай гостинец.

Выскочила Катерина из-за стола и к деду кинулась. А дед корзину на пол поставил и рядом стоит, ухмыляется:

— Больно тяжёл наш подарок получился!

Катерина Кузьму Петровича обнимает, а сама смеётся радостно. А Кузьма ей голову на плечо положил и замер. Гости тоже к корзине подошли подарок диковинный посмотреть. Только Даша за столом сидит, улыбается.

Радостно всем стало. А Пётр Николаевич говорит:

— Что ж это мы главное блюдо на пол поставили.

Раздвинул он тарелки на столе, взял корзину с гусем и в самый центр её поставил. Взрослые хохочут.

— Ну, — говорят, — Пётр Николаевич, удружил. Действительно славное угощение у тебя получилось — настоящий гусь в яблоках.

Дедушка с бабушкой за стол сели. Дедушка и говорит:

— Раз уж вы решили Кузьму в живых оставить, то я ему на будущий год подружку куплю, не век же ему одному мыкаться.

— Вот здорово! — Катерина воскликнула, — значит, у нас гусята маленькие будут!

— Обязательно будут, — ответил дедушка. Потом он из чехла гармонь достал и говорит: — Я смотрю, вы тут без нас праздновать собирались, а ну-ка и мне бокал налейте.

Поднял он бокал и говорит:

— За твой день рождения, Катюша, и за второй день рождения Кузьмы Петровича!

Выпил он шампанского и на гармонии заиграл, да так задорно, что Катерина удержаться не смогла, стала деду подпевать. А песня была про то, как жили у бабули два весёлых гуся. Даша тоже песню подхватила, а за ней и все гости запели.

Радостной и шутовой была эта песня, да только всем гостям показалось, будто когда девчонки поют, они какой-то особый, только им известный, смысл в слова вкладывают.

Это был самый весёлый день рождения у Катерины. Всё здесь было: и стол богатый, и гости весёлые, и песни, и танцы, и настоящий живой гусь в яблоках.

Александр Бородай, Псков.

Продолжение в следующем номере.

Приглашаем к сотворчеству

Уважаемые читатели! Вы можете разместить на страницах «Родной газеты» и на эл. странице Международного информационного портала «Быть добру» и его форуме www.bytdobru.info материалы, относящиеся к энергии Любви (понимание энергии Любви, её проявление в жизни, почему приходит и уходит Любовь); вопросам поиска своей второй половинки; сохранения в семьях навечно любви; сотворения пространства Любви

в родовом поместье; зачатия, вынашивания, рождения, воспитания и образования детей в пространстве Любви; об обрядах, праздниках, способных возродить культуру прародителей своих.

Ждём ваших отзывов и предложений.

Актуальна информация о брачных слётах (способствующих встрече двух половинок), семейных слётах (способствующих навечно в семьях сохранять любовь), вечерах знакомств, праздниках, которые

будут проходить у вас в регионе; о поиске любимой, любимого (желательно со своей фотографией).

Ждём ваших рисунков, стихов, песен. Будем очень рады, если вы пришлёте к статьям иллюстрации, фотографии.

Материалы в редакцию газеты желательно присылать в электронном виде. Иллюстрации, фотографии, рисунки, по возможности, присылайте дополнительно в графических файлах.

Государственная регистрация рождения ребёнка согласно Закона Украины



С 01.01.2011 года вступила в силу новая редакция Порядка проведения регистрации актов гражданского состояния, которая предусмотрена приказом Министерства юстиции Украины от 18.10.2000 № 52/5 «Об утверждении Правил регистрации актов гражданского состояния в Украине», зарегистрированного в Министерстве юстиции Украины в редакции приказа от 24.12.2010 за № 3307/5, <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z1371-10>

Пункт 2 раздела 3 «Государственная регистрация отдельных актов гражданского состояния» Правил регистрации актов гражданского состояния:

Основаниями для проведения государственной регистрации рождения ребёнка является:

а) медицинское свидетельство о рождении (форма N 103/о), форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Украины от 08.08.2006 N 545, зарегистрированным в Министерстве юстиции Украины 25.10.2006 за N

1150/13024 (далее – медицинское свидетельство о рождении), которое выдаётся заведениями здравоохранения независимо от подчинения и формы собственности, где принимаются роды;

б) медицинское свидетельство о рождении, медицинская справка о пребывании ребёнка под надзором лечебного заведения (форма N 103-1/о), форма которого утверждена приказом Министерства здра-

воохранения Украины от 08.08.2006 N 545, зарегистрированным в Министерстве юстиции Украины 25.10.2006 за N 1150/13024 (далее – медицинская справка о пребывании ребёнка под надзором лечебного заведения). **НАСТОЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ПОДАЮТСЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ РОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА, КОТОРЫЙ ДОСТИГ ОДНОГО ГОДА И БОЛЬШЕ.**

Медицинская справка о пребывании ребёнка под надзором лечебного заведения заполняется врачом, под надзором которого находится новорождённый, и удостоверяется подписью руководителя заведения здравоохранения и круглой печатью заведения;

...

Эти документы подаются в орган государственной регистрации актов гражданского состояния, где реги-

Подписка на «Родную газету», «Быть добру» и «Родовое поместье»

Подписавшись на газеты, вы поддерживаете их развитие, в том числе распространение хорошей и полезной информации

Подписной индекс на газеты

(подписка на печатный вид газеты через почту)

Подписка осуществляется во всех отделениях почтовой связи Украины, России и Беларуси.

Кроме этого, газеты включены в прайс-листы ГП «Пресса», предложенные для распространения данных изданий партнёрам в следующих странах СНГ и дальнего зарубежья:

Российская Федерация; Республика Беларусь; Республика Молдова; Республика Армения; Азербайджанская Республика; Республика Казахстан; Латвия; Литва; Германия; Болгария Чехия; Польша; Венгрия; Соединённые Штаты Америки.

Просим читателей, заинтересованных

в распространении идеи о родовом поместье и наших газет, сообщить в редакцию, в каталоги каких стран включены газеты, их подписные индексы, где на них можно подписаться (почтовым отделением или иной организации по осуществлению подписки на издания), для информирования наших друзей.

Он-лайн подписка

(подписка через интернет на печатный вид газеты с почтовой доставкой)

Газеты можно выписывать, не выходя из дома, через эл. страницу в сети интернет - услуга «Интернет-магазин» (подписка на прессу с почтовой доставкой):
- в Украине: <http://www.presa.ua/online> (через ГП «Пресса»),

<http://poshta.kiev.ua/isubscr.php> (через Укрпочту);

- в России: <http://www.presscafe.ru/subs/>;

- в Беларуси: <http://rev1.belpost.by:8080/BelPost>

Также, можно подписаться с любой страны через эл. страницу ГП «Пресса»

Подписчики стран СНГ и дальнего зарубежья (любой страны) могут осуществить подписку на газеты через эл. страницу <http://www.presa.ua/online>

Родная газета

Международная газета «Родная газета»

Газета о поиске своей второй половины, сохранения в семьях навечно любви, сотворения пространства Любви в родовом поместье, возвращения культуры прародителей своих, рождения и воспитания счастливых детей.

Лишь в любви и вдохновенье жизнь счастливая возможна

Выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.rodnaaya.info

эл. почта: gazeta@rodnaaya.info

Подписной индекс газеты «Родная газета»

- в Украине - 99294 (смотрите на стр. 59 «Каталога видань України» на 2011 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 5,88 грн.,

на 4 мес. – 10,11 грн., на 6 мес. – 13,89 грн.

- в России - 22038 (смотрите на стр. 505 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2011 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 57,17 руб.; на 6 мес. – 171,51 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99294 (смотрите на стр. 454 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2011 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 3880 бел.руб., на 4 мес. – 7760 бел.руб., на 6 мес. – 11640 бел.руб.

Быть добру

Международная газета «Быть добру»

Газета для тех, кто совершенствует среду обитания: нашу Землю и весь мир вокруг прекрасней и счастливей, и кто обустроивает родовые поместья.

Газета об улучшении экологии, здоровом образе жизни, образе жизни в гармонии с природой (идеи о родовом поместье), и как сделать, чтобы всем было хорошо.

А на Земле быть добру!

Выходит на русском языке первого числа каждого месяца.

Эл. страница газеты:

www.gazeta.bytdobru.info

эл. почта: gazeta@bytdobru.info

Подписной индекс газеты «Быть добру»

- в Украине – 96421 (смотрите на стр. 14 «Каталога видань України» на 2011 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 4,72

грн., на 3 мес. – 13,56 грн., на 6 мес. – 25,47 грн.

- в России - 21523 (смотрите на стр. 505 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2011 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 61,80 руб.; на 6 мес. – 370,80 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 96421 (смотрите на стр. 450 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2011 г.). Стоимость подписки: на 1 мес. – 4400 бел.руб., на 3 мес. – 1320 бел.руб., на 6 мес. – 2640 бел.руб.

Родовое поместье

Международная газета «Родовое поместье»

Газета о том, как посадить свой родовой сад, вырыть пруд, построить дом, ухаживать за животными, жить с соседями в дружбе; обустройстве родовых поместий и создания на их основе родовых поселений, чтобы Земля расцвела прекрасным райским садом.

Пространство Родины, ты, детям подари

Выходит на русском языке первого числа каждого чётного месяца (февраль, апрель...).

Эл. страница газеты:

www.gazeta.rodpomestye.info

эл. почта: gazeta@rodpomestye.info

Подписной индекс газеты «Родовое поместье»

- в Украине - 99293 (смотрите на стр. 59 «Каталога видань України» на 2011 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 5,88 грн.,

на 4 мес. – 10,11 грн., на 6 мес. – 13,89 грн.

- в России - 22037 (смотрите на стр. 505 каталога «Газеты. Журналы» на I полугодие 2011 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 57,17 руб.; на 6 мес. – 171,51 руб. (каталожная цена).

- в Беларуси - 99293 (смотрите на стр. 454 каталога «Издания РФ, Издания Украины» на I полугодие 2011 г.). Стоимость подписки: на 2 мес. – 3880 бел.руб., на 4 мес. – 7760 бел.руб., на 6 мес. – 11640 бел.руб.

стрируется рождение. При отсутствии оснований для государственной регистрации рождения, определённых в этом пункте, государственная регистрация рождения проводится на основании решения суда об установлении факта рождения данной женщиной.

* * *

П. 4 статьи 49 Гражданского кодекса Украины предусматривает, что регистрация актов гражданского состояния осуществляется в соответствии с законом.

Данный вопрос регулируется Законом Украины «О государственной регистрации актов гражданского состояния» (с изменениями, внесёнными по закону № 2756-VI (2756-17) от 02.12.2010.

<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2398-17&p=1300457300526283>

Статья 13. Государственная регистрация рождения физического лица и его происхождения

1. Государственная регистрация рождения ребёнка проводится с одновременным определением его происхождения и присвоением ему фамилии, собственного имени, и отчества. Происхождение ребёнка определяется в соответствии с Семейным кодексом Украины.

2. Государственная регистрация рождения ребёнка проводится по письменному или устному заявлению родителей или одного из них за местом его рождения или по месту жительства родителей.

Если государственная регистрация рождения ребёнка проводится по месту жительства родителей или одного из них, то за их желанием местом рождения ребёнка в актовой записи о рождении может быть определено фактическое место его рожде-

ния или местожительство родителей или одного из них.

В случае смерти родителей или в случае если они по другим причинам не могут зарегистрировать рождение ребёнка, государственная регистрация проводится по заявлению родственников, других лиц, уполномоченного представителя заведения здравоохранения, в котором родился ребёнок или в котором он находится.

3. Государственная регистрация рождения ребёнка проводится не позже одного месяца со дня его рождения, а в случае рождения ребёнка мёртвым — не позже трёх дней.

4. Основанием для проведения государственной регистрации рождения ребёнка являются определённые центральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения документы, которые подтверждают факт рождения ребёнка, а в случае их отсутствия — решение суда.

...

8. Государственная регистрация рождения ребёнка, который достиг одного года и больше, проводится органом государственной регистрации актов гражданского состояния по месту жительства или других заинтересованных лиц при наличии документов о рождении и пребывании ребёнка под надзором учреждения здравоохранения и справки с места проживания ребёнка.

В случае достижения ребёнком шестнадцати лет государственная регистрация его рождения может проводиться по его личному заявлению с предъявлением паспорта.

9. В случае отсутствия документов о рождении ребёнка государственная регистрация его рождения проводится на основании решения суда об установлении факта рождения.

* * *

То есть, если не внесены иные

изменения в Гражданский кодекс Украины и Закон Украины «О государственной регистрации актов гражданского состояния» (поскольку они являются основными в данном вопросе), то необходимо зарегистрировать рождение ребёнка в течение месяца (независимо, где он был рождён, поскольку в законе это не обозначено).

Если иное предусмотрено другими подзаконными актами, то они противоречат этим законам и являются незаконными (недействующими) в тех положениях, которые не соответствуют действующим законам в данной сфере отношений.

Поэтому необходимо, согласно приведённым выше законам, регистрировать рождение ребёнка, в том числе рождённого вне лечебного учреждения, в течение месяца.

Подробно о регистрации рассмотрено в статье «Регистрация рождения ребёнка, рождённого дома», которая была опубликована в газете «Родная газета» № 4(6) от 2007 г.

Её также можно посмотреть на эл. странице <http://ridnapartiya.org.ua/forum/viewtopic.php?f=9&t=319>

В статье использованы извлечения из законодательства Украины по состоянию на 18 марта 2011 г. В последующем возможны внесение изменений и дополнений, поэтому необходимо следить за состоянием действующего законодательства Украины.

Официальный сайт Верховной Рады Украины: www.rada.kiev.ua

Материал подготовил
Вячеслав Богданов,
vyacheslav_bgd@mail.ru,

18.03.11 г.

Новые адреса эл.страниц газет «Родная газета» и «Родовое поместье»

Уважаемые читатели!

Изменились эл. страницы газет «Родная газета» и «Родовое поместье».

Теперь эл. страница «Родной газеты» www.gazeta.rodnaya.info
эл. почта: gazeta@rodnaya.info

Эл. страница газеты «Родовое поместье» www.gazeta.rodpomestye.info

эл. почта: gazeta@rodpomestye.info

Просьба смотреть и присылать информацию по новым эл. адресам.

Публикация материала

Газета выходит на русском языке первого числа каждого нечётного месяца (январь, март...).

При публикации материала авторский стиль сохраняется. Редакция оставляет за собой право на сокращение и незначительную корректировку публикуемого материала. Решение о публикации принимается всем коллективом редакционного совета. За содержание материала несёт ответственность автор.

Под родовым поместьем подразумевается

один гектар земли, безвозмездно выделенный каждой желающей семье в пожизненное пользование с правом передачи по наследству для его обустройства. Произведённая в родовом поместье продукция, как и сама земля, не облагается никакими налогами. (Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Конституцию.)

Идея о родовом поместье содержится в книгах Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России».

Перепечатка материала газеты и его рас-

пространение приветствуется, будем благодарны за ссылку на нашу газету.

Информация о газете размещается на эл. странице www.gazeta.rodnaya.info

* * *

Газета «Родная газета» является информационным материалом Всеукраинской общественной организации «Рідна партія» (легализована методом уведомления об её учреждении по № 172 от 30.06.06 г.).

Рідна партія сотворється з целью создания условий для возвращения в семьи энергии Любви. Более подробную информацию о создающейся Рідній партії можно получить на эл. странице www.ridnapartiya.org.ua

Я рисую Книгу Жизни

(А.Иванов)

Стая7 Нм7 Ам7 Нм7 Н7

1.
Ет
Струн гитарных перезвон
F#
Я под бой часов сыграю
Ам7
Жизни красочный узор
Нм7 Н7
Год от года изменяю

Стая7
В этот год добавлю песен
Нм7
Круг друзей раскрою шире
Ам7
И спою я с ними вместе
Нм7 Н7
О любви, добре и мире.

Припев:
Стая7
Я рисую Книгу Жизни
Нм7
Мой узор и прост и сложен
Ам7
Без любви и вдохновенья
Нм7 Н7
Жизнь на свете невозможна

Стая7
А-а-а-а-а-а-а
Нм7
Ла ла ла-а-а-ай, ла-ла-ла-а-а-ай
Ам7
Ла-а-а-а-а-а-а
Нм7 Н7
Ла-ла-ла-ла, ла-а-ай ла-а-ай

2.
Я влечу в рисунок счастье
Пусть сверкает и искрится
Радость, смех, веселье, танцы
Водопадом будут литься

Феерверк осветит небо
Из янтарных звезд удачи
Я творю и я волшебник
И не может быть иначе.

Припев.

Я рисую Книгу Жизни
Мой узор и прост и сложен
Без любви и вдохновенья
Жизнь на свете невозможна

Стая7

...

Дети - цветы жизни

А где любовь, там и желанны дети,
Словно цветы, нам украшают дни.
Коль дали жизнь, пред ними мы в ответе,
Чтобы росли и были счастливы они.

В улыбке мамы солнышко сияет,
Оно ласкает нежно малыша,
Любовь свою Он маме посылает,
Любовью наполняется душа.

И папина любовь им так необходима,
Надёжное плечо и сильная рука,
Отец ведь — он пример для дочки и для сына,
Пусть эти чувства сохранятся на века.

Пускай растут цветы, пускай смеются дети,
И будет счастлива семья.
Любовь всегда нам словно солнце светит,
В любви растут все наши дочки, сыновья.

Галина Вирт, г. Одесса.

Моему сыночку

Тебя — в мечтах своих я вижу.
Люблю я думать о тебе —
Как ты в саду своём тенистом,
Таким сияющем, лучистом,
Суть мирозданья познаёшь.
И каждый миг мудрей стаёшь.

Тебя — мы с папой увидеть хотели,
Твои глаза и ласковый твой взгляд,
Твою улыбку и веселье.
Как ты играешься и как ты рад.

Тебя в Любви мы Сотворили —
На небе Звёздочку ЗАЖЛИ.
Энергиями всей вселенной одарили.
— Ты плод Любви.

На свет ты в радости явился,
Такой родной нам часто снится.

Ты Божество, ты Вдохновенье —
Ты наше с папой Сотворенье.
11.10.2005г.

Ты приходи ещё... ещё...
Когда ты рядом, мне тепло,
С покойно, радостно и тихо,
И всё, что было, то прошло...

...Но ждёт нас будущего встреча,
И будет длиться она вечность.
В тенистом и родном саду
К тебе я тихо подойду.

И это наша с тобой вечность,
Что будет длиться бесконечность.
И будет смеха, много смеха,
Иерая музыку души.

Всё будет петь вокруг, смеяться,
Когда ты будешь прикасаться,
Лаская взглядом, улыбаться.

И солнце ярче засияет,
И птички звонче запоют —
Тогда печали все уйдут.

Разгадка тайны так проста.
Ты рядом, близко — всё прекрасно,
Спокойно, тихо и тепло.
Мы вместе — ты и я вдвоём.
24.08.2003г.

Доченьке

Вместе жили, дочь родили,
Счастливы в любви растили
Нашу милую кудряшку,
Что играет в ромашках.

Ты наш миленький цветочек,
Ты родимый наш комочек,
А душа твоя родная,
Каждый день как озорная, —
Крепко навека скрепила
И любовью озарила!

Под звездой большой, красивой,
Будешь ты всегда счастливой,
Что зажгли мы для тебя.
И она теперь твоя!
14.02.2007г.

Стеба Светлана, г. Харьков,
stebasveta@mail.ru

Родная газета

Подписной индекс газеты
«Родная газета»

в «Каталоге изданий Украины» — 99294; в каталоге России «Газеты. Журналы» — 22038; в Белорусском каталоге «Издания Российской

Федерации, Издания Украины» — 99294.
(подробнее о подписке на стр. 22)

Координаты редакции газеты
«Родная газета»

Почтовый адрес:
Вячеслав Богданов (газета «Родная газета»),
а/я 492-В, г. Киев-1, 01001, Украина.
Эл. страница: www.gazeta.rodnaia.info
Эл. почта: gazeta@rodnaia.info (указав в теме письма «в газету»)

Местонахождение представительства
редакции газеты - офис ИЦ СРП (информационный центр создателей родовых поместий):
г. Киев, ул. Киквидзе, 26.

Как доехать: метро «Дружбы Народов», ул. Киквидзе, 26 (вход в цокольный этаж http://maps.yandex.ru/-/CRR.NsQ).

Время работы офиса: Пн.-Сб.: 10.00-19.00
Телефоны: раб. (044)286-05-85,
моб. (095)488-77-85.
Из стран СНГ: 8-10-38(0...

Фонд развития газеты

Уважаемые читатели, вы можете поддержать финансово развитие газеты.

Деньги можно перечислить через любой банк, указав следующие реквизиты: получатель: Физическое лицо — предприниматель Богданов Вячеслав Федорович, р/с

2600600670221 в АКБ «Правекс-Банк», г. Киев, МФО 321983, код 2901016938, назначение платежа: благотворительный взнос на развитие деятельности.